PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE - PPGEISU

EMENTA DOS COMPONENTES OBRIGATÓRIOS E OPTATIVOS DO CURSO DE MESTRADO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

COMPONENTES OBRIGATÓRIOS
(DISCIPLINAS E ATIVIDADES)

Dados do Currículo

Código: M120251

Curso: MESTRADO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE/PPGEISU - SALVADOR

Período Letivo de Entrada em Vigor: 2025.1

Carga Horária

Optativas Mínima: 90h

Prazo Para Conclusão (em meses)

Mínimo: 12

Máximo: 24

Disciplinas do Currículo

Componente	Status
Área de Concentração: Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade	
HACC75/20151 - METODOLOGIA E PRODUÇÃO DA PESQUISA CIENTIFICA E TECNOLÓGICA - 0h	*Obrigatória*
HACC79/20151 - DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO - 0h	*Obrigatória*
PPGEISU000000075 - FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA - 30h	*Obrigatória*
PPGEISU000000079 - POLÍTICAS PÚBLICAS, GOVERNANÇA, CULTURA E FUNDAMENTOS DA UNIVERSIDADE - 30h	*Obrigatória*
PPGEISU0009 - PESQUISA ORIENTADA I - 45h	*Obrigatória*
PPGEISU001 - TRABALHO DE CONCLUSÃO - 0h	*Obrigatória*
PPGEISU0022 - PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL DE CURSO - 15h	*Obrigatória*
PPGEISU0027 - PRÁTICA DOCENTE ORIENTADA - 60h	*Obrigatória*
PPGEISU0056 - METODOLOGIA DA PESQUISA - 60h	*Obrigatória*
PPGEISU0057 - ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA - 60h	*Obrigatória*
PPGEISU0059 - EXAME DE QUALIFICAÇÃO - 15h	*Obrigatória*
PPGEISU0015 - SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA - 30h	*Optativa*
PPGEISU0016 - SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - 30h	*Optativa*
PPGEISU0017 - SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE - 30h	*Optativa*
PPGEISU0018 - TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE I - 15h	*Optativa*
PPGEISU0019 - TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II - 30h	*Optativa*
PPGEISU0020 - TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III - 45h	*Optativa*
PPGEISU0021 - TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV - 60h	*Optativa*
PPGEISU0024 - TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE - 30h	*Optativa*
PPGEISU0025 - ENSAIO COMPREENSIVO EM ESTUDOS SOBRE A UNIVERSIDADE - 15h	*Optativa*
PPGEISU0026 - PRÁTICA DE EXOGENIA - 60h	*Optativa*
PPGEISU0029 - INTER:EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO E DE CONHECIMENTO - 60h	*Optativa*
PPGEISU0048 - UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA - 30h	*Optativa*
PPGEISU0058 - TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE V - 30h	*Optativa*

METODOLOGIA E PRODUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

CÓDIGO: HACC75/20151

NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 0

EMENTA: Produção de conhecimento científico e tecnológico com qualidade (obs.:poderá ser cumprida a qualquer tempo, durante a realização do curso).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Sem bibliografia pois se trata de atividade prática de produção de conhecimento pelo aluno.

DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

CÓDIGO: HACC79/20151

NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 0

EMENTA: Defesa e aprovação da dissertação de Mestrado, realizada depois de cumpridos todos os créditos e todas as atividades obrigatórias do curso.

FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

CÓDIGO: PPGEISU00000075

NATUREZA: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Teorias e concepções sobre a formação humana: perspectiva histórica. Experiência e formação: o bildung. A formação: o bildung. A formação da juventude no ensino superior: futuro e empregabilidade. O domínio do tempo e do espaço: deslocamento, hábitos de estudo, relações sociais, compreensão das regras institucionais. Os processos de afiliação à instituição universitária. Socialização acadêmica e abandono. Culturas estudantis e diversidade. Justiça cognitiva e sucesso escolar. Os estudos sobre vida e cultura universitárias.

