

Ata da Reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Universidade – PPGEISU, realizada no dia 25 de novembro de dois mil e vinte e cinco.

Aos vinte e cinco dias de novembro de dois mil e vinte e cinco, às 9:00 horas, reuniu-se de forma online o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade – PPGEISU, com a presença dos seguintes membros: Prof^ª. Maria Beatriz Barreto do Carmo (coordenadora), Prof^ª Maria Thereza Coelho, Prof^º Edemo Fernandes, Prof^º Gillian Leandro de Queiroga Lima, o representante estudantil Luiz Carlos Sacramento da Luz e o Técnico Walter Garcia Sá Barreto Filho, secretário do PPGEISU. A reunião destinou-se a deliberar sobre os seguintes pontos de pauta:

1. Informes;
2. Processos e requerimentos diversos;
3. Apreciação de bancas de Qualificação e Defesa;
4. Homologação de defesa;
5. Definições sobre Prática Docente Orientada no doutorado (regulamentação da Portaria CAPES 221/2025);
6. Atualização de projetos de pesquisa e extensão para o quadriênio 2025-2028;
7. Apreciação de Folha de impacto para homologação de dissertações e teses defendidas no PPGEISU;
8. Atualização de comissões do PPGEISU;
9. O que ocorrer.

A coordenadora Maria Beatriz B. do Carmo abriu a reunião cumprimentando todos os membros presentes e na sequência passou ao item de informes.

1. Informes

A) Formação e gestão do Currículo Lattes (curso de extensão): Foi registrado o início da formação sobre elaboração e gestão do Currículo Lattes. A formação é ministrada pelos doutorandos Juvenícius Santos, Luís Luiz e Adriana Gregorcic. O evento ocorreu de forma híbrida (síncrona e assíncrona), contando com mais de 300 inscritos de todo o Brasil, o que demonstrou a grande demanda por esse tipo de formação. Este curso seguirá durante a semana atual e a próxima. Foi ressaltado o impacto social dessas ações do PPG.

B) Atualização do Processo Seletivo: O colegiado foi atualizado sobre o processo seletivo, que se encontra na fase de respostas aos recursos da etapa de proficiência em língua inglesa e comprovação de publicações.

- **Mestrado:** 9 candidatos aprovados, para 15 vagas oferecidas.

- **Doutorado:** 13 candidatos aprovados, para 10 vagas oferecidas.

- Para o doutorado, Será feito um escalonamento, com três pessoas ficando em lista de suplência, caso algum dos 10 primeiros não se matricule. Foi mencionado que a entrada será praticamente idêntica à do ano passado (que contou com 9 mestrandos e 8 doutorandos).

C) Estágio Pós-Doutoral do Professor Roberval Passos de Oliveira: A solicitação, representada pelo Professor Jorge Sales (supervisor), foi discutida na reunião de outubro. Foi esclarecido que o correto seria passar pela congregação do IHAC (unidade de vínculo atual do professor Jorge Sales, aposentado). O pedido já foi aprovado na reunião de novembro da congregação representativa. Aguarda-se a ata da congregação para finalizar o processo. Foi sugerido que a aprovação fosse referendada no EISU, embora a instância principal já tenha aprovado.

D) Editais em Curso:

- **Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE):** Inscrições abertas até o dia 10 de janeiro. As informações estão disponíveis no site e Instagram do EISU e foram divulgadas para os docentes. Os professores foram estimulados a encorajar os doutorandos a concorrer. A saída dos selecionados será em setembro. O acordo de cooperação com a Universidade de Córdoba foi citado como uma ótima possibilidade de interlocução.

- **Chamada Interna para Professor Visitante:** Inscrições abertas até 23 de fevereiro.

