



# Estudos Integrados

## Cálculo no Ensino Médio e Superior

### SOBRE O EVENTO

**Estudos integrados** – *Cálculo no Ensino Médio e Superior* – pretende reunir estudantes, professores e pesquisadores que apresentam interesse nessa temática. A ideia do professor **Pierre Job** é abordar diferentes perspectivas no campo da Didática das Ciências, mais especificamente, no campo da **Didática da Matemática**, que permitam ampliar tais discussões considerando os diferentes pontos de vista epistemológicos, os quais alicerçam as concepções e práticas profissionais. Os estudos integrados ocorreram nas cinco regiões do Brasil (Centro-oeste, Sudeste, Sul, Norte e Nordeste) em que foram desenvolvidas uma série de atividades concentradas em um polo de cada região, envolvendo: Atelier (Oficina), Conferência e Trabalho com as Engenharias. Para finalizarmos os Estudos integrados, teremos o **Seminário internacional**, que é visto aqui como uma possibilidade de interlocução com participação direta de diferentes atores que contribuíram e contribuem para a realização dos trabalhos do GECEMS e para o número especial da *Revista Caminhos da Educação Matemática em Revista (CeMER)*, que versa dentre outras temáticas, a temática principal, sobre a problemática do ensino de Limites. Esse seminário acontecerá de forma híbrida (remota), entre os dias **02/10/2023**, **03/10/2023** e **04/10/2023** (segunda, terça e quarta-feira) das **10:00 às 14:10h** (horário de Brasília) (**9h às 13:10 – horário de Campo Grande-MS**).

### Para os participantes

Para realizar a inscrição nos seminários acesse o seguinte link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwKnJBUvYGfcFwNSxUtRV3qfrct-MMdHnsR\\_VSTzGMp2JNlg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwKnJBUvYGfcFwNSxUtRV3qfrct-MMdHnsR_VSTzGMp2JNlg/viewform)

Para assistir o Seminário Internacional do GECEMS, basta acessar os seguintes links, distribuídos por dia:

**Dia 1: 02/10/2023 (segunda-feira)** – início às: **10h** (horário de Brasília) finalizando às **14:10h** (**9h às 13:10 – horário de Campo Grande-MS**). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tn9S13uY8Dk>

**Dia 2: 03/10/2023 (terça-feira)** – início às: **10h** (horário de Brasília) finalizando às **14:10h**. (**9h às 13:10 – horário de Campo Grande-MS**) Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kbVQXkrWycl>





# Estudos Integrados

## Cálculo no Ensino Médio e Superior

**Dia 3: 04/10/2023 (quarta-feira) – início às: 10h** (horário de Brasília) finalizando às **14:10h** (9h às 13:10 – horário de Campo Grande-MS). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=z4StjVe-pxk>

Segue o cronograma com os autores das apresentações:

### \*Horário de campo Grande-MS

02-10-23				
Início (Horário de Campo Grande-MS)	Fim (Horário de Campo Grande-MS)	Atividade	Apresentadores	Título do trabalho
9 h 00	9 h 20	Introdução		
9 h 20	10 h 10	Conferência 1	Matheron	A RELATIVIDADE INSTITUCIONAL DAS ORGANIZAÇÕES MATEMÁTICA
10 h 10	11 h 00	Conferência 2	Artaud	DA MODELAGEM DO SABER NA TEORIA ANTROPOLOGIA DA DIDÁTICA
11 h 00	11 h 15	Pausa		
11 h 15	12 h 05	Conferência 3	Margolinas/Bessot	OS SABERES E A TEORIA DAS SITUAÇÕES
12 h 05	12 h 55	Conferência 4	Robert/Rogalski/Rogalski	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: DAS QUESTÕES EMPÍRICAS ÀS ESCOLHAS SISTEMÁTICAS PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO
12 h 55	13 h 10	Outro		

03-10-23				
Início	Fim	Atividade	Apresentadores	Título do trabalho
9 h 00	9 h 20	Introdução		
9 h 20	10 h 10	Conferência 1	Hersant	MODELAGEM DOS SABERES NO ÂMBITO DA APRENDIZAGEM POR PROBLEMATIZAÇÃO E CONSEQUÊNCIAS DIDÁTICAS
10 h 10	11 h 00	Conferência 2	Mercier/Polo/Lai	ANÁLISE DO SABER EM JOGO NA AÇÃO DIDÁTICA CONJUNTA: O CASO DA OBSERVAÇÃO DAS FASES DA LUA
11 h 00	11 h 15	Pausa		
11 h 15	12 h 05	Conferência 3	Doumbia/Almouloud/Farias	DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS E DIDÁTICAS DA DEFINIÇÃO FORMAL DO CONCEITO DE LIMITE DE FUNÇÃO REAL
12 h 05	12 h 20	Outro		