Saúde e qualidade de vida na universidade. Uma pedagogia dos "inícios" a favor da permanência estudantil. Estudos sobre a relação com o saber de estudantes universitários.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA FILHO, Naomar. Novos desafios para a Universidade Nova. Radicalizar a inclusão social na educação superior brasileira. In SANTOS, Georgina e SAMPAIO, Sônia (org.) Observatório da Vida Estudantil. Universidade, responsabilidade social e juventude. Salvador: EDUFBA, 2013. p. 353-380 CAMBOURS DE DONINI, Ana María; GOROSTIAGA, Jorge. Hacía una unversidad inclusiva. Nuevos escenarios y miradas. Buenos Aires: Grupo Editor, 2016 COULON, Alain. A condição de estudante. A entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2088. DUBET, François. Qual democratização do Ensino Superior. Caderno CRH.v.24,n.82, p.37-61, 2003. FERREIRA, Adir Luiz. Sobreviver no Ensino Superior. A socialização acadêmica dos estudantes e o significado da evasão. In SANTOS, Georgina,; SAMPAIO, Sônia (org.); Observatório da Vida Estudantil. Interdisciplinaridade, vida estudantil e diálogo de saberes. Salvador: EDUFBA, 2020.p.245-277. HERINGER, Rosana. The future of affirmative action policies in Brazil. Society for Cultural Anthropology, [s.l.],2020. Disponível em: https: //culanth.org/fieldsights/the-future-of-affirmativeaction-policies-in-brazil. Acesso em 25 set.2022. HERINGER, Rosana; HONORATO, Gabriela (or.) Acesso e sucesso no Ensino Superior: uma sociologia dos estudantes. Rio de Janeiro: 7 Letras:FAPERJ, 2015. MÁS ROCHA, Stella Maris; MANCOVSKY, Viviana. Investigación y políticas institucionales para la inclusión en la Universidad. Revista Contemporânea de Educação, Rio de Janeiro,v.14, n,29, p,96-114, 2019. . MAZORCO-SALAS J.E. et al. Diseño de una metodología para la co-creación de ambientes saludables en entornos educativos universitarios. Hacia. Prom. Salud., v.26, n.2, p. 49-67, 2021. PAIVANDI, Saeed. A qualidade da aprendizagem dos estudantes e a pedagogia na Universidade. In Observatório da Vida Estudantil. Estudos sobre a vida e cultura universitárias. Salvador: EDUFBA, 2012.p.31-59. PAIVANDI, Saeed. As pesquisas internacionais e o desafio da transição entre o secundário e o superior. In SANTOS, Georgina,SAMPAIO, Sônia (org.); Observatório da Vida Estudantil. Interdisciplinaridade, vida estudantil e diálogo de saberes. Salvador: EDUFBA, 2020. p. 279- 322. RISTOFF, Dilvo. Perfil socioeconômico do estudante de graduação: uma análise de dois ciclos completos do ENADE (2004 a 2009). Cadernos do GEA, Rio de Janeiro, n.4. p.5-32,2013. SAMPAIO, Sônia. Conduzir para a outra margem do rio: a tarefa acadêmica de orientação e suas vicissitudes. In Pedagogía de la formación doctoral: relatos vitales de diretores de

thesis/Viviana Mancovsky [et al]. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos, 2021. p. 83-91. SÁNCHEZ-ORDÓÑEZ, J.M.; GIMENO-NAVARRO, M.A. Healthy Universities: Concepts, Dimensions and Approaches for the Construction of Healthy University Environments. Hacia. Prom. Saúde., v.27, n.1, p. 234-250, 2022. VASCONCELOS, Letícia,; SANTOS, Georgina,; SAMPAIO, Sônia. Justiça Cognitiva como dispositivo para fazer avançar as ações afirmativas. In Observatório da Vida Estudantil. Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: novas perspectivas. Salvador:EDUFBA , 2017.

