



Universidade Federal da Bahia
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos
Programa de Pós-graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Rua Barão de Jeremoabo, s/n, Ondina – CEP 40.170-115, Salvador, Bahia | (71) 3283-6790
eisu@ufba.br | www.ihac.ufba.br/eisu



**EDITAL Nº 01/2025 – SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE PARA O CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO 2026.1**

ETAPA DE ANÁLISE DOS ANTEPROJETOS - MESTRADO

| PROJETO | TÍTULO DO PROJETO | MÉDIA | RESULTADO |
|---------|---|--|---------------------|
| ID1 | A ESCOLA PÚBLICA E OS PROJETOS DE VIDA DE ADOLESCENTES NEGROS E NEGRAS CONCLUINTEs DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE SALVADOR | Projeto não se enquadra nas linhas do programa | DESCCLASSIFICADO(A) |
| ID2 | A ENGENHEIRA CIVIL NO BRASIL: DESAFIOS, ACEITAÇÃO E OPORTUNIDADES POR MULHERES ENGENHEIRAS NEGRAS E O MERCADO DE TRABALHO | 2,2 | REPROVADO(A) |
| ID3 | A INVISIBILIDADE DO PROFESSOR SUBSTITUTO (P2) E SUAS DEMANDAS INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS | Projeto não se enquadra nas linhas do programa | DESCCLASSIFICADO(A) |

| | | | |
|------|---|-----|--------------|
| ID4 | AFETIVIDADE E ADAPTAÇÃO UNIVERSITÁRIA: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE BIOLOGIA DA UFBA | 5,2 | REPROVADO(A) |
| ID5 | AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DOCENTES EM AI-TPACK NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA NA UNIVERSIDADE | 9,9 | APROVADO(A) |
| ID6 | PERFIL E TRAJETÓRIA ACADÊMICO-PROFISSIONAL DE MÉDICOS GRADUADOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (2020-2024), EGRESSOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE ENQUANTO FORMAÇÃO INICIAL | 9,8 | APROVADO(A) |
| ID7 | MAPEAMENTO DE PROJETOS E PRÁTICAS DE CUIDADO E BEM-ESTAR COLETIVOS NA UFBA: CAMINHOS PARA UMA COMUNIDADE ACADÊMICA MAIS SAUDÁVEL E ACOLHEDORA | 6,5 | APROVADO(A) |
| ID8 | RACISMO E UNIVERSIDADE: OS DESAFIOS IMPOSTOS PELO RACISMO AOS ESTUDANTES NEGROS NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO E O IMPACTO DO PRECONCEITO NO DESEMPENHO ACADÊMICO | 5,1 | REPROVADO(A) |
| ID9 | ENDOMETRIOSE E FORMAÇÃO ACADÊMICA: REPERCUSSÕES NA QUALIDADE DE VIDA E TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES DA UFBA | 7,8 | APROVADO(A) |
| ID10 | RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO PRÉVIA EM BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA | 4,6 | REPROVADO(A) |
| ID11 | A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CURA E ACOLHIMENTO: DESEMPENHO, AFETOS E PERMANÊNCIA | 7,5 | APROVADO(A) |
| ID12 | EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE EM MUSEUS COMO ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO | 2,6 | REPROVADO(A) |

