

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data - Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Nome: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Nome em Inglês: Interdisciplinary Studies about the University

Área Básica: SOCIAIS E HUMANIDADES

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: ACADÊMICO

Data de Recomendação:

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	01/01/2012	

Curso(s)

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Nível: Mestrado

Data de Início: 01/01/2011

Data de Recomendação:

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/12/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 14

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 6

Outros Créditos para Titulação: 8

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 17

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

CEP: 40170115

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Rua Barão de Jeremoabo

Número: s/n

Complemento: PAF IV ao lado do Instituto de Letras

Bairro: Ondina

Município: Salvador

Fax: ()

Telefone: (71) 32836790

Ramal: 0

E-mail: eisu@ufba.br

URL: <http://www.eisu.ihac.ufba.br>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Programa

1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa. (Incluir na descrição os objetivos e a missão do programa)

1.1.1. (40%) A adequação, coerência e abrangência das áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa, visando atender os objetivos e missão do Programa, perfil do público alvo, perfil do egresso e demandas de mercado e social;

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU), sediado no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências da Universidade Federal da Bahia (IHAC/UFBA), dedica-se ao estudo, à pesquisa, à formação e à produção intelectual interdisciplinar sobre o objeto complexo que é a instituição universitária. Para dar conta dos principais eixos temáticos que organizam a formação interdisciplinar e a produção de conhecimentos sobre a instituição universitária, o PPGEISU dispõe de um desenho organizacional coerente, composto por uma área de concentração denominada “Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade”, organizada em quatro linhas de pesquisa, a saber:

Linha I. Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade;

Linha II. Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade;

Linha III. Gestão, Formação e Universidade;

Linha IV. Cultura e Bases Históricas e Conceituais da Universidade.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A linha I Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade compreende estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda a história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes, travestis e transexuais), aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por esses segmentos e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação superior e básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articuladas aos diferentes setores da economia. Em 2020, 6 (seis) docentes permanentes estavam vinculados a essa linha de pesquisa: Adriana Pimentel, Flávia Rosa, Georgina Gonçalves, Maria Caputo, Rita Dias e Sônia Sampaio.

A linha II, Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade, aborda estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida que deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentabilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Abrangem trabalhos reunidos sobre os conceitos e as práticas de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos. Em 2020, 5 (cinco) docentes permanentes estavam vinculados a essa linha de pesquisa: Adriana Pimentel, Maria Beatriz, Maria Caputo, Maria Thereza, Renata Vêras.

A linha III, Gestão, Formação e Universidade, engloba estudos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Inclui estudos que sistematizam práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: vida universitária; relação entre Estado e Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

reforma, reestruturação, diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária; ações de ensino, extensão e pesquisa universitária. Em 2020, 8 (oito) docentes permanentes estavam vinculados a essa linha de pesquisa: André Mattedi, Carmen Teixeira, Jorge Sales, Marcelo Dourado, Maria Thereza, Renata Vêras, Patrícia Petitinga e Naomar Almeida-Filho.

A linha IV, Cultura e Bases Históricas e Conceituais da Universidade, concentra estudos que contemplem a apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Inclui a aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Abrange a emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Contempla o exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Inclui estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais. Em 2020, 7 (sete) docentes permanentes estavam vinculados a essa linha de pesquisa: André Mattedi, Carmen Teixeira, Flávia Rosa, Jorge Sales, Marcelo Dourado, Maria Beatriz e Naomar Almeida-Filho.

Em 2020, o programa iniciou a revisão da sua área de concentração, linhas de pesquisa e projetos em andamento buscando avaliar a articulação, aderência e atualização desses itens. A área de concentração e as linhas de pesquisa foram avaliadas como consistentes e coerentes com o perfil do corpo docente e com a missão, objetivos do programa e perfil esperado do egresso. Constatou-se que as linhas de pesquisa se dedicam a questões atuais e relevantes no campo dos estudos interdisciplinares sobre a universidade.

Com relação aos projetos de pesquisa, estes se adequam e são coerentes com as linhas de pesquisa e a área de concentração do Programa. Os projetos são abrangentes, abordando aspectos diversos e relevantes do objeto complexo 'Universidade', cobrindo o amplo espectro temático das políticas públicas educacionais, história das universidades, modelos de gestão, movimentos sociais na educação superior, modalidades e experiências de ensino/pesquisa/extensão, formação de professores, saúde e qualidade de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

vida nas comunidades universitárias, dentre outros. Entretanto, foram identificadas algumas fragilidades nos dados cadastrados na plataforma Sucupira, tais como: desatualização das informações; duplicidade de registros; ausência de cadastro de membros da equipe; falta de informações acerca das produções intelectuais; trabalhos de conclusão concluídos e não associados aos projetos de pesquisa; projetos individuais dos docentes cadastrados como projetos do programa; ausência de registro da data de término dos projetos já concluídos. Essas informações foram incorporadas na revisão do diagnóstico situacional do planejamento estratégico do programa e convertidas em proposta de ação na programação anual operativa de 2020. Assim, ao longo do ano de 2020, tratou-se de revisar e atualizar as informações dos projetos de pesquisa e extensão cadastrados.

Como resultado desse trabalho, identificou-se que a maioria dos projetos de pesquisa dos docentes cadastrados no programa são do tipo temático ou individual e, em menor proporção, projetos integradores. As informações revistas e atualizadas foram agregadas ao diagnóstico situacional do planejamento estratégico e serão discutidas no Seminário Anual de Planejamento e Autoavaliação do programa em 2021.

Missão do Programa

O PPGEISU tem por missão contribuir para o desenvolvimento da educação nacional pela formação e qualificação de pessoas (docentes, pesquisadores e técnicos) e pelo desenvolvimento de pesquisas e metodologias associadas à análise e resolução de problemas colocados pelo cotidiano da formação em nível superior e em suas interfaces com os demais níveis da educação nacional.

Objetivos (geral e específicos)

O objetivo geral do PPGEISU é qualificar profissionais para suprirem a demanda por docentes, técnicos e pesquisadores no país, contribuindo para a produção de conhecimento, o desenvolvimento da educação básica e superior e a transferência de seus resultados para a sociedade.

Contempla, ainda, os seguintes objetivos específicos:

- a) Formar, numa perspectiva interdisciplinar, docentes, pesquisadores e técnicos capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades e para a educação superior;
- b) Desenvolver núcleos de pesquisa sobre temas relacionados à educação superior, articulados interinstitucionalmente, visando incrementar a produção científica, tecnológica, cultural e artística e comprometendo-se com sua ampla comunicação;
- c) Articular o ensino de graduação com a produção de conhecimento e criação, promovendo, ainda, atividades de pesquisa vinculadas a atividades de extensão universitária e formação docente para a educação superior;
- d) Contribuir para a elevação da qualidade geral da formação universitária e extra universitária na

Relatório de Dados Enviados do Coleta

sociedade brasileira contemporânea.

Perfil do Público-Alvo

O público-alvo do programa compreende ao menos três segmentos de pessoas com nível superior completo: a) indivíduos que buscam qualificação para exercício da docência na educação básica ou superior; b) servidores públicos dos três níveis de governo e funcionários de empresas privadas que atuam no âmbito da gestão e administração educacional e c) egressos de cursos de graduação de primeiro ciclo.

Perfil do Egresso

O egresso do PPGEISU deverá ser um indivíduo dotado de compreensão abrangente da situação da educação superior no Brasil e no mundo, com capacidade de compreender a contribuição de diversas disciplinas do campo científico, das humanidades e das artes na análise das múltiplas dimensões desse campo.

Propõe-se a formação de profissionais críticos e conscientes de aspectos cruciais da educação superior, tais como a diversidade cultural que se constitui em seu cotidiano, suas relações com a sociedade, a gestão e o financiamento de suas ações, a fim de acompanhar e avaliar as modificações em curso e, sobretudo, continuar a propor inovações para alçar a universidade brasileira aos padrões de excelência requeridos mundialmente.

As competências tomadas como referência no PPGEISU se relacionam com conhecimentos, habilidades e valores a serem incorporados ao pensamento e à ação dos egressos e incluem as seguintes capacidades:

- a) Pensar estratégias interdisciplinares e soluções criativas para questões emergentes no âmbito das universidades, assumindo o papel de provocar aberturas e deslocamentos, evitando a estagnação do conhecimento no campo da educação superior;
- b) Propor políticas e acompanhar mudanças relativas aos procedimentos e processos relacionados à educação superior;
- c) Conduzir análises de dados para subsidiar o processo de formulação de políticas, planejamento, programação, gestão e avaliação de sistemas educacionais;
- d) Desenvolver tecnologias para gestão universitária, em consonância com as necessidades institucionais do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e da UFBA, em particular;
- e) Difundir conhecimentos, ferramentas e instrumentos para aprimorar processos de trabalho no âmbito da educação superior;
- f) Contribuir para a democratização da informação técnico-científica na área da educação superior;
- g) Inserir-se, de forma crítica e criativa, em processos sociais de construção da cidadania, subsidiando distintos sujeitos sociais na articulação de interesses em torno da melhoria dos níveis de educação da população;
- h) Estar habilitado a desenvolver atividades de docência em Instituições de Ensino Superior (IES), nas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

disciplinas que compõem o campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior;

i) Estar habilitado a elaborar e desenvolver projetos de pesquisa na área de Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade;

j) Estar habilitado a desenvolver atividades no campo da gestão universitária.

Demanda de Mercado e Social

A demanda de candidatos às vagas ofertadas no mestrado acadêmico do EISU tem aumentado consideravelmente ano a ano. Assim, em 2018 se inscreveram 55 candidatos para 14 vagas, enquanto que, em 2019, foram 92 inscritos para um total de 11 vagas, representando um incremento de 67% na procura em relação ao ano anterior. No ano de 2020, a despeito da pandemia de COVID19, a tendência de aumento da procura se manteve e a seleção do mestrado acadêmico contabilizou 115 inscritos para 21 vagas no ano. A Taxa de Concorrência foi de 3,92 candidatos/vaga em 2018, 8,36 candidatos/vaga em 2019 e 5,47 candidatos/vaga em 2020.

A demanda potencial do curso também é enorme. Segundo informações do Censo da Educação Superior de 2018, divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação (INEP/MEC), de um total de 86.545 professores atuando no ensino superior na região Nordeste, 15.915 (18%) possuíam apenas a graduação ou curso de especialização. Somente no Estado da Bahia, 3.650 docentes em exercício em Instituições de Ensino Superior (IES) não possuíam título de doutor ou de mestre.

Os funcionários técnico-administrativos de nível superior, especialmente aqueles que desempenham funções especializadas ou de gestão, são também um segmento demandante de qualificação. Ainda segundo o Censo da Educação Superior de 2018 (INEP/MEC), na região Nordeste, dos 92.586 funcionários técnico-administrativos, em exercício e afastados, 82.348 (90%) possuem apenas a graduação ou curso de especialização. Na Bahia, 17.801 funcionários técnico-administrativos (92%) são especialistas ou apenas graduados. O programa dispõe-se a acolhê-los, contribuindo, dessa forma, para que as experiências acumuladas desses profissionais, que atuam no âmbito da educação superior, usufruam da formação propiciada pelo programa em suas diferentes linhas de pesquisa. Essa iniciativa supera uma compreensão de que a pesquisa, a inovação e a divulgação científica é uma prerrogativa exclusiva de docentes do ensino superior.

Por esses dados, que apresentam, ainda que parcialmente, o panorama da região Nordeste em relação à qualificação de professores universitários e de funcionários técnico-administrativos, pode-se confirmar que há uma efetiva demanda por titulação entre os profissionais da educação superior atuantes nas IES da região. É para esse público que se destina o Mestrado em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade, na medida em que a titulação dos professores e servidores mantém estreita relação com a qualidade da formação ofertada aos estudantes e das atividades de pesquisa, produção e difusão de conhecimento. Atentos às necessidades do país no que se refere ao quantitativo de professores, conforme assinalado no Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 – 2024, o programa oferta a cada ano uma média de 15 vagas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

para mestrado acadêmico, o que vem contribuindo para suprir a crescente demanda regional decorrente da abertura de novas universidades públicas, principalmente nos estados do Nordeste.

Além da demanda por vagas para ingresso no mestrado acadêmico, o programa também recebe solicitações de oferta de vagas em disciplinas obrigatórias e optativas de outros programas de pós-graduação da UFBA e de outras IES do estado.

1.1.2. (20%) A atualização e integração da estrutura curricular;

O programa acolhe, anualmente, uma média de quinze novos estudantes e um número variável de matrículas de alunos especiais. Respeitando as especificidades de cada linha, a estrutura e conteúdos interdisciplinares estabelecem processos de formação e capacitação sistemáticos, criativos e inovadores.

A estrutura curricular do mestrado foi desenvolvida em uma perspectiva interdisciplinar a partir de um núcleo básico comum às quatro linhas, acompanhado das disciplinas e atividades específicas para cada uma delas. Atualmente, o itinerário formativo inclui três disciplinas obrigatórias, três optativas, além das atividades de Pesquisa Orientada, Tirocínio Docente, Exame de Qualificação e Projeto de Dissertação.

No mestrado acadêmico, as disciplinas do núcleo comum às quatro linhas de pesquisa são: a) Estudos sobre a Instituição Universitária, que apresenta um panorama histórico, sociológico, acadêmico e político sobre o surgimento e o desenvolvimento das universidades no mundo e no Brasil, permitindo ao estudante situar e contextualizar seu projeto de estudos e b) a disciplina de Metodologia da Pesquisa, que contempla atividades programadas, tais como palestras e workshops, relacionadas à educação e à pesquisa interdisciplinares, ética científica, estratégias, procedimentos de pesquisa e revisão bibliográfica, técnicas de expressão científica e outras atividades que fornecem base necessária para o desenvolvimento de trabalhos científicos. As disciplinas obrigatórias incluem, ainda, no mínimo um seminário dentre os quatro que estão diretamente relacionados com as linhas de pesquisa do programa, a saber: Gestão, Formação e Vida Universitária, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, Universidade e Sociedade ou Tecnologias Educacionais na Universidade.

O aluno deverá cumprir, também de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 (um) artigo completo em anais de congresso ou periódico ou livro. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.

Ressalte-se que a disciplina Produção de Textos em Língua Inglesa, de caráter optativo, é ofertada para os alunos do mestrado e oferece apoio para o desenvolvimento da produção científica em outro idioma. Para a seleção de ingresso, o exame de inglês não é eliminatório, mas elemento classificatório. Os alunos que obtêm notas inferiores a sete são incentivados a fazer matrícula em componentes de língua inglesa ofertados pela UFBA.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O PPGEISU prevê também, em sua estrutura curricular, componentes obrigatórios que contemplam atividades de estágio de docência de seus estudantes, fomentando e viabilizando esta prática. Os componentes optativos, por sua vez, aprofundam os conteúdos inerentes às linhas de pesquisa, além de permitir uma articulação com os projetos de pesquisa dos mestrandos.

Cabe registrar, também, a supervisão contínua e sistemática do trabalho de conclusão de curso, inclusive com a avaliação por examinadores externos e por outros professores do programa ao longo da trajetória. Esse processo se inicia com a avaliação e aperfeiçoamento do anteprojeto submetido à análise na disciplina Metodologia da Pesquisa, oferecida no primeiro semestre. Esse projeto é trabalhado pelo aluno, junto ao seu orientador, durante todo o segundo semestre, ao final do qual é realizado o Exame de Qualificação, no qual o projeto, em vias de ser implementado, é avaliado por examinadores externos ao programa. No final do terceiro semestre, avalia-se o andamento da pesquisa que dará origem à dissertação. Finalmente, como é usual, ao final do quarto semestre o trabalho de dissertação é defendido em um exame público, conforme o regimento do Programa.

O currículo proposto é econômico, do ponto de vista da creditação exigida, dando-se mais valor ao trânsito dos estudantes entre as diferentes abordagens propostas, permitindo rápida autonomia e dedicação à atividade de produção científica. O currículo, inclusive, propõe solidariedade ao conjunto de programas de pós-graduação da UFBA, do país e do exterior, privilegiando práticas de exogenia: os estudantes são estimulados a procurar, também fora do programa, os conhecimentos de que necessitam para dar continuidade às suas pesquisas e à interlocução com professores não associados, ampliando, dessa forma, a perspectiva interdisciplinar do seu desenho original. Exemplo disso é o estímulo ao trabalho de pesquisa junto a um segundo e, às vezes, terceiro orientador, de modo a consolidar a perspectiva interdisciplinar.

A estrutura curricular do curso é flexível, onde algumas disciplinas das várias modalidades de curso ofertadas em instituições de ensino superior credenciadas pelo MEC, ou até mesmo de instituições estrangeiras, podem ter sua creditação aproveitada como disciplinas optativas, desde que relacionadas aos projetos de pesquisa dos estudantes. Isso possibilita a atualização das discussões ocorridas ao longo do cumprimento da estrutura curricular deste Programa através da incorporação de outros debates em andamento noutras Universidades nacionais ou estrangeiras. Essa inovação acadêmica denominada sistema IMP (Integrado-Modular-Progressivo) se baseia em três eixos: a) integração do ensino com a pesquisa e a extensão, b) racionalização das atividades acadêmicas a partir da não superposição de conteúdos didáticos e c) acumulação progressiva de créditos.

Visando a maior integração entre os tipos de formação, graduada e pós-graduada, desde 2011 disciplinas vêm sendo programadas e oferecidas de modo a permitir a matrícula de alunos de cursos de graduação em componentes curriculares da pós-graduação. Durante o quadriênio, foram adotadas iniciativas pontuais de atualização da estrutura curricular, que resultaram no aumento da carga horária dos componentes

Relatório de Dados Enviados do Coleta

obrigatórios do núcleo comum. O planejamento estratégico do programa estabeleceu que a estrutura curricular deverá ser revista e atualizada até 2022 durante o processo de elaboração da proposta para o doutorado acadêmico.

Experiências inovadoras de formação

Em consonância com as recomendações e conclusões do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020 e baseado na sua proposta interdisciplinar, o PPGEISU desenvolve as seguintes experiências inovadoras na formação de seus alunos:

- a) Fomento à dupla orientação: o que propicia o fortalecimento da dimensão interdisciplinar das pesquisas, permitindo a abordagem de aspectos ou facetas diferentes para um mesmo problema, ampliando, dessa forma, a capacidade de análise e a geração de soluções inovadoras para problemas complexos.
- b) Inclusão da Produção científica ou tecnológica como atividade curricular obrigatória: conforme destacado no item relativo à estrutura curricular, o aluno do programa deverá cumprir, de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para a publicação de, pelo menos, 1 (um) artigo em anais de congresso ou periódico ou livro. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.
- c) Incentivo à elaboração das Dissertações sob o formato de artigos científicos: Desde o início das suas atividades, o programa tem incentivado a elaboração das dissertações sob o formato de artigos científicos. Consta-se que, assim, a publicação dos resultados das investigações conduzidas pelos discentes tem sido mais ágil, favorecendo a divulgação da produção científica do PPGEISU.
- d) Presença de pesquisadores externos nas bancas de defesa: Esta medida tem sido um elemento a mais no controle da qualidade dos trabalhos e pressupõe um maior rigor na avaliação ao longo do percurso formativo dos alunos, uma vez que toda a avaliação do PPGEISU é fundamentalmente externa, já que a banca de defesa não conta com a participação do(s) orientador(es). O que a proposta defende é a relativa autonomia entre formação (trajetória curricular e orientação) e avaliação (exames de qualificação e dissertações), com bancas compostas predominantemente por examinadores externos aos programas, que, excluindo o(s) orientador(es), permitem maior qualidade e independência da produção acadêmica. A ideia é articular soluções consagradas em países de tradição universitária consolidada: estrutura curricular mínima (modelo inglês); centralidade do trabalho de pesquisa, criação ou inovação (modelo alemão); sequência de exames de qualificação (modelo norte-americano dos "graduate studies") e avaliação prévia por examinadores externos antes da banca de defesa (modelo francês).

Estágio de docência

O estágio de docência é uma atividade obrigatória do mestrado acadêmico e constitui uma das estratégias do programa voltada para a formação e qualificação profissional do estudante. As atividades desenvolvidas compreendem a participação em disciplinas de graduação, organização de seminários, orientação a estudantes matriculados nas disciplinas, coorientação na elaboração de monografias,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

participação em eventos científicos, etc. As disciplinas ministradas na graduação constituem campo de prática pedagógica durante um semestre para os alunos de mestrado. A prática ocorre sob a supervisão dos docentes responsáveis pelas disciplinas, que também efetuam a avaliação do desempenho discente. Na medida do possível, tem sido estimulada a articulação da prática de pesquisa dos alunos de graduação com os projetos dos mestrados durante a atividade de Tirocínio Docente. Hoje, fruto das parcerias firmadas pelo Programa, há mestrados realizando tirocínio docente em outras IES do estado, a exemplo da UNEB e da UFRB, sob acompanhamento de seus orientadores ou professores parceiros.

Ensino à Distância

Em 2017 e 2018, o PPGEISU, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva (ISC/UFBA) e com o mestrado profissional em Saúde da Família (Prof-Saúde) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), ofertou o Curso Interdisciplinar sobre Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde, com a participação de 12 docentes das diferentes instituições e turmas simultâneas nas cidades de Itabuna, Porto Seguro, Teixeira de Freitas e Salvador. Tal iniciativa possibilitou a integração de parte da estrutura curricular de nosso Programa à estrutura curricular de outros cursos.

O curso na modalidade à distância foi estruturado em regime semi-intensivo, com metodologia de sala de aula invertida, amplamente baseado na distribuição de tarefas em Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA), formadas por 3 a 5 estudantes, com uso intensivo de ambiente virtual de ensino-aprendizagem para disponibilização do material didático, facilitação da comunicação e compartilhamento das atividades. Foram disponibilizadas 200 vagas, em turmas de 50 estudantes em cada programa e campus, incluindo estudantes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) e alunos de graduação (BI-Saúde, graduação em Saúde Coletiva e outros cursos da área da saúde) das instituições promotoras e de outras instituições, além de também acolher participantes com inscrição especial.

Com base nessa experiência, em 2019 iniciou-se a preparação para a oferta do componente obrigatório HACB40 – Estudos sobre a Instituição Universitária no primeiro semestre de 2020, em regime semi-intensivo, com metodologia de blended learning incluindo aspectos do problem-based-learning (PBL) e da sala de aula invertida, com forte suporte de ambiente virtual de aprendizagem.

Em 2020, em razão da pandemia de COVID19, a UFBA suspendeu as atividades acadêmicas em março, somente retomando as atividades no segundo semestre deste ano. Nesse momento, todos os componentes curriculares foram ministrados de forma remota.

1.1.3. (40%) A adequação da infraestrutura disponível para atender os objetivos do programa.

O PPGEISU conta com uma área própria de 35 m², incluindo sala para a coordenação, sala de reuniões, sala para a secretaria e atendimento ao público com os equipamentos e mobiliários necessários para o

Relatório de Dados Enviados do Coleta

seu funcionamento, dispendo, também, de instalações adequadas para os diferentes Grupos de Pesquisa na sede do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, ao qual se integra. Os escritórios são dotados de computadores individuais com acesso à Internet para todos os professores, postos de trabalho para alunos, centro de convivência, salas de aula, salas de reunião, auditório com capacidade para 120 pessoas, um Laboratório de Informática e um Laboratório de Tecnologias Educacionais. A sede do PPGEISU se encontra em local privilegiado em relação à Biblioteca Central da UFBA, já que ambos são prédios vizinhos no mesmo campus.

Parte das disciplinas destinadas a alunos de graduação é ministrada no Pavilhão de Aulas da Federação, situado no mesmo campus, destinado ao uso comum de salas de aula pelas unidades aí localizadas. O PPGEISU conta ainda com equipamento de videoconferência e TV LCD para projeção, que permitem ampliar e promover a participação, inclusive com interação em tempo real, de alunos, pesquisadores e profissionais nos eventos científicos do programa.

Além dos itens acima, localizados no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos - IHAC, contamos ainda com a infraestrutura de pesquisa das Unidades de origem de professores do programa (Instituto de Saúde Coletiva, Escola Politécnica, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Faculdade de Administração, Faculdade de Medicina, Faculdade de Arquitetura, Faculdade de Comunicação e Instituto de Psicologia, todos da UFBA).

Laboratórios

Laboratório de Informática (LI): A estrutura física do LI é composta de uma sala com 22 computadores, todos conectados à rede da UFBA, com acesso à internet e dispendo de vários aplicativos para análise e mineração de dados, como SPSS, SAS, NVivo, Atlas.ti, etc.; cinco impressoras (3 LaserJet, 1 Desk-Jet e 2 Multifuncionais - impressora, scanner e copiadora) e dois equipamentos de Data-Show. Desde a sua criação, o LI vem prestando orientação na construção, organização e alimentação de bancos de dados de projetos de pesquisa do PPGEISU, sendo utilizado por alunos da graduação (bolsistas de iniciação científica) e de pós-graduação. Dentre as atividades recentemente desenvolvidas, destacamos: participação no desenvolvimento do site do PPGEISU e das páginas eletrônicas dos grupos de pesquisa vinculados ao programa, a exemplo do site do Observatório da Vida Estudantil (OVE) (<http://www.observatorioestudantil.ufba.br/index.php/ove/sobre-o-ove>). Além dessas iniciativas, o LIS oferece cursos sobre as principais bases nacionais de dados e ferramentas de acesso a essas bases com os alunos iniciantes dos cursos de Mestrado.

Laboratório de Tecnologias Educacionais (LABTEC): O LABTEC é um núcleo especializado que tem por missão básica desenvolver, formular, utilizar e consolidar práticas e métodos de ensino-aprendizagem inovadores baseados no uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC's), que promovam a integração e a convergência entre as diversas mídias, recursos e/ou materiais didáticos. Busca, ainda, documentar atividades de caráter científico, acadêmico, artístico e cultural como congressos, pesquisas e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

atividades de extensão, além de produzir material didático para utilizar nas disciplinas, bem como vídeos educativos para a intervenção social e para a divulgação científica para o público em geral. Esse laboratório presta apoio ao PPGEISU no planejamento e execução de produtos audiovisuais e multimídia com fins educativos; realiza gravações em vídeo, bem como a sua pós-produção, de aulas, conferências, seminários, palestras ou outros eventos; faz reproduções de gravações de som e/ou vídeo; realiza também reportagens fotográficas de conferências, seminários ou outros e possui em arquivo as gravações dos eventos ocorridos no programa.

O LABTEC é equipado com 05 câmeras HDV Sony Z series, 02 kits de iluminação com lâmpadas de 500 e 1000w, 01 steadycam “tedi cam”; 03 câmeras fotográficas profissionais Nikon D7000, 3 Hand Cam JVC everio gz-mg330 - 30 gb, 2 câmeras fotográficas digitais, 01 teleprompter, 02 ilhas de edição, 03 ilhas de edição Mac Pro, 02 aparelhos de captura de fita mini dv, 01 torre de reprodução com capacidade para 10 dvds/cds, 04 pares de monitores de estúdio amplificado Samson, mod. Resolv a6, 100 w, 02 mesas de som Xenyx 1002 - premium 10 input, 02 bus mixer with Xenyx mic preamps and british eq's, 01 mesa de som de 16 canais mg 166c Yamaha, 01 impressora/scaner/xerox, 01 TV LCD Widescreem Philips 52", 01 lap top Hp Pavilion Core 2, Windows 7, tela 15", 03 netbooks, 03 Tripés, 04 fones de ouvido com microfone integrado, 02 microfones lapela, 01 microfone sem fio, 05 microfones direcionais. Além desses equipamentos, o laboratório conta com interfaces digitalizadoras de imagem para integrar as aplicações de vídeo a recursos multimídia de ensino.

Ao longo desses anos de funcionamento, a documentação e o registro de importantes atividades criaram um rico acervo que vem sendo utilizado pelos alunos e, também, como recurso para análise e melhoria da qualidade pedagógica dos componentes curriculares. Esse material está sendo preparado para divulgação em acesso aberto no site e no Repositório Institucional da UFBA.

Recursos de Informática

O parque de informática do PPGEISU totaliza cerca de 20 microcomputadores ligados em rede, 06 impressoras, 06 data-shows, 20 netbooks e 03 scanners, distribuídos nos diversos grupos de pesquisa, núcleos, laboratórios e administração. Os equipamentos estão ligados em rede de fibra óptica interna ao IHAC, por sua vez conectada à rede da UFBA e através desta à Internet. O acesso dos alunos a esses recursos se dá através do vínculo ao programa e/ou aos Laboratórios de Informática que possuem outros 22 computadores. Além disso, 15 máquinas estão distribuídas em diferentes espaços do prédio onde funciona o programa e estão disponibilizadas aos estudantes, assim como 290 notebooks, que contam com acesso livre à internet em todas as dependências da UFBA.

Biblioteca

No que tange ao acesso bibliográfico, a UFBA dispõe de um Sistema de Bibliotecas composto por 18 bibliotecas setoriais e 4 bibliotecas universitárias, instaladas nos seus diversos campi; são

Relatório de Dados Enviados do Coleta

disponibilizados, sob as modalidades de empréstimo domiciliar (para a comunidade universitária) e consulta local (para o público intra e extra universitário), 925.074 mil títulos (exemplares), dos quais 893.165 são livros e 31.909 são periódicos. Desses, 297.053 livros e 3.120 periódicos científicos encontram-se na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, situada ao lado do prédio sede do Programa, e 591.076 livros e 27.893 periódicos nas demais bibliotecas setoriais e bibliotecas universitárias. Dada a interdisciplinaridade da área de concentração e linhas de pesquisa propostas, todas as bibliotecas da UFBA estão relacionadas aos temas do nosso Programa. A Biblioteca Reitor Macedo Costa conta, ainda, com uma seção Memória, que guarda documentos e outras fontes de informação sobre a universidade e seus membros; acervos específicos de professores doados à universidade; seção de obras raras e de teses, dissertações e monografias. Dentro de uma concepção contemporânea de acesso à informação, o Programa privilegia o contato do estudante com diferentes possibilidades de busca em linha. A Biblioteca do Programa encontra-se interligada com acesso a partir das salas dos pesquisadores. Os computadores instalados permitem que os estudantes possam pesquisar o acervo (disponível on-line: <http://www.sibi.ufba.br/>) de onde poderão acessar o sítio de periódicos da CAPES e os demais sistemas eletrônicos de pesquisa bibliográfica disponíveis na UFBA (Portal de Informação da UFBA - PROSSIGA, Web-of-Science, Scielo, COMUT, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas, Banco de Teses, Derwent Innovations - para patentes, Bancos e Bases Compiladas, Portal de pesquisa, Pergamum - Catálogo on line), Repositório Institucional RI.

O Sistema de Bibliotecas da UFBA disponibiliza também, no quadriênio, o banco de dados Pro Quest 5000, cujo acesso é realizado pelo Portal de Periódicos da CAPES. Essa base de dados compreende uma coleção de periódicos com textos completos, disponibilizada junto com a base ABI Inform Global. A vLex Base de Dados Bibliográficos contempla a área jurídica que disponibiliza conteúdos oficiais, como jurisprudência, legislação e conteúdos de editoras jurídicas, com doutrinas e contratos, em coleções de periódicos com textos completos e livros. Estão disponíveis também tabelas de conteúdo e resumos de outras publicações não assinadas pela CAPES. Nesses casos, os textos completos dos artigos poderão ser obtidos em linha, mediante pagamento ao editor ou através de programas de comutação bibliográfica, como o COMUT, que localiza documentos no Brasil e no exterior e fornece as cópias solicitadas.

Cada nova turma de alunos selecionados é encaminhada para treinamento disponibilizado sobre pesquisa em bases de dados pelo Sistema de Bibliotecas da UFBA, permitindo que o trabalho de revisão bibliográfica, com vistas à dissertação, seja iniciado logo no primeiro semestre do curso.

Consoante ao movimento de acesso aberto à informação científica, o PPGEISU vem desenvolvendo algumas estratégias de gestão da informação e do conhecimento, através da utilização de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação, que tem como finalidade principal promover e disseminar o acesso à informação técnico-científica produzida no âmbito do Programa para o público em geral, a exemplo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD e da criação do espaço próprio da Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A BDTD disponibiliza acesso ao texto integral das dissertações produzidas no PPGEISU e, atualmente, possui em seu acervo 122 dissertações defendidas no mestrado acadêmico. A Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA, por sua vez, foi criada e implantada no final do segundo semestre de 2011 e tem como objetivo a gestão e a disseminação da informação técnica e científica gerada em âmbito institucional, para permitir maior visibilidade e acesso ao conhecimento produzido no Programa. A coleção abrange: artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros, áudios, vídeos, teses, dissertações, livros, trabalhos apresentados em eventos, material de aula, entre outros.

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

1.2.1. (40%) O corpo docente permanente (DP) deverá apresentar as seguintes características quanto à sua adequação:

I. Os Programas devem ser compostos com um mínimo de 12 DPs doutores e deverão apresentar pelo menos 4 DPs por linha de pesquisa. No caso do não atendimento a esse critério, a avaliação do subitem 1.2.1 não poderá ser superior ao conceito REGULAR;

O corpo docente do PPGEISU é composto exclusivamente por professores doutores com larga experiência em ensino, pesquisa e orientação. Durante o quadriênio 2017 - 2020, o programa atendeu rigorosamente à Portaria Capes 81/2016 com corpo docente sempre superior a 12 docentes permanentes doutores. Com relação à distribuição dos docentes permanentes por linha de pesquisa do programa, em 2020, 6 (seis) docentes permanentes estavam vinculados à linha de pesquisa I. Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade: Adriana Pimentel, Flávia Rosa, Georgina Gonçalves, Maria Caputo, Rita Dias e Sônia Sampaio; 5 (cinco) docentes permanentes estavam vinculados à linha de pesquisa II. Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade: Adriana Pimentel, Maria Beatriz, Maria Caputo, Maria Thereza, Renata Vêras; 8 (oito) docentes permanentes estavam vinculados à linha de pesquisa III. Gestão, Formação e Universidade: André Mattedi, Carmen Teixeira, Jorge Sales, Marcelo Dourado, Maria Thereza, Renata Vêras, Patrícia Petitinga e Naomar Almeida-Filho; e 7 (sete) docentes permanentes estavam vinculados à linha de pesquisa IV. Cultura e Bases Históricas e Conceituais da Universidade: André Mattedi, Carmen Teixeira, Flávia Rosa, Jorge Sales, Marcelo Dourado, Maria Beatriz e Naomar Almeida-Filho.

II. As demais categorias, colaboradores e visitantes, não devem superar 30% do quadro total de docentes;

No ano de 2020, o PPGEISU contou com um corpo de professores composto por 18 docentes, sendo 15 docentes permanentes (83,3%) e 3 docentes colaboradores (16,7%). No ano de 2019, contou com um corpo de professores composto por 19 docentes, sendo 16 docentes permanentes (84,2%) e 3 docentes colaboradores (15,8%). Nos anos de 2017 e 2018, contou com um corpo de professores composto por 19 docentes, sendo 15 docentes permanentes (78,9%) e 4 docentes colaboradores (21,1%).

III. O corpo DP deve ter, no mínimo, 15 horas de dedicação às atividades do Programa, que incluem

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ensino, pesquisa e orientação;

A totalidade do corpo docente do PPGEISU dedica no mínimo 15 horas semanais às atividades do Programa. Durante o quadriênio 2017 - 2020, todos os docentes permanentes ministraram atividades de ensino em componentes curriculares de graduação e pós-graduação. Contabilizando apenas os componentes curriculares do Programa em que os docentes foram os responsáveis temos a seguinte distribuição: Adriana Pimentel (2), André Mattedi (3), Carmen Teixeira (3), Cláudio Orlando (1), Flávia Goulart (3), Georgina Gonçalves (1), Jorge Sales (3), Marcelo Dourado (2), Maria Beatriz (1), Maria Caputo (2), Maria Thereza (2), Naomar Almeida (1), Renata Veras (4), Rita de Cássia (1) e Sonia Sampaio (4), totalizando 33 componentes curriculares.

As informações relativas às atividades de pesquisa e orientação estão registradas na plataforma Sucupira e podem ser conferidas nos Anexos 1 e 2, bem como, no planejamento estratégico do programa. No quadriênio 2017-2020, 03 professores do EISU obtiveram bolsas de Produtividade do CNPQ: os docentes permanentes Naomar Monteiro de Almeida Filho (nível 1-A) e a professora Renata Meira Veras (nível 2); o docente colaborador Robert Verhine (nível 1-A). Cabe registrar, ainda, que todos os docentes permanentes do programa desenvolveram orientações no quadriênio e apenas dois deles não tiveram defesas. O professor Naomar de Almeida Filho, que se encontra como professor visitante no Instituto de Estudos Avançados da USP (IEA/USP) desde 04 de março de 2019, conduziu 3 orientações no período, duas das quais ainda estão em curso e houve um desligamento. A professora Patrícia Petitinga ingressou no programa em 08 de agosto de 2019 e assumiu a orientação de dois mestrados no ano de 2020.

Além das atividades de ensino, pesquisa e orientação, os docentes também participam de comissões de apoio e assessoramento à coordenação do programa. Durante o quadriênio 2017 - 2020 foram constituídas as seguintes comissões:

Comissão de Seleção: André Mattedi, Adriana Pimentel, Jorge Sales, Maria Beatriz, Maria Caputo, e Renata Veras

Comissão de Avaliação de Desempenho Docente: Marcelo Dourado, Renata Veras e Sônia Sampaio

Comissão de Bolsas: Marcelo Dourado e Renata Veras

Comissão de Planejamento Estratégico: Marcelo Dourado, Jorge Sales, Sonia Sampaio, Maria Thereza, Renata Veras e André Mattedi

Comissão de Auto Avaliação: Jorge Sales e Marcelo Dourado

Comissão APCN: Maria Thereza, Carmen Teixeira, Naomar Almeida, Sônia Sampaio

Comissão de Comunicação: Marcelo Dourado, Flávia Goulart, Georgina Gonçalves, Rita Dias

1.2.2. (20%) O perfil do corpo DP, com base na área de formação/atuação, deverá ser adequado para atender à proposta do programa.

O corpo docente do PPGEISU possui titulação em áreas do conhecimento diversificadas, tais como Saúde

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Pública, Linguística, Comunicação, Educação, Psicologia e Epidemiologia, bem como origens formativas distintas - Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade de São Paulo (USP), Université de Vincennes à Saint-Denis (Paris VIII), etc. Além disso, a trajetória formativa de cada um desses docentes através de graduações e pós-graduações em diferentes áreas do conhecimento atesta o seu perfil interdisciplinar. Durante o quadriênio, o Programa contou com 3 jovens doutores no corpo docente permanente. Os professores Maria Beatriz com doutorado em 2012, Marcelo Dourado (2014) e Patrícia Petitinga (2017).

As áreas de interesse e atuação dos DP incluem Antropologia, Ciência da Informação (Comunicação Visual; Jornalismo e Editoração), Educação (Formação no ensino superior; Educação especial; Educação e diversidade; Culturas, linguagens e tecnologias; Currículo e Formação; Educação em periferias urbanas; Sociologia da educação; Avaliação, planejamento e gestão da universidade; Antropologia educacional; Orientação Educacional), História das Ciências, Saúde Coletiva, Psicologia (Psicanálise e Educação; Fundamentos da educação; Psicologia do Desenvolvimento Humano; e Orientação profissional).

O Programa acolhe, sempre que necessário, outros pesquisadores externos que atuam em projetos de pesquisa integrados, coorientação de trabalhos finais de conclusão e em bancas de avaliação. Os componentes curriculares são, igualmente, oportunidade para o intercâmbio entre campos de saber e são, em sua maioria, compartilhados por no mínimo dois professores, o que contribui para visões mais panorâmicas e interdisciplinares dos temas abordados ao longo do percurso de formação dos estudantes. O quadro docente é formado exclusivamente por professores com título de doutor, em regime de dedicação exclusiva, que atuam, no mínimo, 15 horas por semana nas atividades do Programa que incluem, além de ensino, pesquisa e orientação.

Todos os docentes do Programa coordenam ou estão vinculados a grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e exercem liderança ou integram projetos individuais, temáticos ou integradores no campo dos estudos interdisciplinares sobre a universidade. O PPGEISU estimula a criação de projetos integradores com a participação de docentes de diferentes áreas de origem. Alguns projetos contam com financiamento de agências de fomento como FAPESB, CAPES e CNPq.

Além da atuação em atividades de ensino, pesquisa e orientação, os docentes do PPGEISU têm dado contribuição importante para a consolidação do campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior no Brasil, não apenas do ponto de vista teórico, conceitual e metodológico, mas, também, pela atuação marcante de seus docentes na gestão e liderança de cursos e instituições federais de ensino, como dirigentes ou membros de diretorias, comissões, núcleos, grupos de trabalho e coordenadores de cursos. Em seguida, listamos os cargos e representações de docentes permanentes e colaboradores do PPGEISU:

Adriana Miranda Pimentel

Coordenadora do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cláudio Orlando Nascimento

Coordenador de Ensino e Integração Acadêmica da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Membro da Comissão Nacional de Avaliação do Programa de Educação Tutorial - PET (SESu-MEC)

Flávia Goulart Mota Garcia Rosa

Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA)

Georgina Gonçalves dos Santos

Vice-Reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro

Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 2013-atualidade

Coordenador de Avaliação da Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPAD/UFBA)

Vice-Coordenador do PPG Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (UFBA)

Marcelo Nunes Dourado Rocha

Coordenador do PPG Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (UFBA)

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFBA)

Maria Beatriz do Carmo Barreto

Vice-Coordenadora do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFBA)

Maria Constantino Caputo

Coordenadora do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFBA)

Maria Thereza Ávila Dantas Coelho

Coordenadora do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFBA)

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFBA)

Naomar de Almeida Filho

Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSBA) - (2013-2017)

Integra o Grupo de Paris, dedicado ao intercâmbio acadêmico de estudos sobre a Universidade, com patrocínio da Associação Universitária Internacional desde março de 2013

Titular da Cátedra de Educação Básica Itaú Social, desenvolvendo estudos sobre a relação entre universidade, educação, história e sociedade

Renata Meira Vêras

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vice-Coordenadora do PPG Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (UFBA)

Rita de Cássia Dias Pereira Alves

Pró-reitora de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e presidente da Comissão Estatuinte (UFRB).

Robert Evan Verhine

Membro do Conselho Diretor da Comissão Fulbright do Brasil

Membro da Comissão Editorial do CNPq

Membro da Comissão de Assessoria Especial da Diretoria de Relações Internacionais da CAPES

Membro da Comissão Especial para Análise do Sistema e Processo de Avaliação da Qualidade da Pós-Graduação Brasileira da CAPES

Membro-fundador da Academia de Ciências da Bahia

Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação da UFBA

Presidente da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior (CONAES)

Vice Presidente da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

1.2.3. (20%) A Avaliação qualitativa das produções intelectuais e projetos de pesquisa em relação à atuação científica dos docentes permanentes nos níveis regional, nacional e internacional e sua capacidade em estabelecer colaborações técnico-científicas e intercâmbios no âmbito da proposta;

Um dos destaques do PPGEISU é sua estreita relação com o desenvolvimento da educação no país, na medida em que muitas de suas investigações científicas buscam responder a questões demandadas por gestores e técnicos que atuam nas instituições de ensino superior e tecnológico, mas, também, nas interfaces com a educação básica. Nessa perspectiva, o programa tem buscado contribuir para o enfrentamento dos desafios nacionais, colocando-se como um espaço plural e democrático para expressão de ideias e para debates, pautados, simultaneamente, pelo rigor científico e pelo compromisso social. A inclusão de questões relativas à reforma do ensino superior no universo das preocupações de pesquisa faz com que os egressos do PPGEISU sejam sensibilizados a manter, no curso de suas vidas profissionais, a responsabilidade de desenvolver trabalhos voltados para a melhoria da qualidade da educação no país.

Outro aspecto relevante é a adoção de novas formas de produção de conhecimento interdisciplinar que enriquecem e ampliam o objeto de estudo pela exigência da incorporação de uma racionalidade mais ampla que extrapola o pensamento estritamente disciplinar e sua metodologia de compartimentação e redução de objetos. Nesse particular, cabe ressaltar que o programa é pioneiro no país na utilização dessa abordagem para a produção de conhecimento acerca da universidade e da educação superior em geral. A avaliação dos temas dos trabalhos concluídos até o momento aponta para a contribuição do PPGEISU no incremento da qualidade dos estudos sobre a instituição universitária e a educação superior contemporânea. A maioria dos trabalhos até aqui apresentados produzem conhecimentos socialmente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

relevantes sobre os seguintes grandes temas: políticas de Ações afirmativas e permanência estudantil, políticas de gestão cultural, políticas institucionais de acesso aberto, de promoção da saúde e qualidade de vida na universidade, articulação com outros níveis de ensino, gestão e avaliação universitária, metodologias de ensino-aprendizagem, formação de recursos humanos em saúde, novas tecnologias de informação e comunicação, internacionalização, comunicação científica, concepções acerca da interdisciplinaridade e práticas docentes interdisciplinares, concepções e práticas ligadas à saúde. As produções intelectuais sobre esses temas foram publicadas em periódicos bem avaliados ou em livros de editoras conceituadas.

Essa categorização dos trabalhos defendidos até aqui são indicadores da multiplicidade de aspectos que o escopo do programa abrange, possibilitando aos alunos uma extensa gama de caminhos para a pesquisa. O que é importante levar em conta é que a grande maioria desses trabalhos estão focados no cotidiano das instituições estudadas e podem contribuir efetivamente para a melhoria dos seus processos ou aumentar a compreensão sobre aspectos da sua história e, especialmente, sobre a educação superior brasileira contemporânea.

As pesquisas desenvolvidas no programa também geram impacto positivo para a gestão universitária, uma vez que muitas das pesquisas se dedicam a estudos de caso. Do mesmo modo, têm contribuído com as políticas de acesso e permanência ao fomentar uma cadeia de formação continuada para estudantes cotistas egressos da graduação das Instituições de Ensino Superior do Nordeste, especialmente da UFBA e da UFRB.

Sabemos que as mudanças requerem um largo intervalo para se generalizar e de um tempo muito maior para se avaliar em termos de seus efeitos nas sociedades. Assim mesmo, alguns produtos, processos e serviços que têm a participação de docentes, discentes e/ou egressos do programa são mencionados abaixo:

A professora Rita de Cássia Dias Pereira Alves elaborou o “Almanaque Pedagógico Quilombola”, produto diretamente ligado a uma comunidade escolar e social que integra 14 localidades. O almanaque se voltou para a comunidade quilombola do Vale do Iguape, porém foi adotado pela rede municipal de Cachoeira, ampliando seu campo de utilização e reflexos.

A professora Sônia Maria Rocha Sampaio realizou a pesquisa ‘Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras’, junto a Universidade de Coimbra (Portugal), o que possibilitou uma interlocução internacional acerca das ações afirmativas desenvolvidas em universidades brasileiras, bem como o intercâmbio de estudantes junto a Universidade de Coimbra em nível de doutorado sanduíche.

A atuação da professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa no Grupo Gestor do Repositório Institucional da UFBA tem contribuído para a definição de processos e disponibilização da produção intelectual da UFBA em acesso aberto.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

No período de 2017 a 2020, o Projeto Integrado de Pesquisa e Extensão "AIDS - Educar para Desmistificar", coordenado pela professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, com participação dos egressos Juan Felipy Felix de Oliveira e Genário dos Santos, foi responsável pela formação de mais de 1.000 pessoas, sendo, desse total, 359 pessoas em 2020 (dentre os quais estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade FTC, Universidade Estadual de Feira de Santana, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia), 322 pessoas em 2019 (dentre os quais estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública e Faculdade FTC), 377 pessoas em 2018 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade Social da Bahia, Faculdade FTC, Escola Municipal de Nova Sussuarana, Colégio Antônio Vieira) e 302 pessoas em 2017 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade FTC, Faculdade Maurício de Nassau, Colégio Estadual Thales de Azevedo).

No período de 2017 a 2020, o Projeto Integrado de Pesquisa e Extensão "Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades", coordenado pela professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, com a participação do egresso Carle Porcino, foi responsável pela formação de mais de 1000 pessoas, sendo, desse total, 496 pessoas em 2020 (dentre os quais estudantes da UFBA, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Estadual do Ceará e Universidade Federal Fluminense), 191 pessoas em 2019 (dentre os quais estudantes da UFBA, Unijorge, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade Social da Bahia, e pessoas do Grupo Gay da Bahia e Associação de Travestis e Transexuais de Salvador), 297 pessoas em 2018 (dentre os quais estudantes da Universidade Federal da Bahia, Faculdade São Salvador, Faculdade Social da Bahia, e pessoas do Centro de Convivência Irmã Dulce, e do Núcleo de Estudos e Prevenção ao Suicídio), e 502 pessoas em 2017 (dentre os quais estudantes da Universidade Federal da Bahia, UNEB, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade FTC, Centro Universitário Unijorge, Faculdade Social da Bahia e Colégio Antonio Vieira).

O professor Sérgio Augusto Franco Fernandes atua no Programa de Extensão "Universidade Aberta à Maturidade", cuja proposta tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida de indivíduos com idade igual ou maior que 45 anos, que nunca cursaram o Ensino Superior, inscrevendo-os para cursar disciplinas da graduação, integrando-os à comunidade acadêmica no desenvolvimento de ações de ensino e de extensão universitária.

1.2.4. (20%) O grau de estabilidade do corpo docente, sendo que a flutuação do mesmo não deverá descaracterizar o corpo DP, considerando sua área de formação/atuação e experiência de orientação; A área avaliará os relatos e as justificativas de modificações na composição do corpo docente, decorrentes dos processos de credenciamento e descredenciamento.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O corpo docente do PPGEISU possui grande estabilidade uma vez que 10 docentes permanentes, de um total de 15, são fundadores e estão vinculados ao programa desde o início das atividades no segundo semestre de 2011. As seguintes modificações foram feitas na composição do corpo docente.

Ao final do ano de 2016, o PPGEISU realizou autoavaliação interna por meio da comissão de avaliação de desempenho docente. Do ponto de vista normativo, os trabalhos da comissão foram balizados pela Resolução UFBA/IHAC/EISU n. 2 de 2011, que regulamenta os critérios para credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes no PPGEISU. A análise do desempenho docente sustentou-se, de um lado, nas informações coletadas do sistema acadêmico da UFBA, do currículo Lattes dos professores e da Plataforma Sucupira e, de outro lado, nos critérios definidos na Resolução supracitada e no documento de área da CAPES.

O trabalho da Comissão resultou na reconfiguração de parte da composição do corpo docente do programa. Em 2016, havia 25 professores que integravam o quadro docente do programa (18 docentes permanentes e 07 colaboradores). Após análise do conjunto das informações produzidas, a Comissão recomendou ao Colegiado do PPGEISU adotar as seguintes providências: descredenciamento de 04 docentes permanentes e de 03 colaboradores. Em contrapartida, nesse período, foi credenciado mais 01 professor permanente, recém-contratado no IHAC.

