

## INTERNACIONALIZAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO

No que diz respeito à **INTERNACIONALIZAÇÃO**, os integrantes do PPGEISU realizaram diversas ações e participações. Provavelmente devido à inexistência do doutorado até junho de 2024, o Programa não recebeu professores visitantes estrangeiros no quadriênio. Os seus referenciais orientadores da internacionalização constam no Planejamento Estratégico do Programa (em anexo), especialmente na Diretriz estratégica 6 e no Objetivo Estratégico 6.2. Eles estão alinhados com a missão do PPG e com o Objetivo Estratégico 4 do PDI da UFBA (em anexo).

### DOCENTES PARTICIPANDO COMO VISITANTES EM PROGRAMAS DE IES OU CENTROS DE PESQUISA ESTRANGEIROS

A Profa. Sônia Sampaio esteve como Professora Visitante Sênior na Université de Lorraine (França), através do Programa CAPES PRINT, para ministrar aulas, participar de eventos científicos e analisar dados da pesquisa Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

### DOCENTES COM ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL EM IES OU CENTROS DE PESQUISA ESTRANGEIROS

A Profa. Rita de Cássia de Jesus realizou estágio pós-doutoral no IP Leiria em Portugal e na Universidade Eduardo Mondlane em Moçambique. A pesquisa visou descrever as experiências e os sentidos atribuídos à formação intercultural por estudantes e docentes negros em trânsito na diáspora acadêmica, em contextos universitários do Brasil, Portugal e Moçambique.

A Profa. Maria Beatriz do Carmo realizou estágio pós-doutoral no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal), onde desenvolveu a pesquisa Por uma epistemologia do encontro: aproximações para outro sentir-pensar na formação em saúde.

A Profa. Adriana Pimentel realizou estágio pós-doutoral no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal) e na Universidad de Sevilla (Espanha), onde desenvolveu a pesquisa Os campos da deficiência e reabilitação no Sul Global: por outras epistemologias, metodologias e pedagogias que fortaleçam a produção de saberes e fazeres emancipatórios.

#### INTERCÂMBIO DE ALUNOS COM IES ESTRANGEIRAS E OUTRAS INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS

Como o PPGEISU tinha a nota 3 e a nova nota 4 só foi divulgada em 2022, não foi contemplado pelo Programa Capes Print de internacionalização. A sua APCN de doutorado foi aprovada e reconhecida pelo MEC em dezembro de 2023, este novo curso iniciou em julho de 2024 e não houve tempo hábil para que os doutorandos pudessem participar de editais de bolsa para intercâmbio internacional. Tivemos apenas um mestrando (Raul Tavares de Paula) que iniciou, em 2024, um intercâmbio de 10 meses na Universidade do Porto, no âmbito do Projeto Ainda estrangeiros na universidade pública: racismo acadêmico e saúde mental entre estudantes cotistas, financiado pelo Programa Abdias Nascimento, da CAPES.

#### ORIENTAÇÃO DE ALUNOS DE ORIGEM ESTRANGEIRA

A Profa. Sônia, a convite do orientador, Prof. Dr. Étienne Gérard (Université Paris Cité / IRené Descartes), participou do comitê de acompanhamento da doutoranda Emmy Arts. A Profa. Maria Beatriz iniciou a coorientação do doutorando Zamis Carneiro, da Universidade de Coimbra. O PPGEISU participou de 2 editais do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) e, através deles, a colombiana Sandra Ospina ingressou no mestrado e a angolana Belina Nahana foi selecionada para o ingresso em 2025.

#### INTERCÂMBIOS ENVOLVENDO FINANCIAMENTOS OU COOPERAÇÕES RECÍPROCAS ENTRE PARCEIROS

As Profas. Sônia Sampaio e Georgina dos Santos são fundadoras da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES), criada em 2011. A interação com docentes desse Fórum possibilitou o estabelecimento de programas de colaboração com a Universidade de Coimbra, a Universidade de Lisboa e a Universidade do Porto, financiados pela Capes, materializados em visitas bilaterais, participações em disciplinas e eventos científicos, intercâmbios de discentes e docentes. Em 2024 a Profa. Sônia realizou uma missão de trabalho na Universidade do Porto (Portugal), para acompanhamento do projeto Ainda estrangeiros na universidade pública: racismo acadêmico e saúde mental entre estudantes cotistas, do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento.

A parceria da Profa. Renata com docentes da Memorial University of Newfoundland (Dennis Mulcahy e Martha Traverso), por sua vez, possibilitou a realização de intercâmbio por discentes do PPGEISU e a publicação de artigos com pesquisadores estrangeiros. A participação da Profa. Renata na comissão científica dos Congressos Iberoamericanos em Investigação Qualitativa, neste quadriênio, estimulou a participação de docentes e discentes nesses congressos internacionais, com apresentação e publicação de trabalhos.

No quadriênio anterior, no âmbito do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde, o PPGEISU, em parceria com o PPG em Saúde Coletiva da UFBA, iniciou projeto de cooperação internacional com a Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina), para a investigação das raízes históricas da educação superior na América Latina. Essa cooperação resultou em produção intelectual com pesquisadores estrangeiros.

Através de acordo de cooperação entre a UFBA e a Universidade de Kansas (EUA), as docentes Maria Thereza Coelho, Adriana Pimentel, Maria Beatriz, 2 discentes e 1 egresso participaram do Global Humanities Institute, juntamente com docentes e estudantes da Universidade de Dar es Salaam (Tanzânia) e da Universidade de Cheikh Anta Diop (Senegal), sob a coordenação da Universidade de Kansas, com financiamento da Fundação Andrew W. Mellon. Através de um acordo de cooperação entre a UFRB e a universidade Púnguè (Moçambique), o Prof. Eniel Santo ministrou cursos para docentes dessa Universidade. A Profa. Maria Caputo, por fim, participou da rede de pesquisa

coordenada pela Profa. Cristina Larrea Killinger, da Universidade de Barcelona, que integrou docentes da UFBA e da UNEB em torno da pesquisa denominada Territórios e Corpos em Risco: Agrotóxicos no Sistema Alimentar e seus Efeitos na Saúde.

#### PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM BANCAS NO EXTERIOR E PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES DE INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS EM BANCAS DO PROGRAMA

O Prof. Eniel participou de 2 bancas na Universidade Aberta de Portugal; 4, na Universidad de la Empresa, Uruguai; 2, na Universidade do Porto, Portugal. A Profa. Rita participou de 1 banca no Instituto Politécnico de Leiria, Portugal; a Profa. Sônia, de 2 na Université Paris Cité / I René Descartes; a Profa. Maria Beatriz, de 1 na Universidade de Coimbra. De forma inversa, a Profa. Sara Trindade, da Universidade de Coimbra e Universidade do Porto, participou de 1 banca no PPGEISU.

#### PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COOPERAÇÃO COM PESQUISADORES ESTRANGEIROS

Docentes vem publicando em parceria com pesquisadores estrangeiros. O Prof. Eniel Santo publicou 2 artigos com Sara Dias-Trindade (Universidade do Porto, Portugal), 1 artigo com Daniela Melaré Barros (Universidade Aberta Portugal) e 1 capítulo de livro com Cristina Loforte (Universidade Pungue, Moçambique). O Prof. Naomar publicou 1 artigo com Carl Kendall (Tulane University, EUA); 1 artigo com Rosa del Carmen Bruno-Jofré (Queen's University, Canadá), 1 artigo com Gilles Bibeau (Universidade de Montreal, Canadá); 1 artigo com Barbara Maria Bürkin (University of Basel, Suíça), Pete Milos Venticich (Maastricht University, Netherlands), Philip Baba Adongo (University of Ghana, Ghana), Laura Magaña (Association of Schools and Programs of Public Health, EUA), John Middleton (Association of Schools of Public Health in the European Region, Bélgica) e Katarzyna Czabanowska (Jagiellonian University, Krakow, Polônia); 1 artigo com Mascayano (Columbia University, EUA), Gonzalo Cuadra-Malinarich (Universidad de Chile) e Ezra Susser (Columbia University, EUA). Docentes publicaram 2 coletâneas sobre estudos interdisciplinares sobre a universidade, a primeira com a colaboração de Viviana Mancovsky (Universidad Nacional de San Martín, Argentina) na organização do livro, bem como com capítulos de Soledad Vercellino (Universidade Nacional de Río

Negro e Universidade Nacional de Comahue, Argentina), Arnaud Dubois (Universidade de Rouen-Normandie, França) e Patrick Geffard (Universidade de Paris 8, França); a segunda com um capítulo de José Ignacio Flores (Universidad de Málaga, Espanha).

#### PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL, INCLUINDO AQUELES COM PAÍSES EM MENOR GRAU DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, COMO OS DA ÁFRICA E DA AMÉRICA LATINA

As Profas. Maria Thereza, Adriana Pimentel e Maria Beatriz participaram de um projeto de cooperação internacional entre a UFBA, a Universidade do Kansas (EUA), a Universidade de Dar es Salaam (Tanzânia) e a Université Cheikh Anta Diop (Senegal). Através de Acordos de Cooperação entre a UFRB e a Universidade Púngué (Moçambique), o Prof. Eniel ministrou cursos e proferiu uma conferência para docentes do ensino superior dessa universidade moçambicana, com a Profa. Sara Dias Trindade da Universidade do Porto. O PPGEISU participou da renovação do Acordo de Cooperação entre a UFBA e a Universidade de Kansas e deu início à construção de um Acordo de Cooperação com a Universidade Nacional de Córdoba (Argentina), já assinado pelo Reitor da UFBA e em tramitação para assinatura na Universidade de Córdoba.

#### PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS INTERNACIONAIS

As Profas. Maria Thereza, Adriana Pimentel e Maria Beatriz participaram da equipe do projeto para a criação de um Global Humanities Institute, submetido a um edital internacional pela Universidade de Kansas (EUA), para financiamento pela Fundação Andrew W. Mellon. Esse projeto foi aprovado sob a coordenação da Universidade de Kansas.

A Profa. Sônia obteve aprovação no Edital do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, da Capes, de caráter internacional. O PPGEISU participou de 2 editais do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), que resultaram na vinda de uma mestranda da Colômbia e na aprovação de uma angolana para o mestrado em 2025.

## PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS DE CARÁTER INTERNACIONAL

Diversos docentes e discentes participaram de eventos de caráter internacional, com apresentação de trabalhos. Em 2021, a Profa. Maria Caputo participou do XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria (Costa Rica); o Prof. Naomar, do XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (República Dominicana), da Serie de Conversaciones Cartografías de la Universidad en América Latina (Argentina), da Roda de Conversa com Antonio Nóvoa (de Portugal, promovida pela USP), do Ciclo de Debates: a Educação na China e no Brasil no século XXI (Universidade de Renmin, Beijing, China); a Profa. Renata Veras e a egressa Gisele Carneiro, do 10º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa; a Profa. Sônia, do Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad (Universidad Nacional de Rio Negro, Argentina), do IV Congreso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação, do Congresso Movimentos Docentes 2021 Internacional, do Seminário Internacional Fazendo Gênero 12; a Profa. Georgina dos Santos, do XIV Congresso Luso-Afro-Brasileiro, da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas de Língua Portuguesa (Coimbra, Portugal); as Profas. Maria Thereza, Maria Beatriz e o discente Vinicius de Carvalho, do VIII Congreso Internacional de Terapia Comunitária Integrativa.

Em 2022, a Profa. Maria Beatriz participou do ciclo de seminários Saúde: Estudos Críticos e Novos Ativismos (Universidade de Coimbra, Portugal); a Profa. Maria Thereza, do Global Humanities Institute (Universidade de Dar es Salaam, Tanzânia); os Profs. Eniel Santo e Maria Thereza, do I Seminário Internacional sobre a Educação Superior; a Profa. Renata Veras, do 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Universidade da Corunha, Espanha).

Em 2023, a Profa. Adriana Pimentel participou do Congreso Internacional Universidad y Discapacidad (Universidade de Salamanca, Espanha); a Profa. Maria Thereza, do Global Humanities Institute (Universidade de Cheick Anta Diop, Senegal); o Prof. Eniel Santo, do 28º CIAED Congreso Internacional ABED de Educação a Distância e do IV Simpósio Internacional de Inovação em Educação Superior; a Profa. Renata Veras, do 12º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (Escola Superior de

Enfermagem de Lisboa, Portugal); as Profas. Maria Thereza e Maria Beatriz, com o egresso Vinicius de Carvalho, do VI Colóquio Internacional Saberes e Práticas.

Em 2024, o Prof. Eniel Santo participou do 29º CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância; a Profa. Flávia Rosa, do Seminário Internacional Fazendo Gênero 13; o Prof. Ivan Siqueira, do Seminário Histórico da Educação Digital: experiências internacionais e caminhos para a implementação.

#### CONFERÊNCIAS E PALESTRAS NO EXTERIOR

Conforme mencionado no item anterior, diversos docentes proferiram palestras no exterior. A título de complementação, no XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (República Dominicana), o Prof. Naomar proferiu uma palestra sobre a formação profissional e o trabalho na Medicina Social e na Saúde Coletiva. Na Serie de conversaciones Cartográficas de la universidad en América Latina (Universidad Nacional de Rosario, Argentina), Naomar realizou discussão técnica sobre a universidade na América Latina, com destaque para o Brasil. No Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad: Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios (Universidad Nacional de Rio Negro, Argentina), a Profa. Sônia efetuou uma contribuição técnica sobre o acesso ao ensino superior brasileiro como campo para a pesquisa. No Seminário de estudos críticos e novos ativismos – Arte e alternativas na saúde: da formação à prática (Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra), a Profa. Maria Beatriz foi conferencista sobre o tema. Na Conferência Internacional África e Africanidades, a Profa. Maria Thereza proferiu palestra sobre o tema. No evento Formação de professores para EaD, o docente Eniel Santo fez uma conferência sobre a construção de material autoinstrucional (Universidade Púnguè, Moçambique).

#### ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS INTERNACIONAIS

No quadriênio, docentes organizaram os seguintes eventos internacionais: I Seminário Internacional sobre a Educação Superior, III SITED – Simpósio Internacional de

Tecnologias e Educação Digital, Conferência Internacional (Re)pensar as competências pedagógico-digitais docentes no âmbito de uma alfabetização digital crítica (com a Universidade Pungue, Moçambique), Formação para Elaboração de Material Auto-Instrucional - Módulo (com a Universidade Pungue, Moçambique), II Seminário Internacional sobre a Educação Superior (com apresentação de trabalhos de 14 pesquisadores de 15 universidades estrangeiras); VII Congresso Internacional ForTec (Comissão Científica), Conferência Internacional (re)pensar as competências pedagógico-digitais docentes no âmbito de uma alfabetização digital crítica (com a Universidade Pungue, Moçambique), Seminário Internacional da População em Situação de Rua: desafios e avanços.

#### PARTICIPAÇÃO EM COMITÊS EDITORIAIS, EM REVISÃO DE PUBLICAÇÕES E EM EDITORIA DE PERIÓDICOS DE CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL

Diversos docentes participaram em comitês editoriais internacionais e/ou como revisores de publicações em periódicos internacionais. Eniel Santo foi membro do Comitê Editorial do Periódico Research, Society and Development; do Conselho Editorial da revista Video Journal of Social and Human Research; do Conselho Editorial e revisor do periódico Avances de Educación (Universidad de la Empresa, Uruguai). Naomar de Almeida Filho foi membro do corpo editorial do Periódico Salud Colectiva e do Periódico AM Rivista della Società Italiana di Antropologia Medica. Sônia Sampaio foi revisora do Periódico Alteridad: Revista de Ciencias Humanas, Sociales y Educación. Ivan Siqueira foi membro do Corpo Editorial do Periódico Revista latinoamericana de Ciencias de la Comunicación. Flávia Rosa foi membro do Comitê Editorial Internacional do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB).

#### PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS COM INSERÇÃO / IMPACTO INTERNACIONAL

O Programa possui publicações em periódicos com inserção ou impacto internacional, visando aumentar a sua participação no cenário global de discussão sobre a universidade e a educação superior. Neste quadriênio, os docentes permanentes publicaram 89 artigos em periódicos nos estratos superiores, com inserção



internacional. Além disso, publicaram 43 artigos em periódicos de outros estratos, de acesso aberto, com abrangência internacional. Relacionamos a seguir alguns periódicos dessas publicações: Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (indexado em Latindex e DOAJ), Ciência & Saúde Coletiva **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Educação e Pesquisa (indexado em Scopus), Encounters in Theory and History of Education **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Entreideias: Educação, Cultura e Sociedade (indexado em DOAJ), Investigações em Ensino de Ciências (indexado em Scopus), Obra Digital: Journal of Communication and Technology **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Revista Brasileira de Educação (indexado em Scopus), Revista Brasileira de Educação Especial (indexado em Scopus), Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU) **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Revista Lusófona de Educação **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Salud Colectiva **JCR** (indexado em Journal Citation Reports), Saúde E Sociedade (Online) **JCR** (indexado em Journal Citation Reports).

#### PARTICIPAÇÃO EM DIRETORIAS DE ASSOCIAÇÕES E COMITÊS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS

As Profas. Sônia e Georgina são sócias fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011. A Profa. Renata integra a comissão científica do Congresso Ibero-americano de Investigação Qualitativa desde 2019. O Prof. Sergio Fernandes participou da Comissão Científica do IX Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise em 2023. O Prof. Eniel integrou a Comissão Científica do VII Congresso Internacional ForTec em 2024.

#### PARTICIPAÇÃO EM CONVÊNIOS BASEADOS EM RECIPROCIDADE, NA FORMA DE REDES DE PESQUISA, DESTINO DOS EGRESSOS, COM INDICADORES DE ALUNOS QUE ESTÃO ATUANDO EM IES, EM ÓRGÃOS PÚBLICOS, EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS DE DESTAQUE NO EXTERIOR

As Profas. Maria Thereza, Adriana Pimentel e Maria Beatriz participaram de projeto de cooperação internacional entre a UFBA, a Universidade do Kansas (EUA), a Universidade de Dar es Salaam (Tanzânia) e a Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal). Os egressos Genário dos Santos e os discentes Rafael Oliveira e Paulo Alberto de Moraes participaram de evento na Tanzânia, através desse projeto. A Profa. Maria Caputo participou da rede de pesquisa coordenada pela Profa. Cristina Larrea Killinger (Universidade de Barcelona), que integrou docentes da UFBA e da UNEB em torno da pesquisa denominada Territórios e Corpos em Risco: Agrotóxicos no Sistema Alimentar e seus Efeitos na Saúde, no Município de Miguel Calmon-BA. Os egressos Brian Macedo, Jéssica Bruno e Daniela Lima estão fazendo o doutorado na Universidade de Coimbra. O egresso Ícaro Santana faz doutorado na UnB com período sanduíche na Universidade de Évora (Portugal), através do Programa Abdias Nascimento, da Capes.

No que diz respeito à **INSERÇÃO LOCAL, REGIONAL e NACIONAL**, os integrantes do PPGEISU realizaram diversas atividades e participações, conforme as informações abaixo.

#### DOCENTES PARTICIPANDO COMO VISITANTES EM PROGRAMAS DE IES OU CENTROS DE PESQUISA REGIONAIS, NACIONAIS

O Prof. Naomar esteve como professor visitante no Instituto de Estudos Avançados da USP (IEA/USP), integrando a Cátedra da Educação Básica.

#### DOCENTES COM ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL EM IES OU CENTROS DE PESQUISA NACIONAIS E/OU VINCULADAS A ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS E GOVERNAMENTAIS

O Prof. Eniel realizou estágio pós-doutoral no PPG em Educação da UFBA.

#### ORIENTAÇÃO DE ALUNOS DE OUTRAS REGIÕES DO PAÍS, INCLUINDO AQUELAS DE MENOR GRAU DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

O Programa recebe como alunos, desde a sua primeira turma, docentes e técnicos das Instituições Federais de Ensino do estado da Bahia, da região nordeste e de outras regiões do país, comprometendo-se com a formação qualificada desse público. Historicamente vem demonstrando capacidade de atrair candidatos de diversas regiões do país. No plano regional mais próximo, tem acolhido candidatos oriundos do interior do estado da Bahia, especialmente das regiões do Recôncavo, Sul e Extremo-Sul do estado. A maioria dos ingressantes é oriunda da cidade de Salvador e de outras cidades do Estado da Bahia. Neste quadriênio, além da capital, essa maioria adveio de cidades do interior do Estado com menor grau de desenvolvimento econômico, a exemplo de: Santo Amaro, Camaçari, Cruz das Almas, Muritiba, Amargosa, Mulungu do Morro e Vitória da Conquista.

