

2024.2 - IHAC

Componente	docente	título	Ementa/ Resumo
HACB38 Oficina de Textos em Humanidades I	Ivan Siqueira	HACB38 Oficina de Textos em Humanidades	Estudo de técnicas de leitura e escrita de textos acadêmicos, assim como de recursos digitais e de Inteligência Artificial. Problematizam-se questões relacionadas à evidência científica, ética, escrita colaborativa, responsabilidade social, construção do argumento, aspectos da metodologia e sua influência na escrita e na leitura.
HACC49 Tópicos especiais em SAÚDE VII	Maria Beatriz Barreto do Carmo	Pluralidade epistêmica na formação em saúde	O componente curricular optativo Pluralidade epistêmica na formação em saúde (HACC49) tem como objetivos apresentar e analisar criticamente a dimensão epistêmica do campo da saúde, o modelo biomédico e os diálogos possíveis com saberes e práticas em saúde externas à racionalidade científica moderna. Pretende também introduzir as noções de "ciência sucessora", "objetividade forte" e "reconstrução imaginária da sociedade", com vistas a discutir os limites e possibilidades para uma formação em saúde que transite do registro interdisciplinar ao pluriépistêmico.
HACB75 – Produção e Difusão do Conhecimento em Arte	Ana Pedrosa		Terá como objetivo introduzir o discente às metodologias e aplicações no universo da pesquisa acadêmica em artes, bem como na difusão dessas no âmbito da extensão e/ou da ação cultural. Para tanto, faremos estudos de amostras de metodologias, procedimentos e desenvolvimentos textuais e visuais da pesquisa em linguagens artísticas, no âmbito da Graduação, Mestrado e Doutorado, além do contato com experiências de extensão e ação cultural que se estabelecem como desdobramento dessas pesquisas. Por fim, exercitaremos o desenvolvimento e sistematização dos interesses artísticos dos discentes em procedimentos de pesquisa.

HACA79 TOPICOS ESPECIAIS EM ARTES I	Laura Castro	Desenvolvimento de conteúdos relativos a pesquisas em andamento de professores nacionais e internacionais no campo das Artes.	Arte Indígena Contemporânea. Manifestações estéticas indígenas. O sistema de Arte Indígena e a coalizão com outros sistemas. Escolas vivas e pedagogias territorializadas. Sonho, metamorfoses, medicinas e mirações. Txaísmo. Cinema, performance e publicações produzidas por artistas indígenas nas últimas décadas no Brasil.
HACB26 - INTRODUÇÃO O À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS	André Carvalho		O curso se propõe a um estudo introdutório à História e Filosofia das Ciências, com ênfase na Biologia e campos afins, em uma perspectiva crítica. Serão percorridos alguns dos principais enfoques teóricos em História das Ciências e discutidas as transformações conceituais, epistemológicas, profissionais, bem como as transformações nas relações entre ciências e sociedade. O conteúdo deverá incluir, entre outros tópicos: Especialização e profissionalização das ciências; Os motivos das ciências e a motivação dos cientistas; Advento do Darwinismo e suas implicações epistemológicas, éticas e filosóficas na Biologia, na sociedade e nas relações entre humanos e outras espécies; História Ambiental e estudos do Antropoceno; História das Ciências da Saúde; Ecologia de Saberes e Estudos Decoloniais
HACB19 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE II	André Carvalho	Antropoceno, Ecologia de Saberes e Saúde	A partir de uma articulação entre os estudos sobre o Antropoceno - sob uma perspectiva multiespécies, ou "mais-que-humana" - e a Ecologia de Saberes, este curso percorrerá de forma introdutória textos de diversas abordagens, tais como: Decolonialidade; Decrescimento; filosofias ameríndias do "Bem-viver"; Saúde Única/Saúde Planetária; Medicina Florestal. O material a ser explorado no curso irá alternar textos e vídeos dos