Em 2017, portanto, o PPGEISU passou a contar com a seguinte composição do quadro docente: 19 professores, sendo 15 docentes permanentes e 04 colaboradores. Buscando garantir o processo de avaliação permanente do programa, a comissão recomendou que nova avaliação de desempenho docente fosse realizada ao final de 2018.

Entre o final de 2018 e o início de 2019, o colegiado do Programa realizou avaliação de desempenho docente como parte do processo de autoavaliação interna. Na oportunidade, o colegiado decidiu pela manutenção da composição do quadro docente do programa e determinou: a) revisão dos critérios vigentes utilizados para credenciamento e credenciamento de docentes permanentes e colaboradores; b) realização de avaliação de desempenho docente no início de 2020. Em seguida, procedeu-se ao desligamento a pedido do professor colaborador Robert Evan Verhine, eleito para o cargo de coordenador da área de Educação da Capes em 2018. Posteriormente, em agosto de 2019, o professor Cláudio Orlando Costa do Nascimento, docente permanente do programa, solicitou desligamento alegando motivo pessoal extrínseco ao Programa.

Ainda em 2019, em conformidade com o Plano Estratégico do PPGEISU 2017-2022 (ver meta 4.1 no item Planejamento futuro relatório Capes ano base 2018), o Programa lançou edital para seleção docente, que resultou no credenciamento da professora doutora Patrícia Petitinga Silva na condição de docente permanente.

Em 2020, o surgimento da pandemia de COVID-19 dificultou a realização de diversas atividades do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

programa, o que fez com que a revisão dos critérios vigentes utilizados para credenciamento e credenciamento de docentes permanentes e colaboradores e a realização de avaliação de desempenho docente tivesse que ser adiada. A revisão do Plano Estratégico do PPGEISU 2017-2022 estabeleceu que essas atividades serão realizadas após o envio do relatório da Plataforma Sucupira Ano Base 2020.

1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.

Todas as informações relativas ao planejamento estratégico do programa podem ser consultadas no Plano Estratégico do PPGEISU (2017-2022), que segue como documento anexo a este relatório. A matriz SWOT com análise sintética de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades pode ser consultada nas páginas 28-29; as metas e ações do programa, bem como a política de cotas e ações afirmativas e as estratégias para adequação e atualização da formação e produção discente estão contempladas nas páginas 31 - 36.

Em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA 2018 – 2022 (PDI/UFBA 2018 – 2022), o programa tem participado das ações institucionais de fomento à pós-graduação, promovidas pela instituição. Assim, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI), através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), concede bolsas financiadas por cotas disponibilizadas pelas seguintes instituições: Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia/FAPESB e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq. Atualmente o Programa Institucional de Bolsas tem cinco editais correntes, sendo eles: PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, PIBIC Milton Santos e PIBIC Jr, os quais somam um montante de 1310 bolsas concedidas, sendo um total de 591 bolsas CNPq, 330 FAPESB, 378 UFBA e 11 Milton Santos, este último programa fruto de doação da família do professor Milton Santos.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica de Ações Afirmativas (PIBIC AF) visam a formação de estudantes de graduação da UFBA em pesquisa científica. Na UFBA, ele é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pela Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado da Bahia (FAPESB) e pela própria UFBA.

O Programa Institucional de Bolsas de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) visa a formação de estudantes de graduação da UFBA em pesquisa tecnológica e inovação. O programa é financiado pela UFBA e pelo CNPq.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC Jr) visa inserir alunos do segundo ano do ensino médio de escolas públicas em grupos de pesquisa existentes na Universidade, despertando o seu interesse pela atividade de pesquisa. As bolsas são concedidas pela UFBA e pelo CNPq.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os estudantes recebem bolsas com duração de 12 meses e valor mensal estabelecido pelas agências de fomento, conforme sejam eles estudantes de graduação ou do ensino médio. A carga horária também é variável, conforme a escolaridade do aluno e as normas das agências.

As agências de fomento delegam à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, através de uma Coordenação e do Comitê Local, a seleção e o acompanhamento dos projetos de pesquisa e dos bolsistas, além da avaliação de seus desempenhos. Anualmente os programas são avaliados por um Comitê Externo composto por pesquisadores do CNPq no país.

1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

1.4.1. (20%) A composição da comissão de autoavaliação, conforme diretrizes do GT de Autoavaliação;

A Comissão de Autoavaliação (CAA) do Programa foi designada formalmente pelo colegiado do curso em novembro de 2019, conforme diretrizes do relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da Capes. Em sua composição inicial, foi formada pelos seguintes membros: Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro e Marcelo Nunes Dourado Rocha como representantes docentes, Beatriz Oliveira de Almeida e Caio César Moura Feitosa na qualidade de representantes discentes e a técnica em assuntos educacionais Pérola Cavalcante Dourado na condição de representante dos servidores técnico-administrativos.

A vaga da representação de egressos foi preenchida pela discente Beatriz Oliveira de Almeida após a sua titulação, em fevereiro de 2020. Em novembro de 2020, procedeu-se a indicação de mais um representante discente, Roi Rogeres Fernandes Filho, e a substituição na vaga dos servidores técnico-administrativos, da servidora Pérola Cavalcante Dourado pela servidora Andrea Almeida Coêlho, por motivo de afastamento para conclusão do doutorado.

Informações mais detalhadas são fornecidas no Plano de Autoavaliação do PPGEISU, que segue como documento anexo a este relatório.

1.4.2. (50%) A adequada descrição dos objetivos, metas, metodologia e resultados esperados (em consonância com documento de área e com o planejamento estratégico e PDI ou equivalente), destacando os limites e potencialidades do Programa;

A necessidade de construção de um plano de autoavaliação do Programa ficou evidenciada durante o processo de elaboração do Plano Estratégico 2017 – 2022, iniciado em abril de 2017. Durante os anos de 2017 e 2018, o Programa aprimorou iniciativas pontuais de autoavaliação, que subsidiaram o próprio processo de elaboração e revisão do Plano Estratégico.

Em outubro de 2019, após a publicação do relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, em junho, e da realização do Seminário de Meio Termo da Área

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Interdisciplinar da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em outubro, o PPGEISU decidiu elaborar um plano específico explicitando os princípios, objetivos, estratégias, metodologia (técnicas, instrumentos e procedimentos), cronograma, recursos, responsáveis, formas de monitoramento, avaliação e divulgação dos resultados da autoavaliação, a serem adotados pelo programa.

Para tanto, em novembro de 2019, promoveu a Oficina de Trabalho “Perspectivas do novo modelo de avaliação da PG definido pela CAPES”, oportunidade em que foi constituída a Comissão de Autoavaliação (CAA) do Programa e se iniciou a sensibilização para a participação de todos os membros da comunidade no processo. Em dezembro de 2019, o Programa participou de um ciclo de reuniões promovidas pela Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPAD/UFBA), dedicado ao delineamento da proposta institucional para o processo de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da UFBA, o que resultou na elaboração do Plano de Autoavaliação do PPGEISU, que segue como documento anexo ao Relatório Sucupira (Ano Base 2020).

O documento anexo contém a descrição detalhada dos objetivos, metas, metodologia e resultados esperados (em consonância com o documento de área e com o planejamento estratégico e PDI da UFBA), bem como os limites e potencialidades do programa.

1.4.3. (30%) A efetividade do processo de autoavaliação apresentado para subsidiar diferentes aspectos relativos ao projeto político-pedagógico do Programa (aprendizagem dos discentes, formação continuada do docente, desempenho do docente em sala e sua atuação como orientador, diálogo com a comunidade externa ao Programa). Se foi capaz de identificar problemas e a busca por soluções. No caso em que o PPG não efetivou todo o processo de autoavaliação, esta porcentagem será agregada ao item 1.4.2.

O programa ainda não efetivou todo o processo de autoavaliação. A previsão inicial da CAA era retomar a proposta do plano de autoavaliação no primeiro semestre de 2020, buscando definir as abordagens, os critérios e os parâmetros de avaliação a serem utilizados, bem como os instrumentos e a periodicidade de coleta dos dados e os procedimentos para utilização dos resultados. Contudo, já no início de 2020, em decorrência das restrições impostas ao funcionamento da Universidade como forma de enfrentamento da pandemia da COVID 19, optou-se por iniciar a implantação da autoavaliação examinando os egressos, cujos resultados são considerados estratégicos para o nosso Programa. Dessa forma, foi priorizada a etapa do projeto que prevê a avaliação dos egressos. A CAA, juntamente com a SUPAD/UFBA, tratou, então, de estabelecer a metodologia e os instrumentos para avaliação dos egressos, tendo iniciado a coleta de dados dos egressos em dezembro de 2020. Conforme descrito no documento anexo, as etapas seguintes serão retomadas no início de 2021.

Formação

2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2.1.1. (30%) A vinculação das teses e dissertações às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa, em especial aos projetos integradores, bem como o alinhamento com os objetivos do Programa e perfil esperado do egresso.

Os temas escolhidos para o desenvolvimento das pesquisas no Programa contemplam questões importantes para o autoconhecimento e melhoria de procedimentos tanto intelectuais e pedagógicos, quanto de gestão, em sua maioria das instituições de origem dos estudantes matriculados, e acompanham as mudanças e inovações em curso na universidade brasileira.

No período 2013 – 2016, constatou-se que as dissertações do Programa se concentraram nos seguintes temas: expansão e interiorização do ensino superior, internacionalização, cursos noturnos e sua clientela, evasão e abandono dos cursos sem diplomação, desempenho acadêmico de estudantes ingressos pela reserva de vagas, políticas de acessibilidade, uso de bases de dados entre estudantes de graduação, patentes e transferência de tecnologia, novas tecnologias na educação superior, universidade e sustentabilidade, perfis de estudantes dos institutos tecnológicos, relações e práticas docentes no ensino superior e comunicação científica.

Entre 2017 e 2018, internacionalização, comunicação científica, políticas de ações afirmativas, permanência estudantil, novas tecnologias na educação superior, metodologias ativas de ensino-aprendizagem, qualidade de vida e promoção da saúde na Universidade, formação de profissionais de saúde, políticas de gestão cultural, regime de ciclos, gestão universitária e relação com o ensino médio estão entre os temas contemplados pelos estudos finalizados ou em curso. A finalização desses trabalhos e sua difusão, além do ganho que representam para as instituições envolvidas, contribuirão para dar sustentabilidade aos processos de mudança e inovação da educação superior no Brasil.

Em 2019, como parte da política de autoavaliação interna, procedeu-se a levantamento sistematizado e análise das 107 dissertações defendidas no programa no período 2013-2018. O resultado preliminar desse trabalho realizado em coautoria com discentes foi apresentado e publicado como trabalho completo nos anais do VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades.

Em 2020, o Programa concluiu o levantamento sistematizado e a análise das 137 dissertações defendidas no programa no período 2013-2020. O resultado indicou que todas as dissertações estão vinculadas às linhas e projetos de pesquisa cadastrados no Programa e estão alinhadas com os objetivos do Programa (dentre os quais o de formar, numa perspectiva interdisciplinar, docentes, pesquisadores e profissionais capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades) e com o perfil esperado do egresso, notadamente no que diz respeito ao desenvolvimento de profissionais críticos e conscientes de aspectos cruciais da educação superior.

2.1.2. (20%) A composição das comissões avaliadoras das teses e dissertações deve incluir examinadores externos ao curso, preferencialmente vinculados a outras instituições.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conforme destacado no item Experiências inovadoras de formação, a presença de pesquisadores externos nas bancas de defesa de dissertação do programa é obrigatória e majoritária. Essa medida tem sido um elemento a mais no controle da qualidade dos trabalhos e pressupõe um maior rigor na avaliação ao longo do percurso formativo dos alunos, uma vez que toda a avaliação do PPGEISU é fundamentalmente externa. O que a proposta defende é a relativa autonomia entre formação (trajetória curricular e orientação) e avaliação (exames de qualificação e dissertações), com bancas compostas predominantemente por examinadores externos aos programas, que, excluindo o(s) orientador(es), permitem maior qualidade e independência da produção acadêmica. A ideia é articular soluções consagradas em países de tradição universitária consolidada: estrutura curricular mínima (modelo inglês); centralidade do trabalho de pesquisa, criação ou inovação (modelo alemão); sequência de exames de qualificação (modelo norte-americano dos "graduate studies") e avaliação prévia por examinadores externos antes da banca de defesa (modelo francês).

Durante o quadriênio 2017-2020, foram realizadas 68 bancas de defesa de dissertação no Programa. Em 2017, foram 21 bancas com 63 examinadores, sendo 38 externos (60,3%). Em 2018, foram 17 bancas com 51 examinadores, sendo 36 externos (70,6%). Em 2019, foram 22 bancas com 66 examinadores, sendo 36 externos (54,5%). Em 2020, foram 08 bancas com 24 examinadores, sendo 15 externos (62,5%). Na média do quadriênio, portanto, o Programa contou com 204 examinadores em bancas de defesa, dos quais 125 eram externos (61,3%).

Os examinadores externos são oriundos de Instituições de Ensino Superior de outras unidades da federação (IFSP, UFCG, UFPE, UFSC) e também do Estado da Bahia (UFSB, UFOB, UNEB, UFBA, UFRB, EBMS, UNIJORGE, UNIFACS).

2.1.3. (50%) A qualidade e relevância das 5 melhores teses ou dissertações indicadas pelo programa no quadriênio (Anexo 3). Indicar a existência de premiações por associações científicas e instituições de fomento à pesquisa, instituições de ensino e diferentes segmentos da sociedade.

As cinco dissertações destacadas por nosso PPG atestam o seu caráter inovador e o ineditismo dos temas abordados. Conforme a natureza de nosso Programa, tal produção intelectual envolve temas que dizem respeito à educação superior, numa perspectiva interdisciplinar, no escopo das linhas de pesquisa do Programa. Dentre esses temas, destacamos a abordagem conceitual acerca da interdisciplinaridade, a contribuição de servidores técnico-administrativos para o processo de autoavaliação das instituições de ensino superior, assim como a inclusão da interdisciplinaridade, da espiritualidade e religiosidade, e dos direitos humanos na formação universitária. A qualidade desses trabalhos, apontada pelas respectivas bancas avaliadoras, teve como um de seus desdobramentos o aceite para publicação em periódicos bem avaliados pela CAPES.

2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

As informações relativas aos itens 2.2.1 e 2.2.2 já foram prestadas em outros campos da Plataforma Sucupira.

2.2.3. (50%) A produção estratificada do corpo discente e/ou egresso da pós-graduação (até 5 anos após a conclusão do curso).

Todos os produtos de destaque indicados no Anexo 4 estão no estrato superior da avaliação, são vinculados a trabalho concluídos no Programa, possuem coautoria com o docente orientador e têm o discente ou egresso como autor principal do trabalho.

2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.

2.3.1. (50%) A adequação dos procedimentos realizados de acompanhamento de egressos, incluindo o alcance deste trabalho, contemplando a inserção, permanência e mobilidade dos titulados em espaços profissionais públicos e privados (Anexo 5).

O PPGEISU diplomou seus primeiros alunos em 2013. Consciente da importância em avaliar o impacto da formação oferecida na vida laboral e/ou acadêmica dos egressos, o programa construiu um instrumento de acompanhamento e avaliação de seus concluintes. O instrumento foi elaborado em colaboração com docentes e representantes estudantis no colegiado do curso, é organizado em 11 (onze) questões que abordam aspectos relacionados à situação profissional do egresso antes e após o seu trabalho de conclusão, tais como a sua colocação no mercado de trabalho e o aumento de sua capacidade para a produção científica e/ou tecnológica e vocação acadêmica.

Considerando a necessidade de atualização permanente da sua política de acompanhamento e avaliação de concluintes, em 2018, seguindo o planejamento estratégico 2017 – 2022, a coordenação do programa deu início ao processo de revisão do instrumento de avaliação de egressos.

Em 2019, o Programa realizou um censo para verificar a situação dos 123 (cento e vinte e três) egressos dos últimos cinco anos (2014-2018). As informações foram obtidas do currículo Lattes, plataforma Sucupira e planilha de controle interno de egressos. Os resultados foram agrupados em duas categorias:

1. Inserção no mercado de trabalho: Foi possível obter informações para 109 egressos (89%), todos inseridos no mercado de trabalho, alguns com duplo vínculo. A maioria dos egressos atua no âmbito educacional (n = 99; 91%), sendo que grande parte exerce atividades ligadas à gestão/administração do ensino superior em instituições públicas e privadas (n= 52; 48%). Em segundo lugar, com 33 egressos (30%), estão as atividades relacionadas ao ensino e à pesquisa em instituições de ensino superior. Desse total, 20 egressos (61%) atuam em IES públicas. Outros 14 egressos (13%) atuam em secretarias estaduais ou municipais de saúde, educação, justiça, cidadania e direitos humanos. Os demais atuam em Organizações Não Governamentais, assessoria parlamentar ou exercem a prática liberal.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2. Continuidade dos estudos: No período analisado, 22 egressos (20%) deram continuidade à formação recebida no programa em diferentes modalidades de cursos (especialização, residência multiprofissional e doutorado). Quatro egressos já concluíram o doutorado em áreas distintas do conhecimento, como enfermagem, políticas sociais e cidadania, artes cênicas e estudos contemporâneos, este último na Universidade de Coimbra. Há ainda um doutorado em Educação em curso na Universidade de Coimbra.

Em 2020, a Comissão de Autoavaliação (CAA) optou por iniciar a implantação da política de autoavaliação examinando os egressos pelo seu valor estratégico para o Programa. Assim, a CAA, juntamente com a Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPAD/UFBA), tratou de estabelecer a metodologia e os instrumentos para avaliação dos egressos, tendo iniciado a coleta de dados em dezembro de 2020.

A inserção, permanência e mobilidade dos egressos do Programa em espaços profissionais públicos e privados estão listados no Anexo 5, que segue como documento anexo ao Sucupira (Ano Base 2020).

2.3.2. (50%) Destinos, atuações e impactos acadêmicos e/ou sociais de até 5 egressos, para cada faixa de período de formação: titulados entre 2016-2020, titulados entre 2011-2015 e titulados entre 2006-2010. Considerados de destaque em termos da missão e perfil do programa e conforme a data de início de cada programa. (Anexo 6).

Os cinco egressos de destaque de nosso PPG indicados no anexo 6 estão inseridos na área da educação, principalmente no segmento da educação superior, seja na condição de servidor público, seja na condição de docente ou estudante de doutorado. Tal aspecto se coaduna com a vocação de nosso Programa, que é a de produzir estudos sobre a universidade e colaborar com o incremento do acesso e da qualidade da educação superior. Além disso, o trabalho de pesquisa realizado por esses egressos produziu impactos acadêmicos, profissionais e sociais significativos, através do desenvolvimento da carreira acadêmica, de publicações em revistas bem avaliadas, da qualificação da atuação profissional docente e da realização de ações de inclusão junto a segmentos sociais mais vulneráveis.

2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.

As informações relativas aos itens 2.4.1 e 2.4.2 já foram prestadas em outros campos da Plataforma Sucupira.

2.4.3.

As sessenta produções dos quinze docentes permanentes de nosso PPG indicadas no anexo 8 envolvem temas diversos no âmbito da educação superior, tratados a partir de diferentes áreas do conhecimento em diálogo interdisciplinar, conforme as linhas de pesquisa de nosso Programa. Essa produção bibliográfica e técnica-tecnológica tem produzido impactos sociais, educacionais, econômicos, sanitários, culturais e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

profissionais entre discentes, pesquisadores, trabalhadores e profissionais de diversos segmentos, sobretudo das áreas da educação, saúde e gestão. Parte significativa dessas publicações são em revistas bem avaliadas ou ocorrem através de editoras qualificadas. Elas contam com a participação de outros docentes e estudantes, internos ou externos ao Programa, bem como com a participação de egressos.

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.

As informações relativas ao item 2.5.1 já foram prestadas em outros campos da Plataforma Sucupira.

2.5.2. (50%) Serão ainda verificadas:

I. distribuição das atividades de orientação e carga horária em disciplinas pelo quadro de permanentes;

Durante o quadriênio 2017 - 2020, todos os docentes permanentes do programa desenvolveram atividades de orientação. A média do quadriênio foi de pouco mais de 3 orientações por docente permanente/ano. Apenas dois docentes permanentes não tiveram defesas no período. O professor Naomar de Almeida Filho, que se encontra como professor visitante no Instituto de Estudos Avançados da USP (IEA/USP) desde 04 de março de 2019, conduziu 3 orientações no período, duas das quais ainda estão em curso e houve um desligamento. A professora Patrícia Petitinga ingressou no programa em 08 de agosto de 2019 e assumiu a orientação de dois mestrandos no ano de 2020.

Igualmente, todos os docentes permanentes ministraram atividades de ensino em componentes curriculares de graduação e pós-graduação.

II. distribuição dos projetos de pesquisa entre os docentes permanentes;

Todos os docentes do Programa coordenam ou estão vinculados a grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e exercem liderança ou integram projetos individuais, temáticos ou integradores no campo dos estudos interdisciplinares sobre a universidade, conforme Anexo 2.

III. compartilhamento das disciplinas e projetos de pesquisa por mais de um docente, se possível de áreas atuação/formação diferentes, promovendo, assim, a formação interdisciplinar do discente;

A maioria das disciplinas e projetos de pesquisa do Programa são compartilhados por mais de um docente de áreas de atuação/formação diferentes. Das 33 disciplinas ofertadas no quadriênio, 19 delas foram compartilhadas por mais de um docente do programa (58%). Do mesmo modo, dos 30 projetos informados no Anexo 2, 12 são individuais, 14 são temáticos e 4 integradores, isto é, os projetos que contam com mais de um docente juntos representam 60% dos projetos do Programa.

IV. contribuição dos docentes permanentes para a graduação, quando aplicável, sem prejuízo da dedicação às atividades do Programa; orientação de trabalhos de bolsistas de extensão, iniciação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

científica ou tecnológica por docentes permanentes do Programa.

Todos os docentes do PPGEISU atuam e contribuem para atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação, buscando formar profissionais mais capacitados, melhorar o nível da formação de futuros ingressantes na pós-graduação, além de possibilitar a difusão de conhecimentos produzidos pelas pesquisas em curso na pós-graduação.

As atividades de pesquisa e extensão na graduação envolvem estudantes de cursos de diferentes áreas do conhecimento. No período 2017 – 2020, 49 bolsistas de Iniciação Científica (IC) atuaram nos grupos de pesquisa coordenados pelos docentes, contando, sempre que possível, com a tutoria de mestrandos do PPGEISU.

Fruto da integração com a graduação, trabalhos científicos com a participação de estudantes de graduação em torno do tema universidade começam a ser apresentados pelos bolsistas em reuniões científicas nacionais e internacionais.

Atividades de ensino na graduação

Os docentes do Programa se envolvem em um conjunto variado de atividades de ensino na graduação, que contemplam desde aspectos metodológicos e instrumentais da pesquisa científica, tais como Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos, Iniciação Científica e Tópicos Especiais sobre a Universidade, voltados para a construção de projetos de pesquisa sobre a universidade, até conteúdos mais diretamente ligados às linhas de pesquisa do Programa, como é o caso das disciplinas Introdução ao campo da saúde; Dicotomia mente corpo e o processo saúde-doença-cuidado; Campo da Saúde: saberes e práticas; Narrativa, Documentação Biográfica e Cultura; Experiências e Teorias da Cultura – ênfase em Cultura Brasileira e Baiana.

Além disso, merece destaque a iniciativa de integração de discentes da graduação e da pós-graduação na discussão teórico-prática acerca da interdisciplinaridade, levada a cabo no componente curricular Interdisciplinaridade: experiências formativas, sob a condução da professora Maria Thereza Coelho.

Outra ação importante de professores permanentes do PPGEISU, que são responsáveis pelo componente curricular Estudos sobre a Contemporaneidade I e II, foi a sugestão e a aceitação por parte da coordenação e professores responsáveis pelo componente, central na arquitetura dos bacharelados interdisciplinares, para a introdução de um módulo sobre a história e o desenvolvimento da instituição universitária, responsabilizando-se pela elaboração das aulas respectivas, para uso de todos os professores envolvidos. A convicção dos professores que tomaram essa iniciativa, mantida até o presente, é de que conhecer a instituição auxilia no processo de afiliação institucional e intelectual dos alunos do primeiro ano, contribuindo para a sua permanência na educação superior.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Para contribuir com a integração entre ensino de graduação e de pós-graduação, defesas, cursos, eventos, palestras e conferências com professores do Programa ou convidados são abertas aos estudantes de graduação através de ampla divulgação eletrônica, atividades essas que contribuem com a carga horária em atividades complementares, requerida para integralização curricular dos cursos. Nesse aspecto, cabe ressaltar ainda que o EISU incentiva, disponibiliza e orienta, se necessário, que alunos de graduação com interesse pela pós-graduação cursassem disciplinas optativas no programa, no sentido de possibilitar o desenvolvimento conceitual e metodológico em tópicos específicos que os auxiliarão na proposição de um possível trabalho futuro de dissertação no âmbito do Programa.

Atividades de gestão na graduação

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a seguir relacionamos as atividades que envolvem direta ou indiretamente a gestão de cursos de graduação. Em 2019 e 2020, os docentes Luís Augusto Vasconcelos e Maria Thereza Ávila Dantas Coelho atuaram como coordenadores de curso de graduação interdisciplinar, no caso o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia. A professora Dyane Brito Reis Santos atuou como coordenadora de políticas afirmativas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Impacto na Sociedade

3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

Os efeitos positivos gerados pelo programa podem ser traduzidos sob diferentes formas de impacto para o desenvolvimento social e comunitário, sublinhando-se seus impactos social, educacional, econômico, cultural e profissional.

Impacto Social

O PPGEISU tituló 137 mestres. Nos planos local e regional, o programa tem sido responsável pela formação e qualificação de servidores, docentes e técnico-administrativos, de instituições de ensino superior, públicas e privadas, especialmente da região Nordeste do país, que contribuem para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, a exemplo da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFBA), Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), Universidade Católica de Salvador (UcSal), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP), Centro Universitário UNINASSAU, Centro Universitário do Instituto Social da Bahia (UNISBA), Faculdade Regional da Bahia (UNIRB), Centro Universitário Estácio da Bahia (Estácio FIB), Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde, mantida pela União Metropolitana de Educação e Cultura (FAS-UNIME), dentre outras.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Além disso, o programa tem contribuído na formação de quadros que atuam na rede pública e privada em outros níveis do sistema educacional brasileiro como, por exemplo: Secretaria Estadual de Educação da Bahia, Secretarias Municipais de Educação dos municípios de Salvador, Amélia Rodrigues e Simões Filho, Instituto Anísio Teixeira, seja no ensino fundamental, no ensino médio, na educação de jovens e adultos, mas, também, em programas especiais de educação, tais como o Programa Nacional de Formação de Professores (PAFOR) e o Programa Todos pela Alfabetização (TOPA).

Dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' dialogam acerca de conhecimentos científicos e políticas públicas ligadas a esses temas, tanto com estudantes do ensino médio, da área da saúde (futuros profissionais), quanto com membros diversos da sociedade civil. Eles colaboram para a capacitação desse público no convívio e cuidado à saúde de pessoas infectadas com o HIV, bem como no convívio e cuidado à saúde de pessoas transgêneras. Tais projetos contribuem, portanto, para o melhoramento da qualidade de vida das pessoas que integram esses segmentos da população. Isso inclui a transmissão de informações sobre prevenção e promoção da saúde, tratamento, serviços de saúde, movimentos sociais e reflexão sobre o combate ao preconceito social. Os artigos, capítulos de livros e livros publicados, oriundos de pesquisas sobre esses e outros temas, colaboram, por sua vez, para a formação de um público que faz uso dos recursos da ciência e do conhecimento em geral.

O Programa de Extensão "Universidade Aberta à Maturidade" possibilita a inserção na academia e o acesso ao conhecimento, de indivíduos com idade igual ou superior a 45 anos de idade que nunca cursaram o Ensino Superior, reduzindo, assim, a nossa dívida social, na medida em que o conhecimento pode e deve ajudar na melhoria das condições de vida dessas pessoas.

Impacto educacional:

O PPGEISU desenvolve pesquisas e contribui para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino superior.

A dissertação intitulada "Letramento digital no Zotero: uma experiência nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA", da autoria de Beatriz Oliveira de Almeida, discute o desenvolvimento de habilidades associadas ao letramento digital, tais como: buscar, acessar, organizar, armazenar e compartilhar informações com a utilização de gestores bibliográficos.

Dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' contribuem para a melhoria da educação básica e superior, na medida em que discutem, de forma sistemática e científica, com estudantes do ensino médio e superior, desafiadores temas ligados ao combate à pandemia do HIV/AIDS e às demandas de saúde da população transgênera. Além disso, colabora para a formação acadêmica de estudantes bolsistas e voluntários vinculados a esses projetos, em nível de pós-graduação (egressos Carle Porcino, Juan Felipy Felix de Oliveira e Genário dos Santos) e graduação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conforme mencionado acima, o “Almanaque Pedagógico Quilombola”, produto diretamente ligado a uma comunidade escolar e social que integra 14 localidades, foi adotado pela rede municipal de educação do município de Cachoeira (BA), com o propósito de contribuir para a inclusão do ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira nos currículos escolares.

O projeto “Desenvolvimento de modelos inovadores de educação superior: foco na formação geral universitária em saúde”, iniciado em março de 2019, coordenado pelo professor Naomar de Almeida Filho, é um projeto de intervenção controlada, na modalidade pesquisa-ação, que tem como objetivos: a) Identificar, avaliar e divulgar propostas inovadoras de educação superior capazes de promover a formação geral universitária no sistema público brasileiro, visando a incorporação de valores humanísticos e científicos cruciais para enfrentamento dos desafios do século XXI, e b) Promover formas inovadoras de organização do conhecimento, estrutura curricular e prática pedagógica na USP. Os resultados do projeto têm impacto potencial para o processo de internacionalização da USP e consolidação de sua liderança institucional no contexto da educação superior.

O AVALIES teve início no ano de 2015 por iniciativa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e já ocorreu em três edições, fortalecendo a cultura de avaliação nas Instituições de Educação Superior (IES). Seu principal objetivo é debater o tema e provocar interação entre pesquisadores nacionais e internacionais da área de Planejamento e Avaliação Educacional. O Simpósio tem foco na avaliação da Educação Superior como uma área de conhecimento científico. A área interdisciplinar de Avaliação envolve conhecimentos de Educação, Engenharia de Produção, Psicologia, Computação, Estatística, Administração, dentre outras. O 4º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES – ocorreu em Salvador, em outubro de 2019, promovido pelo PPGEISU e pela Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA, teve apoio da CAPES e reuniu cerca de 280 pessoas, incluindo alunos da graduação e pós-graduação e pesquisadores de todas as regiões do Brasil.

Impacto econômico:

Os dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados ‘AIDS Educar para Desmitificar’ e ‘Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades’ contribuem para a maior eficiência das organizações educacionais, públicas e privadas, nas quais estes projetos se desenvolvem, na medida em que colaboram para que, nelas, se desenvolvam o senso crítico e ampliado acerca dos determinantes sociais e culturais da saúde. Os artigos, capítulos de livros e livros publicados, sobretudo os que versam sobre a interdisciplinaridade na educação superior, colaboram, por sua vez, para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino, em diversas instituições educacionais. Além disso, a reflexão epistemológica acerca das práticas interdisciplinares, no ensino, e a formação de mestres em estudos sobre a universidade colaboram para o aprimoramento do trabalho com educação em saúde e da prática docente de parte dos orientandos egressos deste curso, que se dedica à gestão no âmbito da formação em saúde (Luciana de Oliveira Alves) e à docência no ensino médio ou superior (Genário dos Santos, José Antônio Pereira da Silva). A conclusão do mestrado contribui, inclusive, para o incremento da remuneração desses profissionais, o que se reflete na economia como um todo.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Impacto cultural:

A pesquisa “Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária”, sob coordenação da professora Adriana Pimentel, tem contribuído para uma discussão sobre a Política Nacional de Ações Afirmativas, particularmente sobre o processo de formação de estudantes indígenas e quilombolas na Universidade Federal da Bahia. A pesquisa tem envolvido estudantes de graduação e de pós-graduação, indígenas, quilombolas, entre outros, como bolsistas de iniciação científica e de mestrado, tanto no que diz respeito aos objetivos da pesquisa quanto a outras questões que envolvem as comunidades de onde parte deles é oriundo. Os estudantes indígenas têm participado de congressos e eventos científicos, nacionais, regionais e locais, dedicados à discussão sobre a participação dos indígenas no ensino superior. Discussões sobre modelos de universidade, novas epistemologias, colonialismo, entre outras temáticas convergentes, têm surgido de forma expressiva no grupo e em outros ambientes acadêmicos e não acadêmicos. Quatro bolsistas de iniciação científica e uma mestranda indígena participaram das discussões entre 2017 e 2018, inclusive apresentando resultados da pesquisa no Fórum Social Mundial, ocorrido em março de 2018, na UFBA. A discussão sobre colonialismo e o diálogo de saberes entre universidade e povos oriundos de comunidades tradicionais tem favorecido o intercâmbio com outras universidades.

O Projeto de Extensão interdisciplinar denominado 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades', bem como o desenvolvimento de pesquisas, orientações e publicações na temática das transgeneridades têm colaborado para uma formação acadêmica e profissional que contemple o respeito à diversidade, à pluralidade identitária e à tolerância social.

Impacto profissional:

O projeto de pesquisa coordenado pela professora Renata Veras sobre formação docente abriga atualmente 4 dissertações de mestrado que objetivam analisar as demandas contemporâneas para a formação do professor. Os resultados dessas pesquisas irão contribuir para melhorar a capacitação dos profissionais que irão atuar na formação básica dos estudantes brasileiros.

Os dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados ‘AIDS Educar para Desmitificar’ e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' têm colaborado para o desenvolvimento de futuros profissionais comprometidos com o cuidado humanizado em saúde, haja visto que a humanização das práticas de saúde é uma necessidade identificada no campo da saúde, geradora de uma Política Nacional de Humanização, nesta área. O desenvolvimento de uma escuta sensível a modos de vida que se desviam dos padrões culturais, a utilização do nome social nos diversos ambientes profissionais e o respeito às diversas orientações sexuais e identidades de gênero são alguns dos aspectos discutidos nesses projetos de formação acadêmica e profissional, que contribuem para modos mais humanizados de cuidado à saúde.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Além disso, o desenvolvimento de pesquisas, orientações e publicações, sobretudo ligadas a tais temas e à interdisciplinaridade, colaboram para o desenvolvimento de tais habilidades e para o trabalho em equipe e interdisciplinar, tão necessários à humanização do cuidado em saúde, praticada inclusive por alguns egressos deste curso (José Antonio Pereira da Silva, Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu, Daniele Machado Pereira Rocha, Juan Felipy Felix de Oliveira).

Impacto sanitário:

Os dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' dialogam, dentre outros aspectos, acerca de políticas públicas da área da saúde, possibilitando aos futuros profissionais desta área, bem como a outros membros da sociedade civil, a identificação das lacunas existentes nas atuais políticas públicas. Isso colabora para a formação de recursos humanos qualificados para a gestão sanitária, bem como para a formulação de novas políticas. Além disso, o ensino interdisciplinar, as publicações e a orientação de pesquisas nas linhas de pesquisa 'Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade' e 'Gestão, Formação e Universidade' contribuem para a qualificação de gestores na área da saúde, categoria na qual se inserem as egressas Luciana de Oliveira Alves e Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu.

Impacto tecnológico:

O conjunto dessas ações em nível de ensino, pesquisa e extensão colabora para o desenvolvimento de novas tecnologias de cuidado em saúde, especialmente as ligadas às tecnologias leves, que envolvem a escuta, o genuíno interesse pela história de vida do outro, a empatia, dentre outros aspectos. Os seguintes egressos trabalham com essas tecnologias leves no campo da saúde: José Antônio Pereira da Silva, Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu, Juan Felipy Felix de Oliveira. A disseminação crítica de técnicas de cuidado, ensino e gestão, especialmente nas áreas da saúde e da educação, tem contribuído para o desenvolvimento local de instituições públicas e privadas, nestes setores.

Os dez itens selecionados pelo programa:

As dez produções intelectuais destacadas por nosso PPG são em sua maioria artigos publicados em revistas avaliadas no estrato superior, com a compreensão de que tais revistas têm fator de impacto elevado e colaboram para que nossa produção tenha maior alcance e, conseqüentemente, produza maior impacto junto à comunidade científica. A publicação desses artigos em tais revistas atesta o caráter inovador e o ineditismo dos mesmos. Conforme a natureza acadêmica de nosso Programa, tal produção intelectual envolve temas que dizem respeito à educação superior, numa perspectiva interdisciplinar, no escopo das linhas de pesquisa do Programa. Dentre esses temas, destacamos a abordagem conceitual acerca da interdisciplinaridade, formação de professores, modelos de formação superior, saúde de docentes, avaliação institucional e experiências universitárias de jovens indígenas. Além dos artigos,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

destacamos duas editorações de livros e uma produção técnico-tecnológica.

O artigo “A produção científica sobre a interdisciplinaridade: uma revisão integrativa” da autoria de Genário dos Santos (egresso), Maria Thereza Ávila Dantas Coelho (docente), Sérgio Augusto Franco Fernandes (docente) é uma produção bibliográfica decorrente da dissertação de mestrado defendida no programa vinculada ao projeto “Concepções e práticas pessoais e profissionais ligadas a processos de saúde e doença” da Linha de Pesquisa: Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade. Os resultados deste trabalho de pesquisa evidenciam o caráter polissêmico da interdisciplinaridade, sua natureza dinâmica e reflexiva. Apontam para obstáculos institucionais, relacionados aos sujeitos e epistemológicos, que constituem desafios para a sua prática. A sua publicação através desse artigo pela revista Educação em Revista (UFMG) atesta a distinção e o reconhecimento do ineditismo e da qualidade científica do mesmo. A difusão dos achados dessa pesquisa possibilita a transferência de conhecimentos epistemológicos e conceituais acerca da interdisciplinaridade, bem como de métodos para o desenvolvimento de práticas docentes interdisciplinares, no âmbito do ensino superior e da pesquisa, produzindo impactos educacionais e profissionais. Trata-se de uma produção relevante, que colabora para o aprimoramento da gestão pública e privada de cursos interdisciplinares, produzindo impactos sociais.

O artigo “Formação de professores na Universidade Federal da Bahia: análise das licenciaturas noturnas” da autoria de Renata Meira Vêras (docente) e dos egressos Wilton Nascimento Figueredo, Sayuri Miranda de Andrade Kuratani, Erika Silva Chaves é uma produção bibliográfica decorrente da dissertação de mestrado defendida no programa vinculada ao projeto “AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO” da Linha de Pesquisa: Gestão, Formação e Universidade. Os resultados da pesquisa demonstraram que o curso de Pedagogia, seguido de Computação e de Matemática, possui maior concentração de componentes curriculares voltados para a formação docente. Já o curso de Letras apresentou maior número de componentes curriculares com ênfase na formação técnica. As conclusões do estudo indicam que mesmo com os avanços obtidos desde a publicação da LDB em 1996, a questão da formação dos professores tem sido um grande desafio para as políticas governamentais e para as IES que os formam. A estrutura curricular encontrada nesse estudo dos cursos de licenciatura do turno noturno evidencia a falta de inovações e avanços na quantidade de disciplinas ou cargas horárias que priorizem a formação docente, que habilitem o licenciando a desempenhar uma carreira docente com uma base consistente das práticas cotidianas necessárias ao processo ensino-aprendizagem. Esses achados possuem impacto educacional e são relevantes para orientar o desenho das políticas públicas de formação de docentes no país.

Outro destaque é a editoração do livro “Observatório da Vida Estudantil: Interdisciplinaridade, Vida Estudantil e Diálogo de Saberes”, da autoria das docentes Georgina Gonçalves dos Santos e Sônia Maria Rocha Sampaio, A editoração do livro é uma produção Técnica-tecnológica vinculada ao projeto “FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE”, da Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE. O livro é inédito e revela experiências e reflexões teóricas que dizem respeito à formação e trajetória acadêmica de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

discentes, bem como à atuação de docentes e técnicos, em diferentes contextos universitários. Apresenta ainda experiências de mulheres no movimento estudantil da UFBA entre 1970 e 2010. O livro apresenta uma multiplicidade de conhecimentos de distintas áreas e fundamentos, incluindo epistemologias do sul, pensamentos decoloniais, filosofia africana, teoria bioecológica, ecologia de saberes, dentre outras perspectivas. Aborda problemas complexos numa perspectiva multidisciplinar e interdisciplinar. Possui Impactos sociais que apontam para a redução da dívida social através das políticas afirmativas inclusivas; impactos educacionais ao discutir experiências de ensino-pesquisa-extensão interdisciplinares pautadas na ecologia dos saberes; impacto sanitário ao problematizar intervenções na saúde de estudantes universitários; impacto cultural com a utilização da justiça cognitiva contemplando as iniquidades de gênero e impacto ambiental ao discutir outra ética na relação entre o homem e o meio.

A editoração do livro “Extensão universitária na América Latina: conceitos, experiências e perspectivas” da autoria de Maria Constantina Caputo (docente) e do participante externo David Ramos da Silva Rios é uma produção técnico-tecnológica vinculada ao projeto “Promoção da Saúde e Qualidade de Vida” da Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE. O livro reflete, relata e analisa com ineditismo as ações de extensão e suas características em mais de sete países latino-americanos. Promove o desenvolvimento de novos conhecimentos e novas reflexões sobre a responsabilidade social da universidade, com destaque para a garantia de direitos dos cidadãos latino-americanos. A obra envolve extensionistas de diferentes países da América Latina, diferentes áreas do conhecimento, com vertentes e posicionamentos distintos e/ou díspares quanto à extensão. Com sinergia, essa pluralidade de visões possibilitou a geração de novas percepções sobre a extensão universitária e favoreceu o diálogo entre diferentes áreas do saber. A produção possui impactos sociais na medida em que contribui para o aprimoramento da gestão pública e social, relação entre universidade e sociedade, condições de vida, garantia de direitos sociais, redução de iniquidades; Impactos educacionais, pois estimula a adoção de novas metodologias de ensino-aprendizagem e uma formação implicada com as necessidades sociais; além de impactos profissionais ao colaborar para inserção de futuros profissionais no meio social.

O artigo “Transtornos mentais comuns em docentes do ensino superior: evidências de aspectos sociodemográficos e do trabalho” da autoria de Renata Meira Vêras (docente) e de Taís Cordeiro Campos (egressa), Tânia Maria de Araújo (participante externo) é uma produção bibliográfica decorrente da dissertação de mestrado defendida no programa vinculada ao projeto “Promoção da Saúde e Qualidade de Vida” da Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE. Os resultados apresentam uma prevalência de 29,9% de Transtornos Mentais Comuns (TMC) na população de docentes do ensino superior. Observou-se associação estatisticamente significativa de TMC com o sentimento de desgaste na relação com os alunos e falta de satisfação em trabalhar na instituição. A publicação desses resultados pela revista Avaliação (Campinas) atesta a distinção e o reconhecimento do ineditismo e da qualidade científica do trabalho. Esta produção é relevante e reconhecida por reforçar a necessidade de ações de intervenção e do olhar atento sobre a saúde mental desses profissionais, produzindo impactos sanitários. Além disso, é distinguida por estimular a implantação de um serviço de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

assistência e acompanhamento psicológico voltado ao docente, bem como rodas de conversa, palestras informativas e atividades integrativas.

O artigo “A participação dos servidores técnico-administrativos na avaliação institucional: o que dizem os relatórios autoavaliação institucional” da autoria de Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro (docente) e da egressa Joice da Costa Martins é uma produção bibliográfica decorrente da dissertação de mestrado defendida no programa vinculada ao projeto “Avaliação, planejamento e gestão Universitária” da Linha de Pesquisa: Gestão, Formação e Universidade. Os resultados mostram que, na direção contrária dos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e das recomendações da literatura, há pouca participação efetiva dos Técnico-Administrativos (TAE) na avaliação das instituições universitárias federais brasileiras. A publicação desses resultados pela revista Avaliação (Campinas) atesta a distinção e o reconhecimento do ineditismo e da qualidade científica do trabalho. Esta Produção é relevante e reconhecida por apontar para a necessidade de as instituições atuarem de modo a sensibilizar e garantir a participação dos servidores TAE no processo avaliativo, colaborando, assim, para o aprimoramento da gestão pública universitária, produzindo impactos sociais.

O artigo “A formação em regime de ciclos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia e a proposta de Educação Interprofissional”, da autoria de Renata Meira Vêras, Carmen Fontes Teixeira, Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho (docentes) e da participante externa Martha Azucena Traverso-Yépez, é uma produção bibliográfica vinculada ao projeto “O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia”, da Linha de Pesquisa: Gestão, Formação e Universidade. Os resultados mostram que, para dar continuidade a uma formação interdisciplinar e generalista no primeiro ciclo de formação constituído pelo Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, seria mais apropriado e enriquecedor um segundo ciclo de formação profissional baseado na Educação Interprofissional. A conclusão aponta que o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia tem uma proposta interdisciplinar que antecipa e prepara o estudante para a abertura ao futuro trabalho interprofissional. A publicação desses resultados pela revista Avaliação (Campinas) revela a distinção e o reconhecimento do ineditismo e da qualidade científica do trabalho, produzindo impactos acadêmicos e profissionais. Trata-se de uma produção relevante, que colabora para o reconhecimento e acesso ao Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, bem como para o aprimoramento da formação acadêmica interdisciplinar e da formação interprofissional na área da saúde.

O artigo “A Reforma Cabanis como pauta da idéologie: faculdades imperiais em vez de universidades góticas”, da autoria de Naomar de Almeida Filho (docente), é uma produção bibliográfica vinculada ao projeto “Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica”, da Linha de Pesquisa: Gestão, Formação e Universidade. Os resultados da pesquisa permitem avaliar como, extrapolando o campo da saúde, a Reforma Cabanis foi incorporada à reforma educacional bonapartista que estabeleceu as bases institucionais do sistema de ensino superior implantado na França, durante o século XIX. Apresenta-se, em primeiro lugar, os principais pontos da reforma do ensino médico, destacando

Relatório de Dados Enviados do Coleta

dimensões conceituais e político-pedagógicas da contribuição de Cabanis e seus parceiros – membros do movimento que se tornou conhecido como *Idéologie* –, principalmente no que se refere à potencial articulação com o sistema de educação em geral. Em segundo lugar, identificam-se eventos históricos referentes à reorganização do sistema francês de educação, no contexto das reformas sociais iniciadas no regime do Consulado, consolidadas no Império e mantidas na Restauração. Em terceiro lugar, analisa-se a configuração do modelo resultante dessas reformas, destacando o conceito de universidade imperial, promovido pelo próprio Imperador Napoleão Bonaparte como centro gestor de todo o sistema de educação. Finalmente, aborda-se a reforma universitária republicana, aprovada na década de 1890, quando as universidades foram reincorporadas ao sistema francês de educação como instância de representação institucional e coordenação simbólica de faculdades, escolas e academias que detinham autonomia política, administrativa e acadêmica. Os resultados dessa pesquisa desvendam aspectos cruciais da história da educação superior e permitem melhor compreender como, no plano institucional e pedagógico, o modelo de educação superior gerado pela Reforma Cabanis tornou-se paradigmático na França e em outras nações submetidas à poderosa influência cultural francesa, principalmente na Europa meridional e em países recém-saídos da condição de colônia, a exemplo do Brasil. Esse trabalho produz impactos acadêmicos e sociais. Trata-se de uma produção relevante, que colabora para o aprimoramento da gestão na educação superior.

O artigo “Transições e reconfigurações do self de jovens indígenas na experiência universitária”, da autoria de Sônia Maria Rocha Sampaio (docente) e da participante externa Sueli Barros da Ressurreição, é uma produção bibliográfica vinculada ao projeto “FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE”, da Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE. Os resultados do estudo apontam que a experiência universitária é significada como espaço-tempo propício para transições, no qual as tensões entre os conhecimentos locais e científicos, os reconhecimentos entre os pares e o espaço dialógico intercultural são os aspectos mais destacados pelos estudantes, que os transformam em recursos simbólicos, promotores da reconfiguração do Self no contexto acadêmico. As conclusões confirmam que as dimensões do Self em contextos educativos são formadas e reativadas durante fases críticas da vida, momentos de mudanças, como o ingresso dos jovens na universidade, e de perspectiva temporal e de reposicionamentos identitários e socioculturais, que parecem típicos das transições juvenis. Tais achados produzem impactos acadêmicos, culturais e sociais. Trata-se de uma produção relevante, que colabora para o desenho de políticas educacionais específicas para esse grupo populacional.

O aplicativo “Diretório das Escolas de Medicina do Brasil (DIREM-Br)”, da autoria dos docentes Marcelo Nunes Dourado Rocha, Naomar de Almeida Filho e Carmen Fontes Teixeira e dos participantes externos Liliana Santos, Ana Maria Rico, Juracy Bertoldo Santos Júnior, Gilson Rabelo de Almeida Neto, Hugo Henrique Gonçalves dos Santos Oliveira, é uma produção técnica-tecnológica, vinculada ao projeto “Relação entre iniquidades e inovação em saúde: foco em qualidade-equidade e competência tecnológica crítica no sus”, da Linha de Pesquisa: Gestão, Formação e Universidade. Demanda contemplada em edital da Chamada MS-SCTIE-Decit/CNPq nº 12/2018 – Pesquisas de inovação em saúde, cujo foco é

Relatório de Dados Enviados do Coleta

disponibilizar para gestores, pesquisadores e a sociedade em geral informações sobre as escolas de medicina do Brasil, incluindo dados, mapas e gráficos interativos acerca dos cursos médicos, além de análises feitas por pesquisadores. O portal é inédito e a elaboração e desenvolvimento do produto envolveu a interação entre profissionais e a associação de diversas áreas do conhecimento, tais como: educação, saúde coletiva, ciência da computação, engenharia e visualização de dados, desenvolvimento de software, comunicação visual e comunicação e divulgação científica. O produto possui impacto sanitário, educacional e profissional ao fornecer informações sobre a educação médica no Brasil auxiliando as autoridades governamentais, técnicos e gestores nas decisões, monitoramento e avaliação das políticas de educação e saúde. Possui também impacto social ao auxiliar os mais de um milhão de estudantes que concorrem anualmente para o ingresso nos cursos de medicina. Proporciona reflexão crítica dessas políticas, através de uma rede interdisciplinar de pesquisadores de diversos centros.

3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.