#### INTERCÂMBIOS ENVOLVENDO FINANCIAMENTOS / COOPERAÇÕES RECÍPROCOS ENTRE PARCEIROS REGIONAIS E NACIONAIS

O PPGEISU possui convênio de cooperação com a UFRB e outro em construção com a UFRJ. Através do primeiro, docentes do Programa têm desenvolvido atividades de ensino, pesquisa, extensão, orientação e publicação conjunta com docentes da UFRB. Em 2024 as Profas. Sônia e Maria Thereza mantiveram contatos com a docente Rosana Heringer e o coordenador do PPG em Educação da UFRJ, Thiago Ranniery, com o objetivo de construir um acordo de cooperação. As reuniões se mostraram efetivas e a perspectiva é a de que esse acordo seja firmado em 2025.

#### PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM BANCAS NO PAÍS E PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES DE INSTITUIÇÕES NACIONAIS EM BANCAS DO PROGRAMA

Docentes têm participado de bancas no país e vice-versa. A presença de docentes de outras universidades ou PPGs da UFBA na avaliação dos TCCs possibilita a ampliação da interlocução com pesquisadores externos ao Programa e diferentes olhares sobre as pesquisas desenvolvidas. No quadriênio, os seguintes docentes participaram de bancas no país: Adriana Pimentel, 5 bancas; Carmen Teixeira, 29; Eniel Santo, 39; Flávia Rosa, 11; Gabriel Ribeiro, 4; Georgina dos Santos: 23; Gillian Lima: 13; Ivan Siqueira: 13;

Marcelo Rocha, 2; Maria Beatriz, 4; Maria Caputo, 4; Maria Thereza Coelho, 3; Patrícia Silva, 5; Renata Veras: 18; Rita de Cássia de Jesus, 27; Roberval de Oliveira, 5; Sônia Sampaio, 2. Essas bancas ocorreram na UERJ, UFES, UFPB, USP, UFAL, UnB, UFCE, UFSE e outras da Bahia.

De forma inversa, os seguintes docentes participaram em bancas do PPGEISU: Luiz Bevilacqua, UFRJ; Pedrita Reis Vargas Paulino, UFJF; Hustana Maria Vargas, UFF; Nelson Filice de Barros, Unicamp; Janaina Damaceno Gomes, UERJ; Flavia da Silva Clemente, UFPE; Thiago Marques Leão e Ana Carolina de Aguiar Rodrigues, USP; Augusto Moretti de Barros, Unesp; Thiago Manhaes Cabral, Unifesp; Ivanio Lopes de Azevedo Junior, UFC; Dayse Mota Rosa Pinto, FADMINAS; Karine Wlasenko Nicolau, UFMG; Rosana Rodrigues Heringer, UNISANTOS; Aluizio de Azevedo Silva Junior e Flavio Coelho Edler, Fundação Oswaldo Cruz; Claudia Nunes Santos, UFS; Luana dos Anjos Ramos, UFMT; Luiz Mello de Almeida Neto, UFG; Silvia Raquel Santos de Moraes, Univasf. Além deles, docentes de outras universidades da Bahia (UNEB, UFRB, EBMSP, IF Baiano, UESC, UEFS) e da UFBA, externos ao Programa, integraram as bancas.

#### PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COOPERAÇÃO COM PESQUISADORES NACIONAIS

Parte da produção intelectual dos docentes tem sido realizada com pesquisadores nacionais, a exemplo das produções:

Ensino superior em tempos de pandemia: personalização, envolvimento, autonomia e novas estratégias de aprendizagem

Afiliação no sexto ano do ensino fundamental sob o olhar dos alunos

A política educacional: análise de orientações oficiais durante a pandemia de Covid-19

Fatores Associados à Evasão de Calouros no Ensino Superior: Um Estudo com Dados da UFRB

(Re)Construção do corpo de mulheres transgêneras: busca cotidiana de (in)satisfação e cuidado?

Percepção de docentes brasileiros sobre as relações entre saúde, religião, espiritualidade e seu ensino

Universidade do futuro no Brasil: a universidade é central na definição de novos rumos para a sociedade contemporânea

Diferentes modelos formativos em saúde e as concepções estudantis sobre atendimento médico humanizado.

#### PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES PERMANENTES, DISCENTES E EGRESSOS EM REDES DE PESQUISA, PROGRAMAS, PROJETOS E CONVÊNIO OFICIAIS DE COLABORAÇÕES COM ENTIDADES MUNICIPAIS, ESTADUAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Docentes têm participado de ações com outras entidades no país. O Prof. Eniel contribuiu com o INEP como avaliador para autorização de cursos superiores na modalidade à distância, como membro do Grupo de Trabalho em Tecnologias Educacionais da MetaRed TIC Brasil e do Conselho Científico da Associação Brasileira de Educação a Distância; a Prof. Flávia, com a Associação Brasileira das Editoras Universitárias no âmbito da difusão editorial, o Programa Estadual de Incentivo ao Patrocínio Cultural FAZCULTURA, da Secretaria de Cultura do estado da Bahia; o Prof. Ivan, como membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, integrando diversas comissões; o Prof. Marcelo, com assessoria técnica à Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia; a Profa. Renata Veras, com o Grupo de Trabalho Relações Intergrupais, Preconceito e Exclusão Social, da ANPEPP; e a Profa. Thais Penaforte, como suplente da Comissão de Ciências Sociais e Humanas em Saúde da ABRASCO.

#### PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE FOMENTO NACIONAIS E REGIONAIS

Docentes têm participado de editais de fomento nacionais e regionais desde o início do Programa. A Profa. Maria Thereza obteve aprovação em Chamada Universal e Edital PQ do CNPq e a Profa. Renata, no Edital PQ, Edital Pró-Humanidades e Edital Universal do CNPq. O Prof. Marcelo Rocha participou da equipe técnico-científica da Chamada

Pública MCTI / FINEP Centros Nacionais Multiusuários 2023 e da Chamada CNPQ 18/2023 Ciência de Dados: Mudanças Climáticas e Impactos para a Saúde. A Profa. Sônia obteve aprovação no Edital do Programa de Cooperação Acadêmica Abdias do Nascimento, da Capes e no Edital PROEXT-PG 01 da UFBA (a Profa. Adriana participa de um projeto aprovado nesse mesmo edital). O Prof. Eniel foi aprovado no Edital FAPESB 005 de Apoio à Publicação.

## PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS DE CARÁTER NACIONAL

Todos os docentes permanentes e diversos discentes e egressos participaram de eventos científicos em diversas cidades do país, com apresentação de trabalhos vinculados às linhas de pesquisa do Programa. Cerca de 204 trabalhos foram apresentados. Alguns desses eventos foram: 20º Congresso Brasileiro de Sociologia; 4º Congresso Brasileiro de Política, Planejamento e Gestão da Saúde; Seminário Educação para a Saúde no Contexto da Atenção Primária; Tele Educação das equipes de Atenção Básica; 59º Congresso Brasileiro de Educação Médica; Encontro Escola, Cidade e Cidadania na Formação Docente (USP); Festival do Conhecimento (UFRJ); Comissão Estatuinte da Universidade Federal do Delta do Parnaíba; Calendário Comemorativo dos 15 anos da UFABC; Sobre a Universidade: Crítica com Alma - 1º Encontro Inter-Cátedras (IEA-USP); Simpósio Docente do Grupo Ânima Educação; II Congresso Interdisciplinar em Educação, Saúde e Ambiente (UFPE); I Seminário de Internacionalização da Pós-Graduação – CAPES/PrInt (UFPEl); Seminário O Ambiente Escolar em Transformação (USP); II Seminário da Educação Híbrida - A rede aprende com a rede (Associação Nacional da Educação Básica Híbrida); Colóquio Universidade do Distrito Federal: entre o projeto e a criação - diálogos sobre a Universidade que queremos; 8ª Formação de Professores Ingressantes da Universidade Federal de Pelotas; Ciclo USP Vivenciando 2021; 10ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação, Escola de Enfermagem (USP); Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente (Universidade Federal de Alfenas); X Seminário de Pesquisa e Extensão (Escola de Sociologia e Política de São Paulo); 48º Encontro Nacional do Fórum de Pró-reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras – FORPROEX; 56ª

Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico; 6º Congresso de Graduação (USP); 13º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva; 6º Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão; X Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho (Universidade Federal de São João del-Rei); VII Reunião Brasileira de Ensino e Pesquisa em Arquivologia (UNIRIO); Seminário Integrado ForTEC – GEPLET; I Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (Unioeste); 74ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC); II Fórum de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis da PROAE (UFOB); 5º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica & 35ª Reunião Anual da ABEU (Associação Brasileira das Editoras Universitárias); 9º Congresso Brasileiro de Ciências Humanas e Sociais em Saúde (UFPE); 53ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia; Comemoração dos 15 anos do Programa PermanecerSUS: Educação Trabalho e Comunidade – a potência do acolhimento para o fortalecimento do SUS na Bahia; 6º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica & 36ª Reunião Anual da ABEU; X Congresso Nacional de Arquivologia; XVI CINFORM - Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação sobre softwares para arquivo; Congresso Bett Brasil (Hyve Group); 9º Simpósio de Crianças e Adolescentes na Internet.

#### PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES, EGRESSOS E DOCENTES COMO CONFERENCISTAS EM CONGRESSOS REGIONAIS E NACIONAIS

No item anterior já foram listados diversos eventos científicos com participações de discentes, egressos e docentes. A título de complementação, em 2021 o Prof. Naomar proferiu as seguintes conferências: Aula Magna dos PPGs Ecologia aplicada à gestão ambiental; Ecologia: teoria, aplicação e valores; Biodiversidade e Evolução; Microbiologia); Aula Inaugural do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas da UFRB. Em 2022 o Prof. Eniel Santo realizou uma conferência na UFPR sobre as tecnologias digitais na educação e a Profa. Flávia Rosa na UESC sobre os desafios de uma editora universitária. Em 2023 o Prof. Eniel Santo fez uma conferência na Série Conversa com Pesquisadores, da UEFS, sobre as competências digitais dos professores; no evento Bate-Papo Online da UFRB, sobre a nova ABNT, com a Prof. Flávia Rosa; o Prof. Gabriel Ribeiro realizou uma conferência sobre as aulas de anatomia na IX Reunião Anual de

Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia. Em 2024 a Profa. Flávia Rosa fez uma conferência na UNEB sobre a importância e a construção da escrita acadêmica e o docente Ivan Siqueira, sobre inteligência artificial na educação, no evento Conferência Regulação e limites éticos ao uso do Chat GPT na educação, na USP-Ribeirão Preto (SP).

## ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS REGIONAIS E NACIONAIS

Docentes do Programa organizaram ou participaram da organização de diversos eventos no país, tais como: II Seminário Online da Licenciatura em Biologia: Olhares para o Ensino das Ciências (UFRB), III SITED Simpósio Internacional de Tecnologias e Educação Digital (UFRB), IV SEMBIO - Semana da Biologia na UFRB, Webinário Formativo: dicas e orientações para o estudo online (UFRB), Webinário Formativo: práticas exitosas do ensino online (UFRB); Só sabe quem viveu: significados e práticas de estudantes de Psicologia sobre o BIS (UFRB); Bate-Papo Online - Nova ABNT 2023 para Citações: você sabe o que mudou? (UFRB); I Encontro Internacional Diáspora Negra e Formação: Mediações Interculturais Contemporâneas (UFRB); Milton Santos e a Educação (USP); Roda de Conversa Online: CHATGPT e sua inteligência artificial generativa: implicações para a educação emancipatória (UFRB); Aula Aberta: educação especial na perspectiva inclusiva na rede estadual de educação da Bahia (UFRB); Conversas sobre Inteligência Artificial na Educação: 4 Episódios; I Encontro Comunidade e Universidade (I ENCOMUN): Estudantes de Psicologia da UFRB recebem estudantes do Centro Educacional Criativo (UFRB); I Formei, e agora? Possibilidades de carreira (UFRB); II Encontro sobre avaliação externa do curso de Psicologia: compartilhando os resultados do ENADE/2022 (UFRB); II Formei, e agora? Possibilidades de carreira (UFRB); III Formei, e agora? (UFRB); Congresso UFBA 2024; Seminário agrotóxicos e saúde: um desafio na formação universitária na área de saúde e ambiente?; Webinário Formativo SEAD/UFRB: Metodologias Ativas e Significativas na Educação a Distância (UFRB); XVI CINFORM - Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (UFBA). A organização desses eventos possibilitou a interação com diversos pesquisadores de diferentes instituições, bem como o debate científico sobre temas relevantes na educação superior.



## PRÊMIOS DE RECONHECIMENTO REGIONAL E NACIONAL

Em 2022 as egressas Anne Bittencourt e Vitailma Santos venceram o Prêmio Profissional Virgínia Bicudo, do Conselho Federal de Psicologia; a egressa Yasmin Ferraz obteve o Prêmio Cultura na Palma da Mão / PABB; o Prof. Ivan Siqueira obteve o Prêmio Ordem Nacional do Mérito Educativo (MEC, Presidência da República). Em 2023 o egresso Vinicius de Carvalho, discente de uma segunda graduação, conquistou o 3º lugar no Prêmio UFBA PIBIC&T 2023 entre projetos da Área Multidisciplinar e a Profa. Maria Thereza foi premiada pela orientação desse trabalho; a egressa Vitailma Santos venceu o prêmio UFBA de melhor dissertação de 2021 da Área Multidisciplinar e o egresso Rafael Oliveira venceu o prêmio UFBA de melhor dissertação de 2022 da Área Multidisciplinar. Em 2024 o Prof. Gillian Lima obteve os Prêmios de 1º Lugar e Menção Honrosa na Modalidade Pôster no Eixo 1 do X Congresso Nacional de Arquivologia.