			<p>seguintes tipos de fontes: 1. acadêmicos “propriamente ditos”;</p> <p>2. de autoria de pensadores ameríndios; 3. literários /ou afins. Da mesma forma, a avaliação será transdisciplinar, envolvendo apresentações de trabalhos nos moldes tanto acadêmico quanto artístico.</p>
HACA94 - DISPOSITIVO S TECNOLOGI COS E PRÁTICOS	Guna Alexander Santos		<p>É um curso inerentemente prático e abrange o desenvolvimento de dispositivos baseados em microcontroladores. Em particular, iremos trabalhar com a plataforma de prototipação Arduíno aprendendo a programá-la. Todas as aulas acontecem no IHACLab-i, no térreo do PAF5. O curso do componente HACA94 será uma experiência acadêmica de “sala de aula invertida”. Na sala invertida, o estudante é responsável por adquirir o conhecimento previamente em casa e vem para os encontros presenciais desenvolver as atividades que põem em prática este conhecimento, onde o professor será um orientador, tirando dúvidas e avaliando as atividades.</p>
HACA47 - TÓPICOS ESPECIAS EM Tecnologias I	Oswaldo Soliano		<p>O foco será em Mudança Climática e Transição Energética. Cobrir-se-á a situação atual do clima e os cenários futuros segundo o IPCC, os impactos, as vulnerabilidades, sobretudo na América Latina e as principais ações de adaptação, inclusive o Plano Nacional de Adaptação. No que diz respeito à mitigação, o foco será a transição energética, discutindo-se sobre as fontes renováveis de energia, seus potenciais, inclusive na Bahia, suas limitações, o armazenamento de energia como uma das soluções, incluindo o hidrogênio. Cenários energéticos nacionais e globais e o desafio do net-zero.</p>

HACB18 – Tópicos Especiais em Saúde I	Gabriela Lamego		Violência, saúde e interseccionalidade e gênero. A disciplina abordará a temática da violência contra a mulher discutindo as suas dimensões sociais, culturais e subjetivas a partir de uma perspectiva interseccional, que inclui os diferenciais de gênero e raça nas análises. Além das discussões teóricas, a disciplina pretende incluir como uma das estratégias metodológicas momentos de produtos de comunicacionais a partir dos referenciais teóricos abordados.
HACC50 - Tópicos Especiais em Saúde V	Vânia Sampaio e outras docentes		O componente tem por objetivo promover intervenções no campo da saúde em contextos comunitários, ambientais ou institucionais. Os princípios da extensão universitária – interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, impacto na formação dos estudantes e da transformação social - serão norteadores do planejamento e da realização de projetos de intervenção social. Como cenário das atividades extensionistas serão priorizados os contextos sociais de vinculação dos estudantes. A carga horária do componente será convertida em atividade extensionista curricular.
HACC64 Regimes Internacionais: Meio Ambiente e Direitos Humanos	Denise Vitale		Relações internacionais e regimes internacionais. Conceito de regimes internacionais. Regime Internacional do Meio Ambiente. Histórico e institucionalização. Regime Internacional dos Direitos Humanos. Histórico e institucionalização. O papel dos atores estatais e não-estatais em cada regime. Desafios contemporâneos.
HACA46 Tópicos Especiais em Ciências 1	Eduardo do Nascimento		O curso de Tópicos Especiais em Ciências 1 (HACA46), sobre Radiações Ionizantes visa desenvolver uma visão histórica da evolução do conhecimento sobre radiações ionizantes, seus princípios e aplicações no mundo. Também terá um conhecimento básico de proteção radiológica e de segurança e riscos das radiações ionizantes, sendo tratados de forma mais conceitual, tornando-se acessível a um amplo número de alunos dos diversos BI's. Será tratado no curso: História das descobertas dos Raios-X e da radioatividade; Espectro