As cinco ações destacadas pelo Programa compreendem ações de ensino, pesquisa e extensão ligadas à vida estudantil, à relação entre a universidade e a sociedade, aos modelos de formação acadêmica, à formação de professores e discentes. Algumas delas dizem respeito a projetos de mais longa duração ou permanentes, consolidados e reconhecidos dentro e fora do ambiente universitário; outras, a ações delimitadas num espaço de tempo relativamente menor, porém, nem por isso, menos relevantes. Essas ações têm aprimorado processos de ensino-aprendizagem, formação acadêmica, produção de conhecimento, desenvolvimento de carreiras e atuações profissionais, inclusão social de grupos minoritários e historicamente desfavorecidos em relação ao acesso à educação e saúde, na direção de uma qualidade de vida melhor, produzindo impactos sociais, educacionais, profissionais, culturais e sanitários.

A pesquisa 'Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras', em parceria com a Universidade de Coimbra (Portugal), teve como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva e dos estudos pós-coloniais e decoloniais. Teve como foco analisar a expansão do ensino superior brasileiro a partir dos novos perfis de estudantes ingressos pelas ações afirmativas. Contemplou visitas técnicas da coordenação à instituição estrangeira (Universidade de Coimbra, PT), bolsas de graduação e doutorado sanduíche. Cada um dos bolsistas desenvolveu planos de trabalho específicos, ligados aos seus interesses. Todos os estudantes de graduação contemplados com a bolsa estão, atualmente, cursando um Mestrado (EISU, Geografia, Educação); quanto aos de doutorado sanduíche, uma já realizou sua defesa e as outras duas encontram-se em estágio de conclusão da tese. Os resultados do projeto foram contemplados com a elaboração de artigos para revistas especializadas e capítulos de livro. Mesmo tendo sido encerrado em 2019, a Profa. Maria Paula Meneses, orientadora estrangeira do projeto, manteve o convite para que continuássemos o vínculo acadêmico estabelecido pela realização dos planos de trabalho desse projeto Abdias do Nascimento.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A extensão 'Universidade de portas abertas para a sociedade: visitas guiadas no mundo universitário para jovens baianos' possibilitou que jovens provenientes de comunidades assentadas do sul baiano pudessem conhecer uma universidade pública, seus cursos, formas de ingresso e políticas de educação estudantil. Contribuiu para a redução da dívida social e das iniquidades, ao informar aos participantes da ação de extensão os seus direitos e a forma adequada de os garantir, produzindo impactos sociais na melhoria da qualidade de vida dos mesmos. A atividade possibilitou que discentes de um curso profissionalizante técnico, localizado em um assentamento, pudessem compreender o funcionamento do ambiente universitário. As informações fornecidas estimularam os participantes a buscar uma melhoria na sua formação e, conseqüentemente, a alcançar o ensino superior, produzindo impactos educacionais e profissionais, bem como o ingresso de alguns na universidade. Dos discentes participantes dessa ação, hoje mais de cinco se encontram em instituições públicas de ensino, cursando diferentes graduações. A compreensão sobre seus direitos e a forma de garanti-los, desencadeada pela ação de extensão, possibilitou mudanças na forma como os discentes compreendem diferentes profissões. Ademais, a utilização de metodologias dialógicas ao longo da ação extensionista estimulou que esses futuros alunos do ensino superior e profissionais pudessem compreender a importância da necessidade de uma maior aproximação entre a universidade e a sociedade, e o impacto social desta.

O Curso Livre "MODELOS DE FORMAÇÃO E MODOS DE CUIDADO EM SAÚDE" constitui uma iniciativa conjunta dos programas de pós-graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade e Saúde Coletiva da UFBA e em Saúde da Família (PROFSAÚDE/UFESB). Foi ofertado em três edições 2016, 2017 e 2018, com inserção nacional atestada pela presença de docentes de diversas IES e matrículas de estudantes de várias regiões do país. Possui alto impacto educacional por desenvolver proposta inovadora de ensino, integrando estudantes de pós-graduação e graduação no formato de seminário, em regime semi-intensivo (presencial e meta presencial), utilizando "blended learning" com uso de metodologia de "inverted classroom" e aprendizagem orientada por projetos desenvolvidos por Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA), formadas por 3 a 5 estudantes. O curso faz uso intensivo de ambiente virtual de ensino-aprendizagem para disponibilização do material didático, facilitação da comunicação e compartilhamento das atividades. O curso contribuiu para a melhoria do ensino superior e teve vários impactos educacionais positivos com destaque para:

- a) Introdução de metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem nos programas e instituições envolvidos;
- b) capacitação de docentes para atuarem com as novas tecnologias de informação e comunicação;
- c) integração com a graduação;
- d) Uso intensivo de ambiente virtual de aprendizagem.

Como desdobramentos do curso podemos citar:

- a) a submissão e aprovação do Projeto de pesquisa: Relação entre iniquidades e inovação em saúde: foco em Qualidade-Equidade e Competência Tecnológica Crítica no SUS, aprovado em Chamada MS-SCTIE-

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Decit/CNPq nº 12/2018 – Pesquisas de inovação em saúde;

b) Publicação de um conjunto de artigos em periódicos de alto estrato;

c) Desenvolvimento do Diretório das Escolas de Medicina do Brasil (DIREM-Br)

A pesquisa 'As licenciaturas na UFBA: experiências dos estudantes do noturno no ensino, na pesquisa e na extensão' foi selecionada pelo edital de Produtividade do CNPq 2018. Seus resultados têm colaborado para a redução da dívida social em relação à inclusão social de estudantes-trabalhadores nas universidades, bem como para a adoção de estratégias de melhoria da formação de professores para a educação básica. Fornecem também subsídios para a construção de novas tecnologias educacionais que estimulem a participação reflexiva dos acadêmicos, baseando-se na autonomia, criticidade e na profissionalização mais qualificada. A utilização do conhecimento científico para o aprimoramento das práticas docentes colabora para o incremento da qualidade da educação ofertada, o que contribui para a melhoria das condições de vida da população. Três dissertações de mestrado e uma bolsa de iniciação científica foram oriundas desse projeto de pesquisa. Uma orientanda de mestrado em andamento é professora do ensino básico em Salvador e vem construindo sua prática profissional conectada com os objetivos e resultados desse projeto. Vários artigos foram publicados em revistas indexadas, livros e trabalhos completos foram já apresentados em congressos nacionais e internacionais.

O projeto de extensão universitária 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' tem produzido impactos sociais e culturais, na medida em que tem aproximado as comunidades LGBT e universitária de forma geral, seja através das temáticas abordadas, seja através da participação de travestis e transexuais das atividades realizadas, colaborando assim para o respeito à diversidade, à pluralidade identitária e para a tolerância social. Além disso, tem contribuído para o desenvolvimento de ações profissionais de cuidado humanizado à saúde das pessoas desse segmento vulnerável da população, através do debate qualificado em como prestar atendimento adequado às mesmas. Difundindo e produzindo conhecimento científico, tem colaborado para a melhoria das condições de vida dessa população. O projeto conta com ampla repercussão junto a outras instituições de ensino superior e nas redes sociais, através de seu instagram. Dele participam estudantes e profissionais das mais diversas instituições do país. O projeto conta ainda com a colaboração de um mestrando do quadriênio e de um egresso do PPG, que o tem difundido junto a coletivos ligados a movimentos sociais que lutam pelos direitos humanos das pessoas trans. A dissertação desse egresso e o seu doutorado em andamento são sobre essa temática. Através da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, diversos artigos têm sido publicados em revistas e livros, produzindo impactos acadêmicos e educacionais.

3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

3.3.1. (60%) As dimensões internacionalização e inserção (local, regional, nacional).

a) Para internacionalização:

I. Docentes participando como visitantes em Programas de IES ou centros de pesquisa estrangeiros ou organizações empresariais, governamentais e não-governamentais;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nos anos de 2017 e 2019, a docente Sonia Maria Rocha Sampaio esteve em Missão de Trabalho na Universidade de Coimbra, Portugal, através da pesquisa 'Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras', aprovada no edital Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento.

II. Docentes com estágio pós-doutoral em IES ou centros de pesquisa estrangeiros;

Dentre os docentes com estágio pós-doutoral em IES ou centros de pesquisa estrangeiros, o professor André Luis Mattedi esteve, entre 2015 e 2016, em estágio sênior na Inglaterra; o professor Luís Augusto Vasconcelos esteve, entre 01 de julho de 2017 a 30 de junho de 2018, na University of East London (UEL), também na Inglaterra; a professora Maria Constantina Caputo realizou estágio pós-doutoral na Universidad de Barcelona (UB), na Espanha, entre fevereiro de 2019 e março de 2020. Em 2020, três docentes tinham saída prevista para realização de estágio pós-doutoral no exterior: a professora Maria Beatriz Barreto do Carmo, que deveria realizar seus estudos no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, em Portugal; a professora Rita de Cássia Dias Pereira Alves, no IP Leiria em Portugal e na Universidade Eduardo Mondlane em Moçambique; e a professora Adriana Miranda Pimentel, na Universidade do Kansas (EUA). Contudo, todas as saídas tiveram que ser adiadas em razão da pandemia de COVID-19.

III. Recepção de professores visitantes estrangeiros no quadriênio;

O PPGEISU realizou no dia 05 de junho de 2017 a sua aula inaugural com a conferência aberta ao público intitulada "Internacionalização, Mobilidade e Interculturalidade no Ensino Superior". Por indicação da profa. Renata Vêras, nossa convidada foi a profa. Natália Ramos, da Universidade Aberta, Lisboa, Portugal. A profa. Natália Ramos é Coordenadora Científica do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais, CEMRI/UAb/FCT. É Investigadora Responsável do Grupo de Investigação "Saúde, Cultura e Desenvolvimento", CEMRI/UAb.

No âmbito do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado "Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde", o PPGEISU, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA (PPGSC/UFBA), iniciou projeto de cooperação internacional com a Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref) da Argentina para a investigação das raízes históricas da educação superior na América Latina. A parceria resultou na organização do seminário "Raíces históricas dos modelos de formação em saúde na América Latina", com a vinda ao Brasil, em 2018, do professor Mariano di Pasquale.

IV. Intercâmbio de alunos com IES estrangeiras e outras instituições internacionais, sobretudo por meio de bolsas-sanduíche;

Em 2017, a mestranda Marianne Oliveira Gonçalves foi aprovada para o programa de intercâmbio de 4

Relatório de Dados Enviados do Coleta

meses na Memorial University of Newfoundland, com obtenção da bolsa Global Affairs Canada Scholarship Ricipient. Marianne está investigando o tema da interiorização do ensino superior na Bahia, sob orientação da profa. Renata Veras. Durante o intercâmbio, ela será orientada pelo prof. Dennis Mulcahy.

A parceria está se consolidando e, em 2018, o PPGEISU enviou a mestranda Érica Chaves para o Memorial University of Newfoundland, Canadá, sob orientação da profa. Renata Veras e de Dennis Mulcahy. Esses intercâmbios resultaram na submissão de um artigo para a revista Policy Futures in Education: SAGE journals.

Destaque-se, ainda, que o programa encaminhou para a realização de intercâmbio na mesma instituição a estudante de graduação Mariana Giulia Prates, vinculada ao grupo de pesquisa e extensão Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.

Em 2017, o PPGEISU estabeleceu parceria com a Universiteit van Amsterdam, UvA, na Holanda, e encaminhou a mestranda Daniela Duarte Lima para realização do curso Alcohol, Drugs and Adidiction, com carga horária de 120 horas.

No período de 2017 a 2019, estudantes de pós-graduação vinculados ao projeto 'Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras', coordenado pela docente Sonia Maria Rocha Sampaio, desenvolveram parte de suas respectivas pesquisas no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, Portugal, sob a orientação da professora pesquisadora estrangeira Maria Paula de Meneses.

V. Orientação de alunos de origem estrangeira;

Visando atrair estudantes estrangeiros, o PPGEISU aderiu ao Programa de Formação de Professores Universitários de Universidades Públicas de Moçambique (BRAMO). O Programa é fruto do Acordo de Cooperação firmado em 22 de maio de 2017 entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), do qual a UFBA faz parte, e o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e conta com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. O BRAMO é destinado a professores universitários de universidades públicas de Moçambique e tem como principal objetivo contribuir para a qualificação de docentes moçambicanos por meio de cursos de pós-graduação stricto sensu, em nível de Mestrado e Doutorado, em todas as áreas do conhecimento em que houver demanda por parte de Moçambique.

Em outra frente, por meio da Pró-reitoria de Pós-Graduação (PROPG) e da Assessoria de Assuntos Internacionais (AAI), o programa participa do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), que é realizado juntamente com a Organização dos Estados Americanos (OEA). Nesse

Relatório de Dados Enviados do Coleta

programa, as Instituições participantes oferecem bolsas de mestrado e doutorado para estudantes das Américas virem estudar no Brasil.

VII. Intercâmbios envolvendo financiamentos/cooperações recíprocos entre parceiros;

Desde a sua criação, o EISU tem buscado parcerias com instituições de conhecimento, com credibilidade acadêmica e científica do campo e área temática do programa. No cenário internacional, desde a sua criação em 2011, o EISU deu os passos iniciais para um programa de colaboração com a Universidade de Coimbra e a Universidade de Lisboa, materializada em visitas bilaterais em 2011 e 2013. Especificamente em 2014, ocorreu a visita da professora Margarida Mano, vice-reitora da Universidade de Coimbra, convidada para ministrar um componente curricular em 2014.2, cujo conteúdo versou sobre tema de sua especialidade: a gestão de instituições de ensino superior. Fruto dessa parceria, em 2018, o PPGEISU iniciou cooperação internacional com o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal) no âmbito do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduíche e Doutorado Sanduíche (EDITAL SECADI/CAPES n. 02/2014), com o projeto “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras”. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e tem sido realizado em cooperação entre 3 universidades brasileiras (Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa) e duas universidades portuguesas (Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa). O projeto tem como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Maria Rocha Sampaio. Em 2020, estava prevista a ida da professora Maria Beatriz Barreto do Carmo para realização de estágio pós-doutoral no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Sua saída foi impossibilitada em decorrência da pandemia de Covid-19.

Em 2019, foi firmado um acordo de cooperação internacional entre a UFBA (BR) e a Universidade de Kansas (EUA), para a criação de um Global Humanities Institute, juntamente com a Universidade de Dar es Salaam (Tanzânia) e a Universidade de Cheikh Anta Diop (Senegal), com financiamento da Fundação Andrew W. Mellon. Três docentes do Eisu participam desse projeto: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho, Adriana Miranda Pimentel e Maria Beatriz Barreto do Carmo. O objetivo desse Global Humanities Institute é o desenvolvimento de pesquisas e iniciativas de educação que influenciam as maneiras pelas quais crianças e jovens vivem, com destaque para aspectos ligados à saúde mental, com repercussões reais para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida de pessoas das comunidades negras em todo o mundo. Em 2020, foi realizado um Pré-Encontro online do Global Humanities Institute, por três dias, envolvendo pesquisadores das quatro universidades mencionadas, para elaboração do planejamento estratégico do Instituto, sob a liderança de pesquisadores da UFBA. Inicialmente esse Pré-Encontro ocorreria presencialmente nas dependências de nossa universidade, mas com a pandemia de COVID 19 ele

Relatório de Dados Enviados do Coleta

precisou ocorrer em ambiente virtual.

IX. Produção intelectual em cooperação com pesquisadores estrangeiros;

A nossa Produção intelectual, em cooperação com pesquisadores estrangeiros, está ligada aos projetos mencionados nos itens acima. A parceria com a Memorial University of Newfoundland resultou na publicação de um artigo em 2018 e um capítulo de livro em 2019:

VÉRAS, Renata Meira; COELHO, M. T. A. D.; TEIXEIRA, C. F. S.; TRAVERSO-YEPEZ, M. A formação em regime de ciclos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia e a proposta de Educação Interprofissional. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, v. 23, p. 294-311, 2018.

SILVA, D. L.; MULCAHY, D.; CHAVES, E. S.; PRATES, M. G. C.; VÉRAS, Renata Meira. Initial Teacher Education Degree Programs in Bahia, Brazil and in Newfoundland and Labrador, Canada. In: Renata Meira Veras; Wilton Nascimento Figueredo. (Org.). Formação Docente para Ensino Básico e Superior na Contemporaneidade. 1ed. Salvador: EDUFBA, 2020. p. 143-156.

O projeto de cooperação internacional com a Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref) da Argentina, para a investigação das raízes históricas da educação superior na América Latina, resultou na publicação abaixo:

ALMEIDA-FILHO, Naomar; DI PASQUALE, Mariano. El impacto de la reforma Cabanis en la formación histórica de la universidad argentina y en la educación superior en salud. Salud Colectiva, v. 15, p. e2106, 2019.

X. Participação em projetos de cooperação internacional, incluindo aqueles com países em menor grau de desenvolvimento econômico, como os da África e da América Latina;

Como mencionado, os professores Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, Adriana Miranda Pimentel e Maria Beatriz Barreto do Carmo participam de um projeto de cooperação internacional entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a Universidade do Kansas (KU), nos EUA, e equipes de investigação da Universidade de Dar es Salaam (UDSM) e da Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), as duas últimas sediadas na Tanzânia e no Senegal, respectivamente. Essa cooperação visa implementar um Instituto de Humanidades Globais, cujo objetivo primordial é construir uma rede global de pesquisa focada nos processos históricos, culturais, espaciais e estruturais que têm dado origem a condições crônicas de saúde, associadas ao sofrimento social em populações africanas e de origem africana.

XI. Participação em editais internacionais;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

As pesquisadoras Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, Adriana Miranda Pimentel e Maria Beatriz Barreto do Carmo participam da equipe brasileira integrante do Projeto para a criação de um Global Humanities Institute, submetido a um edital internacional em 2018 para seu financiamento pela Fundação Andrew W. Mellon. Esse projeto é coordenado pela equipe da Universidade de Kansas e foi selecionado por esse edital.

XII. Participação de docentes e discentes em eventos científicos de caráter internacional;

O PPGEISU tem tomado iniciativas para promover sua internacionalização, apesar dos limites que existem no que diz respeito à área de abrangência dos eventos científicos que podem ser acessados pelos alunos e docentes a partir dos recursos do PROAP.

Ano Base - 2017

A professora Maria Thereza Ávila Dantas Coelho participou do V Seminário Internacional Enlaçando Sexualidades, em Salvador, com apresentação de dois trabalhos realizados com os ex-orientados e egressos Carle Porcino e Juan Felipy Felix de Oliveira, ambos publicados nos Anais.

Ano Base - 2018

A professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho participou do XII Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, em São Cristovão/SE, com apresentação de trabalho conjunto com o ex-orientando e egresso Genário dos Santos, também publicado nos Anais.

A mestranda Daniela Duarte Lima apresentou o trabalho “100 anos do movimento estudantil de Córdoba: extensão universitária e a descolonização da Universidade na América Latina”, na 8ª Conferência Latino-americana de Ciências Sociais, realizada em Buenos Aires, Argentina.

Ano Base - 2019

A professora Renata Vêras e as discentes Vitória Calmon e Gisele Dias de Oliveira Carneiro participaram do 8o Congresso Ibero-americano em Investigação Qualitativa, realizado em Lisboa (Portugal).

A professora Renata Vêras participou do Colóquio Internacional de Gestão Universitária, realizado em Florianópolis (SC).

A professora Adriana Miranda Pimentel participou do VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades, realizado em Maceió (AL) e do 8 Congresso Ibero-americano em Investigação Qualitativa, realizado em Lisboa (Portugal). No VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades, a docente participou com a apresentação do trabalho que foi desenvolvido com dois estudantes de iniciação científica, um deles, atualmente, mestrando no programa. O trabalho completo foi publicado nos anais do evento:

PIMENTEL, Adriana Miranda; MORAES, P. A. S. ; SANTANA, J. C. S. . Estudantes quilombolas no ensino superior: histórias de formação e resistência. In: VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades, 2020, Maceió. VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Maceió: Even3, 2020. v. 1.

No 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa, essa docente participou com a apresentação do trabalho que foi desenvolvido com estudante de iniciação científica. O trabalho completo foi publicado nos anais do evento:

PIMENTEL, Adriana Miranda; MORAES, P. A. S. Experiências biográficas: uso de narrativas na pesquisa com estudantes de comunidades tradicionais no ensino superior. In: VIII Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, 2019, Lisboa. Atas Investigação Qualitativa em Educação. Lisboa: Open Journal Systems - OJS, 2019. v. 1. p. 295-304.

A professora Maria Beatriz Barreto do Carmo participou da “Escola de Verão Epistemologias do Sul”, no Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, entre junho e julho de 2019, Portugal. Foram selecionados 40 participantes de diversos países, para a troca de experiências nas suas respectivas áreas de atuação relacionadas ao tema da Escola e aprofundamento teórico a partir de aulas ministradas pelo prof. Boaventura de Sousa Santos.

A professora Maria Constantina Caputo participou dos seguintes eventos durante a realização do seu estágio pós-doutoral:

V Congreso Internacional del Observatorio de la Alimentación. ODELA. Universidad de Barcelona, 18 a 21 de junio de 2019.

Concha Colomer Symposium, Implementing Sustainable Development Goals for Healthy Local Governance, Girona, 15 de July 2019.

V Seminario Internacional Habilidades para la Vida. Universidad de Girona, 16 y 17 de octubre de 2019.

XXII Jornades ACEBA "Salut a totes les polítiques", Peralada, Novembre 2019.

Simposio: Participación comunitaria en salud, 27 de noviembre de 2019.

Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón I Encuentro de Salud Comunitaria y XVIII Jornada de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud, 28 de noviembre de 2019.

Simposio: La equidad en salud comunitaria. Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón, noviembre de 2019.

III Congrés Per a l'erradicació de les violències masclistes des dels serveis socials i sanitaris, 2 a 5 de desembre de 2019.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa integrou o Comitê Científico do Congresso Luso-Brasileiro de Acesso Aberto (Confoa).

A professora Maria Thereza Ávila Dantas Coelho participou, com a egressa Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu, do V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde, na Universidade do Algarve, Portugal, através de apresentação de trabalho fruto da pesquisa que gerou a dissertação da egressa.

Também participou da XI Jornada Internacional Sobre Representações Sociais, através de trabalhos apresentados em co-autoria com o egresso Carlos Alberto Porcino, ligados à pesquisa desenvolvida no PPGEISU.

XIV. Organização de eventos internacionais;

Em 2017 ocorreu no IHAC o XVII FOMERCO – Fórum Universitário do Mercosul, tendo como Comissão Organizadora os representantes do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, do PPGEISU, do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade e do Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura.

XV. Prêmios de reconhecimento internacional;

Em 2017, a professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa recebeu a medalha e o diploma de Reconhecimento ao Editor Universitário, concedida pela Feira Internacional do Livro Universitário – Finuli, organizada na cidade do México. Link:

<http://www.ihac.ufba.br/2017/07/professora-flavia-goulart-rosa-docente-do-ppgeisuihac-e-diretora-da-edufba-recebe-homenagem-na-feira-internacional-do-livro-universitario-finuli-na-cidade-do-mexico/>

XVII. Participação em comitês editoriais, em revisão de publicações e em editoria de periódicos de circulação internacional;

A professora Maria Constantina Caputo é conselheira da Editora da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (EDUNILA).

XVIII. Publicação em periódicos com inserção/impacto internacional;

Almeida-Filho, Naomar. Desigualdades en salud: nuevas perspectivas teóricas. *Salud Colectiva*, v. 16, p. e2751, 2020.

Almeida-Filho, Naomar; SOUZA, LUIS EUGENIO. Uma utopia para a universidade brasileira. *ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES*, v. 28, p. 105, 2020.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ALMEIDA-FILHO, NAOMAR DE; COUTINHO, Denise. Formação interdisciplinar numa universidade Pública no Sul da Bahia (Brasil): Desenho institucional, prototipagem curricular e inovações pedagógicas. *Educación Superior y Sociedad*, v. 32, p. 36-63, 2020.

Almeida-Filho, Naomar; DI PASQUALE, MARIANO. El impacto de la reforma Cabanis en la formación histórica de la universidad argentina y en la educación superior en salud. *SALUD COLECTIVA*, v. 15, p. e2106, 2019.

Almeida-Filho, Naomar. Reforma Cabanis (Circa 1800): uma reforma universitária sem universidades, esquecida na história da educação. *REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO*, v. 39, p. 41-54, 2018.

RIOS, D. R. S. ; QUELIER, C. ; CAPUTO, M. C. Réduire les inégalités subies par une communauté amérindienne au Brésil: le rôle social de l'université. *Sante Publique*, v. S2, p. 105-110, 2018.

XIX. Participação em diretorias de associações e comitês científicos internacionais;

A docente permanente Renata Meira Vêras integra a comissão científica do Congresso Ibero-americano de Investigação Qualitativa desde 2019.

As professoras Sônia Sampaio e Georgina Gonçalves dos Santos são sócias fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

XX. Participação em convênios baseados em reciprocidade, na forma de redes de pesquisa, destino dos egressos, com indicadores de alunos que estão atuando em IES, em órgãos públicos, em Programas de Pós-graduação ou outras atividades profissionais de destaque no exterior.

As professores Maria Thereza Ávila Dantas Coelho, Adriana Miranda Pimentel e Maria Beatriz Barreto do Carmo participam do projeto de cooperação internacional "Chronic Conditions: Childhood and Social Suffering in Global Africa" entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a Universidade do Kansas (KU) - EUA e equipes de investigação da Universidade de Dar es Salaam (UDSM) e da Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), as duas últimas situadas na Tanzânia e no Senegal, respectivamente. Essa cooperação visa implementar um Instituto de Humanidades Globais, cujo objetivo primordial é construir uma rede global de pesquisa focada nos processos históricos, culturais, educacionais, espaciais e estruturais que têm dado origem a condições crônicas de saúde associadas ao sofrimento social em populações africanas e de origem africana.

O egresso Brian Macedo está concluindo o doutorado em educação na Universidade de Coimbra. O egresso Wilton Nascimento Figueredo fez estágio doutoral na Université de Montréal (2019) e concluiu seu doutorado. A egressa Gezilda Borges de Souza está realizando o doutorado em Estudos Contemporâneos na Universidade de Coimbra.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

b) Para Inserção local, regional, nacional:

I. Docentes participando como visitantes em Programas de IES ou centros de pesquisa regionais, nacionais

O professor Naomar de Almeida Filho se encontra como professor visitante no Instituto de Estudos Avançados da USP (IEA/USP) desde 04 de março de 2019.

V. Orientação de alunos de outras regiões do país, incluindo aquelas de menor grau de desenvolvimento econômico;

O programa recebe como alunos, desde sua primeira turma, docentes e técnicos das Instituições Federais de Ensino do estado, da região nordeste e de outras regiões do país, comprometendo-se, dessa forma, com a formação qualificada desse público. Historicamente, o PPGEISU vem demonstrando capacidade de atrair candidatos de diversas regiões do país. No plano regional mais próximo, tem sido possível acolher candidatos oriundos do interior do estado da Bahia, especialmente das regiões do Recôncavo, Sul e Extremo-Sul do estado, a exemplo de Bruno José, Bianca Caroline, Lorena Pena, Jéssica Bruno, Nathanael Conceição e Thiala Costa. O Programa também tem sido procurado por candidatos de outros estados da federação, tais como: Abigael Santos de Almeida - Cuiabá/MT, Alexsandro Rabaioli Nunes Ribeiro - Porto Alegre/RS, Beatriz Oliveira de Almeida - Rio de Janeiro/RJ, Carolinne Montes Baptista Vieira - Paraná/SC, Jaqueline Braz - Rio de Janeiro/RJ, Juan Felipy Felix de Oliveira - Araçatuba/SP, Larissa Tristão Gramacho – São João Del Rei/MG e outros do exterior, como a chilena Solange Dias Alcocer.

VI. Intercâmbios envolvendo financiamentos/cooperações recíprocos entre parceiros regionais e nacionais;

A partir de 2016, o PPGEISU estabeleceu parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA (PPGSC/UFBA) através do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde”. A parceria permitiu a organização de três edições do curso com mais de 200 alunos formados. Além do ISC, a parceria envolve outras instituições de ensino superior no Brasil, tais como a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

Em 2019, o projeto “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde” foi desdobrado em frentes específicas de trabalho. Assim, no subprojeto de mapeamento das escolas médicas no Brasil, firmou-se parceria com a Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), além da Faculdade de Medicina de Botucatu.

VII. Participação de docentes em bancas no país e participação de professores de instituições nacionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

em bancas do Programa;

Os examinadores externos das bancas do programa são oriundos de Instituições de Ensino Superior de outras unidades da federação (IFSP, UFCG, UFPE, UFSC) e, também de outras IES do estado da Bahia (UFSB, UFOB, UNEB, UFBA, UFRB, EBMSP, UNIJORGE, UNIFACS).

X. Participação em editais de fomento nacionais e regionais

O PPGEISU apresentou ao Programa Abdias do Nascimento (MEC/SeSu) o projeto AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO, que tem por objetivo, preparar estudantes egressos de programas de ações afirmativas, para que participem de processos seletivos em programas de pós-graduação na UFBA ou fora dela.

Outro projeto também foi aprovado no edital do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduíche e Doutorado Sanduíche (EDITAL SECADI/CAPES N. 02/2014): “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e foi realizado em cooperação entre 3 universidades brasileiras: Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa, e duas universidades portuguesas: Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa. O projeto tem como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Estamos aguardando o repasse do valor aprovado para o projeto de 290 mil euros. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

XI. Participação de docentes e discentes em eventos científicos de caráter nacional;

A docente Maria Thereza Ávila Dantas Coelho participou do Congresso Virtual da UFBA em 2020 e dos Congressos de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA nos anos de 2017, 2018 e 2019.

A docente Maria Beatriz Barreto do Carmo participou do Congresso Virtual da UFBA em 2020 e dos Congressos de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA no ano de 2019.

A discente Mariana Lacerda Pio Barra participou do Congresso Virtual da UFBA em 2020 e do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA no ano de 2019.

O discente Vinicius Pereira de Carvalho participou do Congresso Virtual da UFBA em 2020 e do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA no ano de 2019.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O discente Genário dos Santos participou do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA no ano de 2019.

O discente Carlos Alberto Porcino participou do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA no ano de 2018.

O discente Juan Felipy Felix de Oliveira participou do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA no ano de 2018.

XIII. Organização de eventos regionais e nacionais;

O 4º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES – ocorreu em Salvador, em outubro de 2019, promovido pelo PPGEISU e pela Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA, teve apoio da CAPES e reuniu cerca de 280 pessoas, incluindo alunos da graduação e pós-graduação e pesquisadores de todas as regiões do Brasil.

A docente Flávia Goulart Mota Garcia Rosa participou da equipe de organização dos seguintes eventos:

CONGRESSO DA UFBA: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO (2018)

XX SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS (2018)

CONGRESSO DA UFBA: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO (2019)

II SEMINÁRIO DE CONHECIMENTO, INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE (II SIC-SAÚDE BRASIL 2019)

II SEMINÁRIO NACIONAL DE GOVERNANÇA ARQUIVÍSTICA II SNGA (2020)

A docente Rita De Cássia Dias Pereira Alves participou da organização do VI CULTURA E NEGRITUDE (2019).

XIV. Prêmios de reconhecimento regional e nacional;

Em 2019, o trabalho apresentado pela egressa Solange Dias Alcocer ficou em segundo lugar e foi premiado na exposição de pôsteres no 2º Congresso Internacional de Saúde e Espiritualidade, Núcleo de Pesquisa em Espiritualidade e Saúde (NUPES) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

XV. Financiamento regional e nacional de atividades de Pós-graduação;

Nos anos de 2017 a 2020, o PPGEISU recebeu verba para custeio de suas atividades através do PROAP - Programa de Apoio à Pós-graduação, da CAPES.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

XVI. Participação como membros de Comitês de Agências de Fomento e Comissões municipais, estaduais, regionais e nacionais;

O professor Naomar de Almeida Filho é membro do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia.

XVII. Participação como Editores e como membros de Corpo Editorial de periódicos regionais e nacionais;

Adriana Miranda Pimentel

Membro do Corpo Editorial do Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

Carmen Fontes Teixeira

Membro do Corpo Editorial dos Periódicos:

Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência & Tecnologia;

Bahia Análise & Dados;

Interface (UNI/UNESP)

Saúde em Debate

Revista Baiana de Saúde Pública

Revista de APS

Cláudio Orlando

Membro do Corpo Editorial do Periódico: Revista Espaço do Currículo (Online)

Flávia Goulart Mota Garcia Rosa

Diretora de Comunicação da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (ABEU)

Comissão Editorial da Revista EaD – UFBA

Presidente do Conselho editorial da EDUFBA

Georgina Gonçalves

Membro do Corpo Editorial do Periódico: Revista Recôncavos

Maria Constantina Caputo

Membro do Conselho Editorial da Editora da Universidade Federal da Integração Latin-A

Naomar de Almeida Filho

Membro do Corpo Editorial dos Periódicos:

Salud Colectiva

REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA

AM Rivista della Società Italiana di Antropologia Medica

REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CULTURE MEDICINE AND PSYCHIATRY

Saúde em Debate

XVIII. Participação de docentes permanentes na gestão de entidades acadêmico-científicas e profissionais;

Em 2019, a professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa recebeu o título de Membro titular da Academia de Ciências da Bahia. Foi, ainda, presidente da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu) por duas gestões (2005-2007 e 2009-2011). Atualmente faz parte da diretoria dessa entidade na condição de diretora de eventos. Foi responsável pela implantação do Repositório Institucional da UFBA e representa a UFBA no comitê gestor do Scielo Livros.

XIX. Ações de interiorização visando a diminuição das assimetrias regionais;

O programa tem participado efetivamente das ações de interiorização da educação superior no estado da Bahia. Além da formação de recursos humanos qualificados para atuação no sistema, o programa contribuiu para a implantação e consolidação da pós-graduação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que, por ser de implantação recente, carece de espaços próprios para o engajamento de seus professores em atividades de pesquisa e orientação. Com o convênio firmado foi possível credenciar 04 professores da UFRB no corpo docente do programa.

Em outra frente, o programa tem contribuído para o desenvolvimento de modelos inovadores de integração entre o ensino médio e o ensino superior na rede pública. No reitorado do Professor Naomar de Almeida Filho, na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), foram implantados os colégios universitários no Sul da Bahia, uma inovação de modelo pedagógico, que já atende a oito cidades do interior do estado. O projeto, que funciona em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, faz parte do programa Educar para Transformar, lançado pelo governo da Bahia.

Os colégios universitários são operados e supervisionados pela UFSB em instalações de escolas estaduais de ensino médio, cedidas pelo governo estadual. Os estudantes são aqueles que ingressaram normalmente na universidade. Eles assistem às mesmas aulas ministradas nos campi, transmitidas digitalmente. A interação da universidade com as escolas de ensino médio se dá com a atuação na formação do quadro de professores da rede estadual. A inovação pedagógica fica por conta de modelo baseado na solução de problemas, com forte autonomia de aprendizagem. A grade curricular é flexível e o estudante constrói a sua trajetória ao longo do curso. Outra novidade didática é a criação de equipes de aprendizagem ativa, formadas por estudantes de todas as etapas (primeiro, segundo e terceiro anos), com supervisão de um residente e sob orientação de um docente da UFSB.

Implantados nas cidades de Itabuna, Ilhéus, Ibicaraí, Teixeira de Freitas, Santa Cruz de Cabrália, Coaraci, Porto Seguro e Itamaraju, os colégios universitários oferecem a área básica de ingresso, que equivale ao

Relatório de Dados Enviados do Coleta

primeiro ano em comum dos bacharelados e licenciaturas interdisciplinares.

XX. Participação em convênios baseados em reciprocidade na forma de redes de pesquisa;

O PPGEISU foi concebido como um projeto inovador, articulado com base em compartilhamento e convergência de recursos institucionais credenciados e recursos humanos de alta qualificação. Desse modo, sua principal estratégia de implantação e consolidação compreende o estabelecimento de parcerias intra-institucionais (departamentos, unidades de ensino e programas de pós-graduação) e inter-institucionais (tanto no âmbito nacional quanto internacional).

As parcerias intra-institucionais firmadas com outros programas de pós-graduação da UFBA incluem: PPGSC (Saúde Coletiva), PEI (Engenharia Industrial), POSPSI (Psicologia), PPGD (Direito), POSCULTURA (Interdisciplinar), PPGR (Relações Internacionais), PPGEDU (Educação), POSAFRO (Estudos Étnicos e Africanos-CEAO), PPGEFHC (Ensino, Filosofia e História da Ciência) e o Mestrado Multidisciplinar em Desenvolvimento e Gestão Social, dentre outros. Professores desses programas atuam como co-orientadores de projetos de pesquisa desenvolvidos no PPGEISU e participam frequentemente de bancas de qualificação e de defesa de estudantes do Programa.

As parcerias interinstitucionais do PPGEISU, mediante acordos com outras IES estaduais (UNEB, UESC, UEFS), federais (UNILAB, UFS, UNIVASF, IFBA, IFBaiano), confessionais (UCSAL) e privadas (UNIFACS, EBMS), possibilitam a ampliação da qualificação de seus docentes. Já participam como docentes do programa 03 professores da UFRB credenciados como permanentes e outro como colaborador, confirmando a consolidação da parceria com esta instituição federal da nossa região, e que, por ser de implantação recente, carece de espaços próprios para o engajamento de seus professores em atividades de pesquisa e orientação.

Ressalta-se também que várias pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEISU estão sendo aplicadas em outras instituições, tais como: Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste Baiano (UFOB), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e Instituto Anísio Teixeira (IAT).

XXI. Articulações com movimentos e organizações sociais;

Através de alguns docentes, discentes e egressos do Programa, tem havido uma articulação com movimentos sociais ligados aos direitos humanos, políticas afirmativas, melhoria das condições de vida de grupos socialmente considerados como vulneráveis, como negros, indígenas, quilombolas, travestis e transexuais.

XXII. Adoção de políticas de ações afirmativas;

O programa adota políticas de ações afirmativas desde o seu início. Atualmente, em sintonia com o PDI da

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UFBA (2018-2022), o programa oferta 50% das vagas de ingresso no mestrado para a política de cotas. Além disso, o programa destina 4 vagas supranumerárias para candidatos pertencentes a grupos sociais vulneráveis autodeclarados(as) indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas trans (transexuais, transgêneros e travestis).

3.3.2. (40%) Quanto à visibilidade:

Desde o início, em 2011, o Programa mantém página na internet oferecendo maior visibilidade, objetividade e clareza para as comunidades interna e, principalmente, externa, disponibilizando um conjunto de informações acerca da sua organização e funcionamento, bem como os principais resultados alcançados.

Durante o quadriênio, seguindo as ações definidas no planejamento estratégico do PPGEISU 2017 - 2022, procedeu-se a reestruturação do site, que passou a contar com a seguinte estrutura:

a) Dados Gerais sobre o programa: contemplando a apresentação do Programa, com seus objetivos, histórico, área de concentração, grupos e linhas de pesquisa, temas e projetos de pesquisa, estrutura curricular, disciplinas oferecidas e outras informações relevantes;

b) Mestrado Acadêmico: Disponibilizando o calendário acadêmico, a composição do colegiado do curso, o manual do aluno, orientações e critérios de seleção de alunos regulares e especiais. O edital que trata dos critérios usados para a seleção de alunos regulares para o curso de mestrado e alunos especiais é disponibilizado integralmente na página do programa, tornando pública, portanto, a metodologia de seleção de alunos;

c) Procedimentos: Informações acerca de assuntos de interesse diverso como pedidos de aproveitamento de estudos, trancamento e dilatação de prazo, auxílio financeiro, bolsas, procedimentos para marcação e realização de qualificações e defesas, dentre outros;

d) Consultas: Onde estão disponíveis as atas digitalizadas das reuniões do colegiado do PPGEISU, editais, legislação e relatórios anuais de gestão. Neste item é possível consultar o regimento interno e as resoluções internas do programa, inclusive as normas que tratam do credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes do Programa;

e) Pessoas: Com descrição do corpo docente (com links para os seus Lattes, grupos de pesquisa, etc.), incluindo docentes permanentes, colaboradores e visitantes, o corpo discente, além dos servidores técnico-administrativos vinculados ao Programa;

f) Pesquisa: Apresentação dos grupos e linhas de pesquisa e dos projetos de pesquisa em andamento e concluídos;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

g) Publicações: Disponibilização da produção intelectual do programa expressa em termos de artigos em periódicos, livros e capítulos de livros, dissertações e relatórios técnicos, em conformidade com a Portaria 013 de 15 de fevereiro de 2006 da CAPES, que institui a divulgação digital das teses e dissertações produzidas pelos programas por ela reconhecidos. Esse recurso pode ser acessado pelo espaço do programa no Repositório Institucional da UFBA, cujo endereço é: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/8512>.

Além da página na internet que representa um meio de divulgação das atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo programa, vale ressaltar que a coordenação se utiliza também de meios de divulgação oficiais disponibilizados pela própria UFBA e pelo IHAC, tais como: o UFBA em Pauta e o Boletim semanal do IHAC. Nessas mídias são veiculados informes atualizados de notícias (informações gerais sobre cursos, palestras e eventos), editais, defesas, além de cursos de extensão e outras atividades/eventos que tenham a participação do PPGEISU.

Ademais, todas as sessões públicas de defesa de dissertação são divulgadas por meio do www.agenda.ufba.br. Além dos docentes, a agenda também é enviada, semanalmente, para mais de 30 mil e-mails, ampliando em muito a visibilidade da produção de conhecimentos do PPGEISU.

O PPGEISU emvidou esforços para aperfeiçoar a sua identidade visual com a criação de um logotipo reunindo um conjunto de elementos que representam o programa.

Histórico e contextualização do programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU), sediado no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências da Universidade Federal da Bahia (IHAC/UFBA), é o único do gênero no país que se dedica ao estudo, à pesquisa e à produção intelectual interdisciplinar sobre o objeto complexo que é a instituição universitária. Diante da inexistência no Brasil de cursos de pós-graduação que abordem essa temática, a vocação do programa é cobrir importante lacuna nacional na formação de profissionais e na produção de saberes de alta qualidade, com foco na principal instituição de conhecimento da época contemporânea. Com desenho de base interdisciplinar, o programa enfatiza o papel decisivo da Universidade, de modo particular, e da educação superior como um todo no desenvolvimento das sociedades, seu impacto nos domínios econômico, social, artístico, tecnológico e cultural e seu potencial em constituir importante fator do progresso da humanidade e da sociedade brasileira. Seu objeto de estudo - a Universidade - é tratado em seus aspectos históricos, filosóficos, antropológicos, políticos, econômicos, sociológicos, microambientais, arquitetônicos, comunicacionais, tecnológicos, educacionais, administrativos e institucionais, dentre outros. Em consonância com o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020, o programa adota uma perspectiva que busca ampliar e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

aprofundar a prática interdisciplinar na formação integrada de pessoas.

A proposta de criação do PPGEISU surgiu no contexto de adesão da UFBA ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), o que veio permitir expressiva ampliação de vagas em cursos noturnos e mudanças curriculares na UFBA, dentre elas a introdução de cursos denominados Bacharelados Interdisciplinares (BI), cursos de três anos de duração, em regime de ciclos, amplamente compatíveis com as experiências internacionais de educação superior. A proposta político-pedagógica dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) retoma e atualiza projetos anteriores concebidos pelos educadores Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro e materializa um desenho transformador para o ensino superior brasileiro, tendo a articulação entre ensino de graduação e de pós-graduação como um dos seus pilares.

O PPGEISU iniciou suas atividades no segundo semestre de 2011 com um curso de mestrado acadêmico e, desde então, vem contribuindo de forma decisiva na qualificação interdisciplinar de docentes, pesquisadores e profissionais capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades e para a educação superior brasileira. Entre 2013 e 2020, o Programa tituló 137 mestres (média de 19 defesas por ano), que contribuíram para o fortalecimento do sistema de educação no Brasil, tanto na educação básica quanto na educação superior, em instituições públicas e privadas.

Oferta e Demanda de vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

21

Número de inscritos no ano - Mestrado

115

Número de aprovados no ano - Mestrado

16

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Impacto do COVID nas ações do programa

Impacto do COVID nas ações do programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A pandemia afetou as atividades do curso de diversas maneiras. Inicialmente, o Reitor da Universidade Federal da Bahia, professor Dr. João Carlos Pires da Silva, publicou, em 19 de março de 2020, a Portaria de número 103/2020 (em anexo), a qual dispunha sobre a suspensão das atividades na UFBA devido à disseminação do novo coronavírus (COVID-19), a qual teve aprovação unânime pelo Conselho Universitário, em 18 de março de 2020, para a adoção de medidas radicais de combate ao coronavírus. Em seu artigo 1º, a Reitoria resolve “Suspender, por tempo indeterminado, todas as atividades acadêmicas e administrativas na Universidade Federal da Bahia, ressalvadas as atividades essenciais, a saber, as que servem ao combate da COVID-19, bem como as que, se descontinuadas ou não realizadas remota ou presencialmente, podem causar danos irreparáveis ao patrimônio e à instituição”.

Já em 27 de novembro de 2020, o Conselho Universitário da Universidade Federal da Bahia, no uso das suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista as deliberações da sessão plenária realizada no dia 27 de novembro de 2020, publicou a resolução de número 4/2020, a qual dispôs sobre a atipicidade dos semestres letivos 2020.1 e 2020.2 no que se refere à integralização curricular e sobre o caráter especial do semestre 2021.1. Segue excerto da resolução: Art. 1o Considerar atípicos os semestres 2020.1 e 2020.2 para todos os alunos da graduação e da pós-graduação. Art. 2o Estabelecer trancamento especial para os semestres 2020.1 e 2020.2 para todos os alunos da graduação e da pós-graduação. § 1o Para os alunos que cursaram e obtiveram resultado final com notas registradas, valerá o resultado obtido. § 2o Os semestres letivos 2020.1 e 2020.2 não contarão para o tempo máximo de integralização dos cursos da Universidade. Art. 3o Conferir caráter especial ao semestre letivo 2021.1, durante o qual as atividades acadêmicas e administrativas serão desenvolvidas em modalidade não presencial.

No que se relaciona às medidas de controle no âmbito municipal e estadual, em 19 de março de 2020, a prefeitura de Salvador publicou o decreto número 32.272.

Para traçar definições no semestre suplementar, o colegiado ouviu a preferência dos estudantes quanto à estrutura e disciplinas ofertadas durante o semestre, por considerar a atipicidade do momento e a necessidade de tomar decisões conjuntas em função de questões como: acesso à rede, acesso a dispositivo de rede, local apropriado e condições de trabalho em home office e demanda de disciplinas para cumprimento dos créditos.

Sendo assim, as atividades do Programa ficaram prejudicadas das seguintes formas:

1. A Universidade Federal da Bahia determinou a suspensão das suas atividades, impossibilitando o desenvolvimento de trabalhos em campo.
2. Impedimento de acesso às dependências da UFBA para o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa.
3. A interrupção de atividades acadêmicas e administrativas presenciais resultou em dificuldade de acesso a documentos e preenchimento dos relatórios de avaliação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

4. O contato entre orientadores e orientandos, ainda que não impossibilitados, ficaram prejudicados porque dependiam das condições do contato remoto.
5. Os discentes e docentes relataram dificuldades para o desenvolvimento de atividades em casa em função de terem que cuidar de familiares, dificuldades pela falta de ambiente adequado ao desenvolvimento das atividades intelectuais.
6. Durante o quadriênio, nós adotamos a meta de trazer pesquisadores estrangeiros para ministrar disciplinas no nosso programa. A pandemia impediu completamente este tipo de atividade em 2020, haja visto que os pesquisadores ficaram receosos de vir e não mais conseguir retornar aos seus países, no começo da pandemia, e depois os países fecharam as suas fronteiras quando a pandemia se acirrou no Brasil.
7. Adiamento e redução de exames de qualificação e defesas.
8. Alteração do fluxo discente.
9. Atraso nas atividades de planejamento estratégico e autoavaliação do programa.
10. Dificuldade na atualização do site.
11. Adiamento de saída de professores para realização de estágio pós-doutoral.
12. A suspensão do semestre 2020.1, na segunda semana letiva, juntamente com a indicação de atipicidade dos semestres 2020.1 e 2020.2 e que os mesmos não contarão para o tempo máximo de integralização curricular na UFBA poderá afetar o tempo médio de defesa dos trabalhos de mestrado nos anos vindouros.
13. A natureza incerta no cenário atual, a iminente necessidade de alterar o projeto de pesquisa e o cuidado com familiares residentes na mesma casa, levou os estudantes a passar períodos sem avanço nos projetos.

Os impactos causados pela pandemia da COVID-19, portanto, são amplos, mas ainda não conhecidos em sua totalidade. Fora a inestimável perda humana causada pela pandemia, enfrentaremos no futuro problemas econômicos, sociais e até educacionais causados pela interrupção de muitas atividades acadêmicas desde o ensino fundamental até o de pós-graduação. No âmbito do Programa, os impactos foram múltiplos e incidiram diretamente na saúde física e mental da comunidade.

Outras Informações

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Outras Informações

Pós Doutorado no programa

O programa tem acolhido pesquisadores interessados em realizar suas pesquisas de pós-doutoramento no ambiente dos grupos de pesquisa que compõem o PPGEISU. O PPGEISU contou, em 2017 e 2018, com uma bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutoramento PNPD Institucional (CAPES), Ana Maria Rico, recém-doutora, orientada pela Profa. Sônia Maria Rocha Sampaio, que cumpriu seu plano de trabalho diretamente junto à graduação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC/UFBA), dando continuidade ao desenvolvimento de um modelo para a orientação acadêmica desse novo perfil de estudantes universitários. O Programa de Orientação Acadêmica (POA) tem sido considerado pela direção do IHAC como um projeto estratégico para sua comunidade pela centralidade que ocupa a orientação acadêmica em uma proposta de formação universitária de caráter generalista, como os bacharelados interdisciplinares. A bolsista em questão, além de ministrar aulas na graduação do IHAC, foi corresponsável pela orientação de bolsistas de IC ligados a esse projeto.

Em 2019, o programa registrou três pesquisadores que desenvolveram atividades de pós-doutoramento. A pós-doutoranda Ana María Rico, que havia sido selecionada em 2017, após processo seletivo, para bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES) solicitou o desligamento da bolsa em janeiro de 2019. Em substituição foi selecionada a bolsista Maria Eunice Limoeiro Borja. Como bolsista PNPD/CAPES, cuja finalidade consiste na formação situada de novos professores para o ensino superior brasileiro, ela realizou atividades de docência no componente curricular Estudos das Subjetividades (HACA77) do BI em Humanidades, atividades de orientação e docência no PPGEISU, compartilhou atividades de pesquisa e apoio metodológico aos bolsistas do Observatório da Vida Estudantil (OVE), participou na organização de encontros acadêmicos e na organização e/ou submissão de publicações científicas produzidas pelo grupo de pesquisa.

O estágio pós-doutoral da docente Gabriela Andrade Silva foi realizado entre os meses de setembro e dezembro de 2019, com o objetivo de descrever o conceito de qualidade das universidades federais brasileiras quanto às suas atividades-fim, com base nos documentos de referência que subsidiaram a construção de seus Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs). A pós-doutoranda, professora da Universidade Federal do Sul da Bahia, dará continuidade ao projeto, agora com objetivos ampliados, através de uma parceria entre a UFBA e a UFSB, envolvendo um professor, alunos do mestrado do EISU, alunos da graduação (PIBIC) e um professor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB.