## FINANCIAMENTO REGIONAL E NACIONAL DE ATIVIDADES DE PÓS-GRADUAÇÃO

O PPGEISU recebeu verba para custeio de suas atividades através do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP), da Capes. O resultado desse apoio se materializou através da participação de docentes em eventos nacionais, internacionais e editoração de livros. Através do PROAP, o Programa iniciou uma coleção de coletâneas acerca de estudos interdisciplinares sobre a universidade, com 2 volumes.

Também recebeu verba do Programa de Consolidação de PPGs com nota 3 e 4, da CAPES. O Programa foi contemplado com 2 bolsas de mestrado e utilizou o recurso para pagamento de revisão, tradução e taxa de publicação de artigos, bem como inscrição de docentes em evento internacional.

O PPGEISU obteve 18 bolsas de mestrado da Capes, 18 bolsas de mestrado da Fapesb e 2 bolsas de mestrado do CNPq. A Profa. Maria Thereza teve projeto de pesquisa financiado pela Chamada Universal do CNPq 2021 e obteve bolsa de Produtividade PQ 2 pelo Edital PQ 09/2023 do CNPq. A Profa. Renata Veras teve bolsa de Produtividade PQ 2 pelo Edital PQ de 2021, projeto de pesquisa financiado pelo Edital Pró-Humanidades

2022 e pelo Edital Universal 2023, do CNPq. O Prof. Naomar obteve renovação de sua bolsa de Produtividade do CNPq na modalidade Sênior. A Profa. Sônia teve projeto financiado pela Capes no Programa de Cooperação Acadêmica Abdias do Nascimento e o Prof. Eniel Santo teve livro financiado por edital da FAPESB.

#### PARTICIPAÇÃO COMO MEMBROS DE COMITÊS DE AGÊNCIAS DE FOMENTO E COMISSÕES MUNICIPAIS, ESTADUAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Docentes foram membros de Comitês de Agências de Fomento e de Comissões de diversas naturezas. O Prof. Eniel foi membro da Comissão de Seleção de Professores Formadores para o Curso de Especialização em Educação e Tecnologias Digitais na Modalidade a Distância (UFRB); da Comissão de Seleção interna de profissionais para atuar na Equipe Multidisciplinar em ações da SEAD em articulação com a Coordenação UAB e seus cursos EaD, da UFRB; da Comissão para Seleção de Cadastro de Reserva para Tutores a Distância e Tutores de Polo Presencial da UFRB; do Comitê Central de Política Linguística da UFRB; da Comissão de elaboração da proposta do curso Pós-graduação em Tecnologias Educacionais (UFRB); do Conselho de Pesquisa da Associação Brasileira de Educação a Distância; do GT Tecnologias Educacionais da MetaRed TIC Brasil; e suplente do Grupo de Trabalho da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação.

A Profa. Flávia Rosa participou como membro do comitê consultivo da SciELO Livros e da Comissão Gerenciadora do Programa Estadual de Incentivo ao Patrocínio Cultural FAZCULTURA, da Secretaria de Cultura do estado da Bahia. O Prof. Gabriel Ribeiro foi membro da Comissão Permanente de Capacitação Docente (CPCD) e do Comitê de Acompanhamento de Políticas Afirmativas e Acesso à Reserva de Cotas (COPARC) da UFRB. O Prof. Gillian Lima foi Coordenador da Comissão Permanente de Arquivo da UFBA.

O Prof. Ivan Siqueira foi membro de diversas comissões do Conselho Nacional de Educação, tais como: Comitê de Assessoramento no Protocolo Mercosul Educacional; Comissão Técnica Bilateral Brasil-Portugal no Acordo sobre a Concessão de Equivalência de Estudos em Nível Básico / Fundamental e Médio / Secundário; Comissão Bicameral de Integração e Relações Internacionais no âmbito do Mercosul e dos Países de Língua

Portuguesa; Comissão Bicameral sobre direitos humanos; Comissão Bicameral sobre Educação Especial; Comissão bicameral sobre as Diretrizes Nacionais da Educação Bilíngue de Surdos (Libras / Língua Portuguesa); Comissão Bicameral sobre o Plano Nacional de Educação; Comissão Bicameral sobre o Regimento Interno do Conselho Nacional de Educação. Especificamente em relação à educação básica, participou das seguintes Comissões: de Educação das Relações Étnico-raciais e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, de Análise e revisão das normas relacionadas ao novo ensino médio, de Alfabetização, das Diretrizes Operacionais de Qualidade de Educação Infantil, de Elaboração de normas complementares à Base Nacional Comum Curricular com orientações específicas para o componente de Arte, em suas diversas manifestações. Além disso, junto ao CNE, participou da Comissão sobre as normas sobre computação na educação básica, da Comissão sobre as diretrizes para a oferta preferencial de Língua Espanhola em caráter optativo no Ensino Médio e foi Membro da Comissão formada por representantes do Conselho Nacional de Educação, do Ministério das Relações Exteriores e Embaixada de Portugal para elaborar normas de reconhecimento de graus e títulos acadêmicos entre Brasil e Portugal.

O Prof. Jorge Ribeiro foi Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFBA; a Profa. Patrícia Silva, da Comissão técnico-pedagógica para elaboração da Proposta de APCN do Mestrado Profissional em Ensino das Ciências e da Comissão sobre a Proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Biologia (UFRB). A Profa. Renata Veras foi membro do Comitê Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização – CAPES PrInt da UFBA.

#### PARTICIPAÇÃO COMO EDITORES E COMO MEMBROS DE CORPO EDITORIAL DE PERIÓDICOS REGIONAIS E NACIONAIS

Docentes participaram como membros do Corpo Editorial de periódicos regionais e nacionais: Adriana Pimentel, da Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional e do Periódico Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional; Carmen Teixeira, dos Periódicos Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência & Tecnologia, Bahia Análise & Dados, Interface (UNI/UNESP), Saúde em Debate, Revista Baiana de

Saúde Pública e Revista de APS; Eniel Santo, da Revista Perspectivas em Políticas Públicas e da Revista Extensão; Ivan Siqueira, do Periódico Revista Pedagógica; Marcelo Rocha, da revista Bahia Análise & Dados; Maria Caputo, da Editora da UNILA; Naomar de Almeida Filho, da Revista de Saúde Pública, Revista Brasileira de Epidemiologia e Saúde em Debate; Rita de Cássia de Jesus, do Periódico Revista Acadêmica GUETO. Ademais, 75% do corpo docente permanente se manteve como revisor de artigos em periódicos nacionais.

#### PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES PERMANENTES NA GESTÃO DE ENTIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E PROFISSIONAIS (ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS, ACADEMIAS BRASILEIRAS, CONSELHOS, COMISSÕES NACIONAIS E OUTROS)

A Profa. Flávia Rosa foi diretora e presidente do Conselho Editorial da EDUFBA, diretora de difusão editorial da Associação Brasileira das Editoras Universitárias, Membro Titular da Academia de Ciências da Bahia, membro do Comitê Consultivo da Scielo Livros, da Comissão Gerenciadora do Programa Estadual de Incentivo ao Patrocínio Cultural FAZCULTURA, do Comitê Editorial Internacional do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras. O Prof. Eniel Santo foi membro do Conselho Editorial EAD da UFRB, do Grupo de Trabalho em Tecnologias Educacionais da MetaRed TIC Brasil, do Conselho Científico da Associação Brasileira de Educação a Distância. O Prof. Ivan Siqueira foi Conselheiro na Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, membro da comissão do MEC sobre Educação Digital, do Grupo de Trabalho do MEC sobre tecnologia educacional na educação básica, do Grupo de Trabalho do Senado Federal sobre o novo Plano Nacional de Educação (2024-2034), da comissão do Conselho de Desenvolvimento Econômico Social Sustentável sobre reparação racial.