04-10-23				
Início	Fim	Atividade	Apresentadores	Título do trabalho
9 h 00	9 h 20	Introdução		
9 h 20	10 h 10	Conferência 1	Durand-Guerrier/Saby	USOS DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS NA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA. O EXEMPLO DE TRANSITIVIDADE
10 h 10	11 h 00	Conferência 2	Bourgade/Cirade/Durringer	O "SABER" COMO FUNÇÃO





# Estudos Integrados

## Cálculo no Ensino Médio e Superior

11 h 00	11 h 15	Pausa		
11 h 15	12 h 05	Conferência 3	Kuzniak/Montoya/Vivier	A DUALIDADE SABER-CONHECIMENTO NA TEORIA DOS ESPAÇOS DE TRABALHO MATEMÁTICO
12 h 05	12 h 55	Conferência 4	Battie	EPISTEMOLOGIA E DIDÁTICA DO RACIOCÍNIO EM ARITMÉTICA
12 h 55	13 h 20			Outro

### \*Horário de Brasília

02-10-23				
Início (Horário de Brasília)	Fim (Horário de Brasília)	Atividade	Apresentadores	Título do trabalho
10 h 00	10 h 20			Introdução
10 h 20	11 h 10	Conferência 1	Matheron	A RELATIVIDADE INSTITUCIONAL DAS ORGANIZAÇÕES MATEMÁTICA
11 h 10	12 h 00	Conferência 2	Artaud	DA MODELAGEM DO SABER NA TEORIA ANTROPOLOGIA DA DIDÁTICA
12 h 00	12 h 15	Pausa		
12 h 15	13 h 05	Conferência 3	Margolinas/Bessot	OS SABERES E A TEORIA DAS SITUAÇÕES
13 h 05	13 h 55	Conferência 4	Robert/Rogalski/Rogalski	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: DAS QUESTÕES EMPÍRICAS ÀS ESCOLHAS SISTEMÁTICAS PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO
13 h 55	14 h 10			Outro

03-10-23				
Início	Fim	Atividade	Apresentadores	Título do trabalho
10 h 00	10 h 20			Introdução
10 h 20	11 h 10	Conferência 1	Hersant	MODELAGEM DOS SABERES NO ÂMBITO DA APRENDIZAGEM POR PROBLEMATIZAÇÃO E CONSEQUÊNCIAS DIDÁTICAS
11 h 10	12 h 00	Conferência 2	Mercier/Polo/Lai	ANÁLISE DO SABER EM JOGO NA AÇÃO DIDÁTICA CONJUNTA: O CASO DA OBSERVAÇÃO DAS FASES DA LUA
12 h 00	12 h 15	Pausa		
12 h 15	13 h 05	Conferência 3	Doumbia/Almouloud/Farias	DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS E DIDÁTICAS DA DEFINIÇÃO FORMAL DO CONCEITO DE LIMITE DE FUNÇÃO REAL
13 h 05	13 h 20			Outro



# Estudos Integrados

## Cálculo no Ensino Médio e Superior

04-10-23

Início	Fim	Atividade	Apresentadores	Título do trabalho	
10 h 00	10 h 20	Introdução			
10 h 20	11 h 10	Conferência 1	Durand-Guerrier/Saby	USOS DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS NA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA. O EXEMPLO DE TRANSITIVIDADE	
11 h 10	12 h 00	Conferência 2	Bourgade/Cirade/Durringer	O "SABER" COMO FUNÇÃO	
12 h 00	12 h 15	Pausa			
12 h 15	13 h 05	Conferência 3	Kuzniak/Montoya/Vivier	A DUALIDADE SABER-CONHECIMENTO NA TEORIA DOS ESPAÇOS DE TRABALHO MATEMÁTICO	
13 h 05	13 h 55	Conferência 4	Battie	EPISTEMOLOGIA E DIDÁTICA DO RACIOCÍNIO EM ARITMÉTICA	
13 h 55	14 h 20	Outro			