Interfaces com a Educação Básica

O PPGEISU tem admitido, como alunos, professores da Educação Básica, dando prioridade a esses alunos no recebimento de bolsas para garantir sua permanência no curso e a finalização com sucesso do mestrado. No período 2017-2019, tivemos dezessete mestrandos com vínculo com a educação básica no Programa: Adailton Conceição de Souza, Alcione Silva de Oliveira, Aldelice Nascimento Silva, Alexsandro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Rabaioli Nunes Ribeiro, Cristiano de Souza Oliveira, Edlene Araújo do Nascimento, Elisângela Santana dos Santos, Genário dos Santos, Gustavo Marques, Jucilene Dias Maranhão, Marcelo Henrique de Souza, Maria Suelma Costa de Sousa, Marianne Oliveira Gonçalves, Natanael Conceição Rocha, Norma Gonzaga de Matos, Rosângela Maia e Silvana Santos Almeida.

Dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' contribuem para a melhoria da educação básica, na medida em que discutem, de forma sistemática e científica, com estudantes do ensino médio e superior, desafiadores temas ligados ao combate à pandemia do HIV/AIDS e às demandas de saúde da população transgênera.

Conforme mencionado acima, o “Almanaque Pedagógico Quilombola” produto diretamente ligado a uma comunidade escolar e social que integra 14 localidades, foi adotado pela rede municipal de educação do município de Cachoeira (BA), com o propósito de contribuir para a inclusão do ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira nos currículos escolares.

Em 2019, o professor Naomar de Almeida Filho se tornou professor visitante do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (IEA-USP) com o projeto “Desenvolvimento de Modelos Inovadores de Educação Superior: Foco na Formação Geral Universitária em Saúde”. A presença no IEA levou-o a participar das reuniões e atividades da Cátedra de Educação Básica da USP, parceria do IEA e do Itaú Social, contribuindo com discussões em relação à fragmentação disciplinar nas escolas e à intertransdisciplinaridade, entre outros temas. A Cátedra organizou dois ciclos de palestras voltados à educação básica. O primeiro ciclo, “Ação e Formação do Professor” (<http://www.iea.usp.br/noticias/inicio-das-atividades-catedra-de-educacao-basica-da-usp>), foi realizado no primeiro semestre de 2019 e, no semestre seguinte, foi realizado o ciclo "A Escola: Espaços e Tempos das Ações Docentes" (<http://www.iea.usp.br/noticias/ciclo-a-escola-espacos-e-tempos-das-acoes-docentes>). Através da Cátedra da Educação Básica (USP/Itaú Social), em 2020 o professor Naomar de Almeida Filho realizou as seguintes palestras:

- a) Ciência/Conhecimento e Informação/Tecnologia, no ENCONTRO I do Ciclo Fundamentação dos Conteúdos da Educação Básica.
- b) Ciências Humanas e Ciências Naturais, no ENCONTRO II sobre Integração entre Áreas do Conhecimento.

Realizou também os mini-cursos:

- a) Educação Baseada em Evidências: Aportes Críticos, juntamente com Beatriz Cardoso;
- b) O Mito Humboldt, juntamente com Ana Paula Magalhães e Daniel Puig.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Descrição: Estudos que contemplem a apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Descrição: Projetos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Estudos que sistematizem práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: vida universitária; relação entre Estado e a Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior; reforma, reestruturação, diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária; ações de ensino, extensão e pesquisa universitária.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

NACIONAL E UNIVERSIDADE

Descrição: Estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Descrição: Estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentabilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Trabalhos reunidos sobre os conceitos e as práticas de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Projeto de Pesquisa: A construção da reputação nas instituições de ensino superior: a contribuição dos alunos universitários

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 07/01/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 07/01/2019

Descrição: As instituições de ensino superior, independentemente da sua natureza administrativa (se pública ou privada), não podem mais ignorar o efeito que a avaliação produz sobre a sua imagem e reputação. Devem, portanto, estabelecer uma boa política de informação, garantindo a transparência e acesso aos dados institucionais e, principalmente, compreender como os dados são utilizados. Como são construídos os indicadores institucionais e qual a participação e nível de influência dos atores institucionais (professores, técnico-administrativos e estudantes), nesses processos. No tocante aos professores, a sua participação nos rankings, diferentemente da avaliação baseada no SINAES, é muito maior e em diversos níveis: capacitação/titulação, produtividade, impacto do seu trabalho (citações), participação em grupos de pesquisa e em programas de pós-graduação etc. Todas essas formas de participação são conhecidas e, de certa forma, controladas tanto pelas instituições de ensino quanto pelos próprios professores. No entanto, outra forma de participação é ainda pouco estudada: a sua opinião sobre a qualidade dos cursos e instituições. Sendo uma opinião qualificada, tem forte impacto nos indicadores utilizados pelos rankings. E esse público qualificado, inclusive, não se restringe aos professores universitários. Se estende também aos professores do ensino médio, sobretudo aqueles que ensinam os últimos anos do ensino médio e aos professores dos cursos preparatórios. Ou seja, aos professores que, mesmo estando fora do sistema universitário, estão indiretamente ligados a ele, pois trabalham com os estudantes que se preparam para ingressar na universidade. O objetivo deste estudo é identificar e analisar os parâmetros utilizados pelos professores universitários para qualificar os cursos e universidades brasileiras e internacionais. Numa segunda etapa, pretende-se estender o estudo, incluindo os professores do ensino médio e de professores dos cursos preparatórios para o vestibular.

Membros

Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	07/01/2019 a
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	07/01/2019 a
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Egresso	07/01/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	01/07/2019 a 30/06/2020

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 04/01/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 18/12/2020

Descrição: Este trabalho pretende investigar aspectos subjetivos, clínicos, sociais, éticos e de saúde concernentes à transexualidade, tanto entre profissionais de saúde e pessoas transexuais, quanto entre estudantes de um curso da área de saúde.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	01/01/2018 a 18/12/2020
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	04/01/2016 a 18/12/2020
LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO	Participante Externo	04/01/2016 a 18/12/2020
CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso	03/08/2016 a 18/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 01/01/2012

Descrição: O projeto avalia o impacto das ações afirmativas em uma instituição federal de ensino - UFBA, desde a implantação do sistema de cotas, no ano de 2005. Com o apoio do Serviço de Seleção e Orientação da UFBA analisa-se as seguintes variáveis cor, gênero, origem escolar, escolaridade do pai e da mãe, comparando dois grupos: estudantes de cotistas e não-cotistas.

Membros

Não há dados a serem exibidos.

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a

Projeto de Pesquisa: APROXIMANDO A EDUCAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA PESQUISA-AÇÃO-FORMAÇÃO NA REGIÃO DO RECÔNCAVO DO ESTADO DA BAHIA

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 01/01/2012

Descrição: Estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 01/01/2012
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2012 a 01/01/2012
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/01/2012 a 01/01/2012

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (PAEX - PROGRAMA DE APOIO A EVENTOS NO EXTERIOR)	BOLSA	01/01/2012 a

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Com base na relevância social da expansão das licenciaturas noturnas e na baixa participação de diversos graduandos do noturno em pesquisa e extensão, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar as experiências que os estudantes das licenciaturas noturnas da UFBA vivenciam no ensino, na pesquisa e na extensão e tem como objetivos específicos: investigar o contexto de expansão das licenciaturas noturnas na UFBA, desde sua criação em 1999; identificar os motivos de escolha dos estudantes pelas licenciaturas e pelo período noturno; conhecer a avaliação que se faz do ensino dos seus professores e de sua participação para a formação profissional; investigar o grau de participação e tipos de experiências dos estudantes na pesquisa e na extensão e conhecer o valor que atribuem à pesquisa e a extensão para a formação profissional. A metodologia se constitui através da pesquisa qualitativa, a partir dos estudos da etnometodologia, com base em técnica de entrevistas individuais semi-estruturadas, grupo focal, questionário e observações participantes registradas em diário de campo. Espera-se que os resultados desse estudo apontem a real situação da participação estudantil nos cursos noturnos de licenciaturas da instituição, bem como as questões relativas às suas vivências e aproveitamento em atividades de pesquisa e extensão. Estima-se também que o estudo possa favorecer uma melhor compreensão do processo histórico dos cursos de licenciaturas noturnas na UFBA e, com base na percepção dos atuais estudantes, contribuirá na adoção de possíveis políticas para a melhoria destes cursos para os estudantes vindouros. Seus resultados poderão, ainda, contribuir para a reflexão acerca de uma nova realidade do trabalho em educação e sobre o papel das Universidades e do Governo na formação acadêmica dos profissionais de educação

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	01/03/2017 a
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/03/2017 a
DAIANE DA LUZ SILVA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 09/07/2020
ERIKA SILVA CHAVES	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 02/03/2020
LUAN SILVA OLIVEIRA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 04/03/2020
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a
BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO	Participante Externo	01/03/2017 a
GEZILDA BORGES DE SOUZA	Participante Externo	01/03/2017 a
WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo	01/03/2017 a
DAIANE DA LUZ SILVA	Egresso	10/07/2020 a
SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso	09/07/2018 a
MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Egresso	21/09/2018 a
LUAN SILVA OLIVEIRA	Egresso	05/03/2020 a
JUCILENE DIAS MARANHÃO	Egresso	01/03/2017 a
ERIKA SILVA CHAVES	Egresso	03/03/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio Financeiro)	BOLSA	01/03/2017 a

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2020

Descrição: Investigação de aspectos do planejamento, gestão e avaliação da universidade; avaliação institucional; avaliação do ensino superior; histórico, conceitos e fundamentos da avaliação; formação do ensino superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	01/03/2017 a 31/12/2020
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 31/12/2020
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	01/03/2017 a 31/12/2020
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	10/05/2017 a 31/12/2020
ALISON COSTA DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 03/12/2020
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Egresso	13/12/2018 a 31/12/2020
VITOR GUIMARAES MORAIS	Egresso	01/04/2019 a 31/12/2020
SINELANDIA DA SILVA SANTOS	Egresso	21/12/2018 a 31/12/2020
ROSANA NADJA SILVA REGO REGNER	Egresso	04/07/2019 a 31/12/2020
JOICE DA COSTA MARTINS	Egresso	09/11/2018 a 31/12/2020
IVANA CARVALHO MARINS	Egresso	04/07/2019 a 31/12/2020
CAIO ALMEIDA BARBOSA	Egresso	28/03/2018 a 31/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/02/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2020

Descrição: O objetivo principal deste estudo é investigar as concepções e práticas pessoais e profissionais ligadas a processos de saúde e doença entre professores e alunos de um curso superior interdisciplinar em saúde. Dentre os objetivos específicos encontram-se a investigação de: 1) autopercepção quanto ao estado de saúde e/ou doença; 2) buscas terapêuticas; 3) ações de prevenção da doença; 4) ações de promoção da saúde; 5) concepções e práticas de saúde que permeiam atividades profissionais, de ensino, pesquisa e extensão, ligadas aos processos de saúde e doença.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	09/11/2013 a 31/12/2020
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/02/2013 a 31/12/2020
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	31/03/2016 a 31/12/2020
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/02/2013 a 31/12/2020
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	01/02/2013 a 31/12/2020
KARLA INGRYD FERREIRA BARBOSA	Discente - Bacharelado	04/02/2020 a 31/12/2020
BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo	01/02/2013 a 31/12/2020
GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA	Participante Externo	01/02/2013 a 31/12/2020
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	09/04/2015 a 31/12/2020
TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo	01/02/2013 a 31/12/2020
URANIA DE SOUZA NEVES	Participante Externo	01/02/2013 a 31/12/2020
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	01/02/2013 a 31/12/2020
CAILLAN FARIAS SILVA	Egresso	30/03/2019 a 31/12/2020
MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU	Egresso	12/06/2017 a 31/12/2020
LUCIANA DE OLIVEIRA ALVES BASTOS AMORIM	Egresso	29/05/2017 a 31/12/2020
GENARIO DOS SANTOS	Egresso	05/12/2019 a 31/12/2020
DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA	Egresso	02/06/2017 a 31/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 02/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 20/12/2019

Descrição: A pesquisa “Contribuições da assistência estudantil para a afiliação de alunos na educação superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do Recôncavo da Bahia” tem como objetivo geral investigar como os dispositivos de assistência estudantil contribuem para o processo de afiliação de alunos matriculados na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) – Campus dos Malês em São Francisco do Conde e da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Campi Santo Amaro e Cachoeira, situados no Recôncavo da Bahia. Os alunos da UNILAB estão imersos em um contexto de internacionalização, sendo que a primeira turma com alunos oriundos de países africanos foi recebida em maio de 2014. Já a UFRB é fruto das políticas recentes de expansão da educação superior no Brasil por meio da interiorização. O campus de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cachoeira foi implantado em 2006 e o campus Santo Amaro teve sua primeira oferta de graduação concretizada em 2014, fornecendo assim possibilidade de contrastar as contribuições dos dispositivos da assistência estudantil, em suas variações institucionais, para a afiliação em contextos diferentes, ainda que geograficamente próximos. É adotado o conceito de afiliação proposto pelo sociólogo Alain Coulon (2008), ao descrever o processo de adaptação dos estudantes à educação superior. Para Coulon, a afiliação envolve três diferentes fases: estranhamento, aprendizagem e afiliação propriamente dita, quando o estudante adquire seu novo status social. É também utilizado o conceito de assistência estudantil no sentido lato, que implica o acolhimento, suporte e orientação do estudante – independente de classificação por renda ou perfil de vulnerabilidade - no seu caminho de formação e de afiliação. O delineamento da pesquisa prevê a identificação de duas turmas por instituição/Centro para um levantamento inicial de perfil e posterior acompanhamento dos alunos durante sua fase de entrada (até 18 meses). Tal acompanhamento será feito por meio de encontros e entrevistas, observação e realização de grupos focais, em vários momentos com registro audiovisual (a ser trabalhado como mecanismo de coleta de dados e, posteriormente, de síntese da pesquisa). Adicionalmente, será realizada uma pesquisa documental para identificação das políticas de assistência estudantil implementadas pelas instituições e dos dispositivos por elas adotados para divulgá-las, implementá-las e acompanhá-las. Desta maneira, será possível identificar como os dispositivos de assistência contribuem para a afiliação dos alunos. O projeto de pesquisa foi elaborado para ser executado em 36 meses, contando para isto com uma equipe multidisciplinar que abriga inicialmente quatro professores pesquisadores da UFRB, dois da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros quatro da UNILAB, com intenção de acolher, após implementação da investigação, alunos de graduação e de pós-graduação. A presente proposta está inserida em uma discussão multi e interdisciplinar ampla sobre acesso, permanência e progressão na educação formal e sobre as políticas de assistência estudantil, que ganha corpo no Brasil nos últimos anos. Parte da equipe de pesquisa inscreve-se, originalmente, no Observatório da Vida Estudantil (OVE), criado em 2007 na UFBA e expandido para a UFRB (no Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL) entre 2007 e 2009. O OVE tem se dedicado a explorar diferentes aspectos da vida de estudantes universitários, acompanhando seus itinerários. Um dos focos do OVE tem sido o ingresso através de reserva de vagas, sistematizando informações úteis para o aprimoramento das políticas de assistência estudantil e constituindo-se como canal de expressão para esse grupo de estudantes. Outra parte da equipe de pesquisa é oriunda do Projeto Baía de Todos os Santos, proposta de pesquisa multidisciplinar de longo prazo voltada para a Baía e o Recôncavo. Neste cenário de parceria, a presente investigação pretende colaborar para a construção das bases de formulação e implementação de políticas institucionais de assistência estudantil que, apoiadas em uma sólida compreensão das percepções e expectativas dos estudantes e do seu cotidiano, quando de sua entrada na vida universitária, democratizem a educação superior nos contextos de interiorização e de internacionalização.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
LYS MARIA VINHAES DANTAS	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019
ALEXSANDRO RABAIOLI NUNES RIBEIRO	Egresso	13/06/2017 a 20/12/2019
RENATA CONCEICAO DOS SANTOS	Egresso	25/10/2017 a 20/12/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
PABLO HENRIQUE LACERDA DOS SANTOS VIEGAS	Egresso	13/12/2017 a 20/12/2019
GREYSSY KELLY ARAUJO DE SOUZA	Egresso	02/02/2016 a 20/12/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio Financeiro)	BOLSA	02/03/2015 a 29/12/2017

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2017

Descrição: Estuda a temática 'Cultura, educação e relações étnico-raciais' de forma crítica e multireferencial, implicada com as histórias de vida, as narrativas autobiográficas, com as construções culturais, as produções artísticas, com as descrições das experiências históricas e territoriais locais; associadas às interpretações emancipatórias das relações multiculturais no Recôncavo e, nessa perspectiva, propicia inovações nas linguagens e tecnologias dos campos da cultura, da arte e da educação (no currículo, na didática e na formação).

Membros		
Nome	Categoria	Período
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 11/02/2020
ANDRE LUIZ MACIEL ALMEIDA	Egresso	07/11/2017 a
TIARA SANTOS MELO	Egresso	30/08/2018 a
THAIS CALIXTO DOS SANTOS	Egresso	14/06/2017 a
ROSANGELA MAIA	Egresso	01/03/2017 a
NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Egresso	07/06/2019 a
MARIGLORIA ALMEIDA SANTOS	Egresso	04/04/2017 a
LUCAS CORREIA DE LIMA	Egresso	04/07/2019 a
LORENA PENNA SILVA	Egresso	26/02/2019 a
JESSICA SANTANA BRUNO	Egresso	26/04/2018 a
ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA	Egresso	07/12/2019 a
FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA	Egresso	12/02/2020 a
ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS	Egresso	20/12/2018 a
ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA	Egresso	19/04/2017 a
CRISTIANO DE SOUZA OLIVEIRA	Egresso	15/06/2017 a
CAROLINE DE JESUS FONSECA DA SILVA	Egresso	08/07/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
BRUNO JOSE DE QUEIROZ BRITO	Egresso	25/04/2018 a
BIANCA CAROLINE SOUZA DE LIMA	Egresso	30/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/08/2016

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2019

Descrição: A equipe de pesquisadores aqui reunidos tem

desenvolvido projetos, teses, dissertações e produção intelectual no âmbito das ações

afirmativas e da garantia de direitos das populações situadas no foco do edital, com ênfase na

abordagem interdisciplinar sempre buscando a interlocução com outras instituições de ensino

e pesquisa. Os estudos pós-coloniais desenvolvidos por renomados pesquisadores de Portugal

são uma fonte conceitual importante e cada vez mais utilizada pela pesquisa brasileira para

auxiliar a definição de novas propostas e a compreensão dos cenários políticos, educacionais e

epistemológicos que se desenham no Brasil do ponto de vista do acesso à educação de

segmentos marginalizados. A cooperação proposta e a formação dos estudantes envolvidos

terão como foco privilegiado a avaliação dos resultados das políticas implementadas pelo

Brasil para garantir maior equidade no campo da educação superior.

Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019
LARISSA MIRANDA DE BRITO	Egresso	01/08/2016 a 31/12/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Apoio à Pós-Graduação)	BOLSA	01/08/2016 a 20/10/2017
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/08/2016 a 31/12/2019

Projeto de Pesquisa: Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 04/02/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 04/02/2019

Descrição: Estudos orientados para as juventudes no Brasil e em outros países que vivenciam situações adversas provocadas pela desigualdade. Dentre estas situações, pobreza, violências, preconceito, precariedade estrutural nos diferentes contextos de vida em que se encontram os jovens, situações essas que provocam ou intensificam problemáticas, tais como a deficiência, o sofrimento psíquico, as diferentes formas de exclusão e que podem comprometer sua condição de existência. Além de investigações sobre os aspectos que originam e potencializam estas situações, também interessa conhecer os diferentes contextos onde se situam, bem como as saberes, práticas, tecnologias e/ou recursos (naturais, culturais, relacionais etc) de que fazem uso para lidar com estas situações. Proposta de estudo interdisciplinar em torno de novas epistemologias, e que se interessam por saberes e práticas oriundos de diferentes grupos e contextos socioculturais. Neste sentido, há interesse por diálogos entre a saúde, antropologia, sociologia, filosofias, autores de referências que convergem para uma compreensão do mundo mais plural. Este projeto mais amplo de interesses da pesquisadora integra a pesquisa "Itinerâncias Universitárias: trajetórias de estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas no ensino superior", estudo destinado à compreender como se estabelece o diálogo entre estudantes oriundos de comunidades tradicionais e o saber que reside no modelo universitário hegemônico

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	04/02/2019 a
EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Egresso	19/06/2019 a
JAILMA CRUZ DA SILVA	Egresso	27/06/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA	Egresso	04/02/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 08/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 08/01/2018

Descrição: O projeto de pesquisa pretende constituir-se como um espaço de ancoragem para a pesquisa sistemática de novos referenciais epistemológicos que deem suporte aos saberes e práticas acerca do processo saúde-doença-cuidado. A partir de um olhar crítico sobre a centralidade da dicotomia mente-corpo e sua tradução em práticas instrumentais, fragmentadas e mecanizadas, típicas do modelo biomédico hegemônico, objetiva-se construir novos referenciais compreensivos da saúde, como um campo atravessado por múltiplos saberes, com destaque para as artes e humanidades, dando suporte a emergência do Encontro como elemento estruturante para formação e o cuidado em saúde. No contexto desta pesquisa, denominamos de epistemologias do encontro o conjunto destes referenciais que oferecem suporte para o desenvolvimento de práticas mais efetivas e afetivas, sintonizadas com a concepção de sujeito integral, singular e não fragmentado - as tecnologias do encontro - bem como para a formação de futuros profissionais de saúde com sensibilidade ampliada. No campo da assistência à saúde, o fenômeno do cuidado, além de configurar-se como uma experiência subjetiva e material, é também historicamente construído, sendo que uma variedade de circunstâncias criam as condições sob as quais o cuidado pode ocorrer e as consequências que terá sobre aqueles que o realizam e o recebem. Toda prática de cuidado fundamenta-se em um referencial epistemológico, ou seja, em um determinado paradigma que a define e engendra. Reconhecemos nas práticas de cuidado hegemônicas na atualidade um referencial epistemológico que dicotomiza e reduz o sujeito, compondo um cenário de assistência marcado pela fragmentação, onde predominam procedimentos de intervenção e medicalização. A denominada "questão mente-corpo" ou "fronteira mente-corpo", que refere-se a umas das dicotomias fundantes do pensamento moderno (a exemplo das dicotomias sujeito-objeto e natureza-cultura), além de ser campo de debates envolvendo filósofos, epistemólogos e cientistas, revela-se primordial para entendermos a raiz da crise observada nas práticas de cuidado a saúde hoje amplamente disseminadas. Deste modo, identifica-se que a ruptura é característica central das práticas de assistência a saúde hegemônicas, fundadas no marco do modelo biomédico. Adicionalmente, entende-se que o desenvolvimento de novas tecnologias do cuidado em saúde mais efetivas e afetivas, sintonizadas com a concepção de sujeito integral e não fragmentado, envolve o reconhecimento, a retomada e construção de outros paradigmas epistemológicos que referenciem estas práticas. As discussões colocadas como suporte para este projeto de pesquisa pretendem elucidar o cenário da conformação da racionalidade biomédica enquanto racionalidade/forma de conhecer privilegiada e orientadora das práticas hegemônicas em saúde, contextualizando seu surgimento e apontando para o seu esgotamento enquanto aporte

Relatório de Dados Enviados do Coleta

teórico-prático para lidar com a questão da saúde na contemporaneidade. Ainda, discutir a necessidade de problematizar o modelo da racionalidade biomédica e identificar novas racionalidades, novas epistemologias, que gerem novas práticas de cuidado integrativas e alternativas ao modelo biomédico. Especialmente no que tange à formação em saúde, pretende-se conhecer as concepções dos discentes e docentes de diferentes cursos da área acerca de conceitos-chave da pesquisa, como mente, corpo e modelo biomédico; adicionalmente, pretende-se também conhecer, a partir da perspectiva dos sujeitos, as experiências curriculares e extracurriculares de formação que subsidiaram uma compreensão do processo saúde-doença fora do referencial biomédico hegemônico

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
MARIANA LACERDA PIO BARRA	Discente - Mestrado	18/02/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	06/08/2018 a 31/07/2020

Projeto de Pesquisa: Estudei a vida e a vida ofereceu-me o ensino: trajetórias identitárias de uma professora-pesquisadora que ensina Ciências

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 08/08/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 08/08/2019

Descrição: Projeto de doutoramento vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências, vinculado à Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). O projeto desdobra-se em outras ações formativas para a docência.

Membros		
Nome	Categoria	Período
PATRICIA PETITINGA SILVA (Responsável)	Docente	08/08/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Estudo das raízes históricas dos modelos de formação em saúde predominantes no Brasil no século XIX

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 03/06/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/06/2019

Descrição: O objetivo geral deste projeto consiste em analisar a gênese do modelo de formação superior em saúde no Brasil. De modo complementar, busca-se conhecer o contexto da formação em saúde e da prática médica no Brasil, no século XIX; avaliar a influência das propostas reformadoras de Pierre-Jean-Georges Cabanis na constituição das primeiras instituições de ensino superior em saúde no Brasil, além de analisar criticamente os desenhos curriculares da formação médica no século XIX..

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	03/06/2019 a
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	03/06/2019 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	03/06/2019 a
ANA LUCIA DA SILVA ALBANO	Discente - Mestrado	02/03/2020 a
JOANA WIERING PINTO PUPO MERCES	Discente - Bacharelado	01/07/2019 a 07/08/2020
LILIANA SANTOS	Participante Externo	03/06/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	01/07/2019 a 07/08/2020

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 28/12/2020

Descrição: O projeto FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE quer atuar no âmbito de uma compreensão crítica sobre currículos de formação e o percurso do pensamento interdisciplinar, bem como nutrir o debate sobre a propriedade da formação geral e interdisciplinar no estágio em que essa discussão se configura, atualmente, em duas universidades do nosso estado: a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Propõe assim, avaliar, na UFBA e na UFRB, como está sendo desenvolvido o projeto de uma educação geral de base interdisciplinar, tanto do ponto de vista conceitual quanto da sua materialização nas atividades acadêmicas, de extensão e de pesquisa propostas aos estudantes. Essas iniciativas, posteriores à adesão dessas instituições ao REUNI e consequentes à evolução do debate sobre a adequação das formações universitárias

Relatório de Dados Enviados do Coleta

propostas no ensino superior brasileiro, carecem ainda de avaliação sistemática e se encontram em momentos diferentes nessas duas IFES. O estudo está inscrito no campo da investigação qualitativa, é tributário das abordagens fenomenológicas representadas pelo interacionismo simbólico e pela etnometodologia e adotará, para produção de dados e alcance dos objetivos estabelecidos, a pesquisa documental e entrevistas compreensivas com discentes, docentes e gestores. Esse projeto tenciona contribuir para o desenvolvimento da abordagem interdisciplinar em cursos de graduação nas duas instituições onde será desenvolvido, permitindo que outras universidades, do estado da Bahia ou fora dele, encontrem em seus resultados e produtos inspiração e o apoio pedagógico necessário para constituírem outras experiências nesse campo do conhecimento, utilizando criticamente o modelo de formação docente que resultará desse estudo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	01/03/2016 a 28/12/2020
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/03/2016 a 28/12/2020
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/03/2016 a 28/12/2020
LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo	01/03/2016 a 28/12/2020
MARIA EUNICE LIMOIRO BORJA	Pós-Doc	01/02/2019 a 28/12/2020
CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO	Egresso	06/12/2019 a 28/12/2020
YASMIN ALVES FERRAZ	Egresso	08/11/2019 a 28/12/2020
MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Egresso	05/12/2017 a 28/12/2020
EMANUELE FREITAS DOS SANTOS	Egresso	21/06/2017 a 28/12/2020
ELIANA SANTOS DE SOUZA	Egresso	11/12/2018 a 28/12/2020

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Auxílio financeiro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2016 a 28/12/2020
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	15/07/2016 a 28/12/2020

Projeto de Pesquisa: Horta Comunitária Agroecológica: intercâmbio de saberes e fazeres entre a sociedade e a academia

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 07/01/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 07/01/2019

Descrição: O projeto tem como objetivo compreender como novos conhecimentos são produzidos na relação entre os diferentes saberes e fazeres da academia e da comunidade do entorno do Centro Educacional Carneiro Ribeiro - Escola Parque - para a (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Associado a esse objetivo, o trabalho tem os seguintes fins: entender o papel das/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os na (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; reconhecer os saberes e fazeres próprios das/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os, usados na (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; analisar como as/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os explicitam seus saberes e fazeres no processo relacional de (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; identificar os conhecimentos produzidos na relação entre os diferentes saberes e fazeres acadêmicos e não acadêmicos para a (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; avaliar as qualidades e os limites do processo relacional entre saberes e fazeres das/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os na (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal.

Membros

Nome	Categoria	Período
PATRICIA PETITINGA SILVA (Responsável)	Docente	08/08/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2019

Descrição: Avaliar contexto, dinâmica e impacto de modelos inovadores de formação como estratégias de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC) e de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. Específicos: 1. Identificação dos conceitos fundamentais orientadores do debate sobre o modelo institucional prevalente na educação superior em geral e, em particular, da educação profissional e técnica no campo da Saúde. 2. Síntese crítica do processo histórico de construção do Sistema de Educação Superior no mundo e no Brasil, focalizando a vertente de formação técnica e profissional no campo da Saúde. 3. Análise do conjunto de contradições e distanciamentos entre atos e projetos, identificando impactos adversos ou efeitos perversos promovidos pela estrutura do ensino superior no Brasil, particularmente na interface entre saúde e educação. 4. Mapeamento de possibilidades teóricas e metodológicas para compreender ou explicar (raízes, gênese, determinação) a perversão institucional do sistema de educação superior em saúde no Brasil, frente à sua função social manifesta. 5. Avaliação do impacto de modelos de formação inovadores como estratégias de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. 6. Avaliação de eficácia, eficiência e efetividade inovações curriculares, tecnologias digitais de ensino-aprendizagem e modelos pedagógicos ativos híbridos (ensino mediado por tecnologia, problem-based learning e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

peer-instruction) de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC).

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	03/11/2015 a 31/12/2019
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	03/11/2015 a 31/12/2019
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	12/05/2017 a 31/12/2019
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2019
ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR	Egresso	28/10/2019 a 31/12/2019
CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso	28/09/2015 a 31/12/2019
ALESSANDRA CALDEIRA PIMENTEL	Egresso	07/09/2017 a 31/12/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	04/09/2017 a 02/08/2019

Projeto de Pesquisa: Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 03/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/03/2014

Descrição: Pesquisa que objetiva conhecer os diferentes percursos e práticas que estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas desenvolvem quando ingressam na Universidade Federal da Bahia. Esta proposta vincula-se a outra pesquisa em andamento intitulada Juventudes e sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape, Edital Rede de Apoio às Baías da Bahia, 009/2012 Fapesb, a qual realiza investigação e intervenção junto aos jovens moradores de duas comunidades extrativistas da Baía do Iguape. A experiência de ensino, pesquisa e extensão nos Bacharelados Interdisciplinares tem possibilitado reflexões sobre os diferentes modos de viver e construir a formação na universidade atualmente, em particular para estudantes provenientes de realidades distintas, tais como os de comunidades tradicionais e extrativistas. É crescente o número de pessoas de baixa renda, afrodescendentes e indígenas, oriundos de comunidades tradicionais que tem adentrado o mundo universitário nos últimos anos e isto requer um estudo que favoreça conhecer como ocorre o diálogo entre esses diferentes saberes e práticas. A pesquisa de abordagem qualitativa, de cunho etnográfico, busca acompanhar as trajetórias desses estudantes, particularmente suas práticas cotidianas de sociabilidade, de ensino, entre outras, através da observação das práticas universitárias e de entrevistas narrativas com os jovens interlocutores da pesquisa. Espera-se, com o estudo, conhecer a realidade dos estudantes provenientes dessas comunidades e compreender diferentes formas de estar e de fazer universidade no momento atual de mudanças por que passa a Instituição em questão, a partir das

Relatório de Dados Enviados do Coleta

políticas sociais que tem contribuído para mudanças significativas no ensino superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	03/03/2014 a
ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 14/02/2020
PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Discente - Mestrado	03/02/2020 a
MILSON DOS ANJOS BATISTA	Participante Externo	03/03/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/06/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/06/2016

Descrição: A educação deve ser responsável pela formação de um profissional capaz de agir e transformar sua prática vivenciada, tendo a instituição de ensino um papel fundamental para essa transformação. Assim, na área da saúde, a instituição de ensino deve se preocupar na construção do conhecimento baseada em uma educação compartilhada de saberes entre profissionais e comunidade, por meio de um processo participativo que permita uma reflexão crítica da realidade e dos fatores determinantes de um viver saudável.

Iniciativas no Brasil contribuíram para algumas mudanças na formação em saúde, como por exemplo: a elaboração de currículos integrados, articulações ensino-serviço, a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), os projetos UNI, os movimentos coordenados pela Rede Unida e o Movimento Estudantil, o Programa de Incentivo a Mudanças Curriculares nos Cursos de Medicina (PROMED) a criação da Comissão Interinstitucional Nacional de Avaliação do Ensino Médico (CINAEM).

Nesse contexto, as novas diretrizes curriculares apontam para a necessidade de formação de médicos generalistas que tenham a capacidade de atuar na promoção e prevenção à saúde, além das ações de recuperação e reabilitação.

Diante desse cenário, a educação médica passa ser remodelada a partir do momento histórico em que se percebe a necessidade de oferecer uma atenção a saúde voltada para uma visão holística do ser humano, valorizando os aspectos biológicos, assim como os psicológicos e os sociais. Além disso, estudos vem demonstrando que para adquirir esses tipos de competências humanísticas não basta o bom senso ou empatia de cada um, essas competências são adquiridas na formação acadêmica dos futuros médicos.

Na esteira desses estudos, torna-se necessário incluir na formação médica componentes humanísticos, artísticos e interdisciplinares para superar a lógica biomédica na formação e assim formar profissionais com um olhar holístico sobre o indivíduo.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observa-se que é uma temática ainda pouco explorada cientificamente, razão pela qual se propõe nesse estudo investigar a formação humanística em medicina mediante uma pesquisa de natureza qualitativa e análise documental, na qual se pretende identificar se as modificações ocorridas no currículo promoveram transformações na formação profissional. De maneira específica, busca-se desvelar os contextos políticos e históricos que construíram os últimos dois currículos de medicina da UFBA e identificar a opinião estudantil sobre o seu processo formativo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/06/2016 a
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	01/06/2016 a
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/06/2016 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Mestrado	18/02/2019 a
JARBAS CARNEIRO MOTA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
TAMILIS SOUZA NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente - Mestrado	19/02/2019 a
MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Egresso	21/09/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	01/06/2016 a

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 02/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 02/01/2017

Descrição: Este projeto pretende investigar percepções e experiências ligadas à AIDS, utilizando referenciais teóricos e metodológicos diversos, na busca de um diálogo interdisciplinar. Dentre os objetivos secundários possíveis encontram-se: 1) analisar os diversos discursos sobre a síndrome; 2) avaliar o conhecimento que se tem sobre ela; 3) investigar práticas de prevenção; 4) analisar os comportamentos que tenham impacto sobre a síndrome; 4) pesquisar o relacionamento que se tem com os portadores; 5) analisar as formas de se lidar com a posse do vírus HIV e com a experiência do adoecimento

Membros		
Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	02/01/2017 a
LUIZ AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	01/01/2018 a
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	11/05/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	02/01/2017 a
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	06/02/2017 a
JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Egresso	30/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2012

Descrição: Essa proposta de pesquisa objetiva sistematizar, analisar e promover a ampla divulgação científica dos dados sociodemográficos, educacionais e culturais da população de ingressos nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA entre os anos de 2009 e 2014.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/01/2012 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	02/01/2012 a
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/01/2012 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/01/2012 a
GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - (PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2018

Descrição: O projeto dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA trazem impositivos institucionais sob a forma de objetivos curriculares inovadores a serem cumpridos em cada um dos componentes curriculares, em particular, nos componentes "Estudos sobre a contemporaneidade" I e II. Lecionar esses componentes temáticos e interdisciplinares constitui-se num desafio para o docente nas suas atividades de ensino e pesquisa, por um lado, para oferecer aos estudantes oportunidades para reflexão e debate sobre as transformações da sociedade contemporânea globalizada em que vivemos, por outro, para lhes oferecer oportunidades para conhecer, dominar e praticar as tecnologias digitais de leitura e escrita que constituem parte das TIC que estruturam e ambientam essa mesma sociedade contemporânea globalizada. Encontramos na pesquisa-ação uma metodologia de pesquisa que consideramos adequada e apropriada para o planejamento, a execução e a avaliação da nossa prática docente no âmbito dos "Estudos sobre a contemporaneidade", visando a sua contínua melhoria, com base na nossa própria experiência e reflexão.

Membros

Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	01/03/2018 a
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	01/03/2018 a
BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 03/02/2020
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	16/04/2018 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2017

Descrição: O programa envolve atividades de pesquisa e extensão e visa introduzir a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	01/03/2017 a
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2017 a
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	01/03/2017 a
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/03/2017 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Mestrado	18/02/2019 a
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo	01/03/2017 a
DANIELA DUARTE LIMA	Egresso	02/04/2019 a
EDINOGLÉDE NERY DOS SANTOS	Egresso	22/10/2019 a
EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Egresso	19/06/2019 a
GEZILDA BORGES DE SOUZA	Egresso	01/03/2017 a
LUDMYLLA DE SOUZA VALVERDE	Egresso	01/03/2017 a
TAIS CORDEIRO CAMPOS	Egresso	10/07/2018 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 08/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 08/01/2018

Descrição: Este projeto busca responder algumas das questões colocadas no projeto do INTEQ-SAÚDE, aprovado na Chamada Pública MCTI/CNPQ/CAPES/FAPS Nº 16/2014 - PROGRAMA INCT, mas não contemplado com recursos, no que tange a questões relativas a estratégias para redução das iniquidades em Saúde mediante melhoria da qualidade do cuidado, notadamente no que se refere à qualidade-equidade e à competência crítica no campo de aplicação de tecnologias de base farmacológica e biomolecular. Também pretende ampliar o escopo de projeto desenvolvido pelo ISC-UFBA de avaliação do programa Aqui Tem Farmácia Popular do Brasil, financiado pelo Ministério da Saúde através do TED 158/2016, que teve como objetivos avaliar a efetividade, impacto econômico e abrangência do Programa no que tange aos medicamentos para diabetes e hipertensão, e que se encontra em fase de conclusão. Além disso, o projeto se propõe a discutir o uso das tecnologias de informação e comunicação na constituição das redes de atenção à saúde, mais especificamente avaliando a implantação do Prontuário Eletrônico

Relatório de Dados Enviados do Coleta

do Cidadão e seu impacto na organização dos serviços, notadamente no fluxo de usuários e informações dentro das unidades e entre os estabelecimentos de saúde.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	08/01/2018 a
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/01/2018 a
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/01/2018 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
ANA MARIA RICO	Participante Externo	20/02/2019 a
LILIANA SANTOS	Participante Externo	08/01/2018 a
SEBASTIAO ANTONIO LOUREIRO DE SOUZA E SILVA	Participante Externo	08/01/2018 a
TANIA GUIMARAES LAPA	Egresso	15/11/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	12/03/2018 a

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 26/02/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2020

Descrição: A pesquisa tem como objetivo avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e sua comunidade, bem como a percepção de suas instâncias superiores para torná-lo uma ferramenta de gestão da produção científica observando sua importância para a disseminação da pesquisa realizada na instituição como atendimento a uma política institucionalizada de acesso aberto.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	26/02/2016 a 31/12/2020
PRISCILA BATISTA RABELO	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 29/09/2020
ANILZA RITA DE SOUZA GOMES	Egresso	22/12/2017 a 31/12/2020
DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso	18/10/2019 a 31/12/2020
PRISCILA BATISTA RABELO	Egresso	30/09/2020 a 31/12/2020
TAINANA ANDRADE MARQUES	Egresso	21/09/2018 a 31/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Disciplina: ABORDAGENS, MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Sigla: HACB

Número: 41

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Informática, internet, sistemas e ambientes de apoio à aprendizagem, novas mídias digitais, novas ferramentas de interação de informações. O processo de comunicação e interação na aprendizagem no contexto tecnológico. Informações sobre o processo de aprendizagem: formação versus informação. Modalidades pedagógicas decorrentes dos novos ambientes de interação e comunicação e baseadas no uso de tecnologias. Aplicações de práticas pedagógicas em campos específicos do saber: ciências básicas, tecnologia, saúde, humanidades e artes. Organização e gestão acadêmica do processo de ensino-aprendizagem. Organização curricular e interdisciplinaridade. Organização do trabalho docente e metodologias comparadas em diversos países.

Bibliografia: 1.ASSMANN, Hugo. Reencantar a Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

2.BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.

3.BRANDÃO, Zaia (org.). A crise dos paradigmas e a Educação. S. Paulo: Cortez, 1995.

4.CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. S. Paulo: Cia. das Letras, 1990.

5.CHAUÍ, Marilena. "Janela da alma, espelho do mundo". In NOVAES, Adauto (org.). O Olhar. S. Paulo: Companhia das Letras, 1988.

6.COSTA, Marisa Vorraber (org.). O currículo nos limiars do contemporâneo. 2. Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

7.DAMÁSIO, Antônio. O erro de Descartes. Emoção, Razão e o cérebro humano. S. Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

8.DEHEINZELIN, Monique. Construtivismo. A poética das transformações. S. Paulo: Ática, 1996.

9.DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. Campinas: Autores Associados, 1994.

10.DOLL Jr., W. E. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

11.DUARTE Jr., Fundamentos estéticos da Educação. Campinas: Papirus, 1988.

12._____. O sentido dos sentidos. A educação (do) sensível. Curitiba: Criar Edições, 2001.

13.FORQUIM, J. C. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento. P. Alegre: Artes Médicas, 1993.

14.FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. S. Paulo: Martins Fontes, 2002.

15.FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. S. Paulo: Paz e Terra, 1996.

16.GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

17._____. O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 18.GIL, Antonio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. S. Paulo: Atlas, 1997.
- 19.GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
- 20.GOODSON, I. Teorias de Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- 21.GUIRALDELLI Jr., Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- 22.LARROSA, Jorge. Pedagogia profana. Danças, piruetas e mascaradas. B. Horizonte: Autêntica, 2003.
- 23.MAFFESOLI, Michel. O conhecimento comum: compêndio de sociologia compreensiva. S. Paulo: Brasiliense, 1988.
- 24._____. A contemplação do mundo. P. Alegre:
- 25._____. No fundo das aparências. Petrópolis: Vozes, 1996.
- 26._____. Elogio da razão sensível. Petrópolis: Vozes, 1998.
- 27.MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. 3.ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- 28.MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papyrus, 1997.
- 29._____. (org.). Currículo: políticas e práticas. Campinas: Papyrus, 1999.
- 30.MOREIRA, Antônio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu da (Orgs). Currículo, Cultura e Sociedade. S. Paulo: Cortez, 1999.
- 31.MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem Significativa. Brasília: Ed. da UnB, 1999.
- 32.MOSCOVICI, Fela. Razão & Emoção. A inteligência emocional em questão. Salvador: Casa da Qualidade, 1997.
- 33.NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Uma prática para o desenvolvimento das múltiplas inteligências: Aprendizagem com Projetos. S. Paulo: Érica, 1998.
- 34.NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Criatividade. Petrópolis:Vozes, 1993.
- 35.OSTROWER, Fayga. A sensibilidade do intelecto. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- 36.PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. P. Alegre: Artes Médicas, 1999.
- 37._____. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- 38.RABELO, Edmar Henrique. Avaliação. Novos tempos. Novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998.
- 39.RODRIGUES Jr., José Florêncio. A Taxonomia de Objetivos Educacionais: uma manual para o usuário. 2.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1997.
- 40.SACRISTAN, Gimeno. et alli. Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- 41.SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade. Uma introdução às teorias de currículo. B. Horizonte: Autêntica, 1999.
- 42._____. (org.). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos Estudos Culturais em Educação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- 43.SILVA, Tomaz Tadeu da & Antônio Flávio B. Moreira. Territórios Contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.
- 44.VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.) Técnicas de Ensino, por que não? Campinas: Papyrus, 1991.
- 45.VIGOTSKI, Liev S. Pensamento e Linguagem. S. Paulo: Martins Fontes, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: AVALIAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB

Número: 42

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As políticas de avaliação e regulação do ensino superior brasileiro, as repercussões no setor público e no setor privado; universidade e a avaliação da educação superior, a questão da qualidade na educação superior, os modelos de avaliação aplicados à educação superior; a avaliação institucional, os enfoques qualitativo e quantitativo.

Bibliografia: 1.AFONSO, A.J. Avaliação educacional: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

2.DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D.I. Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência. Florianópolis: insular, 2000.

3.DIAS SOBRINHO, J. Universidade e Avaliação: entre a ética e o mercado. Florianópolis: insular, 2002.

4.SGUISSARDI, V. (Org). A avaliação universitária em questão. Campinas: Autores Associados, 1997.

5.SILVA Jr.,J.R.; SGUISSARDI, V. Novas faces da educação superior no Brasil: reforma do Estado e mudanças na produção.São Paulo: Cortez; Bragança Paulista: USF IFAN, 2001

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Sigla: HACB

Número: 43

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Iniciativas pré-socráticas de associar o ensino com a pesquisa, experiência de Mileto, a Escola de Pitágoras e o ambiente cultural nas cidades-Estado gregas nos séculos VI e V a. C. A Academia de Platão e o Liceu de Aristóteles e o ambiente cultural do período clássico do apogeu ateniense. A Escola de Alexandria e as experiências romanas. As escolas da Alta Idade Média e a universidade medieval Universitas. O nascimento e a emergência das sociedades e academias científicas. O fortalecimento universitário com Cromwell e as academias protestantes dissidentes no século XVII. O iluminismo, o enciclopedismo e as academias do século XVIII. A fusão do ensino superior com a pesquisa na universidade germânica do século XIX. Modelos e tipologia de universidades contemporâneas. A universidade brasileira, evolução, consolidação e reformas.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Bibliografia:** 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952 (Aforismos sobre a Interpretação da Natureza e do Reino dos Homens, pgs 32 a 98) na Coleção ?Os Pensadores? / Nova Cultural, 1996/99.
- 2.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
- 3.CHARLE , C. e VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
- 4.DURANT, W A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 5.GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- 6.HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
- 7.KNELLER, G. F. Higher Learning in Britain. Berkeley: University of California Press, 1955.
- 8.LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- 9.MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
- 10.MAZLISCH, J. B. B. A tradição intelectual do ocidente. Lisboa: Edições 70, 1988.
- 11.MORHY, L. (Org) Universidade no mundo. Brasília: Editora UNB, 2004.
- 12.MOROSINI, M. e LEITE, D. (Orgs) Universidade e integração no Cone Sul. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1992.
- 13.PARSONS, T. & PLATT, G. M. The American university. Cambridge: Harvard University Press, 1974.
- 14.ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
- 15.RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de janeiro: Ediouro, 2001.
- 16.SAMPAIO, H. Ensino Superior no Brasil ? o setor privado. São Paulo: HUCITEC/FAPESP, 2000.
- 17.SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
- 18.SIMONE, R. Idee per il governo, l? università. Bari: Laterza, 1995.
- 19.TARNAS, R.. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Jnaeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- 20.TATON, R. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
- 21.TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ?análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.
- 22.ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA NO OCIDENTE

Sigla: HACB

Número: 44

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conceito de cultura, de ciência, tecnologia, inovação, progresso técnico, etc. A prática científica e o ambiente cultural na Antiguidade Clássica. A prática científica e o ambiente cultural na Idade Média. O início do esgotamento da tradição escolástica na prática científica e o ambiente intelectual do Renascimento. O ambiente cultural da Reforma Protestante, da Contra-Reforma e os fundamentos filosóficos do empirismo e do racionalismo. O ambiente cultural do Iluminismo e do Romantismo: a ciência como uma necessidade histórica e seu desenvolvimento a partir do século XVIII. Impactos da Revolução Industrial sobre a cultura científico-tecnológica. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na primeira metade do século XX. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na segunda metade do século XX. As condicionantes culturais da revolução científicotecnológica do final do século XX. Os valores da sociedade do conhecimento. A cultura científica no Brasil.

- Bibliografia:** 1. ALVES, J. J. A. As Ciências na Academia e as expectativas de progresso e modernização: Brasil, 1916-1929. In: DANTES, M. A. M. Espaços da ciência no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.
2. BAIARDI, A. Realidades e incertezas no nascimento de uma nova era. Cadernos CRH, 22, jan/jun 1995.
3. _____. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
4. _____. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLiar, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Oysseus, 2002.
5. BELL, D. O advento da sociedade pós-industrial. São Paulo: Cultrix, s/d, cap. 1 e apêndices 2 e 5.
6. FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.
7. HABERMAS, J. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. Grunnewald, J.L. (org), São Paulo: Victor Civita, 1983.
8. FRÓES, T. Sociedade da informação, sociedade do conhecimento, sociedade da aprendizagem: implicações ético-políticas. In: LUBISCO, N. M.L. e BRANDÃO, LM.B. Informação & informática. Salvador: EDUFBA, 2000.
9. GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
10. HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
11. LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
12. MACFARLANE, A. A cultura do capitalismo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.
13. MARTINS, H. O deus dos artefatos: sua vida, sua morte. ARAÚJO, H.R. (org) Tecnociência e cultura. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.
14. MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
15. MERTON, R.K. The sociology of science: theoretical and empirical investigations. Google Acadêmico, livro, prefácio e e cap 3 (11) The puritan spur to science
16. NAGEL, E. Ciência: natureza e objetivo. In: MORGENBESSER, S. Filosofia da ciência. São Paulo: Cultrix, 1979.
17. OLIVEIRA, J.C. ?Os periódicos portugueses de Inglaterra e a cultura científica brasileira?. Revista da SBHC, nº 19, jan-jun 1998.
18. ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
19. RUBBIA, C. The main role of science in the 1990?s. Paper apresentado no 10 nobel per il futuro: scienza, economia, etica per il prossimo secolo, Milano, 1993.
20. RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
21. SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
22. TARNAS, R. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
23. TATON, R. (org.) A ciência moderna. Tomo 1, O Renascimento. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

24._____. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

25._____. (org.) A ciência contemporânea. Tomo 1 e 2, O século XIX. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

26.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985, Introduction e Caps I e II (existe tradução para o português).