POLÍTICAS PÚBLICAS, GOVERNANÇA, CULTURA E FUNDAMENTOS DA UNIVERSIDADE

DISCIPLINA: PPGEISU000000079

NATUREZA: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: A especificidade contraditória das políticas públicas no modo de produção capitalista. Um olhar histórico das crises do capitalismo e a luta dos trabalhadores na ampliação da esfera pública. Capitalismo, estado,democracia, cidadania e ensino superior no Brasil. O refluxo das políticas públicas para a educação no contexto neoliberal. Universidade, governança e avaliação institucional. Patrimonialismo e gestão do ensino superior.Autonomia, ensino público e gratuito como princípios e fundamentos da instituição universitária. Culturas hegemônicas e contra hegemônicas no interior da universidade. Universidade, movimentos sociais e mudanças internas. Diversidade e respeito à diferença no cotidiano universitário.Demandas orientadas por elementos culturais, étnicos, de gênero ou de raça.Ensino superior como espaço para as artes, a cultura e o lazer. Universidade,sustentabilidade e defesa ambiental.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA FILHO, Naomar. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: UnB; Salvador: EDUFBA, 2007. BARBOSA, Fernando Cesar Mendes; BRUNETTO, Fabiano Simon; DA SILVA VITORINI, Rosilene Alves. Direito à educação: ações afirmativas como política pública para ingresso no ensino superior. Cadernos de Direito, v. 17, n. 33, p. 81-100, 2017. BASSO-POLETTO, Daniela; EFROM, Cora; BEATRIZ-RODRIGUES, Maria. Ações Afirmativas no Ensino Superior: revisão quantitativa e qualitativa de literatura. Revista

Electrónica Educare, v. 24, n. 1, p. 292-325, 2020. CABRERA, Ana. Desigualdades de género em ambiente universitário. Faces de Eva: Revista de Estudos Sobre a Mulher, n. 41, p. 47-66, 2019. UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA PRO-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO E ALTERAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU CUNHA, Maria Isabel da; MOROSINI, Marília; BAIBICH, Tânia. Apresentação: Educação Superior em Contextos Emergentes. Educar em Revista, v. 35, p. 7-11, 2019. DUBET, François. Qual democratização do ensino superior?. Caderno CRH, v. 28, p. 255-266, 2015. FISHER, Mark. Realismo capitalista: é mais fácil imaginar o fim do mundo do que o fim do capitalismo?. São Paulo: Autonomia Literária, 2020. GOMES, Válter; DE LOURDES MACHADO-TAYLOR, Maria; SARAIVA, Ernani Viana. O ensino superior no brasil-breve histórico e caracterização. Ciência & Trópico, v. 42, n. 1, 2018. LEHER, Roberto. Autonomia universitária e liberdade acadêmica. Revista Contemporânea de Educação, v. 14, n. 29, p. 208-226, 2019. MORAES, Mário César Barreto e Kalnin, Guilherme Felipe. Qualidade na educação superior: uma revisão teórica da evolução conceitual no campo da educação superior. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação [online]. 2018, v. 26, n. 100. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-40362018002601114 NETTO, Carlos Alexandre et al. Repensando a Educação Superior na América Latina e no Caribe: princípio, missão e valores institucionais. CRES 2018, 2018. NOGUEIRA, Claudio MM; NOGUEIRA, Maria Alice. Os herdeiros: fundamentos para uma sociologia do ensino superior. Educação & Sociedade, v. 36, p. 47-62, 2015. NÓVOA, António. O futuro da universidade: o maior risco é não arriscar. Revista Contemporânea de Educação, v. 14, n. 29, p. 54-70, 2019. NÚÑEZ JOVER, Jorge. La educación superior, ciencia, tecnología y agenda 2030. CRES 2018 Córdoba - Argentina Conferencia Regional de Educación Superior 2017.CRES 2018. PEIXOTO, Maria Carmo Lacerda e Pinto, Jane Cristina da SilvaConstrução do marco regulatório da educação superior brasileira. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas) [online]. 2021, v. 26, n. 03 Epub 10 Dez 2021. https://doi.org/10.1590/S1414- 40772021000300011. RIBEIRO, Ricardo Lodi. Autonomia Universitária em Tempos de Guerra Cultural. RFD-Revista da Faculdade de Direito da UERJ, n. 35, p. 1-20, 2019. SALATA, André. Ensino Superior no Brasil das últimas décadas: redução nas desigualdades de acesso?. Tempo Social, v. 30, p. 219-253, 2018. SALLES, João Carlos. Universidade pública e democracia. São Paulo: Boitempo Editorial, 2020. SCOTE, Fausto Delphino; GARCIA, Marcos Roberto