E) Censo da CAPES: O início do Censo, originalmente previsto para 27 de novembro, foi adiado pela CAPES para **3 de dezembro**, ficando aberto até **26 de fevereiro**. O Censo será respondido na plataforma Sucupira por docentes ativos, docentes (colaboradores e permanentes), bolsistas de pós-doutorado e coordenadores de curso. Estima-se que a resposta leve de 5 a 7 minutos. Cada programa precisa atingir no mínimo **95% de taxa de resposta**. Embora não haja sanção prevista para este ano, há indicativo de sanção (como corte de verba PROAP) a partir do censo do ano que vem, caso o percentual não seja atingido. A meta é alcançar 100%. Informações detalhadas sobre como responder ao Censo serão encaminhadas pela coordenadora nos próximos dias por email e rede social e site do PPGEISU.

F) Encontro com Estudantes do PPGEISU (Café da Coordenação): Será realizado nesta sexta-feira, dia 28 (novembro), no turno da tarde. O encontro será dividido: mestrandos na primeira parte da tarde e doutorandos na segunda. O Professor Eniel foi convidado a participar. O informe do Censo será abordado nesta reunião, assim como o tema da internacionalização e outros de interesse.

G) Aula/Oficina em Santo Amaro: Na quinta-feira, dia 27, haverá uma aula-oficina do EISU ligada ao componente "Epistemologias Plurais, Ensino e Decolonialidade", ministrado pelo Professor Edmo Carvalho, em parceria com a Professora Rita Dias. A atividade ocorrerá no Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CAL/UFRB) em Santo Amaro. O tema será "Saberes locais tradicionais e subalternizados". A

programação inclui um encontro com estudantes da UFRB e representantes de comunidades quilombolas e terreiros da região, além de uma palestra sobre o Bembé do Mercado.

H) **Missão Científica a Córdoba:** A Professora Thereza registrou que a missão à Universidade Nacional de Córdoba foi muito rica e produtiva, resultando na formação de um plano de trabalho no âmbito do convênio UFBA/EISU. Foi sugerido que o plano de trabalho fosse apresentado aos estudantes na reunião de sexta-feira (28/11). A coordenação concordou em incluir o tema de **internacionalização** e o **convênio Córdoba** de forma mais robusta nesse encontro.

◦ **Sugestão de Pauta (THEREZA):** Foi sugerida a apresentação da **Ficha de Avaliação CAPES** (quadriênio 2025-2028) aos estudantes, dado que avalia diversos aspectos ligados a eles (defesas, publicações).

◦ **Encaminhamento:** A Coordenadora planeja realizar uma reunião específica para professores e estudantes no início do próximo ano para apresentar e discutir a Ficha de Avaliação e o planejamento estratégico.

2. Processos e requerimentos diversos

A) A mestranda **Aline Suzart** enviou requerimento de dilatação de prazo máximo de defesa, com assinatura do orientador Professor Jorge Sales. Ela ingressou em fevereiro de 2024 e a defesa deverá ocorrer até fevereiro, sendo este o primeiro pedido de dilatação, que se antecipou. Ela enfrenta problemas de saúde, estando em tratamento, realizando supervisões médicas periódicas que devem continuar pelos próximos cinco anos; Além disso, ocupava cargo de auxiliar em administração na UFBA, foi aprovada em novo concurso para assistente em administração na mesma instituição. Ela se encontra em estágio probatório, o que a impossibilita de solicitar afastamento para concluir a pós-graduação. Historicamente, o Colegiado tem concedido esse tipo de pedido, geralmente dando 60 dias (dois meses) de extensão e acompanhando. Visto que Aline ainda está dentro do prazo (com três meses restantes) e se antecipou, o Colegiado considerou mais adequado que a mestranda reapresente o pedido em fevereiro. Após a finalização do tempo mínimo (fevereiro), o Colegiado aprovará e concederia os 60 dias de dilatação.

3. Apreciação de bancas de qualificação e defesa

A) A mestranda **Elieide Santos Orrico** enviou o formulário de banca de defesa composta por três professores doutores, sendo um do PPGEISU e outro da UFRB; sendo os orientadores Profa. Dra. Flávia Goulart Mota Garcia Rosa e prof. dr. Gillian Leandro de Queiroga Lima; a dissertação intitulada “GOVERNANÇA PATRIMONIAL: UMA ABORDAGEM DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, DA CULTURA ORGANIZACIONAL E DA GESTÃO DOS BENS MÓVEIS PERMANENTES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA” será defendida no dia 04.12.2025, às 9:00, de forma online.