27.ZARUR, G.C.L. A arena científica. Campinas, FLCSO/EAA, 1994, caps IV, V e IX.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CULTURAS JUVENIS E VIDA UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB

Número: 45

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Atravessamentos, aproximações e fronteiras da pesquisa no campo da juventude. Pluralidade, temporalidade e contextualização da noção de juventude. Territórios, multiplicidade e culturas juvenis. Textos e contextos da juventude na universidade. Transitoriedade e tempos de afiliação na vida universitária. Acesso e permanência a políticas afirmativas; políticas de convivência. Desafios do ingresso na vida ativa.

Bibliografia: 1.ABRAMO, H.W. & BRANCO, M.P.P. Retratos da juventude brasileira. São Paulo, Perseu Abramo. 2005.

2.BAUMAN, Z. Tempos Líquidos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

3.BECK, U. La Societé du Risque. Sur la voie d'une autre modernité. Paris: Aubier, 2001.

4.BECKER, H. S; GEER, B. et al. Boys in white: student culture in Medical School. New Brunswick/London: Transaction, 1992.

5.CECCANTINI, J. L.; PEREIRA, R. F. (orgs.) Narrativas juvenis: outros modos de ler. São Paulo: UNESP, 2008.

6.CHARLOT, B.(org) Os Jovens e o Saber: Perspectivas Mundiais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

7.COULON, A. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.

8.FREITAS, M.V. & PAPA, F.C (org) Políticas públicas: juventude em pauta. São Paulo, Cortez. 2003.

9.GARFINKEL, H. Recherches em Ethnométhodologie. Paris:PUF, 2007.

10.LAPASSADE, G. Les Microsociologies. Paris, Antropos, 1996.

11.LIPOVETSKY, G. A Sociedade da Decepção. Barueri: SP: Manole, 2007.

12._____. A Felicidade Paradoxal. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

13.NOVAES, R. ; Vannuchi, P.(org.) Juventude e Sociedade. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 2004.

14.RIBEIRO, J. A universidade e a vida atual ? Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campinas, 2003.

15.NEVES, C. E. B. Desafios da Educação Superior. Sociologias (UFRGS), v. 17, p. 14-21, 2007.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

16. OGIEN, A.; QUERÉ, I. Le Vocabulaire de la sociologie de l'action. Paris : Ellipses, 2008.
17. PAIS, J. M. (org) Traços e Riscos de Vida. Uma abordagem qualitativa a modos de vida juvenis. Ambar, 2003.
18. _____. Culturas Juvenis. Lisboa: INCM, 2003.
19. PIOVESAN, F. ?Ações Afirmativas e Direitos Humanos? In. Revista USP (69), mar/maio, 2006.
20. POPKEWITZ, T.; LINDBLAD, S. Estatísticas educacionais como um sistema de razão: relações entre governo da educação e inclusão e exclusão sociais. Educação e Sociedade, Campinas, v.22, n. 75, p.111-148, 2001.
21. RAMIREZ V. F. El Mito dela Cultura Juvenil. Ultima década. Santiago, v. 16, n. 28, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362008000100005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 05 Mar 2009.
22. SAMPAIO, S. A psicologia na educação superior: ausências e percalços. Revista em Aberto Brasília: INEP, aceito para publicação em 2009.
23. SCHUTZ, A. Essais sur le monde ordinaire. Paris: Le Felin, 2007.
24. SEGATO, R. L. ?Cotas: por que reagismos?? In. Revista USP (68), dez/2005 a fev/2006.
25. SANTOS, B. de S. A universidade do século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2005.
26. SPINK, M.J. (org.) Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Aproximações Teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 1999.
27. STRAUSS, A. Espelhos e máscaras ? A busca da identidade. São Paulo: Edusp, 1999.
28. XIBERRAS, M. Les Théories de l'Exclusion. Pour une construction de l'imaginaire de la déviance. Paris : Méridiens Klincksieck., 1994.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Sigla: HACC

Número: 79

Créditos: 6

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Defesa e aprovação da dissertação de Mestrado, realizada depois de cumpridos todos os créditos e todas as atividades obrigatórias previstas pelo curso.

Bibliografia: 1. Específica para cada defesa.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	102

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: ECOLOGIA INDUSTRIAL

Sigla: HACB

Número: 46

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sustentabilidade ambiental e o desafio do setor produtivo; Papel das universidades na construção da sustentabilidade; A ecologia industrial e o consumo sustentável; Análise de ciclo de vida, ACV; Fases da ACV; ACV para identificação de questões chave; Análises comparativas; Algumas aplicações de análise de ciclo de vida; Fundamentos de Ecologia Industrial e Projeto para Meio Ambiente, DfE; Novos conceitos Desmaterialização; Mudança para serviços; Otimização física; Otimização do uso dos materiais; Sistemas de distribuição; Redução do impacto durante o uso; Sistemas para o final do ciclo de vida; Projeto sustentável; Análise de fluxo de materiais (MFA); Novas tendências: Política Integrada de Produtos (IPP).

Bibliografia: 1.AASHE. Association for the advancement of sustainability in higher education. <http://www.aashe.org/>
2.ASHFORD, N.; CÔTE,R. An overview of the special issue on industrial ecology. J. Cleaner Prod 5, 1-2, i-iv, 1997.
3.AUSUBEL, J. Liberação do meio ambiente. Salvador: Tecbahia, 1997.
4.BOURG, Dominique; ERKMAN, Suren. Perspectives on industrial ecology. UK: Greenleaf Publishing, 2003.
5.BRATTEBO,H. Industrial ecology and education. 2002.
6.CHARTER, M; TISCHNER, U. Sustainable solutions. 1st ed. Vol. 1. Greenleaf Publishing.Ltd, Sheffield, 2001.
7.CHRISTENSEN, P. et al. Sustainable development: Assessing the gap between preaching and practice at Aalborg University. IJSHE, 10 (1), 4-20, 2009.
8.FORSTNER, U. Integrated Pollution Control. 1st ed. Springer-Verlag, Heidelberg, 1998.
9.FROSCH, R. et al. The liberation of the environment. American academy of arts and science, Cambridge, 1996.
10.GRAEDEL, T.; ALLENBY, B. Industrial ecology and the automobile. 1st ed. Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1998.
11.GRAEDEL, T. et al. The contemporary European copper cycle: The characterization of technological copper cycles. Ecol. Econ. 42, 9-26, 2002.
12._____. Industrial ecology: an introduction. National Pollution Prevention Center for Higher Education, 1995.
13.HAWKEN, P.; LOVINS, A.; LOVINS, L. Capitalismo natural, criando a próxima revolução industrial. São Paulo: Cultrix, 1999.
14.INTERNATIONAL SOCIETY FOR INDUSTRIAL ECOLOGY. Industrial ecology for a sustainable future: abstracts from the second ISIE conference. [S.l]: [s.n], 2003.
15.KIPERSTOK, A; MARINHO, M. O desafio desse tal de desenvolvimento sustentável. Bahia Análise & Dados, v. 10, n. 04, 2001.
16.KIPERSTOK, A et al. Prevenção da poluição. Brasília: SENAI/DN,. 290 p. (Programa SENAI Educação a Distância. Tecnologias e Gestão Ambiental - TGA), 2002.
17._____. (Org.). Prata da casa: construindo produção limpa na Bahia. Salvador-BA: [s.n.],. 446 p. Publicação da Rede de Tecnologias Limpas (TECLIM); Universidade Federal da Bahia, 2008.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

18.LA GREGA, M.; BUCKINGHAM,P.; EVANS, J. The Environmental Resources Management Group, Hazardous waste mangement. 1st ed. McGraw-Hill, Singapore. 1994.

19.LEAL FILHO, W., SCHWARZ, J. Engaging stakeholders in a sustainability context: The Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development in Hamburg and region. IJSHE, 9 (4), 498-508, 2008.

20.LOVINS, A.; LOVINS, L.; HAWKEN, P. A road map for natural capitalism. Harvard Business Review, may-june, 145-158, 1999.

21.MANAHAN, S. Industrial ecology: environmental chemistry and hazardous waste. Boca Raton: Lewis Publishers, 1999.

22.MATTHEWS, E. et al. The weight of nations, material outflow from industrial economies. World resources institute, Washington DC., vol. 1, 2000.

23.PENEDA, C.; FRAZAO, R. Eco-efficiency and factor 10. Proceodings of the workshop: Polo tecnologico de Lisboa, ed. INETI/ITA, Lisboa, 1997.

24.PORTER, M.; LINDE VAN DER, C. Green and competitive. Harvard Business Review, Sept-Oct, 120-134, 1995.

25._____. Toward a new conception of the environment-competitiveness relationship. Jour. Econ.Persp, 1995.

26.SHEN, T. Industrial pollution prevention. Berlin: Springer, 1995.

27.SOCOLOW, R. et al. (orgs.) Industrial ecology and global change. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

28.STEFANOVIC, I. Educational alliance for a sustainable Toronto: The University of Toronto and the City's United Nations University (UNU) Regional Centre of Expertise. IJSHE, 9 (4), 416-427, 2008.

29.WEAVER, P. et al. (Eds.) Sustainable technology development. Sheffield: Greenleaf Publishing, 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: ENSAIO COMPREENSIVO EM ESTUDOS SOBRE A UNIVERSIDADE

Sigla: HACC

Número: 72

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Preparação de ensaios em tópicos de pesquisa atuais. Participação em apresentações e sessões de discussão. Avaliação oral compreensiva de tópicos e conteúdos sobre a instituição universitária e suas grandes questões.

Bibliografia: Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: ESPETÁCULOS CULTURAIS CONTEMPORÂNEOS

Sigla: HACB

Número: 47

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teorias do espetáculo, produção, distribuição, consumo e função. Espetáculos culturais, eventos, celebrações, festas, instalações em espaços geográficos e eletrônicos, vinculando aspectos locais, transnacionais e globais. Componentes dos espetáculos: suas dimensões organizativas, espaciais e sociais. Implicações do espetáculo na economia, políticas culturais, mídia, lazer e entretenimento.

Bibliografia: 1.ADORNO, Theodor W. Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

2.ARISTÓTELES. Arte Poética. São Paulo: Editora Martin Claret, 2003.

3.BAKHTIN, Mikhail. Questões de literatura e de estética. São Paulo: Annablume, 2002.

4.BAYER, Raymond. História da estética. Trad. José Saramago. ? Lisboa: Editorial Estampa. 1978.

5.BENHAMOU, Françoise. A Economia da Cultura. Cotia ? SP: Ateliê Editorial, 2007.

6.BENJAMIN, Walter. Benjamin/ Adorno/ Horkheimer/ Habermas. Inclui A Obra de Arte na Época de suas Técnicas de Reprodução e Surrealismo. São Paulo, Abril Cultural, 1980.

7.BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva. 2007.

8.BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. Uma História Social da Mídia. De Gutemberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

9.CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro. Estudos Histórico-crítico, dos Gregos à Atualidade. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

10.CHION, Michel. Músicas, media e tecnologias. Lisboa, 1997.

11.CUCHE, Denys. A Noção de Cultura nas Ciências Sociais. Bauru ? SP: EDUSC, 1999.

12.DEBORD, Guy. A Sociedade do Espetáculo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

13.DUDLEY Andrew, J. As Principais Teoria do Cinema. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

14.EAGLETON, Terry. A Idéia de Cultura. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

15.EISENSTEIN, Sergei. O Sentido do Filme. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

16.FO, Dario. Manual mínimo do ator. São Paulo: Editora Senac, 1999.

17.HAUSER, Arnold. História Social da Arte e da Literatura. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

18.HUIZINGA, Johan. Homo ludens. São Paulo: Perspectiva, 1996.

19.JIMENEZ, Marc. O que é estética. Trad.Fulvia M. L. Moretto. ? São Leopoldo, Ed. Unisinos, 2000.

20.KELLISON, Cathrine. Producing for TV and Video ? A real-world approach. Burlington, MA: Elsevier, 2006.

21.MACHADO, Arlindo. A Televisão Levada a Sério. São Paulo: Editora Senac, 2003.

22.MARCUSE, Herbert. A dimensão estética. Lisboa: Edições 70, 1986.

23.MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Sobre Literatura e Arte. Lisboa, Estampa, 1974.

24.PAVIS, Patrice. A Análise dos Espetáculos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

25.PESSOA RAMOS, Fernão. Teoria Contemporânea do Cinema. Vol. I e Vol. II. São Paulo: Editora Senac, 2005.

26.RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o Teatro Contemporâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

27.ROUBINE, Jean-Jacques. A Linguagem da Encenação Teatral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB40

Número: 40

Créditos: 4

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Bases teóricas, metodológicas e epistemológicas da Universidade. Elementos de história da instituição universitária. Formação, educação e instrução. Os problemas da formação: projeto pessoal, valor formativo dos saberes, saberes e profissões. Experiência e formação: o bildung. Estudos sobre organização e gestão acadêmicas. O novo debate sobre a autonomia universitária. Ensino superior público: espaços conquistados e caminhos possíveis. Formação acadêmica, ética e cidadania. A disciplina tem os seguintes objetivos: estimular a compreensão da universidade como campo de pesquisa, voltando-se para a formação docente compreendida como interrogação ontológica e prática social.

Bibliografia: 1.ALMEIDA FILHO, N. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: UnB; Salvador: EDUFBA, 2007.

2.ALTBACH, P. Educación superior comparada. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2009.

3.BOURDIEU, P. Homo academicus. Paris Minuit, 1984.

4.BRASIL. Ministério da Educação. Anteprojeto de Lei da reforma da educação superior. Brasília: Ministério da Educação, jul. 2005.

5.CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F. Educação Superior no Brasil: reestruturação e metamorfose das universidades públicas. Petrópolis: Vozes, 2002.

6.CHARLE, C.; VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.

7.DELORS et alli. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. <http://4pilares.net/text-cont/delors-pilares.htm#EC>.

8.DERRIDA, J. O olho da universidade. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.

9.FREITAG, M. Le naufrage de l'université. Paris: Découverte, 1996.

10.GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra. Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.

11.KING R. The University in the Global Age (Universities into the 21st Century), New York, Palgrave Macmillan, 2004.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

12.SANTOS, Boaventura de Sousa; ALMEIDA FILHO, N. A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008. <http://www.scribd.com/doc/60097414/Boaventura-Santos-Almeida-Filho-A-Universidade-no-Seculo-XXI>

13.TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ?análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

Disciplina: IDENTIDADES, CIDADE E CULTURA

Sigla: HACB

Número: 48

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A partir do conhecimento das noções de identidade, cultura e cidade que estão em pauta na contemporaneidade, a disciplina abordará a inter-relação entre esses conceitos tendo como cenário a história e as perspectivas atuais da Bahia, em particular da cidade de Salvador, como centro cultural.

Bibliografia: 1.CUNHA, Eneida L.; BACELAR, Jéferson; ALVES, Lizir A. Bahia: colonization and cultures. In: VALDEZ, M. e KADIR, D. Literary Cultures of Latin America: A comparative History. New York: Oxford Univ. Press, 2004. P. 551-565. Vol II (versão em português fornecida pelos autores).

2.CANCLINI, Nestor Garcia. O papel da cultura em cidades pouco sustentáveis. In: SERRA, Mônica A.(org). Diversidade cultural e desenvolvimento urbano. São Paulo. Iluminuras, 2005.

3.ESPINHEIRA, Gey. A cidade invisível e a cidade dissimulada. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.

4.FARIA, HAMILTON. Políticas públicas de cultura e desenvolvimento humano nas cidades. In: BRANT, Leonardo (org). Políticas Culturais. São Paulo: Manole, 2003.

5.FORTUNA, Carlos (org). Cidade, Cultura e Globalização. 2ed. Oeiras, Portugal: Celta, 2001.

6.GUERREIRO, Goli; MOURA, Milton. Criatividade e Trabalho no Cenário Musical da Bahia. Relatório de Pesquisa. Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura ? CULT/UFBA, 2004.

7.HALL, Stuart. Identidades culturais na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1997.

8.____. Da diáspora: identidades e mediações culturais/Stuart Hall. Org. Liv Sovik. UFMG, 2003.

9.JACQUES, Paola B.; JEUDI, Henri-Pierre. Corpos e cenários Urbanos. Salvador: EDFBA, 2006.

10.JEUDI, Henri-Pierre. O espelho das Cidades. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2005.

11.MIGUEZ, Paulo. A contemporaneidade cultural na cidade da Bahia. Bahia Análise & Dados, Salvador-BA, v. 8, n. 1, p. 50-53, jun 1998.

12.NUSSBAUMER, Gisele (org). Teorias e políticas da cultura. Salvador: EDFBA, 2007.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

13. PECHMAN, Roberto Moses. Pedra e discurso: cidade, história e Literatura. <http://www.lettas.puc-rio.br/catedra/>
14. PINTO, Roque. A Bahia reimaginada: como transformar um velho entreposto. http://www.naya.org.ar/turismo/congreso/ponencias/roque_pinto.htm
15. RUBIM, Albino. A sociabilidade glocal em Salvador. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.
16. _____. Dilemas para uma política cultural na contemporaneidade. In: LEITÃO, Claudia (org.) Gestão cultural. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2003.
17. SANTOS, Milton. Salvador: centro e centralidade na cidade contemporânea. In: GOMES, Marco Aurélio A. de Filgueiras (org). Pelo Pelô. EDUFBA, 1995.
18. _____. O Centro da Cidade do Salvador: Estudo de Geografia Urbana. 2a. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo; Salvador: Edfba, 2008.
19. SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
20. VAZ, Lilian; JACQUES, Paola B. A cultura na revitalização urbana ? espetáculo ou participação?. In: Revista Espaço e Debates. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos. v.23. n.43-44. jan/dez, 2003 (p.129-140).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM PRODUTOS DE ALTA TECNOLOGIA

Sigla: HACB

Número: 49

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos sobre o processo de criação de produtos de alta tecnologia: Ambiente competitivo. Barreiras de Entrada. Posicionamento Estratégico no Mercado. Pesquisa e Desenvolvimento. Design Estético e Funcional. Modelos de Fomento e Financiamento. Propriedade Intelectual e Licenciamento de Tecnologia. Relação Universidade-Indústria. Produção e Comercialização. Logística e Internacionalização. Parcerias e Modelos de Negócios.

Bibliografia: 1. BARBOSA, D. B. Direito da Inovação - Comentários À Lei N. 10.973/2004, Lei Federal da Inovação. Lumen Juris, 2006.

2. DAVIDOW, W. H. Marketing de Alta Tecnologia. Editora Campus, 1991.

3. FERRELL, O. C., HARTLINE, M. D. Estratégia de Marketing. Ed. Atlas, 2000.

4. KIM, L. Da Imitação à Inovação: a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coreia. Unicamp, 2005

5. KIM, L., e NELSON, R. Tecnologia, Aprendizado e Inovação: as experiências das economias de industrialização recente. Unicamp, 2005

6. OLIVEIRA, C. A. Inovação da tecnologia, do produto e do processo. Editora DG, 2003.

7. SHANE, S. A. Academic Entrepreneurship: University Spinoffs and Wealth Creation. Ed. Aldershot Edward Elgar,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2004.

8. SHANE, S. A. Sobre Solo Fértil. Ed. Bookman, 2005.

9. TAKAHASHI, S. e PASSARINI, V. Gestão de Inovação de Produtos. Ed. Elsevier, 2006.

10. TIGRE, P. B. Gestão da Inovação: A economia da tecnologia no Brasil. Editora Elsevier, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Sigla: HACE16

Número: 01

Créditos: 4

Data de Início: 01/01/2015

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Problematizar a relação sociedade e universidade através de novas perspectivas críticas relevantes tanto no contexto acadêmico quanto no contexto social; investigar o espaço que a sociedade ocupa no âmbito das instituições universitárias; articular as políticas estratégicas e o desenvolvimento do ensino superior; análise e crítica das formas habituais de relação universidade e sociedade.

Bibliografia: ALMEIDA, L. R. (2000). Wallon e a educação. In A. A. Mahoney, & L. R. Almeida (Orgs.), Henri Wallon: Psicologia e Educação (pp.71-87). São Paulo: Loyola.

BAER, M., & FRESE, M. (2003). Innovation is not enough: Climates for initiative and psychological safety, process innovations, and firm performance. *Journal of Organizational Behavior*, 24, 45-68

BRAINSFIELD, C., EDWARDS, M., GREENBERG, J. (2009). Voice and Silence in Organizations: Historical Review and Current Conceptualizations. In: GREENBERG, J, EDWARDS, M. Voice and Silence in Organizations.

DECUYPER, S., DOCHY, F., & VAN DEN BOSSCHE, P. (2010). Grasping the dynamic complexity of team learning: An integrative model for effective team learning in organizations. *Educational Research Review*, 5, 111–133.

EDMONDSON, A.C. (1996). Learning from mistakes is easier said than done: Group and organization influences on the detection and correction of human error. *Journal of Applied Behavioral Science*, 32 (1), 5-28.

EDMONDSON, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly*, 44(2), 350-383.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

Disciplina: INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

Sigla: HACB

Número: 50

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina terá como eixo temático as transformações nas ciências nos séculos XIX e XX. Serão examinadas as transformações conceituais, epistemológicas, profissionais bem como as transformações nas relações entre as ciências e a sociedade. O exame desse eixo temático servirá para uma reflexão, em paralelo, sobre a natureza da história da ciência como empreendimento cultural. Nesse sentido, serão examinados a relação da história da ciência com disciplinas vizinhas, além de problemas de métodos e de abordagens. Será enfatizada a apresentação da história da ciência como campo disciplinar autônomo, distinto de uma "história" escrita a serviço do desenvolvimento de disciplinas científicas ou de projetos filosóficos. Atenção será prestada à historiografia; aos problemas de métodos; aos gêneros e temas em história das ciências, às fontes, à literatura disponível, aos debates entre externalismo e internalismo; às relações com a história, sociologia e epistemologia; às perspectivas contemporâneas, em especial à história social da ciência, e seus impasses; ao debate sobre problemas como anacronismo e relativismo na história; à profissionalização da disciplina; à historiografia da ciência no Brasil.

Bibliografia: 1.DANTES, M. A. (ed). Espaços da ciência no Brasil (1800-1930), Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.

2.HEILBRON, J. L. (ed). The Oxford Companion to the History of Modern Science, New York: Oxford University Press, 2003.

3.HOBSBAWN, E. A era das revoluções ? 1789-1848; A era do capital ? 1848-1875 & A era dos impérios ? 1875-1914, Rio de Janeiro: Paz e Terra, [várias eds.], 2007.

4.HOBSBAWN, E. 1995. Era dos extremos ? O breve século XX ? 1914 ? 1991, São Paulo: Companhia das Letras.

5.KRAGH, H. Quantum Generations, ? A History of Physics in the Twentieth Century (Princeton: Princeton University Press, 1999), 153-154.

6.LENOIR, T. Instituinto a ciência: a produção cultural das disciplinas científicas, Editora Unisinos, 2003.

7.PESTRE, D. ?Por uma nova história social e cultural das ciências: novas definições, novos objetos, novas abordagens,? Cadernos IG-UNICAMP, 6(1), 3-56, 1996.

8.SÁNCHEZ RON, J. M. 2007. El poder de la ciencia ? Historia social, política y econômica de La ciencia (siglos XIX y XX), Barcelona: Crítica.

9.SÁNCHEZ-RON, J. M. 2000. El siglo de la ciencia, Madrid: Taurus.Weart, S. The Discovery of Global Warming, Cambridge: Harvard University Press,2003.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MEIO AMBIENTE E SAÚDE

Sigla: HACB

Número: 51

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Discussão dos conceitos atuais de saúde, meio ambiente, impactos ambientais, risco, qualidade de vida, iniquidades sociais, doenças negligenciadas, doenças emergentes e re-emergentes dentre outras expressões afins necessárias ao entendimento conceitual da área abordada na disciplina e na literatura pertinente. Análise dos principais complexos ambientais (água, solo, fauna, flora, energia, cidades, ar), suas interações, alterações e impactos sobre a saúde humana e animal. Abordagem fundamental para a compreensão da gênese dos agravos a saúde. Atuais padrões epidemiológicos de interação entre ambiente e saúde/doença. Este tópico discute o conhecimento atual e projeções futuras sobre as possíveis interações entre ambiente e perda da condição de saúde e as etiologias envolvidas neste estado de desequilíbrio entre ambiente e saúde. O tópico se dedica também à pesquisa da percepção das populações sobre os determinantes de saúde/doença e formas de organização e participação sociais para conquista de qualidade ambiental de vida.

Bibliografia: 1. ALTNER, G. Naturvergessenheit: Grundlagen einer umfassenden Bioethik. Darmstadt Germany, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991.

2. ANDRADE, L., SOARES, G., PINTO, V. Oficinas Ecológicas: Uma Proposta de Mudanças. Petrópolis - R.J., Editora Vozes, 1995.

3. FRIEDMAN, T.L. Was zu tun ist. Eine Agenda für das 21. Jahrhundert. Suhrkamp Verlag, 2009.

4. MARTINEZ-ALIER, J.,. The environmentalism of the poor. A study of ecological conflicts and valuation. Edward Elgar Publishing Limited. USA, 2002.

5. LEITE, J.L. Problemas-Chave do Meio Ambiente. Salvador, Instituto de Geociência da UFBA: Espaço Cultural EXPOGEO, 1995.

6. PRICE, B. ABC da Poluição. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1994.

7. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Our Planet, Our Health. Genebra, Report of the WHO Commission on Health and Environment. 1992.

8. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Guidelines for Antimicrobial Resistance Surveillance. WHO Regional Publications, Eastern Mediterranean Series 15, 1996.

9. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Climate Change and Human Health. Geneva World Health Organization, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA

Sigla: HACB39

Número: 39

Créditos: 4

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Formação universitária como campo de pesquisa e produção de conhecimentos. Diferentes formas de conhecimento: genealogia do conhecimento científico e suas dimensões epistemológicas. Fundamentos da pesquisa: o processo de construção do conhecimento científico. Paradigmas em pesquisa: crise e controvérsias paradigmáticas. Desenvolvimento de instrumentos de pesquisa, coleta e análise de dados estruturados e não estruturados. Aspectos éticos e a implicação do pesquisador. O desafio da inovação na produção da tese.

A disciplina tem os seguintes objetivos: fornecer elementos que possibilitem o pensamento crítico, o aprofundamento teórico e a autonomia necessários à produção do conhecimento; apresentar novos horizontes e debates no campo da pesquisa; fornecer elementos para a construção do projeto de tese; orientar as escolhas temáticas e metodológicas dos doutorandos.

Bibliografia: 1.BARBIER, R. Pesquisa-ação na instituição educativa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985, 280 p.

2.BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Eds.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução de Pedrinho Guareschi. 6 ed. Petrópolis: Vozes 2007, 516 p.

3.BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. 4 ed. São Paulo: HUCITEC, 1999, 178 p.

4.BECKER H. S. Ecrire Les Sciences Sociales. Economica, 2004, 180 p.

5.BECKER. H.S. Les Ficelles Du Métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte, 2002, 345 p.

6.BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Pesquisa Qualitativa em Educação. Porto Editora, 2000, 336 p.

7.CARDOSO DE OLIVEIRA, R. O Trabalho do Antropólogo. 2 ed. rev. pel. São Paulo: UNESP, 2000, 220 p.

8.CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense,1993, 226 p.

9.COULON, A. Etnometodologia e educação. Petrópolis: Vozes, 1995, 205p.

10.CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativo e misto. Tradução de Luciana de Oliveira da Rocha. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 248 p.

11.DeBRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais. Os pólos da prática metodológica. 5 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991, 251 p.

12.DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. 2 ed. ArtMed e Bookman, 2006, 432 p.

13.KVALE, S. The interview situation. In: Kvale, S. Interviews ? An introduction to qualitative research interviewing.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1996, p. 124-136.

14.LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG e ArtMed, 1999, 340 p.

15.MACHADO, A. M. N.; BIANCHETTI, L. A Bússola do Escrever. 2 ed. Cortez Editora, 2002, 408 p.

16.MAYER, R.; DESLAURIERS, J. P.; POUPART, J. M.; GROULX, L. H.; LAPERRIÈRE, A. A pesquisa qualitativa ? Enfoques Epistemológicos e Metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008, 464 p.

17.QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 5 ed. Lisboa: Gradiva, 2008, 282 p.

18.SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13 ed. Porto: Afrontamento, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: METODOLOGIA E PRODUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Sigla: HACC

Número: 75

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Deve comprovar a capacidade do estudante em produzir conhecimento científico e tecnológico com qualidade. Poderá ser cumprida a qualquer tempo, durante a realização do curso.

Bibliografia: 1.Específica para cada produção.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA I

Sigla: HACB

Número: 52

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA II

Sigla: HACB

Número: 53

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA III

Sigla: HACB

Número: 54

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA IV

Sigla: HACB

Número: 55

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA V

Sigla: HACB

Número: 56

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA VI

Sigla: HACB

Número: 57

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE C, T & I

Sigla: HACB

Número: 58

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conceito de Estado e de Política Públicas. Introdução à intervenção estatal, planejamento e fundamentos da gestão pública. A construção do Estado interventor no Brasil. Estado e planejamento no Brasil. O conceito de C&T, o processo inovativo e a função C&T no Estado contemporâneo. Categorias de inovação e sua importância para a competitividade e para o bem-estar. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento científico e tecnológico. A criação do CNPq e o fomento à pós-graduação no Brasil. A criação da CAPES e da FINEP e a complexificação do sistema brasileiro de C&T. Os Planos Básicos de Desenvolvimento Científico e Tecnológico,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PBDCTs. A criação do MCT e do Conselho Nacional de C&T. Vicissitude na constituição retardatária do Sistema Nacional de Inovação no Brasil. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento da C&T&I nos anos noventa. Instrumentos para a gestão de instituições do sistema de C&T&I: planejamento, programas de pesquisa, prospecção tecnológica, avaliação, administração de recursos humanos, comunicação e difusão, transferência de tecnologia, redes de cooperação e relação como setor privado e com o mercado. Os fundos setoriais, as FAPs e as mudanças na estrutura de financiamento da C&T&I no Brasil. Criação da ABDI e do SIBRATEC.

Bibliografia: 1.AFFONSO, R. A ruptura do padrão de financiamento do setor público e a crise do planejamento no Brasil nos anos oitenta, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

2.AZEVEDO, F Introdução. In: AZEVEDO, F.de (org.) As ciências no Brasil. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1994.

3.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à ciência e à tecnologia: uma análise histórica. São Paulo: HUCITEC, 1996.

4._____. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Odysseus, 2002.

5.BOBBI, N. et al. Dicionário de política, Brasília: Editora UNB, verbetes Estado Moderno, Estado Contemporâneo e Política econômica.

6.BOBBI, N. Stato, governo, società. Torino, EINAUDI, 1985.

7.CHEVALLIER, J. J. História do pensamento político, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

8.COUTINHO, L. & FERRAZ, J.C. (orgs.) Estudo da competitividade da indústria brasileira, São Paulo, Papyrus/Editora Unicamp, 1994.

9.DRAIBE, S. Rumos e metamorfoses, Estado e industrialização no Brasil: 1930 1960, São Paulo: Paz e Terra, 1985.

10.DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London, Pinter Publishers, 1988.

11.FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

12.FREEMAN Preface/introduction. In DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London/New York, Pinter Publishers, 1990.

13.GUIMARÃES, P.R. O Leviatã encurralado: continuidade e mudança no papel do Estado na América Latina, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

14.HOBBS, T Leviatã..., São Paulo: Abril Cultural, 1974.

15.JACOBELLI J. Scienza e etica, quali limiti? Roma: Laterza, 1990.

16.LOCKE, J. Segundo tratado sobre o governo, São Paulo: Abril Cultural, 1983.

17.LUNDEVALL, B. (ed.) National Systems of Innovation ? towards a theory of innovation and interactive learning. Pinter, 1995.

18.LUNDEVALL, B. et al. National systems of production, innovation and competence building, 2001.

19.MARCOVITCH, J. (org) Administração em Ciência e Tecnologia. Rio de Janeiro: FINEP/ EDGARD BLÜCHER, 1983.

20.MIRRA, E ete alii O cenário dos Parques Tecnológicos no Brasil. Brasília: ANPROTEC/ABDI, 2008.

21.MOULIK, T.K. Indian technology policy:use of new and traditional technologies. Gujarat, Indian Institute of Management, mimeo s/d.

22.NOBLE, D. La questione tecnologica. Torino: Bollati Boringhieri, 1993.

23.OFFE, C. A democracia partidária competitiva e o ?Welfare State Keynesiano?: fatores de estabilidade e desorganização, In OFFE, C (org.) Problemas estruturais do estado capitalista, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 24.OSBORNE, D. e GAEBLER, T. Reinventando o governo, Brasília: Editora Comunicação, 1994.
- 25.PAIVA ABREU, M. (org.) A ordem do progresso, cem anos de política republicana no Brasil, 1889-1989, Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- 26.PORTER, M.E. The competitive advantage of nations, Harvard, by the President & Fellows Of Harvard College, mimeograf, 1990.
- 27.ROSENBERG, N. ?Scienza e società?. In: BERIA, C. F. Scienza, tecnologia, società alle soglie de XXI secolo. Milano: Giuffrè Editore, 1997.
- 28.SCHWARTZMAN, S. Formação da comunidade científica no Brasil. Rio de Janeiro: Cia Editora Nacional/FINEP, 1979.
- 29._____ (coord.) Science and technology in Brazil: a new policy for a global world. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1995.
- 30._____. A capacitação brasileira para a pesquisa científica e tecnológica. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1996.
- 31.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
- 32.SICSU, A. B. Regionalização da política nacional de ciência e tecnologia. Recife: CNPq/Agencia do Nordeste, 1989.
- 33.VERNON, R. La inversión internacional y el comercio internacional en el ciclo de productos. In ROSENBERG, N. Economia del cambio tecnológico. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 1979.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS COMPARADAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Sigla: HACB

Número: 59

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O sistema universitário e a produção de conhecimento na sociedade. Breve evolução dos modelos históricos da Universidade. Panorama da organização universitária no Brasil e no mundo. Processos regulatórios do ensino superior. Internacionalização da educação superior. Os fluxos transnacionais de estudantes e professores do ensino superior. Formação de redes internacionais de pesquisa. O papel da Universidade na relação norte-sul de desenvolvimento científico e tecnológico. Mecanismos de integração curricular em nível internacional. Perspectivas do ensino superior no bloco BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China). Processos contemporâneos de organização do ensino superior no Brasil.

Bibliografia: 1.ALTBACH, P. Educación Superior Comparada: el conocimiento, la Universidad y el desarrollo. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2001.

2.BARNETT, R. The Limits of Competence: knowledge, higher education and society. Maidenhead: Open University

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Press, 1994.

3.CASPER, G., ISER, W. Futuro da Universidade. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.

4.DANIEL, J. A educação em um novo mundo pós-moderno. Brasília: Unesco, 2002.

5.DIAS SOBRINHO, J. Dilemas da Educação Superior no mundo globalizado. Sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

6.GACEL-ÁVILA, J. La internacionalización de la educación superior: paradigma para la ciudadanía global. Guadalajara: Universidade de Guadalajara, 2003.

7.GHISOLFI, J. Políticas de educação superior norte-americanas. Sao Paulo: Cortez, 2004.

8.HUMBOLDT, Wilhelm von. Sobre a organização interna e externa das instituições científicas superiores em Berlim. Rio de Janeiro: Eduerj, 1997.

9.LÓPEZ SEGRERA, F. Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos. Buenos Aires: CLACSO, 2006.

10.MORHY, L. (Org.). Universidade no Mundo - Univ. em Questão Vol.2. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2004.

11.READINGS, B. Universidade sem cultura? Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.

12.SANTOS, Boaventura de Sousa. A Universidade no Séc. XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. Sao Paulo: Cortez, 2005.

13.TÜNNERMANN BERNHEIM, C., CHAÚÍ, M. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008.

14.UNESCO. Tendências da educação superior para o século XXI: Conferência Mundial sobre o Ensino Superior; anais, Paris, 5-9 out. 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS CULTURAIS

Sigla: HACB

Número: 60

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Apresentação do curso e introdução ao estudo das políticas culturais. Mário de Andrade e o Departamento de Cultura de São Paulo. Política Cultural do Governo Vargas: DIP, IPHAN e outras instituições. Sociedade, políticas culturais e democracia (1945/1964). Ditadura Militar e cultura: repressão e iniciativa (Aloísio Magalhães, FUNARTE). Políticas culturais e democracia (1985/1993). A política cultural de Fernando Henrique Cardoso. A política cultural do Governo Lula. As políticas culturais setoriais do Governo Lula / Gil.

Bibliografia: 1.BARBALHO, Alexandre. Relações entre Estado e cultura no Brasil. Ijuí, Editora UNIJUÍ, 1998.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2. BARBATO JR., Roberto. Missionários de uma utopia nacional-popular. Os intelectuais e o Departamento de Cultura de São Paulo. São Paulo, Annablume / Fapesp, 2004.
3. BOTELHO, Isaura. Romance de formação: FUNARTE e política cultural 1976-1990. Rio de Janeiro, Casa de Rui Barbosa, 2001.
4. CALABRE, Lia. Política cultural no Brasil: um breve historio. Trabalho apresentado no I Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Salvador, Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura e Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade ? UFBA, 2005.
5. CASTELLO, José. Cultura. In: LAMOUNIER, Bolívar e FIGUEIREDO, Rubens (orgs.) A Era FHC: um balanço. São Paulo, Cultura, 2002, p. 627-656.
6. CHAUÍ, Marilena. O nacional e o popular na cultura brasileira. Seminários. São Paulo, Brasiliense, 1983.
7. COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Fapesp / Iluminuras, 1997.
8. COUTINHO, Carlos Nelson. Cultura e sociedade na Brasil. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.
9. GIL, Gilberto. Discursos do Ministro da Cultura Gilberto Gil. Brasília, Ministério da Cultura, 2003.
10. GOMES, Ângela de Castro. História e historiadores. A política cultural do Estado Novo. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1999.
11. GONÇALVES, José Reginaldo Santos. A retórica da perda. Os discursos do patrimônio cultural no Brasil. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ / IPHAN, 1996.
12. HOLLANDA, Heloísa Buarque de. Impressões de viagem. CPC, vanguarda e desbunde: 1960/70. São Paulo, Brasiliense, 1980.
13. LULA PRESIDENTE. Brasil: cultivar a memória, inventar o futuro. Brasília, 2006 (Programa Setorial de Cultura 2007/2010)
14. MAGALHÃES, Aloísio. E Triunfo? A questão dos bens culturais no Brasil. Rio de Janeiro / Brasília, Nova Fronteira / Fundação Nacional Pró-Memória, 1985.
15. MEIRA, Márcio. Uma política republicana. In: Teoria e Debate. São Paulo, (58): 60-65, maio/junho de 2004.
16. MICELI, Sérgio (org.) Estado e cultura no Brasil. São Paulo, Difel, 1984.
17. MICELI, Sérgio. SPHAN: refrigério da cultura oficial. In: MICELI, Sérgio. Intelectuais à brasileira. São Paulo, Companhia das Letras, 2001, p.359-368.
18. MINISTÉRIO DA CULTURA. Programa cultural para o desenvolvimento do Brasil. Brasília, Ministério da Cultura, 2006.
19. MOISÉS, José Álvaro. Estrutura institucional do setor cultural no Brasil. In: MOISÉS, José Álvaro e outros. Cultura e democracia. Volume I. Rio de Janeiro, Edições Fundação Nacional de Cultura, 2001, p.13-55.
20. OLIVIERI, Cristiane Garcia. Cultura neoliberal. Leis de incentivo como política pública de cultura. São Paulo, Escrituras / Instituto Pensarte, 2004.
21. ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo, Brasiliense, 1985.
22. PARTIDO DOS TRABALHADORES. A imaginação a serviço do Brasil. São Paulo, PT, 2003.
23. PONTES, Ipojuca. Cultura e modernidade. Brasília, Secretaria de Cultura, 1991.
24. RAFFAINI, Patrícia Tavares. Esculpindo a cultura na forma Brasil: o Departamento de Cultura de São Paulo (1935-1938). São Paulo, Humanitas, 2001. (Dissertação de mestrado em História - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1999).
25. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Marxismo, cultura e intelectuais no Brasil. Salvador, Centro Editorial e Didático da Universidade Federal da Bahia, 1995 (também publicado na História do marxismo no Brasil ? volume III).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 26.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. Salvador, 2006 (texto inédito)
- 27.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas Culturais no Brasil. Tristes tradições e enormes desafios. Salvador, 2007 (texto inédito)
- 28.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: desafios e enfrentamentos. Salvador, 2007 (texto inédito).
- 29.RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
- 30.SARCOVAS, Yacoff. O incentivo fiscal no Brasil. In: Teoria & Debate. São Paulo, (62)58-62, abril / maio de 2005.
- 31.SARNEY, José. Incentivo à cultura e sociedade industrial. In: JELÍN, Elizabth e outros. Cultura e desenvolvimento. Rio de Janeiro, Fundo Nacional de Cultura, 2000. p. 27 a 44.
- 32.SCHWARTZMAN, Simon; BOMERY, Helena Maria Bousquet e COSTA, Vanda Maria Ribeiro (orgs.). Tempos de Capanema. Rio de Janeiro / São Paulo, Paz e Terra / EDUSP, 1984.
- 33.SCHWARZ, Roberto. Cultura e política: 1964 ? 1969. In: _____. O pai de família e outros estudos. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978, p.61-92.
- 34.SILVA, Vanderli Maria do. A construção da política cultural no regime militar: concepções, diretrizes e programas (1974-1978). São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 2001 (dissertação de mestrado).
- 35.SOUZA, Márcio. Fascínio e repulsa. Estado, cultura e sociedade no Brasil. Rio de Janeiro, Edições Fundo Nacional de Cultura, 2000 (Cadernos de Nosso Tempo)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS DA CULTURA E DA COMUNICAÇÃO

Sigla: HACB

Número: 61

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Políticas públicas e privadas. O papel do Estado e do mercado no campo da cultura e da comunicação. Políticas de cultura e comunicação: história e situação contemporânea. Análise de experiências e da legislação em políticas de cultura e comunicação, especialmente no Brasil e na Bahia. Leis de incentivo à cultura, com destaque para o Brasil, a Bahia e a cidade do Salvador.

Bibliografia: 1.BARBALHO, Alexandre. Política cultural. In: RUBIM, Linda (org.) Organização e produção da cultura. Salvador, EDUFBA, 2005, p.33-52.

2.CANCLINI, Nestor Garcia. Definiciones em transición. In: MATO, Daniel (org.) Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales em tiempos de globalización. Buenos Aires, Clacso, 2001.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

3. COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Iluminuras / Fapesp, 1997, em especial: ?Um domínio para a política cultural? (p.9-16) e ?Política cultural? (293-300).
4. OEI. Carta cultural ibero-americana. Montevideu, OEI, 2006.
5. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. In: NUSSBAUMER, Gisele M. (org.) Teorias e políticas da cultura. Salvador, EDUFBA, 2007, p.139-158.
6. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais no Brasil: tristes tradições, enormes desafios. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BARBALHO, Alexandre (orgs.). Políticas culturais no Brasil. Salvador, Edufba, 2007, p.11-36.
7. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: Desafios e enfrentamentos. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BAYARDO, Rubens (orgs.) Políticas culturais na Ibero-América. Salvador, Edufba, 2008 (no prelo)
8. RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
9. UNESCO. Declaração universal sobre diversidade cultural. In: BRANDT, Leonardo (org.) Diversidade cultural. São Paulo, Escrituras / Pensarte, 2005, p.207-226.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DOCENTE ORIENTADA

Sigla: HACC

Número: 77

Créditos: 4

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tem por objetivo fornecer formação de docência aos estudantes, através de docência em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA, de monitoria ou assistência docente em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA. Eventualmente, experiências docentes, em nível de graduação ou pós-graduação, realizadas anteriormente à admissão ao curso, ou realizadas em outras instituições de nível superior, poderão ser aproveitadas, a critério do Colegiado, mediante julgamento de processo.

Bibliografia: 1. Específica para cada prática.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL DE CURSO

Sigla: HACB

Número: 74

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Palestras em tópicos de pesquisa atuais. Projetos de pesquisa científica e tecnológica. Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa científica e tecnológica.

Bibliografia: Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB

Número: 62

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Instituições públicas de ensino superior: características. Financiamento e incentivo às instituições de educação superior. Instâncias gestoras, planejamento estratégico e ensino superior. Dinâmicas de gestão, regulação e sustentabilidade das instituições universitárias. Reformas na educação superior: análise histórica e dilemas da construção permanente. O público e o privado na educação superior. A universidade considerada como campo para estudos culturais. Acesso ao ensino superior e equidade. Movimentos e coletivos políticos universitários: história e desenvolvimento. Culturas juvenis e afiliação intelectual. Universidade e Estudos Culturais. Desafios contemporâneos da formação universitária.

Bibliografia: 1. ARNETT, Jeffrey Jensen. Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, Washington, v. 55, n. 5, p. 469-480, 2000.

2. CAMARANO, A. A (org.). *Transição para a vida adulta ou vida adulta em transição?* Rio de Janeiro: IPEA, 2006.

3. CARDOSO, Irene. A geração dos anos de 1960: o peso de uma herança. *Tempo Social revista de sociologia da USP*, São Paulo, v. 17, n. 2, p. 93-107, 2005.

4. CASTRO, Alba Tereza Barroso de. Estudantes de Cotas: um convite à reflexão. *Revista Virtual Textos & Contextos*, n. 5, p. 1-14, 2006.

5. CHARLE, Christophe; DEL BUONO, Luigi; GAUBERT, Christophe; SOULIÉ, Charles. Ensino superior: o momento crítico. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 25, n. 88, p. 961-975, 2004.

6. CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. In: *CONFERÊNCIA DA REUNIÃO ANUAL DA ANPED*, 26., 2003, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: *Revista Brasileira de Educação*, 2003, p. 5-15.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

7. COULON, Alain. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.
8. DAUSTER, Tânia. "Bolsistas? e ?elite? ? tensão e mediação na construção diferencial de identidades de estudantes universitários. In: DAUSTER, Tânia (org.). A invenção do leitor acadêmico, Rio de Janeiro. Educ-Ação - PUC-Rio, Departamento de Educação, 2001.
9. _____. ?Uma revolução silenciosa?: notas sobre o ingresso de setores de baixa renda na universidade. In: CONGRESSO LUSO-AFROBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-20.
10. DINIZ, António; ALMEIDA, Leandro. Adaptação à Universidade em estudantes do primeiro ano: Estudo diacrónico da interação entre o relacionamento com pares, o bem-estar pessoal e o equilíbrio emocional. *Análise Psicológica*, n. 24, p. 29-38, 2006.
11. DURHAM, Eunice R. Autonomia, Controle e Avaliação. In MORHY, L. (org.). *Universidade em Questão*. Brasília: Universidade de Brasília, 2003.
12. FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. *Educar*, Curitiba, n. 28, p. 17-36, 2006.
13. FERRARI, Marian; SEKKEL, Marie. Educação inclusiva no ensino superior: um novo desafio. *Psicologia, Ciência e Profissão*, n.27, p. 636-647, 2007.
14. GRIN, M. Auto-confrontação racial e opinião: o caso brasileiro e o norteamericano. *Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares*, n. 1, p. 95-117, 2004.
15. MACHADO, Ivana Alves; PAURA, Simone Giglio. A atuação do assistente social junto aos alunos oriundos do sistema de cotas na UERJ. *Revista Agora: Políticas Públicas e Serviço Social*, n. 6, p. 1-17, 2007.
16. MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras. *Enfoques (Revista Eletrônica)*, Rio de Janeiro, vol. 1, n. 1, p. 93-117, 2002.
17. MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura. Política de cotas raciais, os ?olhos da sociedade? e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB). *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, n. 23, p. 181-214, 2005.
18. MANCEBO, Deise. Reforma universitária: reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 25, n. 88, p. 845-866, 2004.
19. MANCEBO, D.; SILVA JR., J.R. A reforma universitária no contexto de um governo popular democrático: primeiras aproximações. *Universidade & Sociedade*, Brasília, n. 33, p. 32-47, 2004.
20. MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: histórias e debates no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, n. 117, p. 197-217, 2002.
21. MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. *Sociedade e Cultura*, v. 4, n. 2, p. 31-43, 2001.
22. NETTO, Tânia Maria de Castro Carvalho; SÁ, Márcia Souto Maior Mourão. Ações afirmativas na universidade pública brasileira: (uma) resposta inclusiva às exclusões. In: CONGRESSO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-10.
23. NEVES, Clarissa; RAIZER, Leandro; FACHINETTO, Rochele. Acesso, expansão e equidade na educação superior: novos desafios para a política educacional brasileira. *Sociologias*, Porto Alegre, n. 17, p. 124-157, 2007.
24. NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (orgs.). *Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003.
25. OTERO, Rafael; RIVAS, Olívia; RIVERA, Roberto. Predicting persistence of hispanic students in their 1st year of

Relatório de Dados Enviados do Coleta

college. Journal of Hispanic Higher Education, n.2, 163-173, 2007.

26. PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 124, p. 43-55, 2005.

27. PORTES, Écio Antônio. Algumas dimensões culturais da trajetória de estudantes pobres no ensino superior público: o caso da UFMG. Revista Brasileira. Est. pedag., Brasília, v. 87, n. 216, p. 220-235, 2006.

28. QUEIROZ, Delcele Mascarenhas; SANTOS, Jocélio Teles de. Sistema de cotas: um debate. Dos dados à manutenção de privilégios e de poder. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 717-737, 2006.

29. RIBEIRO, Renato Janine. A universidade a vida atual: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003a.

30. SAMPAIO, Sônia. A Psicologia da Educação na Universidade: ausências e percalços. Em Aberto. Brasília, v.23,n.83,p.95-106, mar.2010.

31. SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

32. SILVA, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. Tempo Social, revista de sociologia da USP, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 131-165, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Sigla: HACB

Número: 63

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Abordagens contemporâneas sobre o conceito de saúde, promoção da saúde e qualidade de vida. A emergência da proposta de promoção da saúde e seus desdobramentos no âmbito internacional. Movimentos sociais, políticas públicas, estratégias e práticas para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. Globalização, produção científica, inovação tecnológica, reestruturação do mundo do trabalho, mudanças no modo de vida, processos de subjetivação, diversidade cultural, saúde e qualidade de vida. Corpo, alimentação, sexualidade, criação artístico-cultural, esporte, saúde e qualidade de vida.

Bibliografia: 1. ALMEIDA-FILHO, N.M.; ANDRADE, R.F.S. Holopatogênese: esboço de uma teoria geral de saúde-doença como base para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 97-115.

2. ALMEIDA FILHO, N. O conceito de saúde e a vigilância sanitária: notas para a compreensão de um conjunto organizado de práticas de saúde. In: Costa, E.A. (org.). Vigilância sanitária: desvendando o enigma. Salvador: EDFBA, 2008.