Vieira. Trans-formando a universidade: um estudo sobre o acesso e a permanência de pessoas Trans no Ensino Superior. Perspectiva, v. 38, n. 2, p. 1-25, 2020. SENKEVICS, A. S. A expansão recente do ensino superior: Cinco tendências de 1991 a 2020. Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais: Cenários do Direito à Educação, Brasília, v. 3, n. 4, p. 199-246, 2021. SOARES, Jailson Ribeiro; BORDIN, Ronaldo; ROSA, Roger dos Santos. MANAGEMENT AND QUALITY INDICATORS IN BRAZILIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, FROM 2009 TO 2016. REAd. Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre), v. 25, p. 215-239, 2019. TEIXEIRA, Alex Fabiane; GOMES, Ricardo Corrêa. Governança pública: uma revisão conceitual. 2019. VERGER, Antoni; NORMAND, Romuald. Nueva gestión pública y educación: elementos teóricos y conceptuales para el estudio de un modelo de reforma educativa global. Apresentação. Educação & Sociedade, Campinas, v. 36 n. 132, p. 599-622, jul./set. 2015.

PESQUISA ORIENTADA I

ATIVIDADE: PPGEISU0009
NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
CARGA HORÁRIA: 45 HORAS
EMENTA: Realização de atividades de pesquisa avançada que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando à elaboração de artigo(s) científico(s) ou obra de conclusão.

TRABALHO DE CONCLUSÃO

CÓDIGO: PPGEISU001
NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
CARGA HORÁRIA: 0 HORAS
EMENTA: Atividade realizada sob supervisão do orientador.

PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL DE CURSO

CÓDIGO: PPGEISU0022

NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

EMENTA: Atividade realizada sob supervisão do orientador.

PRÁTICA DOCENTE ORIENTADA

CÓDIGO: PPGEISU0027

NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA: Tem por objetivo fornecer formação de docência aos estudantes, através de docência em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu,dentro da UFBA, de monitoria ou assistência docente em disciplina em nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu dentro da UFBA. Eventualmente,experiências docentes, em nível de graduação ou pós-graduação, realizadas anteriormente à admissão ao curso, ou realizadas em outras instituições de

METODOLOGIA DA PESQUISA

DISCIPLINA: PPGEISU0056

NATUREZA: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA: A Universidade como espaço de pesquisa e produção de conhecimentos. Diferentes formas de conhecimento: gênero da ciência e desenvolvimento dos diversos campos científicos. Crise e transição paradigmática: o debate sobre a ciência na contemporaneidade. O processo de construção do conhecimento científico. Momentos / fases do processo de elaboração de um projeto de pesquisa: delimitação do problema/problemática, revisão do "estado da arte", definição de objetivos, construção do referencial teórico, escolha de métodos de profusão e análise estruturados e não estruturados. Aspectos éticos e a implicação do pesquisador. O desafio da inovação na produção da dissertação/artigos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

referências disponibilizadas pelo professor da disciplina.

ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA

CÓDIGO: PPGEISU0059

NATUREZA: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA: Trata-se de um curso sob a forma de seminário, abordando a diversidade de elementos que constituem a instituição social complexa que foi estatuída, em distintas sociedades e culturas, como a universidade. Focaliza em especial os temas relacionados às missões que historicamente foram sendo atribuídos à instituição universitária, como guardiã e promotora da cultura, formação de quadros profissionais e técnicos, produtora de conhecimento científico,tecnológico e artístico, geradora e catalisadora de processos de transformação da sociedade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Referências disponibilizadas pelo professor da disciplina.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEISU0059

NATUREZA: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

EMENTA: Avaliação, através de uma banca constituída por docentes convidados, do projeto de pesquisa, acompanhado ou não de um artigo ou capítulo de livro publicado, aceito para publicação,submetido ou pronto para submissão.