| | | | |
|------|---|-----|--------------|
| ID13 | IMPACTOS DA AUSÊNCIA DE OFERTA DIVERSIFICADA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO DE ITAMARAJU – BA | 8,1 | APROVADO(A) |
| ID14 | GESTÃO DE RISCOS OCUPACIONAIS EM LABORATÓRIOS NB-1 E NB-2: UMA ABORDAGEM INTEGRADA DE SAÚDE E SEGURANÇA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL | 6,7 | APROVADO(A) |
| ID15 | MEMÓRIA E RESISTÊNCIA DA UFBA: PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA DAS LUTAS ESTUDANTIS PELA PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA E CRIAÇÃO DA RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA 5, FREDERICO PEREZ | 4,7 | REPROVADO(A) |
| ID16 | RAÇA E DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: INTERSECCIONALIDADES ENTRE ESTUDANTES NEGROS E NEGRAS COM TEA E AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA UFBA | 8,2 | APROVADO(A) |
| ID17 | INTERVENÇÕES PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PARA O REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA | 4,8 | REPROVADO(A) |
| ID18 | A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO DE CONDIÇÃO, DOENÇA E ACIDENTE E O SEU IMPACTO AOS RISCOS AMBIENTAIS E PSICOSSOCIAIS EM LABORATÓRIOS UNIVERSITÁRIOS NB-1 E NB-2 | 5,0 | REPROVADO(A) |
| ID19 | DO SUPLÍCIO À LIBERDADE: ANÁLISE DAS AÇÕES PÚBLICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE SERVIDORES NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE. | 5,2 | REPROVADO(A) |
| ID20 | INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS NA QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFBA | 7,2 | APROVADO(A) |
| ID21 | TRAJETÓRIAS TRANSFORMADORAS: O IMPACTO DO PPGEF NA FORMAÇÃO E CARREIRA DOS EGRESSOS (2020-2024) | 3,0 | REPROVADO(A) |

| | | | |
|------|--|-----|--------------|
| ID22 | A DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS NAS COMUNIDADES | 4,3 | REPROVADO(A) |
| ID23 | ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO AUXÍLIO MORADIA NA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES DO IFBA/CAMPUS DE SALVADOR NO CONTEXTO FAMILIAR DE PÓS-PANDEMIA DA COVID-19 | 5,0 | REPROVADO(A) |
| ID24 | OUVIDORIA DA MULHER E DA DIVERSIDADE: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL E PROPOSTA DE CRIAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 4,4 | REPROVADO(A) |
| ID25 | A MEDICALIZAÇÃO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS | 4,7 | REPROVADO(A) |
| ID26 | ENTRE SAÚDE, SUBJETIVIDADE E CONTEXTO: A INTERDISCIPLINARIDADE NO PERFIL BIOPSISSOCIAL DE ESTUDANTES DA UFBA, ATENDIDOS PELO SETOR DE PSICOLOGIA DO SERVIÇO MÉDICO UNIVERSITÁRIO RUBENS BRASIL-SMURB | 7,6 | APROVADO(A) |
| ID27 | IMPACTOS DAS BOLSAS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO SUA CONTRIBUIÇÃO NA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL QUALIFICADA: UM ESTUDO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (2025–2027) | 4,6 | REPROVADO(A) |
| ID28 | A PERCEPÇÃO DAS SERVIDORAS TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS DA UFBA SOBRE DESIGUALDADE DE GÊNERO NO CONTEXTO INSTITUCIONAL DE TRABALHO | 7,9 | APROVADO(A) |
| ID29 | A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA E FISIOTERAPIA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA CONSTRUÇÃO DO CUIDADO CENTRADO NO PACIENTE | 4,7 | REPROVADO(A) |
| ID30 | TRANSPARÊNCIA ADMINISTRATIVA DIGITAL NA UFBA: GOVERNANÇA DA INFORMAÇÃO E ACESSO PÚBLICO NOS SISTEMAS DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA | 7,5 | APROVADO(A) |

| | | | |
|------|---|-----|--------------|
| ID31 | GERENCIAMENTO DE PROJETOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: ANÁLISE DA GESTÃO DE OBRAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 5,1 | REPROVADO(A) |
| ID32 | CARTOGRAFIAS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: BENEFÍCIOS, DESAFIOS E IMPACTOS ÉTICOS NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 8,8 | APROVADO(A) |
| ID33 | UNIVERSIDADE, VIOLÊNCIA DE GÊNERO E SAÚDE BUCAL: COMO FORMAR CIRURGIÕES-DENTISTAS SENSÍVEIS AO CUIDADO INTEGRAL DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA | 8,0 | APROVADO(A) |
| ID34 | ANÁLISE DE CURSOS DE SAÚDE DA UFBA: O IMPACTO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA COM DEMÊNCIA | 4,9 | REPROVADO(A) |
| ID35 | ANÁLISE DOS ERROS NAS SOLICITAÇÕES DE DIÁRIAS E PASSAGENS NA UFBA: UM ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE FALHAS ADMINISTRATIVAS E SEUS IMPACTOS EM 2024 | 5,1 | REPROVADO(A) |
| ID36 | ENTRE INCLUSÃO E MEMÓRIA: ANÁLISE DA REPRESENTAÇÃO DA DIVERSIDADE NAS PRÁTICAS DE CURADORIA DIGITAL DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL DA UFBA | 9,5 | APROVADO(A) |
| ID37 | INSTITUIR ATENDIMENTO MASSOTERAPÊUTICO PARA PESSOAS DA COMUNIDADE ACADÊMICA COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME DA FIBROMIALGIA | 5,0 | REPROVADO(A) |
| ID38 | O CURRÍCULO DE PEDAGOGIA FRENTE ÀS DEMANDAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR. | 7,4 | APROVADO(A) |
| ID39 | POLÍTICAS PÚBLICAS, CULTURA E GESTÃO UNIVERSITÁRIA PARA ACESSO E PERMANÊNCIA INDÍGENA: O CASO DOS PATAXÓ HÃ-HÃ-HÃ NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BAIANA E SEUS SABERES TRADICIONAIS | 4,1 | REPROVADO(A) |