3. BUSS, P.M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000 .

Relatório de Dados Enviados do Coleta

4. BUSS, P.M. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.15-38.
5. CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. Cad. Saúde Pública vol.20 no.4 Rio de Janeiro July/Aug. 2004.
6. COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. Hist, cienc. saúde ? Manguinhos, Rio de Janeiro, 9(2): 315-333, Ago 2002.
7. CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. In: CZERESNIA, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 39-53.
8. LIONCO, T. Que direito à saúde para a população GLBT? Considerando direitos humanos, sexuais e reprodutivos em busca da integralidade e da equidade. Saúde soc., São Paulo, v. 17, n. 2, jun. 2008.
9. MARCONDES, W.B. A convergência de referências na promoção da saúde. Saúde soc., São Paulo, v. 13, n. 1, abr. 2004.
10. MINAYO, M.C.S.; HARTZ, Z.M.A.; BUSS, P.M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000.
11. PAIM, J.S. Vigilância da saúde: dos modelos assistenciais para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.161-174.
12. _____. Movimentos no campo social da saúde. Salvador: EDUFBA, 2006. p.117-138.
13. PENTEADO, R.Z. Relações entre saúde e trabalho docente: percepções de professores sobre saúde vocal. Rev. soc. bras. fonoaudiol., São Paulo, v. 12, n. 1, mar. 2007.
14. SEIDL, E.M.F. e ZANNON, C.M.L.C. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. Cad. Saúde Pública, v.20, n.2, Rio de Janeiro mar./abr. 2004.
15. TEIXEIRA, C.F. e PAIM, J.S., 2000. Planejamento e programação de ações intersetoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida. Revista de Administração Pública, 34:63-80.
16. TEIXEIRA, C.F. (org.) Promoção e Vigilância da Saúde. Salvador: CEPIS-ISC, 2002.
17. VLEK, C. Globalização, dilemas dos comuns e qualidade de vida sustentável: do que precisamos, o que podemos fazer, o que podemos conseguir? Estud. psicol. (Natal), Natal, v. 8, n. 2, ago. 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Sigla: HACB

Número: 64

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Origem e história da relação universidade e sociedade. Formas hegemônicas e não hegemônicas de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

produção do conhecimento. Da relação entre ensino, pesquisa e extensão: apropriação de conhecimento, diálogo com a comunidade e formação permanente. Articulação entre políticas estratégicas nacionais e regionais e o desenvolvimento do ensino superior. Caminhos da internacionalização e mobilidade acadêmica. Movimentos sociais e educação superior. Modelos e avaliação de políticas de ações afirmativas. A diversidade no ensino superior. Responsabilidade social das IFES na melhoria da qualidade da educação básica.

- Bibliografia:** 1. BOURDIEU, P.. La Noblesse d'État. Grandes écoles et esprit de corps. Paris: Minuit, 1989.
2. BOURDIEU, P. et PASSERON J.C. Les héritiers: les étudiants et la culture, Paris, Editions de Minuit, 1964.
3. CHARLE C., VERGER J. Histoire des universités. Paris, PUF, 1994.
4. GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra ? Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.
5. GLAZER, Nathan Affirmative discrimination. New York: Basic Books, 1975
6. IBARRA, Robert A. Beyond affirmative action: reframing the context of Higher Education. Madison: University of Wisconsin Press, 2001.
7. LEITE D. Reformas Universitárias: avaliação institucional participativa. Petrópolis: Vozes, 2005.
8. PACHECO, Eliezer; RISTOFF, Dilvo I. Educação superior: democratizando o acesso. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2004
9. QUEIROZ, D.M. O negro na universidade. Salvador: UFBA, 2002
10. SANTOS, B.S; ALMEIDA FILHO, N..A Universidade no século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008.
11. SANTOS, B.S. A Universidade no século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TECNOLOGIAS DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB

Número: 65

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A organização universitária e seus processos gerenciais. Governança universitária e gestão acadêmica. Recursos e ferramentas para a gestão de universidades, faculdades e institutos de pesquisa. Planejamento estratégico para instituições de ensino superior. Modalidades de captação de recursos e geração de receitas para a IES. Orçamento, financiamento e aplicação de recursos na educação superior. A relação público-privado nos sistemas universitários. O papel da universidade corporativa nas organizações públicas e privadas. Marketing e identidade institucional. Gestão de professores, técnicos e pesquisadores da IES.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: 1.ALMEIDA, M. (Org.). A universidade possível: experiências de gestão universitária. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2001.

2.BRANCA, T. A Transferência de tecnologia em universidades empreendedoras: um caminho para a inovação tecnológica. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

3.BRAUN, D., FRANÇOIS-XAVIER, M. (eds.). Towards a new model of governance for universities? A comparative view. London: Jessica Kingsley Publishers, 1999.

4.CHUN, W. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Ed. Senac, 2003.

5.COLOSSI, N. & DIAS DE SOUZA, M. (Orgs). Estudos e Perspectivas em Gestão Universitária. Blumenau: Nova Letra, 2004.

6.HUNT, C. et. al. Strategic planning for private higher education (Haworth Marketing Resources). New York: The Haworth Press, 1997.

7.MELO, P., COLOSSI, N. (Org.). Cenários da Gestão Universitária na Contemporaneidade. Florianópolis: Editora Insular, 2004,

8.REIS, Fábio José Garcia. Perspectivas da gestão universitária. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

9.RISTOFF, D. Universidade em foco: reflexões sobre a educação superior. Florianópolis: Ed. Insular, 1999.

10.ROCHA, C., GRANEMANN, S. (Org.). Gestão de instituições privadas de ensino superior. São Paulo: Atlas, 2003.

11.TACHIZAWA, T., ANDRADE, R. Gestão de instituições de ensino. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE

Sigla: HACC

Número: 71

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Concepções contemporâneas de tecnologia, educação e aprendizagem; Tecnologia Educacional: sistemas, ambientes e mídias digitais de apoio à aprendizagem e suas linguagens; processos de comunicação e interação; Mediação pedagógica e transposição didática baseado no uso de tecnologias na educação superior; Design para a educação: Concepção, produção, uso e Avaliação de Ambientes virtuais de aprendizagem, materiais didáticos impressos e objetos de aprendizagem multimídia; Processos de concepção e produção de material educativo audiovisual.

Bibliografia: "#"

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

Disciplina: TEORIA DO CONHECIMENTO APLICADA

Sigla: HACB

Número: 66

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A apresentação do programa, conceitos e a possibilidade do conhecimento científico. A prática da produção do conhecimento e o nascimento do racionalismo e do empirismo da Antigüidade Clássica ao Renascimento. O esgotamento da tradição escolástica na prática epistemológica e a revolução científica. Fundamentos do empirismo. Fundamentos do racionalismo. A síntese kantiana. A índole das ciências humanas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: a questão dos paradigmas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: métodos quantitativos x métodos qualitativos. Abordagens metodológicas nas ciências humanas. A práxis empirista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis marxista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis weberiana nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A questão do(s) método(s). Condicionantes da pesquisa.

Bibliografia: 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.
2.BAIARDI, A. A moderna agricultura do nordeste. Salvador: EDUFBA, 1992.
3._____. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
4._____. Subordinação do trabalho ao capital na lavoura cacaueteira da Bahia. São Paulo: HUCITEC, Introdução e Cap. 1 (leitura complementar).
5.BERTERO, C. O. O ensino de metodologia de pesquisa em administração. Revista de Administração de empresas, 24 (4): 137 140, out/dez 1984.
6.DESCARTES, R Discourse on the method. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.
7.DURANT, W. A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
8.DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1960.
9.FEYERABEND, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
10.FREUND, J. Sociologia de Max Weber. Rio de Janeiro: Forense-Universitária,1987.
11.GOLDMANN, L. Ciências humanas e filosofia, que é a sociologia?. Rio de Janeiro: DIFEL, 1978.
12.GORENDER, J. Introdução. In: MARX, K. Para a crítica da economia política. São Paulo: Abril Cultural, 1982.
13._____. O escravismo colonial. São Paulo: Ática, 1985.
14.HABERMAS, J. Conhecimento e interesse e técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. São Paulo: Abril Cultural, ?Os Pensadores?, 1983.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 15.HENSEN, J. Teoria do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- 16.HUME, D. Investigação Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 17.KANT, I. Critica della ragion pura In La ?critica della ragion pura? di Kant e il problema della fondazione della conoscenza scientifica nel pensiero contemporaneo. Torino: Paravia, 1989.
- 18.KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.
- 19.KUHN, T.S. The structure of scientific revolutions. Chicago: The University of Chicago Press, 1970.
- 20.LEIBNIZ, G. W. Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 21.LOCKE, J. Ensaio Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 22.LÖWY, M. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Editora Cortez, 1985.
- 23.MARX, K. Introdução e Prefácio, pgs. 3 a 27, Op. Cit 1982.
- 24.POPPER, K. Lo scopo della scienza. Roma: Armando Editore, 2000.
- 25.PRIGOGINE, I. O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
- 26.THUILLIER, P. De Arquimedes a Einstein, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
- 27.REA, L. M e PARKER R. A. A metodologia de pesquisa, do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira.
- 28.SARTORI, G. A política. Brasília: Editora UNB, 1997.
- 29.SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
- 30.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
- 31.STOKES, D. O quadrante de Pasteur: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: Editora UNICAMP, 2005.
- 32.THIOLLENT, M. Notes sur les tendances méthodologiques des sciences sociales au Brésil, Bulletin de methodologie sociologique, n° 10, avril, 1986.
- 33.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985.
- 34._____. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Editora Cortz/ Editora da UNICAMP, 1992.
- 35.WILSON, T.P. Qualitative versus quantitative methods in social research, Bulletin de methodologie sociologique, n° 10, avril, 1986.
- 36.YAMAMOTO, O. H. Marx e o método. São Paulo: Editora Moraes, 1994.
- 37.ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TEORIAS DA CIDADE

Sigla: HACB

Número: 67

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Dilemas da Prática, Dilemas da Teoria: a) O enfrentamento da proposição: princípios e objetivos; b) Conhecimento, crise e alternativas. Teorias na História: a) o pensamento fundador (1850-1917); b) a escola americana: a ecologia urbana (1917-1950); c) a escola francesa e o pensamento crítico (1968-1980); d) outras vertentes neo-marxistas (1968-1980); e) a escola latino-americana (1968-1980); f) liberalismo X teorias críticas (1990 em diante). A Cidade Brasileira Hoje: a) Reforma Urbana: teorias e práticas; b) Cidade Corporativa e Estatuto da Cidade; c) Ação das Agências Financeiras Internacionais no Desenvolvimento Urbano Brasileiro.

Bibliografia: 1. ARANTES, Otília. (2000) ?Uma Estratégia Fatal. A Cultura nas Novas Gestões Urbanas? in ARANTES, Otília, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A Cidade do Pensamento Único. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, p. 11-74

2. BORJA, J. (1996). ?As Cidades e o Planejamento Estratégico: uma Reflexão Européia e Latino-Americana?. In: FISCHER, T. Gestão Contemporânea. Cidades Estratégicas e Organizações Locais. Rio de Janeiro: FGV pp. 79-100

3. BLOCH, Ernst (2005). ?Prefácio?. In: O Princípio-Esperança. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. UERJ.

4. BURGESS, E. W. (1925) ?O Crescimento da Cidade: Introdução a um Projeto de Pesquisa?. In: PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 353-368.

5. CASTELLS, M. (1972) A Questão Urbana. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.

6. Posfácio 1975, pp. 466-503.

7. CHAUI, M. (1993) ?O Marxismo Vive?. In: SILVA, J. O Pensamento do Fim do Século, Porto Alegre, L&PM, pp. 44-48.

8. DELLE DONNE, M. Teorias sobre a cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

9. ENGELS, F. (1845). A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra, Lisboa: Ed. Presença, 1975.

10. ENGELS, F. e MARX, K. (1946). La Ideologia Alemana. Barcelona: Grijalbo, 1974, Cap. I - Feuerbach, parte B, item 1: ?Troca e Força Produtiva? pp. 55-70.

11. FAINSTINEIN, S. & CAMPBELL, S. Readings in Urban Theory, Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 1996, pp. 170-186.

12. FOUCAULT, M. (1966). As Palavras e as Coisas. Lisboa: Edições 70, 1988. ?Prefácio? pp. 47-56

13. HALL, P. (1988). Cidades do amanhã. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1995.

14. HARVEY, D. (1973) A Justiça Social e a Cidade. São Paulo: Editora HUCITEC, 1980. Cap. 4 - ?A Teoria Revolucionária e Contra Revolucionária em Geografia e o Problema da Formação do Gueto? pp. 103-130.

15. _____. (2004). Espaços de Esperança. São Paulo: Loyola. Apêndice: Edilia, ou ?faça disso o que quiser? p. 335-366.

16. _____. (2009). Lutas pela reforma urbana: o direito à cidade como alternativa ao neoliberalismo. Palestra inaugural proferida na Tenda de Reforma Urbana no FÓRUM SOCIAL MUNDIAL, em Belém, 29/01/2009

17. KOWARICK, L. (1979) A Espoliação Urbana. Rio: Paz e Terra, 1979. Cap. - ?A Lógica da Desordem?, pp. 29-54.

18. LEFEBVRE, H. (1968). O Direito à Cidade. São Paulo: Editora Moraes Ltda., 1991 Cap. - Industrialização e Urbanização - Noções Preliminares? pp. 3-27

19. _____. (1972). Espacio y Política: El Derecho a la Ciudad II. Barcelona: Ediciones Peninsula, 1976. Cap. - ?El Espacio? pp. 23-42; Cap. - Reflexiones sobre la Política del espacio? pp. 43-62.

20. LIPIETZ, A. (1974). Le Tribut Foncier Urbain. Paris; Maspero, 1974. Cap. I - ?Pourquoi la ville??, pp. 21-33.

21. LOJKINE, J. (1977) ?O Papel do Estado na Urbanização Capitalista?. In: FORTI, R. (org.) Marxismo e Urbanismo Capitalista. São Paulo: Liv. Edit. Ciências Humanas, 1979.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

22. MCKENZIE, R. (1926). ?Matéria - Objeto da Ecologia Humana? in PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 38-52.
23. MONTE-MÓR, R. L. ?As Teorias Urbanas e o Planejamento Urbano no Brasil? in Diniz, Clélio Campolina e Crocco, Marco. Economia Regional e Urbana: contribuições teóricas recentes. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2006. (pp.61-85).
24. MUMFORD, Lewis. (1961). A cidade na história. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
25. OLIVEIRA, F. (1972). ?A Economia Brasileira: Crítica à Razão Dualista?. In: Estudos CEBRAP 2, out, 1972, pp. 3-82.
26. PARK, R. E. (1916). ?A Cidade: Sugestões para a Investigação do Comportamento Humano no Meio Urbano?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 6-27.
27. SANTOS, M. (1970). O Espaço Dividido: Os dois Circuitos da Economia Urbana dos Países Sub-Desenvolvidos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979. Cap. 1- ?Introdução?, pp. 11-19; Cap. 2 - ?Formação e caracterização?, pp. 21-74; Cap. 10 - ?Dois processos de Industrialização e Dois Sub-Sistemas Urbanos? pp. 257-286
28. SASSEN, Saskia. (1991). The Global City. Princeton: Princeton University Press, 1991 One: Overview p. 3-17
29. SAUNDERS, P. Social Theory and the Urban Question. London: Hutchinson, 1981
30. SIMMEL, G. (1902). ?A Metrópole e a Vida Mental?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 11-25.
31. TOPALOV, C. (1991). ?Os Saberes sobre a Cidade: Tempos de Crise?. In: Espaço & Debates, nº 23, São Paulo: NERU, 1991. pp. 28-38.
32. VAINER, Carlos. (2000). ?Pátria, Empresa e Mercadoria. Notas sobre a Estratégia Discursiva do Planejamento Estratégico Urbano? in ARANTES, Otília, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A CIDADE DO PENSAMENTO ÚNICO. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, 2000 p. 75-104
33. VASCONCELOS, P. de A. Dois Séculos de Pensamento sobre a Cidade. Ilhéus: Editus, 1999.
34. WEBER, M. (1921). Conceito e Categorias da Cidade. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 68-89.
35. WIRTH, L. (1938). O Urbanismo como Modo de Vida. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 90-113.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE I

Sigla: HACB

Número: 68

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II

Sigla: HACB

Número: 69

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III

Sigla: HACB

Número: 70

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV

Sigla: HACB

Número: 71

Créditos: 4

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: UNIVERSIDADE, CONVÍVIO SOCIAL E INTERCULTURALIDADES

Sigla: HACB

Número: 73

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Dilemas contemporâneos das relações entre Universidade e Sociedade. Universidade: reprodução ou recriação do social? Culturas Populares e Culturas Acadêmicas. Convivência e interculturalidade. Modernidade e poder: as contribuições de Georges Balandier. Novos paradigmas de produção do conhecimento: as contribuições de Boaventura de Souza Santos. A transfiguração do mundo acadêmico: as contribuições de Michel Maffesoli. Perspectivas contemporâneas de interação/convivência entre Universidade e Sociedade.

Bibliografia: 1. BALANDIER, Georges. O contorno: poder e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
2. BOAS, Franz. A formação da antropologia americana. Rio de Janeiro: Conraponto/UFRJ, 2004.
3. BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1992.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

4. CANCLINI, Nestor Garcia. As culturas populares no capitalismo. São Paulo: Brasiliense.
5. _____. Culturas híbridas. São Paulo: EDUSP, 2003.
6. ELIAS, Norbert. O processo civilizador: formação do estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.
7. _____. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
8. LEFORT, Claude. Desafios da escrita política. São Paulo: Discurso editorial, 1999.
9. MAFFESOLI, Michel. A transfiguração do político: a tribalização do mundo. Porto Alegre: Sulina, 1997.
10. _____. El conocimiento ordinário. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.
11. SANTOS, Boaventura de Souza. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez Editores, 1997.
12. _____. Introdução a uma ciência pós-moderna. São Paulo: GRAAL, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

Sigla: HACB

Número: 72

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Universidade e a reorganização contínua da cultura. A Universidade e a política nacional de educação. O Plano Nacional de Educação. A responsabilidade da Universidade em relação à escola pública. A formação e o aperfeiçoamento continuado de professores para a rede escolar pública. Educação à distância. A integração da União, estados e municípios no financiamento da educação pública. O custo-aluno como parâmetro de planejamento do financiamento educacional público.

Bibliografia: 1. BELLONI, M. L. A Espetacularização da Política e a Educação para a Cidadania. Perspectiva (Florianópolis), Florianópolis, n. 24, p. 23-39, 1995.

2. BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação à distância no Brasil, Educação & Sociedade, Campinas: Cedes, , ano XXIII, nº 78, Abril/2002, p.117-142.

3. DAVIES, N. O financiamento da educação estatal no Brasil: novos ou velhos desafios? , Agosto de 2007, acessado na Internet, em 22/02/2009, no site: http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica_mural/finanlongo.doc

4. HABERMAS, J. A técnica e a ciência como ideologia. In: Textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1975.

5. SAVIANI, D. Universidade pública: fator estratégico ao desenvolvimento. Princípios (São Paulo), n. 73, p. 29-35, 2004.

6. SAVIANI, D. Desafios da construção de um sistema nacional articulado de educação. Trabalho, Educação e Saúde, v. 6, p. 213-231, 2008.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

7. TEIXEIRA, A. Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro; bases para discussão do financiamento dos sistemas públicos de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.20, n.52, out. / dez. 1953. p.27-42.
8. _____. Educação - problema da formação nacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.29, n.70, abr./jun. 1958. p.21-32.
9. _____. Plano e finanças da educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.41, n.93, jan./mar. 1964, p.06-16.
10. _____. Uma perspectiva da educação superior no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.50, n.111, jul./set. 1968. p.21-82.
11. _____. Escolas de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.51, n.114, abr./jun. 1969. p.239-259
12. _____. Educação não é privilégio. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.
13. _____. Educação e universidade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA(HACB3939)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	68

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA(HACB4040)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO(HACE1601)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	68

Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE(HACB64)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Docente: SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/11/1966

Sexo: Masculino

E-mail: SERGIOAFFERNANDES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 382.670.475-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/09/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SAMPAIO, S. M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1952

Sexo: Feminino

E-mail: SONIA.SAMPAIO@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.258.315-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	30	01/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	1	68

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: RENATA MEIRA VERAS

Abreviatura: VERAS, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/11/1978

Sexo: Feminino

E-mail: renatameiraveras@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.811.434-54

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1681-1401

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA SOCIAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	1	68

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, R. C. D. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1969

Sexo: Feminino

E-mail: ritadias.cecultufrb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 568.128.255-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO

Abreviatura: ALMEIDA-FILHO, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1952

Sexo: Masculino

E-mail: NAOMARALMEIDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.177.035-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1981

Área de Conhecimento: EPIDEMIOLOGIA

Instituição: UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/08/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO TIPO DE AFASTAMENTO	04/03/2019	26/02/2021	-

Docente: PATRICIA PETITINGA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/05/1976

Sexo: Feminino

E-mail: patpetitinga@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 894.019.305-97

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7724-5458

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	08/08/2019	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	0	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

Abreviatura: DIAS, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 25/10/1965

Sexo: Masculino

E-mail: ANDRE.LUIS.MATTEDI.DIAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 391.884.695-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	04/03/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	136

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	05/03/2014	03/03/2015	UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY

Docente: ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Abreviatura: PIMENTEL, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1971

Sexo: Feminino

E-mail: ADRIANA.PIMENTEL@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 127.643.998-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: DYANE BRITO REIS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1976

Sexo: Feminino

E-mail: DYANEREIS@UFRB.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 889.966.975-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	02/01/2012	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	2	1	68

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1955

Sexo: Feminino

E-mail: carment@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.972.005-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/08/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

Abreviatura: CARMO, M. B. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/11/1979

Sexo: Feminino

E-mail: mariabeatrizbc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 786.007.235-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	10/05/2017	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	3	0	0	1
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	204

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

Abreviatura: ROCHA, M. N. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1976

Sexo: Masculino

E-mail: MNDROCHA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 890.396.965-00

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID: 0000-0001-8766-3939

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	04/03/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	68

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

Abreviatura: COELHO, M. T. A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/09/1964

Sexo: Feminino

E-mail: maria.thereza@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 328.289.695-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: SAÚDE PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	3	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA CONSTANTINA CAPUTO

Abreviatura: CAPUTO, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1959

Sexo: Feminino

E-mail: MCCAPUTO50@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 790.602.505-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	0	0	2	136
--	---	---	---	-----

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1963

Sexo: Feminino

E-mail: georgina@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 273.137.195-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITÉ DE VINCENNES À SAINT-DENIS - PARIS VIII

País da Instituição: França

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: CLT

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/09/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. G.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1958

Sexo: Feminino

E-mail: FFLAVIAGOULARTROZA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 195.121.125-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	02/11/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	1	1	80

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/08/1971

Sexo: Masculino

E-mail: vascon@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 630.747.615-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: SAÚDE PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/01/2018	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	3	204

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/07/2017	30/06/2018	UNIVERSITY OF EAST LONDON

Docente: JORGE LUIZ LOREDELO DE SALES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, J. L. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1957

Sexo: Masculino

E-mail: JOSALES@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 107.237.225-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4186-7394

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	31/03/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	136

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Discente: ALAINE NICACIO ROSA

Abreviatura: NICÁCIO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.527.605-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALANA BARBARA NERY DE SENA BRITO

Abreviatura: BRITO, A. B. N. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alanabnsb@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.648.345-92

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALISON COSTA DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/11/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alynascimento@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.759.595-65

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/12/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: "AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL".

Data da defesa: 03/12/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	02/04/2018 a 03/12/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALON MAURICIO DA SILVA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alon.mauricio@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.041.385-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 06/02/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	19/10/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: AMANDA DOURADO MIRA

Abreviatura: MIRA, A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.037.195-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA LUCIA DA SILVA ALBANO

Abreviatura: ALBANO, ANA LÚCIA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Indígena

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ANAALBANO@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 822.507.745-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	02/03/2020 a	Sim
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/03/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRE BOMFIM DIAS

Abreviatura: DIAS, A. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/04/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andrebomfimdias@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.551.885-92

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	18/02/2019 a	Sim
MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA	Participante Externo	25/02/2019 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESSA COIMBRA VEIGA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: VEIGA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.729.545-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESSA THAIANY DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: adtcarvalho@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 110.711.754-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANNE BITTENCOURT SANTOS E SILVA

Abreviatura: SILVA, A. B. S. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: annebitt@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 860.393.815-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 27/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/01/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	02/03/2020 a	Não
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	02/03/2020 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/05/2020 a 05/04/2022

Discente: ANTONIO CARLOS BISPO RIBEIRO FILHO

Abreviatura: FILHO, A. C. B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1998

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: antonio.filho3050@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.768.355-26

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANTONIO RAFAEL DE JESUS SANTANA

Abreviatura: SANTANA, A. R. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1973

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafaelsantana.ufba@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 629.666.265-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA

Abreviatura: QUEIROZ, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/02/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Indígena

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MUSICAEPSIQUE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.249.805-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/02/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Percursos acadêmicos e profissionais de indígenas egressos da UFBA

Data da defesa: 14/02/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 14/02/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BARBARA MENEZES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.453.535-50

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, B. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: beatrizoliveiraalmeida@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 858.113.635-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Letramento Digital no Zotero: um experiência nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

Data da defesa: 03/02/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	02/04/2018 a 03/02/2020	Sim
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	25/02/2019 a 03/02/2020	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 30/04/2020

Discente: BIANCA LIMA CERQUEIRA

Abreviatura: CERQUEIRA, B. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: biancalc@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.383.925-92

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO SCHETTINI SOARES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, B. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: BRSCHEITINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.251.215-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAIO CEZAR MOURA FEITOSA

Abreviatura: FEITOSA, C. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FEITOSACAIIOCEZAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.208.925-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	18/02/2019 a	Sim
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	18/02/2019 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	05/03/2019 a 05/03/2021
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 28/02/2021

Discente: CAIUSCA GOMES UZEDA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. G. U.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.768.095-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES

Abreviatura: SILVA, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/01/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.571.245-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILA MORAES FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MIL.MORAES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.988.665-99

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILA NUNES DE BARROS REIS

Abreviatura: REIS, C. N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: camilanunesreis@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.987.715-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 06/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARINE DE JESUS TITO

Abreviatura: TITO, C. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CARINETITO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.754.995-86

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA MENEZES SILVERIO

Abreviatura: SILVÉRIO, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/08/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carla88menezes@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 368.383.918-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/03/2020 a	Não
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	02/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS HENRIQUE PEREIRA PIEDADE

Abreviatura: PIEDADE, C. H. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/04/1985

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lamarca854@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.919.015-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINA BARROS SANTOS FARIAS

Abreviatura: FARIAS, C. B. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sucupira@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 064.539.685-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	18/02/2019 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 31/05/2021

Discente: CAROLINA RODEIRO NUNES

Abreviatura: NUNES, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CAROL.RODEIRO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.655.815-18

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARA DE FREITAS CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/11/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: clarafreitas.cfc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.087.695-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DAIANE DA LUZ SILVA

Abreviatura: SILVA, D. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DAIANE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 828.581.365-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 09/07/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA ANÁLISE DAS LICENCIATURAS

Data da defesa: 09/07/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	02/04/2018 a 09/07/2020	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	12/03/2018 a 09/07/2020	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/03/2020

Discente: DAISY SANTOS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/11/1984

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DAISY_ALMEIDA@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.151.435-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELLY MENESES NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.433.125-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANILO JOSE LEITE GOMES

Abreviatura: GOMES, D. J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: daniloleitegomes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.910.345-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: DEBORAH SANTOS CONCEICAO

Abreviatura: CONCEIÇÃO, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/05/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DEBORAH.SANTOS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.268.585-82

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENYS DO LIVRAMENTO DAMASCENO

Abreviatura: DAMASCENO, D. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: denysdtk@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 528.804.942-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	18/02/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 30/06/2021

Discente: ERICA PATRICIA VIANA FARIAS

Abreviatura: FARIAS, E. P. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/08/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: erica_farias@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.550.655-47

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 06/02/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	02/04/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ERIKA NAEGEL SIRQUEIRA

Abreviatura: SIRQUEIRA, E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/04/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.442.625-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ERIKA SILVA CHAVES

Abreviatura: CHAVES, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: erikachaves2003@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 597.400.355-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5196-270X

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 02/03/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A FORMAÇÃO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Data da defesa: 02/03/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/04/2018 a 02/03/2020	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA

Abreviatura: OLINDA, F. M. M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/10/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fatimamira02@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.874.865-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 11/02/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A PERSPECTIVA ETNICORRACIAL NA FORMAÇÃO DA (O) PSICÓLOGA (O): CAMINHOS PARA UMA ATUAÇÃO DIALOGADA COM AS DEMANDAS COTIDIANAS

Data da defesa: 11/02/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	02/04/2018 a 11/02/2020	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 31/03/2020

Discente: FELIPE FONTES COSTA PINTO

Abreviatura: PINTO, F. F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lipe.fcp@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.833.435-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL

Abreviatura: MACIEL, F. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1997

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nandi_nha_melo@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.112.005-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA SAMPAIO PEIXOTO DE JESUS OLIVEIRA

Abreviatura: SAMPAIO, F. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 034.972.215-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FILIPE MATEUS DUARTE SIMOES

Abreviatura: SIMÕES, F. M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/01/1987

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FILIPEMATEUSDUARTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.040.525-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIEL IVO MELO SANTAREM

Abreviatura: SANTARÉM, G. I. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: GABIVO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 853.857.195-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELLI DA ROCHA SOTERO

Abreviatura: SOTERO, G. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/12/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabi.sotero@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.658.855-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GEIZA SALES DA SILVA

Abreviatura: SALLES, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1991

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: geyza_salles@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.202.395-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GEORGE SILVA DE CASTRO

Abreviatura: CASTRO, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: GEORGESACASTRO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.425.675-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, G. D. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: dias.gisele@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 965.921.335-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	18/02/2019 a	Sim
FERNANDA MOTA PEREIRA	Participante Externo	25/02/2019 a	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	05/04/2019 a 05/03/2021

Discente: ICARO JORGE DA SILVA SANTANA

Abreviatura: SANTANA, I. J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: icaro.jorge@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 860.366.155-31

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/09/2020 a	Sim
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	08/09/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ILISON DIAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, I. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ilison@usp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.945.845-58

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2010

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, I. R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/08/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: belavieira_17@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.661.325-64

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, I. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: IZA.C.M.P@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 854.478.545-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAQUELINE DE LIMA BRAZ SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. L. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/08/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jaquelinelbraz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 137.455.557-67

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4455-7436

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	18/02/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	05/04/2019 a 05/03/2021

Discente: JARBAS CARNEIRO MOTA

Abreviatura: MOTA, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1993

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.145.865-51

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JARLAN MIRANDA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/10/1986

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JARLAN-MIRANDA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.768.065-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOANA WIERING PINTO PUPO MERCES

Abreviatura: MERCES, J. W. P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/10/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: joanapupo@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.958.045-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/06/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/06/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JONATHAN CLEBER DE SOUZA SANTANA

Abreviatura: SANTANA, J. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jonathancleber1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.106.145-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. D. I. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 854.332.765-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, J. V. A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/03/1996

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rosavitor1996@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.989.665-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIA SILVA DIAS

Abreviatura: DIAS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/07/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.416.995-88

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1984

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.631.534-47

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA SAPUCAIA DE FREITAS

Abreviatura: FREITAS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: juliana.sapucaia@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.051.595-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/09/2020 a	Não
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	08/09/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KARLA GUEDES DE AZEVEDO HEGOUET

Abreviatura: HEGOUET, K. G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: HEGEOUTC@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.270.845-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KARLA INGRYD FERREIRA BARBOSA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BARBOSA, K. I. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/03/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: karla.ingryd@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.882.413-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 04/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KELMA LIMA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, K. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: KELMA_LIIMA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.744.595-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAISE ISABELA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, L. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LAISEISABELA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.347.805-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente	08/09/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA DE CARVALHO SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: larissa-silveira-@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.810.165-94

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/09/2020 a	Sim
RENATA MEIRA VERAS	Docente	08/09/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONE ALVES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leone.alvess03@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.747.745-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LHAIS RODRIGUES GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/03/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lhaisrodrigues2@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.862.585-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LORENA VIDREIRA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lorena.vidreira@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.074.795-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LOUYZE MARIA DOS SANTOS LOPES SILVA

Abreviatura: SILVA, L. M. S. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/07/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: louml10@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.330.865-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUAN SILVA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: luan_rock1000@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.720.805-86

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/03/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Percepção docente de um trabalho decente. Um estudo com os docentes em uma universidade pública brasileira

Data da defesa: 04/03/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	12/03/2018 a 04/03/2020	Não
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/04/2018 a 04/03/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS DA SILVA VENTURA DA CONCEICAO

Abreviatura: CONCEIÇÃO, L. S. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/10/1987

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LUCAS_ELETRICA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.326.395-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA CUNHA PAIXAO

Abreviatura: PAIXAO, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/08/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cpaixaoluciana@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.706.325-23

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUDMILA JAMBEIRO BORGES

Abreviatura: BORGES, L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/04/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ludmilajambeiro@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.045.695-95

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	08/09/2020 a	Sim
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/09/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUIS FERNANDO FROES DE MATOS

Abreviatura: MATOS, L. F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LUISFROES_SSA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.134.305-65

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA

Abreviatura: BANDEIRA, L. F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/04/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nando@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 548.239.005-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/04/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	25/02/2019 a	Não
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	12/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAISA MONICA FLORES MARTINS

Abreviatura: MARTINS, M. M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.448.215-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCELO ALVES SANTANA

Abreviatura: SANTANA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcelosantana@globomail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.888.995-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO PEREIRA PONTES

Abreviatura: PONTES, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1985

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MARCIOPONTES10@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.832.015-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCOS DAVI FLORENCIO SANTANA

Abreviatura: SANTANA, M. D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/03/2000

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maarcosdavi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.697.815-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 06/04/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/04/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANA LACERDA PIO BARRA

Abreviatura: BARRA, M. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/03/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariana.barra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.190.985-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	18/02/2019 a	Sim
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	18/02/2019 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. S. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/03/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ralcia@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.234.285-66

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS JULIO DE MELO

Abreviatura: MELO, M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MATHEUS.MELO@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.988.375-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	08/09/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: MAURICIO DA SILVA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MAURICIO.ODV@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.342.395-26

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	08/09/2020 a	Sim
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/09/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, N. D. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: NARLADENISE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.609.025-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2008

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2008

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATALIA RIBEIRO DA HORA

Abreviatura: HORA, N. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: NAT_HORA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.579.305-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NELSON ROCHA LIMA

Abreviatura: LIMA, N. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1995

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nelsonlima.19.nl@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.923.445-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 15/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	15/09/2020 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAM ENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001 -08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhament o - Em acompanhament o	01/09/2020 a 31/08/2022

Discente: NIVALDO MOREIRA RODRIGUES JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, N. M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: juniormoreirabrito@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.475.545-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: OSNY GUIMARAES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, O. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: yilmazosny@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.997.115-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 06/04/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/04/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES

Abreviatura: MORAES, P. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: paulinhosobral@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.341.155-17

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/02/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	04/02/2020 a	Não
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	04/02/2020 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/05/2020 a 05/04/2022
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA	Acompanhamento - Finalizado	01/08/2018 a 31/01/2020

Discente: PRISCILA BATISTA RABELO

Abreviatura: RABELO, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: priscila@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.407.555-21

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Museu universitário e comunidade local: o caso do Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia.

Data da defesa: 29/09/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	02/04/2018 a 29/09/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL ANUNCIACAO OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafaelolvra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.005.555-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	08/09/2020 a	Não
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	08/09/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ROI ROGERES FERNANDES FILHO

Abreviatura: FILHO, R. R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: roirogeresff@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.818.675-84

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/09/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/09/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	08/09/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELY SOUZA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: susosa@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 268.265.935-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	18/02/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAINA PINHEIRO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.828.595-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS

Abreviatura: JESUS, T. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/02/1982

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taizecaliandra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.075.065-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a	Sim
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	19/10/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAMILIS SOUZA NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAMI.SZ@OUTLOOK.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 859.798.575-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANA MOREIRA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, T. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 858.234.895-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THALES ALVES CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAU.ALVES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.355.315-47

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO RIBEIRO MATOS

Abreviatura: MATOS, T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: THIAGORBM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.130.035-31

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2010

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CARVALHO, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vinicar100@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 071.976.425-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	18/02/2019 a	Sim
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	18/02/2019 a	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 31/08/2021

Discente: VIRGILIO RODRIGUES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1977

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: virgiliosantos120@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 931.201.415-34

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente	02/03/2020 a	Sim
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	02/03/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VITAILMA CONCEICAO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, V. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vitailmasantos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.562.615-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2020

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	02/03/2020 a	Não
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	02/03/2020 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS

Abreviatura: PASSOS, V. B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vitoria.passos17@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.036.145-61

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2693-3517

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	19/02/2019 a	Não
RENATA MEIRA VERAS	Docente	19/02/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAM ENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001 -08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhament o - Finalizado	01/09/2019 a 30/04/2021

Discente: YASMIN CERQUEIRA NASCIMENTO DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, Y. C. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1990

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.515.715-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Participante Externo: ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO

Abreviatura: PEIXOTO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/10/1966

Sexo: Masculino

E-mail: PEIXOTO@HOTMAIL.CO.UK

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 468.208.255-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSITY OF SHEFFIELD
País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ALESSIVANIA MARCIA ASSUNCAO MOTA

Abreviatura: MOTA, A. M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/10/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: ALESSIVANIA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 913.008.785-68
País do Documento: Brasil
ORCID:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANA CLAUDIA GOMES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/10/1973 **Sexo:** Feminino
E-mail: anacladesouza@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 899.432.105-59
País do Documento: Brasil
ORCID:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ANTROPOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/02/2020 a

Participante Externo: ANA LUCIA LAGE PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1961

Sexo: Feminino

E-mail: analucialage@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 227.429.485-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANA MARIA RICO

Abreviatura: RICO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/06/1979

Sexo: Feminino

E-mail: RICOANAM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 858.138.485-41

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/02/2019 a

Participante Externo: ANA VERENA MAGALHAES MADEIRA

Abreviatura: MADEIRA, A. V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1968

Sexo: Feminino

E-mail: MADEIRA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 488.051.575-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/07/2020 a

Participante Externo: BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO

Abreviatura: MACEDO, B. T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1987

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: macedo_brian@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.099.265-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/12/2014 a

Participante Externo: BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO

Abreviatura: FRANCO, BRUNO ADELMO

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1982

Sexo: Masculino

E-mail: brunoadelmo@me.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.145.585-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BIOTECNOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: CATHARINA LEITE MATOS SOARES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SOARES, C. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1972

Sexo: Feminino

E-mail: catharinamatos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 705.179.755-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: CLARA COUTO FERNANDEZ

Abreviatura: FERNANDEZ, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1994

Sexo: Feminino

E-mail: clara.cf@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.083.155-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: CLEUMA SUELI SANTOS SUTO

Abreviatura: SUTO, C. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1968

Sexo: Feminino

E-mail: CLEUMA.SUTO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 480.764.495-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: DANILO ALMEIDA BRITO

Abreviatura: BRITO, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1993

Sexo: Masculino

E-mail: danilo.a.brito@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.535.025-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DAVID RAMOS DA SILVA RIOS

Abreviatura: RIOS, DAVID RAMOS DA SILVA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/06/1991

Sexo: Masculino

E-mail: DAVID-RIOS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.906.605-04

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-2439-6161

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, DEJEANE DE OLIVEIRA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/12/1970

Sexo: Feminino

E-mail: DEJEANEBARROS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 656.174.365-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: DENISE VIEIRA DA SILVA

Abreviatura: LEMOS, D. V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/07/1952

Sexo: Feminino

E-mail: DENISELEMOS50@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 081.812.415-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

Participante Externo: EDILZA CORREIA SOTERO

Abreviatura: SOTERO, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1983

Sexo: Feminino

E-mail: edilzasotero@usp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.040.995-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EDLEUSA NERY GARRIDO

Abreviatura: GARRIDO, E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/09/1961

Sexo: Feminino

E-mail: EDLEUSAGARRIDO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 244.642.105-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

Participante Externo: EDNIR ASSIS SOUZA

Abreviatura: SOUZA, EDNIR ASSIS

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/11/1961

Sexo: Feminino

E-mail: EDNIRASSIS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 248.909.015-15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ELIANA AMORIM DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/10/1972

Sexo: Feminino

E-mail: amorim_eliana@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 656.439.845-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ERICK SOARES LISBOA

Abreviatura: LISBOA, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1986

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: es.lisboa18@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.423.185-97

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-3390-7867

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FERNANDA MOTA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1982

Sexo: Feminino

E-mail: fmpereira@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.879.015-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9425-7485

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a

Participante Externo: FRANSLEY LIMA SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, F. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/04/1973

Sexo: Masculino

E-mail: FRANSLEY@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 711.681.095-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/03/2019 a

Participante Externo: GABRIEL RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1979

Sexo: Masculino

E-mail: FTA_GABRIELRIBEIRO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 799.933.385-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7150-9520

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: CIRURGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (RIBEIRÃO PRETO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: GABRIELA LAMEGO

Abreviatura: LAMEGO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1971

Sexo: Feminino

E-mail: gabilamego@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 275.377.918-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: GEZILDA BORGES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1956

Sexo: Feminino

E-mail: GELBORGES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 990.307.138-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/11/2014 a

Participante Externo: GILBERTO TADEU REIS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1967

Sexo: Masculino

E-mail: gtadeureis@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 091.659.278-26

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0595-0780

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: GILSON RABELO DE ALMEIDA NETO

Abreviatura: NETO, G. R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1978

Sexo: Masculino

E-mail: GRABELODESIGNER@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.763.405-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2000

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO VISUAL

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	03/02/2020 a

Participante Externo: GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, G. K. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/06/1990

Sexo: Feminino

E-mail: KELLY.SALMEIDA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.084.405-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: HEBERT LUAN PEREIRA CAMPOS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, H. L. P. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/04/1997

Sexo: Masculino

E-mail: ohebertluan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.415.415-84

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: HELENI DUARTE DANTAS DE AVILA

Abreviatura: AVILA, H. D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1960

Sexo: Feminino

E-mail: heleniavila@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.817.415-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7916-3686

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: HUGO HENRIQUE GONSALVES DOS SANTOS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, H. H. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1992

Sexo: Masculino

E-mail: hugoholiveira45@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.062.415-33

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2021

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	06/02/2020 a

Participante Externo: ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO

Abreviatura: PINTO, I.C.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1963

Sexo: Feminino

E-mail: isabelacmp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 242.530.735-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: JACIRA DA SILVA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/08/1970

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: jacirasbarbosa@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.272.655-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE

Abreviatura: RAPHAEL, J. K. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1964

Sexo: Feminino

E-mail: JACKRUSCH@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 372.035.685-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

Participante Externo: JEANE FREITAS DE OLIVEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: OLIVEIRA, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/04/1960

Sexo: Feminino

E-mail: JEANEFREITAS@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 168.509.125-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: JUCILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/11/1973

Sexo: Feminino

E-mail: NASCIMENTO.JUCILEIDE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 673.111.485-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SERVIÇO SOCIAL

Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JURACY BERTOLDO SANTOS JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, J. B. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/11/1991

Sexo: Masculino

E-mail: juracyjuracy@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.193.125-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	06/02/2020 a

Participante Externo: JUREMA MACHADO DE ANDRADE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J. M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1974

Sexo: Feminino

E-mail: JUMA.MACHADO.SOUZA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 907.715.755-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ANTROPOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/02/2020 a

Participante Externo: KARLA MARIA LIMA FIGUEIREDO BENE BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, K. M. L. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/01/1976

Sexo: Feminino

E-mail: karla@uefs.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 908.529.405-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (UEFS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LAISE REZENDE DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/02/1977

Sexo: Feminino

E-mail: laiseandrade@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 645.928.985-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LARISSA DAIANE VIEIRA BARROS

Abreviatura: BARROS, L. D. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1981

Sexo: Feminino

E-mail: LARAVBARROS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.609.225-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LEONARDO VINCENZO BOCCIA

Abreviatura: BOCCIA, L. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1953

Sexo: Masculino

E-mail: culturas@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 169.456.625-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: ARTES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	01/06/2016 a

Participante Externo: LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS

Abreviatura: VASCONCELOS, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1977

Sexo: Feminino

E-mail: LETICIASVASCONCELOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 803.734.701-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO

Abreviatura: SAMPAIO, L. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: LIAUNIFACS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 328.645.665-91

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE SALVADOR

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: LILIANA SANTOS

Abreviatura: LOPES, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/12/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LILIANAPSICO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 778.222.690-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/09/2015 a

Participante Externo: LUIS FLAVIO REIS GODINHO

Abreviatura: GODINHO, L. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1972

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: luisflaviogodinho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 617.368.645-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA (UFPB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LYNN ROSALINA GAMA ALVES

Abreviatura: L. R. G. Alves

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1962

Sexo: Feminino

E-mail: lynnalves@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 250.953.315-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a

Participante Externo: LYS MARIA VINHAES DANTAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: DANTAS, L. M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1963

Sexo: Feminino

E-mail: lys@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 268.038.955-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MARCOS OLIVEIRA DE JESUS

Abreviatura: JESUS, M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1996

Sexo: Masculino

E-mail: marcosoliv018@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.256.455-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: SERVIÇO SOCIAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, M. W. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/01/1973

Sexo: Masculino

E-mail: welby@xxx.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 551.731.445-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ANATOMIA PATOLÓGICA E PATOLOGIA CLÍNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

Participante Externo: MATHEUS ASMASSALLAN DE SOUZA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, M. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/08/1991

Sexo: Masculino

E-mail: masmassallan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.082.763-44

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4172-4107

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MAURICIO MATOS DOS SANTOS PEREIRA

Abreviatura: MATOS, MAURICIO.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/07/1972

Sexo: Masculino

E-mail: MAURICIO.MATOS@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 648.922.475-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: MICHELI DANTAS SOARES

Abreviatura: SOARES, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/11/1972

Sexo: Feminino

E-mail: SOARES_MD@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 611.190.245-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/03/2019 a

Participante Externo: MILSON DOS ANJOS BATISTA

Abreviatura: BATISTA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1966

Sexo: Masculino

E-mail: BAM@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.712.155-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ZOOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: MIRIAN SANTOS PAIVA

Abreviatura: PAIVA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1954

Sexo: Feminino

E-mail: PAIVAMIRIAN@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.434.065-87

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2016 a

Participante Externo: MONIQUE AZEVEDO ESPERIDIAO

Abreviatura: ESPERIDIÃO, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1978

Sexo: Feminino

E-mail: MONIQUEESPER@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 966.689.705-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1827-3595

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: NERIVALDO ALVES ARAUJO

Abreviatura: ARAÚJO, N. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1970

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: NERIARAUJO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 496.425.295-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/09/2018 a

Participante Externo: NILIA MARIA DE BRITO LIMA PRADO

Abreviatura: PRADO, N. M. B. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/12/1976

Sexo: Feminino

E-mail: NILIAPRADO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 682.229.395-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8243-5662

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: OBDALIA SANTANA FERRAZ SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FERRAZ, OBDALIA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/09/1963

Sexo: Feminino

E-mail: BEDA_FERRAZ@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 310.817.205-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: ODONILTON LIMA LEMOS

Abreviatura: LEMOS, O. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1996

Sexo: Masculino

E-mail: odonilton@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.339.535-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, O. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/05/1969

Sexo: Feminino

E-mail: OLIVIA@OLIVIASILVEIRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 489.472.295-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: PAULA CRISTINA DA SILVA BARRETO

Abreviatura: BARRETO, P. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1963

Sexo: Feminino

E-mail: PAULACBA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 244.511.695-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RITA DE CACIA SANTOS CHAGAS

Abreviatura: CHAGAS, R. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/10/1963

Sexo: Feminino

E-mail: ritachagas@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 422.677.655-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: RITA DE CASSIA ARAGAO MATOS

Abreviatura: MATOS, R. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/04/1966

Sexo: Feminino

E-mail: RIVALTA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 442.873.565-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ROSANA RODRIGUES HERINGER

Abreviatura: HERINGER, R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1965

Sexo: Feminino

E-mail: rosana.heringer@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 847.060.907-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: ROSILDA ARRUDA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/09/1957

Sexo: Feminino

E-mail: rosildaarruda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 252.588.184-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/05/2015 a

Participante Externo: SEBASTIAO ANTONIO LOUREIRO DE SOUZA E SILVA

Abreviatura: LOUREIRO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/01/1938

Sexo: Masculino

E-mail: LOUREIRO@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.790.245-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1978

Área de Conhecimento: MEDICINA

Instituição: UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/10/2014 a

Participante Externo: SHEYLA DE ALMEIDA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1976

Sexo: Feminino

E-mail: SHEYLAFERNANDES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 906.226.935-49

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: MEDICINA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: SIDELIA SANTOS TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1968

Sexo: Feminino

E-mail: sideliat@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 525.214.865-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MUSEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE COIMBRA

País da Instituição: Portugal

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/09/2020 a

Participante Externo: SUELY AIRES PONTES

Abreviatura: PONTES, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1969

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SUELY.AIRES7@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 497.630.755-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: TAMILA PIRES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1987

Sexo: Feminino

E-mail: TAMAPIRES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.834.525-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: TATIELE GOMES DOS SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, T. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1984

Sexo: Feminino

E-mail: TATIELEGOMESDOSSANTOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.467.016-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: SERVIÇO SOCIAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: URANIA DE SOUZA NEVES

Abreviatura: NEVES, U. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1993

Sexo: Feminino

E-mail: URANIA.NEVES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.348.175-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ

Abreviatura: SANTOS, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1974

Sexo: Feminino

E-mail: VANSANBR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.503.905-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: CIRURGIA

Instituição: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: VANIA SAMPAIO ALVES

Abreviatura: ALVES, V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1977

Sexo: Feminino

E-mail: VANIASALVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 892.932.825-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2019 a

Participante Externo: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

Abreviatura: FIGUEREDO, W. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/07/1986

Sexo: Masculino

E-mail: ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.977.515-50

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-2066-0914

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 33.654.831/0001-36

País: Brasil

Status Jurídico:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Auxílio à Pesquisa/AP

Auxilio Financeiro/AF

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)/PIBIC

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome

Apoio à Pós-Graduação/PROAP

PAEX - PROGRAMA DE APOIO A EVENTOS NO EXTERIOR/AEX

Programa de Demanda Social/DS

Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Financiador: FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 04.902.299/0001-20

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Auxilio financeiro/Não possui

Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER/023/2014

Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional/Bolsas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiador: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANISIO TEIXEIRA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 01.678.363/0001-43

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Exame Nacional de Desempenho de Estudantes/ENADE

Financiador: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 15.180.714/0001-04

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

PROGRAMA DE APOIO AO FORTALECIMENTO DE PROGRAMAS/CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFBA/PRÓ-FORTAL

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária/PIBIEX

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC

PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA/PROUFBA

Programa Permanecer/PROAE

PROGRAMA PESQUISADOR UFBA DE PRODUTIVIDADE CNPQ PROPI 2013/PQUFBA

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: A FORMAÇÃO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Autor: ERIKA SILVA CHAVES

Abreviatura: CHAVES, E. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 02/03/2020

Resumo: A formação de professores se constitui como um dos elementos decisivos para melhoria do sistema educacional, uma vez que a visão de profissionalismo docente subjaz a um determinado programa de formação, tanto no seu conteúdo, como na forma como está organizado. Com base nisso, esse estudo tem como objetivo analisar a carga horária das atividades formativas nos cursos de licenciatura da UFBA. A partir de uma pesquisa exploratória do tipo documental, foram analisadas 1.355 ementas de componentes curriculares obrigatórios distribuídos nos 38 currículos de cursos de licenciatura da UFBA, no turno diurno e noturno no período de abril/maio de 2018. Os resultados apontaram que com relação aos componentes que contemplam as dimensões pedagógicas, estágios supervisionados e práticas pedagógicas, cujos objetivos estão voltados para formação docente, os cursos que apresentaram expressiva carga horária foram o de Pedagogia, seguido de Teatro, Computação do turno noturno, Ciências Naturais e Educação Física. O curso que apresentou menor carga horária nesse grupo foi o de Dança do turno diurno. Sendo assim, verifica-se que a formação docente nos cursos de licenciatura da UFBA necessita de revisão para se adequar às novas exigências das Diretrizes Curriculares.