COMPONENTES OPTATIVOS
(DISCIPLINAS)

SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

CÓDIGO: PPGEISU0015

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Instituições públicas de ensino superior: características. Financiamento e incentivo às instituições de educação superior. Instâncias gestoras,planejamento estratégico e ensino superior. Reformas na educação superior:análise histórica e dilemas da constituição permanente. O público e o privado na educação superior. A universidade é considerada como campo para estudos culturais. Acesso ao ensino superior e equidade. Ambiente saudável,promoção da saúde e qualidade de vida na universidade. Movimentos e coletivos políticos universitários: história e desenvolvimento. Culturas juvenis e afiliação intelectual.Universidade e estudos culturais. Desafios contemporâneos da formação universitária.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA FILHO, N. et al. Ações afirmativas na universidade pública: o caso da UFBA. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais da UFBA, 2005. Disponível em: . Acesso em: 11 jun. 2012. FURTADO, Lorena Lucena; CAMPOS, Gabriel Moreira. Grau de eficiencia tecnica dos institutos federais de educacao, ciencia e tecnologia e a relacao dos custos, indicativos de expansao e retencao junto aos escores de eficiencia. Revista de Educacao e Pesquisa em Contabilidade (REPeC), Brasil, v. 9, n. 3, 2015. GOMES, Joana Aline Vasconcelos. Eficiencia do gasto publico em educacao superior: um estudo sobre as universidades federais do Estado de Minas Gerais. Dissertacao do Programa de Pos-Graduacao em Administracao Publica em Rede Nacional (PROFIAP) – Universidade Federal de Vicosa, Vicosa - Brasil, 2016. RIBEIRO, R.M.C. A natureza da Gestão Universitária: influencia de aspectos políticoinstitucionais, econômicos e culturais. Rev. Inter.Educ.Superior, Campinas-SP, v. 3, n.2, p. 357- 278, Maio/agosto 2017. SANTOS, J. S.; QUEIROZ, D. M. O impacto das cotas na Universidade federal da Bahia (2004- 2012). In: SANTOS, J. T. (Org). O impacto das cotas nas universidades brasileiras (2004-2012). p. 37-65. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais, 2013. Disponível em . Acesso em 05 mar. 2014. TRIGUEIRO, M.G.S. Gestão da Educação Superior no Brasil. Mimeografado, S/D.

.Silva, C.A.; Rosa, F.S. Eficiência das Universidades Federais Brasileiras. Avaliação, Campinas, Sorocaba-SP, v. 27, n. 01, p. 137-158, 2022.

SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

CÓDIGO: PPGEISU0016

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Abordagens contemporâneas sobre o conceito de saúde, promoção da saúde e qualidade de vida. A emergência da proposta de promoção da saúde e seus desdobramentos no âmbito internacional. Movimentos sociais, políticas públicas, estratégias e práticas para promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. Globalização, produção científica, inovação tecnológica,reestruturação do mundo do trabalho, mudança no modo de vida, processos de subjetivação, diversidade cultural, saúde e qualidade de vida. Corpo,alimentação, sexualidade, criação artístico-cultural, esporte, saúde e qualidade de vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. BUSS, Paulo Marchiori et al . Promoção da saúde e qualidade de vida: uma perspectiva histórica ao longo dos últimos 40 anos (1980-2020). Ciênc. Saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 25, n. 12, p. 4723-4735, Dec. 2020. CAMPELLO, Tereza et al. Faces da desigualdade no Brasil: um olhar sobre os que ficam para trás. Saúde debate, Rio de Janeiro, v. 42, n. spe3, p. 54-66, nov. 2018. CARVALHO, Sérgio Resende. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 4, Aug. 2004 . HEIDEMANN, Ivonete Teresinha Schulter Buss et al. Estudo comparativo de práticas de promoção da saúde na atenção primária em Florianópolis, Santa Catarina, Brasil e Toronto, Ontário, Canadá. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, e00214516, 2018. MOYSES, Samuel Jorge; MOYSES, Simone Tetu; KREMPEL, Márcia Cristina. Avaliando o processo de construção de políticas públicas de promoção de saúde: a experiência de Curitiba. Ciênc. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, Sept. 2004. PRADO, N. M. B. L., &