- B) A mestranda **Gislene Almeida Souza** enviou o formulário de banca de defesa composta por três professores doutores, sendo um do PPGEISU e outro da UFPB; sendo os orientadores o prof. dr. Gillian Leandro de Queiroga Lima e Profa. Dra. Flávia Goulart Mota Garcia Rosa; a dissertação intitulada “POLÍTICAS E GOVERNANÇA ARQUIVÍSTICAS NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA” será defendida no dia 01.12.2025, às 10:00, de forma online.
- C) O mestrando **Raul Tavares de Paula** enviou o formulário de banca de defesa composta por três professores doutores, sendo um do PPGEISU e outro da FIOCRUZ; sendo os orientadores o prof. dr. Gabriel Ribeiro e Profa. Dr^a Sônia Sampaio; a dissertação intitulada “A UNIVERSIDADE NA ENCRUZILHADA DE SABERES: CONTRIBUIÇÕES DOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ PARA UMA FORMAÇÃO PLURI EPISTÊMICA EM SAÚDE” será defendida no dia 10.12.2025, às 14:00, de forma online.
- D) O mestrando **Raren Paulo da Silva Araujo** enviou o formulário de banca de defesa composta por três professores doutores, sendo um do PPGEISU e outro da UFAL; sendo a orientadora a prof^a dr. Renata Meira Veras; a dissertação intitulada “A ABORDAGEM DOS MARCADORES SOCIAIS DE CLASSE-GÊNERO-RAÇA NAS EMENTAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFBA será defendida no dia 19.12.2025, às 9:30, de forma online.

4. Homologação de Defesa

- A) A egressa **Carolina de Melo Contreiras Alves** enviou os documentos pós-defesa, conforme normas do programa. A dissertação intitulada “PERFIL DAS DEMANDAS DAS(OS) ESTUDANTES ATENDIDAS(OS) PELO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E PSICOSSOCIAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA” foi apresentada e aprovada pela banca no dia 25 de setembro de 2025. O Colegiado homologou a defesa.
- B) A egressa **Fabiana Santos Costa** enviou os documentos pós-defesa, conforme normas do programa. a dissertação intitulada “QUANDO A ESCRITA ACADÊMICA ENCONTRA QUEM ESCREVE: CONTEXTOS DE UMA EXPERIÊNCIA” foi apresentada e aprovada pela banca no dia 14 de outubro de 2025. O Colegiado homologou a defesa.
- C) A egressa **Mariana Giulia Chaves Prates** enviou os documentos pós-defesa, conforme normas do programa. a dissertação intitulada “A FORMAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BAIANAS”, foi apresentada e aprovada pela banca no dia 31 de março de 2025. O Colegiado homologou a defesa.

5. Definições sobre Prática Docente Orientada no doutorado (regulamentação da Portaria CAPES 221/2025);

Discussão: Apreciação da Portaria CAPES 221/2023, que permite a substituição da PDO clássica por outros tipos de estágio. A Coordenadora, profa. Maria Beatriz, informou que a coordenação de ensino de pós-Graduação, da PRPPG, informou que os programas não são obrigados a aplicar as mudanças. Foi analisada a proposta de manter a PDO no formato atual, alinhada ao escopo do programa (formação de professores).

Deliberação: Foi decidido por unanimidade manter a Prática Docente Orientada nos termos em que ela já se encontra, sem introduzir a possibilidade de abertura para estágios em organizações da sociedade civil, empresas ou outros tipos de instituições.

6. Atualização de projetos de pesquisa e extensão para o quadriênio 2025-2028;

Contexto: Revisão dos projetos criados para o quadriênio, buscando atualizar os títulos e resumos dos projetos integradores, e buscando equilíbrio entre as Linhas 1 e 2.