| | | | |
|------|--|-----|--------------|
| ID40 | PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA QUANTO À SENSACÃO DE SEGURANÇA: UM ESTUDO NAS UNIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 3,2 | REPROVADO(A) |
| ID41 | INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE COMPONENTES CURRICULARES PRÁTICOS OBRIGATÓRIOS POR DOCENTES DA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFBA NO CURSO DE NUTRIÇÃO (ENUFBA). | 8,0 | APROVADO(A) |
| ID42 | QUILOMBOLAS: RESISTÊNCIA, CONHECIMENTO ANCESTRAL E TERRITORIALIDADE | 2,4 | REPROVADO(A) |
| ID43 | POLÍTICAS E ESTRUTURAS CURRICULARES CONTEMPORÂNEAS: 'LUGAR EFETIVO' DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 7,8 | APROVADO(A) |
| ID44 | OS IMPACTOS DA SAÚDE MENTAL NO DESEMPENHO ACADÊMICO UNIVERSITÁRIO: PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O CUIDADO, PERMANÊNCIA E ÊXITO NAS LICENCIATURAS DO IF/SERTÃO – PE, CAMPUS PETROLINA | 6,5 | APROVADO(A) |
| ID45 | METAS DE ASSISTÊNCIAS ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA 2020 A 2022 | 4,9 | REPROVADO(A) |
| ID46 | POLÍTICA DE MANUTENÇÃO, ADEQUAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS NA UFBA: GESTÃO, INCLUSÃO, PATRIMÔNIO HISTÓRICO E RELAÇÕES CUSTO-BENEFÍCIO | 2,5 | REPROVADO(A) |
| ID47 | A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFBA FRENTE À LEI 13.146/2015 | 4,7 | REPROVADO(A) |
| ID48 | O PAPEL DAS LIDERANÇAS NO FORTALECIMENTO A GESTÃO ORGANIZACIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA – UFBA | 5,0 | REPROVADO(A) |

| | | | |
|------|---|-----|--------------|
| ID49 | RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS, PRÁTICAS E PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE PLURAL | 1,6 | REPROVADO(A) |
| ID50 | PERCEPÇÃO DO SENTIDO DO TRABALHO E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO INDIVIDUAL: ESTUDO COM ASSISTENTES EM ADMINISTRAÇÃO EM UNIDADES DE ENSINO DA UFBA | 1,9 | REPROVADO(A) |
| ID51 | MATEMÁTICA E EVASÃO ACADÊMICA NO BI C&T: TRAJETÓRIAS INTERROMPIDAS NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR | 9,3 | APROVADO(A) |
| ID52 | DESAFIOS DOS ESTUDANTES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO ACERCA DO CUSTEIO DE SUAS ATIVIDADES CIENTÍFICO-ACADÊMICAS COM RECURSO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 5,2 | REPROVADO(A) |
| ID53 | DESAFIOS DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA PROMOÇÃO DA EQUIDADE: UM ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS EM CURSOS DE ALTA CONCORRÊNCIA | 4,0 | REPROVADO(A) |
| ID54 | TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ENSINO REMOTO: IMPACTOS NA APRENDIZAGEM, VÍNCULOS SOCIAIS E SAÚDE DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BAIANOS NO PÓS-PANDEMIA | 5,3 | REPROVADO(A) |
| ID55 | POLÍTICAS PÚBLICAS E O PAPEL DAS UNIVERSIDADES NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA | 6,7 | APROVADO(A) |
| ID56 | RECONHECER PARA INCLUIR – A INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. | 4,2 | REPROVADO(A) |
| ID57 | A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA ATRAVÉS DA MONITORIA ACADÊMICA – UM ESTUDO DE CASO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS DA UFRB | 3,3 | REPROVADO(A) |