SANTOS, A. M. Promoção da saúde na Atenção Primária à Saúde: Sistematização de desafios e estratégias intersetoriais. Saúde em Debate, Rio de Janeiro, v. 42(especial), 379-395, (2018). SOUZA, Elza Maria de; GRUNDY, Emily. Promoção da saúde, epidemiologia social e capital social: inter-relações e perspectivas para a saúde pública. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 5, Oct. 2004 . SPERANDIO, Ana Maria Girotti et al. Caminho para a construção coletiva de ambientes saudáveis: São Paulo, Brasil. Ciênc. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, Sept. 2004. TEIXEIRA, Carmen Fontes. Formulação e implementação de políticas públicas saudáveis: desafios para o planejamento e gestão das ações de promoção da saúde nas cidades. Saúde soc., São Paulo, v. 13, n. 1, Apr. 2004.

SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

CÓDIGO: PPGEISU0017

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Origem e história da relação universidade e sociedade. Formas homogêneas e não homogêneas de produção do conhecimento. Da relação entre ensino,pesquisa e extensão: apropriação de conhecimento, diálogo com a comunidade e formação permanente. Caminhos da internacionalização e mobilidade acadêmica. Movimentos sociais e educação superior. Modelos e avaliação de políticas de ações afirmativas. A diversidade no ensino superior.Responsabilidade social das IFES na melhoria da qualidade da educação básica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA-FILHO, N. E., & SOUZA, L. E. (2020). Uma protopia para a universidade brasileira. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 28(105). ALMEIDA FILHO, Naomar; TAVARES, Manuel; ROMÃO, Tatiana. A emergência de modelos contra-hegemônicos de educação superior: a Universidade Federal do Sul da Bahia e sua contribuição para a redefinição da geopolítica do conhecimento. Revista Lusófona de Educação, Lisboa, v. 29, p. 201-211, 2015. AZEVEDO, Mário Luiz Neves de; BRAGGIO, Ana Karine; CATANI, Afrânio Mendes. A Reforma Universitária de Córdoba de 1918 e sua Influência no Brasil: um foco no movimento estudantil antes do golpe de 1964. Revista Latinoamericana de Educación Comparada, ano 9, n. 13, p. 37-51, 2018. ISSN 1853-3744. CASQUEIRO, Mayara Lima; IRFFI, Guilherme; SILVA, Cristiano da Costa da. A expansão das Universidades Federais e os seus efeitos UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