Deliberações sobre Datas:

1. Os projetos integradores antigos serão encerrados com a data de **2026** no Lattes.
2. Os novos projetos integradores terão seu início registrado em **2026**.
3. A Coordenadora deverá disparar um e-mail com essa orientação para os professores em janeiro.

Alteração de Conteúdo (Projeto Formação Acadêmica, Linha 2):

- Foi solicitada e aprovada a alteração no resumo do projeto "Formação acadêmica, currículos, trajetórias e processos de ensino e aprendizagem".
- O resumo deve ser alterado para incluir a perspectiva de "**docentes, discentes e egressos**", por haver egressos nas equipes.

Segue abaixo listagem de projetos de pesquisa a extensão aprovados:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE – PPGEISU/UFBA

Projetos de pesquisa a extensão - Quadriênio 2025-2028

8 PROJETOS NA LINHA I E 9 PROJETOS NA LINHA II (ENTRE PESQUISA E EXTENSÃO)

PROJETOS DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA

O PAPEL DO PLANEJAMENTO, DA INOVAÇÃO E DA AVALIAÇÃO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA – INTEGRADOR

I – POLÍTICAS PÚBLICAS, CULTURA, GESTÃO E BASES HISTÓRICAS E



CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

UNIVERSIDADE, POLÍTICAS E SABERES: BASES HISTÓRICAS E CULTURAIS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - INTEGRADOR

I – POLÍTICAS PÚBLICAS, CULTURA, GESTÃO E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

A AGENDA ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO NORDESTE (finda em fev/2026)

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

A DECOLONIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

AINDA ESTRANGEIROS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: RACISMO ACADÊMICO E SAÚDE MENTAL ENTRE ESTUDANTES COTISTAS

I – POLÍTICAS PÚBLICAS, CULTURA, GESTÃO E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

ENSINO REMOTO NA PANDEMIA COVID-19: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PRÁTICAS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

FORMAÇÃO ACADÊMICA: CURRÍCULOS, TRAJETÓRIAS E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM - INTEGRADOR

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

PLURALIDADE EPISTÊMICA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: SABERES DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS EM UNIVERSIDADES FEDERAIS NO ESTADO DA BAHIA

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

FORMAÇÃO, SABERES E SAÚDE NA UNIVERSIDADE - INTEGRADOR

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

LETRAMENTO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: INOVAÇÃO CURRICULAR E FORMAÇÃO ESTRATÉGICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

II – FORMAÇÃO ACADÊMICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE

PROJETOS DE EXTENSÃO

Universidade e Ensino Médio: construindo pontes – LINHA I (Financiamento Proext-PG)

Curso: Como elaborar projetos de pesquisa – LINHA I



AIDS: Educar para desmistificar – LINHA II

Formação em Saúde: Diálogos e olhares sobre as travestilidades - LINHA I (Finda em 31/12/2025)

Instituto de Humanidades Globais - LINHA II

Seminário Internacional da Educação Superior – Linha I (PROJETO DE EXTENSÃO EVENTUAL)

Cultura e Negritude – LINHA I (Finda em 31/12/2025)

7. apreciação de Folha de impacto para homologação de dissertações e teses defendidas no PPGEISU;

Discussão: Profa. Maria Beatriz apresentou a proposta de folha de impacto para homologação de dissertações e teses no PPGEISU, inspirada no PPGR, com o objetivo de exercitar a reflexão sobre o impacto do trabalho para fins de avaliação CAPES. A proposta é um documento preliminar para discussão.

Sugestões e Encaminhamentos Preliminares:

Tipologia e Conteúdo: Foi sugerido que a Folha de Impacto incorpore os **tipos de impacto descritos na Ficha de Avaliação CAPES (item 3.3)** — impacto social, educacional, tecnológico, econômico, etc. — para melhor orientar a escrita.

Produção Intelectual: Foi sugerido retirar os itens que se referem a planejamentos futuros e hipotéticos ("ou submetidos", "textos planejados para elaboração") e manter apenas o que foi efetivamente realizado e que possa ser extraído diretamente do Lattes.