			<p>eletromagnético; Radiação ionizante; Radiação eletromagnética e o corpo humano – absorção; Átomos , Moléculas e íons;•Modelos Atômicos; Raios X; Radioisótopos; Desintegração Nuclear; Tipos de decaimento; Interação da radiação com a matéria; Grandezas e unidades; Efeitos biológicos das radiações nos seres vivos; Detectores de radiação; Aplicações da radiação ionizante na indústria, e na medicina; Proteção radiológica; Reatores nucleares; Acidentes de Three Mile Island, Goiânia, Chernobyl e Acidente de Fukushima; Testes Nucleares. Este curso já foi ministrado várias vezes, sempre tendo uma boa aceitação por parte dos alunos dos diversos BI's.</p>
HACA46 - Tópicos Especiais em Ciências I	Pedro Di Novella	Economia Criativa: contexto e experiências.	<p>O que é a Economia Criativa? Visão histórica da Economia Criativa. Setores da Economia Criativa. Análise SWOT – Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças.</p> <p>A economia criativa em cidades de pequeno, médio e grande porte.</p> <p>A Economia Criativa na Bahia: 1. Análise da economia criativa em várias cidades da Bahia. 2. Avaliação e análise dos impactos das principais festas e eventos populares da Bahia. 3. Propostas de novas atividades de economia criativas na Bahia.</p>
HACA 47 – Tópicos Especiais em Tecnologias I	Isa Beatriz Lustosa	Fundamentos tecnológicos na sociedade 5.0	<p>Este componente curricular visa proporcionar uma compreensão multirreferencial dos fundamentos das tecnologias emergentes e inovações na chamada Sociedade 5.0, analisando os impactos na vida cotidiana, no mercado de trabalho, na automação de serviços e na estrutura social e econômica. Os conteúdos abordados serão: Conceito e evolução da Sociedade 5.0; Inteligência Artificial (IA) e Mercado de Trabalho, Globotics, AI Economy, Quinta Revolução Industrial, Ética e Regulação em Tecnologias emergentes, Sustentabilidade e Tecnologias Verdes.</p>

<p>HACA47 Tópicos especiais em Tecnologia 1</p>	<p>Ivan Monsão</p>		<p>A Robótica é uma tecnologia cada vez mais omnipresente na sociedade e, portanto, de interesse dos estudantes de todos os bacharelados interdisciplinares bem como dos cursos de Progressão Linear.</p> <p>Os modelos tradicionais de cursos nessa área se concentram na modelagem e análise matemática de robôs, ou na programação de plataformas de hardware na forma de kits. O curso ministrado pelo prof. Ivan Monsão mostra a robótica como uma consequência de eventos históricos, políticos, científicos e tecnológicos. Temas como: a evolução do homem, as primeiras invenções e descobertas, anatomia humana, história da eletricidade, renascimento e revolução industrial são interconectados em uma narrativa construtivista, integrada e coerente, que culmina com demonstrações práticas da aplicação da robótica em áreas como: indústria automobilística, agronegócios, construção civil, gastronomia, cinema, lazer, artes plásticas e medicina.</p>
<p>ACCS HACB79 curso intensivo</p>	<p>Maria Caputo</p>	<p>“PROMOÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR: ALIMENTAÇÃO CONSCIENTE, CONHECENDO OS AGROTÓXICOS NOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS”</p>	<p>O objetivo do Programa é oferecer atividades de extensão universitária aos alunos dos Bacharelados Interdisciplinares do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC-UFBA) e demais cursos de graduação da UFBA através do enfoque na Promoção da Saúde e na Qualidade de Vida, por meio do desenvolvimento de ações de Educação Popular em saúde, atividades artísticas, e ações intersetoriais de saúde com alunos do Ensino Fundamental II de 10 escolas da rede municipal de educação. É um projeto que será realizado em Parceria com o Programa Saúde na Escola (PSE) que é uma política intersetorial da Saúde e da Educação.</p> <p>Este projeto visa não apenas informar os alunos sobre os perigos dos agrotóxicos nos alimentos processados e ultraprocessados, mas também capacitá-los a tomar decisões mais conscientes e saudáveis em relação à alimentação. Ao integrar as atividades com o Programa Saúde nas Escolas, reforçamos a importância da</p>