#### AÇÕES DE INTERIORIZAÇÃO VISANDO A DIMINUIÇÃO DAS ASSIMETRIAS REGIONAIS

Docentes têm participado de ações de interiorização da educação superior na Bahia e têm colaborado para que muitos egressos (docentes e técnicos) desenvolvam trabalhos qualificados na formação e gestão acadêmica, em diversas cidades (vide Anexo 5). Além

disso, têm contribuído para a pós-graduação na UFRB, através de parceria de trabalho com docentes dessa instituição.

Os Profs. Sérgio Fernandes e Patrícia da Silva atuaram no Programa de Extensão Universidade Aberta à Maturidade da UFRB, no interior da Bahia, segundo o qual indivíduos com idade igual ou maior que 45 anos, que nunca cursaram o Ensino Superior, puderam cursar disciplinas na graduação, integrando-os à comunidade acadêmica. O Prof. Eniel Santo ministrou diversos cursos no interior da Bahia, de normalização para trabalhos acadêmicos, educação aberta e digital, desenho didático online, competências digitais para professores, elaboração de projetos de pesquisa, ChatGPT e outras inteligências artificiais. A Profa. Maria Caputo desenvolveu atividade extensionista sobre agrotóxicos na agricultura familiar, na cidade de Miguel Calmon-BA. Esse projeto colaborou para o objetivo 2 de desenvolvimento sustentável, da Agenda 2030 da ONU, que visa promover a segurança alimentar, a melhoria da nutrição e da agricultura familiar, além de contribuir para o objetivo 3 de promover saúde e bem-estar. O Prof. Gabriel Ribeiro realizou o projeto Biologia na Praça, na cidade de Cruz das Almas-BA.

#### PARTICIPAÇÃO EM CONVÊNIOS BASEADOS EM RECIPROCIDADE NA FORMA DE REDES DE PESQUISA

Parcerias interinstitucionais têm possibilitado a ampliação da qualificação das pesquisas e produções de docentes e discentes. Da UFRB, participaram no Programa 6 docentes como permanentes e 3 como colaboradores, através de Acordo de Cooperação. Ademais, projetos de pesquisas possuem, em suas equipes, docentes, discentes e egressos da UFRB, UFOP, UFAL, dentre outras instituições. Ressalta-se que vários discentes e egressos são ou foram professores ou técnicos de várias instituições (UFRB, UNEB, UFOB, UFSB, IAT, etc) e que suas pesquisas tiveram objetos de estudo localizados, posteriormente aplicadas nelas.

Desde o quadriênio anterior, coordenadores do PPGEISU têm mantido interlocução com coordenadores de PPGs da Área Interdisciplinar, através de grupo constituído no WhatsApp, na modalidade Fórum. Após o Seminário de Meio Termo da Capes, a coordenação intensificou relações acadêmicas com coordenadores de alguns PPGs, o

que tem fortalecido a troca de ideias e as ações. Desde então, tem mantido relações de cooperação constante com os programas abaixo, situados em distintas regiões do país:

PPG em Gestão e Saúde da Amazônia (PPGGSA) - FSCMPA

PPG em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade (PPGTGS) - IFG

PPG em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGEcoH) - UNEB

PPG em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (PPGADR) - UFFS

PPG em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas (PPGDH) - UFPB

PPG em Agroecologia e Desenvolvimento Rural (PPGADR) – UFSCar

PPG em Gestão e Desenvolvimento Regional (PPGDR) – UNIS-MG.

#### ARTICULAÇÕES COM MOVIMENTOS E ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

Docentes, discentes e egressos têm se articulado com movimentos sociais ligados aos direitos humanos, políticas afirmativas, melhoria das condições de vida de grupos socialmente considerados como vulneráveis, como negros, indígenas, quilombolas, travestis e transexuais. O Programa Interdisciplinar de Extensão Cultura e Negritude, coordenado pela Profa. Rita, tem desenvolvido ações conjuntas com comunidades, movimentos sociais e governos locais em prol das políticas afirmativas na UFRB e para o recôncavo. O projeto de extensão Formação em Saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades, coordenado pela Profa. Maria Thereza, através da egressa Carle Porcino tem colaborado com a Associação de Travestis de Salvador e o Grupo Gay da Bahia, em prol de inclusão social, saúde e qualidade de vida de pessoas LGBTQIAP+. A Profa. Maria Caputo articulou-se com a COMACOR (entidade coordenadora das associações rurais dos 65 povoados da cidade de Miguel Calmon-BA) e com o sindicato de trabalhadores rurais para fazer uma atividade extensionista sobre agrotóxicos na agricultura familiar.

#### ADOÇÃO DE POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS

O PPGEISU adota políticas de ações afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade. Em sintonia com o PDI da UFBA, oferta de 40 a 50% das suas vagas para pessoas negras. Neste quadriênio, quase a metade dos estudantes (24) ingressou por essas cotas. O Programa destina ainda vagas supranumerárias para candidatos indígenas, quilombolas, com deficiência, transgêneros, ciganos, imigrantes ou refugiados em situação de vulnerabilidade social. Isso está conforme a Diretriz Estratégica 2 do PDI da UFBA. Ademais, 1 vaga supranumerária é também ofertada para pessoa estrangeira e para servidor Técnico da UFBA, reafirmando o compromisso com a oferta de formação para pessoas de outros países e para trabalhadores da educação superior. Além disso a sua política de ações afirmativas contempla a destinação prioritária de 100% das bolsas para esses segmentos mencionados (vide o Anexo Resolução de Bolsas). Isso corrobora o Objetivo Estratégico 2.2 do Planejamento Estratégico do Programa. O PPGEISU dá especial importância às políticas afirmativas na Universidade, inclusive através de pesquisas, publicações e apresentações de trabalho em eventos. O Prof. Gabriel Ribeiro foi membro do Comitê de Acompanhamento de Políticas Afirmativas e Acesso à Reserva de Cotas na UFRB e o Prof. Ivan Siqueira participou da Comissão de Combate às Desigualdades do Governo Federal. Projetos de extensão como Formação em Saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades, e Cultura e Negritude, têm colaborado para as políticas afirmativas. Especificamente em relação às pessoas com deficiência, o Programa conta ainda com os serviços do Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais da UFBA, para promover acessibilidade aos estudantes com necessidades especiais.