Manual de Estilo: Foi sugerido que o link para o Manual de Estilo Acadêmico da UFBA seja atualizado ou que o documento seja substituído provisoriamente por uma versão mais atualizada (como o manual da UNIT, mencionado como mais recente que a versão de 2019 da UFBA).

Localização da Folha: Foi levantada a dúvida sobre a inclusão da Folha de Impacto como elemento obrigatório na peça da dissertação/tese.

Proposta de Encaminhamento: Houve concordância em que a descrição detalhada do impacto deveria constar no **formulário pós-defesa (formulário Sucupira) para homologação**, e não como apêndice da dissertação ou tese, para evitar engessamento e garantir a apreciação adequada.

A discussão sobre a proposta da Folha de Impacto será continuada.

Discussão e Encaminhamentos sobre a Folha de Impacto

Houve consenso sobre a sugestão da Professora Thereza de que a Folha de Impacto deve ser incluída com as informações para o Sucupira *pós-defesa*, e **não na versão impressa da dissertação ou tese**. O Professor Gilian e outros participantes, incluindo Maria Beatriz e Edmo, manifestaram desconforto com o uso do termo "impacto", pois sugere uma ideia de colisão e **desconstrói a visão de construção do conhecimento**.

- Foi reconhecido que o termo "impacto" é **supervalorizado pela CAPES** e pela área interdisciplinar, sendo um elemento presente em fichas de avaliação de diversas, senão de todas, as áreas.
- Maria Beatriz sugeriu que a crítica deve persistir, mas o programa precisa operar dentro do sistema que é **produtivista** e cobra por essa produtividade através de indicadores quantitativos.
- Luiz Luz sugeriu que a ficha fosse apresentada aos estudantes e orientadores desde o início da pesquisa, para que conciliem a atividade e compreendam que toda pesquisa (mestrado ou doutorado) deve trazer um impacto, ainda que **reflexivo ou social**.
- A ficha não deve ser anexada às dissertações ou teses no primeiro momento para evitar contradições, mas sim constar do **formulário pós-defesa**.

Encaminhamentos Relacionados à Folha de Impacto:

- **Conteúdo e Formato:** Será preciso rever e atualizar o manual de estilo acadêmico, atualizando o link correto.
- **Item 3.3:** Incluir os **tipos de impacto** que constam na ficha de avaliação da área interdisciplinar da CAPES no documento orientador.
- **Diferenciação:** O documento orientador será revisto para focar apenas na **Folha de Impacto** (e não "Resumo e Folha de Impacto"). Um adendo será incluído para diferenciar claramente a Folha de Impacto do resumo da dissertação, citando os motivos da distinção.
- **Vigência:** O Colegiado deve definir quando a folha de impacto passará a ser obrigatória. A sugestão aprovada foi de que a obrigatoriedade se estenda a **todos os estudantes que defenderem após a data da aprovação** do documento pelo Colegiado

8. Atualização de comissões do PPGEISU

A ideia de atualizar duas comissões foi apresentada:

- Comissão de Credenciamento e Recredenciamento Docente: A Professora Teresa será incluída. Sua participação é temporária, com o objetivo de transmitir sua experiência em credenciamento docente, especialmente para o Professor Edmo.
- Comissão de Bolsas: O Professor Gabriel Ribeiro será incluído. Sua entrada está relacionada a uma futura proposta de acompanhamento mais rígido dos bolsistas do programa.

3. Resultados do Processo Seletivo e Discussão sobre um Novo Processo Seletivo em 2026

Maria Beatriz trouxe os resultados preliminares do processo seletivo (entrada 2026.1), indicando que o processo está na fase de recurso de proficiência.

- Resultados: Foram 9 candidatos aprovados no Mestrado (para 15 vagas oferecidas) e 13 aprovados no

Doutorado (para 10 vagas oferecidas).

- **Déficit e Bolsas:** Houve um déficit de 6 vagas não preenchidas no Mestrado. No entanto, não há risco de devolver bolsas CAPES, pois o programa tem 18 cotas (8 Mestrado/10 Doutorado), todas ocupadas. O programa precisará administrar as cotas atuais, pois não receberá mais cotas de bolsa CAPES.