PRO-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO E ALTERAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU de curto prazo sobre os Indicadores Municipais. Avaliação (Campinas), Sorocaba , v. 25, n. 1, p. 155-177, Apr. 2020 . DE ALCÂNTARA, Monaliza Silva; DA SILVA JÚNIOR, Paulo Roberto. Uma investigação sobre as trajetórias de mulheres negras na universidade pública. Amazônica-Revista de Psicopedagogia, Psicologia escolar e Educação, v. 25, n. 2, jul-dez, p. 127-163, 2020. DIAS SOBRINHO, José. Universidade em tempos de precarização e incertezas. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 23, p. 736-753, 2018. DUBET, François. Qual democratização do ensino superior? Caderno CRH, Salvador, v. 28, n. 74, p. 255-266, mai/ago. 2015. ISSN 0103-4979. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-49792015000200255&script=sci_abstract&tlng=pt FAUSTINO, Rosângela Célia; NOVAK, Maria Simone Jacomini; RODRIGUES, Isabel Cristina. O acesso de mulheres indígenas à universidade: trajetórias de lutas, estudos e conquistas. Revista Tempo e Argumento, v. 12, n. 29, p. 01-30, 2020. FIALHO, Camila Borges et al. Empoderamento e Gênero: Um estudo com mulheres que ocupam cargos de gestão em uma universidade federal. Revista Administração em Diálogo-Rad, v. 20, n. 1, p. 1-24, 2018. FISHER, Mark. Realismo capitalista: é mais fácil imaginar o fim do mundo do que o fim do capitalismo?. Autonomia Literária, 2020. FRAGA, Lais Silveira. Transferência de conhecimento e suas armadilhas na extensão universitária brasileira. Avaliação (Campinas), Sorocaba , v. 22, n. 2, p. 403-419, Aug. 2017 . GOMEZ, S. da R. M., CORTE, M. G. D., & ROSSO, G. P. (2019). A Reforma de Córdoba e a educação superior. Revista Internacional De Educação Superior, 5, e 019020. GROSFOGUEL, Ramón; ONESKO, Gabriel Camargo. A complexa relação entre modernidade e capitalismo: uma visão descolonial. Revista X, v. 16, n. 1, p. 6-23, 2021. LEOPOLDO E SILVA, Franklin. Universidade, Cidade, Cidadania. Org.: Valter José Maria Filho. São Paulo: Hedra, 2014 MENESES, Maria Paula; BIDASECA, Karina. As Epistemologias do Sul como expressão de lutas epistemológicas e ontológicas. Epistemologías del Sur, p. 11, 2018. MOREIRA, C. R. B. S., & SILVA, P. V. B. da. (2019). Ações afirmativas fazem diferença? . Revista Internacional De Educação Superior, 6, e020001. NÓVOA, António. O futuro da universidade: o maior risco é não arriscar. Revista Contemporânea de Educação, v. 14, n. 29, p. 54-70, 2019. PAIVANDI, Saeed. A relação com o aprender na universidade eo meio ambiente de estudos. Revista Educação em Questão, v.

48, n. 34, p. 39-64, 2014. SANTOS, Georgina, VASCONCELOS, Letícia e SAMPAIO, Sônia. Observatório da Vida Estudantil. Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas. Salvador: EDUFBA, 2017. SANTOS, Georgina, SAMPAIO, Sônia. Observatório da Vida Estudantil. Interdisciplinaridade, vida universitária, diálogos de saberes. Salvador: EDUFBA, 2020. SEVERINO, Antonio Joaquim; TAVARES, Manuel. Por um projeto insurgente e resistente de decolonialidade da universidade latinoamericana. Revista Lusófona de Educação, v. 48, n. 48, 2020.

TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE I

CÓDIGO: PPGEISU0018
NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA
CARGA HORÁRIA: 15 HORAS
EMENTA: Estudos das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II

CÓDIGO: PPGEISU0019
NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA
CARGA HORÁRIA: 30 HORAS
EMENTA: Estudos das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III

CÓDIGO: PPGEISU0020

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 45 HORAS

EMENTA: Estudos das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV

CÓDIGO: PPGEISU0021

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA: Estudos das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE V

CÓDIGO: PPGEISU0058

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Estudos das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE

CÓDIGO: PPGEISU0024

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Fundamentos da Tecnologia Educacional: Concepções contemporâneas de aprendizagem, sistemas, ambientes e mídias digitais de apoio à aprendizagem e suas linguagens, processos de comunicação e interação.Tecnologias, mediação pedagógica e transposição didática na educação superior. Design para a educação: Teoria e prática do design instrucional,Concepção, produção, uso e Avaliação de materiais didáticos impressos e objetos de aprendizagem multimídia, Processos de concepção e produção de material educativo audiovisual. Modalidades pedagógicas decorrentes dos novos ambientes de interação e comunicação baseado no uso de tecnologias.Aplicações de práticas pedagógicas mediadas por tecnologias em ciências e tecnologia, saúde, humanidades e artes. Inovação pedagógica no contexto universitário: Ambientes virtuais de aprendizagem, infraestrutura e tecnologias educacionais. Questões sobre Direitos Autorais, considerando este novo cenário.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bibliografia básica ALBUQUERQUE, C.; REIS, F. (Coord.) O admirável mundo novo: educação superior em ambientes híbridos. Coimbra: UC/, 2021. Disponível em: https://bit.ly/34EGXXg Acesso em: 10 fev. 2022. BATES, A. T. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. São Paulo: ABED/Artesanato Educacional, 2017. Disponível em http://www.abed.org.br/arquivos/Educar_na_Era_Digital.pdf Acesso em: 05 fev. 2022. CORRÊA, D. M. et al. Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020. Disponível em https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Cartilha-do-Docente-APNP-UFSC.pdf Acesso em 14 maio 2020. DIAS-TRINDADE, S.; MOREIRA, J. A.; FERREIRA, A. G. (Orgs.). Pedagogias Digitais no Ensino Superior. Coimbra: 2020, CINEP/IPC. Disponível em https://bit.ly/369wxzx Acesso em: 11 fev. 2022 Bibliografia complementar GARBIN, M. C. et al. (Orgs.) Tecnologias na educação: ensino, aprendizagem e políticas. São Paulo: Artesanato Editorial, 2021. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/354657715_Tecnologias_na_educacao_ensino_aprend izagem_e_politicas Acesso em: 05 fev. 2022. MOREIRA, J. A.; VIEIRA, C. P. (Orgs.).

Elearning no Ensino Superior. Coimbra: 2017, CINEP/IPC. Disponível em https://www.cinep.ipc.pt/index.php/publicacoes/livros MILL, D. Reflexões sobre aprendizagem ativa e significativa na cultura digital. São Carlos :SEaDUFSCar, 2021. NIENOV, O. H.; CAPP, E. (Org.). Estratégias didáticas para atividades remotas. Porto Alegre: UFRGS, 2021. Disponível em: https://bit.ly/3Jn7RSw Acesso em: 20 jan. 2022. SANTOS, E. Pesquisa-formacão na cibercultura. Teresina: EDUFPI, 2019. Disponível em https://bit.ly/3sw7tKB Acesso em 20 fev. 2022.

ENSAIO COMPREENSIVO EM ESTUDOS SOBRE A UNIVERSIDADE

CÓDIGO: PPGEISU0025

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

EMENTA: Preparação de ensaios em tópicos de pesquisa atuais. Participação em apresentações e sessões de discussão. Avaliação oral compreensão de tópicos e conteúdos sobre a instituição universitária e suas grandes questões.

PRÁTICA DE OXIGENIA

CÓDIGO: PPGEISU0026

NATUREZA: ATIVIDADE OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 60

EMENTA: Esta atividade visa a proporcionar aos estudantes a possibilidade de experiências e vivências em Universidades e ambientes acadêmicos e/ou produtos diferentes, em cidades distintas. Estas atividades serão viabilizadas através de mestrados e doutorados-sanduíche nacionais ou internacionais, ou outras formas de intercâmbio/cooperação a serem definidas oportunamente pelo colegiado.

INTER:EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO E DE CONHECIMENTO

CÓDIGO: PPGEISU0029

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 60 horas

EMENTA: Não definido

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Não definido

UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

CÓDIGO: PPGEISU0048

NATUREZA: DISCIPLINA OPTATIVA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

EMENTA: Universidade e reorganização contínua da cultura. A Universidade e a política nacional de educação. O Plano Nacional de Educação. A responsabilidade da Universidade em relação à escola pública. A formação e o aperfeiçoamento continuado de professores para a rede escolar pública. Educação a distância.A integração da União, estados e municípios no financiamento da educação pública. O custo-aluno como parâmetro de planejamento do financiamento educacional público.