### **3.1.1. (40%) Quanto à visibilidade**

O Programa mantém página na internet oferecendo maior visibilidade, objetividade e clareza para as comunidades interna e externa. O site, localizado no endereço <https://ihac.ufba.br/pt/eisu/>, disponibiliza informações em 3 idiomas: português, inglês e espanhol. Apresenta dados gerais (objetivos, histórico, área de concentração, linhas de pesquisa, colegiado do curso, ações de internacionalização e regionalização, fontes de financiamento), estrutura curricular do mestrado doutorado, informações sobre

processo seletivo, procedimentos acadêmicos diversos (aproveitamento de estudos, trancamento e dilatação de prazo, auxílio financeiro, bolsas, marcação e realização de qualificações e defesas, estágio de docência, credenciamento docente, dentre outros), atas das reuniões de colegiado, calendário acadêmico, editais, legislação, planejamento estratégico, plano de autoavaliação, relatórios anuais de gestão, informações sobre a coordenação do Programa, o corpo docente e o apoio técnico, grupos e projetos de pesquisa em andamento e concluídos, publicações, dissertações e teses (disponíveis em <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/8512>), notícias de premiações, convites para as sessões públicas de defesa (com informações sobre as bancas examinadoras), de eventos organizados, palestras proferidas por docentes e editais de natureza diversa, de modo a promover a visibilidade do Programa. Além do site, possui redes sociais (Instagram @eisu\_ufba e LinkedIn linkedin.com/in/ppgeisu-pós-graduação-em-estudos-sobre-a-universidade-454697272). O seu telefone, email, instagram e LinkedIn estão divulgados no site, na aba de Programa, Contatos. O PPGEISU utiliza também o site, instagram e canal no YouTube do IHAC, o boletim UFBA em Pauta e o Boletim semanal do IHAC. Diversas ações que envolvem docentes, discentes e egressos têm colaborado para a visibilidade do Programa: os Seminários de Pesquisa, os seminários internacionais sobre a educação superior, os cursos de elaboração de projeto de pesquisa, entrevistas e palestras feitas através de lives, jornais, rádio ou TV, dentre outras atividades.

O I Seminário de Pesquisa do Programa teve conferência de abertura realizada pelo convidado Prof. Dr. Kabengele Munanga, professor titular brasileiro de origem congoleza, aposentado pela USP. O evento foi divulgado pela internet em diversos sites e redes sociais (a exemplo de <https://www.ba.gov.br/sepromi/noticia/2024-03/3475/i-seminario-de-pesquisa-do-ppgeisuihac-ufba-celebra-uma-decada-de-contribuicao>, [https://agenda.ufba.br/?tribe\\_events=i-seminario-de-pesquisa-do-ppgeisu-universidade-e-raca-a-abertura-para-outros-saberes](https://agenda.ufba.br/?tribe_events=i-seminario-de-pesquisa-do-ppgeisu-universidade-e-raca-a-abertura-para-outros-saberes), <https://ihacdigital.ufba.br/6844/>), com vídeos disponíveis no canal do Ihac no YouTube (<https://www.youtube.com/c/ihacufba>, <https://www.youtube.com/watch?v=tAOA8PBMR1E>).

O II Seminário de Pesquisa do Programa teve conferência de abertura realizada pelo convidado Prof. Dr. Marcelo Moret, professor titular da UNEB, Coordenador Adjunto de



Programas Acadêmicos da Área Interdisciplinar da Capes. O evento foi divulgado pela internet em diversos sites e redes sociais (a exemplo de [https://agenda.ufba.br/?tribe\\_events=ii-seminario-de-pesquisa-do-programa-de-pos-graduacao-estudos-interdisciplinares-sobre-a-universidade-ppgeisu](https://agenda.ufba.br/?tribe_events=ii-seminario-de-pesquisa-do-programa-de-pos-graduacao-estudos-interdisciplinares-sobre-a-universidade-ppgeisu), <https://ihac.ufba.br/pt/42916/>, <https://ihacdigital.ufba.br/7923/>), com vídeos disponíveis no canal do Ihac no YouTube (a exemplo de <https://www.youtube.com/watch?v=H5NO8TeM3HA>).

O I Seminário Internacional sobre a Educação Superior teve conferência de abertura realizada pelo professor Naomar de Almeida filho, seguida de debate com o professor convidado Gilles Bibeau, professor titular aposentado da Universidade de Montreal Canadá. O evento foi divulgado pela internet em diversos sites e redes sociais (a exemplo de <https://www.bahia25horas.com.br/noticias/educacao,9186,ultra-neoliberalismo-e-educacao-superior-e-tema-de-mesa-de-abertura-do-i-seminario-internacional-do-ppgeisu>, <https://epistemologiasdosul.ces.uc.pt/?lang=1&id=39077>, <https://ihacdigital.ufba.br/6844/>), com vídeos disponíveis no canal do Ihac no YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=i06UUyycxaE&t=3s>, <https://www.youtube.com/c/ihacufba>).

O II Seminário Internacional sobre a Educação Superior teve conferência de abertura realizada pela professora Margarida Mano, da Universidade Católica Portuguesa, Portugal. O evento foi divulgado pela internet em diversos sites e redes sociais (a exemplo de <https://ihac.ufba.br/pt/50574/>, <https://ihacdigital.ufba.br/7979/>, [https://www.instagram.com/eisu\\_ufba/p/DBRK1G4Rum\\_/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/eisu_ufba/p/DBRK1G4Rum_/?img_index=1), <https://pt.linkedin.com/posts/ppgeisu-p%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3o-em-estudos-sobre-a-universidade-454697272-ii-semin%C3%A1rio-internacional-sobre-a-educ%C3%A7%C3%A3o-activity-7234895923368083456-3-15>), com vídeos disponíveis no canal do Ihac no YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=UTPZPn5xbqY>, <https://www.youtube.com/@ihacufba>).

Os cursos de elaboração de projeto de pesquisa foram divulgados pela internet em diversos sites e redes sociais (a exemplo de <https://ihac.ufba.br/pt/35210/>, <https://ihac.ufba.br/pt/39017/>), com vídeos disponíveis no canal Eduplay (<https://eduplay.rnp.br/portal/video/189576>, <https://eduplay.rnp.br/portal/video/196089>).

O mini curso realizado pelo Prof. Naomar de Almeida Filho sobre a formação intertransdisciplinar para professores da educação básica está disponível no canal do IEA-USP no YouTube, pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=sGydPFdNQBO&list=PLpEIC3ZIVnRzLGvnhagCTFVfqpYkKxkbr&index=20>.

Como exemplos de entrevistas ou lives, foram disponibilizados na internet a entrevista da docente Maria Beatriz Barreto à TV PUC sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (disponível no YouTube pelo link <https://youtu.be/jvRtYAYwEDk>), a entrevista do docente Ivan Siqueira à TV Justiça Oficial sobre a educação digital (disponível no YouTube pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=VdJJ8z91aqq>), a participação do docente Gillian Lima na live da Associação dos Arquivistas da Bahia sobre Inovações Tecnológicas (disponível no YouTube pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=-v297cH11I8>), dentre outros.