Discussão sobre a realização de um novo processo seletivo em 2026.1 (para entradas 26.2 ou 27.1):

- **Queda Histórica:** Teresa destacou que o número de aprovados vem caindo desde 2023. Em 2023, houve 20 aprovados no Mestrado; na seleção atual (para 26.1), houve 9 aprovados. Essa tendência de queda é preocupante e impacta os indicadores do quadriênio.

- **Impacto no Quadriênio:** Teresa argumentou que para repor o déficit e impactar o quadriênio atual (que termina em dezembro de 2028), a seleção deveria ser realizada em 2026, com entrada no segundo semestre de 2026 (26.2). Uma seleção em 2027 resultaria em defesas de mestrado apenas em 2029, impactando o quadriênio seguinte.

- **Rigor da Seleção:** Bia e Gillian levantaram a hipótese de que o baixo número de aprovados se deve à maior rigidez do processo seletivo implementado, onde as entrevistas foram feitas preferencialmente pelos professores que ofertavam vagas, excluindo candidatos mais medianos.

- **Proposta de Bia:** Manter o processo seletivo anual no segundo semestre de 2026 (para entrada 2027.1), mas torná-lo mais flexível e, se necessário, abrir mais vagas. O limite de vagas para o Mestrado cadastrado na CAPES é 28, permitindo que o programa abra mais de 15 vagas (por exemplo, 20 ou 22).

- **Comissão de Seleção:** A comissão de seleção está desfalcada (Patrícia, Renata, Bia e Walter, com Renata envolvida em outras atribuições). Se o colegiado decidir por um novo processo seletivo, é crucial recompor e fortalecer a comissão, pois o trabalho é muito pesado.

- Walter se colocou à disposição para integrar a comissão, sugerindo a divisão de tarefas, como a elaboração das respostas aos recursos, para não sobrecarregar a coordenação.

Encaminhamentos sobre o Processo Seletivo:

- A discussão será retomada na próxima reunião do Colegiado, com a inclusão deste ponto na pauta e o convite à Comissão de Seleção (incluindo Patrícia e Renata) para dialogar sobre a flexibilização do processo e a possibilidade de um novo processo seletivo para Mestrado em 2026.1 (com entrada em 26.2).

4. Planejamento e Agendamento de Reuniões Futuras

Duas reuniões futuras foram agendadas:



- Dia 16 de Dezembro: Reunião agendada com ponto de pauta único para a aprovação do planejamento para 2026.1.
- Início de Fevereiro: Reunião a ser convocada pela Professora Sônia para aprovar os candidatos do programa de doutorado sanduíche no exterior (PDSE).

9. O que ocorrer

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada com agradecimentos a Walter pelo apoio e a todos pela presença e está ata, lavrada por mim, Walter Garcia Sá Barreto Filho, Técnico do PPGEISU, após ser lida e aprovada, será assinada por todos os presentes. Salvador, 25 de novembro de 2025. //



ATA Nº 11264/2025 - PPGEISU (12.01.11.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 02/12/2025 15:55)

EDMO FERNANDES CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CA/IHAC (12.01.11.02)
Matrícula: ###519#1

(Assinado eletronicamente em 04/12/2025 11:36)

GILLIAN LEANDRO DE QUEIROGA LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFPI/ICI (12.01.31.09)
Matrícula: ###567#3

(Assinado eletronicamente em 02/12/2025 16:19)

MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO
COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR
PPGEISU (12.01.11.09)
Matrícula: ###341#3

(Assinado eletronicamente em 02/12/2025 15:57)

MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CA/IHAC (12.01.11.02)
Matrícula: ###219#1

(Assinado eletronicamente em 02/12/2025 15:50)

WALTER GARCIA SA BARRETO FILHO
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PPGEISU (12.01.11.09)
Matrícula: ###764#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **11264**, ano: **2025**, tipo: **ATA**, data de emissão: **02/12/2025** e o código de verificação: **a9f1015ce3**