			<p>educação para a saúde e o bem-estar dos estudantes.</p> <p>As escolas foram selecionadas pelo grupo de trabalho do Programa Saúde na Escola do município de Salvador. Junto às autoridades escolares e do município será abordado o tema da oferta de alimentos saudáveis acessíveis na instituição</p>
HACC50 Tópicos Especiais em Saúde VIII	Maria Caputo	Atividade Extensionista especial - Projeto de Intervenção	<p>Atividade Extensionista especial no semestre 2024.2, que será realizada aos sábados como parte da disciplina HACC50. Durante esta atividade, desenvolveremos juntos um Projeto de Intervenção em uma comunidade escolhida por vocês dentre as comunidades dos alunos participantes, buscando aplicar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo da disciplina em um contexto real acerca da Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.</p> <p>Objetivos do Projeto:</p> <p>Promover o envolvimento dos alunos com a realidade de comunidades locais;</p> <p>Proporcionar uma experiência prática de intervenção social;</p> <p>Desenvolver habilidades de análise crítica, planejamento e execução de projetos comunitários;</p> <p>Incentivar a integração entre teoria e prática acadêmica.</p> <p>Como Funcionará:</p> <p>Cada aluno ou grupo de alunos terá a oportunidade de identificar uma demanda específica em sua própria comunidade e desenvolver, com o apoio da equipe docente, uma proposta de intervenção para atender a essa necessidade. Ao longo do semestre, orientaremos as etapas de diagnóstico, planejamento, execução e avaliação do projeto.</p> <p>Participação:</p> <p>A atividade extensionista é aberta a todos os alunos matriculados na disciplina, sendo parte integrante da avaliação final. É uma oportunidade única de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula,</p>

			<p>contribuindo de forma direta para a transformação social.</p> <p>Contamos com a participação e o engajamento de todos para fazer deste projeto um sucesso, e estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas (caputo@ufba.br)</p>
HACA47 - Tópicos Especiais em Tecnologia I	Genaro Fernandes		<p>Em 2017, um método de correlação entre palavras possibilitou a criação dos modelos de Inteligência Artificial Generativa através do LLMs (Large Language Models – Grandes Modelos de Linguagem). Sua adoção na sociedade foi imediata tendo como maior exemplo o ChatGPT. Nessa disciplina vamos entender como esses modelos funcionam, como são criados, e como usá-los e suas limitações. Serão abordados tópicos como engenharia de prompt, buscas semânticas com Geração Aumentada por Recuperação (RAG) e suas variantes, como o GraphRAG, sintonização de modelos (LORA/QLORA), uso de modelos via API, avaliação de modelos, implementação de sistemas multiagentes e o estado da arte nesse campo.</p>
HACA80 - Tópicos Especiais em Artes (curso itnesivo)	Paola Leblanc	Ateliê do Absurdo	<p>Terça e Quinta-feira, das 18:30 às 22:10</p> <p>Partindo do diagnóstico, na sociedade brasileira contemporânea, de desigualdades flagrantes e infelizmente tão comuns, entre gêneros, raças e classes, a proposta da componente é elaborar, por meio do exercício tecnopoético do audiovisual, das artes integradas e da fabulação crítica, formatos expandidos em artes visuais - incluindo obras instalativas, curtas-metragens e colagens digitais, comprometidos com pautas de reparação histórica e a proposição de futuros abundantes para sujeitos tidos como dissidentes. Nesse sentido, a realização audiovisual será tomada como ferramenta metodológica e pedagógica, compreendendo o exercício e o ensino do audiovisual como modos de fortalecer discursos e práticas plurais para temas como representatividade, produção de memória, construção de processos de auto-identificação e pertencimento a comunidades, ancestralidades e territórios.</p>

<p>HACA46 – Tópicos Especiais em Ciências I</p>	<p>Ademar Nogueira Nascimento</p>		<p>A disciplina abordará os princípios da metodologia da pesquisa científica e tecnológica, com visão multidisciplinar, tomando-se por referência os principais temas contemporâneos previstos na Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Informações (MCTI), a exemplo de segurança alimentar, hídrica e energética, produção de insumos fármacos, adequação e sustentabilidade de modais de transporte e produção de minerais estratégicos e fertilizantes para a economia nacional, dentre outros. Serão evidenciadas as principais etapas para o desenvolvimento da pesquisa científica, preparação e divulgação de seus resultados, incluindo normas ABNT, Qualis Periódicos e Qualis Eventos. Os temas propostos serão debatidos em classe e ao final os alunos deverão apresentar trabalho acadêmico atendendo-se aos requisitos da produção e divulgação científica.</p>
---	---	--	---