Palavras-Chave: Licenciatura; Universidade; Formação docente

Abstract: Teacher training is one of the decisive elements for the improvement of the educational system, since the vision of professionalism underlies a given training program, both in its content and in the way it is organized. Based on this, this study aims to analyze the hours of training activities in UFBA undergraduate courses. Based on an exploratory research of the documentary type, 1,355 mandatory component components were analyzed in the 38 undergraduate curricula of the UFBA, in the daytime and night shift in the period of April / May 2018. The results indicated that in relation to components that include the pedagogical dimensions, supervised internships and pedagogical practices, whose objectives are focused on teacher education, the courses that presented an expressive workload were Pedagogy, followed by Theater, Night shift Computing, Natural Sciences and Physical Education. The course that presented the lowest hourly load in this group was Dance of the day shift. Thus, it is verified that the teacher training in UFBA undergraduate courses needs revision to fit the new requirements of the Curricular Guidelines.

Keywords: Initial Teacher Education; University; Teacher training

Volume: 1

Páginas: 98

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: RENATA MEIRA VERAS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora

Nome	Categoria
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
FERNANDA MOTA PEREIRA	Participante Externo
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
IMBRICAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: NARRATIVAS ESTUDANTIS SOBRE SUAS PERCEPÇÕES ACERCA DOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: ANÁLISE DAS LICENCIATURAS NOTURNAS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
INITIAL TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMS IN BAHIA, BRAZIL AND IN NEWFOUNDLAND AND LABRADOR, CANADA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
A VOZ DOS ESTUDANTES NA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A PERSPECTIVA ETNICORRACIAL NA FORMAÇÃO DA (O) PSICÓLOGA (O): CAMINHOS PARA UMA ATUAÇÃO DIALOGADA COM AS DEMANDAS COTIDIANAS

Autor: FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: OLINDA, F. M. M. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/02/2020

Resumo: A pesquisa debruça-se sobre a formação em psicologia a partir de uma perspectiva etnicorracial. O objetivo principal da pesquisa é compreender se a formação em psicologia, no contexto de uma universidade pública baiana, busca atender às demandas de relações etnicorraciais, a partir do ponto de vista dos discentes. A pesquisa de caráter qualitativo, tem como foco a formação em psicologia na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), devido à composição de seu corpo discente abarcar a diversidade etnicorracial e a inserção destes em um contexto de atendimento e acolhimento majoritariamente a pessoas negras. O percurso da pesquisa envolveu a realização de análise documental do currículo do curso da instituição escolhida, seguida de uma pesquisa de campo, cuja produção de dados foi construída a partir da realização de entrevista coletiva com seis estudantes dos semestres finais do curso. Discutir a articulação teórico-prática em psicologia a partir de demandas que envolvam relações etnicorraciais na sua formação evoca a discussão sobre currículo e os modelos de construção do conhecimento na sociedade contemporânea. Acredita-se que a pesquisa contribui por apresentar caminhos possíveis para viabilizar uma formação em psicologia que atenda às demandas do contexto da realidade baiana no que tange às relações etnicorraciais. Além disto, contribui com reflexões para o curso de psicologia dialogar com as necessidades do contexto universitário em que está inserido.

Palavras-Chave: Formação em Psicologia;Relações etnicorraciais;Currículo;Etnométodos

Abstract: The research focuses on training in psychology from an ethnic racial perspective. The main objective of the research is to understand whether training in psychology, in the context of a public university in Bahia, seeks to meet the demands of ethnic racial relations, from the point of view of the students. The qualitative research focuses on the training in psychology at the University of the State of Bahia (UNEB), due to the composition of its student body embracing the ethnic racial diversity and their insertion in a context of care and reception mainly for black people. The course of the research involved the carrying out of documentary analysis of the curriculum of the chosen institution, followed by a field research, whose data production was built from the holding of a press conference with six students of the final semesters of the course. Discussing the theoretical and practical articulation in psychology based on demands that involve ethnic racial relations in its formation evokes the discussion about curriculum and models of knowledge construction in contemporary society. It is believed that the research contributes by presenting possible ways to make viable a training in psychology that meets the demands of the context of the Bahian reality with regard to ethnic racial relations. Furthermore, it contributes with reflections for the course of psychology to dialogue with the needs of the university context in which it is inserted.

Keywords: Training in Psychology;Ethnic Racial Relations;Curriculum;Ethnomethods

Volume: 1

Páginas: 93

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
RITA DE CACIA SANTOS CHAGAS	Participante Externo
EDLEUSA NERY GARRIDO	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: "AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL".

Autor: ALISON COSTA DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, A. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 03/12/2020

Resumo: A presente dissertação foi organizada em forma de coletânea, sendo constituída por dois artigos elaborados ao longo do desenvolvimento da pesquisa. Nos estudos desenvolvidos, buscou-se investigar questões relacionadas a "participação" no processo de autoavaliação institucional que ocorre em Instituições de Educação Superior. Na primeira pesquisa, foi realizado o levantamento de artigos cuja temática está circunscrita à autoavaliação institucional. Nesse estudo, identificou-se as principais abordagens recorrentes em pesquisas dedicadas a autoavaliação institucional. Foram verificadas quatro principais abordagens: (1) estudos que concentram a análise na autoavaliação enquanto instrumento de gestão, (2) papel da Comissão Própria de Avaliação na condução do processo, (3) percepção que membros da comunidade têm em relação a autoavaliação e (4) pesquisas que se ocupam de questões concernentes a participação e envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação institucional. Como resultado, observou-se a ausência de pesquisas que investigassem o tema participação de maneira aprofundada, em especial a participação dos representantes da comunidade no

Relatório de Dados Enviados do Coleta

planejamento e desenvolvimento da atividade de autoavaliação na Comissão Própria de Avaliação. Em vista dessa lacuna, no segundo estudo realizou-se uma análise comparativa da participação dos representantes da comunidade acadêmica na Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Para desenvolvimento da pesquisa, utilizamos fontes documentais como o regimento interno, as atas de eleição de membros e atas de reuniões da Comissão. Os resultados demonstram que há significativo desequilíbrio de participação entre as três representações da comunidade. Sendo assim, se faz necessário construir estratégias de promoção da equidade da participação entre as representações, colocando-as em posições de igual envolvimento, poder e influência.

Palavras-Chave: Autoavaliação institucional. Comissão Própria de Avaliação. Participação. Representantes da comunidade

Abstract: The present dissertation was organized in the form of a collection, being constituted by two articles elaborated along the development of the research. In the studies developed, we sought to investigate issues related to “participation” in the process of institutional self-evaluation that occurs in Higher Education Institutions. In the first survey, a survey of articles was carried out whose theme is limited to institutional self-evaluation. In this study, the main recurrent approaches in research dedicated to institutional self-evaluation were identified. Four main approaches were verified: (1) studies that focus the analysis on self-evaluation as a management tool, (2) the role of the Evaluation Committee in conducting the process, (3) the perception that community members have in relation to self-evaluation and (4) research that deals with issues concerning community participation and involvement in the institutional self-evaluation process. As a result, there was an absence of research that investigated the theme of participation in depth, in particular the participation of community representatives in the planning and development of the self-evaluation activity in the Evaluation Committee. In view of this gap, the second study carried out a comparative analysis of the participation of representatives of the academic community in the Evaluation Committee of the Federal University of Recôncavo da Bahia. For the development of the research, we used documentary sources such as the bylaws, the minutes of election of members and minutes of meetings of the Commission. The results demonstrate that there is a significant imbalance of participation between the three representations of the community. Therefore, it is necessary to build strategies to promote equity in participation between representations, placing them in positions of equal involvement, power and influence.

Keywords: Institutional self-evaluation. Own Evaluation Committee. Participation. Community representatives

Volume: 1

Páginas: 62

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA REITOR MACEDO COSTA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Banca Examinadora

Orientador: JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
FRANSLEY LIMA SANTOS	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA ANÁLISE DAS LICENCIATURAS

Autor: DAIANE DA LUZ SILVA

Abreviatura: SILVA, D. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 09/07/2020

Resumo: RESUMO: A sociedade brasileira contemporânea vivencia vários desafios que afrontam a manutenção do Estado Democrático de Direito. Entre eles as violações dos Direitos Humanos que decorrem de discriminações, preconceitos e opressões. A escola não fica isenta desses fenômenos sociais, que se traduzem diretamente no cotidiano escolar, na relação entre educandos, educadores, gestores, família e comunidade. A formação de educadores em Direitos Humanos torna-se imprescindível para o enfrentamento dessas violações e construção de uma cultura baseada no respeito à dignidade humana. O Brasil nas últimas décadas tomou iniciativas de incluir o tema na formação dos futuros docentes. Mas foi a Resolução n. 01/2012 do Conselho Nacional de Educação (CNE) do Ministério da Educação (MEC), que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para Educação em Direitos Humanos e exigiu a sua inclusão como componente curricular obrigatório nas licenciaturas. Ademais, essa normativa direciona ações a serem implementadas pelos sistemas de ensino, com a centralidade dessa temática em todos os níveis educacionais. O objetivo central desse estudo é identificar como as instituições públicas federais que ofertam licenciaturas incluem a Educação em Direitos Humanos em seus currículos obrigatórios. A metodologia adotada é a pesquisa de abordagem qualitativa, analítico-descritiva, do tipo documental e incidiu sobre os currículos oficiais disponíveis para consulta pública, mas também utilizou entrevistas semiestruturadas com estudantes das licenciaturas. A discussão e os resultados sobre a temática supracitada estão apresentados em três artigos. O primeiro artigo se deteve em analisar 38 currículos de licenciaturas que obtiveram nota máxima no Conceito Preliminar de Curso de 2017 realizado pelo MEC. Já o segundo artigo apresenta a análise da temática em 38 currículos das licenciaturas ofertadas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). O terceiro buscou compreender como os estudantes das licenciaturas da UFBA percebem a inclusão da temática durante seu percurso formativo. O resultado revelou que dos 76 currículos analisados, 10% ofertam componente curricular obrigatório específico sobre o tema. Todavia, não há omissão quanto à inclusão da temática, pois em 97% do total de currículos há conteúdos relacionados aos Direitos Humanos. A inclusão ocorre, predominantemente, em conteúdos inseridos em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

componentes curriculares que abordam outras temáticas. A maioria dos conteúdos versa sobre diversidades étnico-raciais, pluralidade de gênero, sexual, geracional e inclusão de pessoas com deficiências. Argumenta-se que não há parâmetro único a seguir na elaboração de currículos, considerando a especificidade diversificada das áreas do conhecimento no qual eles se inserem, bem como a multiplicidade de atores educativos e suas ações socioeducacionais. Porém compreende-se que a Educação em Direitos Humanos não deve se limitar a um único componente curricular e sua inserção interdisciplinar e transversal deve estar presente em todo o percurso formativo dos discentes no escopo do currículo obrigatório.

Palavras-Chave: Educação em Direitos Humanos; Currículos; Licenciaturas; Instituições Federais de Ensino Superior; Universidade

Abstract: ABSTRACT: La sociedad brasileña contemporánea experimenta varios desafíos que enfrentan el mantenimiento del Estado de derecho democrático. Entre ellas se encuentran las violaciones de los derechos humanos que resultan de la discriminación, los prejuicios y la opresión. La escuela no está exenta de estos fenómenos sociales, que se reflejan directamente en la rutina escolar, en la relación entre estudiantes, educadores, gerentes, familia y comunidad. La capacitación de educadores en derechos humanos es esencial para enfrentar estas violaciones y construir una cultura basada en el respeto a la dignidad humana. Brasil en las últimas décadas ha tomado iniciativas para incluir el tema en la formación de futuros docentes. Pero fue la Resolución n. 01/2012, del Consejo Nacional de Educación (CNE) del Ministerio de Educación (MEC), que instituyó las Directrices Curriculares Nacionales (DCN) para la Educación en Derechos Humanos y exigió su inclusión como un componente curricular obligatorio en los cursos de grado. Además, esta regulación dirige las acciones de los sistemas educativos, con la inclusión de este tema en todos los niveles educativos. El principal objetivo de este estudio es identificar cómo las instituciones públicas federales que ofrecen cursos de formación de profesores incluyen la Educación en Derechos Humanos en sus currículos obligatorios. La metodología adoptada es una investigación cualitativa, analítica-descriptiva, de tipo documental y se centró en los currículos oficiales disponibles para consulta pública, pero también utilizó entrevistas semiestructuradas con estudiantes universitarios. La discusión y los resultados sobre el tema mencionado se presentan en tres artículos. El primer artículo se centró en analizar 38 currículos de los cursos de formación de profesores que obtuvieron máximas calificaciones en el Concepto de Curso Preliminar 2017 realizado por el MEC. El segundo artículo presenta el análisis del tema en 38 currículos de cursos de formación de profesores ofrecido por la Universidad Federal de Bahía (UFBA). El tercero buscó comprender cómo los estudiantes de los cursos de formación de profesores de la UFBA perciben la inclusión del tema durante su formación. El resultado reveló que de los 76 currículos analizados, el 10% ofrece un componente curricular obligatorio específico sobre el tema. Sin embargo, no se omite la inclusión del tema, ya que el 97% del total contiene contenido relacionado con los Derechos Humanos. La inclusión ocurre, predominantemente, en contenidos insertados en componentes curriculares que abordan otros temas. La mayor parte del contenido trata sobre diversidad étnico-racial, pluralidad de género, sexual, generacional e inclusión de personas con discapacidad. Se argumenta que no existe un parámetro único a seguir en el desarrollo de los currículos, considerando la especificidad diversificada de las áreas de conocimiento en las que se insertan, así como la multiplicidad de actores educativos y sus acciones socioeducativas. No obstante, se entiende que la Educación en Derechos Humanos no debe limitarse a un solo componente curricular y su inserción interdisciplinaria y transversal debe estar presente en toda la trayectoria de capacitación de los estudiantes dentro del alcance del currículo obligatorio.

Keywords: Educación en derechos humanos; Currículos; Cursos de formación de profesores; Instituciones Públicas Federales de Enseñanza Superior; Universidad

Volume: 1

Páginas: 98

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Banca Examinadora

Orientador: MARIA CONSTANTINA CAPUTO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANA VERENA MAGALHAES MADEIRA	Participante Externo
FERNANDA MOTA PEREIRA	Participante Externo
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL É UM INSTRUMENTO DE JUSTIÇA SOCIAL? POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
IMBRICAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: NARRATIVAS ESTUDANTIS SOBRE SUAS PERCEPÇÕES ACERCA DOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ASPECTOS HISTÓRICOS E DADOS SOBRE O CENÁRIO ATUAL	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
INITIAL TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMS IN BAHIA, BRAZIL AND IN NEWFOUNDLAND AND LABRADOR, CANADA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Letramento Digital no Zotero: um experiência nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

Autor: BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, B. O.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 03/02/2020

Resumo: No contexto contemporâneo estruturado pelas tecnologias digitais em rede, o crescimento exponencial ao acesso à informação vem transformando a maneira de trabalhar, estudar, pesquisar e expressar-se. Este cenário faz emergir certas demandas pelo desenvolvimento de habilidades associadas ao letramento digital como: buscar, acessar, organizar, armazenar, compartilhar, remixar. Softwares de gestão bibliográfica são capazes de otimizar este processo. Desta forma, a questão norteadora da pesquisa foi: quais as contribuições do gestor bibliográfico Zotero para o letramento digital dos estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) da Universidade Federal da Bahia (UFBA)? Nesse sentido, o objetivo da pesquisa é analisar como a mediação com o Zotero pode contribuir com o letramento digital dos estudantes do BI – UFBA. Para tanto, trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo baseada nos princípios da pesquisa-ação no que se refere ao planejamento e implantação de uma proposta de intervenção para o desenvolvimento dessas habilidades através da mediação com Zotero. O primeiro ciclo da pesquisa-ação consistiu em uma pesquisa exploratória com a implantação do Zotero em uma turma do componente curricular Estudos Sobre a Contemporaneidade dos BI da UFBA. E, após o acompanhamento e avaliação da etapa anterior, o ciclo da pesquisa-ação foi retroalimentado através da realização da oficina de Leitura e escrita com o Zotero. Em ambas as etapas os principais instrumentos de produção de dados foram questionários online e observação participante. Pela análise, concluímos que ainda há resistência dos estudantes em implantar, em suas práticas acadêmicas cotidianas, as aplicabilidades do Zotero para leitura e escrita em suporte digital. Entretanto, a oficina realizada indicou que, através de intervenções mais sistematizadas, o Zotero pode contribuir com a ampliação das habilidades operacionais, informacionais e autorais de letramento digital dos estudantes. Logo, destaca-se a necessidade de uma inserção mais efetiva e esclarecida da comunidade nos debates sobre os novos letramentos, mais especificamente, o letramento digital. Acreditamos que os BI, seu corpo docente e institucional, devem estar comprometidos em desenvolver um ambiente capaz de promover a ampliação das habilidades de letramento digital dos seus alunos para que seus estudantes atuem de maneira ativa, crítica e autônoma no processo de produção de conteúdo.

Palavras-Chave: Letramento digital;Tecnologias digitais;Gestores Bibliográficos;Zotero;Bacharelado Interdisciplinar.

Abstract: The contemporary context, structured by digital technologies, is the pinnacle for the exponential growth of access to information and so it has been transforming the way we work, study, research and express ourselves. Demands for some skills associated with Digital Literacy arise from that scenario, such as accessing, analyzing, organizing, recreating, and evaluating critically the information at hand. Bibliographic management software is able to

Relatório de Dados Enviados do Coleta

optimize this process. Thus, the guiding question of the research was: what are the contributions of bibliographic manager Zotero to the digital literacy of students from BI - UFBA? Thus, the goal of this research was to analyze how literacy practices learned through Zotero, a citation and reference management software, can contribute to the digital literacy of students of Bacharelados Interdisciplinares in Universidade Federal da Bahia. Therefore, it is a qualitative research based on the principles of action research regarding the planning and implementation of an intervention proposal through Zotero for the development of those skills, consequently widening the digital literacy of the subjects involved in the research. The first step in the cycle of action research consisted of an exploratory research with the implementation of Zotero in componente Estudos Sobre a Contemporaneidade. The second step, carried out after the evaluation of the previous set, was the implementation of the Reading and Writing with Zotero workshop. In both stages the main instruments of data production were online questionnaires and participant observation. From the analysis, we conclude that there is still resistance from students to implement, in their daily academic practices, the applicability of Zotero for reading and writing with digital support. The workshop demonstrates that by using more systematic interventions Zotero can be a tool capable of contributing to the development of students' digital literacy skills. Thus, the need for a more effective insertion of the community in debates about Digital Literacy is highlighted. That the BI, its faculty and its institutional staff must be committed to developing an environment where essential skills and competencies for the students' digital literacy capabilities can be fostered. In that scenario, students are not only professionally qualified, but also critically, autonomously, and digitally literate so as to participate fully in the contemporary society.

Keywords: Digital literacy; Digital technologies; Bibliographic Managers; Zotero; Bacharelado Interdisciplinar.

Volume: 1

Páginas: 79

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

Banca Examinadora

Orientador: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
OBDALIA SANTANA FERRAZ SILVA	Participante Externo

Financiadores

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	21

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
LETRAMENTO DIGITAL EM TEMPOS DE COVID-19: UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO ATUAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Museu universitário e comunidade local: o caso do Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia.

Autor: PRISCILA BATISTA RABELO

Abreviatura: RABELO, P. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/09/2020

Resumo: O presente trabalho consiste num estudo de caso cujo objetivo foi analisar as relações estabelecidas entre o Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia e a comunidade do seu entorno. O Museu de Arte Sacra é um museu universitário de considerável relevância histórico-cultural para a cidade e para o campo das artes que se encontra fora do campus da universidade e inserido numa comunidade tradicional do Centro Antigo de Salvador. Tendo como ponto de partida a museologia social e amparado por referenciais teóricos e normativos, o estudo trabalhou com o pressuposto de que a interação entre museu universitário e comunidade é condição primordial para que o primeiro exerça verdadeiramente o seu papel como patrimônio cultural e instituição pública. É apresentado um breve panorama da origem e trajetória dos museus universitários no Brasil e no mundo, bem como da realidade dessas instituições na referida universidade. Para melhor compreensão do objeto de pesquisa, foi feita uma retrospectiva do conceito de patrimônio cultural e um histórico das políticas públicas de cultura no Brasil, com atenção especial para as políticas públicas para museus. A proposta foi refletir sobre o caráter participativo das políticas, tendo como destaque o plano museológico, instrumento de gestão obrigatório para os museus brasileiros, segundo orientação do Estatuto de Museus. Foi também realizada uma discussão dos conceitos de memória, identidade e comunidade, visto que esses se relacionam diretamente com o objeto da pesquisa. Para atender ao objetivo central do trabalho, foram realizados alguns procedimentos que pretendiam cercar o objeto a partir de diferentes perspectivas. Inicialmente, foi realizada uma análise do documento normativo do Instituto Brasileiro de Museus intitulado Subsídios para a elaboração de planos museológicos, buscando conhecer as suas proposições quanto à relação entre museu e comunidade. Em seguida, foram realizados o levantamento e a análise dos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

documentos normativos da Universidade Federal da Bahia e do Museu de Arte Sacra em busca de proposições similares. Com o objetivo de conhecer a percepção da comunidade acerca da interação do museu, foram entrevistados quatro representantes de instituições socioeducativas do entorno da instituição. Foi também aplicado um questionário à museóloga responsável pelo Serviço Educativo do museu para verificar sua atuação. Como contribuição para o cenário, buscou-se uma metodologia de trabalho que possa ser aplicada na elaboração de uma política para o museu que possibilite maior interação com a comunidade do entorno e que tenha como princípio norteador a participação popular. A partir desse anseio e da análise dos trabalhos mais recentes no campo das políticas e planos de cultura, o diagnóstico participativo mostra-se como possibilidade viável.

Palavras-Chave: Museus universitários; Museu e comunidade; Políticas públicas para museus; Museu de Arte Sacra da UFBA

Abstract: The present work consists of a case study whose objective was to analyze the relations established between the Museu de Arte Sacra of the Universidade Federal da Bahia and the surrounding community. The Museu de Arte Sacra is a university museum of considerable historical and cultural relevance for the city and for the arts field, which is located outside the university campus and inserted in a traditional community of the old center of Salvador. Taking social museology as its starting point and supported by theoretical and normative references, the study worked with the assumption that the interaction between university museum and community is a primordial condition for the former to truly exercise its role as cultural heritage and public institution. A brief overview of the origin and trajectory of university museums in Brazil and in the world is presented, as well as the reality of these institutions at that university. For a better understanding of the research object, a retrospective of the concept of cultural heritage and a history of public cultural policies in Brazil was made, with special attention to public policies for museums. The proposal was to reflect on the participatory nature of the policies, with a highlight on the museological plan, a mandatory management tool for Brazilian museums, according to the guidance of the Estatuto de Museus. A discussion of the concepts of memory, identity and community was also carried out, as these are directly related to the object of the research. To meet the central objective of the work, some procedures were carried out that intended to surround the object from different perspectives. Initially, an analysis of the normative document of the Instituto Brasileiro de Museus entitled Subsídios para a Elaboração de Planos Museológicos was carried out, seeking to know their proposals regarding the relationship between museum and community. Then, a survey and analysis of the normative documents from the Universidade Federal da Bahia and the Museu de Arte Sacra was carried out in search of similar proposals. In order to get to know the community's perception of the Museum's interaction, four representatives of socio-educational institutions in the vicinity of the Institution were interviewed. A questionnaire was also applied to the museologist responsible for the Museum's Educational Service to verify her performance. As a contribution to the scenario, we sought a work methodology that can be applied in the elaboration of a policy for the Museum that allows greater interaction with the surrounding community and that has popular participation as a guiding principle. Based on this desire and the analysis of the most recent works in the field of policies and cultural plans, the participatory diagnosis is shown as a viable possibility.

Keywords: University museums; Museum and community; Public policies for museums; Museum of Sacred Art of UFBA

Volume: 1

Páginas: 122

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA REITOR MACEDO COSTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
NERIVALDO ALVES ARAUJO	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente
SIDELIA SANTOS TEIXEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Percepção docente de um trabalho decente. Um estudo com os docentes em uma universidade pública brasileira

Autor: LUAN SILVA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/03/2020

Resumo: RESUMO: Esta dissertação, apresentada em formato de coletânea de artigos, tem por objetivo analisar a percepção dos docentes sobre o seu trabalho em uma Instituição Pública de Ensino Superior, a fim de compreender como lidam com a ampliação de seu escopo. Para tal finalidade, pretende-se analisar a dinâmica do desenvolvimento profissional da atividade docente; investigar o processo de ampliação no escopo do trabalho docente; compreender quais são as concepções que o professor atribui à atividade docente; verificar quais as estratégias utilizadas pelos docentes diante da ampliação no escopo do trabalho. Desta forma, traça-se um panorama da realidade da docência naquele centro universitário no contexto do dia a dia, e igualmente observar os empecilhos da profissão no intuito de entender as estratégias usadas pelos docentes para superarem as adversidades. Como percurso metodológico, utilizou-se dos pressupostos da pesquisa documental e bibliográfica no primeiro artigo e da pesquisa qualitativa no segundo artigo, no qual possibilitou a compilação de estudos referentes ao trabalho docente nas universidades, refletindo-se ainda sobre as subjetividades da percepção do indivíduo acerca de sua relação com o trabalho. Como instrumento de pesquisa foram realizadas revisão bibliográfica e documental, além de entrevistas semiestruturadas.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os dados foram analisados por meio da Análise do Conteúdo (BARDIN, 2011) e, através das palavras e frequência dos depoimentos dos entrevistados, identificou-se quatro categorias de significados, as quais nos permitiram formular os seguintes temas: Percepção dos docentes quanto à sua trajetória para tornar-se professor(a); Percepção dos docentes em relação ao seu trabalho; Percepção dos docentes com relação à saúde na docência; Percepção docente quanto ao reconhecimento da profissão. Os resultados indicam que se trata de uma atividade multifacetada, tendo este profissional que desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de participar da gestão e do planejamento universitário. Foi então possível compreender, a partir das entrevistas, as relações de prazer e tensão dos docentes em relação ao seu trabalho, revelando um certo desânimo em relação à reconfiguração da conjuntura da atividade docente resultante da gama de exigências e condições de realização do trabalho profissional na universidade contemporânea. Pôde-se observar ainda a caracterização da atividade docente como um trabalho decente, conforme preconiza a Organização Internacional do Trabalho. Não obstante os ataques que a universidade pública, os docentes e a comunidade acadêmica em geral têm sofrido seja pela mercantilização da educação, seja por políticas públicas que vão de encontro ao caráter formador e transformador da Universidade percebe-se ainda que este ambiente universitário carece de propostas e ações que permitam um maior cuidado com a saúde de seus profissionais. Nesse sentido, avalia-se que o ambiente universitário tem se tornado, em uma parte expressiva, adoecedor. Faz-se então mister estudos que permitam melhor compreensão desse fenômeno e possibilitem mudar esse panorama, de modo que a universidade consiga cumprir seu papel social.

Palavras-Chave: Atividade docente; Universidade pública; Ampliação do trabalho; Trabalho decente e percepção do trabalho

Abstract: ABSTRACT: This dissertation, presented in the form of a collection of articles, aims to analyze the perception of teachers about their work in a Public Institution of Higher Education, in order to understand how they deal with the expansion of its scope. For this purpose, it is intended to analyze the dynamics of the professional development of the teaching activity; investigate the expansion process in the scope of the teaching work; understand what are the conceptions that the teacher attributes to the teaching activity; verify which strategies are used by teachers in view of the expansion in the scope of work. In this way, an overview of the reality of teaching in that university center is outlined in the context of everyday life, and also to observe the obstacles of the profession in order to understand the strategies used by teachers to overcome adversity. As a methodological path, we used the assumptions of documentary and bibliographic research in the first article and of qualitative research in the second article, which made it possible to compile studies related to teaching work in universities, reflecting on the subjectivities of the individual's perception about their relationship with work. As a research instrument, bibliographic and documentary reviews were carried out, in addition to semi-structured interviews. The data were analyzed through Content Analysis (BARDIN, 2011) and, through the words and frequency of the interviewees' testimonies, four categories of meanings were identified, which allowed us to formulate the following themes: Teachers' perception of their trajectory to become a teacher; Teachers' perception of their work; Teachers' perception of health in teaching; Teacher perception regarding the recognition of the profession. The results indicate that it is a multifaceted activity, with this professional having to develop teaching, research and extension activities, in addition to participating in university management and planning. It was then possible to understand, from the interviews, the relationships of pleasure and tension of the teachers in relation to their work, revealing a certain discouragement in relation to the reconfiguration of the conjuncture of the teaching activity resulting from the range of requirements and conditions for carrying out professional work in contemporary university. It was also possible to observe the characterization of teaching activity as decent work, as recommended by the International Labor Organization. Notwithstanding the

Relatório de Dados Enviados do Coleta

attacks that the public university, teachers and the academic community in general have suffered - be it for the commercialization of education, or for public policies that go against the formative and transforming character of the University - it is clear that this university environment it lacks proposals and actions that allow greater care for the health of its professionals. In this sense, it is evaluated that the university environment has become, in an expressive part, sickening. Then, studies are needed to allow a better understanding of this phenomenon and make it possible to change this panorama, so that the university can fulfill its social role.

Keywords: Teaching activity;Public university;Expansion of work;Decent work and perception of work

Volume: 1

Páginas: 82

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Banca Examinadora

Orientador: RENATA MEIRA VERAS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente
DENISE VIEIRA DA SILVA	Participante Externo
SUELY AIRES PONTES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Percursos acadêmicos e profissionais de indígenas egressos da UFBA

Autor: ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA

Abreviatura: QUEIROZ, A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 14/02/2020

Resumo: RESUMO: Esta dissertação discute a construção dos percursos acadêmicos e profissionais de indígenas egressos da Universidade Federal da Bahia - UFBA. As políticas de ação afirmativas têm modificado o corpo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

discente das universidades e possibilitou o ingresso de um número cada vez maior de indígenas nos seus cursos. A UFBA, passou a desenvolver sua política de acesso diferenciado em 2004, e hoje já tem indígenas egressos de seus cursos, que depois de passar pela universidade continuam a desenvolver seus percursos como profissionais. Para conhecer essa realidade foi realizada uma pesquisa qualitativa, através de entrevista semiestruturada, utilizando os princípios da entrevista compressiva, dividida nos tópicos: acesso e ingresso na Universidade Federal da Bahia; percursos acadêmicos durante o curso de graduação; percursos pós-graduação e atuação profissional. Foram entrevistados cinco egressos, todos da etnia Pataxó, da aldeia Coroa Vermelha. Nos relatos aqui apresentados, destaca-se a construção dos percursos acadêmicos e profissionais, tendo como motivador os objetivos e necessidades de suas comunidades. Os egressos falam de sua expectativa de retorno a comunidade e seus esforços para efetivá-lo. Os estudantes repensam o significado do retorno, sendo não somente voltar fisicamente para a aldeia, mas contribuir com sua atuação acadêmica, profissional e política em prol das causas indígenas. Como resultado da análise das trajetórias acadêmicas e profissionais dos egressos entrevistados nessa pesquisa, podemos dizer que a formação universitária não é uma forma de afastar os indígenas de seu vínculo étnico-comunitário, os estudantes indígenas alcançam o status de profissional de sua área sem, no entanto, deixar de assumir sua identidade indígena.

Palavras-Chave: estudantes indígenas; universidade; ações afirmativas; egressos; profissionais indígenas

Abstract: This dissertation discusses the construction of academic and professional pathways of indigenous UFBA graduates. Affirmative action policies have changed the student body of universities and made it possible for more and more indigenous people to enter their courses. UFBA began to develop its differentiated access policy in 2004 and now has a number of indigenous graduates, who after passing the university continue to develop their path as professionals. In order to know this reality, qualitative research was carried out, through a semi-structured interview, using the principles of the compressive interview, divided into the topics: access and admission to the Federal University of Bahia; academic paths during the undergraduate course; postgraduate studies courses and professional performance. Five graduates were interviewed, all from Pataxó ethnic group, from Coroa Vermelha village. In the reports presented here, we highlight the construction of academic and professional pathways, motivated by the objectives and needs of their communities. Students rethink the meaning of this return, not only to physically return to the village, but to contribute to their academic, professional and political actions in favor of indigenous causes. As a result of the analysis of the academic and professional trajectories of the graduates interviewed in this research, we can say that university education is not a way to remove indigenous people from their ethnic-community bond, indigenous students achieve professional status in their area without However, failing to assume its indigenous identity.

Keywords: indigenous students; university; affirmative actions; graduates; indigenous professionals

Volume: 1

Páginas: 103

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

Banca Examinadora

Orientador: ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANA CLAUDIA GOMES DE SOUZA	Participante Externo
JUREMA MACHADO DE ANDRADE SOUZA	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Produção: A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DAS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE ENTRE 2010-2020

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	ADRIANA SERAFIM DE SOUZA	Sem categoria
3	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-3468 / (2525-3468) INFORMAÇÃO EM PAUTA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 56

Número da página final: 70

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/44072/162620]

Observação: -

Número do DOI: 10.36517/2525-3468.ip.v5i2.2020.44072.56-70

URL do DOI: https://doi.org/10.36517/2525-3468.ip.v5i2.2020.44072.56-70

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL É UM INSTRUMENTO DE JUSTIÇA SOCIAL? POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	DAIANE DA LUZ SILVA	Egresso

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-9278 / (1983-9278) ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 54

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 18

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://periodicos.uninove.br/eccos/article/view/17325/8466>]

Observação: -

Número do DOI: 10.5585/eccos.n54.17325

URL do DOI: <https://doi.org/10.5585/eccos.n54.17325>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: A ESCOLHA PELO CURSO E AS EXPECTATIVAS DE TRABALHO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HENRIQUE AMORIM	Sem categoria
2	MARIANA GIULIA CHAVES PRATES	Sem categoria
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente
4	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO NA UNIVERSIDADE: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DO CAMPO DA SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA	Egresso
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1807-5762 / (1807-5762) INTERFACE (BOTUCATU. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 15

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832020000100243&tlng=pt]

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/interface.190587

URL do DOI: http://dx.doi.org/10.1590/interface.190587

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAIANE DA LUZ SILVA	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Egresso
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ASPECTOS HISTÓRICOS E DADOS SOBRE O CENÁRIO ATUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAIANE DA LUZ SILVA	Egresso
2	JUCILENE DIAS MARANHÃO	Egresso
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 29

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA AFIRMATIVA COMO ARENA DO CONFLITO ÉTNICO-RACIAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS CORREIA DE LIMA	Egresso
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2177-7837 / (2177-7837) REVISTA VIDERE (ON LINE)

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: 23

Série: -

Número da página inicial: 201

Número da página final: 212

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/videre/article/view/11242/5932>

Observação: -

Número do DOI: 10.30612/videre.v12i23.11242

URL do DOI: <https://doi.org/10.30612/videre.v12i23.11242>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: A POSSÍVEL RELAÇÃO ENTRE O SISU E A EVASÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
2	VITOR GUIMARAES MORAIS	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1413-2478 / (1413-2478) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 17

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782020000100231&script=sci_arttext&tlng=pt

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/s1413-24782020250040

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s1413-24782020250040>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GENARIO DOS SANTOS	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-6621 / (1982-6621) EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG - ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 36

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 29

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982020000100287&Ing=pt&nrm=iso]

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/0102-4698226532

URL do DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698226532

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: A PRODUÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: V COLÓQUIO INTERNACIONAL A MEDICINA NA ERA DA INFORMAÇÃO (V MEDINFOR VINTE VINTE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do V Colóquio Internacional ÓA Medicina na Era da InformaçãoÔ (V MEDINFOR VINTE VINTE)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 31

Número da página final: 31

Cidade do evento: SALVADOR

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://medinfor5.ufba.br/wp-content/uploads/2020/09/CADERNO-13-09.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: A PRODUÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2595-9778 / (2595-9778) REVISTA FONTES DOCUMENTAIS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 03

Fascículo: -

Série: Especial

Número da página inicial: 175

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 182

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/fontesdocumentais/article/view/636/509]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: A SAÚDE DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA PANDEMIAS DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	CATHARINA LEITE MATOS SOARES	Participante Externo
3	EDNIR ASSIS SOUZA	Participante Externo
4	ERICK SOARES LISBOA	Participante Externo
5	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
6	ANDRADE, LAÍSE REZENDE DE	Sem categoria
7	MONIQUE AZEVEDO ESPERIDIAO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1678-4561 / (1678-4561) CIÊNCIA & SAÚDE COLETIVA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: 9

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 3465

Número da página final: 3474

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000903465&lang=pt

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1413-81232020259.19562020

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232020259.19562020>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: A SAÚDE DOS TRABALHADORES DE SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA PANDÊMIA DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
3	MONIQUE AZEVEDO ESPERIDIAO	Participante Externo
4	LAISE REZENDE DE ANDRADE	Participante Externo
5	EDNIR ASSIS SOUZA	Participante Externo
6	CATHARINA LEITE MATOS SOARES	Participante Externo
7	ERICK SOARES LISBOA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Duração: 2

Número de páginas: 38

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: FIOCRUZ

Cidade: Salvador

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: BASHQUIR

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Revisão da literatura internacional e recomendações aos gestores de saúde para a promoção da saúde dos profissionais e trabalhadores de saúde que estão na linha de frente do combate à pandemia de COVID-19lhadores

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://covid19br.org/relatorios/boletim-covida-5/>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A TRANSIÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO PARA ENSINO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SILVA JACOB ALAGE	Sem categoria
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Congresso Virtual UFBA 2020,

Instituição promotora: UFBA

Idioma: PORTUGUES

Local: Salvador

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: A VOZ DOS ESTUDANTES NA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ERIKA SILVA CHAVES	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 19

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: ACESSO ABERTO NA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Blog - mídia digital

Instituição Promotora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: -

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Acervo - Acervos produzidos

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Produção: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL	Discente
2	HEBERT LUAN PEREIRA CAMPOS DOS SANTOS	Participante Externo
3	CARNEIRO, RAQUEL ARAÚJO DA SILVA	Sem categoria
4	ELIANA AMORIM DE SOUZA	Participante Externo
5	NILIA MARIA DE BRITO LIMA PRADO	Participante Externo
6	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1678-4561 / (1678-4561) CIÊNCIA & SAÚDE COLETIVA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: suppl 2

Número da página inicial: 4185

Número da página final: 4195

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232020006804185&script=sci_abstract&tlng=pt

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1413-812320202510.2.28102020

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320202510.2.28102020>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR (2009-ATUAL)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: UFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar sobre o HIV AIDS, transmitir conhecimentos e colaborar para a qualidade de vida em saúde através de ambiente virtual de aprendizagem e aprendizagem móvel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://www.instagram.com/aidseducarparadesmitificar/>, <https://aidsufba.wordpress.com/>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO BRASILEIRA SOBRE A COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
2	Tássia Teles Santana de Macêdo	Sem categoria
3	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
4	Elionara Teixeira Boa Sorte Fernandes	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-8650 / (2178-8650) REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 138

Número da página final: 10

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/37107>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: 10.18471/rbe.v34.37107

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.18471/rbe.v34.37107>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: ANÁLISE DE PROCESSOS JUDICIAIS PROPOSTOS POR MULHERES SOBRE COTAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DA BAHIA (2003-2015)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO JOSE BARBOSA COUTINHO	Egresso
2	Jamille Baultar Costa	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-2962 / (2178-2962) ESTUDOS IAT (INSTITUTO ANÍSIO TEIXEIRA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 6

Número da página final: 15

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://estudosiat.sec.ba.gov.br/index.php/estudosiat/article/viewFile/164/216>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Produção: APRESENTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Observatório da vida estudantil: interdisciplinaridade, vida estudantil e diálogo de saberes

ISBN: 978-65-5630-111-2

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 532

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/33306/1/observatorio-da-vida-estudantil-6-interdisciplinaridade-RI.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - FAPESB

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2173811

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: AS EXPECTATIVAS DE FUTURO E AS REDES DE SOCIABILIDADE: UM ESTUDO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DA BAHIA E RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GREYSSY KELLY ARAUJO DE SOUZA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Caderno-Lepes-Volume-3-editoracao-final

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9786589302001

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 153

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.educacao.ufrj.br/wp-content/uploads/2019/12/Caderno-Lepes-Volume-3-editoracao-final.pdf?fbclid=IwAR3yk1hO1SH-fMQpdBbiJWdLL6aklJAJXPYhLauEfbqeEiqingd1TTr8h4g>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Rio de Janeiro-RJ

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: Faculdade de Educação, UFRJ

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CAPES

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2056428

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: AS REDES SOCIOTÉCNICAS NO PROCESSO DE DIFUSÃO CIENTÍFICA: A DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO. INTERFACES CIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Raimundo Ralin Neto	Sem categoria
2	CRISTIANE DE MAGALHÃES PORTO	Sem categoria
3	VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2316-3828 / (2316-3828) INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 154

Número da página final: 164

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/8673>

Observação: -

Número do DOI: 10.17564/2316-3828.2020v10n2p154-164

URL do DOI: <https://doi.org/10.17564/2316-3828.2020v10n2p154-164>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: ASSISTENCIA ESTUCANTIL NO ENSINO SUPERIOR : O DEBATE ENTRE DIREITO E ASSISTENCIALISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE GOMES DOS SANTOS	Participante Externo
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Política Social e Territórios

ISBN: 9786587743288

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 214

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDITORA UFRB

Cidade da Editora: Cruz das Almas-BA

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2069270

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

Produção: ATENDIMENTO HUMANIZADO: AS CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	CLARA COUTO FERNANDEZ	Participante Externo
4	ODONILTON LIMA LEMOS	Participante Externo
5	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
6	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-1230 / (1806-1230) REVISTA BRASILEIRA EM PROMOÇÃO DA SAÚDE (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: -

Série: (Supl.)

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/11560>

Observação: -

Número do DOI: 10.5020/18061230.2020.11560

URL do DOI: <https://doi.org/10.5020/18061230.2020.11560>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Produção: BIOGRAFIA DE DALVA DAMIANA DE FREITAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-383X / (1981-383X) REVISTA DE HISTÓRIA COMPARADA (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 14

Número da página inicial: 45

Número da página final: 50

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revistas.ufrj.br/index.php/RevistaHistoriaComparada]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: CAMINHOS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSÓFIA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL ? PET/UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA MAIA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A PESQUISA NA ÁREA INTERDISCIPLINAR NO BRASIL: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS

ISBN: 9786586476033

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 264

Tiragem: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <https://www.pacolivros.com.br/a-pesquisa-na-area-interdisciplinar-no-brasil>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Jundiaí

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Paco Editorial

Cidade da Editora: Jundiaí-SP

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2118846

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	Participante Externo
2	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
3	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
4	MARCELLE ESTEVES REIS FERREIRA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação docente para o ensino básico e superior na contemporaneidade

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Salvador

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: SALVADOR

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPQ

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: COLANDO MUNDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

(PAC) Justificativa do Vínculo da produção: -

(PAC) Caracterização do Objetivo da Produção: -

(PAC) Descrição da Produção: O seu objetivo foi conectar estudantes dos 4 Bacharelados Interdisciplinares, num momento de isolamento social, no sentido de produzir contornos, expressões e significados diante dos eventos sanitários emergentes e de suas consequências para as subjetividades e o cotidiano. A partir da técnica da colagem (analogica e digital), objetivou-se reunir, num espaço compartilhado, múltiplas sensibilidades, partindo da utilização da linguagem artística para a expressão dos sentidos dessa experiência.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PAC) Instituição Promotora do Evento/Editora: Universidade Federal da Bahia
(PAC) Local da Apresentação: -
(PAC) Cidade: Salvador
(PAC) País: Brasil
(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: -
(PAC) Caracterização da demanda: -
(PAC) Detalhamento do contexto da apresentação: -
(PAC) URL: <https://www.instagram.com/colandomundos/>
(PAC) Anexo: -
(PAC) Composição do comitê curador, científico ou organizador do evento: -
(PAC) Composição da Equipe de Criação: -
(PAC) Aval Institucional: PROJETO DE PESQUISA
(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: projeto de pesquisa
(PAC) A produção recebeu financiamento, apoio, incentivo ou patrocínio?: -
(PAC) Premiação: NÃO
(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -
(PAC) A produção possui materiais para registro e difusão?: -
(PAC) Frequência da apresentação: -
(PAC) Informar veiculação espontânea da produção: -
(PAC) Existência de processos de acessibilidade: -
(PAC) Descrição do impacto social e cultural com relação ao público contemplado: -
(PAC) Descrição dos avanços para o conhecimento: -
(PAC) Abrangência: LOCAL
(PAC) Relevância da abrangência, de acordo com os objetivos da pesquisa do PPG: -
Título da(s) obra(s)/série apresentada(s): Colando Mundos
Atividade dos Autores: OUTRA
Natureza: OUTRA
Suporte/Forma de Registro: MEIO-ELETRÔNICO
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
(PAC) Produção do subtipo etnografias audiovisuais: -
(PAC) Cor: -
(PAC) Evento (exclusivo para produções do subtipo etnografias audiovisuais): -
(PAC) Ficha Técnica da Produção do subtipo etnografias audiovisuais: -
Observações: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CONTEMPORANEIDADES EM FOCO: OS ESTUDOS SOBRE A CONTEMPORANEIDADE COMO EIXO DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA LUCIA LAGE PEREIRA	Participante Externo
2	LEONARDO VINCENZO BOCCIA	Participante Externo
3	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
4	MAURICIO MATOS DOS SANTOS PEREIRA	Participante Externo
5	RITA DE CASSIA ARAGAO MATOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: LIVRO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 289

Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia

Editora: EDUFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Título em Inglês: -

Número do DOI: ISBN: 978-65-5630-097-9

URL do DOI: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/32857/1/Contemporaneidades%20em%20foco_RI.pdf

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/32857>
Observação: -
(PTT) Anexo: 2173827

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Produção: CONVERSATÓRIO BI SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente
2	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
3	VANIA SAMPAIO ALVES	Participante Externo
4	GABRIELA LAMEGO	Participante Externo
5	ANDRÉ LUIZ CARVALHO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Oficina
Instituição Promotora: Universidade federal da Bahia
Local: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: CORES E CASTA NA BALANÇA: A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA AFIRMATIVA ÉTNICORRACIAL NO RECÔNCAVO BAIANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS CORREIA DE LIMA	Egresso
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-2984 / (2179-2984) PINDORAMA - REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA DO IFBA.

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: 16

Série: -

Número da página inicial: 54

Número da página final: 71

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.publicacoes.ifba.edu.br/index.php/Pindorama/article/view/821>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: DEMANDAS EMERGENTES EN LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE PEIXOTO	Sem categoria
2	GABRIELA ANDRADE DA SILVA	Sem categoria
3	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso
4	CARLA CRISTINA KAWANAMI	Sem categoria
5	JOÃO CONCEIÇÃO	Sem categoria
6	NICOLLE MELO VIEIRA	Sem categoria
7	RAFAEL PATIÑO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

ISBN/ISSN: 2618-2238

País: argentina

Título dos Anais: Memorias XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología - Investigación y desarrollo de dispositivos sobre la situación de pandemia - Tomo 2

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 261

Número da página final: 265

Cidade do evento: Buenos Aires

Idioma: ESPANHOL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://jimemorias.psi.uba.ar>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E JUSTIÇA COGNITIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS PORTUGUESES PARA A AVALIAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: RELATÓRIO DE PESQUISA

Natureza: Relatório de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras

Número de páginas: -

Idioma: PORTUGUES

Instituição promotora: UFBA

Disponibilidade: RESTRITA

Local: -

Cidade: -

Instituição financiadora: CAPES

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

Produção: DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES ORIUNDOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR E DO VESTIBULAR, NO CURSO DE MEDICINA DA UFBA: EXISTE DIFERENÇA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO	Egresso
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL INTERDISCIPLINARIDADE, VIDA ESTUDANTIL E DIÁLOGO DE SABERES

ISBN: 9786556301112

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: DESIGUALDADES EN SALUD: NUEVAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1851-8265 / (1851-8265) SALUD COLECTIVA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e2751

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.org/article/scol/2020.v16/e2751/es/>

Observação: -

Número do DOI: 10.18294/sc.2020.2751

URL do DOI: <https://doi.org/10.18294/sc.2020.2751>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

Produção: DIÁLOGOS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO EDNILSON DE JESUS	Sem categoria
2	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
3	JOANA CÉLIA DO PASSOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: Youtube

Tema: Políticas de Ações Afirmativas

Data: 11/08/2020

Duração: 121

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Diálogos sobre Ações Afirmativas na Pós Graduação

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIRETÓRIO DAS ESCOLAS DE MEDICINA DO BRASIL (DIREM-BR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
2	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
4	LILIANA SANTOS	Participante Externo
5	ANA MARIA RICO	Participante Externo
6	JURACY BERTOLDO SANTOS JUNIOR	Participante Externo
7	GILSON RABELO DE ALMEIDA NETO	Participante Externo
8	HUGO HENRIQUE GONSALVES DOS SANTOS OLIVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO

Natureza: MULTIMÍDIA

Plataforma: Angular, Firebase, WordPress

Ambiente: -

Registro de Direito Autoral: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CNPQ

Divulgação: VÁRIOS

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Software/Aplicativo (Programa de computador)

(PTT) Finalidade: Disponibilizar informações para gestores, pesquisadores e sociedade em geral sobre as escolas de medicina do Brasil, incluindo dados, mapas e gráficos interativos acerca dos cursos médicos, além de análises feitas por pesquisadores.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Por concorrência

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto sanitário e educacional com contribuição para a gestão sanitária, bem como na formulação de políticas específicas de formação de recursos humanos em Saúde com vistas à melhoria do ensino superior em saúde.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Financiamento

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Em teste

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(PTT) URL: <https://direm.org>

Observação: O financiamento para a primeira etapa do projeto que envolve a criação e desenvolvimento inicial do Diretório das Escolas de Medicina do Brasil (DIREM-Br) está contemplado no Projeto de pesquisa: Relação entre iniquidades e inovação em saúde: foco em Qualidade-Equidade e Competência Tecnológica Crítica no SUS, aprovado em Chamada MS-SCTIE-Decit/CNPq nº 12/2018 – Pesquisas de inovação em saúde.