| | | | |
|------|--|-----|--------------|
| ID58 | A IMPORTÂNCIA DA OFERTA DE DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA) | 7,0 | APROVADO(A) |
| ID59 | OS EFEITOS DO SISTEMA DE DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS: UM ESTUDO SOBRE DESEMPENHO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA UFBA DURANTE A PANDEMIA COVID-19 | 4,8 | REPROVADO(A) |
| ID60 | PERCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO ÉTNICO-RACIAIS NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFBA | 3,4 | REPROVADO(A) |
| ID61 | VIVER É MELHOR QUE SONHAR?" A RELAÇÃO ENTRE OS BENEFICIÁRIOS EGRESSOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E AS TRAJETÓRIAS UNIVERSITÁRIAS DE BOLSISTAS DA UFBA | 7,8 | APROVADO(A) |
| ID62 | ESTUDO DE CLIMA ORGANIZACIONAL: ANÁLISE DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR | 4,6 | REPROVADO(A) |
| ID63 | AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UFBA: ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA | 8,3 | APROVADO(A) |

**EDITAL Nº 01/2025 – SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE PARA O CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO 2026.1**

ETAPA DE ANÁLISE DOS ANTEPROJETOS - DOUTORADO

| PROJETO | TÍTULO DO PROJETO | MÉDIA | RESULTADO |
|----------------|---|--|---------------------|
| ID64 | (DES) CONSTRUÇÃO DA IMAGEM CORPORAL E IMPACTOS NA SAÚDE EM ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO. | 5,1 | REPROVADO(A) |
| ID65 | EDUCAÇÃO MUSICAL E AS MUSICALIDADES AFRO-BRASILEIRAS: POLÍTICAS CULTURAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA REDE PÚBLICA DE SÃO FRANCISCO DO CONDE – BA | Projeto não se enquadra nas linhas do programa | DESCCLASSIFICADO(A) |
| ID66 | A PEDAGOGIA DO SENTIDO A PARTIR DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: UMA ANÁLISE EM CURSOS DE LICENCIATURA DA UEFS | 8,2 | APROVADO(A) |
| ID67 | ENTRE A POLÍTICA E A PERMANÊNCIA: TRAJETÓRIAS DE DOCENTES NEGRAS/OS INGRESSANTES POR COTAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 9,3 | APROVADO(A) |
| ID68 | DIRETRIZES PARA A GESTÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL UNIVERSITÁRIO: UMA PROPOSTA A PARTIR DA UFBA | 8,6 | APROVADO(A) |
| ID69 | INTERLOCUÇÃO ENTRE UNIVERSIDADES E A EDUCAÇÃO BÁSICA: ÊNFASE NOS ASPECTOS FORMATIVOS ORIUNDOS DA ESCUTA DO CORPO DOCENTE DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE SALVADOR. | 7,5 | APROVADO(A) |
| ID70 | NOTÓRIO SABER NO ENSINO SUPERIOR COMO POLÍTICA DE INCLUSÃO EPISTÊMICA: CAMINHOS E DESAFIOS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO NA UFRB | 6,6 | APROVADO(A) |