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

Produção: ECOLOGIA DE SABERES & EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: APROXIMANDO A UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA À PLURIVERSIDADE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Observatório da vida estudantil: interdisciplinaridade, vida estudantil e diálogo de saberes

ISBN: 978-65-5630-111-2

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 535

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/33306/1/observatorio-da-vida-estudantil-6-interdisciplinaridade-RI.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 26

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - FAPESB

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2173811

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: EDUCAÇÃO E ANTI RACISMO ? UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO BRASIL E USA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	PAULA CRISTINA DA SILVA BARRETO	Participante Externo
3	EDILZA CORREIA SOTERO	Participante Externo
4	CÁSSIA VIRGINIA BASTOS MACIEL	Sem categoria
5	ÂNGELA LÚCIA SILVA FIGUEIREDO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: Youtube

Tema: Políticas Afirmativas no Brasil

Data: 09/07/2020

Duração: 132

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Educação e Anti Racismo ? Uma análise das Políticas afirmativas no Brasil e USA

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: EIXO ÉTICO-HUMANÍSTICO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA:
PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JARBAS CARNEIRO MOTA	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-8034 / (1983-8034) REVISTA BIOÉTICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 319

Número da página final: 331

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-80422020000200319&tlng=pt

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1983-80422020282394

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-80422020282394>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Produção: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO E OUTRAS COSMOLOGIAS (COLAGEM DIGITAL)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

(PAC) Justificativa do Vínculo da produção: -

(PAC) Caracterização do Objetivo da Produção: -

(PAC) Descrição da Produção: Trata-se de um trabalho artístico autoral de colagem digital, em torno de temas de interesse de ensino, pesquisa e extensão, tais como epistemologia, descolonização do conhecimento, monocultura da ciência e suas repercussões, saberes tradicionais e populares. Plataforma: Instagram - @collagespirit

(PAC) Instituição Promotora do Evento/Editora: Universidade Federal da Bahia

(PAC) Local da Apresentação: -

(PAC) Cidade: Salvador

(PAC) País: Brasil

(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: -

(PAC) Caracterização da demanda: -

(PAC) Detalhamento do contexto da apresentação: -

(PAC) URL: <https://www.instagram.com/collagespirit/>

(PAC) Anexo: -

(PAC) Composição do comitê curador, científico ou organizador do evento: -

(PAC) Composição da Equipe de Criação: -

(PAC) Aval Institucional: PROJETO DE PESQUISA

(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: Projeto de pesquisa

(PAC) A produção recebeu financiamento, apoio, incentivo ou patrocínio?: -

(PAC) Premiação: NÃO

(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

(PAC) A produção possui materiais para registro e difusão?: -

(PAC) Frequência da apresentação: -

(PAC) Informar veiculação espontânea da produção: -

(PAC) Existência de processos de acessibilidade: -

(PAC) Descrição do impacto social e cultural com relação ao público contemplado: -

(PAC) Descrição dos avanços para o conhecimento: -

(PAC) Abrangência: LOCAL

(PAC) Relevância da abrangência, de acordo com os objetivos da pesquisa do PPG: -

Título da(s) obra(s)/série apresentada(s): Epistemologias do encontro e outras cosmologias (colagem digital)

Atividade dos Autores: ARTISTA VISUAL

Natureza: OUTRA

Suporte/Forma de Registro: MEIO-ELETRÔNICO

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

(PAC) Produção do subtipo etnografias audiovisuais: -

(PAC) Cor: -

(PAC) Evento (exclusivo para produções do subtipo etnografias audiovisuais): -

(PAC) Ficha Técnica da Produção do subtipo etnografias audiovisuais: -

Observações: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Produção: ESPAÇOS INSTITUCIONAIS DE SAÚDE COMO ?NÃO LUGAR? DE TRAVESTIS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ENFERMEIRAS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	Ester Mascarenhas Oliveira	Sem categoria
2	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo
4	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
5	Sara Peixoto Almeida	Sem categoria
6	Daiane Santos Oliveira	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0102-5430 / (0102-5430) REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/35603>

Observação: -

Número do DOI: 10.18471/rbe.v34.35603

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.18471/rbe.v34.35603>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: ESTUDANTES QUILOMBOLAS NO ENSINO SUPERIOR: HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO E RESISTÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Discente
3	JONATHAN CLEBER DE SOUZA SANTANA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Maceió

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.even3.com.br/anais/coninter2019/177096-estudantes-quilombolas-no-ensino-superior--historias-de-formacao-e-de-resistencia/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

Produção: ETHNOEPIDEMIOLOGY AND MENTAL HEALTH: INSIGHTS FROM LATIN AMÉRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1851-8265 / (1851-8265) SALUD COLECTIVA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e2786

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <https://www.scielo.org/pdf/scol/2020.v16/e2786/en>

Observação: -

Número do DOI: 10.18294/sc.2020.2786

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

Produção: EXIBIÇÃO E DEBATE DO DOCUMENTÁRIO "PANDEMIA DO SISTEMA"

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Instituto de Humanidades, Artes & Ciências

Duração: 2

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: www.ihacdigital.ufba.br

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Finalidade: -
 (PTT) Impacto - Nível: -
 (PTT) Impacto - Demanda: -
 (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
 (PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
 (PTT) Impacto - Tipo: -
 (PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
 (PTT) Replicabilidade: -
 (PTT) Abrangência Territorial: -
 (PTT) Complexidade: -
 (PTT) Inovação: -
 (PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
 (PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
 (PTT) Houve fomento?: -
 (PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
 (PTT) Estágio da Tecnologia: -
 (PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
 (PTT) URL: -
 Observação: -
 (PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: FONTES DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE: INFLUENCIAM NO CONHECIMENTO DO HIV/AIDS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	IVALDO MOREIRA RODRIGUES JUNIOR	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Colóquio Internacional A Medicina na Era da Informação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do V Colóquio Internacional ?A Medicina na Era da Informação?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 33

Número da página final: 33

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://medinfor5.ufba.br/wp-content/uploads/2020/09/CADERNO-13-09.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: FONTES DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE: INFLUENCIAM NO CONHECIMENTO DO HIV/AIDS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	NIVALDO MOREIRA RODRIGUES JUNIOR	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2595-9778 / (2595-9778) REVISTA FONTES DOCUMENTAIS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: Especial

Número da página inicial: 213

Número da página final: 221

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/fontesdocumentais/article/view/640/513]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA:
ANÁLISE DAS LICENCIATURAS NOTURNAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
3	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso
4	ERIKA SILVA CHAVES	Egresso

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1809-4465 / (1809-4465) ENSAIO - AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 108

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 23

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40362020000300695&lng=pt&nrm=iso

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/s0104-40362020002802011

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s0104-40362020002802011>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO NA BAHIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ENADE 2015.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-6444 / (1984-6444) EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 45

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 24

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/34755>

Observação: -

Número do DOI: 10.5902/1984644434755

URL do DOI: <https://doi.org/10.5902/1984644434755>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 333

Instituição promotora: CNPq

Editora: EDUFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: 2085586

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DE ALCANCES E LIMITES A PARTIR DE UMA RÉVISÃO DA LITÉRATURA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUDMYLLA DE SOUZA VALVERDE	Egresso
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
3	MICHELI DANTAS SOARES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2318-2660 / (2318-2660) REVISTA BAIANA DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 43

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 247

Número da página final: 259

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/3054>

Observação: -

Número do DOI: 10.22278/2318-2660.2019.v43.n1.a3054

URL do DOI: <https://doi.org/10.22278/2318-2660.2019.v43.n1.a3054>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: RELATÓRIO DE PESQUISA

Natureza: Relatório de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Formação Universitária e Interdisciplinaridade

Número de páginas: -

Idioma: PORTUGUES

Instituição promotora: UFBA

Disponibilidade: RESTRITA

Local: -

Cidade: -

Instituição financiadora: FAPESB

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: FRANKENSTEIN: QUANDO A FICÇÃO CIENTÍFICA QUESTIONA A CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO	Egresso
2	CRISTIANE DE MAGALHÃES PORTO	Sem categoria
3	EDVALDO SOUZA COUTO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-850X / (1980-850X) CIÊNCIA & EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 26

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 16.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: IMPRESSO

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-73132020000100248&script=sci_abstract&lng=pt

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: 10.1590/1516-731320200051

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1516-731320200051>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: GUARDIA PSICOLÓGICA EN LÍNEA: UN DISPOSITIVO DE APOYO A LA SALUD MENTAL EN LA PANDEMIA DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA ANDRADE DA SILVA	Sem categoria
2	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso
3	ALEXANDRE PEIXOTO	Sem categoria
4	CARLA CRISTINA KAWANAMI	Sem categoria
5	JOÃO CONCEIÇÃO	Sem categoria
6	NICOLLE MELO VIEIRA	Sem categoria
7	RAFAEL PATIÑO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

ISBN/ISSN: 2618-2238

País: ARGENTINA

Título dos Anais: MEMORIAS XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología - Investigación y desarrollo de dispositivos sobre la situación de pandemia - TOMO 2

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 23

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 31

Cidade do evento: Buenos Aires

Idioma: ESPANHOL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://jmemorias.psi.uba.ar>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: II SEMINÁRIO NACIONAL DE GOVERNANÇA ARQUIVÍSTICA II SNGA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia (UFBA), Fundação Casa de Rui Barbosa, Arquivo Público da Bahia e Senai-Cimatec

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: Virtual

Cidade: SALVADOR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: IMBRICAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: NARRATIVAS ESTUDANTIS SOBRE SUAS PERCEPÇÕES ACERCA DOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	DAIANE DA LUZ SILVA	Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	ERIKA SILVA CHAVES	Egresso
4	GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO	Discente
5	HENRIQUE AMORIM	Sem categoria
6	MILENA ALISSA MORAES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2182-9306 / (2182-9306) INTERNATIONAL JOURNAL OF MARKETING, COMMUNICATION AND NEW MEDIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 7

Número da página final: 24

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://u3isjournal.isvoug.pt/index.php/ijmcm/article/viewFile/493/230>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: INFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS DE CURSOS DE PSICOLOGIA EM SITES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Gabriela Andrade da Silva	Sem categoria
2	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso
3	Victória Dourado Martins	Sem categoria
4	João Paulo Leal Borges	Sem categoria
5	João Pedro Rodrigues Alves	Sem categoria
6	Tárcila Lorrane Fernandes de Sousa Soares	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-3394 / (2317-3394) PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 162

Número da página final: 173

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/2816>

Observação: -

Número do DOI: 10.17267/2317-3394rpd.v9i2.2816

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.17267/2317-3394rpd.v9i2.2816>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: INITIAL TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMS IN BAHIA, BRAZIL AND IN NEWFOUNDLAND AND LABRADOR, CANADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAIANE DA LUZ SILVA	Egresso
2	DENNIS MULCAHY	Sem categoria
3	ERIKA SILVA CHAVES	Egresso
4	MARIANA GIULIA CHAVES PRATES	Sem categoria
5	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: INOVAÇÕES CURRICULARES PARA FORMAÇÃO EM SAÚDE INSPIRADAS NA OBRA DE ANÍSIO TEIXEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
2	NUNES, TÂNIA CELESTE MATOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-7746 / (1981-7746) TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: suppl 1

Número da página inicial: epub

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1981-77462020000400506&script=sci_arttext&tlng=pt

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1981-7746-sol00254

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00254>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: INTEGRANDO SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE O HPV NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANILO ALMEIDA BRITO	Participante Externo
2	GABRIEL RIBEIRO	Participante Externo
3	PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 25

Número da página final: 32

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://https://www2.ufrb.edu.br/revistaextensao/images/Revista_Extens%C3%A3o_17%C2%BA_volume.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE E INTEGRAÇÃO DE SABERES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BIANCA LIMA CERQUEIRA	Sem categoria
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Congresso Virtual UFBA 2020,

Instituição promotora: UFBA

Idioma: PORTUGUES

Local: UFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: INTEREXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA MEDIADORA DE SABERES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KARLA MARIA LIMA FIGUEIREDO BENE BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro Nacional Movimentos Docentes. Diadema

Instituição promotora: Universidade Federal de São Paulo - Unifesp

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Local: Unifesp

Cidade: Diadema

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: JOGOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS UMA PROPOSTA SOCIOCULTURAL PARA O ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOÃO DE DEUS FONSECA JÚNIOR	Sem categoria
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 2020

Número da página inicial: 127

Número da página final: 137

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/10202>

Observação: -

Número do DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2020.v5.n3.10202

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: JUVENTUDE NEGRA E ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VANIA DIAS	Sem categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: Youtube

Tema: Juventude negra e Ensino Superior

Data: 26/06/2020

Duração: 105

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Juventude Negra e Ensino Superior no Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: LETRAMENTO DIGITAL EM TEMPOS DE COVID-19: UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO ATUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Egresso
2	LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2175-6600 / (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 18

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/10282>

Observação: -

Número do DOI: 10.28998/2175-6600.2020v12n28p1-18

URL do DOI: <https://doi.org/10.28998/2175-6600.2020v12n28p1-18>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

Produção: LIFESTYLE RISK BEHAVIORS OF UNIVERSITY STUDENTS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Tassia Teles Santana de Macedo	Sem categoria
2	Debra Sheets	Sem categoria
3	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
4	Michaela Eickemberg	Sem categoria
5	Jules Ramon Brito Teixeira	Sem categoria
6	Fernanda Carneiro Mussi	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-3409 / (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 23

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/8624>

Observação: -

Número do DOI: 10.33448/rsd-v9i10.8624

URL do DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i10.8624>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: LIVES, EDUCAÇÃO E COVID-19: ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO NA PANDEMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Egresso
2	LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2316-3828 / (2316-3828) INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 149

Número da página final: 163

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/8926>

Observação: -

Número do DOI: 10.17564/2316-3828.2020v10n1p149-163

URL do DOI: <https://doi.org/10.17564/2316-3828.2020v10n1p149-163>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

Produção: MODELAGEM DA PANDEMIA COVID-19 COMO OBJETO COMPLEXO (NOTAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SAMAJIANAS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9592 / (1806-9592) ESTUDOS AVANÇADOS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: -

Série: 99

Número da página inicial: 97

Número da página final: 118

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142020000200097

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/s0103-4014.2020.3499.007

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3499.007>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

Produção: MODIFICAÇÕES CEREBRAIS NA APRENDIZAGEM MOTORA: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Karoline Olivia da Silva Carneiro	Sem categoria
2	Laura Emmanuela Lima Costa	Sem categoria
3	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo
4	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
5	Lucas da Silva Santos	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Tópicos em Ciências da Saúde – Volume 17

ISBN: 978-65-86127-77-5

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://poisson.com.br/2018/produto/topicos-em-ciencias-da-saude-volume-17/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Belho Horizonte-MG

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: POISSON

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Produção: MULHERES DE DIFERENTES GERAÇÕES QUE VIVEM COM HIV: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE SEXUALIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo
2	Edméia de Almeida Cardoso Coelho	Sem categoria
3	MIRIAN SANTOS PAIVA	Participante Externo
4	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
5	Leticia da Silva Cabral	Sem categoria
6	Sérgio Corrêa Marques	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0080-6234 / (0080-6234) REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 54

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342020000100493

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/s1980-220x2019018303658

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2019018303658>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: MULHERES NA UNIVERSIDADE: AÇÕES AFIRMATIVAS E JUSTIÇA COGNITIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0872-7643 / (0872-7643) EDUCAÇÃO, SOCIEDADE & CULTURAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 56

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 175

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://fpce.up.pt/ciie/sites/default/files/Jacira%20Barbosa%20%26%20Sonia%20Sampaio.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

Produção: NA COMPANHIA DO MESTRE IGNORANTE: A AVENTURA DA DOCÊNCIA EM ESTUDOS SOBRE A CONTEMPORANEIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Contemporaneidades em foco: os Estudos sobre a Contemporaneidade como eixo dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

ISBN: 978-65-5630-097-9

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 289

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/32857/1/Contemporaneidades%20em%20foco_RI.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2173827

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Produção: NARRATIVAS IMPLICADAS SOBRE MEMÓRIA, CULTURA E NEGRITUDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-426X / (2525-426X) REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: -

Série: 14

Número da página inicial: 612

Número da página final: 626

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab/article/view/8097>

Observação: -

Número do DOI: 10.31892/rbpab2525-426X.2020.v5.n14.p612-626

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: NOTAS PARA UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: REFLEXOS DA MERCANTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRÁSILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso
2	RAFAEL PATINO	Sem categoria
3	Gabriela Andrade DA SILVA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estado e sociedade sob olhares interdisciplinares: experiências participativas, disputas narrativas, território e democracia

ISBN: 9786556300955

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 398

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2021/02/estado-e-sociedade-sob-olhares-interdisciplinares-experiencias-participativas-disputas-narrativas-territorio-e-democracia/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: SALVADOR/BRASIL

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: SALVADOR-BA

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: O BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E MEDICINA: UMA ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA DE CONCEPÇÕES ACERCA DE ATENDIMENTO HUMANIZADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente
3	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
4	SHEYLA DE ALMEIDA FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: New Trends in Qualitative Research, 3

ISBN: 9789895475926

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 1057

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/183>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Portugal

Natureza da Obra: Anais de Congresso com Texto Completo

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Ludomedia

Cidade da Editora: Oliveira de Azeméis

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CAPES

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: true

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: SIM

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2045740

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Produção: O BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E MEDICINA: UMA ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA DE CONCEPÇÕES ACERCA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente
3	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
4	SHEYLA DE ALMEIDA FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: 9 Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

Instituição promotora: Universidade da Coruña

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidad da Coruña

Cidade: Coruña

País: Espanha

Divulgação: VÁRIOS

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Produção: O BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E MEDICINA: UMA ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA DE CONCEPÇÕES ACERCA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente
3	SHEYLA CHRISTINE SANTOS FERNANDES	Sem categoria
4	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 9 Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

ISBN/ISSN: 2184-7770

País: Espanha

Título dos Anais: Anais do 9 Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 528

Número da página final: 541

Cidade do evento: La Coruña

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/issue/view/2/1>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Produção: O DESMONTE DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSIVANIA MARCIA ASSUNCAO MOTA	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Publicação esporádica

Nome da editora: site do Observatório de Análise Política em Saúde

Cidade da editora: Salvador -Ba

País: Brasil

Idioma: BASHQUIR

Número de páginas: 12

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.analisepoliticaemsaude.org/oaps/documentos/pensamentos/debatesepensamentos-saudementalnapanademia/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O ENSINO DE PSICOLOGIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE DO INTERIOR DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: O GOVERNADOR EM SEU LABIRINTO: A DIFÍCIL SITUAÇÃO DOS GOVERNADORES DO NORDESTE FACE À PANDEMIA DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Publicação esporádica

Nome da editora: site do Observatório de análise política em saúde <https://www.analisepoliticaemsaude.org/>

Cidade da editora: Salvador

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 08

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.analisepoliticaemsaude.org/oaps/pensamentos/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O MOVIMENTO DE ACESSO ABERTO E A UFBA: DEZ ANOS DE IMPLANTAÇÃO DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-6766 / (1981-6766) PONTODEACESSO (UFBA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 97

Número da página final: 116

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/36682/24225>]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: 10.9771/rpa.v14i1.36682

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.9771/rpa.v14i1.36682>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: O MST E A LUTA PELO DIREITO À SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA DAIANE VIEIRA BARROS	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Publicação esporádica

Nome da editora: site do Observatório de Análise Política em Saúde

Cidade da editora: Salvador -Ba

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 16

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.analisepoliticaemsaude.org/oaps/documentos/pensamentos/mst-na-pandemia/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O PESQUISADOR E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM CONTEXTO DE CIBERCULTURA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO	Egresso
2	ALEXANDRE MENESES CHAGAS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-5201 / (2178-5201) ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 42

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1.

Número da página final: 12

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/52879>

Observação: -

Número do DOI: 10.4025/actascieduc.v42i1.52879

URL do DOI: <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v42i1.52879>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERCIANA RIBEIRO MACHADO	Sem categoria
2	Jhenifer Juliana Santos de Jesus	Sem categoria
3	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
4	Marcelle Esteves Reis Ferreira	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2675-7591 / (2675-7591) PRÁTICAS E CUIDADOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:7EQQfRcWF_MJ:https://www.revistas.uneb.br/index.php/saudecoletiva/article/download/9997/7292/+&cd=12&hl=en&ct=clnk&gl=br&client=safari

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO TURNÔ NOTURNO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ODONILTON LIMA LEMOS	Participante Externo
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 240

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilingue

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: O QUE ESPERAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÓS-CRISE DA SAÚDE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente
2	ROSILDA ARRUDA FERREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: YouTube

Tema: Seminário online da Licenciatura em Biologia: ensinar e aprender na atualidade

Data: 15/09/2020

Duração: 115

Cidade: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Estudei a vida e a vida ofereceu-me o ensino: trajetórias identitárias de uma professora-pesquisadora que ensina Ciências

Produção: O RETORNO AO DILEMA DE ANTÍGONA: A DIGNIDADE DO CORPO MORTO NO CONTEXTO PANDÊMICO DA COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS CORREIA DE LIMA	Egresso
2	ARNALDINO DOS SANTOS DIAS JÚNIOR	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2447-8571 / (2447-8571) REVISTA PENSAMENTO JURÍDICO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL INTERDISCIPLINARIDADE, VIDA ESTUDANTIL E DIÁLOGO DE SABERES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: LIVRO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 535

Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia

Editora: EDUFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Título em Inglês: -

Número do DOI: ISBN: 978-65-5630-111-2

URL do DOI: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/33306/1/observatorio-da-vida-estudantil-6-interdisciplinaridade-RI.pdf>

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Potencial

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impactos sociais: redução da dívida social através das políticas afirmativas inclusivas; educacionais: ensino-pesquisa-extensão interdisciplinares pautadas na ecologia dos saberes; sanitário: intervenções na saúde de estudantes; cultural: justiça cognitiv

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Financiamento

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/33306/1/observatorio-da-vida-estudantil-6-interdisciplinaridade-RI.pdf>

Observação: -

(PTT) Anexo: 2173811

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: OBSERVATÓRIO DE ANÁLISE POLITICA EM SAÚDE - ENTREVISTA DO MÊS DE MAIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: site do Observatório de análise politica em saúde <https://www.analisepoliticaemsaude.org>

Tema: Conjuntura politica em saúde - COVID-19

Data: 20/05/2020

Duração: 60

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: OLHARES MÚLTIPLOS PARA OS NOVOS PARADIGMAS NA DOCÊNCIA DA UNIVERSIDADE E DA ESCOLA PÚBLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSE MARIE VIANNA PRATES BASSUMA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS II: SABERES INTERCONECTADOS

ISBN: 978-65-86483-03-1

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 308

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: https://www.editoramenteaberta.com.br/ciencias_sociais

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Salvador

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Mente Aberta

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: APROXIMANDO A EDUCAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA PESQUISA-
AÇÃO-FORMAÇÃO NA REGIÃO DO RECÔNCAVO DO ESTADO DA BAHIA

Produção: OS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR: QUEM SÃO, O QUE FAZEM E ONDE SÃO FORMADOS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	Participante Externo
2	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação docente para o ensino básico e superior na contemporaneidade

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 332

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: SALVADOR

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: SALVADOR

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPQ

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA I DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E A RELAÇÃO COM O REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 0102-4388 / (0102-4388) BIBLOS (RIO GRANDE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 189

Número da página final: 199

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/11092/7794>][[doi:10.14295/biblos.v34i1.11092](https://doi.org/10.14295/biblos.v34i1.11092)]

Observação: -

Número do DOI: 10.14295/biblos.v34i1.11092

URL do DOI: <https://doi.org/10.14295/biblos.v34i1.11092>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: PANDEMIA COVID-19: UM CASO DE EMERGÊNCIA EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente
2	GISELE SHAW	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Emissora: Youtube

Tema: Pandemia COVID-19 e Educação

Data: 15/07/2020

Duração: 82

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: PÂNICO MORAL E AS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA BNCC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2318-1729 / (2318-1729) HISTÓRIA, HISTÓRIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: 16

Série: -

Número da página inicial: 138

Número da página final: 162

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.unb.br/index.php/hh/article/view/31928>

Observação: -

Número do DOI: 10.26512/rhh.v8i16.31928

URL do DOI: <https://doi.org/10.26512/rhh.v8i16.31928>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Produção: PANORAMA DO ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	TÁSSIA TELES SANTANA DE MACEDO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-5205 / (1983-5205) RAHIS. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR E INOVAÇÃO EM SAÚDE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 115

Número da página final: 124

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://revistas.face.ufmg.br/index.php/rahis/article/view/6216>

Observação: -

Número do DOI: 10.21450/rahis.v17i2.6216

URL do DOI: <https://doi.org/10.21450/rahis.v17i2.6216>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: PARECER - E-BOOK COVID-19 (CCS/UFRB)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 60

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: PERFIL SOCIOECONÔMICO E EXPECTATIVA DE CARREIRA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	CLARA COUTO FERNANDEZ	Participante Externo
3	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
4	SHEYLA DE ALMEIDA FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-5271 / (1981-5271) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 44

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: e056

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022020000200206

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1981-5271v44.2-20190208

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5271v44.2-20190208>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO ALMEIDA BARBOSA	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7085 / (2178-7085) SAÚDE & TRANSFORMAÇÃO SOCIAL / HEALTH & SOCIAL CHANGE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 133

Número da página final: 142

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/saudeetransformacao/article/view/4215/5684>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: PESSOAS LGBTI+ E A COVID-19: PARA PENSARMOS QUESTÕES SOBRE SAÚDE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Anderson Reis Sousa	Sem categoria
2	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
3	Caio Felipe Campos Cerqueira	Sem categoria
4	Kleber José Fonseca Simões	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-8650 / (2178-8650) REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 162

Número da página final: 8

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/36952>

Observação: -

Número do DOI: 10.18471/rbe.v35.36952

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.18471/rbe.v35.36952>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: PET ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material Didático -Planejamento anual de Formação Tutorial - PET/MEC/SESU/UFRB

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Registrar o planejamento anual do grupo de Educação Tutorial, em suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e ações afirmativas, para o grupo de 12 graduandos na UFRB

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: PODER JUDICIÁRIO E EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO: REFLEXÕES PARA A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO JOSE BARBOSA COUTINHO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-2962 / (2178-2962) ESTUDOS IAT (INSTITUTO ANÍSIO TEIXEIRA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 62

Número da página final: 78

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://estudosiat.sec.ba.gov.br/index.php/estudosiat/article/viewFile/165/215>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Produção: POLÍTICAS SOCIAIS E DESIGUALDADES RACIAIS: UM BALANÇO DA ÚLTIMA DÉCADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Política social e territórios

ISBN: 978-65-87743-28-8

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 769

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <https://ufrb.edu.br/editora/titulos-publicados>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 18

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFRB

Cidade da Editora: Cruz das Almas

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2069270

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: POWER RELATIONS IN SCIENCE: THE BOHR AND WHEELER-EVERETT DIALOGUE ON THE FOUNDATIONS OF QUANTUM MECHANICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIO FREITAS	Sem categoria
2	OLIVAL FREIRE JR.	Sem categoria
3	IOLANDA PINTO DE FARIA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-2270 / (2526-2270) TRANSVERSAL: INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

HISTORIOGRAPHY OF SCIENCE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 26

Número da página final: 40

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.historiographyofscience.org/index.php/transversal/article/view/144>

Observação: -

Número do DOI: 10.24117/2526-2270.2020.i8.04

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.24117/2526-2270.2020.i8.04>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRÁTICAS DE SAÚDE DE ESTUDANTES DO GÊNERO MASCULINO DE UM CURSO SUPERIOR EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA	Egresso
3	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0104-7043 / (0104-7043) REVISTA FAEEDBA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 29

Fascículo: -

Série: 59

Número da página inicial: 345

Número da página final: 359

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/2561]

Observação: -

Número do DOI: 10.21879/faeeba2358-0194.2020.v29.n59.p345-359

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE DOCENTES EM UM INSTITUTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GENARIO DOS SANTOS	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Experiências docentes na área interdisciplinar no Brasil

ISBN: 9786558400028

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 236
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Paco Editorial
Cidade da Editora: Jundiaí-SP
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2060579

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PROGRAMA MOSAICO BAIANO - TV BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	LUCAS ALMEIDA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: Tv e Internet

Tema: Julho das Pretas

Data: 11/07/2020

Duração: 6

Cidade: Salvador

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Programa Mosaico Baiano - TV Bahia

Divulgação: VÁRIOS

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: QUALIDADE-EQUIDADE EM SAÚDE: NOVOS DESAFIOS EM UM ESTADO DE MAL-ESTAR SOCIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1807-5762 / (1807-5762) INTERFACE (BOTUCATU. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e200171

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832020000100100

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/interface.200171

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/interface.200171>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

Produção: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MOTA PEREIRA	Participante Externo
2	GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO	Discente
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO BÁSICO E SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE

ISBN: 9788523220389

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 340

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.edufba.ufba.br/2020/08/formacao-docente-para-ensino-basico-e-superior-na-contemporaneidade/>

Idioma: Publicação Multilingue

Cidade / País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador-BA

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CNPq

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 2069253

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: REAFIRMANDO DIREITOS: COTISTAS E SUAS TRAJETÓRIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	RODRIGO EDNILSON DE JESUS	Sem categoria
3	ROSANA RODRIGUES HERINGER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: facebook

Tema: Trajetórias de Estudantes Cotistas no Ensino Superior Brasileiro

Data: 24/11/2020

Duração: 90

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Reafirmando Direitos: Cotistas e suas Trajetórias

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELATO DE EXPERIÊNCIA: UM SEMESTRE EM INTERCÂMBIO DE SABERES COM A ESCOLA PARQUE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOYCE MENDES PAIM	Sem categoria
2	PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Congresso Virtual UFBA 2020

Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia

Idioma: PORTUGUES

Local: UFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Estudei a vida e a vida ofereceu-me o ensino: trajetórias identitárias de uma professora-pesquisadora que ensina Ciências

Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE 'AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR' - 2020.1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Relatório de Extensão Permanente

Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia

Local: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: BASHQUIR

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Apresentar dados das atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2020

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE FORMAÇÃO EM SAÚDE: DIÁLOGOS E OLHARES SOBRE AS TRAVESTILIDADES - 2020.1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Relatório de Extensão Permanente

Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia

Local: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: BASHQUIR

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Apresentar dados das atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2020

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: RELATÓRIO TRIANUAL DO PET ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Duração: 36

Número de páginas: 56

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: MEC/SISU/UFRB

Cidade: Santo Amaro- Ba

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Apresentar os resultados das atividades de formação em acesso, permanência e pós-permanência no ensino superior

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA: VISIBILIDADE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DOS GRADUADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2447-7842 / (2447-7842) BIBLIOCANTO

Nome da editora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 40

Número da página final: 62

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://periodicos.ufrn.br/bibliocanto/article/view/21356/13636>]

Observação: -

Número do DOI: 10.21680/2447-7842.2020v6n1ID21356

URL do DOI: <https://doi.org/10.21680/2447-7842.2020v6n1ID21356>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: APONTAMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO PRELIMINAR DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0873-5670 / (0873-5670) PÁGINAS A & B. ARQUIVOS & BIBLIOTECAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 14

Número da página inicial: 38

Número da página final: 51

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://ojs.letras.up.pt/index.php/paginasae/article/view/7756/9321>

Observação: -

Número do DOI: 10.21747/21836671/pag14a4

URL do DOI: <https://doi.org/10.21747/21836671/pag14a4>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA SOBRE 'CUIDAR DE SI'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA	Participante Externo
2	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
4	Antônio Marcos Tosoli Gomes	Sem categoria
5	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo
6	Evanilda Souza de Santana Carvalho	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0034-7167 / (0034-7167) REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 73

Fascículo: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000200178&lng=pt&nrm=iso&tling=pt

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/0034-7167-2018-0956

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0956>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	MONIQUE AZEVEDO ESPERIDIAO	Participante Externo
3	LAISE REZENDE DE ANDRADE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: <https://congresso2020.ufba.br/> - videos do Congresso disponíveis no youtube

Tema: Saúde Mental - efeitos da pandemia de COVID-19 na saúde mental dos profissionais e trabalhadores de saúde

Data: 27/05/2020

Duração: 60

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: SEXO SEM PRESERVATIVOS SOB A ÓTICA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ACADÊMICOS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Diego Gabriel Santos de Oliveira	Sem categoria
2	José Andrade Almeida Junior	Sem categoria
3	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo
4	Fabiane Silva Santos	Sem categoria
5	Laura Emmanuela Lima Costa	Sem categoria
6	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
7	DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2318-1419 / (2318-1419) REVISTA AMAZÔNIA SCIENCE & HEALTH

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 118

Número da página final: 132

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://ojs.unirg.edu.br/index.php/2/article/view/3192/1666>

Observação: -

Número do DOI: 10.18606/2318-1419/amazonia.sci.health.v8n3p118-132

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADES EM SAÚDE VIVENCIADAS POR TRABALHADORAS SEXUAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PABLO LUIZ SANTOS COUTO	Sem categoria
2	Antônio Marcos Tosoli Gomes	Sem categoria
3	Samantha Souza da Costa Pereira	Sem categoria
4	Alba Benemérita Alves Vilela	Sem categoria
5	Tarcísio da Silva Flores	Sem categoria
6	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0102-5430 / (0102-5430) REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/37325/23480>

Observação: -

Número do DOI: 10.18471/rbe.v35.37325

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.18471/rbe.v35.37325>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: SOB A ÓPTICA DE DISCENTES DA ÁREA DE SAÚDE, SER TRAVESTI É TER ATITUDE POR SE ASSUMIR DIFERENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo
4	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo
5	DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA	Participante Externo
6	MARIA VIRGINIA ALMEIDA DE OLIVEIRA TELES	Egresso
7	COUTO, PABLO LUIZ SANTOS	Sem categoria
8	SOUZA, ANDERSON REIS DE	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estudos sobre Gênero- Volume 1

ISBN: 9786586127263

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 234

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.poisson.com.br/livros/genero/volume1/genero_vol1.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Poisson

Cidade da Editora: Belo Horizonte - MG

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2049871

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: THE ILLNESS EXPERIENCE AT UNIVERSITY: NARRATIVES OF STUDENTS FROM THE HEALTH FIELD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA	Egresso
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1807-5762 / (1807-5762) INTERFACE (BOTUCATU. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: e190587

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832020000100243&lng=en&nrm=iso&tlng=en

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/interface.190587

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/interface.190587>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

Produção: TRABALHO DOCENTE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS E ADOECIMENTO MENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAIS CORDEIRO CAMPOS	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	ARAÚJO, TÂNIA MARIA DE	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2237-5864 / (2237-5864) REVISTA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 19

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/15193][doi:10.35699/2237-5864.2020.15193]

Observação: -

Número do DOI: 10.35699/2237-5864.2020.15193

URL do DOI: https://doi.org/10.35699/2237-5864.2020.15193

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: TRAJETÓRIAS NEGRAS IMPORTAM: HISTÓRIAS DE NORDESTINAS(OS) EGRESSAS(OS) DE POLÍTICAS DE COTAS RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO (2003-2018)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-8322 / (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: 25

Número da página inicial: 28

Número da página final: 41

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/4917

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Produção: TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS EM DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: EVIDÊNCIAS DE ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS E DO TRABALHO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAIS CORDEIRO CAMPOS	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	ARAÚJO, TÂNIA MARIA DE	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-5765 / (1982-5765) AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 745

Número da página final: 768

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772020000300745&script=sci_arttext

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: [doi:10.1590/s1414-40772020000300012]

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s1414-40772020000300012>

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: TRAVESTI(S)LIDADES: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UNIVERSITÁRIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
2	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: TRAVESTI(S)Lidades: Representações Sociais de Universitários

ISBN: 9788547342999

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 101

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://www.editoraappris.com.br/produto/3693-travestislidades-representaes-sociais-de-universitrios>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 101

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Appris

Cidade da Editora: Curitiba-PR

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: true

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2045751

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: UNIVERSIDADE: ESPAÇO, POSSIBILIDADES E ESTRANHAMENTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KARLA MARIA LIMA FIGUEIREDO BENE BARBOSA	Participante Externo
2	MATHEUS ASMALLAN DE SOUZA FERREIRA	Participante Externo
3		Sem categoria
4	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Workshop Latino-Americano: Transformações Digitais e Contemporaneidade ? WLA2020

Instituição promotora: Faculdade Santo Antônio e Universidad Del Rosario

Idioma: PORTUGUES

Local: Virtual

Cidade: Virtual

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: VIGILÂNCIA E CONTROLE DA PANDEMIA DE COVID-19

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Publicação esporádica

Nome da editora: site do Observatório de Análise Política em Saúde

Cidade da editora: Salvador

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 2

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.analisepoliticaemsaude.org/oaps/documentos/noticias/edicao-1-do-boletim-do-observacovid/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: WEB CONGRESSO INTERNACIONAL POLÍTICA SOCIAL, SERVIÇO SOCIAL E TERRITÓRIOS,

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELENI DUARTE DANTAS DE AVILA	Participante Externo
2	JUCILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
4	LUIS FLAVIO REIS GODINHO	Participante Externo
5	MARCOS OLIVEIRA DE JESUS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Programa de Pós-graduação em Política Social e Territórios (POSTERR\CAHL\UFRB)

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA - CENTRO DE ARTES HUMANIDADES E LETRAS

Cidade: CACHOEIRA

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: 10 ANOS DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA: CONQUISTAS E DESAFIOS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Emissora: Facebook

Tema: Comunicação científica - Acesso aberto

Data: 01/10/2020

Duração: 114

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: 100 ANOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL DE CÓRDOBA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A DESCOLONIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE NA AMÉRICA LATINA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA DUARTE LIMA	Egresso
2	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 01

Número da página inicial: 162

Número da página final: 172

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://https://www2.ufrb.edu.br/revistaextensao/images/Revista_Extensao_17o_volume.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Não há dados a serem exibidos.

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Pós-Doc: MARIA EUNICE LIMOEIRO BORJA

Abreviatura: BORJA, M. E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1969

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: mariaeuniceborja@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 616.321.125-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Período: 01/02/2019 a -

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Egresso: ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, A. S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/06/1993

Sexo: Masculino

E-mail: abdias.junior.sa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.757.995-40

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1981

Sexo: Masculino

E-mail: ADAILTONSOUZA12@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 827.398.465-68

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, A. A. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/01/1983

Sexo: Masculino

E-mail: ademirbj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 801.353.585-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: ALESSANDRA CALDEIRA PIMENTEL

Abreviatura: PIMENTEL, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/05/1975

Sexo: Feminino

E-mail: ALESSCALPIMENTEL@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 913.005.095-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: ALEXSANDRO RABAIOLI NUNES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, A. R. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1989

Sexo: Masculino

E-mail: ALEXRABAIOLI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.968.625-69

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: ALINE SILVA BALDOINO

Abreviatura: BALDOINO, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1982

Sexo: Feminino

E-mail: ASBALDOINO@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 820.622.265-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: ANDRE LUIZ MACIEL ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/01/1973

Sexo: Masculino

E-mail: maciel.al@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 631.810.615-49

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: ANILZA RITA DE SOUZA GOMES

Abreviatura: GOMES, A. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1958

Sexo: Feminino

E-mail: ANILZARY@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 157.397.595-87

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, B. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1994

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: beatrizoliveiraalmeida@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 858.113.635-40

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado

Egresso: BIANCA CAROLINE SOUZA DE LIMA

Abreviatura: BISPO, B. C. S. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/09/1987

Sexo: Feminino

E-mail: BIANCALIMA.BIA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 842.462.605-25

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: BRUNO JOSE DE QUEIROZ BRITO

Abreviatura: BRITO, B. J. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1986

Sexo: Masculino

E-mail: brunoqueirozufb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.876.645-97

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: CAILLAN FARIAS SILVA

Abreviatura: SILVA, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: caillan_farias@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.070.395-71

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: CAIO ALMEIDA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1989

Sexo: Masculino

E-mail: CAIO-ABSF@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.524.855-82

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: CAIO RUDA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: CAIORUDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.486.685-74

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, C. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/05/1973

Sexo: Feminino

E-mail: ccaraujo@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 632.484.255-04

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: CARLOS ALBERTO JOSE BARBOSA COUTINHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: COUTINHO, C. A. J. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1984

Sexo: Masculino

E-mail: ALBTORB@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.170.265-61

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: CARLOS ALBERTO PORCINO

Abreviatura: PORCINO, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOSPORCINO@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 329.247.395-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado

Egresso: CAROLINE DE JESUS FONSECA DA SILVA

Abreviatura: SOUZA, C. J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/08/1981

Sexo: Feminino

E-mail: CAROLINEJFONSECA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.266.335-51

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: CAROLINNE MONTES BAPTISTA VIEIRA

Abreviatura: BAPTISTA, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1981

Sexo: Feminino

E-mail: CAROBAP@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.471.559-32

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: CORA MARIA BENDER DE SANTANA

Abreviatura: SANTANA, C. M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/05/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CORAMBS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 347.604.075-53

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2013

Nível: Mestrado

Egresso: CRISTIANO DE SOUZA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1988

Sexo: Masculino

E-mail: CRIS_PN17@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.418.125-23

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: DAIANE DA LUZ SILVA

Abreviatura: SILVA, D. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1982

Sexo: Feminino

E-mail: DAIANE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 828.581.365-72

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: DAISY SANTOS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/11/1984

Sexo: Feminino

E-mail: DAISY_ALMEIDA@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.151.435-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: DANIELA DUARTE LIMA

Abreviatura: LIMA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: danieladlima@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 790.283.655-91

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, D. M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1992

Sexo: Feminino

E-mail: DANIELEP.ROCHA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 853.351.265-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: DAVILENE SOUZA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/02/1981

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: DAVILENE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 795.357.205-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: EDINOOGLEDE NERY DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1981

Sexo: Feminino

E-mail: ens@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.574.915-38

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/11/1964

Sexo: Feminino

E-mail: edlanean@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 371.647.085-68

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, E. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1991

Sexo: Masculino

E-mail: elluanss@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.850.355-05

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: ELIANA SANTOS DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1979

Sexo: Feminino

E-mail: eliana.executiva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 975.305.305-34

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1991

Sexo: Feminino

E-mail: elisangelasantana1990@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.040.315-44

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA

Abreviatura: SANTANA, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1993

Sexo: Feminino

E-mail: EVRSANTANA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.670.255-56

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: EMANUELE FREITAS DOS SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, E. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: EMANUELE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.774.555-99

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: ERIKA SILVA CHAVES

Abreviatura: CHAVES, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1972

Sexo: Feminino

E-mail: erikachaves2003@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 597.400.355-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado

Egresso: FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA

Abreviatura: OLINDA, F. M. M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/10/1992

Sexo: Feminino

E-mail: fatimamira02@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.874.865-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado

Egresso: GENARIO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1984

Sexo: Masculino

E-mail: genarioartes@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.042.405-38

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: GEZILDA BORGES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1956

Sexo: Feminino

E-mail: GELBORGES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 990.307.138-87

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: GREYSSY KELLY ARAUJO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. K. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1991

Sexo: Feminino

E-mail: GREYSSY.ARAUJO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.690.855-83

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado

Egresso: GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, G. M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/05/1979

Sexo: Masculino

E-mail: GUGAMPC@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.787.965-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: IOLANDA PINTO DE FARIA

Abreviatura: FARIA, I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/08/1988

Sexo: Feminino

E-mail: IOLANDA.FARIA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.292.535-25

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA

Abreviatura: ALCANTARA, I. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1994

Sexo: Feminino

E-mail: itamires.alcantara@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.194.725-80

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: IVANA CARVALHO MARINS

Abreviatura: MARINS, I. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1971

Sexo: Feminino

E-mail: MARINSIVANA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 513.114.615-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE

Abreviatura: RAPHAEL, J. K. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1964

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: JACKRUSCH@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 372.035.685-04

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: JAILMA CRUZ DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/03/1981

Sexo: Feminino

E-mail: ILLMA_03@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 008.879.775-96

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: JESSICA PLACIDO SILVA

Abreviatura: SILVA, J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1990

Sexo: Feminino

E-mail: JELPLACIDO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.501.195-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: JESSICA SANTANA BRUNO

Abreviatura: BRUNO, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1991

Sexo: Feminino

E-mail: jessicabruno2@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.674.745-83

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: JOICE DA COSTA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1982

Sexo: Feminino

E-mail: joicemartins.rh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 818.929.695-72

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/04/1963

Sexo: Masculino

E-mail: JAPS@SVN.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 339.770.705-68

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1994

Sexo: Masculino

E-mail: juan_felipy@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.348.085-10

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: JUCELIA DE OLIVEIRA SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, J. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1955

Sexo: Feminino

E-mail: SJUCELIA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 090.080.555-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: JUCILENE DIAS MARANHAO

Abreviatura: MARANHAO, J. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1981

Sexo: Feminino

E-mail: JUCIMARANHAO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 979.814.275-68

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: JULIANA MARTA SANTOS DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1981

Sexo: Feminino

E-mail: julianamarta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 804.677.685-87

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: LARISSE MIRANDA DE BRITO

Abreviatura: BRITO, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/05/1989

Sexo: Feminino

E-mail: LARY.BRITO1@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.519.785-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: LORENA PENNA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1981

Sexo: Feminino

E-mail: ennal@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 805.694.205-04

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: LUAN SILVA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1989

Sexo: Masculino

E-mail: luan_rock1000@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.720.805-86

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado

Egresso: LUCAS CORREIA DE LIMA

Abreviatura: LIMA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1990

Sexo: Masculino

E-mail: lucascorreia303@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.572.145-50

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: LUCIANA DE OLIVEIRA ALVES BASTOS AMORIM

Abreviatura: ALVES, L. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1975

Sexo: Feminino

E-mail: LUALVESBA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 864.608.385-34

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: LUDMYLLA DE SOUZA VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1988

Sexo: Feminino

E-mail: LUAVALVERDE@MSN.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.804.225-33

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU

Abreviatura: ABREU, M. A. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: ANGELICAGMENDES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 360.094.585-87

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: MARIA VIRGINIA ALMEIDA DE OLIVEIRA TELES

Abreviatura: TELES, M. V. A. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1965

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: VIRGINIAAOTELES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 317.092.145-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1991

Sexo: Feminino

E-mail: mariioliveira@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.558.835-13

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: MARIGLORIA ALMEIDA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1972

Sexo: Feminino

E-mail: MARIGLORIA.ALMEIDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 675.593.365-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, M. D. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/10/1988

Sexo: Feminino

E-mail: MARILIACARNEIRO.17@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.947.705-09

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: NATANAEL CONCEICAO ROCHA

Abreviatura: ROCHA, N. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1991

Sexo: Masculino

E-mail: natanaelcrocha@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.994.265-52

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: NORMA GONZAGA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, N. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/04/1966

Sexo: Feminino

E-mail: NORMA.MATOS@EDUCACAO.BA.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 350.213.145-72

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: PABLO HENRIQUE LACERDA DOS SANTOS VIEGAS

Abreviatura: SANTOS, P. H. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1988

Sexo: Masculino

E-mail: PABLOLACERDA537@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.970.435-18

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: PATRICIA PEIXINHO FIORINDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FIORINDO, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/10/1980

Sexo: Feminino

E-mail: PPPEIXINHO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 778.260.515-68

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: PRISCILA BATISTA RABELO

Abreviatura: RABELO, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1985

Sexo: Feminino

E-mail: priscila@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.407.555-21

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado

Egresso: RENATA CONCEICAO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1985

Sexo: Feminino

E-mail: RENATASANTOS@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.049.165-12

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: ROSANA NADJA SILVA REGO REGNER

Abreviatura: REGNER, R. N. S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1984

Sexo: Feminino

E-mail: rosana.regner@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.426.965-51

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: ROSANGELA MAIA

Abreviatura: MAIA, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1977

Sexo: Feminino

E-mail: MAIA.ACADEMICO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.347.705-97

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: ROSE MARIE VIANNA PRATES BASSUMA

Abreviatura: BASSUMA, R. M. V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1961

Sexo: Feminino

E-mail: ROSE@BASSUMA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 896.845.595-34

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

Abreviatura: KURATANI, S. M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1992

Sexo: Feminino

E-mail: sayurikuratani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.441.885-90

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: SINELANDIA DA SILVA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/05/1960

Sexo: Feminino

E-mail: landasilvas@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 180.003.555-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: SOLANGE ANDREA DIAZ ALCOCER

Abreviatura: ALCOCER, S. A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1975

Sexo: Feminino

E-mail: sol_brachilena@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 742.744.301-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: TAINANA ANDRADE MARQUES

Abreviatura: MARQUES, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993

Sexo: Feminino

E-mail: taynanamarques@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.547.735-43

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: TAIS CORDEIRO CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1981

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: taiscampos@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 816.681.805-10

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: TANIA GUIMARAES LAPA

Abreviatura: COELHO, T. G. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/02/1966

Sexo: Feminino

E-mail: tanielalapa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 423.151.585-91

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: THAIS CALIXTO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1988

Sexo: Feminino

E-mail: THAIS-CALIXTO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.703.887-61

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: TIARA SANTOS MELO

Abreviatura: MELO, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/08/1983

Sexo: Feminino

E-mail: TIARA_MELO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.954.195-80

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

Egresso: VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO

Abreviatura: CONCEICAO, V. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1973

Sexo: Feminino

E-mail: VERONICA.ALVES604@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.181.145-72

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: VITOR GUIMARAES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, V. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1994

Sexo: Masculino

E-mail: vitormoraes.ove@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.915.645-92

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Egresso: VITORIA FERREIRA BARRETO

Abreviatura: BARRETO, V. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1989

Sexo: Feminino

E-mail: VITORIAFEREREIRABARRETO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.469.455-88

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: VIVIAN PATRICIA FERNANDES SUZART CAVALCANTI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, V. P. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: VPSUZART@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 938.774.555-49

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado

Egresso: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

Abreviatura: FIGUEREDO, W. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/07/1986

Sexo: Masculino

E-mail: ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.977.515-50

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

Egresso: YASMIN ALVES FERRAZ

Abreviatura: FERRAZ, Y. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/03/1990

Sexo: Feminino

E-mail: yasminferraz@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.256.125-26

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 11/06/2021 - 14:18

Não há dados a serem exibidos.