| | | | |
|------|---|-----|--------------|
| ID71 | DO DIREITO À REALIDADE: UM ESTUDO SOBRE A INCLUSÃO DE TRABALHADORES COM DEFICIÊNCIA EM HOSPITAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 4,9 | REPROVADO(A) |
| ID72 | A INTEGRAÇÃO ENTRE UNIDADES UNIVERSITÁRIAS E A GESTÃO INSTITUCIONAL NA UFBA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PROAE/UFBA). | 9,2 | APROVADO(A) |
| ID73 | FOTOGRAFIA E A ICONOGRAFIA NOS ARQUIVOS DE MULHERES NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, INFORMAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA EM MEIO À TECNOLOGIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) | 3,9 | REPROVADO(A) |
| ID74 | UNIVERSIDADE, IDENTIDADE E TERRITÓRIOS: A PRESENÇA DE ESTUDANTES CIGANOS NO ENSINO SUPERIOR NORDESTINO | 5,3 | REPROVADO(A) |
| ID75 | CARTOGRAFIAS DO SABER CONTÁBIL: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DOS BACHARELADOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB) | 7,6 | APROVADO(A) |
| ID76 | NEGRO(A) PODE SER REITOR(A)? UM ESTUDO SOBRE A SUB-REPRESENTAÇÃO NEGRA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS BRASILEIRAS | 8,4 | APROVADO(A) |
| ID77 | DO INGRESSO À PERMANÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE AFILIAÇÃO UNIVERSITÁRIA NA UFRB PÓS-PANDEMIA | 9,4 | APROVADO(A) |
| ID78 | PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DO PLANO GERAL DE PROMOÇÃO DE LETRAMENTO ACADÊMICO (PPLA) PARA OS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UEFS | 7,3 | APROVADO(A) |
| ID79 | TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO MEDIADORA DO SUCESSO ACADÊMICO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA | 9,0 | APROVADO(A) |
| ID80 | ESTUDANTES ADULTOS MADUROS EM CURSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR (BI) DA UFBA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS, PARA MANTER O RITMO ACADÊMICO | 6,9 | APROVADO(A) |

| | | | |
|------|---|-----|-------------|
| ID81 | COMUNICAÇÃO E CULTURA ORGANIZACIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): AS DESIGUALDADES COMUNICACIONAIS EM MEIO À TRANSFORMAÇÃO DIGITAL | 7,8 | APROVADO(A) |
| ID82 | AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO SUPERIOR: ARTICULAÇÕES ENTRE A GESTÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, CAMPUS SALVADOR. | 9,4 | APROVADO(A) |
| ID83 | PLURALIDADE EPISTÊMICA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: SABERES DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA) | 9,0 | APROVADO(A) |
| ID84 | ORI-OKAN – A CABEÇA E O CORAÇÃO. CONTRIBUIÇÕES DO SABER, FAZER E SER DE TERREIROS DE CANDOMBLÉ NA FORMAÇÃO NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFBA. | 7,2 | APROVADO(A) |
| ID85 | PRESENÇA TRANSITÓRIA? A ARQUITETURA DO PERTENCIMENTO NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 12.990/2014 NA DOCÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA NA PERSPECTIVA DE MULHERES NEGRAS | 9,0 | APROVADO(A) |
| ID86 | LETRAMENTOS ACADÊMICOS NO ENSINO MÉDICO: COMPREENSÕES E PRÁTICAS NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. | 9,2 | APROVADO(A) |
| ID87 | MUSEU, MEMORIAL OU ARQUIVO? O MEMORIAL DA FACULDADE DE DIREITO DA UFBA COMO SISTEMA HÍBRIDO DE MEMÓRIA INSTITUCIONAL | 8,6 | APROVADO(A) |
| ID88 | DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 7,4 | APROVADO(A) |
| ID89 | CONEXÕES ENTRE POLÍTICA CULTURAL NA UNIVERSIDADE, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TERCEIRA MISSÃO: CAMINHOS PARA A DEMOCRACIA CULTURAL | 7,5 | APROVADO(A) |

| | | | |
|------|--|-----|-------------|
| ID90 | AFILIAÇÃO ACADÊMICA E SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES TRANS: PERCEPÇÕES SOBRE DESEMPENHO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | 7,3 | APROVADO(A) |
| ID91 | ENTRE CORPOS INVISÍVEIS E VOZES SILENCIADAS: INTERSECCIONALIDADE ENTRE DEFICIÊNCIA, RAÇA E GÊNERO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA | 7,7 | APROVADO(A) |

Salvador, 23 de setembro de 2025

Comissão de Seleção
Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade