

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programa

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data - Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

**Nome:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Nome em Inglês:** Interdisciplinary Studies about the University

**Área Básica:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Área de Avaliação:** INTERDISCIPLINAR

**Regime Letivo:** SEMESTRAL

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Data de Recomendação:**

### Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	01/01/2012	

### Curso(s)

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Nível:** Mestrado

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Recomendação:**

**Situação:** EM FUNCIONAMENTO

**Data da Situação:** 18/12/2012

**Créditos em Disciplinas para Titulação:** 14

**Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação:** 6

**Outros Créditos para Titulação:** 8

**Equivalência Hora-Aula/Crédito:** 17

### Áreas de Concentração do Curso

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Instituições de Ensino

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**CEP:** 40170115

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Logradouro:** Rua Barão de Jeremoabo

**Número:** s/n

**Complemento:** PAF IV ao lado do Instituto de Letras

**Bairro:** Ondina

**Município:** Salvador

**Fax:** ()

**Telefone:** (71 ) 32836790

**Ramal:** 0

**E-mail:** eisu@ufba.br

**URL:** <http://www.eisu.ihac.ufba.br>

### Proposta

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

### Histórico e Contextualização do Programa

#### Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU), sediado no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências da Universidade Federal da Bahia (IHAC/UFBA), é o único do gênero no país que se dedica ao estudo, a pesquisa e à produção intelectual interdisciplinar sobre o objeto complexo que é a instituição universitária. Diante da inexistência no Brasil de cursos de pós-graduação que abordem essa temática, a vocação do programa é cobrir importante lacuna nacional na formação de profissionais e na produção de saberes de alta qualidade, com foco na principal instituição de conhecimento da época contemporânea. Com desenho de base interdisciplinar, o programa enfatiza o papel decisivo da Universidade, de modo particular, e da educação superior como um todo no desenvolvimento das sociedades, seu impacto nos domínios econômico, social, artístico, tecnológico e cultural e seu potencial em constituir importante fator do progresso da humanidade e da sociedade brasileira. Seu objeto de estudo - a Universidade - é tratado em seus aspectos históricos, filosóficos, antropológicos, políticos, econômicos, sociológicos, micro ambientais, arquitetônicos, comunicacionais, tecnológicos, educacionais, administrativos e institucionais, dentre outros. Em consonância com o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020, o programa adota uma perspectiva que busca ampliar e aprofundar a prática interdisciplinar na formação integrada de pessoas.

A proposta de criação do PPGEISU surgiu no contexto de adesão da UFBA ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) o que veio permitir expressiva ampliação de vagas em cursos noturnos e mudanças curriculares na UFBA, dentre elas, a introdução de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

cursos denominados Bacharelados Interdisciplinares (BI), cursos de três anos de duração, em regime de ciclos, amplamente compatíveis com as experiências internacionais de educação superior. A proposta político-pedagógica dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) retoma e atualiza projetos anteriores concebidos pelos educadores Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro e materializa um desenho transformador para o ensino superior brasileiro, tendo a articulação entre ensino de graduação e de pós-graduação como um dos seus pilares.

O PPGEISU iniciou suas atividades no segundo semestre de 2011 com um curso de mestrado acadêmico e, desde então, vem contribuindo de forma decisiva na qualificação interdisciplinar de docentes, pesquisadores e profissionais capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades e para a educação superior brasileira. Entre 2011 e 2019, o programa tituló 122 mestres que têm contribuído para o fortalecimento do sistema de educação no Brasil, tanto na educação básica quanto na educação superior em instituições públicas e privadas.

### Público-Alvo e Demanda

O público-alvo do programa compreende ao menos três segmentos de pessoas com nível superior completo: a) indivíduos que buscam qualificação para exercício da docência na educação básica ou superior; b) servidores públicos dos três níveis de governo e funcionários de empresas privadas que atuam no âmbito da gestão e administração educacional e c) egressos de cursos de graduação de primeiro ciclo.

A demanda de candidatos às vagas ofertadas no mestrado acadêmico do EISU tem aumentado consideravelmente ano a ano. Assim, em 2018 se inscreveram 55 candidatos para 14 vagas, enquanto, em 2019, foram 92 inscritos para um total de 11 vagas representando um incremento de 67% na procura em relação ao ano anterior.

A demanda potencial do curso também é enorme. Segundo informações do Censo da Educação Superior de 2018 divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação (INEP/MEC), de um total de 86.545 professores atuando no ensino superior na região Nordeste, 15.915 (18%) possuíam apenas a graduação ou curso de especialização. Somente no Estado da Bahia, 3.650 docentes em exercício em Instituições de Ensino Superior (IES) não possuíam título de doutor ou de mestre.

Os funcionários técnico-administrativos de nível superior, especialmente aqueles que desempenham funções especializadas ou de gestão são também um segmento demandante de qualificação. Na região Nordeste, dos 92.586 funcionários técnico-administrativos, em exercício e afastados, 82.348 (90%) possuem apenas a graduação ou curso de especialização. Na Bahia, 17.801 funcionários técnico-administrativos (92%) são especialistas ou apenas graduados. O programa dispõe-se a acolhê-los, contribuindo dessa forma, para que as experiências acumuladas desses profissionais, que atuam no âmbito da educação superior, usufruam da formação propiciada pelo programa em suas diferentes linhas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

de pesquisa. Essa iniciativa supera uma compreensão de que a pesquisa, a inovação e a divulgação científica é uma prerrogativa exclusiva de docentes do ensino superior.

Por esses dados, que apresentam, ainda que parcialmente, o panorama da região Nordeste em relação à qualificação de professores universitários e de funcionário técnico-administrativos, pode-se confirmar que há uma efetiva demanda por titulação entre os profissionais da educação superior atuantes nas IES da região. É para esse público que se destina o Mestrado em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade, na medida em que a titulação dos professores e servidores mantém estreita relação com qualidade da formação ofertada aos estudantes e das atividades de pesquisa, produção e difusão de conhecimento.

Além da demanda por vagas para ingresso no mestrado acadêmico, o programa também recebe solicitações de oferta de vagas em disciplinas obrigatórias e optativas de outros programas de pós-graduação da UFBA e de outras IES do estado.

Em harmonia com o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 - 2024 e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA 2018 – 2022 (PDI/UFBA 2018 – 2022) aprovou-se, em 2017, o regime de cotas para o PPGEISU e iniciou-se uma política de ações afirmativas nesse âmbito. Tais medidas visam ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, implementar ações e expandir atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, dentre outros, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações.

Sem prejuízo do prazo para conclusão do mestrado tem sido possível conduzir alguns estágios e intercâmbios no exterior, descrito em maiores detalhes nos itens de Intercâmbios Institucionais e Internacionalização. Atentos às necessidades do país no que se refere ao quantitativo de professores, conforme assinalado no Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 – 2024, o programa oferta a cada ano uma média de 20 vagas para mestrado acadêmico, o que vem contribuindo para suprir a crescente demanda regional decorrente da abertura de novas universidades públicas, principalmente nos estados do Nordeste.

### Perfil do corpo docente

O corpo docente do PPGEISU é composto por professores com larga experiência em pesquisa e orientação. Em 2019, do total de 15 docentes permanentes apenas 2 possuíam o título de doutor a menos de 5 anos. O corpo docente possui titulação em áreas do conhecimento diversificadas, tais como Saúde Pública, Linguística, Comunicação, Educação, Psicologia e Epidemiologia e origens formativas distintas - Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade de São Paulo (USP), Université de Vincennes à Saint-Denis (Paris VIII), etc. O programa acolhe, sempre que necessário, outros pesquisadores externos que atuam em projetos de pesquisa integrados, coordenação de trabalhos finais de conclusão e em bancas de avaliação. Os componentes curriculares são, igualmente, oportunidade para o intercâmbio entre campos de saber e são, em sua maioria, compartilhados por grupos

## **Relatório de Dados Enviados do Coleta**

de professores, o que contribui para visões mais panorâmicas dos temas abordados ao longo do percurso de formação dos estudantes. O quadro docente é formado exclusivamente por professores com título de doutor, em regime de dedicação exclusiva, que atuam, no mínimo, 15 horas por semana nas atividades do Programa que incluem além de ensino, pesquisa e orientação. O corpo docente possui grande estabilidade uma vez que 12 dos 15 docentes permanentes (80%), são fundadores e estão vinculados ao programa desde o seu primeiro ciclo avaliativo trienal (2010-2012).

Todos os docentes do programa coordenam ou estão vinculados a grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e exercem liderança ou integram projetos temáticos no campo dos estudos interdisciplinares sobre a universidade. O PPGEISU estimula a criação de projetos integradores com participação de docentes de diferentes áreas de origem. Parcela significativa dos projetos contam com algum tipo de financiamento de agências de fomento como FAPESB, CAPES e CNPq. A relevância das pesquisas desenvolvidas ou em curso nos níveis regional, nacional e internacional, seu impacto na formação de recursos humanos, bem como a capacidade do corpo docente permanente em estabelecer colaborações técnico-científicas e intercâmbios entre grupos de pesquisa será melhor detalhada no item Inserção Social.

Além da atuação em atividades de ensino, pesquisa e orientação, os docentes do PPGEISU têm dado contribuição importante para a consolidação do campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior no Brasil, não apenas do ponto de vista teórico conceitual e metodológico, mas, também, pela atuação marcante de seus docentes na gestão e liderança de instituições federais de ensino, como dirigentes ou membros de diretorias, comissões e grupos de trabalho. Para citar alguns exemplos, o professor Naomar Monteiro de Almeida Filho atuou como reitor da Universidade Federal da Bahia entre 2002 – 2010 e como reitor pró-tempore na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) entre 2013 e 2017. A professora Georgina Gonçalves dos Santos exerceu o cargo de vice-reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no mandato 2015-2019. A professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa é Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA) e diretora de comunicação da Associação Brasileira de Editoras Universitárias. O professor Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro é o presidente da Comissão Própria de Avaliação da UFBA desde 2013, além de atuar como Coordenador de Avaliação da Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA.

Quanto aos temas escolhidos para o desenvolvimento das pesquisas, eles contemplam questões importantes para o autoconhecimento e melhoria de procedimentos tanto intelectuais, pedagógicos quanto de gestão, em sua maioria das instituições de origem dos estudantes matriculados, e acompanham as mudanças e inovações em curso na universidade brasileira.

No período 2013 – 2016 constatou-se que a produção intelectual do programa se concentrou nos seguintes temas: expansão e interiorização do ensino superior, internacionalização, cursos noturnos e sua clientela, evasão e abandono dos cursos sem diplomação, desempenho acadêmico de estudantes ingressos pela reserva de vagas, políticas de acessibilidade, uso de bases de dados entre estudantes de graduação, patentes e transferência de tecnologia, novas tecnologias na educação superior, universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

e sustentabilidade, perfis de estudantes dos institutos tecnológicos, relações e práticas docentes no ensino superior e comunicação científica.

Entre 2017 e 2018, internacionalização, comunicação científica, políticas de ações afirmativas, permanência estudantil, novas tecnologias na educação superior, metodologias ativas de ensino-aprendizagem, qualidade de vida e promoção da saúde na Universidade, formação de profissionais de saúde, políticas de gestão cultural, regime de ciclos, gestão universitária e relação com o ensino médio estão entre os temas contemplados pelos estudos finalizados ou em curso. A finalização desses trabalhos e sua difusão, além do ganho que representam para as instituições envolvidas, contribuirão para dar sustentabilidade aos processos de mudança e inovação da educação superior no Brasil.

Em 2019, como parte da política de auto-avaliação interna, procedeu-se levantamento sistematizado e análise das 107 dissertações defendidas no programa no período 2013-2018. O resultado preliminar desse trabalho realizado em coautoria com discentes foi apresentado e publicado como trabalho completo nos anais do VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades e será discutido a seguir nos itens de Auto Avaliação e Planejamento Futuro.

Modificações na composição do corpo docente:

Seguindo o Plano Estratégico do PPGEISU (2017 – 2021), no início de 2019 o colegiado do programa realizou avaliação de desempenho docente como parte do processo de auto avaliação interna. Na oportunidade, o colegiado decidiu pela manutenção da composição do quadro docente do programa e determinou: a) revisão dos critérios vigentes utilizados para credenciamento e reconhecimento de docentes permanentes e colaboradores; b) realização de avaliação de desempenho docente no início de 2020. Em seguida, procedeu-se o desligamento a pedido do professor colaborador Robert Evan Verhine, eleito para o cargo de coordenador da área de Educação da Capes em 2018.

Em agosto de 2019, o professor Cláudio Orlando Costa do Nascimento, docente permanente do programa, solicitou desligamento alegando motivação pessoal.

Em conformidade com o Plano Estratégico do PPGEISU 2017-2021 (ver meta 4.1 no item Planejamento futuro relatório Capes ano base 2018), o programa lançou edital para seleção docente que resultou no credenciamento da professora doutora Patrícia Petitinga Silva na condição de docente permanente.

### Objetivos

#### **Objetivos (geral e específicos)**

O PPGEISU tem por objetivo geral contribuir para o desenvolvimento da educação nacional pela formação e qualificação de pessoas (docentes, pesquisadores e técnicos) e pelo desenvolvimento de pesquisas e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

metodologias associadas à análise e resolução de problemas colocados pelo cotidiano da formação em nível superior e em suas interfaces com os demais níveis da educação nacional.

Contempla, ainda, os seguintes objetivos específicos:

- a) Formar, numa perspectiva interdisciplinar, docentes, pesquisadores e técnicos capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades;
- b) Desenvolver núcleos de pesquisa sobre temas relacionados à educação superior, articulados interinstitucionalmente, visando incrementar a produção científica, tecnológica, cultural e artística e comprometendo-se com sua ampla comunicação;
- c) Articular o ensino de graduação com a produção de conhecimento e criação, promovendo, ainda, atividades de pesquisa vinculadas a atividades de extensão universitária e formação docente para a educação superior;
- d) Contribuir para a elevação da qualidade geral da formação universitária e extra universitária na sociedade brasileira contemporânea.

### **Perfil do Egresso**

---

O egresso do PPGEISU deverá ser um indivíduo dotado de compreensão abrangente da situação da educação superior no Brasil e no mundo, com capacidade de compreender a contribuição de diversas disciplinas do campo científico, das humanidades e das artes na análise das múltiplas dimensões desse campo.

Propõe-se a formação de profissionais críticos e conscientes de aspectos cruciais da educação superior, tais como, a diversidade cultural que se constitui em seu cotidiano, suas relações com a sociedade, a gestão e o financiamento de suas ações, a fim de acompanhar e avaliar as modificações em curso e, sobretudo, continuar a propor inovações para alçar a universidade brasileira aos padrões de excelência requeridos mundialmente.

As competências tomadas como referência no PPGEISU se relacionam com conhecimentos, habilidades e valores a serem incorporados ao pensamento e à ação dos egressos e incluem as seguintes capacidades:

- a) Pensar estratégias interdisciplinares e soluções criativas para questões emergentes no âmbito das universidades, assumindo o papel de provocar aberturas e deslocamentos, evitando a estagnação do conhecimento no campo da educação superior;
- b) Propor políticas e acompanhar mudanças relativas aos procedimentos e processos relacionados à educação superior;
- c) Conduzir análises de dados para subsidiar o processo de formulação de políticas, planejamento,



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

programação, gestão e avaliação de sistemas educacionais;

d) Desenvolver tecnologias para gestão universitária, em consonância com as necessidades institucionais do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e da UFBA, em particular;

e) Difundir conhecimentos, ferramentas e instrumentos para aprimorar processos de trabalho no âmbito da educação superior;

f) Contribuir para a democratização da informação técnico-científica na área da educação superior;

g) Inserir-se, de forma crítica e criativa, em processos sociais de construção da cidadania, subsidiando distintos sujeitos sociais na articulação de interesses em torno da melhoria dos níveis de educação da população;

h) Estar habilitado a desenvolver atividades de docência em Instituições de Ensino Superior (IES), nas disciplinas que compõem o campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior;

i) Estar habilitado a elaborar e desenvolver projetos de pesquisa na área de Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade;

j) Estar habilitado a desenvolver atividades no campo da gestão universitária.

### Proposta Curricular

#### Estrutura Curricular

O PPGEISU dispõe de quatro linhas de pesquisa para dar conta dos principais eixos temáticos que organizam a produção de conhecimentos sobre a instituição universitária:

I. Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade;

II. Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade;

III. Gestão, Formação e Universidade e Cultura;

IV. Bases Históricas e Conceituais da Universidade.

A linha I, Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade, compreende estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia. Em 2019, 7 (sete) docentes permanentes estavam vinculados a esta linha de pesquisa: Adriana Pimentel, Cláudio Orlando, Flávia Rosa, Georgina Gonçalves, Maria Caputo, Rita Dias e Sônia Sampaio.

A linha II, Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade, aborda estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida que deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentabilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Trabalhos reunidos sobre os conceitos e as práticas de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos. Em 2019, 5 (cinco) docentes permanentes estavam vinculados a esta linha de pesquisa: Adriana Pimentel, Maria Beatriz, Maria Caputo, Maria Thereza, Renata Vêras.

A linha III, Gestão, Formação e Universidade e Cultura, engloba estudos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Estudos que sistematizem práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: vida universitária; relação entre Estado e a Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior; reforma, reestruturação, diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária; ações de ensino, extensão e pesquisa universitária. Em 2019, 8 (oito) docentes permanentes estavam vinculados a esta linha de pesquisa: André Mattedi, Carmen Teixeira, Jorge Sales, Marcelo Dourado, Maria Thereza, Renata Vêras, Patrícia Petitinga e Naomar Almeida-Filho.

A linha IV, Bases Históricas e Conceituais da Universidade, concentra estudos que contemplem a

## **Relatório de Dados Enviados do Coleta**

apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais. Em 2019, 7 (sete) docentes permanentes estavam vinculados a esta linha de pesquisa: André Mattedi, Carmen Teixeira, Flávia Rosa, Jorge Sales, Marcelo Dourado, Maria Beatriz e Naomar Almeida-Filho.

Cada uma dessas linhas abriga inúmeras possibilidades de estudos e pesquisas, o que pode resultar, em perspectiva, em grande diversidade de produções relativas ao foco do programa, que acolhe, anualmente, uma média de vinte novos estudantes e um número variável de matrículas de alunos especiais. Respeitando as especificidades de cada linha, a estrutura e conteúdos interdisciplinares estabelecem processos de formação e capacitação sistemáticos, criativos e inovadores.

A estrutura curricular do mestrado foi desenvolvida em uma perspectiva interdisciplinar a partir de um núcleo básico comum às quatro linhas, acompanhado das disciplinas e atividades específicas para cada uma delas. Atualmente, o itinerário formativo inclui três disciplinas obrigatórias, três optativas, além das atividades de Pesquisa Orientada, Tirocínio Docente, Exame de Qualificação e Projeto de Dissertação.

No mestrado acadêmico, as disciplinas do núcleo comum às quatro linhas de pesquisa são: a) Estudos sobre a Instituição Universitária, que apresenta um panorama histórico, sociológico, acadêmico e político sobre o surgimento e o desenvolvimento das universidades no mundo e no Brasil permitindo ao estudante situar e contextualizar seu projeto de estudos e b) a disciplina de Metodologia da Pesquisa, que contempla atividades programadas, tais como palestras e workshops, relacionadas à educação e à pesquisa interdisciplinares, ética científica, estratégias, procedimentos de pesquisa e revisão bibliográfica, técnicas de expressão científica e outras atividades que fornecem base necessária para o desenvolvimento de trabalhos científicos. As disciplinas obrigatórias incluem, ainda, no mínimo, um seminário dentre os quatro que estão diretamente relacionados com as linhas de pesquisa do programa, a saber: Gestão, Formação e Vida Universitária, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, Universidade e Sociedade ou Tecnologias Educacionais na Universidade.

O aluno deverá cumprir, também de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 (um) artigo completo em anais de congresso ou 1 (um) artigo em periódico. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.

Ressalte-se que a disciplina Produção de Textos em Língua Inglesa, de caráter optativo, é ofertada para os alunos do mestrado e oferece apoio para o desenvolvimento da produção científica. Para a seleção de ingresso, o exame de inglês, não é eliminatório, mas elemento classificatório. Os alunos que obtêm notas inferiores a sete são incentivados a fazer matrícula em componentes de língua inglesa ofertados pela UFBA.

O PPGEISU prevê também em sua proposta curricular componentes que contemplam atividades de estágio de docência de seus estudantes fomentando e viabilizando esta prática, especialmente, entre os alunos bolsistas.

Os componentes optativos, por sua vez, aprofundam os conteúdos inerentes às linhas de pesquisa, além de permitir uma articulação com os projetos de pesquisa dos mestrandos.

Cabe, ainda, registrar a supervisão contínua e sistemática do trabalho de conclusão de curso, inclusive com a avaliação por examinadores externos e por outros professores do programa ao longo da trajetória. Este processo se inicia com a avaliação e aperfeiçoamento do anteprojeto submetido à análise na disciplina Metodologia da Pesquisa, oferecida no primeiro semestre. Este projeto é trabalhado pelo aluno, junto ao seu orientador, durante todo o segundo semestre, ao final do qual é realizado o Exame de Qualificação, no qual o projeto, em vias de ser implementado, é avaliado por examinadores externos ao programa. No final do terceiro semestre, avalia-se o andamento da pesquisa que dará origem à dissertação. Finalmente, como é usual, o trabalho de dissertação é defendido em um exame público, conforme o regimento do Programa.

O currículo proposto é econômico, do ponto de vista da creditação exigida, dando-se mais valor ao trânsito dos estudantes entre as diferentes abordagens propostas, permitindo rápida autonomia e dedicação à atividade de produção científica. O currículo, inclusive, propõe solidariedade ao conjunto de programas de pós-graduação da UFBA, do país e do exterior, privilegiando práticas de exogenia: os estudantes são estimulados a procurar, também fora do programa, os conhecimentos de que necessitam para dar continuidade às suas pesquisas e a interlocução com professores não associados, ampliando, dessa forma, a perspectiva interdisciplinar do seu desenho original.

A estrutura curricular do curso é flexível, onde algumas disciplinas das várias modalidades de curso ofertadas em instituições de ensino superior credenciadas pelo MEC ou até mesmo de instituições estrangeiras podem ter sua creditação aproveitada como disciplinas optativas, desde que relacionadas aos projetos de pesquisa dos estudantes. Essa inovação acadêmica denominado sistema IMP (Integrado-Modular-Progressivo) se baseia em três eixos: a) integração do ensino com a pesquisa e a extensão, b)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

racionalização das atividades acadêmicas a partir da não superposição de conteúdos didáticos e c) acumulação progressiva de créditos.

Visando a maior integração entre os tipos de formação, graduada e pós-graduada, desde 2011, disciplinas vêm sendo programadas e oferecidas de modo a permitir a matrícula em componentes curriculares da pós-graduação de alunos de cursos de graduação, do bacharelado interdisciplinar e de outros cursos da UFBA e de outras instituições de ensino superior.

### **Experiências inovadoras de formação**

---

Em consonância com as recomendações e conclusões do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020 e baseado na sua proposta interdisciplinar, o PPGEISU desenvolve as seguintes experiências inovadoras na formação de seus alunos:

a) Fomento à dupla orientação: o que propicia o fortalecimento da dimensão interdisciplinar das pesquisas, permitindo a abordagem de aspectos ou facetas diferentes para um mesmo problema, ampliando, dessa forma, a capacidade de análise e a geração de soluções inovadoras para problemas complexos.

b) Inclusão da Produção científica ou tecnológica como atividade curricular obrigatória: conforme destacado no item relativo à estrutura curricular, o aluno do programa deverá cumprir, de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 (um) artigo em anais de congresso ou 1 (um) artigo em periódico. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.

c) Incentivo à elaboração das Dissertações sob o formato de artigos científicos: Desde o início das suas atividades o programa tem incentivado à elaboração das dissertações sob o formato de artigos científicos. Constata-se que a publicação dos resultados das investigações conduzidas pelos discentes tem sido mais ágil, favorecendo a divulgação da produção científica do PPGEISU.

d) Presença de pesquisadores externos nas bancas de defesa: Esta medida tem sido um elemento a mais no controle da qualidade dos trabalhos e pressupõe um maior rigor na avaliação ao longo do percurso formativo dos alunos, uma vez que, toda a avaliação do PPGEISU é fundamentalmente externa. O que a proposta defende é a relativa autonomia entre formação (trajetória curricular e orientação) e avaliação (exames de qualificação e dissertações), com bancas compostas predominantemente por examinadores externos aos programas, que, excluindo o orientador, permitem maior qualidade e independência da produção acadêmica. A ideia é articular soluções consagradas em países de tradição universitária consolidada: estrutura curricular mínima (modelo inglês); centralidade do trabalho de pesquisa, criação ou inovação (modelo alemão); sequência de exames de qualificação (modelo norte-americano dos "graduate studies") e a avaliação prévia por examinadores externos antes da banca de defesa (modelo francês).

No período 2017/2018, 53 pesquisadores externos participaram das bancas de exames de conclusão e 32

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

nos exames de qualificação procedentes de outras unidades da federação (IFSP, UFCG, UFPE, UFSC) e do Estado da Bahia (UFSB, UFOB, UNEB, UFBA, UFRB, EBMS, UNIJORGE, UNIFACS) que nas visitas científicas ao PPGEISU, são convidados a integrarem as bancas, cujos temas são afetos às pesquisas que desenvolvem com os pesquisadores desta instituição. Em 2019 foram realizadas 22 bancas de defesa no mestrado acadêmico com a presença de 41 participantes externos.

### **Ensino à Distância**

---

Em 2017 e 2018, o PPGEISU, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva (ISC/UFBA) e com o mestrado profissional em Saúde da Família (Prof-Saúde) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) ofertou o Curso Interdisciplinar sobre Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde, com a participação de 12 docentes das diferentes instituições e turmas simultâneas nas cidades de Itabuna, Porto Seguro, Teixeira de Freitas e Salvador.

O curso na modalidade à distância foi estruturado em regime semi-intensivo, com metodologia de sala de aula invertida e baseado na distribuição de tarefas em Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA), formadas por 3 a 5 estudantes, com uso intensivo de ambiente virtual de ensino-aprendizagem para disponibilização do material didático, facilitação da comunicação e compartilhamento das atividades. Foram disponibilizadas 200 vagas, em turmas de 50 estudantes em cada programa e campus, incluindo estudantes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) e alunos de graduação (BI-Saúde, graduação em Saúde Coletiva e outros cursos da área da saúde) das instituições promotoras e de outras instituições, além de também acolher participantes com inscrição especial.

Com base nessa experiência, em 2019, iniciou-se a preparação para oferta do componente obrigatório HACB40 – Estudos sobre a Instituição Universitária no primeiro semestre de 2020, em regime semi-intensivo, com metodologia de blended learning incluindo aspectos do problem-based-learning (PBL) e da sala de aula invertida com forte suporte de ambiente virtual de aprendizagem.

### **Oferta e Demanda de vagas**

#### **Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado**

---

14

#### **Número de inscritos no ano - Mestrado**

---

55

#### **Número de aprovados no ano - Mestrado**

---

14

#### **Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado**

---

0

#### **Número de inscritos no ano - Doutorado**

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

0

### Número de aprovados no ano - Doutorado

---

0

### Infraestrutura

#### Laboratórios

---

Laboratório de Informática (LI): A estrutura física do LI é composta de uma sala com 22 computadores, todos conectados a rede da UFBA, com acesso a internet e dispendo de vários aplicativos para análise e mineração de dados, como SPSS, SAS, NVivo, Atlas.ti, etc.; cinco impressoras (3 LaserJet, 1 Desk-Jet e 2 Multifuncionais - impressora, scanner e copiadora) e dois equipamentos de Data-Show. Desde a sua criação o LI vem prestando orientação na construção, organização e alimentação de bancos de dados de projetos de pesquisa do PPGEISU sendo utilizado por alunos da graduação bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação. Dentre as atividades recentes desenvolvidas destacamos: participação no desenvolvimento do site do PPGEISU e das páginas eletrônicas dos grupos de pesquisa vinculados ao programa, a exemplo do site do Observatório da Vida Estudantil (OVE) (<http://www.observatorioestudantil.ufba.br/index.php/ove/sobre-o-ove>). Além destas iniciativas, o LIS oferece cursos sobre as principais bases nacionais de dados e ferramentas de acesso a estas bases com os alunos iniciantes dos cursos de Mestrado.

Laboratório de Tecnologias Educacionais (LABTEC): O LABTEC é um núcleo especializado que tem por missão básica desenvolver, formular, utilizar e consolidar práticas e métodos de ensino-aprendizagem inovadores baseados no uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC's) que promovam a integração e a convergência entre as diversas mídias, recursos e/ou materiais didáticos. Busca, ainda, documentar atividades de caráter científico, acadêmico, artístico e cultural como congressos, pesquisas e atividades de extensão, além de produzir material didático para utilizar nas disciplinas, bem como, vídeos educativos para a intervenção social e para a divulgação científica para o público em geral. Esse laboratório presta apoio ao PPGEISU no planejamento e execução de produtos audiovisuais e multimídia com fins educativos; realiza gravações em vídeo, bem como a sua pós-produção, de aulas, conferências, seminários, palestras ou outros eventos; faz reproduções de gravações de som e/ou vídeo; realiza também reportagens fotográficas de conferências, seminários ou outros e possui em arquivo as gravações dos eventos ocorridos no programa.

O LABTEC é equipado com 05 câmeras HDV Sony Z series, 02 kits de iluminação com lâmpadas de 500 e 1000w, 01 steadycam "tedi cam"; 03 câmeras fotográficas profissionais Nikon D7000, 3 Hand Cam JVC everio gz-mg330 - 30 gb, 2 câmeras fotográficas digitais, 01 teleprompter, 02 ilhas de edição, 03 ilhas de edição Mac Pro, 02 aparelhos de captura de fita mini dv, 01 torre de reprodução com capacidade para 10 dvds/cds, 04 pares de monitores de estúdio amplificado Samson, mod. Resolv a6, 100 w, 02 mesas de som Xenyx 1002 - premium 10 input, 02 bus mixer whith Xenyx mic preamps and british eq's, 01 mesa de



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

som de 16 canais mg 166c Yamaha, 01 impressora/scaner/xerox, 01 TV LCD Widescreem Philips 52", 01 lap top Hp Pavilion Core 2, Windows 7, tela 15", 03 netbooks, 03 Tripés, 04 fones de ouvido com microfone integrado, 02 microfones lapela, 01 microfone sem fio, 05 microfones direcionais. Além destes equipamentos, o laboratório conta com interfaces digitalizadoras de imagem para integrar as aplicações de vídeo a recursos multimídia de ensino.

Ao longo desses anos de funcionamento, a documentação e o registro de importantes atividades criaram um rico acervo que vem sendo utilizado pelos alunos e, também, como recurso para análise e melhoria da qualidade pedagógica dos componentes curriculares. Esse material está sendo preparado para divulgação em acesso aberto no site e no Repositório Institucional da UFBA.

### **Recursos de Informática**

---

O parque de informática do PPGEISU totaliza cerca de 20 microcomputadores ligados em rede, 06 impressoras, 06 data-shows, 20 netbooks, e 03 scanners, distribuídos nos diversos grupos de pesquisa, núcleos, laboratórios e administração. Os equipamentos estão ligados em rede de fibra ótica interna ao IHAC, por sua vez conectada à rede da UFBA e através desta à Internet. O acesso dos alunos a estes recursos se dá através do vínculo ao programa e/ou aos Laboratórios de Informática que possui outros 22 computadores. Além disso, 15 máquinas estão distribuídas em diferentes espaços do prédio onde funciona o programa e estão disponibilizados aos estudantes, assim como 290 netbooks, que contam com acesso livre à internet em todas as dependências da UFBA.

### **Biblioteca**

---

No que tange ao acesso bibliográfico, a UFBA dispõe de um Sistema de Bibliotecas composto por 18 bibliotecas setoriais e 4 bibliotecas universitárias, instaladas nos seus diversos campi; são disponibilizados, sob as modalidades de empréstimo domiciliar (para a comunidade universitária) e consulta local (para o público intra e extrauniversitário), 925.074 mil títulos (exemplares), dos quais 893.165 são livros e 31.909 são periódicos. Destes, 297.053 livros e 3.120 periódicos científicos encontram-se na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, situada ao lado do prédio sede do Programa, e 591.076 livros e 27.893 periódicos nas demais bibliotecas setoriais e bibliotecas universitárias. Dadas às áreas de concentração e linhas de pesquisa propostas, todas as bibliotecas da UFBA estão relacionadas aos temas do novo programa. A Biblioteca Reitor Macedo Costa conta, ainda, com uma seção Memória, que guarda documentos e outras fontes de informação sobre a universidade e seus membros; acervos específicos de professores doados à universidade, seção de obras raras e de teses, dissertações e monografias. Dentro de uma concepção contemporânea de acesso à informação, o programa privilegia o contato do estudante com diferentes possibilidades de busca em linha. A Biblioteca do Programa encontra-se interligada com acesso a partir das salas de pesquisadores. Os computadores instalados permitem que os estudantes possam pesquisar o acervo (disponível on-line: <http://www.sibi.ufba.br/>) de onde poderão acessar o sítio de periódicos da CAPES e os demais sistemas eletrônicos de pesquisa bibliográfica disponíveis na UFBA (Portal de Informação da UFBA - PROSSIGA, Web-of-Science, Scielo, COMUT, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas, Banco de Teses,



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Derwent Innovations - para patentes, Bancos e Bases Compiladas, Portal de pesquisa, Pergamum - Catálogo on line), Repositório Institucional RI.

O Sistema de Bibliotecas da UFBA disponibiliza também o banco de dados ProQuest5000, cujo acesso é realizado pelo Portal de Periódicos da CAPES. Esta base de dados compreende uma coleção de periódicos com textos completos, disponibilizada junto com a base ABI Inform Global. A vLex Base de Dados Bibliográficos contempla a área jurídica que disponibiliza conteúdos oficiais, como jurisprudência, legislação e conteúdos de editoras jurídicas, com doutrinas e contratos, em coleções de periódicos com textos completos e livros. Estão disponíveis também tabelas de conteúdo e resumos de outras publicações não assinadas pela CAPES. Nestes casos, os textos completos dos artigos poderão ser obtidos em linha, mediante pagamento ao editor ou através de programas de comutação bibliográfica, como o COMUT, que localiza documentos no Brasil e no exterior e fornece as cópias solicitadas.

Cada nova turma de alunos selecionados é encaminhada para treinamento disponibilizado sobre pesquisa em bases de dados pelo Sistema de Bibliotecas da UFBA, permitindo que o trabalho de revisão bibliográfica, com vistas à dissertação, seja iniciado logo no primeiro semestre do curso.

Consoante ao movimento de acesso aberto à informação científica, o PPGEISU vem desenvolvendo algumas estratégias de gestão da informação e do conhecimento, através da utilização de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação, que tem como finalidade principal promover e disseminar o acesso à informação técnico científica produzida no âmbito do programa para o público em geral, a exemplo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD e da criação do espaço próprio da Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA.

A BDTD disponibiliza acesso ao texto integral das dissertações produzidas no PPGEISU e, atualmente, possui em seu acervo 122 dissertações defendidas no mestrado acadêmico. A Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA, por sua vez, foi criada e implantada no final do segundo semestre de 2011, e tem como objetivo a gestão e a disseminação da informação técnica e científica gerada em âmbito institucional, para permitir maior visibilidade e acesso ao conhecimento produzido no programa. A coleção abrange: artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros, áudios, vídeos, teses, dissertações, livros, trabalhos apresentados em eventos, material de aula, entre outros.

### **Outras Informações**

---

O PPGEISU conta com uma área própria de 35 m<sup>2</sup>, incluindo sala para a coordenação, sala de reuniões, sala para a secretaria e atendimento ao público com os equipamentos e mobiliários necessários para o seu funcionamento, dispondo, também, de instalações adequadas para os diferentes Grupos de Pesquisa na sede do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, o qual integra. Os escritórios são dotados de computadores individuais com acesso à Internet para todos os professores, postos de trabalho para alunos, centro de convivência, cinco salas de aula, salas de reunião, auditório com capacidade para 120 pessoas, um Laboratório de Informática e um Laboratório de Tecnologias Educacionais. A sede do

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

PPGEISU se encontra em local privilegiado em relação à Biblioteca Central da UFBA.

Parte das disciplinas destinadas a alunos de graduação são ministradas no Pavilhão de Aulas da Federação, situado no mesmo campus, destinado ao uso comum de salas de aula pelas unidades aí localizadas. O PPGEISU conta ainda com equipamento de videoconferência e TV LCD para projeção que permitem ampliar e promover a participação, inclusive com interação em tempo real, de alunos, pesquisadores e profissionais nos eventos científicos do programa.

Além dos itens acima, localizados no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Milton Santos-IHAC, contamos ainda com a infraestrutura de pesquisa das Unidades de origem de professores do programa (Instituto de Saúde Coletiva, Escola Politécnica, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Faculdade de Administração, Faculdade de Medicina, Faculdade de Arquitetura, Faculdade de Comunicação e Instituto de Psicologia, todos da UFBA).

### Integração com a Graduação

#### Indicadores de integração com a graduação

Todos os docentes do PPGEISU atuam e contribuem para atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação buscando formar profissionais mais capacitados, melhorar o nível da formação de futuros ingressantes na pós-graduação, além de possibilitar a difusão de conhecimentos produzidos pelas pesquisas em curso na pós-graduação.

As atividades de pesquisa e extensão na graduação envolvem estudantes de cursos de diferentes áreas do conhecimento. No período 2017 – 2018, 36 alunos de graduação, a maioria dos quais bolsistas de Iniciação Científica (IC), atuaram nos grupos de pesquisa coordenados pelos docentes, contando, sempre que possível, com a tutoria de mestrandos do PPGEISU.

No ano de 2019, os docentes do programa orientaram 21 alunos de graduação com bolsas de iniciação científica. Adriana Pimentel (2), Flávia Rosa (1), Georgina Gonçalves (4), Jorge Sales (5), Marcelo Dourado (2), Maria Beatriz (3), Sônia Sampaio (4).

Fruto da integração com a graduação, trabalhos científicos com a participação de estudantes de graduação em torno do tema universidade começam a ser apresentados pelos bolsistas em reuniões científicas nacionais e internacionais.

#### Atividades de ensino na graduação

Os docentes do programa se envolvem em um conjunto variado de atividades de ensino na graduação que contemplam desde aspectos metodológicos e instrumentais da pesquisa científica, tais como Oficina de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Textos Acadêmicos e Técnicos, Iniciação Científica e Tópicos Especiais sobre a Universidade, voltados para construção de projetos de pesquisa sobre universidade, até conteúdos mais diretamente ligados às linhas de pesquisa do programa como é o caso das disciplinas Introdução ao campo da saúde; Dicotomia mente corpo e o processo saúde-doença-cuidado; Campo da Saúde: saberes e práticas; Narrativa, Documentação Biográfica e Cultura; Experiências e Teorias da Cultura – ênfase em Cultura Brasileira e Baiana.

Além disso, merece destaque a iniciativa de integração de discentes da graduação e da pós-graduação na discussão teórico-prática acerca da interdisciplinaridade levada a cabo no componente curricular Interdisciplinaridade: experiências formativas, sob condução da professora Maria Thereza Coêlho.

Outra ação importante de professores permanentes do PPGEISU, que são responsáveis pelo componente curricular Estudos sobre a Contemporaneidade I e II foi a sugestão e a aceitação por parte da coordenação e professores responsáveis pelo componente, central na arquitetura dos bacharelados interdisciplinares, para a introdução de um módulo sobre a história e o desenvolvimento da instituição universitária, responsabilizando-se pela elaboração das aulas respectivas, para uso de todos os professores envolvidos. A convicção dos professores que tomaram essa iniciativa, mantida até o presente, é de que conhecer a instituição auxilia o processo de afiliação institucional e intelectual dos alunos do primeiro ano, contribuindo para a sua permanência na educação superior.

Para contribuir com a integração entre ensino de graduação e de pós-graduação, defesas, cursos, eventos, palestras e conferências com professores do programa ou convidados são abertas aos estudantes de graduação através de ampla divulgação eletrônica, atividades essas que contribuem com a carga horária em atividades complementares, requerida para integralização curricular dos cursos. Neste aspecto, cabe ressaltar ainda que o EISU incentiva, disponibiliza e orienta, se necessário, que alunos de graduação com interesse pela pós-graduação cursem disciplinas optativas no programa, no sentido de possibilitar desenvolvimento conceitual e metodológico em tópicos específicos que os auxiliarão na proposição de um possível trabalho futuro de dissertação no âmbito do programa.

### Outras informações

O PPGEISU contou, ainda, em 2017 e 2018, com uma bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutoramento PNPDI Institucional (CAPES), Ana Maria Rico, recém-doutora, orientada pela Profa. Sônia Sampaio, que cumpriu seu plano de trabalho diretamente junto à graduação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC/UFBA), dando continuidade ao desenvolvimento de um modelo para a orientação acadêmica desse novo perfil de estudantes universitários. O Programa de Orientação Acadêmica (POA) tem sido considerado pela direção do IHAC como um projeto estratégico para sua comunidade pela centralidade que ocupa a orientação acadêmica em uma proposta de formação universitária de caráter generalista, como os bacharelados interdisciplinares. A bolsista em questão, além de ministrar aulas na graduação do IHAC, foi corresponsável pela orientação de bolsistas de IC ligados a esse projeto.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ainda no âmbito do Programa PNPD Institucional, desde o ano de 2010 até o presente, é realizada uma pesquisa longitudinal sobre o perfil do público que se matricula, a cada ano, nesses novos formatos curriculares. Os resultados desse trabalho, além de publicados no formato de artigos e capítulos de livro, têm servido como instrumento para a gestão compreender as características dos alunos ingressos nos BI e auxiliado até mesmo os observadores e avaliadores do Ministério da Educação, em visitas a esses novos cursos.

Ressaltamos, também, a realização, desde 2013 até o presente, de pesquisas com foco em egressos da UFBA, realizada por uma equipe de professores coordenada pela professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho e que conta com mais dois docentes permanentes do PPGEISU na equipe, as professoras Renata Veras e Sônia Sampaio.

### Atividades de gestão na graduação

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a seguir relacionamos as atividades que envolvem direta ou indiretamente a gestão de cursos de graduação. Em 2019 os docentes Luís Augusto Vasconcelos e Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho atuaram como coordenadores de curso de graduação interdisciplinar, no caso o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia. A professora Dyane Brito Reis Santos atuou como coordenadora de políticas afirmativas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

### Ações de fomento Institucional a Graduação e Pós-Graduação

Em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA 2018 – 2022 (PDI/UFBA 2018 – 2022), o programa tem participado das ações institucionais de fomento a pós-graduação promovidas pela instituição.

Assim, a Pró Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI) através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) concede bolsas financiadas por cotas disponibilizadas pelas seguintes instituições: Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia/FAPESB e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq. Atualmente o Programa Institucional de Bolsas tem cinco editais correntes sendo eles: PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, PIBIC Milton Santos e PIBIC Jr, os quais somam um montante de 1310 bolsas concedidas, sendo um total de 591 bolsas CNPq, 330 FAPESB, 378 UFBA e 11 Milton Santos em mestrado e doutorado, este último programa fruto de doação da família do professor Milton Santos.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica de Ações afirmativas (PIBIC AF) visam a formação de estudantes de graduação da UFBA em pesquisa científica. Na UFBA, ele é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Científico e Tecnológico (CNPq), pela Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado da Bahia (FAPESB) e pela própria UFBA.

O Programa Institucional de Bolsas de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) visa a formação de estudantes de graduação da UFBA em pesquisa tecnológica e inovação. O programa é financiado, pela UFBA e pelo CNPq.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC Jr) visa inserir alunos do segundo ano do ensino médio de escolas públicas em grupos de pesquisa existentes na Universidade, despertando o seu interesse pela atividade de pesquisa. As bolsas são concedidas pela UFBA e pelo CNPq.

Os estudantes recebem bolsas com duração de 12 meses e valor mensal estabelecidos pelas agências de fomento, conforme sejam eles estudantes de graduação ou do ensino médio. A carga horária também é variável, conforme a escolaridade do aluno e as normas das agências.

As agências de fomento delegam à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, através de uma Coordenação e do Comitê Local, a seleção e o acompanhamento dos projetos de pesquisa e dos bolsistas, além da avaliação de seus desempenhos. Anualmente os programas são avaliados por um Comitê Externo composto por pesquisadores do CNPq no país.

### **Estágio de docência**

---

O estágio de docência é uma atividade obrigatória do mestrado acadêmico e constitui uma das estratégias do programa voltada para a formação e qualificação profissional do estudante. As atividades desenvolvidas compreendem a participação em disciplinas de graduação, organização de seminários, orientação a estudantes matriculados nas disciplinas, coorientação na elaboração de monografias, participação em eventos científicos, etc. As disciplinas ministradas na graduação constituem campo de prática pedagógica durante um semestre para os alunos de mestrado. A prática ocorre sob supervisão dos docentes responsáveis pelas disciplinas, que também efetuam a avaliação do desempenho discente. Na medida do possível, tem sido estimulada a articulação da prática de pesquisa dos alunos de graduação com os projetos dos mestrandos durante a atividade de Tirocínio Docente. Hoje, fruto das parcerias firmadas pelo programa, há mestrandos realizando tirocínio docente em outras IES do estado, a exemplo da UNEB e da UFRB, sob acompanhamento de seus orientadores ou professores parceiros.

### **Intercâmbios**

#### **Intercâmbios Nacionais**

---

O PPGEISU foi concebido como um projeto inovador, articulado com base em compartilhamento e convergência de recursos institucionais credenciados e recursos humanos de alta qualificação. Desse modo, sua principal estratégia de implantação e consolidação compreende o estabelecimento de parcerias intra-institucionais (departamentos, unidades de ensino e programas de pós-graduação) e inter-

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

institucionais (tanto no âmbito nacional quanto internacional).

As parcerias intra-institucionais firmadas com outros programas de pós-graduação da UFBA incluem: PPGSC (Saúde Coletiva), PEI (Engenharia Industrial), POSPSI (Psicologia), PPGD (Direito), POSCULTURA (Interdisciplinar), PPGR (Relações Internacionais), PPGEDU (Educação), POSAFRO (Estudos Étnicos e Africanos-CEAO), PPGEFHC (Ensino, Filosofia e História da Ciência) e o Mestrado Multidisciplinar em Desenvolvimento e Gestão Social, dentre outros. Professores desses programas atuam como co-orientadores de projetos de pesquisa desenvolvidos no EISU e participam frequentemente de bancas de qualificação e de defesa de estudantes do programa.

Parcerias interinstitucionais: mediante acordos com outras IES estaduais (UNEB, UESC, UEFS), federais (UNILAB, UFS, UNIVASF, IFBA, IFBaiano), confessionais (UCSAL) e privadas (UNIFACS, EBMSP), possibilitando a ampliação da qualificação de seus docentes. Atualmente participam como docentes do programa 03 professores da UFRB, já credenciados como permanentes, e outro como colaborador, confirmando a consolidação da parceria com esta instituição federal da nossa região, e que, por ser de implantação recente, carece de espaços próprios para o engajamento de seus professores em atividades de pesquisa e orientação.

Ressalta-se também que várias pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEISU estão sendo aplicadas em outras instituições, tais como: Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste Baiano (UFOB), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e Instituto Anísio Teixeira (IAT).

### Projeto de cooperação nacional

A partir de 2016, o PPGEISU estabeleceu parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA (PPGSC/UFBA) através do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde”. A parceria permitiu a organização de três edições do curso com mais de 200 alunos formados. Além do ISC, a parceria envolve outras instituições de ensino superior no Brasil, tais como a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

Em 2019, o projeto “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde” foi desdobrado em frentes específicas de trabalho. Assim, no subprojeto de mapeamento das escolas médicas no Brasil firmou-se parceria com a Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM) além da Faculdade de Medicina de Botucatu.

### **Intercâmbios Internacionais**

---

#### Parcerias e Convênios Internacionais



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Desde a sua criação o EISU tem buscado parcerias com instituições de conhecimento com credibilidade acadêmica e científica do campo e área temática do programa. No cenário internacional, desde a sua criação em 2011, o EISU deu os passos iniciais para um programa de colaboração com a Universidade de Coimbra e a Universidade de Lisboa, materializada em visitas bilaterais em 2011 e 2013. Especificamente, em 2014, ocorreu a visita da professora Margarida Mano, vice-reitora da Universidade de Coimbra, convidada para ministrar um componente curricular em 2014.2, cujo conteúdo versou sobre tema de sua especialidade: a gestão de instituições de ensino superior. Fruto dessa parceria, em 2018, o PPGEISU iniciou cooperação internacional com o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal) no âmbito do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduíche e Doutorado Sanduíche (EDITAL SECADI/CAPES N. 02/2014) com o projeto “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras”. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e será realizado em cooperação entre 3 universidades brasileiras (Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa) e duas universidades portuguesas (Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa). O projeto tem como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

Em 2016 a Professora Martha Traverso-Yépez da Memorial University of Newfoundland, Canadá, veio ao PPGEISU, como convidada da Prof. Renata Veras, para proferir duas palestras sobre a Educação Interprofissional em Saúde. Como resultado destes esforços o PPGEISU enviou em 2017 e 2018 duas mestrandas, Marianne Oliveira e Erika Chaves, para Memorial University of Newfoundland, Canadá sob supervisão da professora Renata Veras, na UFBA, e do professor Dennis Mulcahy na instituição de destino. Esses intercâmbios resultaram na submissão de um artigo para revista Policy Futures in Education: SAGE journals ainda em fase de avaliação para publicação.

Em setembro de 2017 ocorreu no IHAC o XVII FOMERCO – Fórum Universitário do Mercosul, tendo como Comissão Organizadora os representantes do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, do PPGEISU, do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade e do Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura.

### Projeto de cooperação internacional

No âmbito do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde”, o PPGEISU, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA (PPGSC/UFBA), iniciou projeto de cooperação internacional com a Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref) da Argentina para investigação das raízes históricas da educação superior na América Latina. A parceria resultou na organização do seminário “Raízes históricas dos modelos de formação em



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

saúde na América Latina” com a vinda ao Brasil do professor Mariano di Pasquale.

Mobilidade discente internacional

Em 2017, o PPGEISU estabeleceu parceria com a Universiteit van Amsterdam, UvA, na Holanda e encaminhou a mestranda Daniela Duarte Lima para realização do curso Alcohol, Drugs and Addiction com carga horária de 120 horas.

Como citado acima, o PPGEISU enviou em 2017 e 2018 duas mestrandas, Marianne Oliveira e Erika Chaves, para Memorial University of Newfoundland, Canadá.

### **Solidariedade, Nucleação e Visibilidade**

#### **Indicadores de Solidariedade e Nucleação**

O programa, desde sua primeira turma, recebe como alunos docentes e técnicos das Instituições Federais de Ensino do estado, da região nordeste e de outras regiões do país, comprometendo-se, dessa forma, com a formação qualificada desse público.

Recentemente, o PPGEISU apresentou ao Programa Abdias do Nascimento (MEC/SeSu) o projeto AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO que tem por objetivo, preparar estudantes egressos de programas de ações afirmativas, para que participem de processos seletivos em programas de pós-graduação na UFBA ou fora dela.

Além desse, outro projeto também foi aprovado no edital do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduíche e Doutorado Sanduíche (EDITAL SECADI/CAPES N. 02/2014): “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e será realizado em cooperação entre 3 universidades Brasileiras: Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa e duas universidades portuguesas: Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa. O projeto tem como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Estamos aguardando o repasse do valor aprovado para o projeto de 290 mil euros. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

No reitorado do Professor Naomar de Almeida Filho na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) foram implantados os colégios universitários no Sul da Bahia, uma inovação de modelo pedagógico, que já

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

atende a oito cidades do interior do estado. O projeto, que funciona em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, faz parte do programa Educar para Transformar, lançado pelo governo da Bahia.

Os colégios universitários são operados e supervisionados pela UFSB em instalações de escolas estaduais de ensino médio, cedidas pelo governo estadual. Os estudantes são aqueles que ingressaram normalmente na universidade. Eles assistem às mesmas aulas ministradas nos campi, transmitidas digitalmente. A interação da universidade com as escolas de ensino médio se dá com a atuação na formação do quadro de professores da rede estadual.

A inovação pedagógica fica por conta de modelo baseado na solução de problemas, com forte autonomia de aprendizagem. A grade curricular é flexível, e o estudante constrói a trajetória ao longo do curso. Outra novidade didática é a criação de equipes de aprendizagem ativa, formadas por estudantes de todas as etapas (primeiro, segundo e terceiro anos), com supervisão de um residente e sob orientação de um quadro da UFSB.

Implantados nas cidades de Itabuna, Ilhéus, Ibicaraí, Teixeira de Freitas, Santa Cruz Cabralia, Coaraci, Porto Seguro e Itamaraju, os colégios universitários oferecem a área básica de ingresso, que equivale ao primeiro ano em comum dos bacharelados e licenciaturas interdisciplinares.

### **Acompanhamento de Egressos**

O PPGEISU diplomou seus primeiros alunos em 2013. Consciente da importância em avaliar o impacto da formação oferecida na vida laboral e/ou acadêmica dos egressos, o programa definiu uma política de acompanhamento e avaliação de seus concluintes que integra a sua proposta de auto avaliação. Ainda em 2013, a coordenação do programa, em colaboração com docentes e representantes estudantis no colegiado do curso, elaborou um instrumento de avaliação composto de 11 (onze) questões que abordam aspectos relacionados à situação profissional do egresso antes e após o seu trabalho de conclusão, tais como a sua colocação no mercado de trabalho e o aumento de sua capacidade para produção científica e/ou tecnológica e vocação acadêmica.

Considerando a necessidade de atualização permanente da sua política de acompanhamento e avaliação de concluintes, em 2018, seguindo o planejamento estratégico 2017 – 2021, a coordenação do programa deu início ao processo de revisão do instrumento de avaliação de egressos. Nesse contexto, identificou-se a oportunidade de elaboração de um projeto de pesquisa que pudesse estruturar melhor a proposta. Decidiu-se, então, pela submissão do projeto de pesquisa ao comitê de ética da instituição. A expectativa da coordenação é que após aprovação o instrumento possa ser aplicado, já em 2019, permitindo a construção de um panorama mais acurado da realidade dos egressos do programa.

Em 2019, o programa realizou um censo para verificar a situação dos 123 (cento e vinte e três) egressos dos últimos cinco anos (2014-2018). A informações foram obtidas do currículo Lattes, plataforma Sucupira e planilha de controle interno de egressos. Os resultados foram agrupados em duas categorias:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

1. Inserção no mercado de trabalho: Foi possível obter informações para 109 egressos (89%), todos inseridos no mercado de trabalho, alguns com duplo vínculo. A maioria dos egressos atua no âmbito educacional (n = 99; 91%) sendo que grande parte exerce atividades ligadas à gestão/administração do ensino superior em instituições públicas e privadas (n= 52; 48%). Em segundo lugar com 33 egressos (30%), estão as atividades relacionadas ao ensino e a pesquisa em instituições de ensino superior. Desse total 20 egressos (61%) atuam em IES públicas. Outros 14 egressos (13%) atuam em secretarias estaduais ou municipais de saúde, educação, justiça, cidadania e direitos humanos. Os demais atuam em Organizações Não Governamentais, assessoria parlamentar ou exercem a prática liberal.

2. Continuidade dos estudos: No período analisado 22 egressos (20%) deram continuidade à formação recebida no programa em diferentes modalidades de cursos (especialização, residência multiprofissional e doutorado). Quatro egressos já concluíram o doutorado em áreas distintas do conhecimento como enfermagem, políticas sociais e cidadania, artes cênicas e estudos contemporâneos, este último na Universidade de Coimbra. Há ainda um doutorado em Educação em curso na Universidade de Coimbra.

### **Visibilidade**

---

Desde 2011 o programa mantém página na internet oferecendo maior visibilidade, objetividade e clareza para as comunidades interna e, principalmente, externa, disponibilizando um conjunto de informações acerca da sua organização e funcionamento, bem como, principais resultados alcançados.

Desde 2011 o programa mantém página na internet oferecendo maior visibilidade, objetividade e clareza para as comunidades interna e, principalmente, externa, disponibilizando um conjunto de informações acerca da sua organização e funcionamento, bem como, principais resultados alcançados.

Em 2018, de acordo com as ações definidas no planejamento estratégico do PPGEISU 2017 - 2021, deu-se início ao processo de reestruturação do site que passou a contar com a seguinte estrutura:

- a) Dados Gerais sobre o programa: contemplando a apresentação do Programa, com seus objetivos, histórico, área de concentração, grupos e linhas de pesquisa, temas e projetos de pesquisa, estrutura curricular, disciplinas oferecidas, e outras informações relevantes;
- b) Mestrado Acadêmico: Disponibilizando o calendário acadêmico, a composição do colegiado do curso, o manual do aluno, orientações e critérios de seleção de alunos regulares e especiais. O edital que trata dos critérios usados para a seleção de alunos regulares para o curso de mestrado e alunos especiais, é disponibilizado integralmente na página do programa, tornando pública, portanto, a metodologia de seleção de alunos;
- c) Procedimentos: Informações acerca de assuntos de interesse diverso como pedidos de aproveitamento de estudos, trancamento e dilatação de prazo, auxílio financeiro, bolsas, procedimentos para marcação e realização de qualificações e defesas, dentre outros;
- d) Consultas: Onde estão disponíveis as atas digitalizadas das reuniões do colegiado do PPGEISU,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

editais, legislação e relatórios anuais de gestão. Neste item é possível consultar o regimento interno e as resoluções internas do programa, inclusive as normas que tratam do credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes do Programa;

e) Pessoas: Com descrição do corpo docente (com links para os seus Lattes, grupos de pesquisa, etc.) incluindo docentes permanentes, colaboradores e visitantes, o corpo discente, além dos servidores técnico-administrativos vinculados ao programa;

f) Pesquisa: Apresentação dos grupos e linhas de pesquisa e dos projetos de pesquisa em andamento e concluídos;

g) Publicações: Disponibilizando a produção intelectual do programa expressa em termos de artigos em periódicos, livros e capítulos de livros, dissertações e relatórios técnicos. Em conformidade com a Portaria 013 de 15 de fevereiro de 2006 da CAPES que institui a divulgação digital das teses e dissertações produzidas pelos programas por ela reconhecidos. Esse recurso pode ser acessado pelo Repositório Institucional da UFBA.

Além da página na internet que representa um meio de divulgação das atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo programa, vale ressaltar que a coordenação se utiliza também de meios de divulgação oficiais disponibilizados pela própria UFBA e pelo IHAC, tais como: o UFBA em Pauta e o Boletim semanal do IHAC. Nestas mídias são veiculados informes atualizados de notícias (informações gerais sobre cursos, palestras e eventos), editais, defesas, além de cursos de extensão e outras atividades/eventos que tenham a participação do PPGEISU.

Ademais, todas as sessões públicas de defesa de dissertação são divulgadas por meio do [www.agenda.ufba.br](http://www.agenda.ufba.br). Além dos docentes, a agenda também é enviada, semanalmente, para mais de 30 mil e-mails, ampliando em muito a visibilidade da produção de conhecimentos do PPGEISU.

Em 2019, o PPGEISU envidou esforços para aperfeiçoar a sua identidade visual com a criação de um logotipo reunindo um conjunto de elementos que representam o programa.

### Inserção Social

#### Inserção Social

---

Inserção de produtos, processos, serviços nas comunidades

Um dos destaques do PPGEISU é sua estreita relação com o desenvolvimento da educação no país, na medida em que muitas de suas investigações científicas buscam responder a questões demandadas por gestores e técnicos que atuam nas instituições de ensino superior e tecnológico, mas, também, nas interfaces com a educação básica.

Nessa perspectiva, o programa tem buscado contribuir para o enfrentamento dos desafios nacionais,

## **Relatório de Dados Enviados do Coleta**

colocando-se como um espaço plural e democrático para expressão de ideias e para debates, pautados, simultaneamente, pelo rigor científico e pelo compromisso social. A inclusão de questões relativas à reforma do ensino superior no universo das preocupações de pesquisa faz com que os egressos do PPGEISU sejam sensibilizados a manter, no curso de suas vidas profissionais, a responsabilidade de desenvolver trabalhos voltados para a melhoria da qualidade da educação no país.

Outro aspecto relevante é a adoção de novas formas de produção de conhecimento interdisciplinar que enriquecem e ampliam o objeto de estudo pela exigência da incorporação de uma racionalidade mais ampla que extrapola o pensamento estritamente disciplinar e sua metodologia de compartimentação e redução de objetos. Nesse particular, cabe ressaltar que o programa é pioneiro no país na utilização desta abordagem para a produção de conhecimento acerca da universidade e da educação superior em geral. A avaliação dos temas dos trabalhos concluídos até o momento aponta para a contribuição do PPGEISU no incremento da qualidade dos estudos sobre a instituição universitária e a educação superior contemporânea. A maioria dos trabalhos até aqui apresentados produzem conhecimentos socialmente relevantes sobre os seguintes grandes temas:

Políticas de Ações afirmativas e permanência estudantil, políticas de gestão cultural, políticas institucionais de acesso aberto, de promoção da saúde e qualidade de vida na universidade, articulação com outros níveis de ensino, gestão e avaliação universitária, metodologias de ensino-aprendizagem, formação de recursos humanos em saúde, novas tecnologias de informação e comunicação, internacionalização e comunicação científica.

Essa categorização dos trabalhos defendidos até aqui são indicadores da multiplicidade de aspectos que o escopo do programa abrange, possibilitando aos alunos uma extensa gama de caminhos para a pesquisa. O que é importante levar em conta é que a grande maioria desses trabalhos estão focados no cotidiano das instituições estudadas e podem contribuir efetivamente para a melhoria dos seus processos ou aumentar a compreensão sobre aspectos da sua história e, especialmente sobre a educação superior brasileira contemporânea.

As pesquisas desenvolvidas no programa também geram impacto positivo para a gestão universitária, uma vez que muitas das pesquisas se dedicam a estudos de caso. Do mesmo modo, têm contribuído com as políticas de acesso e permanência ao fomentar uma cadeia de formação continuada para estudantes cotistas egressos da graduação das Instituições de Ensino Superior do Nordeste, especialmente da UFBA e da UFRB.

Sabemos que as mudanças requerem um largo intervalo para se generalizar e de um muito maior para se avaliar em termos de seus efeitos nas sociedades. Assim mesmo, alguns produtos, processos e serviços que têm participação de docentes, discentes e/ou egressos do programa são mencionados abaixo:

A professora Rita de Cássia Dias Pereira Alves elaborou o “Almanaque Pedagógico Quilombola” produto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

diretamente ligado a uma comunidade escolar e social que integra 14 localidades. O almanaque se voltou para a comunidade quilombola do Vale do Iguape, porém foi adotado pela rede municipal de Cachoeira, ampliando seu campo de utilização e reflexos.

A atuação da professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa no Grupo Gestor do Repositório Institucional da UFBA tem contribuído para a definição de processos e disponibilização da produção intelectual da UFBA em acesso aberto. Neste

No período de 2017 a 2019, o Projeto Integrado de Pesquisa e Extensão “AIDS - Educar para Desmitificar”, coordenado pela professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, com participação dos egressos Juan Felipy Felix de Oliveira e Genário dos Santos, foi responsável pela formação de mais de 1.000 pessoas, sendo, desse total, 322 pessoas em 2019 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública e Faculdade FTC), 377 pessoas em 2018 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade Social da Bahia, Faculdade FTC, Escola Municipal de Nova Sussuarana, Colégio Antonio Vieira) e 302 pessoas em 2017 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade FTC, Faculdade Maurício de Nassau, Colégio Estadual Thales de Azevedo.).

No período de 2017 a 2019, o Projeto Integrado de Pesquisa e Extensão “Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades”, coordenado pela professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, com participação do egresso Carle Porcino, foi responsável pela formação de 990 pessoas, sendo, desse total, 191 pessoas em 2019 (dentre os quais, estudantes da UFBA, Unijorge, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, e Faculdade Social da Bahia, e pessoas do Grupo Gay da Bahia, e Associação de Travestis e Transexuais de Salvador), 297 pessoas em 2018 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, Faculdade São Salvador, Faculdade Social da Bahia, e pessoas do Centro de Convivência Irmã Dulce, e Núcleo de Estudos e Prevenção ao Suicídio), e 502 pessoas em 2017 (dentre os quais, estudantes da Universidade Federal da Bahia, UNEB, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Faculdade FTC, Centro Universitário Unijorge, Faculdade Social da Bahia e Colégio Antonio Vieira).

O professor Sergio Augusto Franco Fernandes atua no Programa de Extensão "Universidade Aberta à Maturidade", cuja proposta tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida de indivíduos com idade igual ou maior que 45 anos, que nunca cursaram o Ensino Superior, inscrevendo-os para cursar disciplinas da graduação, integrando-os à comunidade acadêmica no desenvolvimento de ações de ensino e de extensão universitária.

### Impactos

Os efeitos positivos gerados pelo programa podem ser traduzidos sob diferentes formas de impacto para o



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

desenvolvimento social e comunitário, sublinhando-se seus impactos social, educacional, econômico, cultural e profissional.

### Impacto Social

O PPGEISU tituló 122 mestres. Nos planos local e regional, o programa tem sido responsável pela formação e qualificação de servidores, docentes e técnico-administrativos, de instituições de ensino superior, públicas e privadas, especialmente da região Nordeste do país, que contribuem para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, a exemplo da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFBA), Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), Universidade Católica de Salvador (UcSal), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP), Centro Universitário UNINASSAU, Centro Universitário do Instituto Social da Bahia (UNISBA), Faculdade Regional da Bahia (UNIRB), Centro Universitário Estácio da Bahia (Estácio FIB), Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde, mantida pela União Metropolitana de Educação e Cultura (FAS-UNIME), dentre outras.

Além disso, o programa tem contribuído na formação de quadros que atuam na rede pública e privada em outros níveis do sistema educacional brasileiro como, por exemplo: Secretaria Estadual de Educação da Bahia, Secretarias Municipais de Educação dos municípios de Salvador, Amélia Rodrigues e Simões Filho, Instituto Anísio Teixeira, seja no ensino fundamental, no ensino médio, na educação de jovens e adultos, mas, também, em programas especiais de educação, tais como o Programa Nacional de Formação de Professores (PAFOR) e o Programa Todos pela Alfabetização (TOPA).

Dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' dialogam acerca de conhecimentos científicos e políticas públicas ligadas a esses temas, tanto com estudantes do ensino médio, da área da saúde (futuros profissionais), quanto com membros diversos da sociedade civil. Eles colaboram para a capacitação desse público no convívio e cuidado à saúde de pessoas infectadas com o HIV, bem como no convívio e cuidado à saúde de pessoas transgêneras. Tais projetos contribuem, portanto, para o melhoramento da qualidade de vida das pessoas que integram esses segmentos da população. Isso inclui a transmissão de informações sobre prevenção e promoção da saúde, tratamento, serviços de saúde, movimentos sociais e reflexão sobre o combate ao preconceito social. Os artigos, capítulos de livros e livros publicados, oriundos de pesquisas sobre esses e outros temas, colaboram, por sua vez, para a formação de um público que faz uso dos recursos da ciência e do conhecimento em geral.

O Programa de Extensão "Universidade Aberta à Maturidade" possibilita a inserção na academia e o acesso ao conhecimento, de indivíduos com idade igual ou superior a 45 anos de idade que nunca cursaram o Ensino Superior, reduzindo, assim, a nossa dívida social, na medida em que o conhecimento pode e deve ajudar na melhoria das condições de vida dessas pessoas.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Impacto educacional:

O PPGEISU desenvolve pesquisas e contribui para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino superior.

A dissertação intitulada “Letramento digital no Zotero: uma experiência nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA” da autoria de Beatriz Oliveira de Almeida discute o desenvolvimento de habilidades associadas ao letramento digital, tais como: buscar, acessar, organizar, armazenar e compartilhar informações com a utilização de gestores bibliográficos.

Dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados ‘AIDS Educar para Desmitificar’ e ‘Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades’ contribuem para a melhoria da educação básica e superior, na medida em que discutem, de forma sistemática e científica, com estudantes do ensino médio e superior, desafiadores temas ligados ao combate à pandemia do HIV/AIDS e às demandas de saúde da população transgênera. Além disso, colabora para a formação acadêmica de estudantes bolsistas e voluntários vinculados a esses projetos, em nível de pós-graduação (egressos Carle Porcino, Juan Felipy Felix de Oliveira e Genário dos Santos) e graduação.

Conforme mencionado acima, o “Almanaque Pedagógico Quilombola” produto diretamente ligado a uma comunidade escolar e social que integra 14 localidades foi adotado pela rede municipal de educação do município de Cachoeira (BA), com o propósito de contribuir para a inclusão do ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira nos currículos escolares.

O projeto “Desenvolvimento de modelos inovadores de educação superior: foco na formação geral universitária em saúde”, iniciado em março de 2019, coordenado pelo professor Naomar de Almeida Filho, é um projeto de intervenção controlada, na modalidade pesquisa-ação que tem como objetivos: a) Identificar, avaliar e divulgar propostas inovadoras de educação superior capazes de promover a formação geral universitária no sistema público brasileiro, visando a incorporação de valores humanísticos e científicos cruciais para enfrentamento dos desafios do século XXI, e b) Promover formas inovadoras de organização do conhecimento, estrutura curricular e prática pedagógica na USP. Os resultados do projeto têm impacto potencial para o processo de internacionalização da USP e consolidação de sua liderança institucional no contexto da educação superior.

O AVALIES teve início no ano de 2015 por iniciativa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e já ocorreu em três edições, fortalecendo a cultura de avaliação nas Instituições de Educação Superior (IES). Seu principal objetivo é debater o tema e provocar interação entre pesquisadores nacionais e internacionais da área de Planejamento e Avaliação Educacional. O Simpósio tem foco na avaliação da Educação Superior como uma área de conhecimento científico. A área interdisciplinar de Avaliação envolve conhecimentos de Educação, Engenharia de Produção, Psicologia, Computação, Estatística, Administração, dentre outras. O 4º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES – ocorreu em

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Salvador, em outubro de 2019, promovido pelo PPGEISU e pela Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA, teve apoio da CAPES e reuniu cerca de 280 pessoas, incluindo alunos da graduação e pós-graduação e pesquisadores de todas as regiões do Brasil.

### Impacto econômico:

Os dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' contribuem para a maior eficiência das organizações educacionais, públicas e privadas, nas quais estes projetos se desenvolvem, na medida em que colaboram para que, nelas, se desenvolva o senso crítico e ampliado acerca dos determinantes sociais e culturais da saúde. Os artigos, capítulos de livros e livros publicados, sobretudo os que versam sobre a interdisciplinaridade na educação superior, colaboram, por sua vez, para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino, em diversas instituições educacionais. Além disso, a reflexão epistemológica acerca das práticas interdisciplinares, no ensino, e a formação de mestres em estudos sobre a universidade colaboram para o aprimoramento do trabalho com educação em saúde e da prática docente de parte dos orientandos egressos deste curso, que se dedica à gestão no âmbito da formação em saúde (Luciana de Oliveira Alves) e à docência no ensino médio ou superior (Genário dos Santos, José Antônio Pereira da Silva). A conclusão do mestrado contribui, inclusive, para o incremento da remuneração desses profissionais, o que se reflete na economia como um todo.

### Impacto cultural:

A pesquisa "Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária", sob coordenação da professora Adriana Pimentel, tem contribuído para uma discussão sobre a Política Nacional de Ações Afirmativas, particularmente sobre o processo de formação de estudantes indígenas e quilombolas na Universidade Federal da Bahia. A pesquisa tem envolvido estudantes de graduação e de pós-graduação, indígenas, quilombolas, entre outros, como bolsistas de iniciação científica e de mestrado, tanto no que diz respeito aos objetivos da pesquisa quanto à outras questões que envolvem as comunidades de onde parte deles é oriundo. Os estudantes indígenas têm participado de congressos e eventos científicos, nacionais, regionais e locais, dedicados à discussão sobre a participação dos indígenas no ensino superior. Discussões sobre modelos de universidade, novas epistemologias, colonialismo, entre outras temáticas convergentes, têm surgido de forma expressiva no grupo e em outros ambientes acadêmicos e não acadêmicos. Quatro bolsistas de iniciação científica e uma mestranda indígena participaram das discussões entre 2017 e 2018, inclusive apresentando resultados da pesquisa no Fórum Social Mundial, ocorrido em março de 2018, na UFBA. A discussão sobre colonialismo e o diálogo de saberes entre universidade e povos oriundos de comunidades tradicionais têm favorecido intercâmbio com outras universidades.

O Projeto de Extensão interdisciplinar denominado 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades', bem como o desenvolvimento de pesquisas, orientações e publicações na temática das transgeridades têm colaborado para uma formação acadêmica e profissional que contemple o respeito à diversidade, à pluralidade identitária e à tolerância social.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Impacto profissional:

O projeto de pesquisa coordenado pela professora Renata Veras sobre formação docente abriga atualmente 4 dissertações de mestrado que objetivam analisar as demandas contemporâneas para a formação do professor. Os resultados dessas pesquisas irão contribuir para melhorar a capacitação dos profissionais que irão atuar na formação básica dos estudantes brasileiros.

Os dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' têm colaborado para o desenvolvimento de futuros profissionais comprometidos com o cuidado humanizado em saúde, haja visto que a humanização das práticas de saúde é uma necessidade identificada no campo da saúde, geradora de uma Política Nacional de Humanização, nesta área. O desenvolvimento de uma escuta sensível a modos de vida que se desviam dos padrões culturais, a utilização do nome social nos diversos ambientes profissionais e o respeito às diversas orientações sexuais e identidades de gênero são alguns dos aspectos discutidos nesses projetos de formação acadêmica e profissional, que contribuem para modos mais humanizados de cuidado à saúde. Além disso, o desenvolvimento de pesquisas, orientações e publicações, sobretudo ligados a tais temas e à interdisciplinaridade, colaboram para o desenvolvimento de tais habilidades e para o trabalho em equipe e interdisciplinar, tão necessários à humanização do cuidado em saúde, praticada inclusive por alguns egressos deste curso (José Antonio Pereira da Silva, Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu, Daniele Machado Pereira Rocha, Juan Felipy Felix de Oliveira).

### Impacto sanitário:

Os dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' dialogam, dentre outros aspectos, acerca de políticas públicas da área da saúde, possibilitando aos futuros profissionais desta área, bem como a outros membros da sociedade civil, a identificação das lacunas existentes nas atuais políticas públicas. Isso colabora para a formação de recursos humanos qualificados para a gestão sanitária, bem como para a formulação de novas políticas. Além disso, o ensino interdisciplinar, as publicações e a orientação de pesquisas nas linhas de pesquisa 'Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade' e 'Gestão, Formação e Universidade' contribuem para a qualificação de gestores na área da saúde, categoria na qual se inserem as egressas Luciana de Oliveira Alves e Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu.

### Impacto tecnológico:

O conjunto dessas ações em nível de ensino, pesquisa e extensão colabora para o desenvolvimento de novas tecnologias de cuidado em saúde, especialmente as ligadas às tecnologias leves, que envolvem a escuta, o genuíno interesse pela história de vida do outro, a empatia, dentre outros aspectos. Os seguintes egressos trabalham com essas tecnologias leves no campo da saúde: José Antonio Pereira da Silva, Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu, Juan Felipy Felix de Oliveira. A disseminação crítica de técnicas de cuidado, ensino e gestão, especialmente nas áreas da saúde e da educação, tem contribuído para o desenvolvimento local de instituições públicas e privadas, nestes setores.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Capacidade do programa de atrair candidatos de diversas regiões do país e do exterior

Historicamente, o PPGEISU vem demonstrando capacidade de atrair candidatos de diversas regiões do país. No plano regional mais próximo tem sido possível acolher candidatos oriundos do interior do estado da Bahia, especialmente das regiões do Recôncavo, Sul e Extremo-Sul do estado, a exemplo de Bruno José, Bianca Caroline, Lorena Pena, Jéssica Bruno, Nathanael Conceição e Thiala Costa. O programa também tem sido procurado por candidatos de outros estados da federação, tais como: Abigael Santos de Almeida - Cuiabá/MT, Alexsandro Rabaioli Nunes Ribeiro - Porto Alegre/RS, Beatriz Oliveira de Almeida - Rio de Janeiro/RJ, Carolinne Montes Baptista Vieira - Paraná/SC, Jaqueline Braz - Rio de Janeiro/RJ, Juan Felipy Felix de Oliveira - Araçatuba/SP, Larissa Tristão Gramacho – São João Del Rei/MG, e outros do exterior como a chilena Solange Dias Alcocer.

### **Interfaces com a Educação Básica**

---

O PPGEISU tem admitido como alunos, professores da Educação Básica, dando prioridade a esses alunos no recebimento de bolsas para garantir sua permanência no curso e a finalização com sucesso do mestrado. No período 2017-2019 tivemos dezessete mestrandos com vínculo com a educação básica no programa: Adailton Conceição de Souza, Alcione Silva de Oliveira, Aldelice Nascimento Silva, Alexsandro Rabaioli Nunes Ribeiro, Cristiano de Souza Oliveira, Edlene Araújo do Nascimento, Elisângela Santana dos Santos, Genário dos Santos, Gustavo Marques, Jucilene Dias Maranhão, Marcelo Henrique de Souza, Maria Suelma Costa de Sousa, Marianne Oliveira Gonçalves, Natanael Conceição Rocha, Norma Gonzaga de Matos, Rosângela Maia e Silvana Santos Almeida.

Dois Projetos de Extensão interdisciplinares denominados 'AIDS Educar para Desmitificar' e 'Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades' contribuem para a melhoria da educação básica, na medida em que discutem, de forma sistemática e científica, com estudantes do ensino médio e superior, desafiadores temas ligados ao combate à pandemia do HIV/AIDS e às demandas de saúde da população transgênera.

Conforme mencionado acima, o “Almanaque Pedagógico Quilombola” produto diretamente ligado a uma comunidade escolar e social que integra 14 localidades foi adotado pela rede municipal de educação do município de Cachoeira (BA), com o propósito de contribuir para a inclusão do ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira nos currículos escolares

Em 2019, o professor Naomar de Almeida Filho se tornou professor visitante do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (IEA-USP) com o projeto “Desenvolvimento de Modelos Inovadores de Educação Superior: Foco na Formação Geral Universitária em Saúde”. A presença no IEA levou-o a participar das reuniões e atividades da Cátedra de Educação Básica da USP, parceria do IEA e do Itaú Social, contribuindo com discussões em relação à fragmentação disciplinar nas escolas e à intertransdisciplinaridade, entre outros temas. A Cátedra organizou dois ciclos de palestras voltados à

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

educação básica. O primeiro ciclo, "Ação e Formação do Professor" (<http://www.iea.usp.br/noticias/inicio-das-atividades-catedra-de-educacao-basica-da-usp>), no primeiro semestre de 2019 e, no semestre seguinte, foi realizado o ciclo "A Escola: Espaços e Tempos das Ações Docentes" (<http://www.iea.usp.br/noticias/ciclo-a-escola-espacos-e-tempos-das-acoes-docentes>).

### Internacionalização

#### Internacionalização

---

Intercâmbio de alunos com IES estrangeiras, sobretudo através de bolsas-sanduíche

Em 2017, a mestranda Marianne Oliveira Gonçalves foi aprovada para o programa de intercâmbio de 4 meses na Memorial University of Newfoundland com obtenção da bolsa Global Affairs Canada Scholarship Ricipient. Marianne está investigando o tema da interiorização do ensino superior na Bahia, sob orientação da profa. Renata Veras. Durante o intercâmbio ela será orientada pelo prof. Dennis Mulcahy.

A parceria está se consolidando e, em 2018, o PPGEISU enviou a mestranda Erika Chaves para Memorial University of Newfoundland, Canadá sob orientação da profa. Renata Veras e de Dennis Mulcahy. Esses intercâmbios resultaram na submissão de um artigo para revista Policy Futures in Education: SAGE journals.

Destaque-se, ainda, que o programa encaminhou para a realização de intercâmbio na mesma instituição a estudante de graduação, Mariana Giulia Prates, vinculada ao grupo de pesquisa Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.

Produção intelectual em cooperação com pesquisadores estrangeiros

Além disso, a parceria com a Memorial University of Newfoundland também já resultou na publicação de um artigo em 2018: VÉRAS, Renata Meira; Coelho, M. T. A. D. ; TEIXEIRA, C. F. S. ; TRAVERSO-YEPEZ, M. . A formação em regime de ciclos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia e a proposta de Educação Interprofissional. AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 23, p. 294-311, 2018.

Alunos e egressos do programa que estão atuando em IES, em órgãos públicos, em Programas de Pós-graduação ou outras atividades profissionais de destaque no exterior

O egresso Brian Macedo está concluindo o doutorado em educação na Universidade de Coimbra.

A egressa Gezilda Borges de Souza está realizando o doutorado em Estudos Contemporâneos na Universidade de Coimbra.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participação em projetos de cooperação internacional, inclusive com países em desenvolvimento e países da América do Sul; participação em projetos de pesquisa envolvendo grupos de pesquisa de instituições estrangeiras

Os professores Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, Adriana Pimentel e Luís Augusto Vasconcelos participam de um projeto de cooperação internacional entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a Universidade do Kansas (KU), nos EUA e equipes de investigação da Universidade de Dar es Salaam (UDSM) e da Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), as duas últimas sediadas na Tanzânia e no Senegal, respectivamente. Essa cooperação visa implementar um Instituto de Humanidades Globais, cujo objetivo primordial é construir uma rede global de pesquisa focada nos processos históricos, culturais, espaciais e estruturais que têm dado origem a condições crônicas de saúde associadas ao sofrimento social em populações africanas e de origem africana.

Docentes com estágio pós-doutoral em IES ou centros de pesquisa estrangeiros

O professor André Luis Mattedi esteve entre 2015 e 2016 em estágio sênior na Inglaterra e o professor Luis Augusto Vasconcelos esteve entre 01 de julho de 2017 a 30 de junho de 2018, na University of East London (UEL), também na Inglaterra. Entre fevereiro de 2019 e março de 2020 a professora Maria Caputo realizou pós-doutorado na Universidad de Barcelona (UB) na Espanha.

Em 2020, três docentes têm saída prevista para realização de pós-doutorado no exterior: a professora Maria Beatriz Barreto do Carmo que deverá realizar seus estudos no Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, em Portugal, a professora Rita de Cássia Dias Pereira Alves no IP Leiria em Portugal e na Universidade Eduardo Mondlane em Moçambique e a professora Adriana Miranda Pimentel na Universidade do Kansas (EUA).

Participação de docentes e discentes em eventos científicos de caráter internacional

O PPGEISU tem tomado iniciativas para promover sua internacionalização, apesar dos limites que existem no que diz respeito à área de abrangência dos eventos científicos que podem ser acessados pelos alunos e docentes a partir dos recursos do PROAP.

2017

A professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho participou do V Seminário Internacional Enlaçando Sexualidades, em Salvador, com apresentação de dois trabalhos realizados com os ex-orientandos e egressos Carle Porcino e Juan Felipy Felix de Oliveira, ambos publicados nos Anais.

2018

A professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho participou do XII Colóquio Internacional Educação e



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contemporaneidade, em São Cristovão/SE, com apresentação de trabalho conjunto com o ex-orientando e egresso Genário dos Santos, também publicado nos Anais.

A mestranda Daniela Duarte Lima apresentou o trabalho: “100 anos do movimento estudantil de córdoba: extensão universitária e a descolonização da Universidade na América Latina” na 8ª Conferência Latino-americana de Ciências Sociais, realizado em Buenos Aires, Argentina.

2019

A professora Renata Vêras e as discentes Vitória Calmon e Gisele Dias de Oliveira Carneiro participaram do 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa, realizado em Lisboa (Portugal).

A professora Renata Vêras participou do Colóquio Internacional de Gestão Universitária, realizado em Florianópolis (SC).

A professora Adriana Miranda Pimentel participou do VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades, realizado em Maceió (AL) e do 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa, realizado em Lisboa (Portugal).

No VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades a docente participou com a apresentação do trabalho que foi desenvolvido com dois estudantes de iniciação científica, um deles, atualmente, mestrando no programa. O trabalho completo foi publicado nos anais do evento:

PIMENTEL, Adriana Miranda; MORAES, P. A. S. ; SANTANA, J. C. S. . Estudantes quilombolas no ensino superior: histórias de formação e resistência. In: VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades, 2020, Maceió. VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. Maceió: Even3, 2020. v. 1.

No 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa a docente participou com a apresentação do trabalho que foi desenvolvido com estudante de iniciação científica. O trabalho completo foi publicado nos anais do evento:

PIMENTEL, Adriana Miranda; MORAES, P. A. S. . Experiências biográficas: uso de narrativas na pesquisa com estudantes de comunidades tradicionais no ensino superior. In: VIII Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, 2019, Lisboa. Atas Investigação Qualitativa em Educação. Lisboa: Open Journal Systems - OJS, 2019. v. 1. p. 295-304.

A professora Maria Beatriz Barreto do Carmo participou da “Escola de Verão Epistemologias do Sul”, Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, entre junho e julho de 2019, Portugal. Foram selecionados 40 participantes de diversos países, para a troca de experiências nas suas respectivas áreas



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

de atuação relacionadas ao tema da Escola e aprofundamento teórico a partir de aulas ministradas pelo prof. Boaventura de Sousa Santos.

A professora Maria Constantina Caputo participou dos seguintes eventos durante a realização do estágio pós-doutoral:

V Congreso Internacional del Observatorio de la Alimentación. ODELA. Universidad de Barcelona, 18 a 21 de junio de 2019.

CONCHA COLOMER SYMPOSIUM, Implementing Sustainable Development Goals for Healthy Local Governance, Girona, 15 de July 2019.

V Seminario Internacional Habilidades para la Vida. Universidad de Girona, 16 y 17 de octubre de 2019.

XXII Jornades ACEBA "Salut a totes les polítiques", Peralada, Novembre 2019.

Simposio: Participación comunitaria en salud, 27 de noviembre de 2019.

Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón I Encuentro de Salud Comunitaria y XVIII Jornada de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud, 28 de noviembre de 2019

Simposio: La equidad en salud comunitaria. Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón, noviembre de 2019.

III Congrès Per a l'erradicació de les violències masclistes des dels serveis socials i sanitaris, 2 a 5 de desembre de 2019.

A professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa integrou do Comitê Científico do Congresso Luso-Brasileiro de Acesso Aberto, (Confoa)

Formação de recursos humanos envolvendo países em menor grau de desenvolvimento, incluindo os da África e América Latina

Visando atrair estudantes estrangeiros o PPGEISU aderiu ao Programa de Formação de Professores Universitários de Universidades Públicas de Moçambique (BRAMO). O Programa é fruto do Acordo de Cooperação firmado em 22 de maio de 2017 entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), do qual a UFBA faz parte, e o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e conta com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. O BRAMO será destinado a professores universitários de universidades públicas de Moçambique e terá como principal

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

objetivo contribuir para a qualificação de docentes moçambicanos por meio de cursos de pós-graduação stricto sensu, em nível de Mestrado e Doutorado, em todas as áreas do conhecimento em que houver demanda por parte de Moçambique.

Em outra frente, por meio da Pró-reitoria de Pós-Graduação (PROPG) e da Assessoria de Assuntos Internacionais (AAI), o programa participa do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), que é realizado juntamente com a Organização dos Estados Americanos (OEA). Neste programa, as Instituições participantes oferecem bolsas de mestrado e doutorado para estudantes das Américas virem estudar no Brasil.

Participação em comitês editoriais, em revisão de publicações e em editoria de periódicos de circulação internacional

A professora Maria Constantina Caputo é conselheira da Editora da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (EDUNILA)

Publicação de periódicos em língua estrangeira e com inserção internacional;

VÉRAS, Renata Meira; FEITOSA, C. C. M. . Reflections on the National Curricular Guidelines of undergraduate medical courses based on the National Health Promotion Policy. Interface (Botucatu. Online), v. 23, p. e170743, 2019.

Participação em diretorias de associações científicas internacionais

Participação em convênios baseados em reciprocidade na forma de redes de pesquisa

Os professores Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho, Adriana Pimentel e Luís Augusto Vasconcelos participam do projeto de cooperação internacional "Chronic Conditions: Childhood and Social Suffering in Global Africa" entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA), a Universidade do Kansas (KU) - EUA e equipes de investigação da Universidade de Dar es Salaam (UDSM) e da Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), as duas últimas sediadas na Tanzânia e no Senegal, respectivamente. Essa cooperação visa implementar um Instituto de Humanidades Globais, cujo objetivo primordial é construir uma rede global de pesquisa focada nos processos históricos, culturais, educacionais, espaciais e estruturais que têm dado origem a condições crônicas de saúde associadas ao sofrimento social em populações africanas e de origem africana.

A professora Adriana Pimentel participa do Consortium of Humanities Centers and Institutes Andrew W. Mellon Foundation Global Humanities Institutes 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Atividades Complementares

#### Atividades Complementares

A) Atividades acadêmicas complementares - participação dos docentes do Programa de Pós-graduação em corpo de revisores e conselho editorial de revistas científicas da área:

Adriana Miranda Pimentel

Membro de Corpo Editorial Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

Revisor Periódico: Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar

Revisor Periódico: Interface (Botucatu. Impresso)

Revisor Periódico: Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo

Revisor Periódico: Cadernos de Saúde Pública (Online)

Revisor Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

André Luís Mattedi Dias

Revisor Periódico: Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência

Revisor Periódico: Acta Scientiae (ULBRA)

Revisor Periódico: Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso)

Revisor Periódico: Ciência e Educação (UNESP)

Revisor Periódico: Alexandria (UFSC)

Claudio Orlando Costa do Nascimento

- Membro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC;

- Membro da Associação Brasileira de Pesquisa (Aut)Biográfica, BIOGRAPH, Brasil.

- Membro Associação Brasileira de Pesquisadores Negros – ABPN, 2018

- Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros do Recôncavo da Bahia - NEAB Recôncavo/UFRB

Flávia

Diretora de Comunicação da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (ABEU)

Membro da Comissão Gerenciadora do Faz Cultura (Secult/Bahia)

Coordenação do Grupo de Trabalho (GT) “Relevância dos livros acadêmicos na comunicação da pesquisa” que faz parte da Reunião da Rede SciELO, 20 anos, São Paulo.

Comissão Editorial da Revista EaD – UFBA

Presidente do Conselho editorial da EDUFBA

Rita

Membro da ABPN- Associação Brasileira de Pesquisadores Negros

Membro de Comitê de Avaliadores - ABPN

Membro do NEAB- Recôncavo - Núcleo de Estudos Afro brasileiros do Recôncavo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os docentes permanentes e colaboradores do EISU têm tido também uma intensa participação na gestão universitária e participação em nível institucional, estadual e nacional. Em seguida, listamos os cargos e representações de docentes do EISU em 2015:

Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSBA): Prof. Naomar de Almeida Filho. A partir de março de 2013, integra o Grupo de Paris, dedicado ao intercâmbio acadêmico de estudos sobre a Universidade, com patrocínio da Associação Universitária Internacional.

Vice reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB): Georgina Gonçalves dos Santos.

Coordenador de Ensino e Integração Acadêmica da Pró Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Membro da Comissão Nacional de Avaliação do Programa de Educação Tutorial - PET (SESu-MEC): Prof. Cláudio Orlando Nascimento

Pró Reitora de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia: Rita de Cássia Dias Pereira Alves. Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e presidente da Comissão Estatuinte (UFRB).

Representação do IHAC no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) e no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA (CONSEPE): Profa. Sônia Sampaio

Membro do Conselho Diretor da Comissão Fulbright do Brasil: Prof. Robert Verhine.

Membro da Comissão Editorial do CNPq, membro da Comissão de Assessoria Especial da Diretoria de Relações Internacionais da CAPES, membro da Comissão Especial para Análise do Sistema e Processo de Avaliação da Qualidade da Pós-Graduação Brasileira da CAPES e membro-fundador da Academia de Ciências da Bahia. Nos anos recentes, atuou como Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação da UFBA, Presidente da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior (CONAES) e Vice Presidente da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA): Profa Flávia Garcia Rosa

Vice-coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com Área de Concentração em Saúde Mental 2014 a 2016: Profa. Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Representante no Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX): Profa Maria Caputo

Participação de docentes em Organismos Profissionais e Técnico-Científicos:

O Prof. Naomar de Almeida Filho é membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - CDES da Presidência da República, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2004. Participa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

do comitê Gestor do Observatório da Equidade, CDES/IPEA, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2009 e do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia.

A Profa. Sônia Sampaio é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

A Profa. Georgina Gonçalves dos Santos é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

A Profa. Flávia Goulart Garcia Rosa foi por duas gestões presidente (2005-2007 e 2009-2011) da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu), atualmente faz parte da diretoria dessa entidade na condição de diretora de eventos. Foi responsável pela implantação do Repositório Institucional da UFBA e representa a UFBA no comitê gestor do Scielo Livros.

### Participação em Organismos Profissionais e Técnico-Científicos

1. Prof. Naomar de Almeida Filho é membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - CDES da Presidência da República, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2004. Participa do comitê Gestor do Observatório da Equidade, CDES/IPEA, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2009 e do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia.

2. Profa. Sônia Sampaio é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

## **Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)**

### **Informe os pontos fortes do programa**

#### A) Política de autoavaliação do programa

A necessidade de construção de um plano de autoavaliação do programa ficou evidenciada durante o processo de elaboração do Plano Estratégico 2017 – 2021, iniciado em janeiro de 2017. Durante os anos de 2017 e 2018 o programa aprimorou iniciativas pontuais de autoavaliação que subsidiaram o próprio processo de elaboração e revisão do plano estratégico.

Em outubro de 2019, após a publicação do relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, em junho, e da realização do Seminário de Meio Termo da Área Interdisciplinar da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em outubro, o PPGEISU decidiu

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

elaborar um plano específico explicitando os princípios, objetivos, estratégias, metodologia (técnicas, instrumentos e procedimentos), cronograma, recursos, responsáveis, formas de monitoramento, avaliação e divulgação dos resultados da autoavaliação a serem adotados pelo programa.

Para tanto, em novembro de 2019, promoveu a Oficina de Trabalho “Perspectivas do novo modelo de avaliação da PG definido pela CAPES” oportunidade em que foi constituída a Comissão de Auto Avaliação (CAA) do programa e se iniciou a sensibilização para participação de todos os membros da comunidade no processo. Em dezembro de 2019, o programa participou de um ciclo de reuniões promovidas pela Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPAD/UFBA) dedicado ao delineamento da proposta institucional para o processo de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da UFBA (ver arquivo anexo – Projeto de Auto Avaliação do PPGEISU).

O Plano de Autoavaliação do PPGEISU em sua versão atual é, pois, resultado das discussões preliminares e indicações que foram construídas nesses encontros. No documento que segue anexo ao relatório do programa (ano base 2019) são apresentadas as diretrizes institucionais definidas pela UFBA e as ações adotadas pelo programa até o momento. Vale ressaltar que, em sua versão atual, o documento sistematiza a pré-proposta de Plano de Auto-Avaliação elaborada pela Comissão de Auto Avaliação do programa correspondendo a Etapa 1 (Políticas e preparação) da metodologia sugerida pelo Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação designado pela Capes.

A viabilização da proposta irá requerer a complementação, negociação e aprovação do Plano de Autoavaliação no colegiado do programa, bem como, sua implantação ao longo do ano de 2020.

### B)Análise de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades

A partir da análise situacional que incluiu a construção da matriz de análise de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades foi possível identificar pontos fortes do programa que podem ser assim sumarizados:

- Maioria do corpo docente com estabilidade e amplo histórico de realização de pesquisas e orientações em pós-graduação;
- O perfil interdisciplinar do corpo docente e a oportunidade de gerar convergências e diálogos no âmbito da Universidade com docentes e discentes de diversas formações;
- Professores dedicados à pesquisa, com evidências de convergências e aprofundamento temático, articulação com outros centros de pesquisa e produção intelectual vinculada às pesquisas.
- Inserção de docentes do programa em posições de liderança no campo da educação superior, bem como, em associações científicas vinculadas a área, com colaborações eventuais com outros programas e



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

atuação em fóruns, seminários e congressos no âmbito nacional e internacional;

- O corpo discente tem gradativamente se engajado com as pesquisas e iniciado produção conjunta com professores;

- Comprometimento do corpo discente, refletida na qualidade das dissertações defendidas no âmbito do Programa, em publicações conjuntas com os docentes em periódicos, capítulos de livros e anais de eventos da área.

- O formato de artigo científico proposto para a defesa e a obrigatoriedade de um componente curricular que induz à elaboração de artigo ou trabalho completo em evento, são dois recursos importantes para promover a produção científica de alunos e professores.

- Apoio da Universidade para a consolidação do programa (equipamentos, apoio à pesquisa e inserção nacional do Programa);

- O programa tem sua área de concentração bem definida, estrutura curricular correspondente e pesquisas voltadas à essência temática da área de concentração;

- Supervisão contínua e sistemática do trabalho de conclusão de curso, inclusive com a avaliação por examinadores externos e por outros professores do programa ao longo do itinerário formativo do mestrando.

### C) Avaliação do alcance/cumprimento de metas do Plano Estratégico do PPGEISU 2017-2021

Seguindo os eixos do planejamento estratégico foi possível concretizar as seguintes ações e metas no período 2017/2019:

#### Eixo 1 - Gestão acadêmica, administrativa e financeira

Realização de auditoria interna nos processos e bancos de dados do programa.

Migração da base de dados do PPGEISU para o Sistema Integrado de Gerenciamento Acadêmico (SIGAA).

Implantação do calendário anual e da agenda mensal de atividades e rotinas acadêmicas e administrativas do PPGEISU.

Adoção do planejamento anual de oferta de componentes curriculares do PPGEISU integrado ao planejamento acadêmico da graduação.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Construção da planilha eletrônica para Análise de Desempenho Docente

Construção da planilha eletrônica com identificação dos periódicos QUALIS A1, A2, B1 e B2 de interesse e convergência com os propósitos do programa.

Construção da planilha eletrônica para Gestão Financeira.

Construção da planilha eletrônica para gerenciamento das dissertações produzidas no PPGEISU.

Construção da planilha eletrônica de Disponibilidade de Orientações do programa considerando a atuação dos professores em todos os programas em que estão credenciados visando garantir uma melhor distribuição das atividades entre os membros do corpo docente.

Revisão e aperfeiçoamento de instrumentos, destacando-se a planilha de Discentes e Egressos e a planilha controle e acompanhamento de bolsas.

Realização do Seminário Anual de Planejamento e Avaliação do PPGEISU em junho de 2018 oportunidade em que se revisou o vínculo da proposta do programa com sua área de concentração, grupos, linhas e projetos de pesquisa e em abril de 2019 quando procedeu-se a atualização do planejamento estratégico 2017 - 2021.

### Eixo 2 - Produção Intelectual

Aumento da média anual de produções de docentes permanentes publicadas em periódicos.

### Eixo 3 - Corpo Discente

Conforme descrito no item 8.2 - Acompanhamento de egressos, em 2019, o programa realizou um censo para verificar a situação dos 123 (cento e vinte e três) egressos dos últimos cinco anos (2014-2018). As informações foram obtidas do currículo Lattes, plataforma Sucupira e planilha de controle interno de egressos. Os resultados foram agrupados em duas categorias: Inserção no Mercado de Trabalho e Continuidade dos estudos. Em paralelo, o programa iniciou o processo de elaboração do Plano de Auto Avaliação com designação da Comissão de Auto Avaliação e sistematização da pré-proposta.

Indicação de uma comissão permanente de seleção visando aprimorar os procedimentos e a metodologia utilizada nos processos seletivos do programa. O programa logrou distribuir as vagas de seleção do mestrado de modo proporcional aos grupos historicamente desfavorecidos na educação superior de acordo com as políticas de ações afirmativas da UFBA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

O tempo médio de conclusão das dissertações, em 2019, ficou em 28 meses sem prejuízo da qualidade dos produtos.

### Eixo 4 - Corpo Docente e Técnico-administrativo

Estímulo e valorização da qualificação dos servidores técnico-administrativos vinculados ao programa. São exemplos desta política a servidora Caroline Fantinel que está concluindo seu doutorado e, também, da servidora Pérola Dourado que acaba de ingressar no doutorado em Administração.

O programa lançou edital para credenciamento de novos professores ao quadro de docentes do PPGEISU que resultou no credenciamento da docente Patricia Petitinga.

### Eixo 5 - Internacionalização

No período 2017/2019, visando atrair estudantes estrangeiros o PPGEISU aderiu ao Programa de Formação de Professores Universitários de Universidades Públicas de Moçambique (BRAMO). O Programa é fruto do Acordo de Cooperação firmado em 22 de maio de 2017 entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), do qual a UFBA faz parte, e o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e conta com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. O BRAMO será destinado a professores universitários de universidades públicas de Moçambique e terá como principal objetivo contribuir para a qualificação de docentes moçambicanos por meio de cursos de pós-graduação stricto sensu, em nível de Mestrado e Doutorado, em todas as áreas do conhecimento em que houver demanda por parte de Moçambique.

No período 2017/2019, a Universidade Federal da Bahia visando o aprimoramento dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos grupos de pesquisa envolvidos, viabilizou, com recursos próprios, o Programa Professor Visitante que resultou na contratação de 25 professores visitantes brasileiros e 26 estrangeiros. Estes professores estão associados aos programas de PG, co-orientando alunos de mestrado e doutorado, ministram disciplinas e desenvolvem atividades de pesquisas. Buscando promover a inserção de pesquisadores com características de visitante sênior ou jovens pesquisadores, com produção científica compatível com o estágio da carreira, em caráter temporário, estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do PPGEISU, o programa aderiu ao edital para contratação de professor visitante nas edições 2017-2018 e 2018-2019, não tendo sido contemplado até o momento.

### Eixo 6 - Visibilidade e Transparência

Reestruturação do site do programa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Criação da logomarca do programa

### **Em quais pontos o programa pode melhorar**

---

Análise de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades

A partir da análise situacional que incluiu a construção da matriz de análise de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades foi possível identificar em quais pontos o programa pode melhorar. Os pontos organizados por eixos de ação podem ser assim sumarizados:

Eixo 1 - Gestão acadêmica, administrativa e financeira

Aprimorar a cultura de planejamento estratégico no programa.

É preciso revisar e atualizar as resoluções que tratam do credenciamento de docentes, das atividades curriculares, da concessão de bolsa de estudos e de auxílio financeiro.

É preciso potencializar o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância.

Eixo 2 - Produção Intelectual

Conforme evidenciado na última avaliação quadrienal (2013 - 2016) a principal fragilidade do programa, avaliado no cômputo geral como regular, foi a produção intelectual. Há necessidade de aumentar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico do programa, ampliando a cooperação científica com empresas, Instituições de Educação Superior - IES e demais Instituições Científicas e Tecnológicas - ICTs.

Neste item, o programa buscou aderir ao Programa de Apoio à Publicações Científicas patrocinado pela UFBA, cujo objetivo é incentivar a publicação em periódicos científicos de ampla circulação ou livros em edições bem qualificadas e ampliar a divulgação de resultados das pesquisas científicas e tecnológicas da sua comunidade, incluindo a revisão e tradução de manuscritos para outros idiomas, bem como o reembolso da taxa de publicação de artigos para periódicos científicos em revistas classificadas como A1 ou A2 no Qualis da CAPES. Paralelamente, buscando sensibilizar e consolidar uma cultura de excelência acadêmica no programa, organizou-se o Seminário de Planejamento e Avaliação do PPGEISU com a presença de docentes e discentes.

Eixo 3 - Corpo Discente

Atualmente, o tempo médio de conclusão do programa obtido na avaliação quadrienal 2013 - 2016 já é considerado Muito Bom, com 25 meses para bolsistas e 27 meses para não-bolsistas. Pretende-se manter o tempo médio de conclusão dos alunos. O alcance desta meta é importante para ratificar a eficiência do

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

programa na titulação de mestres, mantendo-se o desafio de aumentar a qualidade das produções. Entretanto, em 2017, após consolidação dos dados do programa, verificou-se que o tempo médio de conclusão foi de 32 meses, portanto, fora da meta estipulada no planejamento. As ações corretivas adotadas permitiram a redução do tempo médio de conclusão, em 2018, para 30 meses e, em 2019, para 28 meses. O desafio agora é prosseguir na trajetória de retorno a média estimada.

Ausência de uma plano de autoavaliação do programa que contemple a política, metodologia e os instrumentos para acompanhamento da trajetória e melhor inserção social e profissional dos egressos.

### Eixo 4 - Corpo docente e técnico-administrativo

Considerando a demanda crescente pelo curso de mestrado, faz-se necessário ampliar o corpo docente qualificado buscando uma melhor distribuição dos docentes entre as linhas de pesquisa visando, especialmente, fortalecer a linha de pesquisa de Gestão, Formação e Universidade. Recomenda-se a introdução de uma política de atração de docentes interessados na produção de conhecimento e pesquisa interdisciplinar sobre a universidade

### Eixo 5 - Internacionalização

Melhoria da inserção nos contextos nacional e internacional, além da manutenção das diversas interações já praticadas. Neste sentido, o corpo docente do programa e sua coordenação estão cientes de que a intensificação da internacionalização do EISU é uma meta importante para o aprimoramento do programa.

### Eixo 6 - Visibilidade e Transparência

Necessidade de aperfeiçoamento da política e dos mecanismos de comunicação do PPGEISU

## Planejamento Futuro

### Planejamento Futuro

---

Como forma de superar as fragilidades apontadas nas últimas avaliações da Capes, trienal (2010-2012) e quadrienal (2013 - 2016), a partir de 2017, o PPGEISU adotou o Planejamento Estratégico Situacional (PES) como metodologia de gestão o que resultou na elaboração do Plano Estratégico do PPGEISU para o período 2017 – 2021 e das respectivas programações anuais e relatórios anuais de avaliação.

Esta iniciativa buscou, de um lado, sistematizar os principais elementos necessários ao processo de gestão do programa, nele incluídos o planejamento, monitoramento e a avaliação e, de outro, explicitar as estratégias, ações e eventos que serão desenvolvidos durante o quadriênio, indicando as metas que nortearão o acompanhamento das ações definidas pelo programa.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A seguir são detalhadas as estratégias e metas para o ano de 2020, segundo os eixos definidos no Plano Estratégico do programa:

### Estratégias e Metas para 2020

As estratégias constituem os grandes alvos que o programa busca atingir até 2021, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 – 2024, Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011 – 2020, Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Bahia (PDI/UFBA) 2018 – 2022, além do Documento de Área Interdisciplinar da CAPES, que fixam grandes diretrizes para a educação brasileira, em particular a de nível superior.

### Eixo 1 - Gestão acadêmica, administrativa e financeira

Trata-se de dar continuidade ao aperfeiçoamento dos instrumentos de monitoramento, acompanhamento e avaliação dos docentes, discentes e das atividades do programa, já em curso. Complementarmente, é preciso atualizar o marco normativo do PPGEISU e potencializar o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância.

#### Metas:

1.1 Revisar o Plano Estratégico do PPGEISU 2017 - 2021

1.2 Revisar e atualizar as resoluções que tratam do credenciamento de docentes, das atividades curriculares, da concessão de bolsa de estudos e de auxílio financeiro.

1.3 Aprovar o Plano de Auto Avaliação do PPGEISU

### Eixo 2 - Produção Intelectual

Para se consolidar como Programa de Pós-Graduação é necessário lograr, nos próximos anos, a aprovação do Doutorado junto à CAPES. O Programa deve estabelecer, para tanto, metas que aprimorem a articulação entre pesquisa e produção intelectual de docentes e discentes. Nesse particular, é preciso aumentar a média anual do número de produções intelectuais, sobretudo, artigos publicados em periódicos, nacionais e estrangeiros, pelos docentes permanentes, estimulando a coautoria discente. Também, é de fundamental importância aumentar a produção qualificada em periódicos nacionais e estrangeiros, com Qualis nos estratos superiores (A1, A2, B1 e B2) na avaliação de área, atentando-se para a distribuição equilibrada das produções pelo quadro docente do programa.

Aumentar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico do programa, ampliando a cooperação científica com empresas, Instituições de Educação Superior - IES e demais Instituições Científicas e Tecnológicas - ICTs.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Metas:

- 2.1 Melhorar a distribuição da produção qualificada do programa pelo quadro docente permanente
- 2.2 Elevar a média anual do número de artigos publicados em periódicos pelos docentes permanentes para um artigo para cada docente
- 2.3 Publicar 60% da produção intelectual do programa em periódicos científicos de ampla circulação e qualificados nos estratos superiores (entre A1 e B2) do Qualis da área interdisciplinar.

Eixo 3 - Corpo Docente

Em observância às estratégias definidas no Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 - 2024 e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Bahia (PDI/UFBA) 2018 – 2022, buscar-se-á:

Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;

Implementar ações e expandir atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações;

Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País;

Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.

Ampliar a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica.

Metas:

- 3.1 Distribuir as vagas de seleção do mestrado de modo proporcional aos grupos historicamente desfavorecidos na educação superior de acordo com as políticas de ações afirmativas da UFBA.
- 3.2 Reduzir o tempo médio de conclusão das dissertações, em 2020, para 26 meses sem prejuízo da qualidade dos produtos.

Eixo 4 - Corpo docente e técnico-administrativo

Contribuir para o cumprimento da meta 14 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 - 2024 no que diz respeito à titulação anual de mestres no país.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Metas:

4.1 Lançar um edital para credenciamento de novos professores ao quadro de docentes do PPGEISU

Eixo 5 - Internacionalização

Nesse eixo o programa pretende atuar em duas frentes. De um lado, prospectar oportunidades de parcerias com instituições cujos objetivos e ações sejam compatíveis com a missão do PPGEISU incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa buscando promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino. De outro lado, considerando que a diretriz número 3 do objetivo estratégico 4 do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA (PDI – 2018 – 2022) prevê que a instituição deve consolidar o seu programa de Professores Visitantes voltados ao fortalecimento da Pós-Graduação com a oferta de 70 vagas em 2019, o PPGEISU pretende concorrer apresentando, ao menos, uma candidatura ao edital.

Metas:

5.1 Apresentar ao menos uma candidatura ao edital de Professores Visitantes voltados ao fortalecimento da Pós-Graduação na UFBA.

5.2 Consolidar as parcerias e intercâmbios vigentes

Eixo 6 - Visibilidade e Transparência

Considerando a necessidade de aperfeiçoar os mecanismos de comunicação e divulgação do PPGEISU, aponta-se para a necessidade de definição da identidade visual do programa. Ademais, espera-se dar continuidade ao desenvolvimento da página eletrônica do programa, criar os perfis institucionais em mídias sociais e expandir o programa de acervo digital da produção intelectual do PPGEISU.

Produzir material didático para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.

Metas:

6.1 Criar os perfis institucionais do PPGEISU em mídias sociais (Canal de Vídeos no Youtube, Facebook).

6.2 Intensificar a utilização de instrumentos de comunicação e divulgação da UFBA e do IHAC (Agenda UFBA, EdgardDigital e Boletim IHAC).

### Outras Informações

#### Dados Adicionais

---

Pós Doutorado no programa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

O programa tem acolhido pesquisadores interessados em realizar suas pesquisas de pós-doutoramento no ambiente dos grupos de pesquisa que compõem o PPGEISU. Em 2019, o programa registrou três pesquisadores que desenvolveram atividades de pós-doutoramento. A pós-doutoranda Ana María Rico que havia sido selecionada em 2017, após processo seletivo, para bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES) solicitou o desligamento da bolsa em janeiro de 2019. Em substituição foi selecionada a bolsista Maria Eunice Limoeiro Borja. Como bolsista PNPD/CAPES, cuja finalidade consiste na formação situada de novos professores para o ensino superior brasileiro, ela realizou atividades de docência no componente curricular Estudos das Subjetividades (HACA77) do BI em Humanidades, atividades de orientação e docência no PPGEISU, compartilhou atividades de pesquisa e apoio metodológico aos bolsistas do Observatório da Vida Estudantil (OVE), participou na organização de encontros acadêmicos e na organização e/ou submissão de publicações científicas produzidas pelo grupo de pesquisa.

O estágio pós-doutoral da docente Gabriela Andrade Silva foi realizado entre os meses de setembro e dezembro de 2019, com o objetivo de descrever o conceito de qualidade das universidades federais brasileiras quanto às suas atividades-fim, com base nos documentos de referência que subsidiaram a construção de seus Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs). A pós-doutoranda, professora da Universidade Federal do Sul da Bahia, dará continuidade ao projeto, agora com objetivos ampliados, através de uma parceria entre a UFBA e a UFSB, envolvendo um professor, alunos do mestrado do EISU, alunos da graduação (PIBIC) e um professor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB.

### Docentes com bolsa de produtividade

No período 2017/2018, 02 professores do EISU são bolsistas de Produtividade nível 1-A do CNPQ: Naomar Monteiro de Almeida Filho e Robert Verhine.

Em 2019, o professor Naomar de Almeida Filho atuou como bolsista de Produtividade nível 1-A do CNPQ e a professora Renata Meira Vêras se tornou bolsista de Produtividade nível 2 do CNPQ.

### Prêmios e menções honrosas

Em 2017, a professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa recebeu a medalha e o diploma de Reconhecimento ao Editor Universitário, concedida pela Feira Internacional do Livro Universitário – Finuli, organizada na cidade do México.

Em 2019, a professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa recebeu o título de Membro titular da Academia de Ciências da Bahia.

Em 2019, o trabalho apresentado pela egressa Solange Dias Alcocer ficou em segundo lugar e foi

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

premiado na exposição de pôsteres no 2º Congresso Internacional de Saúde e Espiritualidade, Núcleo de Pesquisa em Espiritualidade e Saúde (NUPES) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

### Linhas de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

#### Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Descrição:** Estudos que contemplem a apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

#### Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Descrição:** Projetos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Estudos que sistematizem práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: vida universitária; relação entre Estado e a Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior; reforma, reestruturação, diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária; ações de ensino, extensão e pesquisa universitária.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

### **Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE**

**Descrição:** Estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

### **Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE**

**Descrição:** Estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentabilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Trabalhos reunidos sobre os conceitos e as práticas de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

### Projeto de Pesquisa: A construção da reputação nas instituições de ensino superior: a contribuição dos alunos universitários

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/01/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 07/01/2019

**Descrição:** As instituições de ensino superior, independentemente da sua natureza administrativa (se pública ou privada), não podem mais ignorar o efeito que a avaliação produz sobre a sua imagem e reputação. Devem, portanto, estabelecer uma boa política de informação, garantindo a transparência e acesso aos dados institucionais e, principalmente, compreender como os dados são utilizados. Como são construídos os indicadores institucionais e qual a participação e nível de influência dos atores institucionais (professores, técnico-administrativos e estudantes), nesses processos. No tocante aos professores, a sua participação nos rankings, diferentemente da avaliação baseada no SINAES, é muito maior e em diversos níveis: capacitação/titulação, produtividade, impacto do seu trabalho (citações), participação em grupos de pesquisa e em programas de pós-graduação etc. Todas essas formas de participação são conhecidas e, de certa forma, controladas tanto pelas instituições de ensino quanto pelos próprios professores. No entanto, outra forma de participação é ainda pouco estudada: a sua opinião sobre a qualidade dos cursos e instituições. Sendo uma opinião qualificada, tem forte impacto nos indicadores utilizados pelos rankings. E esse público qualificado, inclusive, não se restringe aos professores universitários. Se estende também aos professores do ensino médio, sobretudo aqueles que ensinam os últimos anos do ensino médio e aos professores dos cursos preparatórios. Ou seja, aos professores que, mesmo estando fora do sistema universitário, estão indiretamente ligados a ele, pois trabalham com os estudantes que se preparam para ingressar na universidade. O objetivo deste estudo é identificar e analisar os parâmetros utilizados pelos professores universitários para qualificar os cursos e universidades brasileiras e internacionais. Numa segunda etapa, pretende-se estender o estudo, incluindo os professores do ensino médio e de professores dos cursos preparatórios para o vestibular.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	07/01/2019 a
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	07/01/2019 a
GABRIELA ANDRADE DA SILVA	Pós-Doc	09/09/2019 a 07/12/2019
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Egresso	07/01/2019 a

#### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	01/07/2019 a 30/06/2020



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Projeto de Pesquisa: A construção da reputação nas instituições de ensino superior: a contribuição dos professores universitários

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2019

**Descrição:** As instituições de ensino superior, independentemente da sua natureza administrativa (se pública ou privada), não podem mais ignorar o efeito que a avaliação produz sobre a sua imagem e reputação. Devem, portanto, estabelecer uma boa política de informação, garantindo a transparência e acesso aos dados institucionais e, principalmente, compreender como os dados são utilizados. Como são construídos os indicadores institucionais e qual a participação e nível de influência dos atores institucionais (professores, técnico-administrativos e estudantes), nesses processos. No tocante aos professores, a sua participação nos rankings, diferentemente da avaliação baseada no SINAES, é muito maior e em diversos níveis: capacitação/titulação, produtividade, impacto do seu trabalho (citações), participação em grupos de pesquisa e em programas de pós-graduação etc. Todas essas formas de participação são conhecidas e, de certa forma, controladas tanto pelas instituições de ensino quanto pelos próprios professores. No entanto, outra forma de participação é ainda pouco estudada: a sua opinião sobre a qualidade dos cursos e instituições. Sendo uma opinião qualificada, tem forte impacto nos indicadores utilizados pelos rankings. E esse público qualificado, inclusive, não se restringe aos professores universitários. Se estende também aos professores do ensino médio, sobretudo aqueles que ensinam os últimos anos do ensino médio e aos professores dos cursos preparatórios. Ou seja, aos professores que, mesmo estando fora do sistema universitário, estão indiretamente ligados a ele, pois trabalham com os estudantes que se preparam para ingressar na universidade. O objetivo deste estudo é identificar e analisar os parâmetros utilizados pelos professores universitários para qualificar os cursos e universidades brasileiras e internacionais. Numa segunda etapa, pretende-se estender o estudo, incluindo os professores do ensino médio e de professores dos cursos preparatórios para o vestibular.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a 31/12/2019
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 31/12/2019

#### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	02/07/2018 a 28/06/2019

### Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 06/02/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 06/02/2012

**Descrição:** Este trabalho pretende investigar aspectos subjetivos, clínicos, sociais, éticos e de saúde concernentes à transexualidade, tanto entre profissionais de saúde e pessoas transexuais, quanto entre estudantes de um curso da área de saúde.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	01/01/2018 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	06/02/2012 a
CARLOS ALBERTO PORCINO	Participante Externo	02/08/2016 a
LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO	Participante Externo	06/02/2012 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2010

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/01/2012

**Descrição:** O projeto avalia o impacto das ações afirmativas em uma instituição federal de ensino - UFBA, desde a implantação do sistema de cotas, no ano de 2005. Com o apoio do Serviço de Seleção e Orientação da UFBA analisa-se as seguintes variáveis cor, gênero, origem escolar, escolaridade do pai e da mãe, comparando dois grupos: estudantes de cotistas e não-cotistas.

Membros
Não há dados a serem exibidos.

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a

### Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/04/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 29/12/2017

**Descrição:** Trata-se de um projeto que pretende analisar a dinâmica do processo político relativo à Formação de pessoal em saúde no âmbito do poder Executivo, no período 2013-2017, contemplando a análise do processo de formulação e implantação de políticas no âmbito nacional, à luz dos princípios, diretrizes e propostas emanadas do movimento pela Reforma Sanitária Brasileira (RSB)..

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Com base na relevância social da expansão das licenciaturas noturnas e na baixa participação de diversos graduandos do noturno em pesquisa e extensão, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar as experiências que os estudantes das licenciaturas noturnas da UFBA vivenciam no ensino, na pesquisa e na extensão e tem como objetivos específicos: investigar o contexto de expansão das licenciaturas noturnas na UFBA, desde sua criação em 1999; identificar os motivos de escolha dos estudantes pelas licenciaturas e pelo período noturno; conhecer a avaliação que se faz do ensino dos seus professores e de sua participação para a formação profissional; investigar o grau de participação e tipos de experiências dos estudantes na pesquisa e na extensão e conhecer o valor que atribuem à pesquisa e a extensão para a formação profissional. A metodologia se constitui através da pesquisa qualitativa, a partir dos estudos da etnometodologia, com base em técnica de entrevistas individuais semi-estruturadas, grupo focal, questionário e observações participantes registradas em diário de campo. Espera-se que os resultados desse estudo apontem a real situação da participação estudantil nos cursos noturnos de licenciaturas da instituição, bem como as questões relativas às suas vivências e aproveitamento em atividades de pesquisa e extensão. Estima-se também que o estudo possa favorecer uma melhor compreensão do processo histórico dos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

cursos de licenciaturas noturnas na UFBA e, com base na percepção dos atuais estudantes, contribuirá na adoção de possíveis políticas para a melhoria destes cursos para os estudantes vindouros. Seus resultados poderão, ainda, contribuir para a reflexão acerca de uma nova realidade do trabalho em educação e sobre o papel das Universidades e do Governo na formação acadêmica dos profissionais de educação

Membros		
Nome	Categoria	Período
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/03/2017 a
DAIANE DA LUZ SILVA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 09/07/2020
ERIKA SILVA CHAVES	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 02/03/2020
LUAN SILVA OLIVEIRA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 04/03/2020
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a
BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO	Participante Externo	01/03/2017 a
GEZILDA BORGES DE SOUZA	Participante Externo	01/03/2017 a
WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo	01/03/2017 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio Financeiro)	BOLSA	01/03/2017 a

### Projeto de Pesquisa: As políticas de Ação Afirmativa no Ensino Superior: continuidade acadêmica e mundo do trabalho

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Ao longo da última década, inúmeras experiências de ações afirmativas têm sido colocadas em prática em diferentes instituições de ensino superior no Brasil. Concomitantemente, temos verificado uma crescente produção bibliográfica sobre tais experiências, que nos ajudam a compreender as dimensões concretas da implementação das Ações Afirmativas no Brasil, bem como os impactos pedagógicos, políticos e administrativos que o ingresso de um novo perfil de estudantes tem provocado no interior destas instituições. A presente pesquisa se insere neste contexto e tem como objetivo central avaliar o impacto das ações afirmativas na trajetória acadêmica e profissional de estudantes negros(as) egressos das políticas de reserva de vagas nas seguintes universidades, bem como discutir os principais desdobramentos destas políticas no âmbito acadêmico brasileiro, com ênfase nos aspectos positivos e nas potencialidades de políticas, programas e experiências de Ações Afirmativas. Propõe-se uma reflexão sobre os principais impactos destas políticas nas trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes que tiveram acesso a alguma das diferentes modalidades de Ações Afirmativas no ensino superior.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Atividade Curricular em Comunidade

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/01/2012

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/01/2012

**Descrição:** O Programa de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida através da pesquisa-extensão introduz a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania.

### Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a
CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES	Discente - Bacharelado	10/10/2012 a
JULIA SILVA DIAS	Discente - Bacharelado	10/10/2012 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2019

**Descrição:** Investigação de aspectos do planejamento, gestão e avaliação da universidade; avaliação institucional; avaliação do ensino superior; histórico, conceitos e fundamentos da avaliação; formação do ensino superior.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
ALISON COSTA DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 31/12/2019
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 31/12/2019
TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS	Discente - Mestrado	15/07/2017 a 31/12/2019
VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente - Mestrado	15/03/2017 a 29/03/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	15/03/2017 a 29/03/2019

### Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária - FASE II

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/01/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 07/01/2019

**Descrição:** Dar continuidade à Investigação de aspectos do planejamento, gestão e avaliação da universidade; avaliação institucional; avaliação do ensino superior; histórico, conceitos e fundamentos da avaliação; formação do ensino superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	07/01/2019 a
ALISON COSTA DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	07/01/2019 a
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	07/01/2019 a
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Egresso	07/01/2019 a

Financiadores		
Não há dados a serem exibidos.		

### Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/02/2013

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/02/2013



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** O objetivo principal deste estudo é investigar as concepções e práticas pessoais e profissionais ligadas a processos de saúde e doença entre professores e alunos de um curso superior interdisciplinar em saúde. Dentre os objetivos específicos encontram-se a investigação de: 1) autopercepção quanto ao estado de saúde e/ou doença; 2) buscas terapêuticas; 3) ações de prevenção da doença; 4) ações de promoção da saúde; 5) concepções e práticas de saúde que permeiam atividades profissionais, de ensino, pesquisa e extensão, ligadas aos processos de saúde e doença.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	01/02/2013 a
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/02/2013 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/02/2013 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	01/02/2013 a
BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo	01/02/2013 a
GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA	Participante Externo	01/02/2013 a
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	09/04/2015 a
TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo	01/02/2013 a
URANIA DE SOUZA NEVES	Participante Externo	01/02/2013 a
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	01/02/2013 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Contemporaneous emergence of research on the relationship between mental health, religion and spirituality

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 16/04/2013

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 26/04/2017

**Descrição:** Many researchers are asking if and how religion or spirituality can help patients to cope their sufferings and how health providers can use religiosity or spirituality in health care. Harold Koenig (Center for Spirituality, Theology and Health of the University of Duke) and Christopher Cook (Project of Spirituality, Theology and Health at Durham University, UK) and Andrew Powell argued that scientific research on health, religion and spirituality has increased very much last 20 years, and this is registered in mainstream databases of the scientific field of mental health. In UK, The Spirituality and Psychiatry Special Interest Group of The Royal College of Psychiatrists, "was founded in 1999 to provide a forum for psychiatrists to explore the influence of the major religions, which shape the cultural values and aspirations of psychiatrist and patient alike", published a textbook on "Spirituality and Psychiatry" that "that approaches the field from a new perspective ? that of integrating spirituality into traditional theoretical and service models of mental health and mental illness". In Brazil, Alexander Moreira-Almeida (Federal University of Juiz

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

de Fora, Brazil), guest editor of the first issue of Brazilian Journal of Clinical Psychiatry dedicated exclusively to Health and Spirituality, received in 2012 the "Top Ten Cited" Prize because he is the first author of the most cited paper published in RBP Psychiatric (of the Brazilian Psychiatric Association). It seems undoubtedly that there are sufficient evidence of the emergence of the scientific field of Health, Religion and Spirituality, although there are some questions that still must be answered about the historical process of its recent emergence. What changed in the last 20 years? What happened in the field of Health and Medical Sciences? What about the cultural, political, social and epistemic changes in the field that allowed themes like religion and spirituality to become part of the list of legitimated objects of research in the scientific field of Health? What changed in the scientific forums ? e.g. scientific mainstream journals ? so that we can find now more than 20.000 papers about (mental) health, religion and spirituality? What controversies followed the emergence of the field? These are questions I pretend search for answers by doing historical research following a social cultural approach

### Membros

Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	14/04/2015 a 26/04/2017

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	07/04/2015 a 04/04/2017

### Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 03/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 20/12/2019

**Descrição:** A pesquisa "Contribuições da assistência estudantil para a afiliação de alunos na educação superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do Recôncavo da Bahia" tem como objetivo geral investigar como os dispositivos de assistência estudantil contribuem para o processo de afiliação de alunos matriculados na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) – Campus dos Malês em São Francisco do Conde e da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Campi Santo Amaro e Cachoeira, situados no Recôncavo da Bahia. Os alunos da UNILAB estão imersos em um contexto de internacionalização, sendo que a primeira turma com alunos oriundos de países africanos foi recebida em maio de 2014. Já a UFRB é fruto das políticas recentes de expansão da educação superior no Brasil por meio da interiorização. O campus de Cachoeira foi implantado em 2006 e o campus Santo Amaro teve sua primeira oferta de graduação concretizada em 2014, fornecendo assim possibilidade de contrastar as contribuições dos dispositivos da assistência estudantil, em

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

suas variações institucionais, para a afiliação em contextos diferentes, ainda que geograficamente próximos. É adotado o conceito de afiliação proposto pelo sociólogo Alain Coulon (2008), ao descrever o processo de adaptação dos estudantes à educação superior. Para Coulon, a afiliação envolve três diferentes fases: estranhamento, aprendizagem e afiliação propriamente dita, quando o estudante adquire seu novo status social. É também utilizado o conceito de assistência estudantil no sentido lato, que implica o acolhimento, suporte e orientação do estudante – independente de classificação por renda ou perfil de vulnerabilidade - no seu caminho de formação e de afiliação. O delineamento da pesquisa prevê a identificação de duas turmas por instituição/Centro para um levantamento inicial de perfil e posterior acompanhamento dos alunos durante sua fase de entrada (até 18 meses). Tal acompanhamento será feito por meio de encontros e entrevistas, observação e realização de grupos focais, em vários momentos com registro audiovisual (a ser trabalhado como mecanismo de coleta de dados e, posteriormente, de síntese da pesquisa). Adicionalmente, será realizada uma pesquisa documental para identificação das políticas de assistência estudantil implementadas pelas instituições e dos dispositivos por elas adotados para divulgá-las, implementá-las e acompanhá-las. Desta maneira, será possível identificar como os dispositivos de assistência contribuem para a afiliação dos alunos. O projeto de pesquisa foi elaborado para ser executado em 36 meses, contando para isto com uma equipe multidisciplinar que abriga inicialmente quatro professores pesquisadores da UFRB, dois da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros quatro da UNILAB, com intenção de acolher, após implementação da investigação, alunos de graduação e de pós-graduação. A presente proposta está inserida em uma discussão multi e interdisciplinar ampla sobre acesso, permanência e progressão na educação formal e sobre as políticas de assistência estudantil, que ganha corpo no Brasil nos últimos anos. Parte da equipe de pesquisa inscreve-se, originalmente, no Observatório da Vida Estudantil (OVE), criado em 2007 na UFBA e expandido para a UFRB (no Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL) entre 2007 e 2009. O OVE tem se dedicado a explorar diferentes aspectos da vida de estudantes universitários, acompanhando seus itinerários. Um dos focos do OVE tem sido o ingresso através de reserva de vagas, sistematizando informações úteis para o aprimoramento das políticas de assistência estudantil e constituindo-se como canal de expressão para esse grupo de estudantes. Outra parte da equipe de pesquisa é oriunda do Projeto Baía de Todos os Santos, proposta de pesquisa multidisciplinar de longo prazo voltada para a Baía e o Recôncavo. Neste cenário de parceria, a presente investigação pretende colaborar para a construção das bases de formulação e implementação de políticas institucionais de assistência estudantil que, apoiadas em uma sólida compreensão das percepções e expectativas dos estudantes e do seu cotidiano, quando de sua entrada na vida universitária, democratizem a educação superior nos contextos de interiorização e de internacionalização.

### Membros

Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
LYS MARIA VINHAES DANTAS	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa: CULTURA DO APRENDIZADO: Biografia, auto-formação, produção literária, pensamentos acadêmico, holístico e esotérico de Pedro Antônio da Costa (Loester)**

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 03/06/2019

**Descrição:** A Pesquisa Cultura do Aprendizado toma como referência aspectos históricos, culturais, educacionais, decorrentes de registros biográficos, da produção literária, dos pensamentos acadêmico, holístico e esotérico de Pedro Antônio da Costa, professor, pesquisador da Escola Agrícola da Bahia (1922), negro, escritor com pseudônimo de "Loester". O título "Cultura do Aprendizado", remete-nos à denominação do componente correspondente à 6ª Cadeira da referida Escola, sob responsabilidade do mesmo. Costa tem pesquisas e produções acadêmicas, sobre o pensamento holístico, além de ter criado e trabalhado em uma escola de educação para crianças, em Muritiba-Ba. Realizarei um Estudo de cunho qualitativo, por meio de referenciais pessoais e institucionais, para produzir registros sobre concernentes aos aspectos referidos. Recorrerei aos estudos fenomenológicos, multirreferenciais, inter-transculturais, implicados com as tendências descolonizadoras, pós-críticas nas áreas da educação e da cultura. A Pesquisa se vincula ao CECULT por meio do Grupo de Pesquisa em Formação, Currículo e Cultura (FORCCULT), e do componente Narrativa, Documentação Biográfica e Cultura, do Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas "BICULT". As descobertas desse trabalho estarão disponíveis para compor o Núcleo de Estudos Afro-brasileiro do Recôncavo "NEAB" e o Memorial do Ensino Agrícola Superior da Bahia (Measb-PROEXT-UFRB). Por fim, a natureza do trabalho implica em ações colaborativas para seu pleno desenvolvimento e êxito. Palavras-chave: cultura do aprendizado; memória; biografia; holismo; universidade

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO (Responsável)	Docente	01/03/2018 a 03/06/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2013

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2013

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** Estuda a temática 'Cultura, educação e relações étnico-raciais' de forma crítica e multireferencial, implicada com as histórias de vida, as narrativas autobiográficas, com as construções culturais, as produções artísticas, com as descrições das experiências históricas e territoriais locais; associadas às interpretações emancipatórias das relações multiculturais no Recôncavo e, nessa perspectiva, propicia inovações nas linguagens e tecnologias dos campos da cultura, da arte e da educação (no currículo, na didática e na formação).

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	01/03/2013 a 29/08/2019
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	01/03/2013 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

**Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.**

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/08/2016

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2019

**Descrição:** A equipe de pesquisadores aqui reunidos tem

desenvolvido projetos, teses, dissertações e produção intelectual no âmbito das ações

afirmativas e da garantia de direitos das populações situadas no foco do edital, com ênfase na

abordagem interdisciplinar sempre buscando a interlocução com outras instituições de ensino

e pesquisa. Os estudos pós-coloniais desenvolvidos por renomados pesquisadores de Portugal

são uma fonte conceitual importante e cada vez mais utilizada pela pesquisa brasileira para

auxiliar a definição de novas propostas e a compreensão dos cenários políticos, educacionais e

epistemológicos que se desenham no Brasil do ponto de vista do acesso à educação de

segmentos marginalizados. A cooperação proposta e a formação dos estudantes envolvidos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

terão como foco privilegiado a avaliação dos resultados das políticas implementadas pelo

Brasil para garantir maior equidade no campo da educação superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/08/2016 a 31/12/2019

### Projeto de Pesquisa: Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 04/02/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 04/02/2019

**Descrição:** Estudos orientados para as juventudes no Brasil e em outros países que vivenciam situações adversas provocadas pela desigualdade. Dentre estas situações, pobreza, violências, preconceito, precariedade estrutural nos diferentes contextos de vida em que se encontram os jovens, situações essas que provocam ou intensificam problemáticas, tais como a deficiência, o sofrimento psíquico, as diferentes formas de exclusão e que podem comprometer sua condição de existência. Além de investigações sobre os aspectos que originam e potencializam estas situações, também interessa conhecer os diferentes contextos onde se situam, bem como as saberes, práticas, tecnologias e/ou recursos (naturais, culturais, relacionais etc) de que fazem uso para lidar com estas situações. Proposta de estudo interdisciplinar em torno de novas epistemologias, e que se interessam por saberes e práticas oriundos de diferentes grupos e contextos socioculturais. Neste sentido, há interesse por diálogos entre a saúde, antropologia, sociologia, filosofias, autores de referências que convergem para uma compreensão do mundo mais plural. Este projeto mais amplo de interesses da pesquisadora integra a pesquisa "Itinerâncias Universitárias: trajetórias de estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas no ensino superior", estudo destinado à compreender como se estabelece o diálogo entre estudantes oriundos de comunidades tradicionais e o saber que reside no modelo universitário hegemônico

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	04/02/2019 a
EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	04/02/2019 a 18/06/2019
JAILMA CRUZ DA SILVA	Discente - Mestrado	04/02/2019 a 26/06/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** O projeto de pesquisa pretende constituir-se como um espaço de ancoragem para a pesquisa sistemática de novos referenciais epistemológicos que deem suporte aos saberes e práticas acerca do processo saúde-doença-cuidado. A partir de um olhar crítico sobre a centralidade da dicotomia mente-corpo e sua tradução em práticas instrumentais, fragmentadas e mecanizadas, típicas do modelo biomédico hegemônico, objetiva-se construir novos referenciais compreensivos da saúde, como um campo atravessado por múltiplos saberes, com destaque para as artes e humanidades, dando suporte a emergência do Encontro como elemento estruturante para formação e o cuidado em saúde. No contexto desta pesquisa, denominamos de epistemologias do encontro o conjunto destes referenciais que oferecem suporte para o desenvolvimento de práticas mais efetivas e afetivas, sintonizadas com a concepção de sujeito integral, singular e não fragmentado - as tecnologias do encontro - bem como para a formação de futuros profissionais de saúde com sensibilidade ampliada. No campo da assistência à saúde, o fenômeno do cuidado, além de configurar-se como uma experiência subjetiva e material, é também historicamente construído, sendo que uma variedade de circunstâncias criam as condições sob as quais o cuidado pode ocorrer e as consequências que terá sobre aqueles que o realizam e o recebem. Toda prática de cuidado fundamenta-se em um referencial epistemológico, ou seja, em um determinado paradigma que a define e engendra. Reconhecemos nas práticas de cuidado hegemônicas na atualidade um referencial epistemológico que dicotomiza e reduz o sujeito, compondo um cenário de assistência marcado pela fragmentação, onde predominam procedimentos de intervenção e medicalização. A denominada 'questão mente-corpo' ou 'fronteira mente-corpo', que refere-se a umas das dicotomias fundantes do pensamento moderno (a exemplo das dicotomias sujeito-objeto e natureza-cultura), além de ser campo de debates envolvendo filósofos, epistemólogos e cientistas, revela-se primordial para entendermos a raiz da crise observada nas práticas de cuidado a saúde hoje amplamente disseminadas. Deste modo, identifica-se que a ruptura é característica central das práticas de assistência a saúde hegemônicas, fundadas no marco do modelo biomédico. Adicionalmente, entende-se que o desenvolvimento de novas tecnologias do cuidado em saúde mais efetivas e afetivas, sintonizadas com a concepção de sujeito integral e não fragmentado, envolve o reconhecimento, a retomada e construção de outros paradigmas epistemológicos que referenciem estas práticas. As discussões colocadas como suporte para este projeto de pesquisa pretendem elucidar o cenário da conformação da



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

racionalidade biomédica enquanto racionalidade/forma de conhecer privilegiada e orientadora das práticas hegemônicas em saúde, contextualizando seu surgimento e apontando para o seu esgotamento enquanto aporte teórico-prático para lidar com a questão da saúde na contemporaneidade. Ainda, discutir a necessidade de problematizar o modelo da racionalidade biomédica e identificar novas racionalidades, novas epistemologias, que gerem novas práticas de cuidado integrativas e alternativas ao modelo biomédico. Especialmente no que tange à formação em saúde, pretende-se conhecer as concepções dos discentes e docentes de diferentes cursos da área acerca de conceitos-chave da pesquisa, como mente, corpo e modelo biomédico; adicionalmente, pretende-se também conhecer, a partir da perspectiva dos sujeitos, as experiências curriculares e extracurriculares de formação que subsidiaram uma compreensão do processo saúde-doença fora do referencial biomédico hegemônico

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
MARIANA LACERDA PIO BARRA	Discente - Mestrado	18/02/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	06/08/2018 a 31/07/2020

### Projeto de Pesquisa: Estudei a vida e a vida ofereceu-me o ensino: trajetórias identitárias de uma professora-pesquisadora que ensina Ciências

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/08/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/08/2019

**Descrição:** Projeto de doutoramento vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências, vinculado à Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). O projeto desdobra-se em outras ações formativas para a docência.

Membros		
Nome	Categoria	Período
PATRICIA PETITINGA SILVA (Responsável)	Docente	08/08/2019 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Estudo das raízes históricas dos modelos de formação em saúde predominantes no Brasil no século XIX

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 03/06/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/06/2019

**Descrição:** O objetivo geral deste projeto consiste em analisar a gênese do modelo de formação superior em saúde no Brasil. De modo complementar, busca-se conhecer o contexto da formação em saúde e da prática médica no Brasil, no século XIX; avaliar a influência das propostas reformadoras de Pierre-Jean-Georges Cabanis na constituição das primeiras instituições de ensino superior em saúde no Brasil, além de analisar criticamente os desenhos curriculares da formação médica no século XIX..

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	03/06/2019 a
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	03/06/2019 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	03/06/2019 a
LILIANA SANTOS	Participante Externo	03/06/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2016

**Descrição:** O projeto FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE quer atuar no âmbito de uma compreensão crítica sobre currículos de formação e o percurso do pensamento interdisciplinar, bem como nutrir o debate sobre a propriedade da formação geral e interdisciplinar no estágio em que essa discussão se configura, atualmente, em duas universidades do nosso estado: a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Propõe assim, avaliar, na UFBA e na UFRB, como está sendo desenvolvido o projeto de uma educação geral de base interdisciplinar, tanto do ponto de vista conceitual quanto da sua materialização nas atividades acadêmicas, de extensão e de pesquisa propostas aos estudantes. Essas iniciativas, posteriores à adesão dessas instituições ao REUNI e conseqüentes à evolução do debate sobre a adequação das formações universitárias propostas no ensino superior brasileiro, carecem ainda de avaliação sistemática e se encontram em momentos diferentes nessas duas IFES. O estudo está inscrito no campo da investigação qualitativa, é tributário das abordagens fenomenológicas representadas pelo interacionismo simbólico e pela etnometodologia e adotará, para

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

produção de dados e alcance dos objetivos estabelecidos, a pesquisa documental e entrevistas compreensivas com discentes, docentes e gestores. Esse projeto tenciona contribuir para o desenvolvimento da abordagem interdisciplinar em cursos de graduação nas duas instituições onde será desenvolvido, permitindo que outras universidades, do estado da Bahia ou fora dele, encontrem em seus resultados e produtos inspiração e o apoio pedagógico necessário para constituírem outras experiências nesse campo do conhecimento, utilizando criticamente o modelo de formação docente que resultará desse estudo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/03/2016 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/03/2016 a
LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo	01/03/2016 a
MARIA EUNICE LIMOEIRO BORJA	Pós-Doc	01/02/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Auxílio financeiro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2016 a
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	15/07/2016 a

### Projeto de Pesquisa: Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2014

**Natureza do Projeto:** OUTRA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Objetiva avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e sua comunidade.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2018
LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN	Participante Externo	21/12/2017 a 31/12/2018
RODRIGO FRANCA MEIRELLES	Participante Externo	21/12/2017 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Horta Comunitária Agroecológica: intercâmbio de saberes e fazeres entre a sociedade e a academia

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/01/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 07/01/2019

**Descrição:** O projeto tem como objetivo compreender como novos conhecimentos são produzidos na relação entre os diferentes saberes e fazeres da academia e da comunidade do entorno do Centro Educacional Carneiro Ribeiro - Escola Parque - para a (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal. Associado a esse objetivo, o trabalho tem os seguintes fins: entender o papel das/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os na (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; reconhecer os saberes e fazeres próprios das/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os, usados na (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; analisar como as/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os explicitam seus saberes e fazeres no processo relacional de (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; identificar os conhecimentos produzidos na relação entre os diferentes saberes e fazeres acadêmicos e não acadêmicos para a (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal; avaliar as qualidades e os limites do processo relacional entre saberes e fazeres das/os participantes acadêmicas/os e não acadêmicas/os na (re)construção de uma horta comunitária em consórcio com um sistema agroflorestal.

### Membros

Nome	Categoria	Período
PATRICIA PETITINGA SILVA (Responsável)	Docente	08/08/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2019

**Descrição:** Avaliar contexto, dinâmica e impacto de modelos inovadores de formação como estratégias de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC) e de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. Específicos: 1. Identificação dos conceitos fundamentais orientadores do debate sobre o modelo institucional prevalente na educação superior em geral e, em particular, da educação profissional e técnica no campo da Saúde. 2. Síntese crítica do processo histórico de construção do Sistema de Educação Superior no mundo e no Brasil, focalizando a vertente de formação técnica e profissional no

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

campo da Saúde. 3. Análise do conjunto de contradições e distanciamentos entre atos e projetos, identificando impactos adversos ou efeitos perversos promovidos pela estrutura do ensino superior no Brasil, particularmente na interface entre saúde e educação. 4. Mapeamento de possibilidades teóricas e metodológicas para compreender ou explicar (raízes, gênese, determinação) a perversão institucional do sistema de educação superior em saúde no Brasil, frente à sua função social manifesta. 5. Avaliação do impacto de modelos de formação inovadores como estratégias de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. 6. Avaliação de eficácia, eficiência e efetividade inovações curriculares, tecnologias digitais de ensino-aprendizagem e modelos pedagógicos ativos híbridos (ensino mediado por tecnologia, problem-based learning e peer-instruction) de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC).

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	03/11/2015 a 31/12/2019
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	12/05/2017 a 31/12/2019
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2019
ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 26/10/2019
TANIA GUIMARAES LAPA	Discente - Mestrado	07/05/2018 a 14/11/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	04/09/2017 a 02/08/2019

### Projeto de Pesquisa: Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 03/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/03/2014

**Descrição:** Pesquisa que objetiva conhecer os diferentes percursos e práticas que estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas desenvolvem quando ingressam na Universidade Federal da Bahia. Esta proposta vincula-se a outra pesquisa em andamento intitulada Juventudes e sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape, Edital Rede de Apoio às Baías da Bahia, 009/2012 Fapesb, a qual realiza investigação e intervenção junto aos jovens moradores de duas comunidades extrativistas da Baía do Iguape. A experiência de ensino, pesquisa e extensão nos Bacharelados Interdisciplinares tem possibilitado reflexões sobre os diferentes modos de viver e construir a formação na universidade atualmente, em particular para estudantes provenientes de realidades distintas, tais como os de comunidades tradicionais e extrativistas. É crescente o número de pessoas de baixa renda, afrodescendentes e indígenas, oriundos de comunidades tradicionais que tem adentrado o mundo universitário nos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

últimos anos e isto requer um estudo que favoreça conhecer como ocorre o diálogo entre esses diferentes saberes e práticas. A pesquisa de abordagem qualitativa, de cunho etnográfico, busca acompanhar as trajetórias desses estudantes, particularmente suas práticas cotidianas de sociabilidade, de ensino, entre outras, através da observação das práticas universitárias e de entrevistas narrativas com os jovens interlocutores da pesquisa. Espera-se, com o estudo, conhecer a realidade dos estudantes provenientes dessas comunidades e compreender diferentes formas de estar e de fazer universidade no momento atual de mudanças por que passa a Instituição em questão, a partir das políticas sociais que tem contribuído para mudanças significativas no ensino superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	03/03/2014 a
ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 14/02/2020
EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 18/06/2019
JAILMA CRUZ DA SILVA	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 26/06/2019
MILSON DOS ANJOS BATISTA	Participante Externo	03/03/2014 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: LEITURA NA UNIVERSIDADE ANTE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: SIGNIFICAÇÃO E NOVAS PRÁTICAS

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/01/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 07/01/2019

**Descrição:** As Tecnologias de Comunicação e Informação possibilitaram uma série de alterações no que diz respeito a produção, recuperação, disseminação da informação. As práticas litoras também sofreram mudanças por conta de diferentes suportes, finalidades e possibilidades trazidas pelo Movimento Mundial de Acesso Aberto. No contexto da universidade a expectativa que se tem é que os discentes tenham na leitura, ampliação do repertório e de saberes, tendo na habilidade de leitura um dos pilares de uma cultura letrada que amplia a sua percepção de mundo. Não importa o tipo de suporte utilizado no ato da leitura: papel, a tela através do tablet, e-reader, smartphone. O objetivo geral dessa pesquisa é conhecer como vem se configurando as práticas leitoras dos discentes de graduação da UFBA ante as tecnologias digitais. Dois outros objetivos específicos complementam: Identificar a preferência de suporte de leitura para os discentes da UFBA e Verificar a interação entre os serviços prestados pela biblioteca e os usuários/discentes. Espera-se contribuir para um melhor direcionamento do acervo disponibilizado pela bibliotecas, a produção da Editora da UFBA e a bibliografia dos cursos de graduação.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	07/01/2019 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Modos e Significados da Permanência entre Estudantes Bolsistas do Programa PPQ-UFRB

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2016

**Descrição:** No ano em que o PPQ completa uma década de existência, entendemos a necessidade de investigar como se dá e quais os sentidos da Permanência entre os estudantes bolsistas do Programa de Permanência Qualificada? Nosso objetivo é identificar os modos e sentidos da Permanência entre os estudantes bolsistas do Programa. Para responder a este problema de Pesquisa, propomos uma investigação que é tributária dos estudos qualitativos, em especial a etnometodologia e o interacionismo simbólico. A metodologia deste projeto está centrada na elaboração de diários de campo, entrevistas e na observação participante e direta das experiências dos atores em foco.

### Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2016 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: O direito a Educação em unidades prisionais: impactos de uma ação extensionista

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** Trata-se de um estudo exploratório, de natureza quali-quantitativa, que analisará a percepção dos detentos de duas unidades prisionais localizadas em Salvador-Bahia, acerca do impacto das ações de Extensão desenvolvidas pela Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) "Promoção da Saúde e Qualidade de Vida" da Universidade Federal da Bahia, projeto de extensão que busca estimular a conformação de redes solidárias na Colônia Penal Lafayete Coutinho e na Penitenciária Lemos de Brito. As ações desenvolvidas pela atividade



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

extensionista buscam a mobilização, dos mais diferentes sujeitos, em torno da garantia dos seus direitos sociais, a exemplo do direito à Saúde e da Educação, bem como objetiva favorecer a construção de espaços de trocas de saberes e diálogos interdisciplinares.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo	08/01/2018 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/06/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/06/2016

**Descrição:** A educação deve ser responsável pela formação de um profissional capaz de agir e transformar sua prática vivenciada, tendo a instituição de ensino um papel fundamental para essa transformação. Assim, na área da saúde, a instituição de ensino deve se preocupar na construção do conhecimento baseada em uma educação compartilhada de saberes entre profissionais e comunidade, por meio de um processo participativo que permita uma reflexão crítica da realidade e dos fatores determinantes de um viver saudável.

Iniciativas no Brasil contribuíram para algumas mudanças na formação em saúde, como por exemplo: a elaboração de currículos integrados, articulações ensino-serviço, a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), os projetos UNI, os movimentos coordenados pela Rede Unida e o Movimento Estudantil, o Programa de Incentivo a Mudanças Curriculares nos Cursos de Medicina (PROMED) a criação da Comissão Interinstitucional Nacional de Avaliação do Ensino Médico (CINAEM).

Nesse contexto, as novas diretrizes curriculares apontam para a necessidade de formação de médicos generalistas que tenham a capacidade de atuar na promoção e prevenção à saúde, além das ações de recuperação e reabilitação.

Diante desse cenário, a educação médica passa ser remodelada a partir do momento histórico em que se percebe a necessidade de oferecer uma atenção a saúde voltada para uma visão holística do ser humano, valorizando os aspectos biológicos, assim como os psicológicos e os sociais. Além disso, estudos vem demonstrando que para adquirir esses tipos de competências humanísticas não basta o bom senso ou empatia de cada um, essas competências são adquiridas na formação acadêmica dos futuros médicos.

Na esteira desses estudos, torna-se necessário incluir na formação médica componentes humanísticos, artísticos e interdisciplinares para superar a lógica biomédica na formação e assim formar profissionais com um olhar holístico sobre o indivíduo.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observa-se que é uma temática ainda pouco explorada cientificamente, razão pela qual se propõe nesse estudo investigar a formação humanística em medicina mediante uma pesquisa de natureza qualitativa e análise documental, na qual se pretende identificar se as modificações ocorridas no currículo promoveram transformações na formação profissional. De maneira específica, busca-se desvelar os contextos políticos e históricos que construíram os últimos dois currículos de medicina da UFBA e identificar a opinião estudantil sobre o seu processo formativo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	01/06/2016 a
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/06/2016 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Mestrado	18/02/2019 a
JARBAS CARNEIRO MOTA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
TAMILIS SOUZA NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente - Mestrado	19/02/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	01/06/2016 a

### Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2008

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/01/2012

**Descrição:** Agregar pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação para desenvolver pesquisas voltadas para a descrição e compreensão de diferentes aspectos da vida de estudantes universitários ou pretendentes do ensino médio à continuidade de seus estudos. A linha foca especialmente estudantes ingressos pelas políticas de ações afirmativas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 01/01/2012
ILISON DIAS DOS SANTOS	Discente - Bacharelado	01/01/2012 a 01/01/2012
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/01/2012 a 01/01/2012

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO	BOLSA	01/01/2012 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)		

### Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/01/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/01/2012

**Descrição:** Este projeto pretende investigar percepções e experiências ligadas à AIDS, utilizando referenciais teóricos e metodológicos diversos, na busca de um diálogo interdisciplinar. Dentre os objetivos secundários possíveis encontram-se: 1) analisar os diversos discursos sobre a síndrome; 2) avaliar o conhecimento que se tem sobre ela; 3) investigar práticas de prevenção; 4) analisar os comportamentos que tenham impacto sobre a síndrome; 4) pesquisar o relacionamento que se tem com os portadores; 5) analisar as formas de se lidar com a posse do vírus HIV e com a experiência do adoecimento

### Membros

Nome	Categoria	Período
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	01/01/2018 a
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	11/05/2017 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a
JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 29/03/2019
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	06/02/2012 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/04/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2013

**Descrição:** Com entrada pelo ENEM desde 2010, turmas vespertinas e noturnas e 1.300 vagas anuais, os Bacharelados Interdisciplinares (BI) da UFBA introduzem novos atores no ambiente universitário em quatro áreas de conhecimento: Saúde, Ciência e Tecnologia, Artes e Humanidades. Essa proposta de pesquisa objetiva sistematizar,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

analisar e promover a ampla divulgação científica dos dados sociodemográficos, educacionais e culturais da população de ingressos nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA entre os anos de 2009 e 2013. Está prevista uma etapa qualitativa, baseada em entrevistas e grupos focais, para aprofundar aspectos identificados na etapa quantitativa. Os resultados desse estudo devem prover a administração da UFBA com elementos para o acompanhamento e adequação desse novo formato de curso de graduação.

Membros		
Nome	Categoria	Período
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	02/04/2012 a 31/12/2013
KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	09/09/2013 a 31/12/2013
AVA DA SILVA CARVALHO CARNEIRO	Participante Externo	03/09/2012 a 31/12/2013
MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Participante Externo	01/09/2012 a 31/12/2013

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a 31/12/2013

### Projeto de Pesquisa: Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2012

**Descrição:** Essa proposta de pesquisa objetiva sistematizar, analisar e promover a ampla divulgação científica dos dados sociodemográficos, educacionais e culturais da população de ingressos nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA entre os anos de 2009 e 2014.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/01/2012 a
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	02/01/2012 a
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/01/2012 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/01/2012 a
GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	01/01/2012 a

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a

### Projeto de Pesquisa: PERMANECER SUS: ANÁLISE DOS EFEITOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES DA SAÚDE, USUÁRIOS E ACADÊMICOS

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 29/12/2017

**Descrição:** A implantação do programa PERMANECER SUS, pauta-se Descrição: A implantação do programa PERMANECER SUS, pauta-se no princípio do acolhimento proposto pelo Programa Nacional de Humanização (PNH). O PERMANECER SUS se traduz como um programa que integra educação-serviço numa proposta de inclusão social, contribuindo, por um lado, para implantação do acolhimento no atendimento das urgências/emergências e, por outro lado, para a formação crítico reflexiva dos futuros trabalhadores da saúde, ampliando os cenários do processo ensino-aprendizagem articulados à realidade social do Sistema Único de Saúde. A partir da perspectiva teóricometodológica Etnografia Institucional, esse estudo objetiva refletir acerca do processo de implantação dessa estratégia nos serviços públicos de saúde, atentando para suas contribuições percebidas pelos usuários, trabalhadores de saúde e acadêmicos envolvidos no projeto.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/03/2012 a 29/12/2017
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	02/03/2012 a 29/12/2017
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/03/2012 a 29/12/2017

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2018

**Descrição:** O projeto dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA trazem impositivos institucionais sob a forma de objetivos curriculares inovadores a serem cumpridos em cada um dos componentes curriculares, em particular, nos componentes "Estudos sobre a contemporaneidade" I e II. Lecionar esses componentes temáticos e interdisciplinares constitui-se num desafio para o docente nas suas atividades de ensino e pesquisa, por um lado, para oferecer aos estudantes oportunidades para reflexão e debate sobre as transformações da sociedade contemporânea globalizada em que vivemos, por outro, para lhes oferecer oportunidades para conhecer, dominar e praticar as tecnologias digitais de leitura e escrita que constituem parte das TIC que estruturam e ambientam essa mesma sociedade contemporânea globalizada. Encontramos na pesquisa-ação uma metodologia de pesquisa que consideramos adequada e apropriada para o planejamento, a execução e a avaliação da nossa prática docente no âmbito dos "Estudos sobre a contemporaneidade", visando a sua contínua melhoria, com base na nossa própria experiência e reflexão.

### Membros

Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	01/03/2018 a
BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 03/02/2020
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	16/04/2018 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2012

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2012

**Descrição:** O programa envolve atividades de pesquisa e extensão e visa introduzir a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2012 a
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	01/03/2012 a
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo	01/01/2017 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** Este projeto busca responder algumas das questões colocadas no projeto do INTEQ-SAÚDE, aprovado na Chamada Pública MCTI/CNPQ/CAPES/FAPS N° 16/2014 - PROGRAMA INCT, mas não contemplado com recursos, no que tange a questões relativas a estratégias para redução das iniquidades em Saúde mediante melhoria da qualidade do cuidado, notadamente no que se refere à qualidade-equidade e à competência crítica no campo de aplicação de tecnologias de base farmacológica e biomolecular. Também pretende ampliar o escopo de projeto desenvolvido pelo ISC-UFBA de avaliação do programa Aqui Tem Farmácia Popular do Brasil, financiado pelo Ministério da Saúde através do TED 158/2016, que teve como objetivos avaliar a efetividade, impacto econômico e abrangência do Programa no que tange aos medicamentos para diabetes e hipertensão, e que se encontra em fase de conclusão. Além disso, o projeto se propõe a discutir o uso das tecnologias de informação e comunicação na constituição das redes de atenção à saúde, mais especificamente avaliando a implantação do Prontuário Eletrônico do Cidadão e seu impacto na organização dos serviços, notadamente no fluxo de usuários e informações dentro das unidades e entre os estabelecimentos de saúde.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/01/2018 a
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/01/2018 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
ANA MARIA RICO	Participante Externo	20/02/2019 a
LILIANA SANTOS	Participante Externo	08/01/2018 a
SEBASTIAO ANTONIO LOUREIRO DE SOUZA E SILVA	Participante Externo	08/01/2018 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	12/03/2018 a

### Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2014

**Descrição:** A pesquisa tem como objetivo avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e sua comunidade, bem como a percepção de suas instâncias superiores para torná-lo uma ferramenta de gestão da produção científica observando sua importância para a disseminação da pesquisa realizada na instituição como atendimento a uma política institucionalizada de acesso aberto.

### Membros

Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	01/03/2014 a
DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente - Mestrado	04/04/2018 a 17/10/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Serious games e a formação superior em saúde

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** Os serious games ou jogos sérios podem ser definidos como jogos digitais projetados para serem executados em computadores pessoais ou consoles de videogames, mas que são criados para outros propósitos além do entretenimento, sendo utilizados, por exemplo, para treinamento, publicidade, simulação ou educação. Com efeito, sua aplicação vem sendo experimentada em uma ampla variedade de áreas em diversos segmentos da sociedade, tais como: saúde, política pública, comunicação estratégica, defesa e educação (Susi, Johannesson, Backlund, 2007). No campo da saúde, os serious games abrangem uma grande variedade de tipos e áreas de aplicação relacionadas tanto com a saúde física quanto mental incluindo: Condicionamento físico, Educação em saúde/cuidados autônomos, Terapia de distração, Recuperação e reabilitação, Treinamento e Simulação, Diagnóstico e tratamento de doenças/condições mentais, Funcionamento cognitivo e Controle. Particularmente no

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

âmbito profissional, tem sido crescente o uso da aprendizagem baseada em jogos digitais para um amplo conjunto de finalidades, a exemplo da medicina (Machado et al., 2011; Nicola, Virag, Stoicu-Tivadar, 2017), odontologia (Rodrigues, Machado, Valença, 2009; de Moraes, dos Santos, Valença, 2013) e enfermagem (Teixeira e Felix, 2011; Oliveira, Prado, Kempfer, 2014). Muito embora esteja ocorrendo um crescimento exponencial da literatura, não há, até o momento, nenhuma revisão de literatura abrangente sobre o tema. Este projeto pretende identificar as principais lacunas no conhecimento, bem como, as principais aplicações relacionadas aos jogos sérios em saúde, com destaque para os potenciais benefícios e as limitações/dificuldades/obstáculos para sua utilização na educação superior em saúde

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
GABRIELLI DA ROCHA SOTERO	Discente - Bacharelado	09/01/2018 a
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	09/01/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	02/07/2018 a 28/06/2019

### Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/11/2009

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/11/2009

**Descrição:** O objetivo deste projeto é investigar aspectos ligados à subjetividade, incluindo a criação artística, a sexualidade, experiências ligadas à formação ou prática profissional, dentre outros aspectos.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/11/2011 a
ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA	Participante Externo	01/06/2016 a
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	02/11/2015 a
VIRGINIA TELES CARNEIRO	Participante Externo	01/06/2015 a

Financiadores		
Não há dados a serem exibidos.		

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplinas

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

#### Disciplina: ABORDAGENS, MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Sigla:** HACB

**Número:** 41

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Informática, internet, sistemas e ambientes de apoio à aprendizagem, novas mídias digitais, novas ferramentas de interação de informações. O processo de comunicação e interação na aprendizagem no contexto tecnológico. Informações sobre o processo de aprendizagem: formação versus informação. Modalidades pedagógicas decorrentes dos novos ambientes de interação e comunicação e baseadas no uso de tecnologias. Aplicações de práticas pedagógicas em campos específicos do saber: ciências básicas, tecnologia, saúde, humanidades e artes. Organização e gestão acadêmica do processo de ensino-aprendizagem. Organização curricular e interdisciplinaridade. Organização do trabalho docente e metodologias comparadas em diversos países.

**Bibliografia:** 1.ASSMANN, Hugo. Reencantar a Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

2.BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.

3.BRANDÃO, Zaia (org.). A crise dos paradigmas e a Educação. S. Paulo: Cortez, 1995.

4.CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. S. Paulo: Cia. das Letras, 1990.

5.CHAUÍ, Marilena. "Janela da alma, espelho do mundo". In NOVAES, Adauto (org.). O Olhar. S. Paulo: Companhia das Letras, 1988.

6.COSTA, Marisa Vorraber (org.). O currículo nos limiars do contemporâneo. 2. Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

7.DAMÁSIO, Antônio. O erro de Descartes. Emoção, Razão e o cérebro humano. S. Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

8.DEHEINZELIN, Monique. Construtivismo. A poética das transformações. S. Paulo: Ática, 1996.

9.DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. Campinas: Autores Associados, 1994.

10.DOLL Jr., W. E. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

11.DUARTE Jr., Fundamentos estéticos da Educação. Campinas: Papyrus, 1988.

12.\_\_\_\_\_. O sentido dos sentidos. A educação (do) sensível. Curitiba: Criar Edições, 2001.

13.FORQUIM, J. C. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento. P. Alegre: Artes Médicas, 1993.

14.FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. S. Paulo: Martins Fontes, 2002.

15.FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. S. Paulo: Paz e Terra, 1996.

16.GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

17.\_\_\_\_\_. O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

18.GIL. Antonio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. S. Paulo: Atlas, 1997.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

19. GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
20. GOODSON, I. Teorias de Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
21. GUIRALDELLI Jr., Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
22. LARROSA, Jorge. Pedagogia profana. Danças, piroetas e mascaradas. B. Horizonte: Autêntica, 2003.
23. MAFFESOLI, Michel. O conhecimento comum: compêndio de sociologia compreensiva. S. Paulo: Brasiliense, 1988.
24. \_\_\_\_\_. A contemplação do mundo. P. Alegre:
25. \_\_\_\_\_. No fundo das aparências. Petrópolis: Vozes, 1996.
26. \_\_\_\_\_. Elogio da razão sensível. Petrópolis: Vozes, 1998.
27. MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. 3.ed. Campinas: Papirus, 1997.
28. MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papirus, 1997.
29. \_\_\_\_\_ (org.). Currículo: políticas e práticas. Campinas: Papirus, 1999.
30. MOREIRA, Antônio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu da (Orgs). Currículo, Cultura e Sociedade. S. Paulo: Cortez, 1999.
31. MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem Significativa. Brasília: Ed. da UnB, 1999.
32. MOSCOVICI, Fela. Razão & Emoção. A inteligência emocional em questão. Salvador: Casa da Qualidade, 1997.
33. NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Uma prática para o desenvolvimento das múltiplas inteligências: Aprendizagem com Projetos. S. Paulo: Érica, 1998.
34. NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Criatividade. Petrópolis: Vozes, 1993.
35. OSTROWER, Fayga. A sensibilidade do intelecto. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
36. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. P. Alegre: Artes Médicas, 1999.
37. \_\_\_\_\_. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
38. RABELO, Edmar Henrique. Avaliação. Novos tempos. Novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998.
39. RODRIGUES Jr., José Florêncio. A Taxonomia de Objetivos Educacionais: uma manual para o usuário. 2.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1997.
40. SACRISTAN, Gimeno. et alli. Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
41. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade. Uma introdução às teorias de currículo. B. Horizonte: Autêntica, 1999.
42. \_\_\_\_\_ (org.). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos Estudos Culturais em Educação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
43. SILVA, Tomaz Tadeu da & Antônio Flávio B. Moreira. Territórios Contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.
44. VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.) Técnicas de Ensino, por que não? Campinas: Papirus, 1991.
45. VIGOTSKI, Liev S. Pensamento e Linguagem. S. Paulo: Martins Fontes, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: AVALIAÇÃO UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 42

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** As políticas de avaliação e regulação do ensino superior brasileiro, as repercussões no setor público e no setor privado; universidade e a avaliação da educação superior, a questão da qualidade na educação superior, os modelos de avaliação aplicados à educação superior; a avaliação institucional, os enfoques qualitativo e quantitativo.

**Bibliografia:** 1.AFONSO, A.J. Avaliação educacional: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

2.DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D.I. Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência. Florianópolis: insular, 2000.

3.DIAS SOBRINHO, J. Universidade e Avaliação: entre a ética e o mercado. Florianópolis: insular, 2002.

4.SGUISSARDI, V. (Org). A avaliação universitária em questão. Campinas: Autores Associados, 1997.

5.SILVA Jr.,J.R.; SGUISSARDI, V. Novas faces da educação superior no Brasil: reforma do Estado e mudanças na produção.São Paulo: Cortez; Bragança Paulista: USF IFAN, 2001

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Sigla:** HACB

**Número:** 43

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Iniciativas pré-socráticas de associar o ensino com a pesquisa, experiência de Mileto, a Escola de Pitágoras e o ambiente cultural nas cidades-Estado gregas nos séculos VI e V a. C. A Academia de Platão e o Liceu de Aristóteles e o ambiente cultural do período clássico do apogeu ateniense. A Escola de Alexandria e as experiências romanas. As escolas da Alta Idade Média e a universidade medieval Universitas. O nascimento e a emergência das sociedades e academias científicas. O fortalecimento universitário com Cromwell e as academias protestantes dissidentes no século XVII. O iluminismo, o enciclopedismo e as academias do século XVIII. A fusão do ensino superior com a pesquisa na universidade germânica do século XIX. Modelos e tipologia de universidades contemporâneas. A universidade brasileira, evolução, consolidação e reformas.

**Bibliografia:** 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Encyclopaedia Britannica-Great Books of the Western World, 1952 (Aforismos sobre a Interpretação da Natureza e do Reino dos Homens, pgs 32 a 98) na Coleção ?Os Pensadores? / Nova Cultural, 1996/99.
2. BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
  3. CHARLE, C. e VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
  4. DURANT, W A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
  5. GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
  6. HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
  7. KNELLER, G. F. Higher Learning in Britain. Berkeley: University of California Press, 1955.
  8. LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
  9. MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
  10. MAZLISCH, J. B. B. A tradição intelectual do ocidente. Lisboa: Edições 70, 1988.
  11. MORHY, L. (Org) Universidade no mundo. Brasília: Editora UNB, 2004.
  12. MOROSINI, M. e LEITE, D. (Orgs) Universidade e integração no Cone Sul. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1992.
  13. PARSONS, T. & PLATT, G. M. The American university. Cambridge: Harvard University Press, 1974.
  14. ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
  15. RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
  16. SAMPAIO, H. Ensino Superior no Brasil ? o setor privado. São Paulo: HUCITEC/FAPESP, 2000.
  17. SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
  18. SIMONE, R. Idee per il governo, I? università. Bari: Laterza, 1995.
  19. TARNAS, R.. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
  20. TATON, R. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
  21. TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ? análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.
  22. ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA NO OCIDENTE

**Sigla:** HACB

**Número:** 44

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ementa:** Conceito de cultura, de ciência, tecnologia, inovação, progresso técnico, etc. A prática científica e o ambiente cultural na Antiguidade Clássica. A prática científica e o ambiente cultural na Idade Média. O início do esgotamento da tradição escolástica na prática científica e o ambiente intelectual do Renascimento. O ambiente cultural da Reforma Protestante, da Contra-Reforma e os fundamentos filosóficos do empirismo e do racionalismo. O ambiente cultural do Iluminismo e do Romantismo: a ciência como uma necessidade histórica e seu desenvolvimento a partir do século XVIII. Impactos da Revolução Industrial sobre a cultura científico-tecnológica. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na primeira metade do século XX. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na segunda metade do século XX. As condicionantes culturais da revolução científicotecnológica do final do século XX. Os valores da sociedade do conhecimento. A cultura científica no Brasil.

- Bibliografia:** 1. ALVES, J. J. A. As Ciências na Academia e as expectativas de progresso e modernização: Brasil, 1916-1929. In: DANTES, M. A. M. Espaços da ciência no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.
2. BAIARDI, A. Realidades e incertezas no nascimento de uma nova era. Cadernos CRH, 22, jan/jun 1995.
3. \_\_\_\_\_. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
4. \_\_\_\_\_. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Oysseus, 2002.
5. BELL, D. O advento da sociedade pós-industrial. São Paulo: Cultrix, s/d, cap. 1 e apêndices 2 e 5.
6. FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.
7. HABERMAS, J. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. Grunnewald, J.L. (org), São Paulo: Victor Civita, 1983.
8. FRÓES, T. Sociedade da informação, sociedade do conhecimento, sociedade da aprendizagem: implicações ético-políticas. In: LUBISCO, N. M.L. e BRANDÃO, LM.B. Informação & informática. Salvador: EDUFBA, 2000.
9. GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
10. HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
11. LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
12. MACFARLANE, A. A cultura do capitalismo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.
13. MARTINS, H. O deus dos artefatos: sua vida, sua morte. ARAÚJO, H.R. (org) Tecnociência e cultura. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.
14. MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
15. MERTON, R.K. The sociology of science: theoretical and empirical investigations. Google Acadêmico, livro, prefácio e e cap 3 (11) The puritan spur to science
16. NAGEL, E. Ciência: natureza e objetivo. In: MORGENBESSER, S. Filosofia da ciência. São Paulo: Cultrix, 1979.
17. OLIVEIRA, J.C. ?Os periódicos portugueses de Inglaterra e a cultura científica brasileira?. Revista da SBHC, nº 19, jan-jun 1998.
18. ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
19. RUBBIA, C. The main role of science in the 1990?s. Paper apresentado no 10 nobel per il futuro: scienza, economia, etica per il prossimo secolo, Milano, 1993.
20. RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
21. SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
22. TARNAS, R. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
23. TATON, R. (org.) A ciência moderna. Tomo 1, O Renascimento. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
24. \_\_\_\_\_. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Européia do Livro, 1959.

25.\_\_\_\_\_. (org.) A ciência contemporânea. Tomo 1 e 2, O século XIX. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

26.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985, Introduction e Caps I e II (existe tradução para o português).

27.ZARUR, G.C.L. A arena científica. Campinas, FLCSSO/EAA, 1994, caps IV, V e IX.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: CULTURAS JUVENIS E VIDA UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 45

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Atravessamentos, aproximações e fronteiras da pesquisa no campo da juventude. Pluralidade, temporalidade e contextualização da noção de juventude. Territórios, multiplicidade e culturas juvenis. Textos e contextos da juventude na universidade. Transitoriedade e tempos de afiliação na vida universitária. Acesso e permanência a políticas afirmativas; políticas de convivência. Desafios do ingresso na vida ativa.

**Bibliografia:** 1.ABRAMO, H.W. & BRANCO, M.P.P. Retratos da juventude brasileira. São Paulo, Perseu Abramo. 2005.

2.BAUMAN, Z. Tempos Líquidos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

3.BECK, U. La Societé du Risque. Sur la voie d'une autre modernité. Paris: Aubier, 2001.

4.BECKER, H. S; GEER, B. et al. Boys in white: student culture in Medical School. New Brunswick/London: Transaction, 1992.

5.CECCANTINI, J. L.; PEREIRA, R. F. (orgs.) Narrativas juvenis: outros modos de ler. São Paulo: UNESP, 2008.

6.CHARLOT, B.(org) Os Jovens e o Saber: Perspectivas Mundiais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

7.COULON, A. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.

8.FREITAS, M.V. & PAPA, F.C (org) Políticas públicas: juventude em pauta. São Paulo, Cortez. 2003.

9.GARFINKEL, H. Recherches em Ethnométhodologie. Paris:PUF, 2007.

10.LAPASSADE, G. Les Microsociologies. Paris, Antropos, 1996.

11.LIPOVETSKY, G. A Sociedade da Decepção. Barueri: SP: Manole, 2007.

12.\_\_\_\_\_. A Felicidade Paradoxal. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

13.NOVAES, R. ; Vannuchi, P.(org.) Juventude e Sociedade. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 2004.

14.RIBEIRO, J. A universidade e a vida atual ? Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campinas, 2003.

15.NEVES, C. E. B. Desafios da Educação Superior. Sociologias (UFRGS), v. 17, p. 14-21, 2007.

16.OGIEN, A.; QUERÉ, I. Le Vocabulaire de la sociologie de l'action. Paris : Ellipses,2008.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

17. PAIS, J. M. (org) Traços e Riscos de Vida. Uma abordagem qualitativa a modos de vida juvenis. Ambar, 2003.
18. \_\_\_\_\_. Culturas Juvenis. Lisboa: INCM, 2003.
19. PIOVESAN, F. ?Ações Afirmativas e Direitos Humanos? In. Revista USP (69), mar/maio, 2006.
20. POPKEWITZ, T.; LINDBLAD, S. Estatísticas educacionais como um sistema de razão: relações entre governo da educação e inclusão e exclusão sociais. Educação e Sociedade, Campinas, v.22, n. 75, p.111-148, 2001.
21. RAMIREZ V. F. El Mito dela Cultura Juvenil. Ultima década. Santiago, v. 16, n. 28, 2008. Disponível em: <[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362008000100005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362008000100005&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 05 Mar 2009.
22. SAMPAIO, S. A psicologia na educação superior: ausências e percalços. Revista em Aberto Brasília: INEP, aceito para publicação em 2009.
23. SCHUTZ, A. Essais sur le monde ordinaire. Paris: Le Felin, 2007.
24. SEGATO, R. L. ?Cotas: por que reagismos?? In. Revista USP (68), dez/2005 a fev/2006.
25. SANTOS, B. de S. A universidade do século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2005.
26. SPINK, M.J. (org.) Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Aproximações Teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 1999.
27. STRAUSS, A. Espelhos e máscaras ? A busca da identidade. São Paulo: Edusp, 1999.
28. XIBERRAS, M. Les Théories de l'Exclusion. Pour une construction de l'imaginaire de la déviance. Paris : Méridiens Klincksieck., 1994.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

**Sigla:** HACC

**Número:** 79

**Créditos:** 6

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Defesa e aprovação da dissertação de Mestrado, realizada depois de cumpridos todos os créditos e todas as atividades obrigatórias previstas pelo curso.

**Bibliografia:** 1. Específica para cada defesa.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	102

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

#### Nome

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: ECOLOGIA INDUSTRIAL

**Sigla:** HACB

**Número:** 46

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Sustentabilidade ambiental e o desafio do setor produtivo; Papel das universidades na construção da sustentabilidade; A ecologia industrial e o consumo sustentável; Análise de ciclo de vida, ACV; Fases da ACV; ACV para identificação de questões chave; Análises comparativas; Algumas aplicações de análise de ciclo de vida ; Fundamentos de Ecologia Industrial e Projeto para Meio Ambiente, DfE; Novos conceitos Desmaterialização; Mudança para serviços; Otimização física; Otimização do uso dos materiais; Sistemas de distribuição; Redução do impacto durante o uso; Sistemas para o final do ciclo de vida; Projeto sustentável; Analise de fluxo de materiais (MFA); Novas tendências: Política Integrada de Produtos (IPP).

- Bibliografia:** 1.AASHE. Association for the advancement of sustainability in higher education. <http://www.aashe.org/>  
2.ASHFORD, N.; CÔTE,R. An overview of the special issue on industrial ecology. J. Cleaner Prod 5, 1-2, i-iv, 1997.  
3.AUSUBEL, J. Liberação do meio ambiente. Salvador: Tecbahia, 1997.  
4.BOURG, Dominique; ERKMAN, Suren. Perspectives on industrial ecology. UK: Greenleaf Publishing, 2003.  
5.BRATTEBO,H. Industrial ecology and education. 2002.  
6.CHARTER, M; TISCHNER, U. Sustainable solutions. 1st ed. Vol. 1. Greenleaf Publishing.Ltd, Sheffield, 2001.  
7.CHRISTENSEN, P. et al. Sustainable development: Assessing the gap between preaching and practice at Aalborg University. IJSHE, 10 (1), 4-20, 2009.  
8.FORSTNER, U. Integrated Pollution Control. 1st ed. Springer-Verlag, Heidelberg, 1998.  
9.FROSCHE, R. et al. The liberation of the environment. American academy of arts and science, Cambridge, 1996.  
10.GRAEDEL, T.; ALLENBY, B. Industrial ecology and the automobile. 1st ed. Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1998.  
11.GRAEDEL, T. et al. The contemporary European copper cycle: The characterization of technological copper cycles. Ecol. Econ. 42, 9-26, 2002.  
12.\_\_\_\_\_. Industrial ecology: an introduction. National Pollution Prevention Center for Higher Education, 1995.  
13.HAWKEN, P.; LOVINS, A.; LOVINS, L. Capitalismo natural, criando a próxima revolução industrial. São Paulo: Cultrix, 1999.  
14.INTERNATIONAL SOCIETY FOR INDUSTRIAL ECOLOGY. Industrial ecology for a sustainable future: abstracts from the second ISIE conference. [S.l]: [s.n], 2003.  
15.KIPERSTOK, A; MARINHO, M. O desafio desse tal de desenvolvimento sustentável. Bahia Análise & Dados, v. 10, n. 04, 2001.  
16.KIPERSTOK, A et al. Prevenção da poluição. Brasília: SENAI/DN,. 290 p. (Programa SENAI Educação a Distância. Tecnologias e Gestão Ambiental - TGA), 2002.  
17.\_\_\_\_\_. (Org.). Prata da casa: construindo produção limpa na Bahia. Salvador-BA: [s.n.],. 446 p. Publicação da Rede de Tecnologias Limpas (TECLIM); Universidade Federal da Bahia, 2008.  
18.LA GREGA, M.; BUCKINGHAM,P.; EVANS, J. The Environmental Resources Management Group, Hazardous

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

waste mangement. 1st ed. McGraw-Hill, Singapore. 1994.

19.LEAL FILHO, W., SCHWARZ, J. Engaging stakeholders in a sustainability context: The Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development in Hamburg and region. IJSHE, 9 (4), 498-508, 2008.

20.LOVINS, A.; LOVINS, L.; HAWKEN, P. A road map for natural capitalism. Harvard Business Review, may-june, 145-158, 1999.

21.MANAHAN, S. Industrial ecology: environmental chemistry and hazardous waste. Boca Raton: Lewis Publishers, 1999.

22.MATTHEWS, E. et al. The weight of nations, material outflow from industrial economies. World resources institute, Washington DC., vol. 1, 2000.

23.PENEDA, C.; FRAZAO, R. Eco-efficiency and factor 10. Proceedings of the workshop: Polo tecnologico de Lisboa, ed. INETI/ITA, Lisboa, 1997.

24.PORTER, M.; LINDE VAN DER, C. Green and competitive. Harvard Business Review, Sept-Oct, 120-134, 1995.

25.\_\_\_\_\_. Toward a new conception of the environment-competitiveness relationship. Jour. Econ.Persp, 1995.

26.SHEN, T. Industrial pollution prevention. Berlin: Springer, 1995.

27.SOCOLOW, R. et al. (orgs.) Industrial ecology and global change. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

28.STEFANOVIC, I. Educational alliance for a sustainable Toronto: The University of Toronto and the City's United Nations University (UNU) Regional Centre of Expertise. IJSHE, 9 (4), 416-427, 2008.

29.WEAVER, P. et al. (Eds.) Sustainable technology development. Sheffield: Greenleaf Publishing, 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: ENSAIO COMPREENSIVO EM ESTUDOS SOBRE A UNIVERSIDADE

**Sigla:** HACC

**Número:** 72

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Preparação de ensaios em tópicos de pesquisa atuais. Participação em apresentações e sessões de discussão. Avaliação oral compreensiva de tópicos e conteúdos sobre a instituição universitária e suas grandes questões.

**Bibliografia:** Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

#### Nome

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: ESPETÁCULOS CULTURAIS CONTEMPORÂNEOS

**Sigla:** HACB

**Número:** 47

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Teorias do espetáculo, produção, distribuição, consumo e função. Espetáculos culturais, eventos, celebrações, festas, instalações em espaços geográficos e eletrônicos, vinculando aspectos locais, transnacionais e globais. Componentes dos espetáculos: suas dimensões organizativas, espaciais e sociais. Implicações do espetáculo na economia, políticas culturais, mídia, lazer e entretenimento.

**Bibliografia:** 1. ADORNO, Theodor W. Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

2. ARISTÓTELES. Arte Poética. São Paulo: Editora Martin Claret, 2003.

3. BAKHTIN, Mikhail. Questões de literatura e de estética. São Paulo: Annablume, 2002.

4. BAYER, Raymond. História da estética. Trad. José Saramago. ? Lisboa: Editorial Estampa. 1978.

5. BENHAMOU, Françoise. A Economia da Cultura. Cotia ? SP: Ateliê Editorial, 2007.

6. BENJAMIN, Walter. Benjamin/ Adorno/ Horkheimer/ Habermas. Inclui A Obra de Arte na Época de suas Técnicas de Reprodução e Surrealismo. São Paulo, Abril Cultural, 1980.

7. BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva. 2007.

8. BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. Uma História Social da Mídia. De Gutemberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

9. CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro. Estudos Histórico-crítico, dos Gregos à Atualidade. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

10. CHION, Michel. Músicas, media e tecnologias. Lisboa, 1997.

11. CUCHE, Denys. A Noção de Cultura nas Ciências Sociais. Bauru ? SP: EDUSC, 1999.

12. DEBORD, Guy. A Sociedade do Espetáculo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

13. DUDLEY Andrew, J. As Principais Teoria do Cinema. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

14. EAGLETON, Terry. A Idéia de Cultura. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

15. EISENSTEIN, Sergei. O Sentido do Filme. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

16. FO, Dario. Manual mínimo do ator. São Paulo: Editora Senac, 1999.

17. HAUSER, Arnold. História Social da Arte e da Literatura. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

18. HUIZINGA, Johan. Homo ludens. São Paulo: Perspectiva, 1996.

19. JIMENEZ, Marc. O que é estética. Trad. Fulvia M. L. Moretto. ? São Leopoldo, Ed. Unisinos, 2000.

20. KELLISON, Cathrine. Producing for TV and Video ? A real-world approach. Burlington, MA: Elsevier, 2006.

21. MACHADO, Arlindo. A Televisão Levada a Sério. São Paulo: Editora Senac, 2003.

22. MARCUSE, Herbert. A dimensão estética. Lisboa: Edições 70, 1986.

23. MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Sobre Literatura e Arte. Lisboa, Estampa, 1974.

24. PAVIS, Patrice. A Análise dos Espetáculos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

25.PESSOA RAMOS, Fernão. Teoria Contemporânea do Cinema. Vol. I e Vol. II. São Paulo: Editora Senac, 2005.

26.RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o Teatro Contemporâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

27.ROUBINE, Jean-Jacques. A Linguagem da Encenação Teatral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 40

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Bases teóricas, metodológicas e epistemológicas da Universidade. Elementos de história da instituição universitária. Formação, educação e instrução. Os problemas da formação: projeto pessoal, valor formativo dos saberes, saberes e profissões. Experiência e formação: o bildung. Estudos sobre organização e gestão acadêmicas. O novo debate sobre a autonomia universitária. Ensino superior público: espaços conquistados e caminhos possíveis. Formação acadêmica, ética e cidadania. A disciplina tem os seguintes objetivos: estimular a compreensão da universidade como campo de pesquisa, voltando-se para a formação docente compreendida como interrogação ontológica e prática social.

**Bibliografia:** 1.ALMEIDA FILHO, N. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: UnB; Salvador: EDUFBA, 2007.

2.ALTBACH, P. Educación superior comparada. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2009.

3.BOURDIEU, P. Homo academicus. Paris Minuit, 1984.

4.BRASIL. Ministério da Educação. Anteprojeto de Lei da reforma da educação superior. Brasília: Ministério da Educação, jul. 2005.

5.CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F. Educação Superior no Brasil: reestruturação e metamorfose das universidades públicas. Petrópolis: Vozes, 2002.

6.CHARLE, C.; VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.

7.DELORS et alli. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. <http://4pilares.net/text-cont/delors-pilares.htm#EC>.

8.DERRIDA, J. O olho da universidade. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.

9.FREITAG, M. Le naufrage de l'université. Paris: Découverte, 1996.

10.GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra. Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.

11.KING R. The University in the Global Age (Universities into the 21st Century), New York, Palgrave Macmillan, 2004.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

12.SANTOS, Boaventura de Sousa; ALMEIDA FILHO, N. A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008. <http://www.scribd.com/doc/60097414/Boaventura-Santos-Almeida-Filho-A-Universidade-no-Seculo-XXI>

13.TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ?análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: IDENTIDADES, CIDADE E CULTURA

**Sigla:** HACB

**Número:** 48

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A partir do conhecimento das noções de identidade, cultura e cidade que estão em pauta na contemporaneidade, a disciplina abordará a inter-relação entre esses conceitos tendo como cenário a história e as perspectivas atuais da Bahia, em particular da cidade de Salvador, como centro cultural.

**Bibliografia:** 1.CUNHA, Eneida L.; BACELAR, Jéferson; ALVES, Lizir A. Bahia: colonization and cultures. In: VALDEZ, M. e KADIR, D. Literary Cultures of Latin America: A comparative History. New York: Oxford Univ. Press, 2004. P. 551-565. Vol II (versão em português fornecida pelos autores).

2.CANCLINI, Nestor Garcia. O papel da cultura em cidades pouco sustentáveis. In: SERRA, Mônica A.(org). Diversidade cultural e desenvolvimento urbano. São Paulo. Iluminuras, 2005.

3.ESPINHEIRA, Gey. A cidade invisível e a cidade dissimulada. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.

4.FARIA, HAMILTON. Políticas públicas de cultura e desenvolvimento humano nas cidades. In: BRANT, Leonardo (org). Políticas Culturais. São Paulo: Manole, 2003.

5.FORTUNA, Carlos (org). Cidade, Cultura e Globalização. 2ed. Oeiras, Portugal: Celta, 2001.

6.GUERREIRO, Goli; MOURA, Milton. Criatividade e Trabalho no Cenário Musical da Bahia. Relatório de Pesquisa. Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura ? CULT/UFBA, 2004.

7.HALL, Stuart. Identidades culturais na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1997.

8.\_\_\_\_. Da diáspora: identidades e mediações culturais/Stuart Hall. Org. Liv Sovik. UFMG, 2003.

9.JACQUES, Paola B.; JEUDI, Henri-Pierre. Corpos e cenários Urbanos. Salvador: EDFBA, 2006.

10.JEUDI, Henri-Pierre. O espelho das Cidades. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2005.

11.MIGUEZ, Paulo. A contemporaneidade cultural na cidade da Bahia. Bahia Análise & Dados, Salvador-BA, v. 8, n. 1, p. 50-53, jun 1998.

12.NUSSBAUMER, Gisele (org). Teorias e políticas da cultura. Salvador: EDFBA, 2007.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

13. PECHMAN, Roberto Moses. Pedra e discurso: cidade, história e Literatura. <http://www.letras.puc-rio.br/catedra/>
14. PINTO, Roque. A Bahia reimaginada: como transformar um velho entreposto. [http://www.naya.org.ar/turismo/congreso/ponencias/roque\\_pinto.htm](http://www.naya.org.ar/turismo/congreso/ponencias/roque_pinto.htm)
15. RUBIM, Albino. A sociabilidade glocal em Salvador. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.
16. \_\_\_\_\_. Dilemas para uma política cultural na contemporaneidade. In: LEITÃO, Claudia (org.) Gestão cultural. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2003.
17. SANTOS, Milton. Salvador: centro e centralidade na cidade contemporânea. In: GOMES, Marco Aurélio A. de Filgueiras (org). Pelo Pelô. EDUFBA, 1995.
18. \_\_\_\_\_. O Centro da Cidade do Salvador: Estudo de Geografia Urbana. 2a. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo; Salvador: Edufba, 2008.
19. SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
20. VAZ, Lilian; JACQUES, Paola B. A cultura na revitalização urbana ? espetáculo ou participação?. In: Revista Espaço e Debates. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos. v.23. n.43-44. jan/dez, 2003 (p.129-140).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM PRODUTOS DE ALTA TECNOLOGIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 49

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudos sobre o processo de criação de produtos de alta tecnologia: Ambiente competitivo. Barreiras de Entrada. Posicionamento Estratégico no Mercado. Pesquisa e Desenvolvimento. Design Estético e Funcional. Modelos de Fomento e Financiamento. Propriedade Intelectual e Licenciamento de Tecnologia. Relação Universidade-Indústria. Produção e Comercialização. Logística e Internacionalização. Parcerias e Modelos de Negócios.

**Bibliografia:** 1. BARBOSA, D. B. Direito da Inovação - Comentários À Lei N. 10.973/2004, Lei Federal da Inovação. Lumen Juris, 2006.

2. DAVIDOW, W. H. Marketing de Alta Tecnologia. Editora Campus, 1991.

3. FERRELL, O. C., HARTLINE, M. D. Estratégia de Marketing. Ed. Atlas, 2000.

4. KIM, L. Da Imitação à Inovação: a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coreia. Unicamp, 2005

5. KIM, L., e NELSON, R. Tecnologia, Aprendizado e Inovação: as experiências das economias de industrialização recente. Unicamp, 2005

6. OLIVEIRA, C. A. Inovação da tecnologia, do produto e do processo. Editora DG, 2003.

7. SHANE, S. A. Academic Entrepreneurship: University Spinoffs and Wealth Creation. Ed. Aldershot Edward Elgar,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2004.

8. SHANE, S. A. Sobre Solo Fértil. Ed. Bookman, 2005.

9. TAKAHASHI, S. e PASSARINI, V. Gestão de Inovação de Produtos. Ed. Elsevier, 2006.

10. TIGRE, P. B. Gestão da Inovação: A economia da tecnologia no Brasil. Editora Elsevier, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

**Sigla:** HACE16

**Número:** 01

**Créditos:** 4

**Data de Início:** 01/01/2015

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Problematizar a relação sociedade e universidade através de novas perspectivas críticas relevantes tanto no contexto acadêmico quanto no contexto social; investigar o espaço que a sociedade ocupa no âmbito das instituições universitárias; articular as políticas estratégicas e o desenvolvimento do ensino superior; análise e crítica das formas habituais de relação universidade e sociedade.

**Bibliografia:** ALMEIDA, L. R. (2000). Wallon e a educação. In A. A. Mahoney, & L. R. Almeida (Orgs.), Henri Wallon: Psicologia e Educação (pp.71-87). São Paulo: Loyola.

BAER, M., & FRESE, M. (2003). Innovation is not enough: Climates for initiative and psychological safety, process innovations, and firm performance. *Journal of Organizational Behavior*, 24, 45-68

BRAINSFIELD, C., EDWARDS, M., GREENBERG, J. (2009). Voice and Silence in Organizations: Historical Review and Current Conceptualizations. In: GREENBERG, J, EDWARDS, M. Voice and Silence in Organizations.

DECUYPER, S., DOCHY, F., & VAN DEN BOSSCHE, P. (2010). Grasping the dynamic complexity of team learning: An integrative model for effective team learning in organizations. *Educational Research Review*, 5, 111–133.

EDMONDSON, A.C. (1996). Learning from mistakes is easier said than done: Group and organization influences on the detection and correction of human error. *Journal of Applied Behavioral Science*, 32 (1), 5-28.

EDMONDSON, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly*, 44(2), 350-383.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

**Sigla:** HACB

**Número:** 50

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A disciplina terá como eixo temático as transformações nas ciências nos séculos XIX e XX. Serão examinadas as transformações conceituais, epistemológicas, profissionais bem como as transformações nas relações entre as ciências e a sociedade. O exame desse eixo temático servirá para uma reflexão, em paralelo, sobre a natureza da história da ciência como empreendimento cultural. Nesse sentido, serão examinados a relação da história da ciência com disciplinas vizinhas, além de problemas de métodos e de abordagens. Será enfatizada a apresentação da história da ciência como campo disciplinar autônomo, distinto de uma "história" escrita a serviço do desenvolvimento de disciplinas científicas ou de projetos filosóficos. Atenção será prestada à historiografia; aos problemas de métodos; aos gêneros e temas em história das ciências, às fontes, à literatura disponível, aos debates entre externalismo e internalismo; às relações com a história, sociologia e epistemologia; às perspectivas contemporâneas, em especial à história social da ciência, e seus impasses; ao debate sobre problemas como anacronismo e relativismo na história; à profissionalização da disciplina; à historiografia da ciência no Brasil.

**Bibliografia:** 1.DANTES, M. A. (ed). Espaços da ciência no Brasil (1800-1930), Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.

2.HEILBRON, J. L. (ed). The Oxford Companion to the History of Modern Science, New York: Oxford University Press, 2003.

3.HOBSBAWN, E. A era das revoluções ? 1789-1848; A era do capital ? 1848-1875 & A era dos impérios ? 1875-1914, Rio de Janeiro: Paz e Terra, [várias eds.], 2007.

4.HOBSBAWN, E. 1995. Era dos extremos ? O breve século XX ? 1914 ? 1991, São Paulo: Companhia das Letras.

5.KRAGH, H. Quantum Generations, ? A History of Physics in the Twentieth Century (Princeton: Princeton University Press, 1999), 153-154.

6.LENOIR, T. Instituinto a ciência: a produção cultural das disciplinas científicas, Editora Unisinos, 2003.

7.PESTRE, D. ?Por uma nova história social e cultural das ciências: novas definições, novos objetos, novas abordagens,? Cadernos IG-UNICAMP, 6(1), 3-56, 1996.

8.SÁNCHEZ RON, J. M. 2007. El poder de la ciencia ? Historia social, política y econômica de La ciencia (siglos XIX y XX), Barcelona: Crítica.

9.SÁNCHEZ-RON, J. M. 2000. El siglo de la ciencia, Madrid: Taurus.Weart, S. The Discovery of Global Warming, Cambridge: Harvard University Press,2003.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: MEIO AMBIENTE E SAÚDE

**Sigla:** HACB

**Número:** 51

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Discussão dos conceitos atuais de saúde, meio ambiente, impactos ambientais, risco, qualidade de vida, iniquidades sociais, doenças negligenciadas, doenças emergentes e re-emergentes dentre outras expressões afins necessárias ao entendimento conceitual da área abordada na disciplina e na literatura pertinente. Análise dos principais complexos ambientais (água, solo, fauna, flora, energia, cidades, ar), suas interações, alterações e impactos sobre a saúde humana e animal. Abordagem fundamental para a compreensão da gênese dos agravos a saúde. Atuais padrões epidemiológicos de interação entre ambiente e saúde/doença. Este tópico discute o conhecimento atual e projeções futuras sobre as possíveis interações entre ambiente e perda da condição de saúde e as etiologias envolvidas neste estado de desequilíbrio entre ambiente e saúde. O tópico se dedica também à pesquisa da percepção das populações sobre os determinantes de saúde/doença e formas de organização e participação sociais para conquista de qualidade ambiental de vida.

**Bibliografia:** 1. ALTNER, G. Naturvergesellschaftheit: Grundlagen einer umfassenden Bioethik. Darmstadt Germany, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991.

2. ANDRADE, L., SOARES, G., PINTO, V. Oficinas Ecológicas: Uma Proposta de Mudanças. Petrópolis - R.J., Editora Vozes, 1995.

3. FRIEDMAN, T.L. Was zu tun ist. Eine Agenda für das 21. Jahrhundert. Suhrkamp Verlag, 2009.

4. MARTINEZ-ALIER, J.,. The environmentalism of the poor. A study of ecological conflicts and valuation. Edward Elgar Publishing Limited. USA, 2002.

5. LEITE, J.L. Problemas-Chave do Meio Ambiente. Salvador, Instituto de Geociência da UFBA: Espaço Cultural EXPOGEO, 1995.

6. PRICE, B. ABC da Poluição. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1994.

7. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Our Planet, Our Health. Genebra, Report of the WHO Commission on Health and Environment. 1992.

8. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Guidelines for Antimicrobial Resistance Surveillance. WHO Regional Publications, Eastern Mediterranean Series 15, 1996.

9. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Climate Change and Human Health. Geneva World Health Organization, 1996.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA

**Sigla:** HACB

**Número:** 39

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Formação universitária como campo de pesquisa e produção de conhecimentos. Diferentes formas de conhecimento: genealogia do conhecimento científico e suas dimensões epistemológicas. Fundamentos da pesquisa: o processo de construção do conhecimento científico. Paradigmas em pesquisa: crise e controvérsias paradigmáticas. Desenvolvimento de instrumentos de pesquisa, coleta e análise de dados estruturados e não estruturados. Aspectos éticos e a implicação do pesquisador. O desafio da inovação na produção da tese.

A disciplina tem os seguintes objetivos: fornecer elementos que possibilitem o pensamento crítico, o aprofundamento teórico e a autonomia necessários à produção do conhecimento; apresentar novos horizontes e debates no campo da pesquisa; fornecer elementos para a construção do projeto de tese; orientar as escolhas temáticas e metodológicas dos doutorandos.

**Bibliografia:** 1.BARBIER, R. Pesquisa-ação na instituição educativa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985, 280 p.

2.BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Eds.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução de Pedrinho Guareschi. 6 ed. Petrópolis: Vozes 2007, 516 p.

3.BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. 4 ed. São Paulo: HUCITEC, 1999, 178 p.

4.BECKER H. S. Ecrire Les Sciences Sociales. Economica, 2004, 180 p.

5.BECKER. H.S. Les Ficelles Du Métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte, 2002, 345 p.

6.BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Pesquisa Qualitativa em Educação. Porto Editora, 2000, 336 p.

7.CARDOSO DE OLIVEIRA, R. O Trabalho do Antropólogo. 2 ed. rev. pel. São Paulo: UNESP, 2000, 220 p.

8.CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense,1993, 226 p.

9.COULON, A. Etnometodologia e educação. Petrópolis: Vozes, 1995, 205p.

10.CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativo e misto. Tradução de Luciana de Oliveira da Rocha. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 248 p.

11.DeBRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais. Os pólos da prática metodológica. 5 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991, 251 p.

12.DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. 2 ed. ArtMed e Bookman, 2006, 432 p.

13.KVALE, S. The interview situation. In: Kvale, S. Interviews ? An introduction to qualitative research interviewing.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1996, p. 124-136.

14.LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG e ArtMed, 1999, 340 p.

15.MACHADO, A. M. N.; BIANCHETTI, L. A Bússola do Escrever. 2 ed. Cortez Editora, 2002, 408 p.

16.MAYER, R.; DESLAURIERS, J. P.; POUPART, J. M.; GROULX, L. H.; LAPERRIÈRE, A. A pesquisa qualitativa ? Enfoques Epistemológicos e Metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008, 464 p.

17.QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 5 ed. Lisboa: Gradiva, 2008, 282 p.

18.SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13 ed. Porto: Afrontamento, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: METODOLOGIA E PRODUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

**Sigla:** HACC

**Número:** 75

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Deve comprovar a capacidade do estudante em produzir conhecimento científico e tecnológico com qualidade. Poderá ser cumprida a qualquer tempo, durante a realização do curso.

**Bibliografia:** 1.Específica para cada produção.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA I

**Sigla:** HACB

**Número:** 52

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA II

**Sigla:** HACB

**Número:** 53

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA III

**Sigla:** HACB

**Número:** 54

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA IV

**Sigla:** HACB

**Número:** 55

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA V

**Sigla:** HACB

**Número:** 56

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA VI

**Sigla:** HACB

**Número:** 57

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE C, T & I

**Sigla:** HACB

**Número:** 58

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Conceito de Estado e de Política Públicas. Introdução à intervenção estatal, planejamento e fundamentos da gestão pública. A construção do Estado interventor no Brasil. Estado e planejamento no Brasil. O conceito de C&T, o processo inovativo e a função C&T no Estado contemporâneo. Categorias de inovação e sua importância para a competitividade e para o bem-estar. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento científico e tecnológico. A criação do CNPq e o fomento à pós-graduação no Brasil. A criação da CAPES e da FINEP e a complexificação do sistema brasileiro de C&T. Os Planos Básicos de Desenvolvimento Científico e Tecnológico,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

PBDCTs. A criação do MCT e do Conselho Nacional de C&T. Vicissitude na constituição retardatária do Sistema Nacional de Inovação no Brasil. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento da C&T&I nos anos noventa. Instrumentos para a gestão de instituições do sistema de C&T&I: planejamento, programas de pesquisa, prospecção tecnológica, avaliação, administração de recursos humanos, comunicação e difusão, transferência de tecnologia, redes de cooperação e relação como setor privado e com o mercado. Os fundos setoriais, as FAPs e as mudanças na estrutura de financiamento da C&T&I no Brasil. Criação da ABDI e do SIBRATEC.

**Bibliografia:** 1.AFFONSO, R. A ruptura do padrão de financiamento do setor público e a crise do planejamento no Brasil nos anos oitenta, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

2.AZEVEDO, F Introdução. In: AZEVEDO, F.de (org.) As ciências no Brasil. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1994.

3.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à ciência e à tecnologia: uma análise histórica. São Paulo: HUCITEC, 1996.

4.\_\_\_\_\_. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Odysseus, 2002.

5.BOBIO, N. et al. Dicionário de política, Brasília: Editora UNB, verbetes Estado Moderno, Estado Contemporâneo e Política econômica.

6.BOBIO, N. Stato, governo, società. Torino, EINAUDI, 1985.

7.CHEVALLIER, J. J. História do pensamento político, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

8.COUTINHO, L. & FERRAZ, J.C. (orgs.) Estudo da competitividade da indústria brasileira, São Paulo, Papyrus/Editora Unicamp, 1994.

9.DRAIBE, S. Rumos e metamorfoses, Estado e industrialização no Brasil: 1930 1960, São Paulo: Paz e Terra, 1985.

10.DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London, Pinter Publishers, 1988.

11.FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

12.FREEMAN Preface/introduction. In DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London/New York, Pinter Publishers, 1990.

13.GUIMARÃES, P.R. O Leviatã encurralado: continuidade e mudança no papel do Estado na América Latina, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

14.HOBBS, T Leviatã..., São Paulo: Abril Cultural, 1974.

15.JACOBELLI J. Scienza e etica, quali limiti? Roma: Laterza, 1990.

16.LOCKE, J. Segundo tratado sobre o governo, São Paulo: Abril Cultural, 1983.

17.LUNDVALL, B. (ed.) National Systems of Innovation ? towards a theory of innovation and interactive learning. Pinter, 1995.

18.LUNDVALL, B. et al. National systems of production, innovation and competence building, 2001.

19.MARCOVITCH, J. (org) Administração em Ciência e Tecnologia. Rio de Janeiro: FINEP/ EDGARD BLÜCHER, 1983.

20.MIRRA, E ete alii O cenário dos Parques Tecnológicos no Brasil. Brasília: ANPROTEC/ABDI, 2008.

21.MOULIK, T.K. Indian technolgy policy:use of new and traditional technologies. Gujarat, Indian Institute of Management, mimeo s/d.

22.NOBLE, D. La questione tecnologica. Torino: Bollati Boringhieri, 1993.

23.OFFE, C. A democracia partidária competitiva e o ?Welfare State Keynesiano?: fatores de estabilidade e desorganização, In OFFE, C (org.) Problemas estruturais do estado capitalista, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 24.OSBORNE, D. e GAEBLER, T. Reinventando o governo, Brasília: Editora Comunicação, 1994.
- 25.PAIVA ABREU, M. (org.) A ordem do progresso, cem anos de política republicana no Brasil, 1889-1989, Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- 26.PORTER, M.E. The competitive advantage of nations, Harvard, by the President & Fellows Of Harvard College, mimeograf, 1990.
- 27.ROSENBERG, N. ?Scienza e società?. In: BERIA, C. F. Scienza, tecnologia, società alle soglie de XXI secolo. Milano: Giuffrè Editore, 1997.
- 28.SCHWARTZMAN, S. Formação da comunidade científica no Brasil. Rio de Janeiro: Cia Editora Nacional/FINEP, 1979.
- 29.\_\_\_\_\_ (coord.) Science and technology in Brazil: a new policy for a global world. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1995.
- 30.\_\_\_\_\_. A capacitação brasileira para a pesquisa científica e tecnológica. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1996.
- 31.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
- 32.SICSU, A. B. Regionalização da política nacional de ciência e tecnologia. Recife: CNPq/Agencia do Nordeste, 1989.
- 33.VERNON, R. La inversión internacional y el comercio internacional en el ciclo de productos. In ROSENBERG, N. Economia del cambio tecnológico. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 1979.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: POLÍTICAS COMPARADAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Sigla:** HACB

**Número:** 59

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** O sistema universitário e a produção de conhecimento na sociedade. Breve evolução dos modelos históricos da Universidade. Panorama da organização universitária no Brasil e no mundo. Processos regulatórios do ensino superior. Internacionalização da educação superior. Os fluxos transnacionais de estudantes e professores do ensino superior. Formação de redes internacionais de pesquisa. O papel da Universidade na relação norte-sul de desenvolvimento científico e tecnológico. Mecanismos de integração curricular em nível internacional. Perspectivas do ensino superior no bloco BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China). Processos contemporâneos de organização do ensino superior no Brasil.

**Bibliografia:** 1.ALTBACH, P. Educación Superior Comparada: el conocimiento, la Universidad y el desarrollo. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2001.

2.BARNETT, R. The Limits of Competence: knowledge, higher education and society. Maidenhead: Open University

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Press, 1994.

3.CASPER, G., ISER, W. Futuro da Universidade. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.

4.DANIEL, J. A educação em um novo mundo pós-moderno. Brasília: Unesco, 2002.

5.DIAS SOBRINHO, J. Dilemas da Educação Superior no mundo globalizado. Sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

6.GACEL-ÁVILA, J. La internacionalización de la educación superior: paradigma para la ciudadanía global. Guadalajara: Universidade de Guadalajara, 2003.

7.GHISOLFI, J. Políticas de educação superior norte-americanas. Sao Paulo: Cortez, 2004.

8.HUMBOLDT, Wilhelm von. Sobre a organização interna e externa das instituições científicas superiores em Berlim. Rio de Janeiro: Eduerj, 1997.

9.LÓPEZ SEGRERA, F. Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos. Buenos Aires: CLACSO, 2006.

10.MORHY, L. (Org.). Universidade no Mundo - Univ. em Questão Vol.2. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2004.

11.READINGS, B. Universidade sem cultura? Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.

12.SANTOS, Boaventura de Sousa. A Universidade no Séc. XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. Sao Paulo: Cortez, 2005.

13.TÜNNERMANN BERNHEIM, C., CHAÚÍ, M. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008.

14.UNESCO. Tendências da educação superior para o século XXI: Conferência Mundial sobre o Ensino Superior; anais, Paris, 5-9 out. 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: POLÍTICAS CULTURAIS

**Sigla:** HACB

**Número:** 60

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Apresentação do curso e introdução ao estudo das políticas culturais. Mário de Andrade e o Departamento de Cultura de São Paulo. Política Cultural do Governo Vargas: DIP, IPHAN e outras instituições. Sociedade, políticas culturais e democracia (1945/1964). Ditadura Militar e cultura: repressão e iniciativa (Aloísio Magalhães, FUNARTE). Políticas culturais e democracia (1985/1993). A política cultural de Fernando Henrique Cardoso. A política cultural do Governo Lula. As políticas culturais setoriais do Governo Lula / Gil.

**Bibliografia:** 1.BARBALHO, Alexandre. Relações entre Estado e cultura no Brasil. Ijuí, Editora UNIJUÍ, 1998.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2. BARBATO JR., Roberto. Missionários de uma utopia nacional-popular. Os intelectuais e o Departamento de Cultura de São Paulo. São Paulo, Annablume / Fapesp, 2004.
3. BOTELHO, Isaura. Romance de formação: FUNARTE e política cultural 1976-1990. Rio de Janeiro, Casa de Rui Barbosa, 2001.
4. CALABRE, Lia. Política cultural no Brasil: um breve historio. Trabalho apresentado no I Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Salvador, Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura e Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade ? UFBA, 2005.
5. CASTELLO, José. Cultura. In: LAMOUNIER, Bolívar e FIGUEIREDO, Rubens (orgs.) A Era FHC: um balanço. São Paulo, Cultura, 2002, p. 627-656.
6. CHAUI, Marilena. O nacional e o popular na cultura brasileira. Seminários. São Paulo, Brasiliense, 1983.
7. COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Fapesp / Iluminuras, 1997.
8. COUTINHO, Carlos Nelson. Cultura e sociedade na Brasil. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.
9. GIL, Gilberto. Discursos do Ministro da Cultura Gilberto Gil. Brasília, Ministério da Cultura, 2003.
10. GOMES, Ângela de Castro. História e historiadores. A política cultural do Estado Novo. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1999.
11. GONÇALVES, José Reginaldo Santos. A retórica da perda. Os discursos do patrimônio cultural no Brasil. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ / IPHAN, 1996.
12. HOLLANDA, Heloísa Buarque de. Impressões de viagem. CPC, vanguarda e desbunde: 1960/70. São Paulo, Brasiliense, 1980.
13. LULA PRESIDENTE. Brasil: cultivar a memória, inventar o futuro. Brasília, 2006 (Programa Setorial de Cultura 2007/2010)
14. MAGALHÃES, Aloísio. E Triunfo? A questão dos bens culturais no Brasil. Rio de Janeiro / Brasília, Nova Fronteira / Fundação Nacional Pró-Memória, 1985.
15. MEIRA, Márcio. Uma política republicana. In: Teoria e Debate. São Paulo, (58): 60-65, maio/junho de 2004.
16. MICELI, Sérgio (org.) Estado e cultura no Brasil. São Paulo, Difel, 1984.
17. MICELI, Sérgio. SPHAN: refrigério da cultura oficial. In: MICELI, Sérgio. Intelectuais à brasileira. São Paulo, Companhia das Letras, 2001, p.359-368.
18. MINISTÉRIO DA CULTURA. Programa cultural para o desenvolvimento do Brasil. Brasília, Ministério da Cultura, 2006.
19. MOISÉS, José Álvaro. Estrutura institucional do setor cultural no Brasil. In: MOISÉS, José Álvaro e outros. Cultura e democracia. Volume I. Rio de Janeiro, Edições Fundação Nacional de Cultura, 2001, p.13-55.
20. OLIVIERI, Cristiane Garcia. Cultura neoliberal. Leis de incentivo como política pública de cultura. São Paulo, Escrituras / Instituto Pensarte, 2004.
21. ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo, Brasiliense, 1985.
22. PARTIDO DOS TRABALHADORES. A imaginação a serviço do Brasil. São Paulo, PT, 2003.
23. PONTES, Ipojuca. Cultura e modernidade. Brasília, Secretaria de Cultura, 1991.
24. RAFFAINI, Patrícia Tavares. Esculpindo a cultura na forma Brasil: o Departamento de Cultura de São Paulo (1935-1938). São Paulo, Humanitas, 2001. (Dissertação de mestrado em História - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1999).
25. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Marxismo, cultura e intelectuais no Brasil. Salvador, Centro Editorial e Didático da Universidade Federal da Bahia, 1995 (também publicado na História do marxismo no Brasil ? volume III).

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 26.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. Salvador, 2006 (texto inédito)
- 27.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas Culturais no Brasil. Tristes tradições e enormes desafios. Salvador, 2007 (texto inédito)
- 28.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: desafios e enfrentamentos. Salvador, 2007 (texto inédito).
- 29.RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
- 30.SARCOVAS, Yacoff. O incentivo fiscal no Brasil. In: Teoria & Debate. São Paulo, (62)58-62, abril / maio de 2005.
- 31.SARNEY, José. Incentivo à cultura e sociedade industrial. In: JELÍN, Elizabth e outros. Cultura e desenvolvimento. Rio de Janeiro, Fundo Nacional de Cultura, 2000. p. 27 a 44.
- 32.SCHWARTZMAN, Simon; BOMERY, Helena Maria Bousquet e COSTA, Vanda Maria Ribeiro (orgs.). Tempos de Capanema. Rio de Janeiro / São Paulo, Paz e Terra / EDUSP, 1984.
- 33.SCHWARZ, Roberto. Cultura e política: 1964 ? 1969. In: \_\_\_\_\_. O pai de família e outros estudos. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978, p.61-92.
- 34.SILVA, Vanderli Maria do. A construção da política cultural no regime militar: concepções, diretrizes e programas (1974-1978). São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 2001 (dissertação de mestrado).
- 35.SOUZA, Márcio. Fascínio e repulsa. Estado, cultura e sociedade no Brasil. Rio de Janeiro, Edições Fundo Nacional de Cultura, 2000 (Cadernos de Nosso Tempo)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: POLÍTICAS DA CULTURA E DA COMUNICAÇÃO

**Sigla:** HACB

**Número:** 61

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Políticas públicas e privadas. O papel do Estado e do mercado no campo da cultura e da comunicação. Políticas de cultura e comunicação: história e situação contemporânea. Análise de experiências e da legislação em políticas de cultura e comunicação, especialmente no Brasil e na Bahia. Leis de incentivo à cultura, com destaque para o Brasil, a Bahia e a cidade do Salvador.

**Bibliografia:** 1.BARBALHO, Alexandre. Política cultural. In: RUBIM, Linda (org.) Organização e produção da cultura. Salvador, EDUFBA, 2005, p.33-52.

2.CANCLINI, Nestor Garcia. Definiciones em transición. In: MATO, Daniel (org.) Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales em tiempos de globalización. Buenos Aires, Clacso, 2001.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

3. COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Iluminuras / Fapesp, 1997, em especial: ?Um domínio para a política cultural? (p.9-16) e ?Política cultural? (293-300).
4. OEI. Carta cultural ibero-americana. Montevideu, OEI, 2006.
5. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. In: NUSSBAUMER, Gisele M. (org.) Teorias e políticas da cultura. Salvador, EDUFBA, 2007, p.139-158.
6. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais no Brasil: tristes tradições, enormes desafios. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BARBALHO, Alexandre (orgs.). Políticas culturais no Brasil. Salvador, Edufba, 2007, p.11-36.
7. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: Desafios e enfrentamentos. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BAYARDO, Rubens (orgs.) Políticas culturais na Ibero-América. Salvador, Edufba, 2008 (no prelo)
8. RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
9. UNESCO. Declaração universal sobre diversidade cultural. In: BRANDT, Leonardo (org.) Diversidade cultural. São Paulo, Escrituras / Pensarte, 2005, p.207-226.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: PRÁTICA DOCENTE ORIENTADA

**Sigla:** HACC

**Número:** 77

**Créditos:** 4

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Tem por objetivo fornecer formação de docência aos estudantes, através de docência em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA, de monitoria ou assistência docente em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA. Eventualmente, experiências docentes, em nível de graduação ou pós-graduação, realizadas anteriormente à admissão ao curso, ou realizadas em outras instituições de nível superior, poderão ser aproveitadas, a critério do Colegiado, mediante julgamento de processo.

**Bibliografia:** 1. Específica para cada prática.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL DE CURSO

**Sigla:** HACB

**Número:** 74

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Palestras em tópicos de pesquisa atuais. Projetos de pesquisa científica e tecnológica. Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa científica e tecnológica.

**Bibliografia:** Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

### Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 62

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Instituições públicas de ensino superior: características. Financiamento e incentivo às instituições de educação superior. Instâncias gestoras, planejamento estratégico e ensino superior. Dinâmicas de gestão, regulação e sustentabilidade das instituições universitárias. Reformas na educação superior: análise histórica e dilemas da construção permanente. O público e o privado na educação superior. A universidade considerada como campo para estudos culturais. Acesso ao ensino superior e equidade. Movimentos e coletivos políticos universitários: história e desenvolvimento. Culturas juvenis e afiliação intelectual. Universidade e Estudos Culturais. Desafios contemporâneos da formação universitária.

**Bibliografia:** 1. ARNETT, Jeffrey Jensen. Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, Washington, v. 55, n. 5, p. 469-480, 2000.

2. CAMARANO, A. A (org.). *Transição para a vida adulta ou vida adulta em transição?* Rio de Janeiro: IPEA, 2006.

3. CARDOSO, Irene. A geração dos anos de 1960: o peso de uma herança. *Tempo Social revista de sociologia da USP*, São Paulo, v. 17, n. 2, p. 93-107, 2005.

4. CASTRO, Alba Tereza Barroso de. Estudantes de Cotas: um convite à reflexão. *Revista Virtual Textos & Contextos*, n. 5, p. 1-14, 2006.

5. CHARLE, Christophe; DEL BUONO, Luigi; GAUBERT, Christophe; SOULIÉ, Charles. Ensino superior: o momento crítico. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 25, n. 88, p. 961-975, 2004.

6. CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. In: *CONFERÊNCIA DA REUNIÃO ANUAL DA ANPED*, 26., 2003, Belo Horizonte. *Anais... Belo Horizonte: Revista Brasileira de Educação*, 2003, p. 5-15.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

7. COULON, Alain. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.
8. DAUSTER, Tânia. "Bolsistas? e ?elite? ? tensão e mediação na construção diferencial de identidades de estudantes universitários. In: DAUSTER, Tânia (org.). A invenção do leitor acadêmico, Rio de Janeiro. Educ-Ação - PUC-Rio, Departamento de Educação, 2001.
9. \_\_\_\_\_. ?Uma revolução silenciosa?: notas sobre o ingresso de setores de baixa renda na universidade. In: CONGRESSO LUSO-AFROBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-20.
10. DINIZ, António; ALMEIDA, Leandro. Adaptação à Universidade em estudantes do primeiro ano: Estudo diacrónico da interação entre o relacionamento com pares, o bem-estar pessoal e o equilíbrio emocional. Análise Psicológica, n. 24, p. 29-38, 2006.
11. DURHAM, Eunice R. Autonomia, Controle e Avaliação. In MORHY, L. (org.). Universidade em Questão. Brasília: Universidade de Brasília, 2003.
12. FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. Educar, Curitiba, n. 28, p. 17-36, 2006.
13. FERRARI, Marian; SEKKEL, Marie. Educação inclusiva no ensino superior: um novo desafio. Psicologia, Ciência e Profissão, n.27, p. 636-647, 2007.
14. GRIN, M. Auto-confrontação racial e opinião: o caso brasileiro e o norteamericano. Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares, n. 1, p. 95-117, 2004.
15. MACHADO, Ivana Alves; PAURA, Simone Giglio. A atuação do assistente social junto aos alunos oriundos do sistema de cotas na UERJ. Revista Agora: Políticas Públicas e Serviço Social, n. 6, p. 1-17, 2007.
16. MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras. Enfoques (Revista Eletrônica), Rio de Janeiro, vol. 1, n. 1, p. 93-117, 2002.
17. MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura. Política de cotas raciais, os ?olhos da sociedade? e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB). Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, n. 23, p. 181-214, 2005.
18. MANCEBO, Deise. Reforma universitária: reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. Educ. Soc., Campinas, v. 25, n. 88, p. 845-866, 2004.
19. MANCEBO, D.; SILVA JR., J.R. A reforma universitária no contexto de um governo popular democrático: primeiras aproximações. Universidade & Sociedade, Brasília, n. 33, p. 32-47, 2004.
20. MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: histórias e debates no Brasil. Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 197-217, 2002.
21. MUNANGA, Kabengele, Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. Sociedade e Cultura, v. 4, n. 2, p. 31-43, 2001.
22. NETTO, Tânia Maria de Castro Carvalho; SÁ, Márcia Souto Maior Mourão. Ações afirmativas na universidade pública brasileira: (uma) resposta inclusiva às exclusões. In: CONGRESSO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-10.
23. NEVES, Clarissa; RAIZER, Leandro; FACHINETTO, Rochele. Acesso, expansão e equidade na educação superior: novos desafios para a política educacional brasileira. Sociologias, Porto Alegre, n. 17, p. 124-157, 2007.
24. NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (orgs.). Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003.
25. OTERO, Rafael; RIVAS, Olívia; RIVERA, Roberto. Predicting persistence of hispanic students in their 1st year of

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

college. Journal of Hispanic Higher Education, n.2, 163-173, 2007.

26. PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 124, p. 43-55, 2005.

27. PORTES, Écio Antônio. Algumas dimensões culturais da trajetória de estudantes pobres no ensino superior público: o caso da UFMG. Revista Brasileira. Est. pedag., Brasília, v. 87, n. 216, p. 220-235, 2006.

28. QUEIROZ, Delcele Mascarenhas; SANTOS, Jocélio Teles de. Sistema de cotas: um debate. Dos dados à manutenção de privilégios e de poder. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 717-737, 2006.

29. RIBEIRO, Renato Janine. A universidade a vida atual: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003a.

30. SAMPAIO, Sônia. A Psicologia da Educação na Universidade: ausências e percalços. Em Aberto. Brasília, v.23,n.83,p.95-106, mar.2010.

31. SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

32. SILVA, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. Tempo Social, revista de sociologia da USP, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 131-165, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

**Sigla:** HACB

**Número:** 63

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Abordagens contemporâneas sobre o conceito de saúde, promoção da saúde e qualidade de vida. A emergência da proposta de promoção da saúde e seus desdobramentos no âmbito internacional. Movimentos sociais, políticas públicas, estratégias e práticas para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. Globalização, produção científica, inovação tecnológica, reestruturação do mundo do trabalho, mudanças no modo de vida, processos de subjetivação, diversidade cultural, saúde e qualidade de vida. Corpo, alimentação, sexualidade, criação artístico-cultural, esporte, saúde e qualidade de vida.

**Bibliografia:** 1. ALMEIDA-FILHO, N.M.; ANDRADE, R.F.S. Holopatogênese: esboço de uma teoria geral de saúde-doença como base para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 97-115.

2. ALMEIDA FILHO, N. O conceito de saúde e a vigilância sanitária: notas para a compreensão de um conjunto organizado de práticas de saúde. In: Costa, E.A. (org.). Vigilância sanitária: desvendando o enigma. Salvador: EDFBA, 2008.

3. BUSS, P.M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000 .

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

4. BUSS, P.M. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.15-38.
5. CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. Cad. Saúde Pública vol.20 no.4 Rio de Janeiro July/Aug. 2004.
6. COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. Hist, cienc. saúde ? Manguinhos, Rio de Janeiro, 9(2): 315-333, Ago 2002.
7. CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. In: CZERESNIA, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 39-53.
8. LIONCO, T. Que direito à saúde para a população GLBT? Considerando direitos humanos, sexuais e reprodutivos em busca da integralidade e da equidade. Saúde soc., São Paulo, v. 17, n. 2, jun. 2008.
9. MARCONDES, W.B. A convergência de referências na promoção da saúde. Saúde soc., São Paulo, v. 13, n. 1, abr. 2004.
10. MINAYO, M.C.S.; HARTZ, Z.M.A.; BUSS, P.M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000.
11. PAIM, J.S. Vigilância da saúde: dos modelos assistenciais para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.161-174.
12. \_\_\_\_\_. Movimentos no campo social da saúde. Salvador: EDUFBA, 2006. p.117-138.
13. PENTEADO, R.Z. Relações entre saúde e trabalho docente: percepções de professores sobre saúde vocal. Rev. soc. bras. fonoaudiol., São Paulo, v. 12, n. 1, mar. 2007.
14. SEIDL, E.M.F. e ZANNON, C.M.L.C. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. Cad. Saúde Pública, v.20, n.2, Rio de Janeiro mar./abr. 2004.
15. TEIXEIRA, C.F. e PAIM, J.S., 2000. Planejamento e programação de ações intersetoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida. Revista de Administração Pública, 34:63-80.
16. TEIXEIRA, C.F. (org.) Promoção e Vigilância da Saúde. Salvador: CEPIS-ISC, 2002.
17. VLEK, C. Globalização, dilemas dos comuns e qualidade de vida sustentável: do que precisamos, o que podemos fazer, o que podemos conseguir? Estud. psicol. (Natal), Natal, v. 8, n. 2, ago. 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

**Sigla:** HACB

**Número:** 64

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Origem e história da relação universidade e sociedade. Formas hegemônicas e não hegemônicas de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

produção do conhecimento. Da relação entre ensino, pesquisa e extensão: apropriação de conhecimento, diálogo com a comunidade e formação permanente. Articulação entre políticas estratégicas nacionais e regionais e o desenvolvimento do ensino superior. Caminhos da internacionalização e mobilidade acadêmica. Movimentos sociais e educação superior. Modelos e avaliação de políticas de ações afirmativas. A diversidade no ensino superior. Responsabilidade social das IFES na melhoria da qualidade da educação básica.

- Bibliografia:** 1. BOURDIEU, P.. La Noblesse d'État. Grandes écoles et esprit de corps. Paris: Minuit, 1989.  
2. BOURDIEU, P. et PASSERON J.C. Les héritiers: les étudiants et la culture, Paris, Editions de Minuit, 1964.  
3. CHARLE C., VERGER J. Histoire des universités. Paris, PUF, 1994.  
4. GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra ? Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.  
5. GLAZER, Nathan Affirmative discrimination. New York: Basic Books, 1975  
6. IBARRA, Robert A. Beyond affirmative action: reframing the context of Higher Education. Madison: University of Wisconsin Press, 2001.  
7. LEITE D. Reformas Universitárias: avaliação institucional participativa. Petrópolis: Vozes, 2005.  
8. PACHECO, Eliezer; RISTOFF, Dilvo I. Educação superior: democratizando o acesso. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2004  
9. QUEIROZ, D.M. O negro na universidade. Salvador: UFBA, 2002  
10. SANTOS, B.S; ALMEIDA FILHO, N..A Universidade no século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008.  
11. SANTOS, B.S. A Universidade no século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TECNOLOGIAS DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 65

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A organização universitária e seus processos gerenciais. Governança universitária e gestão acadêmica. Recursos e ferramentas para a gestão de universidades, faculdades e institutos de pesquisa. Planejamento estratégico para instituições de ensino superior. Modalidades de captação de recursos e geração de receitas para a IES. Orçamento, financiamento e aplicação de recursos na educação superior. A relação público-privado nos sistemas universitários. O papel da universidade corporativa nas organizações públicas e privadas. Marketing e identidade institucional. Gestão de professores, técnicos e pesquisadores da IES.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Bibliografia:** 1.ALMEIDA, M. (Org.). A universidade possível: experiências de gestão universitária. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2001.

2.BRANCA, T. A Transferência de tecnologia em universidades empreendedoras: um caminho para a inovação tecnológica. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

3.BRAUN, D., FRANÇOIS-XAVIER, M. (eds.). Towards a new model of governance for universities? A comparative view. London: Jessica Kingsley Publishers, 1999.

4.CHUN, W. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Ed. Senac, 2003.

5.COLOSSI, N. & DIAS DE SOUZA, M. (Orgs). Estudos e Perspectivas em Gestão Universitária. Blumenau: Nova Letra, 2004.

6.HUNT, C. et. al. Strategic planning for private higher education (Haworth Marketing Resources). New York: The Haworth Press, 1997.

7.MELO, P., COLOSSI, N. (Org.). Cenários da Gestão Universitária na Contemporaneidade. Florianópolis: Editora Insular, 2004,

8.REIS, Fábio José Garcia. Perspectivas da gestão universitária. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

9.RISTOFF, D. Universidade em foco: reflexões sobre a educação superior. Florianópolis: Ed. Insular, 1999.

10.ROCHA, C., GRANEMANN, S. (Org.). Gestão de instituições privadas de ensino superior. São Paulo: Atlas, 2003.

11.TACHIZAWA, T., ANDRADE, R. Gestão de instituições de ensino. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE

**Sigla:** HACC

**Número:** 71

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Concepções contemporâneas de tecnologia, educação e aprendizagem; Tecnologia Educacional: sistemas, ambientes e mídias digitais de apoio à aprendizagem e suas linguagens; processos de comunicação e interação; Mediação pedagógica e transposição didática baseado no uso de tecnologias na educação superior; Design para a educação: Concepção, produção, uso e Avaliação de Ambientes virtuais de aprendizagem, materiais didáticos impressos e objetos de aprendizagem multimídia; Processos de concepção e produção de material educativo audiovisual.

**Bibliografia:** "#"



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: TEORIA DO CONHECIMENTO APLICADA

**Sigla:** HACB

**Número:** 66

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A apresentação do programa, conceitos e a possibilidade do conhecimento científico. A prática da produção do conhecimento e o nascimento do racionalismo e do empirismo da Antigüidade Clássica ao Renascimento. O esgotamento da tradição escolástica na prática epistemológica e a revolução científica. Fundamentos do empirismo. Fundamentos do racionalismo. A síntese kantiana. A índole das ciências humanas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: a questão dos paradigmas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: métodos quantitativos x métodos qualitativos. Abordagens metodológicas nas ciências humanas. A práxis empirista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis marxista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis weberiana nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A questão do(s) método(s). Condicionantes da pesquisa.

**Bibliografia:** 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.

2.BAIARDI, A. A moderna agricultura do nordeste. Salvador: EDUFBA, 1992.

3.\_\_\_\_\_. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.

4.\_\_\_\_\_. Subordinação do trabalho ao capital na lavoura cacaueteira da Bahia. São Paulo: HUCITEC, Introdução e Cap. 1 (leitura complementar).

5.BERTERO, C. O. O ensino de metodologia de pesquisa em administração. Revista de Administração de empresas, 24 (4): 137 140, out/dez 1984.

6.DESCARTES, R Discourse on the method. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.

7.DURANT, W. A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

8.DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1960.

9.FEYERABEND, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

10.FREUND, J. Sociologia de Max Weber. Rio de Janeiro: Forense-Universitária,1987.

11.GOLDMANN, L. Ciências humanas e filosofia, que é a sociologia?. Rio de Janeiro: DIFEL, 1978.

12.GORENDER, J. Introdução. In: MARX, K. Para a crítica da economia política. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

13.\_\_\_\_\_. O escravismo colonial. São Paulo: Ática, 1985.

14.HABERMAS, J. Conhecimento e interesse e técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. São Paulo: Abril Cultural, ?Os Pensadores?, 1983.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 15.HENSEN, J. Teoria do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- 16.HUME, D. Investigação Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 17.KANT, I. Critica della ragion pura In La ?critica della ragion pura? di Kant e il problema della fondazione della conoscenza scientifica nel pensiero contemporaneo. Torino: Paravia, 1989.
- 18.KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.
- 19.KUHN, T.S. The structure of scientific revolutions. Chicago: The University of Chicago Press, 1970.
- 20.LEIBNIZ, G. W. Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 21.LOCKE, J. Ensaio Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 22.LÖWY, M. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Editora Cortez, 1985.
- 23.MARX, K. Introdução e Prefácio, pgs. 3 a 27, Op. Cit 1982.
- 24.POPPER, K. Lo scopo della scienza. Roma: Armando Editore, 2000.
- 25.PRIGOGINE, I. O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
- 26.THUILLIER, P. De Arquimedes a Einstein, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
- 27.REA, L. M e PARKER R. A. A metodologia de pesquisa, do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira.
- 28.SARTORI, G. A política. Brasília: Editora UNB, 1997.
- 29.SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
- 30.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
- 31.STOKES, D. O quadrante de Pasteur: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: Editora UNICAMP, 2005.
- 32.THIOLLENT, M. Notes sur les tendances méthodologiques des sciences sociales au Brésil, Bulletin de methodologie sociologique, n° 10, avril, 1986.
- 33.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985.
- 34.\_\_\_\_\_. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Editora Cortz/ Editora da UNICAMP, 1992.
- 35.WILSON, T.P. Qualitative versus quantitative methods in social research, Bulletin de methodologie sociologique, n° 10, avril, 1986.
- 36.YAMAMOTO, O. H. Marx e o método. São Paulo: Editora Moraes, 1994.
- 37.ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TEORIAS DA CIDADE

**Sigla:** HACB

**Número:** 67

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina obrigatória: Não

**Ementa:** Dilemas da Prática, Dilemas da Teoria: a) O enfrentamento da proposição: princípios e objetivos; b) Conhecimento, crise e alternativas. Teorias na História: a) o pensamento fundador (1850-1917); b) a escola americana: a ecologia urbana (1917-1950); c) a escola francesa e o pensamento crítico (1968-1980); d) outras vertentes neo-marxistas (1968-1980); e) a escola latino-americana (1968-1980); f) liberalismo X teorias críticas (1990 em diante). A Cidade Brasileira Hoje: a) Reforma Urbana: teorias e práticas; b) Cidade Corporativa e Estatuto da Cidade; c) Ação das Agências Financeiras Internacionais no Desenvolvimento Urbano Brasileiro.

**Bibliografia:** 1. ARANTES, Otília. (2000) ?Uma Estratégia Fatal. A Cultura nas Novas Gestões Urbanas? in ARANTES, Otília, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A Cidade do Pensamento Único. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, p. 11-74

2. BORJA, J. (1996). ?As Cidades e o Planejamento Estratégico: uma Reflexão Européia e Latino-Americana?. In: FISCHER, T. Gestão Contemporânea. Cidades Estratégicas e Organizações Locais. Rio de Janeiro: FGV pp. 79-100

3. BLOCH, Ernst (2005). ?Prefácio?. In: O Princípio-Esperança. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. UERJ.

4. BURGESS, E. W. (1925) ?O Crescimento da Cidade: Introdução a um Projeto de Pesquisa?. In: PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 353-368.

5. CASTELLS, M. (1972) A Questão Urbana. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.

6. Posfácio 1975, pp. 466-503.

7. CHAUI, M. (1993) ?O Marxismo Vive?. In: SILVA, J. O Pensamento do Fim do Século, Porto Alegre, L&PM, pp. 44-48.

8. DELLE DONNE, M. Teorias sobre a cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

9. ENGELS, F. (1845). A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra, Lisboa: Ed. Presença, 1975.

10. ENGELS, F. e MARX, K. (1946). La Ideologia Alemana. Barcelona: Grijalbo, 1974, Cap. I - Feuerbach, parte B, item 1: ?Troca e Força Produtiva? pp. 55-70.

11. FAINSTINE, S. & CAMPBELL, S. Readings in Urban Theory, Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 1996, pp. 170-186.

12. FOUCAULT, M. (1966). As Palavras e as Coisas. Lisboa: Edições 70, 1988. ?Prefácio? pp. 47-56

13. HALL, P. (1988). Cidades do amanhã. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1995.

14. HARVEY, D. (1973) A Justiça Social e a Cidade. São Paulo: Editora HUCITEC, 1980. Cap. 4 - ?A Teoria Revolucionária e Contra Revolucionária em Geografia e o Problema da Formação do Gueto? pp. 103-130.

15. \_\_\_\_\_. (2004). Espaços de Esperança. São Paulo: Loyola. Apêndice: Edilia, ou ?faça disso o que quiser? p. 335-366.

16. \_\_\_\_\_. (2009). Lutas pela reforma urbana: o direito à cidade como alternativa ao neoliberalismo. Palestra inaugural proferida na Tenda de Reforma Urbana no FÓRUM SOCIAL MUNDIAL, em Belém, 29/01/2009

17. KOWARICK, L. (1979) A Espoliação Urbana. Rio: Paz e Terra, 1979. Cap. - ?A Lógica da Desordem?, pp. 29-54.

18. LEFEBVRE, H. (1968). O Direito à Cidade. São Paulo: Editora Moraes Ltda., 1991 Cap. - Industrialização e Urbanização - Noções Preliminares? pp. 3-27

19. \_\_\_\_\_. (1972). Espacio y Política: El Derecho a la Ciudad II. Barcelona: Ediciones Península, 1976. Cap. - ?El Espacio? pp. 23-42; Cap. - Reflexiones sobre la Política del espacio? pp. 43-62.

20. LIPIETZ, A. (1974). Le Tribut Foncier Urbain. Paris; Maspero, 1974. Cap. I - ?Pourquoi la ville??, pp. 21-33.

21. LOJKINE, J. (1977) ?O Papel do Estado na Urbanização Capitalista?. In: FORTI, R. (org.) Marxismo e Urbanismo Capitalista. São Paulo: Liv. Edit. Ciências Humanas, 1979.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

22. McKENZIE, R. (1926). ?Matéria - Objeto da Ecologia Humana? in PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 38-52.
23. MONTE-MÓR, R. L. ?As Teorias Urbanas e o Planejamento Urbano no Brasil? in Diniz, Clélio Campolina e Crocco, Marco. Economia Regional e Urbana: contribuições teóricas recentes. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2006. (pp.61-85).
24. MUMFORD, Lewis. (1961). A cidade na história. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
25. OLIVEIRA, F. (1972). ?A Economia Brasileira: Crítica à Razão Dualista?. In: Estudos CEBRAP 2, out, 1972, pp. 3-82.
26. PARK, R. E. (1916). ?A Cidade: Sugestões para a Investigação do Comportamento Humano no Meio Urbano?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 6-27.
27. SANTOS, M. (1970). O Espaço Dividido: Os dois Circuitos da Economia Urbana dos Países Sub-Desenvolvidos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979. Cap. 1- ?Introdução?, pp. 11-19; Cap. 2 - ?Formação e caracterização?, pp. 21-74; Cap. 10 - ?Dois processos de Industrialização e Dois Sub-Sistemas Urbanos? pp. 257-286
28. SASSEN, Saskia. (1991). The Global City. Princeton: Princeton University Press, 1991 One: Overview p. 3-17
29. SAUNDERS, P. Social Theory and the Urban Question. London: Hutchinson, 1981
30. SIMMEL, G. (1902). ?A Metrópole e a Vida Mental?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 11-25.
31. TOPALOV, C. (1991). ?Os Saberes sobre a Cidade: Tempos de Crise?. In: Espaço & Debates, nº 23, São Paulo: NERU, 1991. pp. 28-38.
32. VAINER, Carlos. (2000). ?Pátria, Empresa e Mercadoria. Notas sobre a Estratégia Discursiva do Planejamento Estratégico Urbano? in ARANTES, Otília, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A CIDADE DO PENSAMENTO ÚNICO. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, 2000 p. 75-104
33. VASCONCELOS, P. de A. Dois Séculos de Pensamento sobre a Cidade. Ilhéus: Editus, 1999.
34. WEBER, M. (1921). Conceito e Categorias da Cidade. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 68-89.
35. WIRTH, L. (1938). O Urbanismo como Modo de Vida. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 90-113.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE I

**Sigla:** HACB

**Número:** 68

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II

**Sigla:** HACB

**Número:** 69

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III

**Sigla:** HACB

**Número:** 70

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV

**Sigla:** HACB

**Número:** 71

**Créditos:** 4

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: UNIVERSIDADE, CONVÍVIO SOCIAL E INTERCULTURALIDADES

**Sigla:** HACB

**Número:** 73

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Dilemas contemporâneos das relações entre Universidade e Sociedade. Universidade: reprodução ou recriação do social? Culturas Populares e Culturas Acadêmicas. Convivência e interculturalidade. Modernidade e poder: as contribuições de Georges Balandier. Novos paradigmas de produção do conhecimento: as contribuições de Boaventura de Souza Santos. A transfiguração do mundo acadêmico: as contribuições de Michel Maffesoli. Perspectivas contemporâneas de interação/convivência entre Universidade e Sociedade.

**Bibliografia:** 1. BALANDIER, Georges. O contorno: poder e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
2. BOAS, Franz. A formação da antropologia americana. Rio de Janeiro: Conraponto/UFRJ, 2004.  
3. BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1992.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

4. CANCLINI, Nestor Garcia. As culturas populares no capitalismo. São Paulo: Brasiliense.
5. \_\_\_\_\_. Culturas híbridas. São Paulo: EDUSP, 2003.
6. ELIAS, Norbert. O processo civilizador: formação do estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.
7. \_\_\_\_\_. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
8. LEFORT, Claude. Desafios da escrita política. São Paulo: Discurso editorial, 1999.
9. MAFFESOLI, Michel. A transfiguração do político: a tribalização do mundo. Porto Alegre: Sulina, 1997.
10. \_\_\_\_\_. El conocimiento ordinário. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.
11. SANTOS, Boaventura de Souza. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez Editores, 1997.
12. \_\_\_\_\_. Introdução a uma ciência pós-moderna. São Paulo: GRAAL, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

**Sigla:** HACB

**Número:** 72

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Universidade e a reorganização contínua da cultura. A Universidade e a política nacional de educação. O Plano Nacional de Educação. A responsabilidade da Universidade em relação à escola pública. A formação e o aperfeiçoamento continuado de professores para a rede escolar pública. Educação à distância. A integração da União, estados e municípios no financiamento da educação pública. O custo-aluno como parâmetro de planejamento do financiamento educacional público.

**Bibliografia:** 1. BELLONI, M. L. A Espetacularização da Política e a Educação para a Cidadania. Perspectiva (Florianópolis), Florianópolis, n. 24, p. 23-39, 1995.

2. BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação à distância no Brasil, Educação & Sociedade, Campinas: Cedes, , ano XXIII, nº 78, Abril/2002, p.117-142.

3. DAVIES, N. O financiamento da educação estatal no Brasil: novos ou velhos desafios? , Agosto de 2007, acessado na Internet, em 22/02/2009, no site: [http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs\\_politica\\_mural/finanlongo.doc](http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica_mural/finanlongo.doc)

4. HABERMAS, J. A técnica e a ciência como ideologia. In: Textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1975.

5. SAVIANI, D. Universidade pública: fator estratégico ao desenvolvimento. Princípios (São Paulo), n. 73, p. 29-35, 2004.

6. SAVIANI, D. Desafios da construção de um sistema nacional articulado de educação. Trabalho, Educação e Saúde, v. 6, p. 213-231, 2008.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

7. TEIXEIRA, A. Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro; bases para discussão do financiamento dos sistemas públicos de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.20, n.52, out. / dez. 1953. p.27-42.
8. \_\_\_\_\_. Educação - problema da formação nacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.29, n.70, abr./jun. 1958. p.21-32.
9. \_\_\_\_\_. Plano e finanças da educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.41, n.93, jan./mar. 1964, p.06-16.
10. \_\_\_\_\_. Uma perspectiva da educação superior no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.50, n.111, jul./set. 1968. p.21-82.
11. \_\_\_\_\_. Escolas de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.51, n.114, abr./jun. 1969. p.239-259
12. \_\_\_\_\_. Educação não é privilégio. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.
13. \_\_\_\_\_. Educação e universidade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

## Turmas

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

### Turma: 2/2019 - A Universidade no século XXI

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II(HACB69)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

### Turma: 2/2019 - Comunicação e Produção Acadêmica

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II(HACB69)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

### Turma: 2/2019 - Inovações curriculares na universidade: abordagens emancipatórias na pesquisa-formação

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III(HACB70)

**Créditos:** 3

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	20
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	31

### Turma: 2/2019 - <Não informado>

**Disciplina:** INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO(HACE1601)

**Créditos:** 4

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
	Sem categoria	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	8
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	60

### Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA(HACB39)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

### Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA(HACB62)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

### Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA(HACB40)

Créditos: 2

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	30
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	4

**Turma: 2/2019 - <Não informado>**

**Disciplina:** SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA(HACB63)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

## Docentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

**Docente:** ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**Abreviatura:** PIMENTEL, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/01/1971

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ADRIANA.PIMENTEL@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 127.643.998-98

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	6	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

Abreviatura: DIAS, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1965

Sexo: Masculino

E-mail: ANDRE.LUIS.MATTEDI.DIAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 391.884.695-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	04/03/2013	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	204

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	05/03/2014	03/03/2015	UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY

### Docente: CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1955

Sexo: Feminino

E-mail: carment@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.972.005-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/08/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

2019	2 Monografia em Grad.	0 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	68

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, C. O. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/02/1959

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CLAUDIORLANDO@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 136.214.405-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2007

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	29/08/2019

### Quantitativos

Ano 2019	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	30/03/2019	29/03/2020	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Docente: DYANE BRITO REIS SANTOS**

**Abreviatura:** SANTOS, D. B. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/05/1976

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DYANEREIS@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 889.966.975-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	02/01/2012	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

**Docente: PATRICIA PETITINGA SILVA**

**Abreviatura:** SILVA, P. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/05/1976

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** patpetitinga@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 894.019.305-97

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID: 0000-0002-7724-5458

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	08/08/2019	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	0	0	1
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	3	204

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO

Abreviatura: ALMEIDA-FILHO, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1952

Sexo: Masculino

E-mail: NAOMARALMEIDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.177.035-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1981

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/08/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	68

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO TIPO DE AFASTAMENTO	04/03/2019	26/02/2021	-

### Docente: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, R. C. D. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1969

Sexo: Feminino

E-mail: RITACDIAS69@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 568.128.255-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

2019	7 Monografia em Grad.	0 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: RENATA MEIRA VERAS

**Abreviatura:** VERAS, R. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/11/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** renatameiraveras@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.811.434-54

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-1681-1401

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA SOCIAL

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
	5	0	0	0
2019	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	1	4	168

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SAMPAIO, S. M. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/10/1952

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SONIA.SAMPAIO@TERRA.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 049.258.315-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1978

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	30	01/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	8	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES

**Abreviatura:** FERNANDES, S. A. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/11/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** SERGIOAFFERNANDES@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 382.670.475-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/09/2016	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1963

Sexo: Feminino

E-mail: georgina@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 273.137.195-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITÉ DE VINCENNES À SAINT-DENIS - PARIS VIII

País da Instituição: França

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: CLT

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/09/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	3	204

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, F. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/03/1958

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** FFLAVIAGOULARTROZA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 195.121.125-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** COMUNICAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	02/11/2015	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	1	2	204



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, L. A. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/08/1971

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** vascon@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 630.747.615-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** SAÚDE PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/01/2018	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	3	204

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/07/2017	30/06/2018	UNIVERSITY OF EAST LONDON

### Docente: JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**Abreviatura:** RIBEIRO, J. L. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 14/08/1957

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JOSALES@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 107.237.225-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4186-7394

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	31/03/2016	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	6	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	136

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

**Abreviatura:** CARMO, M. B. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/11/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariabeatrizbc@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 786.007.235-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	10/05/2017	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	1	0	0	5
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	272

#### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, M. N. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1976

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** MNDROCHA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 890.396.965-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-8766-3939

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	04/03/2015	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	136

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

**Abreviatura:** COELHO, M. T. A. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/09/1964

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** maria.thereza@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 328.289.695-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** SAÚDE PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	2	136

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Docente: MARIA CONSTANTINA CAPUTO**

**Abreviatura:** CAPUTO, M. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1959

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MCCAPUTO50@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 790.602.505-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Discentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

**Discente: ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** JUNIOR, A. S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/06/1993

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** abdias.junior.sa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 046.757.995-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 26/10/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Uso de metodologias ativas de ensino – aprendizagem no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Data da defesa:** 26/10/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/05/2017 a 26/10/2019	Sim
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/05/2017 a 26/10/2019	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/09/2017 a 01/08/2019

### Discente: ABIGAEI SANTOS DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/01/1986

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** abigael@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 018.354.781-07

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 23/05/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 29/08/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALAINE NICACIO ROSA

Abreviatura: NICÁCIO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.527.605-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: ALISON COSTA DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/11/1983

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** alynascimento@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.759.595-65

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	12/03/2018 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALON MAURICIO DA SILVA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, A. M. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/02/1988

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** alon.mauricio@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.041.385-29

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	19/10/2017 a	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: AMANDA DOURADO MIRA

**Abreviatura:** MIRA, A. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/10/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 056.037.195-08

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRE BOMFIM DIAS

**Abreviatura:** DIAS, A. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/04/1983

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** andrebomfimdias@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 010.551.885-92

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA	Participante Externo	25/02/2019 a	Não
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	18/02/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESSA COIMBRA VEIGA

**Abreviatura:** VEIGA, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/01/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 026.729.545-69

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESSA THAIANY DE CARVALHO

**Abreviatura:** CARVALHO, A. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/10/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Sim

**E-mail:** adtcarvalho@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 110.711.754-24

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANTONIO RAFAEL DE JESUS SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, A. R. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1973

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rafaelsantana.ufba@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 629.666.265-34

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA

Abreviatura: QUEIROZ, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/02/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MUSICAEPSIQUE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.249.805-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 14/02/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Discente: BARBARA MENEZES DA SILVA**

**Abreviatura:** SILVA, B. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/01/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.453.535-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

**Discente: BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA**

**Abreviatura:** ALMEIDA, B. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/08/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** beatrizoliveiraalmeida@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 858.113.635-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	02/04/2018 a 03/02/2020	Sim
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	25/02/2019 a 03/02/2020	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2018 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 30/04/2020

### Discente: BIANCA CAROLINE SOUZA DE LIMA

**Abreviatura:** BISPO, B. C. S. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/09/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** BIANCALIMA.BIA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 842.462.605-25

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 29/03/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** ESTÁGIOS NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFRB: IMPLICAÇÕES POLÍTICAS, INSTITUCIONAIS, CURRICULARES E FORMATIVAS PROFISSIONAIS



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 29/03/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	04/07/2016 a 29/03/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNO SCHETTINI SOARES PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, B. S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** BRSCHETTINI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.251.215-60

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAILLAN FARIAS SILVA

**Abreviatura:** SILVA, C. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: caillan\_farias@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.070.395-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/07/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/03/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Concepções de saúde e doença de discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFRB

Data da defesa: 29/03/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	17/06/2016 a 29/03/2019	Não
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	04/07/2016 a 29/03/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAIO CEZAR MOURA FEITOSA

Abreviatura: FEITOSA, C. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FEITOSACAIOCEZAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.208.925-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	18/02/2019 a	Sim
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	18/02/2019 a	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/03/2019 a 05/03/2021
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021

### Discente: CAIUSCA GOMES UZEDA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, C. G. U.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/06/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 046.768.095-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES

**Abreviatura:** SILVA, C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/01/1989

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.571.245-46

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAMILA MORAES FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/06/1989

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** MIL.MORAES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.988.665-99

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARINE DE JESUS TITO

Abreviatura: TITO, C. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CARINETITO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.754.995-86

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, C. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/05/1973

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ccaraujo@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 632.484.255-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 05/12/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Desempenho acadêmico no curso de Medicina da Universidade Federal da Bahia: um comparativo entre estudantes oriundos do Bacharelado Interdisciplinar e do Vestibular

**Data da defesa:** 05/12/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	08/05/2017 a 05/12/2019	Não
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	08/05/2017 a 05/12/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINA BARROS SANTOS FARIAS

**Abreviatura:** FARIAS, C. B. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/06/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** sucupira@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 064.539.685-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	18/02/2019 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/03/2019 a 05/03/2021
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021

### Discente: CAROLINA RODEIRO NUNES

**Abreviatura:** NUNES, C. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/01/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CAROL.RODEIRO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.655.815-18

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINE DE JESUS FONSECA DA SILVA

**Abreviatura:** SOUZA, C. J. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/08/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CAROLINEJFONSECA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.266.335-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 05/07/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

**Trabalho de Conclusão:** INOVAÇÕES ACADÊMICAS: SEUS ATOS E DESAFIOS NA UFRB

**Data da defesa:** 05/07/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 05/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLARA DE FREITAS CARNEIRO

**Abreviatura:** CARNEIRO, C. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/11/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: clarafreitas.cfc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.087.695-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DAIANE DA LUZ SILVA

Abreviatura: SILVA, D. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DAIANE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 828.581.365-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/04/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	02/04/2018 a 09/07/2020	Sim
RENATA MEIRA VERAS	Docente	12/03/2018 a 09/07/2020	Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/03/2020

### Discente: DAISY SANTOS DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, D. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/11/1984

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** DAISY\_ALMEIDA@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.151.435-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELA DUARTE LIMA

**Abreviatura:** LIMA, D. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/09/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** danieladlima@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 790.283.655-91

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 14/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 01/04/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: "Investindo no desconhecido": um estudo sobre a trajetória do CETAD/UFBA (1985-2013)

Data da defesa: 01/04/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	14/03/2017 a 01/04/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECI MENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/03/2019

### Discente: DANIELLY MENESES NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.433.125-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANILO JOSE LEITE GOMES

**Abreviatura:** GOMES, D. J. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/07/1989

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** daniloleitegomes@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.910.345-98

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DAVILENE SOUZA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, D. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/02/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: DAVILENE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 795.357.205-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/10/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: VERIFICAÇÃO DA ADESÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA I

Data da defesa: 17/10/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	02/04/2018 a 17/10/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DEBORAH SANTOS CONCEICAO

Abreviatura: CONCEIÇÃO, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/05/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DEBORAH.SANTOS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.268.585-82

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DENYS DO LIVRAMENTO DAMASCENO

**Abreviatura:** DAMASCENO, D. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/02/1988

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** denysdtk@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 528.804.942-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	18/02/2019 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 31/03/2021
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2019 a 01/04/2019



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2019 a 01/08/2019

### Discente: EDINOGLADE NERY DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, E. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/01/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ens@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.574.915-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 21/10/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A temática ambiental na formação em saúde: o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Data da defesa:** 21/10/2019

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 21/10/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

### Discente: EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, E. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/11/1964

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** edlanean@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 371.647.085-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 18/06/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Perspectivas da formação docente no contexto da inclusão de pessoas com deficiências no ensino regular

**Data da defesa:** 18/06/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	18/06/2019 a 18/06/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ERICA PATRICIA VIANA FARIAS

**Abreviatura:** FARIAS, E. P. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/08/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** erica\_farias@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 025.550.655-47

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	02/04/2018 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2018 a 01/03/2019

### Discente: ERIKA NAEGEL SIRQUEIRA

**Abreviatura:** SIRQUEIRA, E. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/04/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.442.625-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ERIKA SILVA CHAVES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** CHAVES, E. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/09/1972

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** erikachaves2003@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 597.400.355-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-5196-270X

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/04/2018 a 02/03/2020	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2018 a 01/08/2019

### Discente: FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA

**Abreviatura:** OLINDA, F. M. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/10/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: fatimamira02@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.874.865-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/04/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	02/04/2018 a 11/02/2020	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2018 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 31/03/2020

### Discente: FELIPE FONTES COSTA PINTO

Abreviatura: PINTO, F. F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lipe.fcp@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.833.435-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017  
**Situação:** MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017  
**Curso:**  
**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL

**Abreviatura:** MACIEL, F. B. M.  
**Nacionalidade:** Brasil  
**Data de Nascimento:** 21/07/1997 **Sexo:** Feminino  
**Raça/Cor:** Parda  
**Portador de Necessidades Especiais?:** Não  
**E-mail:** nandi\_nha\_melo@hotmail.com  
**Tipo de Documento:** CPF **Número do Documento:** 068.112.005-37  
**País do Documento:** Brasil  
**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017  
**Situação:** MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017  
**Curso:**  
**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA SAMPAIO PEIXOTO DE JESUS OLIVEIRA

**Abreviatura:** SAMPAIO, F. J.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/08/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 034.972.215-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FILIPE MATEUS DUARTE SIMOES

**Abreviatura:** SIMÕES, F. M. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/01/1987

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** FILIPEMATEUSDUARTE@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.040.525-46

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FRANCIS STRAPPA FACCHINETTI DORIA

**Abreviatura:** DORIA, F. S. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** FRANCISSTRAPPA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 818.433.215-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 25/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIEL IVO MELO SANTAREM

**Abreviatura:** SANTARÉM, G. I. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/04/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** GABIVO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 853.857.195-87

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIELLI DA ROCHA SOTERO

**Abreviatura:** SOTERO, G. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/12/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gabi.sotero@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 074.658.855-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GEIZA SALES DA SILVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SALLES, G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/07/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** geyza\_salles@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.202.395-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GENARIO DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/09/1984

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** genarioartes@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 025.042.405-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 04/12/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Trabalho de Conclusão:** Interdisciplinaridade: concepções e práticas de docentes em um Instituto da Universidade Federal da Bahia

**Data da defesa:** 04/12/2019

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	02/04/2018 a 04/12/2019	Sim
SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente	25/04/2018 a 04/12/2019	Não

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 04/12/2019

### Discente: GEORGE SILVA DE CASTRO

**Abreviatura:** CASTRO, G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/12/1989

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** GEORGESACASTRO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 012.425.675-93

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** CARNEIRO, G. D. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/03/1980

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** dias.gisele@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 965.921.335-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	18/02/2019 a	Sim
FERNANDA MOTA PEREIRA	Participante Externo	25/02/2019 a	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/04/2019 a 05/03/2021

### Discente: ILISON DIAS DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, I. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/08/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ilison@usp.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.945.845-58

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2010

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2010

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, I. R. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/08/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** belavieira\_17@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.661.325-64

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA

**Abreviatura:** ALCANTARA, I. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/09/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: itamires.alcantara@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.194.725-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 06/12/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: ITINERÂNCIAS ACADÊMICAS DE ESTUDANTES NEGROS(AS) DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA UFBA E SUAS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO ÂMBITO DO CURRÍCULO

Data da defesa: 06/12/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 07/08/2019	Não
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/08/2019 a 06/12/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/05/2017 a 01/04/2019

### Discente: IVANA CARVALHO MARINS

Abreviatura: MARINS, I. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1971

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MARINSIVANA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 513.114.615-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/07/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/07/2019



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Avaliação docente pelo discente em Instituições de Ensino Superior: uma revisão integrativa da literatura Brasileira

**Data da defesa:** 03/07/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	04/07/2016 a 03/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO

**Abreviatura:** PINHEIRO, I. C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/02/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** IZA.C.M.P@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 854.478.545-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JAILMA CRUZ DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, J. C.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/03/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ILLMA\_03@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 008.879.775-96

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 26/06/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL E OS DESAFIOS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

**Data da defesa:** 26/06/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	04/07/2016 a 26/06/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JAQUELINE DE LIMA BRAZ SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, J. L. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/08/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** jaquelinelbraz@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 137.455.557-67

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-4455-7436

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	18/02/2019 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/04/2019 a 05/03/2021

### Discente: JARBAS CARNEIRO MOTA

**Abreviatura:** MOTA, J. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/09/1993

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 054.145.865-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JARLAN MIRANDA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/10/1986

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** JARLAN-MIRANDA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.768.065-81

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JONATHAN CLEBER DE SOUZA SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, J. C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/03/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** jonathancleber1@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 075.106.145-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, J. D. I. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/03/1992

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 854.332.765-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO

**Abreviatura:** RIBEIRO, J. V. A. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/03/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rosavitor1996@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 063.989.665-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: juan\_felipy@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.348.085-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/03/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ACERCA DO HIV

Data da defesa: 29/03/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	08/05/2017 a 29/03/2019	Sim
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a 29/03/2019	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/05/2017 a 29/03/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: JULIA SILVA DIAS

**Abreviatura:** DIAS, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/07/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.416.995-88

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/11/1984

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.631.534-47

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KARLA GUEDES DE AZEVEDO HEGOUET

**Abreviatura:** HEGOUET, K. G. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/12/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** HEGEOUTC@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.270.845-48

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KELMA LIMA OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, K. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/09/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: KELMA\_LIIMA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.744.595-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LARISSA TRISTAO GRAMACHO

Abreviatura: GRAMACHO, L. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: larissagramacho@psicologia.ufsg.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.890.495-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 14/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 10/09/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A RELIGIÃO/ESPIRITUALIDADE NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Data da defesa: 10/09/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	14/03/2017 a 10/09/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECI MENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

### Discente: LHAIS RODRIGUES GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, L. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/03/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lhaisrodrigues2@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 067.862.585-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LORENA PENNA SILVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SILVA, L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/05/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ennal@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 805.694.205-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 25/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** ESTUDO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO CULTURA E NEGRITUDE: SUAS IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO DA CULTURA E DA FORMAÇÃO COM ÊNFASE NAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

**Data da defesa:** 25/02/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	04/07/2017 a 25/02/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LORENA VIDREIRA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, L. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lorena.vidreira@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 061.074.795-97

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LOUYZE MARIA DOS SANTOS LOPES SILVA

**Abreviatura:** SILVA, L. M. S. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/07/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** louml10@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 050.330.865-02

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUAN SILVA OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/09/1989

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** luan\_rock1000@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.720.805-86

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	12/03/2018 a 04/03/2020	Não
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/04/2018 a 04/03/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS CORREIA DE LIMA

**Abreviatura:** LIMA, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/12/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lucascorreia303@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.572.145-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 03/07/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Quem pode ser negro/a doutor/a na universidade pública? Judicialização das políticas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

afirmativas étnicorraciais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Data da defesa: 03/07/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/05/2017 a 03/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS DA SILVA VENTURA DA CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEIÇÃO, L. S. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/10/1987

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** LUCAS\_ELETRICA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.326.395-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCIANA CUNHA PAIXAO

**Abreviatura:** PAIXAO, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/08/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** cpaixaoluciana@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 050.706.325-23

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA

**Abreviatura:** BANDEIRA, L. F. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/04/1971

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nando@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 548.239.005-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	25/02/2019 a	Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	12/03/2018 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUIZ LOPES GUIMARAES NETO

**Abreviatura:** NETO, L. L. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/07/1982

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** llneto@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 828.749.215-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 08/08/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MAISA MONICA FLORES MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, M. M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/06/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.448.215-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MANUELA TEIXEIRA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, M. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: manuela.bahia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 788.763.385-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 08/08/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	02/04/2018 a 07/08/2019	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCELO ALVES SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/10/1988

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** marcelosantana@globomail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.888.995-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCIO PEREIRA PONTES

**Abreviatura:** PONTES, M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/09/1985

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** MARCIOPONTES10@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.832.015-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIANA LACERDA PIO BARRA

Abreviatura: BARRA, M. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/03/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariana.barra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.190.985-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	18/02/2019 a	Não
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	18/02/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. S. E.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/03/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ralcia@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.234.285-66

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MIRELLI FERRAZ MACEDO RODRIGUES

**Abreviatura:** MACEDO, M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1979

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mirelliferraz@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.806.655-39

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 27/06/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	04/07/2016 a 26/06/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES

**Abreviatura:** FERNANDES, N. D. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/11/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** NARLADENISE@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.609.025-05

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2008

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2008

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATALIA RIBEIRO DA HORA

**Abreviatura:** HORA, N. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/07/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** NAT\_HORA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.579.305-19

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2016

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATANAEL CONCEICAO ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, N. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/12/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** natanaelcrocha@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 049.994.265-52

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 06/06/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A Pregnança das Políticas Afirmativas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia: Narrativas Implicadas sobre Pertencimento Etnicorracial e Permanência Estudantil

**Data da defesa:** 06/06/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/05/2017 a 06/06/2019	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/09/2017 a 06/06/2019

### Discente: PRISCILA BATISTA RABELO

**Abreviatura:** RABELO, P. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/07/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** priscila@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.407.555-21

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	02/04/2018 a 29/09/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ROSANA NADJA SILVA REGO REGNER

**Abreviatura:** REGNER, R. N. S. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/05/1984

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rosana.regner@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 006.426.965-51

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/07/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/07/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Data da defesa: 03/07/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	04/07/2016 a 03/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SUELY SOUZA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: susosa@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 268.265.935-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 18/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	18/02/2019 a	Sim



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TAINA PINHEIRO DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, T. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/05/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 036.828.595-27

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS

**Abreviatura:** JESUS, T. C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/02/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** taizecaliandra@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.075.065-79

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	19/10/2017 a	Não
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TAMILIS SOUZA NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAMI.SZ@OUTLOOK.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 859.798.575-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TANIA GUIMARAES LAPA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** COELHO, T. G. L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/02/1966

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** tanielalapa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 423.151.585-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 14/11/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** As controvérsias em torno da medicina baseada em evidências

**Data da defesa:** 14/11/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	02/04/2018 a 14/11/2019	Sim
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	12/03/2018 a 14/11/2019	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TATIANA MOREIRA FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, T. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/01/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 858.234.895-95

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THALES ALVES CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, T. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/04/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** TAU.ALVES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 056.355.315-47

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIAGO RIBEIRO MATOS

**Abreviatura:** MATOS, T. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/06/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** THIAGORBM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.130.035-31

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2010

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2010

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIALA PEREIRA LORDELLO COSTA

**Abreviatura:** COSTA, T. P. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/07/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** THIALAPLORDELLO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 026.551.645-55

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/01/2019

**Situação:** ABANDONOU

**Data da Situação:** 21/03/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	18/01/2019 a	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO

**Abreviatura:** CARVALHO, V. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/05/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** vinicar100@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 071.976.425-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	18/02/2019 a	Não
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	18/02/2019 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/03/2019 a 05/03/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: VITOR GUIMARAES MORAIS

**Abreviatura:** MORAIS, V. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/02/1994

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** vitormorais.ove@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.915.645-92

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 14/03/2017

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 29/03/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Qualidade na Educação Superior Brasileira: A perspectiva docente

**Data da defesa:** 29/03/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	14/03/2017 a 29/03/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECI MENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

### Discente: VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS

**Abreviatura:** PASSOS, V. B. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/09/1996

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** vitoria.passos17@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 070.036.145-61

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2693-3517

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 18/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 18/02/2019

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	19/02/2019 a	Sim
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	19/02/2019 a	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	ATIVA	05/03/2019 a 05/03/2021

### Discente: YASMIN ALVES FERRAZ

**Abreviatura:** FERRAZ, Y. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/03/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: yasminferraz@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.256.125-26

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 14/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 07/11/2019

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: MEMÓRIAS DE MULHERES DIRIGENTAS E RELAÇÕES DE GÊNERO NO MOVIMENTO ESTUDANTIL DA UFBA ENTRE AS DÉCADAS DE 1970 E 2010

Data da defesa: 07/11/2019

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	14/03/2017 a 07/11/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

### Discente: YASMIN CERQUEIRA NASCIMENTO DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, Y. C. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.515.715-70

País do Documento: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 22:02

### Participante Externo: ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1981

Sexo: Masculino

E-mail: ADAILTONSOUZA12@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 827.398.465-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	30/09/2015 a

### Participante Externo: ADAILTON NUNES DE JESUS

**Abreviatura:** NUNES, A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/03/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ADAILTONNUNES2@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.389.675-79

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: ADRIANO ALBERTO DE ALMEIDA PACHECO

**Abreviatura:** PACHECO, A. A. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/02/1978

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ADRIANO.ALBERTO@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 806.076.915-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2014

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** ENGENHARIA MECÂNICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO

**Abreviatura:** PEIXOTO, A. L. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/10/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PEIXOTO@HOTMAIL.CO.UK

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 468.208.255-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSITY OF SHEFFIELD

**País da Instituição:** Reino Unido

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: AMANDA BOTELHO CORBACHO MARTINEZ

**Abreviatura:** MARTINEZ, A. B. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/04/1985

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** BOTELHO.AR@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.949.645-23

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/03/2019 a

### Participante Externo: ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA

Abreviatura: URPIA, A. M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1970

Sexo: Feminino

E-mail: ANAURPIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 865.801.245-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: ANA MARIA RICO

Abreviatura: RICO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/06/1979

Sexo: Feminino

E-mail: RICOANAM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 858.138.485-41

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/02/2019 a

### Participante Externo: ANDREIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, A. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/12/1972

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** AMPO@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 743.906.275-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-8011-5179

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: ANGELA MARIA DE ALMEIDA FRANCO

**Abreviatura:** FRANCO, Angela M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/11/1952

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ANGELAMAFRANCO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.180.485-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ARQUITETURA E URBANISMO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: ANILZA RITA DE SOUZA GOMES

Abreviatura: GOMES, A. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1958

Sexo: Feminino

E-mail: ANILZARY@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 157.397.595-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2018 a

### Participante Externo: ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** Bastos, A. V. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/09/1954

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** antoniovirgiliobastos@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 118.672.645-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1994

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: AVA DA SILVA CARVALHO CARNEIRO

**Abreviatura:** CARNEIRO, A. S. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/12/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** AVAPSI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.216.785-19

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2018

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO

**Abreviatura:** MACEDO, B. T. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/04/1987

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** macedo\_brian@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.099.265-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/12/2014 a

### Participante Externo: BRUNA BOMFIM LESSA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, B.B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/01/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lessbruna@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 843.856.185-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO

**Abreviatura:** FRANCO, B. A. F. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/09/1982

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** brunoadelmo@me.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 007.145.585-08

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** BIOTECNOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO ( ARARAQUARA )

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: CARLOS ALBERTO PORCINO

**Abreviatura:** PORCINO, C. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/09/1965

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CARLOSPORCINO@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 329.247.395-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/08/2016 a

### Participante Externo: CLARA COUTO FERNANDEZ

Abreviatura: FERNANDEZ, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1994

Sexo: Feminino

E-mail: clara.cf@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.083.155-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

### Participante Externo: CLAUDIA SA MALBOUISSON ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, C. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1976

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDIAMALBO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 899.475.255-20

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/03/2019 a

### Participante Externo: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, C. O. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1959

Sexo: Masculino

E-mail: CLAUDIORLANDO@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 136.214.405-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/09/2019 a

### Participante Externo: CRISTIANI VIEIRA MACHADO

Abreviatura: MACHADO, C. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1970

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: cristiani.machado@fiocruz.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.040.067-43

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9577-0301

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: DANILLO SILVA BARATA

Abreviatura: BARATA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1976

Sexo: Masculino

E-mail: DANILLO.BARATA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 702.728.325-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2563-0637

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	24/02/2019 a

### Participante Externo: DAVID RAMOS DA SILVA RIOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** RIOS, DAVID RAMOS DA SILVA

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/06/1991

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** DAVID-RIOS@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.906.605-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-2439-6161

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: DELCELE MASCARENHAS QUEIROZ

**Abreviatura:** QUEIROZ, D. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/04/1950

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** dmqueiroz@uol.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 100.469.765-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2001

**Área de Conhecimento:** TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2019 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: DENISE MARIA BARRETO COUTINHO

**Abreviatura:** COUTINHO, D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/09/1958

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DENISECOUTINHO1@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 169.445.695-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

### Participante Externo: DINALVA MELO DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, D. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/12/1948

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** dinalvamelo53@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.939.585-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/07/2019 a

### Participante Externo: DJANE DOS REIS FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, D. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/06/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DJANE.FERREIRA11@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.077.255-11

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** BIOLOGIA GERAL

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: DJENANE BRASIL DA CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEIÇÃO, D. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/05/1973

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** djenanebc@yahoo.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 034.032.147-45

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

**País da Instituição:** Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/03/2019 a

### Participante Externo: EDUARDO DAVID DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, E. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/05/1972

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** afroduda@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 803.915.919-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2005

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

**País da Instituição:** Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: ELGA LESSA DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, E. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/11/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ELGALESSA@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 781.508.765-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/07/2019 a

### Participante Externo: ELISA MENDES OLIVEIRA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/02/1970

Sexo: Feminino

E-mail: ELISMENDES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 496.861.865-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ARTES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: ELOISA LEITE DOMENICI

Abreviatura: DOMENICI, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1967

Sexo: Feminino

E-mail: domenichelois@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.106.258-80

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: FERNANDA MOTA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1982

Sexo: Feminino

E-mail: pmotafernanda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.879.015-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9425-7485

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a

### Participante Externo: FERNANDA SILVA SCHER

Abreviatura: SCHER, F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/12/1991

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: f.scher@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.727.505-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: FRANCESCA MARIA NICOLETTA BASSI ARCAND

Abreviatura: ARCAND, F. M. N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/02/1963

Sexo: Feminino

E-mail: F.YANSA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 809.170.895-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Instituição: UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, MONTRÉAL

País da Instituição: Canadá

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: FRANCISCO JOSE ARAGAO PEDROZA CUNHA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** CUNHA, F. J. A. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/07/1963

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PEDROZAICI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 214.283.955-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-2770-7818

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: FRANKLIN DEMETRIO SILVA SANTOS

**Abreviatura:** DEMETRIO, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/04/1982

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FRANDEMETRIO7@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.987.145-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	18/02/2018 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: FRANSLEY LIMA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, F. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/04/1973

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FRANSLEY@USP.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 711.681.095-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** ENFERMAGEM

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/03/2019 a

### Participante Externo: GABRIEL RIBEIRO

**Abreviatura:** RIBEIRO, G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/08/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FTA\_GABRIELRIBEIRO@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 799.933.385-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-7150-9520

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2005

**Área de Conhecimento:** CIRURGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ( RIBEIRÃO PRETO )

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: GASTAO WAGNER DE SOUSA CAMPOS

**Abreviatura:** CAMPOS, G. W. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1952

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** gastaowagner@mpc.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 116.419.161-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1991

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: GENARO FERNANDES DE CARVALHO COSTA

**Abreviatura:** COSTA, G. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/04/1973

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** GENAROCOSTA@UOL.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 598.139.975-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

**País da Instituição:** Espanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: GEZILDA BORGES DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, G. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/04/1956

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** GELBORGES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 990.307.138-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/11/2014 a

### Participante Externo: GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, G. K. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/06/1990

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** KELLY.SALMEIDA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.084.405-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: GULNAR AZEVEDO E SILVA

Abreviatura: MENDONÇA, G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/12/1953

Sexo: Feminino

E-mail: gulnarazevedo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 548.194.077-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8734-2799

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: IEDA MARIA BARBOSA ALELUIA

Abreviatura: ALELUIA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/10/1965

Sexo: Feminino

E-mail: IEDALELUIA@BAHIANA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 358.401.535-91

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MEDICINA

Instituição: ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/11/2019 a

### Participante Externo: ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO

Abreviatura: PINTO, I.C.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1963

Sexo: Feminino

E-mail: isabelacmp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 242.530.735-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: IZABEL CRISTINA SILVA XAVIER

Abreviatura: XAVIER, I. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1979

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: izabel.xavier@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.410.375-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: JACIRA DA SILVA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/08/1970

Sexo: Feminino

E-mail: jacirasbarbosa@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.272.655-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** RAPHAEL, J. K. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/08/1964

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** JACKRUSCH@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 372.035.685-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

### Participante Externo: JAIRNILSON SILVA PAIM

**Abreviatura:** PAIM, J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/02/1949

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JAIRNIL@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 056.218.445-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-0783-262X

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2007

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: JAMILE BORGES DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, B. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/12/1970

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** jamile.ufba@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 540.102.925-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: JEANE FREITAS DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, J. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/04/1960

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** JEANEFREITAS@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 168.509.125-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: JOSE ROBERTO SEVERINO

**Abreviatura:** SEVERINO, J. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/12/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JSEVERINO@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 548.878.799-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-9023-0560

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

**Área de Conhecimento:** HISTÓRIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: JULIANA GUIMARAES DORIA

**Abreviatura:** DORIA, J. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/08/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** julianagd@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.902.825-62

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** SAÚDE E BIOLÓGICAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: KATIA DE OLIVEIRA RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, KÁTIA

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/08/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** KATIARODRIGUESR@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 368.430.915-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/08/2019 a

### Participante Externo: KATIA RODRIGUES PARANHOS

**Abreviatura:** PARANHOS, K. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/03/1961

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** AKPARANHOS@UOL.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 352.141.806-59

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: KLEBER ANTONIO DE OLIVEIRA AMANCIO

Abreviatura: AMANCIO, K. A. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1984

Sexo: Masculino

E-mail: kleberamancio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 337.920.398-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS

Abreviatura: VASCONCELOS, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1977

Sexo: Feminino

E-mail: LETICIASVASCONCELOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 803.734.701-00



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN

**Abreviatura:** TOUTAIN, L. M. B. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/08/1949

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lidiabrandaotoutain@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.252.175-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** FILOSOFIA

**Instituição:** UNIVERSIDAD DE LEON

**País da Instituição:** Espanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/06/2017 a

### Participante Externo: LIGIA BAHIA

**Abreviatura:** BAHIA, LIGIA.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/06/1955

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LIGIABAHIA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 694.334.457-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: SAÚDE PÚBLICA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO

Abreviatura: SAMPAIO, L. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: LIAUNIFACS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 328.645.665-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE SALVADOR

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: LILIANA SANTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** LOPES, L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/12/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** LILIANAPSICO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 778.222.690-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/09/2015 a

### Participante Externo: LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, L. A. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/06/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lualaide@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 482.417.765-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO MINHO

**País da Instituição:** Portugal

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: LUCIANA FERNANDES DE MEDEIROS

**Abreviatura:** MEDEIROS, L. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/10/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** LUMEDEIROS@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 916.199.394-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA SOCIAL

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA ( JOÃO PESSOA )

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: LUIS CLAUDIO LEMOS CORREIA

**Abreviatura:** CORREIA, LUÍS CLAUDIO LEMOS

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/10/1969

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LCCORREIA@TERRA.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 454.890.415-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** CLÍNICA MÉDICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/11/2019 a

### Participante Externo: LUIS EUGENIO PORTELA FERNANDES DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, L. E. P. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/03/1963

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** luiseugenio@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 296.915.835-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-3273-8873

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2001

**Área de Conhecimento:** SAÚDE PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

**País da Instituição:** Canadá

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: LYNN ROSALINA GAMA ALVES

**Abreviatura:** L. R. G. Alves

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/12/1962

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lynnalves@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 250.953.315-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a

### Participante Externo: LYS MARIA VINHAES DANTAS

**Abreviatura:** DANTAS, L. M. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/01/1963

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lys@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 268.038.955-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: MAGALI DA SILVA ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, M. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/09/1956

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** QUILOMBOLA\_RIO56@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 376.068.327-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-7382-8480

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: SERVIÇO SOCIAL

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/12/2019 a

### Participante Externo: MARCELO MAGALHAES ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1971

Sexo: Masculino

E-mail: mpereira33204@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 625.524.905-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2019 a

### Participante Externo: MARCIO LUIS FERREIRA NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, M. L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/03/1973

Sexo: Masculino

E-mail: MLFN@UFBA.BR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 432.024.035-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

**Área de Conhecimento:** ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/01/2019 a

### Participante Externo: MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, M. W. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/01/1973

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** welby@xxx.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 551.731.445-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** ANATOMIA PATOLÓGICA E PATOLOGIA CLÍNICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

### Participante Externo: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

**Abreviatura:** CARNEIRO, M. D. C.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/10/1988

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MARILIACARNEIRO.17@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.947.705-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a 25/02/2015

### Participante Externo: MARILIA NERI MATOS

**Abreviatura:** MATOS, M. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/04/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** marilianeri@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.927.525-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: MARLENE OLIVEIRA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/01/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MARLASANTOS@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 732.076.165-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: MARTA LICIA TELES BRITO DE JESUS

**Abreviatura:** JESUS, M. L. T. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/07/1976

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** marta.licia@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 890.568.685-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DE ALIMENTOS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2019 a

### Participante Externo: MICHELI DANTAS SOARES

**Abreviatura:** SOARES, M. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/11/1972

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SOARES\_MD@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 611.190.245-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2000

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/03/2019 a

### Participante Externo: MILSON DOS ANJOS BATISTA

**Abreviatura:** BATISTA, M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/03/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** BAM@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 260.712.155-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ZOOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: MIRIAN SANTOS PAIVA

Abreviatura: PAIVA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1954

Sexo: Feminino

E-mail: PAIVAMIRIAN@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.434.065-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2016 a

### Participante Externo: MONICA DE OLIVEIRA NUNES DE TORRENTE

Abreviatura: TORRENTÉ, M. O. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/04/1964

Sexo: Feminino

E-mail: NUNESM@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 388.068.945-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: ANTROPOLOGIA

Instituição: UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

País da Instituição: Canadá

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2015 a

### Participante Externo: NIDIA MARIA LIENERT LUBISCO

Abreviatura: LUBISCO, N. M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/10/1946

Sexo: Feminino

E-mail: NIDIALUBISCO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.970.995-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: BIBLIOTECONOMIA

Instituição: UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

País da Instituição: Espanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2015 a

### Participante Externo: NILMA LINO GOMES

Abreviatura: GOMES, N. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1964

Sexo: Feminino

E-mail: NILMAGOMES@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 555.110.236-04

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2002

**Área de Conhecimento:** ANTROPOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: ODONILTON LIMA LEMOS

**Abreviatura:** LEMOS, O. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/06/1996

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** odonilton@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 066.339.535-69

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

### Participante Externo: OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA

**Abreviatura:** SILVEIRA, O. M. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/05/1969

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: OLIVIA@OLIVIASILVEIRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 489.472.295-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES

Abreviatura: MORAES, P. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1990

Sexo: Masculino

E-mail: paulinhosobral@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.341.155-17

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 30/12/2019

### Participante Externo: PAULO GABRIEL SOLEDADE NACIF

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** NACIF, P. G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/04/1964

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** paulogabrielnacif@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 341.445.285-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2000

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DO SOLO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/07/2019 a

### Participante Externo: REGIANE DA SILVA BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/10/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** regiane\_sb@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 319.887.678-81

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2019 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: REJANE DE OLIVEIRA ALVES

**Abreviatura:** ALVES, R. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/07/1984

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** REJANEALVES@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.922.603-18

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: RITA DE CACIA SANTOS CHAGAS

**Abreviatura:** CHAGAS, R. C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/10/1963

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ritachagas@yahoo.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 422.677.655-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: RITA DE CASSIA DE SOUSA NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, R. C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/07/1966

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** NASCIMENTO.RITA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 381.048.815-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	26/10/2019 a

### Participante Externo: RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE

**Abreviatura:** LEITE, R. C. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/02/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** RCNLEITE@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 461.010.715-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a

### Participante Externo: ROBERT EVAN VERHINE

Abreviatura: VERHINE, R.E.

Nacionalidade: Estados Unidos

Data de Nascimento: 04/11/1945

Sexo: Masculino

E-mail: rverhine@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.358.565-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: HAFENCITY UNIVERSITÄT HAMBURG

País da Instituição: Alemanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/07/2019 a

### Participante Externo: RODRIGO DA SILVA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/10/1981

Sexo: Masculino

E-mail: RODRIGOSILVAPEREIRA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.693.728-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/07/2019 a

### Participante Externo: RODRIGO FRANCA MEIRELLES

Abreviatura: MEIRELLES, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1979

Sexo: Masculino

E-mail: rodrigogomei@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 829.216.525-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/12/2017 a

### Participante Externo: ROSANGELA JANJA COSTA ARAUJO

Abreviatura: ARAÚJO, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1959

Sexo: Feminino

E-mail: JANJA.ARAUJO@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 241.484.155-91

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/11/2019 a

### Participante Externo: SAMUEL SANTANA VIDA

Abreviatura: VIDA, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/06/1967

Sexo: Masculino

E-mail: samuelvida@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 465.653.455-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: DIREITO PÚBLICO

Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/07/2019 a

### Participante Externo: SEBASTIAO ANTONIO LOUREIRO DE SOUZA E SILVA

Abreviatura: LOUREIRO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/01/1938

Sexo: Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LOUREIRO@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.790.245-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1978

Área de Conhecimento: MEDICINA

Instituição: UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM

País da Instituição: Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/10/2014 a

### Participante Externo: SHEILA DE QUADROS UZEDA

Abreviatura: UZEDA, S. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/11/1978

Sexo: Feminino

E-mail: sheilauzeda@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 955.901.615-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2019 a

### Participante Externo: SILVIA MICHELE LOPES MACEDO DE SA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** MACEDO, S. M. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/03/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SMLMACEDO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 831.132.585-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/03/2016 a

### Participante Externo: SUELY AIRES PONTES

**Abreviatura:** PONTES, S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/03/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SUELY.AIRES7@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 497.630.755-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** FILOSOFIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: SUSANE SANTOS BARROS

**Abreviatura:** BARROS, SUSANE

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/07/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** susanesb@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 944.609.305-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: TAMILA PIRES DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, T. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/03/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** TAMAPIRES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 024.834.525-74

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: TANIA MARIA DE OLIVA MENEZES

**Abreviatura:** MENEZES, T. M. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/01/1963

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** TOMENEZES50@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 261.810.025-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** ENFERMAGEM

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2015 a

### Participante Externo: THADEU BORGES SOUZA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, T. B. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/10/1980

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** THADEU100@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 965.711.875-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: THAIS REGIS ARANHA ROSSI

Abreviatura: ARANHA, R. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1985

Sexo: Feminino

E-mail: thais.aranha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.589.005-84

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2561-088X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/07/2019 a

### Participante Externo: URANIA DE SOUZA NEVES

Abreviatura: NEVES, U. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1993

Sexo: Feminino

E-mail: URANIA.NEVES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.348.175-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: VANDA MACHADO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1942

Sexo: Masculino

E-mail: VANDAMACHADOS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.852.805-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

### Participante Externo: VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ

Abreviatura: SANTOS, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1974

Sexo: Feminino

E-mail: VANSANBR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.503.905-68

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: CIRURGIA

Instituição: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: VANIA SAMPAIO ALVES

Abreviatura: ALVES, V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1977

Sexo: Feminino

E-mail: VANIASALVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 892.932.825-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2019 a

### Participante Externo: VIRGINIA TELES CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, V. T.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/10/1980

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VIRGINIA TELES@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 010.236.264-54

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

**Abreviatura:** FIGUEREDO, W. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/07/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.977.515-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-2066-0914

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** ENFERMAGEM

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

#### Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 33.654.831/0001-36

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

#### Programas de Fomento

Nome
Auxílio à Pesquisa/AP
Auxilio Financeiro/AF
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)/PIBIC

#### Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 00.889.834/0001-08

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:** Administração pública em geral

**SubClasse CNAE:** Administração pública em geral

**Tipo de Natureza Jurídica:** ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Natureza Jurídica:** Fundação Federal

#### Programas de Fomento

Nome
Apoio à Pós-Graduação/PROAP
PAEX - PROGRAMA DE APOIO A EVENTOS NO EXTERIOR/AEX
Programa de Demanda Social/DS
Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

#### Financiador: FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 04.902.299/0001-20

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

### Programas de Fomento

#### Nome

Auxilio financeiro/Não possui

Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER/023/2014

Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional/Bolsas

**Financiador:** INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANISIO TEIXEIRA

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 01.678.363/0001-43

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

### Programas de Fomento

#### Nome

Exame Nacional de Desempenho de Estudantes/ENADE

**Financiador:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 15.180.714/0001-04

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

### Programas de Fomento

#### Nome

PROGRAMA DE APOIO AO FORTALECIMENTO DE PROGRAMAS/CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFBA/PRÓ-FORTAL

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária/PIBIEX

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programas de Fomento

#### Nome

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC

PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA/PROUFBA

Programa Permanecer/PROAE

PROGRAMA PESQUISADOR UFBA DE PRODUTIVIDADE CNPQ PROPRI 2013/PQUFBA

### Trabalhos de Conclusão

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

#### Trabalho de Conclusão

**Título:** A PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL E OS DESAFIOS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

**Autor:** JAILMA CRUZ DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, J. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 26/06/2019

**Resumo:** O primeiro artigo, “A Inclusão Educacional da Pessoa com Deficiência Visual no Ensino Superior”, apresenta apenas parte do estudo e se estrutura da seguinte forma: Introdução, um panorama histórico do processo de inclusão educacional da pessoa com deficiência (PcD), incluindo as mudanças no modo de ver a PcD desde a antiguidade até os dias atuais; Objetivo, reunir, sistematizar e analisar a produção do conhecimento em torno da temática sobre a inclusão educacional das pessoas com deficiência, especificamente no que tange à inclusão de PcDV no ensino superior; Método, o caminho a ser percorrido para organizar o estudo para fins deste artigo; Discussões e Resultados, questões relacionadas acesso e à permanência de estudantes com deficiência visual (EcDV) no ensino superior, incluindo disponibilidade de recursos materiais acessíveis, bem como questões relativas à formação docente no atendimento a PcDV no ensino superior; Considerações finais, algumas conclusões observadas a partir dos dados apresentados no artigo. É importante ressaltar que esse artigo foi submetido ao Caderno de Terapia Ocupacional e, por esse motivo, segue a estrutura e as normas de formatação do periódico. Até o presente momento, o artigo encontrasse em processo de avaliação. O segundo artigo “Inclusão no Ensino Superior: a perspectiva dos estudantes com deficiência visual da Universidade Federal da Bahia”, apresenta a seguinte estrutura: Introdução, comentários sobre a perspectiva dos EcDV sobre a inclusão educacional no universo da UFBA; Percurso metodológico, o caminho percorrido na construção do artigo e os interlocutores da pesquisa; Resultado e Discussão, sob o título de Acesso e Permanência no Ensino Superior: os desafios para os estudantes com deficiência visual, e inclusão na UFBA; Considerações finais, síntese da percepção dos estudantes e tentativa de responder às questões do estudo. Após o segundo artigo, apresento as considerações finais, completando a exposição com uma breve síntese do trabalho e as importantes contribuições deste estudo para a compreensão dos desafios enfrentados pelos EcDV e, para a adequação das instituições de ensino superior (IES) na promoção do



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

acesso e da permanência desse estudante, como forma de garantia dos direitos assegurados por lei, que por ora não estão sendo aplicados efetivamente.

**Palavras-Chave:** Deficiência visual;Ensino superior. Inclusão educacional;Deficiência Visual-Ensino superior;Inclusão Educacional;Acesso e Permanência – UFBA

**Abstract:** The achievement of this article is justified by the need to carry out a more in-depth study on students with visual impairment, admissions to higher education, assuming that access to information and accessibility conditions in its various aspects are fundamental for the academic trajectory in the University. Objective: This article gathers, systematizes and analyzes the production of knowledge about the educational inclusion of people with visual impairment in higher education institutions (HEI) in the last five years, 2012 to 2017. Method: In this sense, this study deals with a literature review, supported by the integrative bibliographic research methodology. The research was carried out in the virtual environments of the databases of public access: Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel (CAPES) website and Scientific Electronic Library Online (SCIELO). Results: Elements that comprised a major category and two subcategories were identified, namely: Access and permanence of students with visual impairment in higher education and its subcategories: teacher training in students with visual care and availability of material resources. Conclusion: The analysis of bibliographic material indicates that, although access to higher education for people with disabilities is legally protected, it is necessary to include them as a whole within institutions, showing that it is not enough to provide access without physical and adequate materials to guarantee the permanence of the visually impaired student.

**Keywords:** Visually impaired;Higher Education;Educational Inclusion

**Volume:** 1

**Páginas:** 87

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

#### Banca Examinadora

Nome	Categoria
NIDIA MARIA LIENERT LUBISCO	Participante Externo
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
AMANDA BOTELHO CORBACHO MARTINEZ	Participante Externo

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: A	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA		

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A Pregñância das Políticas Afirmativas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia: Narrativas Implicadas sobre Pertencimento Etnorracial e Permanência Estudantil

**Autor:** NATANAEL CONCEICAO ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, N. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 06/06/2019

**Resumo:** A pesquisa visa compreender como se dá a pregnância das Políticas Afirmativas através das atividades de ensino-formação, pesquisa e extensão da UFRB, isto é, como se dá a orientação da política institucional da UFRB e as interfaces das políticas afirmativas a partir das experiências estudantis. Com a finalidade de sustentar a defesa, afiliei-me ao campo teórico das narrativas de vida-formação, identidade e diferença, pertencimento e permanência no ensino superior entrelaçando-os para responder às intenções deste estudo. A pesquisa se insere no campo da Etnopesquisa, sendo uma Etnopesquisa Implicada e Multirreferencial, de cunho fenomenológico, qualitativo, que tem implicação direta com os estudos no campo da história de vida-formação, e com o campo da complexidade e multirreferencialidade. Nas considerações, a partir da colaboração de oito estudantes-bolsista inseridos nos grupos de pesquisa, extensão e ensino-formação, reúno elementos proeminentes das falas destes, cruzadas às experiências do pesquisador e da teoria para avaliar os avanços das políticas afirmativas na UFRB, bem como os pontos de fragilidades e caminhos à potencialização da pregnância das Políticas Afirmativas. A pesquisa demonstrou os rumos que estão sendo apontados, no que pesa considerar a crise política e econômica para a educação superior, os/as estudantes defendem que a universidade do seu tempo é uma universidade inclusiva, diversa, diversificada e que busca a equidade. Para tanto, defendo que essa política que afirma e defende o lugar das diferenças deve estar presente prenante nas políticas institucionais de assuntos estudantis, tanto quanto nos currículos, nos projetos, programas de ações de pesquisa e extensão, na gestão administrativa e acadêmica, e no debate amplo sobre permanecer e ter o direito ao reconhecimento afirmativo de suas condições e identidades sociohistóricas, e assim construir o êxito acadêmico, a emancipação e a cidadania.

**Palavras-Chave:** Pregñância;Políticas Afirmativas;Permanência Estudantil;Narrativas Implicadas

**Abstract:** The research aims to understand how Affirmative Policies are pregnant through UFRB's teaching-training, research and extension activities, that is, how the orientation of UFRB's institutional policy and the affirmative policy interfaces are based on student experiences. . In order to support the defense, I joined the theoretical field of narratives of life-formation, identity and difference, belonging and permanence in higher education intertwining them to

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

respond to the intentions of this study. The research is inserted in the field of Ethnopreresearch, being an Implicated and Multirreferential Ethnopreresearch, of phenomenological, qualitative nature, which has direct implication with the studies in the field of life-formation history, and with the field of complexity and multirreferentiality. In the considerations, from the collaboration of eight scholarship students inserted in the research, extension and teaching-training groups, I gather prominent elements of their speeches, crossed to the experiences of the researcher and the theory to evaluate the advances of affirmative policies in UFRB, as well as as the points of weaknesses and ways to enhance the pregnancy of Affirmative Policies. The research has shown the directions that are being pointed out. Regarding the political and economic crisis for higher education, students argue that the university of their time is an inclusive, diverse, diversified university that seeks equity. To this end, I argue that this policy that affirms and defends the place of differences must be present pregnant in the institutional policies of student affairs, as well as in curricula, projects, research and extension action programs, administrative and academic management, and broad debate about remaining and having the right to affirmative recognition of their sociohistorical conditions and identities, and thus building academic success, emancipation and citizenship.

**Keywords:** Pregnancy;Affirmative Policies;Student Stay;Narratives Involved

**Volume:** 1

**Páginas:** 115

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
DELCELE MASCARENHAS QUEIROZ	Participante Externo
MARTA LICIA TELES BRITO DE JESUS	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	21

### Vínculo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Colaborador

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A RELIGIÃO/ESPIRITUALIDADE NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Autor:** LARISSA TRISTAO GRAMACHO

**Abreviatura:** GRAMACHO, L. T.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 10/09/2019

**Resumo:** Muitos sociologistas da religião têm percebido que, ao contrário do que se pensou, o que vem diminuindo com o tempo não é a crença pessoal, mas a prática institucional religiosa. Com o crescente aumento do interesse e do número de publicações científicas na área de religião/espiritualidade (R/E) e saúde nos últimos 20 anos, há inúmeros estudos que têm identificado uma relação positiva entre R/E e saúde, tanto física como mental. Há também evidências de que muitos pacientes desejam que este tema seja inserido em seus cuidados primários de saúde. Porém, ainda são poucos os profissionais que abordam tais questões no encontro com o paciente, principalmente por não terem preparo para tal. Apesar de a maioria das escolas americanas terem o ensino de R/E e saúde nos currículos das graduações em medicina, e de muitos cursos e disciplinas neste tema estarem sendo oferecidos na formação em cuidados primários, especialmente, em medicina de família, esta formação ainda se mostra precária e apresenta falhas. Nesse sentido, o presente estudo foi realizado a partir de uma revisão integrativa da literatura e dividido em dois artigos, com o objetivo de investigar a inserção da R/E na formação e prática de profissionais de cuidados primários à saúde. O primeiro artigo apresentou como resultado que os profissionais de cuidados primários abordam a R/E de forma esporádica e ampla, e que existem muitos desafios à inserção desta temática no encontro clínico. Por outro lado, percebe-se uma grande participação dos profissionais deste nível de atenção tanto na oferta do cuidado espiritual quanto na produção científica da área. Dentre as especialidades de APS, os médicos de família são os que se mostram mais favoráveis à inserção do tema no cuidado ao paciente e na formação médica, sendo os que mais procuram conhecer as crenças espirituais/religiosas dos seus pacientes, e também o programa de residência ou de especialização que mais promove treinamentos e capacitação voltados para esta temática. O segundo artigo trouxe como resultado que o ensino de R/E nos cursos e residências de APS geralmente apresentava um currículo de conteúdos bastante similar e era ministrado por equipes abrangentes, de forma interdisciplinar e multiprofissional, em diferentes momentos, desde a fase final de estágio e internato dos cursos de medicina até as especializações e residências no nível de pós-graduação. Embora os estudantes de APS sejam favoráveis ao tema da R/E e saúde, e à sua inserção nos currículos de medicina, há contradições quanto ao formato deste ensino, muitos desejando que este seja de caráter apenas eletivo e não obrigatório. Os resultados indicaram ainda a existência de muitos exemplos de estratégias e ferramentas de ensino em R/E e saúde que podem servir como fonte e embasar novas iniciativas educacionais. Porém, há a necessidade de se investigar melhor a consistência e efetividade deste ensino, uma vez que são poucas as pesquisas que buscam avaliar as metodologias utilizadas e as intervenções realizadas em longo prazo. É necessária ainda a expansão de pesquisas e deste ensino para diferentes contextos e categorias profissionais, para que os profissionais de saúde possam desenvolver uma prática clínica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

mais abrangente, integral e humanizada.

**Palavras-Chave:** Espiritualidade;Religião;Atenção Primária;Formação

**Abstract:** Many sociologists of religion have realized that, contrary to popular belief, what has been decreasing over time is not personal belief but religious institutional practice. With the growing interest and number of scientific publications in the field of religion/spirituality (R/E) and health in the last 20 years, there are numerous studies that have identified a positive relationship between R/E and health, both physical and mental. There is also evidence that many patients want these issues to be included in their primary healthcare. However, there are still few professionals who approach this theme in the meeting with the patient, mainly because they are not prepared for it. Although most American schools have R/E and health education in medical undergraduate curricula, and many R/E and health courses and disciplines have been offered in primary care training, especially in family medicine, this education is still precarious and flawed. In this sense, the present study was conducted from an integrative literature review and divided into two articles, aiming to investigate the insertion of R/E in the training and practice of primary health care professionals. The first article presented as a result that primary care professionals approach R/E sporadically and broadly, and that there are many challenges to the insertion of this theme in the clinical meeting. On the other hand, there is a large participation of professionals of this level of attention both in the provision of spiritual care and in the scientific production of the area. Among the PHC specialties, family physicians are the most favorable to the insertion of the theme in patient care and medical education, and also the ones who most seek to know the spiritual/religious beliefs of their patients, as well as the residency or specialization program that most promotes training focused on this theme. The second article brought as result that the teaching of R/E in PHC courses and residencies usually had a very similar content curriculum and was taught by broad teams, in an interdisciplinary and multiprofessional manner, at different times, since the final stage of internship and clerkship from medical courses to specializations and residencies at the post graduate level. Although PHC students are in favor of the topic of R/E and health, and its insertion in medical curricula, there are contradictions regarding the format of this teaching, many wishing it to be only elective and not mandatory. Results also indicated the existence of many examples of strategies and teaching tools in R/E and health that can serve as a source and support new educational initiatives. However, there is a need to better investigate the consistency and effectiveness of this teaching, since there is little research that seeks to evaluate the methodologies used and the interventions performed in a longitudinal way. It is also necessary to expand research and teaching to different contexts and professional categories, so that health professionals can develop a more comprehensive, holistic and humanizing clinical practice.

**Keywords:** Spirituality;Religion;Primary Health Care;Training;Teaching

**Volume:** 1

**Páginas:** 103

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Orientador:** ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
TANIA MARIA DE OLIVA MENEZES	Participante Externo
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O ENSINO DE RELIGIOSIDADE ESPIRITUALIDADE NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO EM CUIDADOS PRIMÁRIOS À SAÚDE	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A temática ambiental na formação em saúde: o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Autor:** EDINO GLEDE NERY DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, E. N.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 21/10/2019

**Resumo:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa realizado no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, com o objetivo de analisar como a temática ambiental é desenvolvida na formação dos estudantes, bem como o sentido que seus atores atribuem a essa discussão na formação acadêmica em saúde. Os sujeitos da pesquisa foram discentes concluintes no semestre 2018.2 e docentes do referido curso. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada nos meses de novembro de 2018 a fevereiro de 2019. Os dados foram analisados com base na técnica análise de conteúdo. Observou-se que a temática ambiental esteve presente na formação dos estudantes

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

através, principalmente, das atividades de ensino, na extensão algumas ações foram desenvolvidas, entretanto, no âmbito da pesquisa a presença da discussão ambiental foi pouco percebida. A perspectiva interdisciplinar e a concepção ampliada de saúde desenvolvidas no curso favoreceram o debate sobre temas ambientais, assim como as atividades desenvolvidas na comunidade externa. Os docentes possuem uma compreensão ampliada do meio ambiente e da relação existente com a saúde, mas a concepção sistêmica carece ser fortalecida no processo formativo considerando que alguns discentes não se apropriaram desse entendimento.

**Palavras-Chave:** meio ambiente;interdisciplinaridade;formação em saúde

**Abstract:** This is a study with a qualitative approach performed at Health Sciences Center of the Recôncavo of Bahia Federal University, in the Interdisciplinary Bachelorship in Health, in order to analyze how the environmental theme is developed in the student's education, as well as the meaning its actors attribute to this discussion in the academic education in health. The research individuals were graduating students of the 2018.2 semester and professors of the course. The data collection was realized through semi-structured interviews from November, 2018 to February, 2019. The data were analyzed based on the content analysis technique. It was observed that the environmental theme was present in the student's education, mainly, through teaching activities; in extension courses, some actions were developed, although, in the research area, the presence of environmental discussion was little noticed. The interdisciplinary perspective and the health's expanded concept developed in the course provided the debate about environmental themes, as well as the activities developed in the outer community. The professors have a wider understanding about the environment and its relation with health, but the systemic conception needs to be strengthened in the educational process, considering that some students have not assimilated this understanding.

**Keywords:** environment;interdisciplinary;education in health

**Volume:** 1

**Páginas:** 79

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
MILSON DOS ANJOS BATISTA	Participante Externo
LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** As controvérsias em torno da medicina baseada em evidências

**Autor:** TANIA GUIMARAES LAPA

**Abreviatura:** COELHO, T. G. L. P.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 14/11/2019

**Resumo:** RESUMO: Entre o final da década de 1980 e a primeira metade da década de 1990, a Medicina Baseada em Evidências (EBM) foi apresentada como um novo paradigma para a prática médica, que propunha novas bases epistemológicas para a tomada de decisão clínica, rebaixando ao máximo o valor epistêmico para a intuição, a experiência clínica e os raciocínios fisiopatológicos, e elevando ao máximo as evidências obtidas por meio de ensaios randomizados controlados (RCT). Trouxe consigo uma proposta de inovação das práticas médicas e do ensino médico, na medida em que passou a requerer novas habilidades para os médicos, principalmente as técnicas de avaliação das evidências mediante revisão sistemática da literatura científica disponível. Imediatamente após a divulgação dos manifestos do Evidence Based Medicine Working Group no ACP Journal Club (1991) e no Journal of American Medical Association (JAMA, 1992), tiveram início controvérsias acerca das ideias e propostas da EBM, que perduram até hoje, focando principalmente nas bases epistemológicas e nos aspectos éticos da proposta. Nessa época, foi criada uma revista específica (British Medical Journal – Evidence Based Medicine ou BMJ-EBM), enquanto fascículos especiais em periódicos médicos acumulavam as críticas e os debates (e.g. Journal of Evaluation of Clinical Practice). O objetivo desse trabalho é identificar e analisar as controvérsias ocorridas em torno da EBM, desde a década de 1990, precisamente nesses periódicos (JAMA, BMJ, Journal of Evaluation of Clinical Practice), além do The Lancet, que empreendeu a primeira reação institucional à EBM. Seguiremos essas controvérsias até 2018, quando irrompeu uma importante crise no âmbito da Cochrane Collaboration. Busca-se apresentar uma visão mais ampla, complexa e rica da EBM, para além de uma visão instrumental, como habitualmente é encontrada nos seus manuais e tutoriais. A expectativa é oferecer subsídios para uma reflexão que oriente um pensamento crítico, permita balancear as influências predominantes dos conceitos e métodos das ciências analíticas e das tecnologias, e seus impactos não apenas na medicina, mas também na educação médica universitária, e no campo mais geral da saúde. Depois de realizada a análise das controvérsias em torno da EBM, concluímos que para problematizar criticamente o que sejam as melhores evidências científicas, seus limites e possibilidades, é de grande relevância uma base histórica, epistemológica e ética.

**Palavras-Chave:** Medicina Baseada em Evidências;Controvérsias;Epistemologia;Ética

**Abstract:** Between the late 1980s and the first half of the 1990s, Evidence-Based Medicine (EBM) was introduced as a new paradigm for medical practice, which proposed new epistemological foundations for clinical decision-making, lowering as much as possible epistemic value for intuition, clinical experience and pathophysiological reasoning, and maximizing the evidence obtained through randomized controlled trials (RCT). It claimed the reform of medical education and training to provide clinicians with the skills and techniques for evidence evaluation through systematic review of available scientific literature. Immediately after the publication of the Evidence-Based Medicine Working Group manifesto in the ACP Journal Club (1991) and the Journal of the American Medical Association (JAMA, 1992),



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

controversies about EBM's ideas and proposals started focusing mainly on the epistemological bases and the ethical aspects of the proposal, and has remained to this day. At that time, a specific journal (British Medical Journal - Evidence Based Medicine or BMJ-EBM) was created, while special issues of medical journals accumulated criticism and debate (e.g., Journal of Evaluation of Clinical Practice). In this paper, we will discuss controversies around EBM since the 1990s, precisely in these journals (JAMA, BMJ, Journal of Evaluation of Clinical Practice), as well as The Lancet, which undertook the first institutional reaction to EBM. We will continue these controversies until 2018, when a major crisis broke out within the Cochrane Collaboration. The goal is to present a broader, more complex and richer view of EBM, besides the instrumental view as commonly found in its manuals and tutorials. The expectation is to promote reflections and critical thinking to balance the predominant influences of the concepts and methods of the analytical sciences and technologies, and their impacts not only on medicine, but also on medical education, and on the wider field of healthcare. Depois de realizada a análise das controvérsias em torno da EBM, concluímos que para problematizar criticamente o que sejam as melhores evidências científicas, seus limites e possibilidades, é de grande relevância uma base histórica, epistemológica e ética. After analysing the controversies about EBM, After analyzing the controversies about EBM, we conclude that a historical, epistemological and ethical framework is relevant in order to critically approach the best scientific evidence and to establish its limits and possibilities.

**Keywords:** Evidence-Based Medicine;Controversies;Epistemology;Ethics

**Volume:** 1

**Páginas:** 68

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
LUIS CLAUDIO LEMOS CORREIA	Participante Externo
IEDA MARIA BARBOSA ALELUIA	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
HISTORY OF SCIENCE PROVIDING BETTER UNDERSTANDING OF SOME CURRENT ISSUES OF MEDICAL EDUCATION AND PRACTICE: A BRIEF	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
REPORT ON THE CONTROVERSIES ABOUT EVIDENCE-BASED MEDICINE		
A BRIEF HISTORY OF EVIDENCE-BASED MEDICINE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Avaliação docente pelo discente em Instituições de Ensino Superior: uma revisão integrativa da literatura Brasileira

**Autor:** IVANA CARVALHO MARINS

**Abreviatura:** MARINS, I. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 03/07/2019

**Resumo:** O presente estudo tem como objetivo caracterizar a produção científica nacional relacionada à temática Avaliação Docente pelo Discente (ADD) com ênfase no ensino superior brasileiro. A metodologia incluiu revisão bibliográfica de artigos científicos utilizando sete descritores para busca e seleção de artigos indexados nas bases de dados do Portal de Periódicos Capes, do Google Acadêmico e do ScientificElectronicLibraryOnline (SciELO). A pesquisa explorou a literatura do período de 1993 a 2017. Realizou-se a leitura na íntegra de 26 trabalhos selecionados, com o intuito de obter informações acerca do ano de publicação, tipo de estudo, temas abordados e periódicos em que foram publicados. A análise dos dados permitiu a identificação de cinco temas: Propósitos (para que se avalia?); Dimensões (o que se avalia?); Instrumentos (como se avalia?); Visões (de professores e alunos - qual a visão/percepção desses atores sobre o processo?); e Vieses (quais os vieses, limitações e problemas apontados nos estudos?). Os resultados apontam a presença de artigos do tipo empírico, todos versando sobre cursos de graduação e indica uma tendência crescente do número de trabalhos publicados a partir de 2008. A revisão de literatura fornece um panorama das principais questões relacionadas à temática da ADD e discute as principais implicações para a sua implementação na prática universitária.

**Palavras-Chave:** Revisão Integrativa da Literatura; Avaliação do Professor pelo aluno; Avaliação docente pelo discente; Avaliação da efetividade do ensino; Ensino Superior

**Abstract:** The present study aims to characterize the national scientific production related to the subject Teacher's Evaluation by the Student (TES) with emphasis on Brazilian higher education. The methodology included a bibliographic review of scientific articles using seven descriptors for search and selection of articles indexed in the databases of Portal de Periódicos Capes, Google Scholar and Scientific Electronic Library Online (SciELO). The research explored the literature from 1993 to 2017. A total of 26 selected papers were read in order to obtain information about the year of publication, type of study, topics covered and journals in which they were published. The analysis of the data allowed the identification of five themes: Purposes (what for is evaluated?); Dimensions (what is

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

evaluated?); Instruments (how do you rate it?); Visions (of teachers and students - what is the view/perception of these actors about the process?); and Biases (what are the biases, limitations and problems pointed out in the studies?). The results point to the presence of articles of the empirical type, all of which deal with undergraduate courses and indicate an increasing trend in the number of papers published since 2008. The literature review provides an overview of the main issues related to the subject of TES and discusses the main implications for its implementation in university practice.

**Keywords:** Integrative Literature Review; Teacher evaluation by the student; Evaluation of teaching effectiveness; Higher education

**Volume:** 1

**Páginas:** 94

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo
ROBERT EVAN VERHINE	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Concepções de saúde e doença de discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFRB

**Autor:** CAILLAN FARIAS SILVA

**Abreviatura:** SILVA, C. F.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/03/2019

**Resumo:** O Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) desponta com uma proposta de experiência inovadora na formação em saúde, estruturada a partir da promoção da saúde e da perspectiva de uma reforma cultural e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

epistemológica do modelo de atenção à saúde. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo compreender as concepções de saúde e doença dos discentes recém-ingressos e formandos do BIS da Universidade Federal do Recôncavo (UFRB). Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, exploratório e analítico, do qual participaram 70 discentes recém-ingressos de um universo de 90 e 18 dos 28 formandos, no período de setembro de 2016 a fevereiro de 2017. Os dados produzidos foram inseridos no software Microsoft Excel e analisados conforme a análise temática proposta por Bardin (2009). O primeiro artigo analisou as concepções de saúde desses discentes a partir das seguintes categorias: bem-estar, equilíbrio/harmonia, qualidade de vida, ausência de doença, estilo de vida, normalidade e outros. O segundo artigo objetivou compreender as concepções de doença a partir das seguintes categorias: alteração do bem-estar, estado patológico, alterações na qualidade de vida, desequilíbrio e/ou desarmonia, incapacidade funcional e anormalidade. Nos dois artigos, observou-se uma maior diversidade de percepção da saúde e da doença no grupo dos discentes recém-ingressos do que no dos formandos. Portanto, há uma uniformização da compreensão da saúde e da doença entre os últimos. Também se evidenciou, nos dois artigos, que nenhum formando possuía concepções reducionistas e negativas de saúde e doença, enquanto que alguns discentes recém-ingressos as possuíam. Dessa forma, fica evidente a contribuição da formação interdisciplinar para superar algumas concepções reducionistas e negativas da saúde.

**Palavras-Chave:** Saúde;Doença;Estudantes;Educação Superior

**Abstract:** The Interdisciplinary Bachelor in Health (BIS) starts with a proposal of innovative experience in health education, structured from the promotion of health and the perspective of a cultural and epistemological reform of the healthcare model. In this context, the present work aims to understand the conceptions of health and illness of the newly enrolled students and BIS graduates of the Federal University of Recôncavo of Bahia (UFRB). This is a qualitative, exploratory and analytical study, involving 70 newly enrolled students from a universe of 90 and 18 of the 28 graduates, from September 2016 to February 2017. The data produced were inserted in the Microsoft Excel software and analyzed according to the thematic analysis proposed by Bardin (2009). The first article analyzes the health conceptions of these students from the following categories: well-being, balance / harmony, quality of life, absence of illness, lifestyle, normality and others. The second article aims to understand the conceptions of disease from the following categories: altered well-being, pathological state, changes in quality of life, imbalance and / or disharmony, functional disability and abnormality. In both articles, a greater diversity of perception of health and illness was observed in the group of students who are new entrants than in those of the graduates. Therefore, there is a standardization of understanding of health and disease among the latter. It was also evidenced, in both articles, that no graduate had reductionist and negative conceptions of health and disease, while some new students had them. In this way, the contribution of interdisciplinary formation is evident to overcome some reductionist and negative conceptions of health.

**Keywords:** Health;Disease;Students;Higher Education

**Volume:** 1

**Páginas:** 82

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Banca Examinadora

**Orientador:** JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FRANKLIN DEMETRIO SILVA SANTOS	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente
MICHELI DANTAS SOARES	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONCEPÇÕES DE SAÚDE DE DISCENTES DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFRB	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Desempenho acadêmico no curso de Medicina da Universidade Federal da Bahia: um comparativo entre estudantes oriundos do Bacharelado Interdisciplinar e do Vestibular

**Autor:** CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO

**Abreviatura:** ARAUJO, C. C. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 05/12/2019

**Resumo:** Esta dissertação traz informações sobre o perfil e desempenho de estudantes que ingressaram, em 2012, no curso mais concorrido da Universidade Federal da Bahia (UFBA), após a reserva de 20% das vagas de todos os cursos de graduação da UFBA para os estudantes egressos dos Bacharelados Interdisciplinares (BI). O BI é uma nova modalidade de curso de graduação implantada na instituição no ano de 2009, que promoveu uma mudança significativa na estrutura curricular da universidade, devido a sua proposta formativa interdisciplinar, flexível e mais abrangente que valoriza a autonomia dos estudantes na sua formação. A reserva de vagas para os estudantes que concluíram o Bacharelado interdisciplinar nos cursos de maior demanda e, conseqüentemente, mais concorridos trouxe à tona a antiga discussão da meritocracia, qualidade e excelência do ensino e o questionamento em relação à

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

diferença de desempenho dos estudantes egressos do BI em um curso de alto prestígio como é o caso do curso de Medicina. O objetivo desta pesquisa foi verificar se há diferença de desempenho acadêmico e de características socioeconômicas entre os alunos do curso de Medicina da Universidade Federal da Bahia ingressantes em 2012, em função das duas formas de ingresso – BI e Vestibular. Os alunos foram classificados em dois grupos distintos de acordo com a sua forma de ingresso: oriundos dos processos seletivos Vestibular e Egressos do Bacharelado Interdisciplinar. Foram considerados 162 estudantes, sendo 130 ingressos pelo vestibular e 32 egressos do Bacharelado Interdisciplinar. A partir da análise dos dados referentes ao perfil dos estudantes foram encontradas diferenças nas variáveis de sexo, idade, ano de conclusão do ensino médio e formação escolar do pai, porém essas diferenças encontradas são justificadas pela tendência atual em outras universidades, pela predominância de mulheres no BI, ou apenas pelo fato dos estudantes do BI já terem cursado 3 anos de curso, influenciando em variáveis como o tempo de conclusão do ensino médio e idade de ingresso no curso de Medicina. Baseado no estudo do desempenho acadêmico dos estudantes, foram verificadas algumas diferenças significantes quando combinadas a forma de ingressos com algumas variáveis, sendo consideradas positivas em todas elas para os estudantes ingressantes pelo vestibular. Quando aplicados os testes apenas por forma de ingresso, essa diferença positiva para o grupo do vestibular se confirmou com média de 7,797 e os ingressos pelo BI apresentaram média do CR igual a 7,331. Foi possível determinar também que as maiores médias foram encontradas, nesta pesquisa, entre os pardos de escola particular, do sexo feminino e com renda familiar maior que 40 salários mínimos. Essa pesquisa é de grande importância para o melhor conhecimento do perfil e desempenho dos estudantes visando a melhoria contínua na definição do processo de ensino-aprendizagem além da continuidade dos investimentos nas políticas públicas de acesso e permanência dos estudantes ao ensino superior.

**Palavras-Chave:** Bacharelado Interdisciplinar;Curso de Medicina;Universidade Federal da Bahia;Desempenho acadêmico;Vestibular

**Abstract:** This dissertation provides information about the profile and performance of students who entered in the most popular course at the Federal University of Bahia (UFBA), in 2012, after reserving 20% of the vacancies of all UFBA undergraduate courses for graduating students of Interdisciplinary Bachelor Degrees (BI). BI is a new modality of undergraduate course implemented in the institution in 2009, which promoted a significant change in the curricular structure of the university, due to its interdisciplinary, flexible and broader formative proposal that values the autonomy of students in their education. Reserving vacancies for students who have completed interdisciplinary Bachelor degrees in the most demanding and, consequently, the most sought after courses has brought to light the old discussion of meritocracy, quality and excellence of teaching and the questioning regarding the difference in performance of students graduating from the university BI in a course of high prestige as is the case of the medical course. The objective of this research was to verify if there is a difference of academic performance and socioeconomic characteristics among the students of the Medical School of the Federal University of Bahia who joined in 2012. The students were classified in two distinct groups according to their form of admission: coming from the entrance exam selection processes and graduates of the Interdisciplinary Bachelor. One hundred and sixty-two students were considered, of which 130 were admitted through college entrance exams and 32 were graduates from the Interdisciplinary Bachelor. From the analysis of the data related to the student profile, differences were found in the variables of gender, age, year of high school completion and father's educational background, but these differences are justified by the current trend in other universities, by the predominance of women in BI courses, or just because BI students have already attended 3 years of higher education, influencing variables such as the time of completion of high school and age of entry into medical school. Based on the study of the students' academic

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

performance, some significant differences were verified when the form of admission with some variables was combined, being considered positive in all of them to the group of students admitted through the entrance exam. When applying the tests considering only the form of admission, this positive difference for the entrance exam group was confirmed with an average CR of 7.797 while the BI admission students presented an average CR equal to 7.331. It was also possible to determine that the highest averages were found, in this research, among private school, with tanned complexion, female and with family income greater than 40 minimum wages.

**Keywords:** Interdisciplinary Bachelor; Medicine course; Federal university of Bahia; Academic performance

**Volume:** 1

**Páginas:** 103

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANA MARIA RICO	Participante Externo
LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES ORIUNDOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR E DO VESTIBULAR, NO CURSO DE MEDICINA DA UFBA: EXISTE DIFERENÇA?	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES ORIUNDOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR E DO VESTIBULAR, NO CURSO DE MEDICINA DA UFBA: EXISTE DIFERENÇA?	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** ESTÁGIOS NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFRB: IMPLICAÇÕES POLÍTICAS, INSTITUCIONAIS, CURRICULARES E FORMATIVAS PROFISSIONAIS

**Autor:** BIANCA CAROLINE SOUZA DE LIMA

**Abreviatura:** BISPO, B. C. S. L.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/03/2019

**Resumo:** ESTE ESTUDO TEM COMO OBJETO AS EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES NA ETAPA DOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB) QUE BUSCOU CONHECER E COMPREENDER AS EXPERIÊNCIAS DOS ATORES DA FORMAÇÃO ATRAVÉS DOS ESTÁGIOS, OS REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE FUNDAMENTAM A FORMAÇÃO PROFISSIONAL, O CURRÍCULO E OS ESTÁGIOS, COMO ACONTECEM OS ESTÁGIOS NA UFRB E NO CURSO DE PSICOLOGIA E COMO SE DÁ A COMPREENSÃO E AS IMPLICAÇÕES DOS ATORES/AUTORES NOS PROCESSOS FORMATIVOS E OPERACIONAIS DOS ESTÁGIOS NA GRADUAÇÃO. TRATA-SE DE UMA PESQUISA QUALITATIVA DESCRITIVA BASEADA NA ETNOPEQUISA-IMPLICADA E NA PESQUISA DA EXPERIÊNCIA, EM QUE A EXPERIÊNCIA DO/A PESQUISADOR/A E DOS ATORES SOCIAIS SE FORTALECE NAS NARRATIVAS E NA INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ETNOMÉTODOS. A PESQUISA OCORREU DURANTE O SEMESTRE LETIVO 2018.1 E FORAM ENTREVISTADOS TRÊS DISCENTES MATRICULADOS E CURSANDO COMPONENTES CURRICULARES DE ESTÁGIO E QUATRO DOCENTES ORIENTADORES DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS QUE PARTICIPARAM DA ENTREVISTA COMPREENSIVA. O ESTUDO APOIOU-SE NOS CONCEITOS DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA, FORMAÇÃO E OS SEIS ASPECTOS QUE ENVOLVEM OS ESTÁGIOS NA GRADUAÇÃO QUE SÃO: CURRÍCULO, POLÍTICAS, OPERACIONALIZAÇÃO, CONCEPÇÃO, REGULAMENTAÇÃO E GESTÃO. OS RESULTADOS APRESENTARAM UM PANORAMA DOS ESTÁGIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA, A EXPERIÊNCIA DOS DISCENTES E DOCENTES E O IMPACTO DE TAIS ATIVIDADES PARA A SOCIEDADE EM QUE A UNIVERSIDADE ESTÁ INSERIDA, BEM COMO, APRESENTOU POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO E MUDANÇAS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO, NA GESTÃO DE TAIS ATIVIDADES E NO ÂMBITO DA ARTICULAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE.

**Palavras-chave:** ESTÁGIO; CURRÍCULO; FORMAÇÃO PROFISSIONAL; CONSTRUÇÃO; IDENTIDADE; PSICOLOGIA

**Abstract:** THIS STUDY FOCUSES ON THE INTERNSHIP PROGRAM IN PSICHOLOGY COURSE OF UFRB, AND ITS POLITICAL, INSTITUTIONAL AND CURRICULAR IMPLICATIONS AS WELL AS PROFESSIONAL FORMATIVES, HIGHLIGHTING THE STUDENTS' EXPERIENCES IN EACH STAGE OF OBLIGATORY INTERSHIPS OF THE PSYCHOLOGY COURSE OF THE HEALTH SCIENCE CENTER OF UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA, SOUGHT TO KNOW AND UNDERSTAND THE EXPERIENCES OF THE TRAINING ACTORS THROUGH THE INTERNSHIPS, THE THEORETICAL REFERENCES THAT BASE THE PROFESSIONAL FORMATION, THE CURRICULUM AND THE STAGES, AS THEY HAPPEN THE STAGES IN THE



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

UFRB AND IN THE COURSE OF PSYCHOLOGY AND HOW THE UNDERSTANDING AND THE IMPLICATIONS OF THE ACTORS / AUTHORS IN THE TRAINING AND OPERATIONAL PROCESSES OF UNDERGRADUATE INTERNSHIPS. IT IS A QUALITATIVE RESEARCH, DESCRIPTIVE BASED ON IMPLICADE ETNO-RESEARCH AND RESEARCH OF EXPERIENCE, WHOSE SOCIAL ACTORS' EXPERIENCE BECOMES STRONGER IN THEIR NARRATIVES AND THEIR ETNO-METHODS INTERPRETATION. THE EMPIRICAL RESEARCH HAPPENED FROM JULY TO OCTOBER IN 2018. THE STUDY SUPPORTED ITSELF IN IDENTITARY BUILDING NOTIONS, FORMATION AND ASPECTS CONCERNENT TO INTERNSHIPS DURING THE GRADUATION WHICH ARE: CURRICULUM, POLITICS, OPERACIONALIZATION, CONCEPTION, REGULAMENTATION AND MANAGEMENT. THE RESULTS PRESENTED AN OVERVIEW OF THE STAGES OF THE PSYCHOLOGY COURSE, THE EXPERIENCE OF THE STUDENTS AND TEACHERS AND THE IMPACT OF THESE ACTIVITIES ON THE SOCIETY IN WHICH THE UNIVERSITY IS INSERTED, AS WELL AS, PRESENTED POSSIBILITIES OF INNOVATION AND CHANGES IN THE PEDAGOGICAL PROJECT OF THE COURSE, IN THE MANAGEMENT OF THESE ACTIVITIES AND WITHIN THE SCOPE OF THE ARTICULATION BETWEEN THE UNIVERSITY AND THE SOCIETY.

**Keywords:** INTERNSHIP;UNIVERSITY;CURRICULUM;PROFESSIONAL FORMATION;BUILDING;IDENTITY;PSYCHOLOGY

**Volume:** 1

**Páginas:** 87

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

---

**Orientador:** CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
RITA DE CACIA SANTOS CHAGAS	Participante Externo
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
DJENANE BRASIL DA CONCEICAO	Participante Externo

### Vínculo

---

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Trabalho de Conclusão

**Título:** ESTUDO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO CULTURA E NEGRITUDE: SUAS IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO DA CULTURA E DA FORMAÇÃO COM ÊNFASE NAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

**Autor:** LORENA PENNA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, L. P.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 25/02/2019

**Resumo:** O presente trabalho tem como escopo o estudo sobre o Projeto de Extensão Cultura e Negritude: suas implicações no âmbito da cultura e da formação com ênfase nas religiões de matriz africana. O projeto supracitado é de iniciativa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB, do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT), situado em Santo Amaro (BA). O objetivo da pesquisa é compreender as práticas formativas descolonizadas, multiculturais e em dialogicidade com o território de inserção, além das suas contribuições para as políticas afirmativas no Recôncavo e as discussões da lei 11.645, de 10 de março de 2008, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira e Indígena". A pesquisa é na área de educação superior, cuja linha de pesquisa é gestão, formação e universidade. A abordagem metodológica adotada foi a etnopesquisa crítica aplicada à educação que se baseia na multirreferencialidade, complexidade e subjetividade, trazendo à voz do sujeito implicado que não se separa do objeto estudado e dos participantes da pesquisa. Como dispositivos de pesquisa foram utilizados a revisão de literatura, a observação participante, as entrevistas abertas e as pesquisas documentais que trouxeram uma profusão rica de elementos formativos consubstanciados na multiculturalidade, diversidade, afirmação da identidade e da cultura afro-brasileira em conexão de saberes com a comunidade, reafirmando a necessidade de incitar e institucionalizar projetos de extensão atrelados à ecologia de saberes e às ações afirmativas como práticas de combate ao racismo e inclusão social.

**Palavras-Chave:** Extensão Universitária; Cultura e Negritude; Educação

**Abstract:** The present work has as scope the study on the Project of Extension Culture and Negritude: its implications in the scope of culture and of the formation with emphasis in the religions of African matrix. The above-mentioned project is an initiative of the Federal University of Recôncavo da Bahia (UFRB), located in Santo Amaro (BA), at the Center for Culture, Languages and Applied Technologies (CECULT). in dialogue with the territory of insertion, in addition to its contributions to the affirmative policies in the Recôncavo and the discussions of law 11.645, of March 10, 2008, which includes in the official curriculum of the Teaching Network the obligatoriness of the theme "Afro History and Culture "The research is in the area of higher education, whose line of research is management, training and university. The methodological approach adopted was the critical ethnographic research applied to education that is based on multireferentiality, complexity and subjectivity, bringing to the voice of the implied subject that does not separate from the object studied and from the research participants. research were used to review literature, participant observation, open interviews and documentary research that brought a rich profusion of formative elements embodied in multiculturalism, diversity, affirmation of Afro - Brazilian identity and culture in connection with knowledge with the community, reaffirming the need to encourage and institutionalize extension projects linked to the ecology of knowledge and affirmative actions as practices to combat racism and social inclusion.

**Keywords:** University Extension; Culture and Negritude; Education

**Volume:** 1

**Páginas:** 103

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDUARDO DAVID DE OLIVEIRA	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
DANILLO SILVA BARATA	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

**Autor:** ROSANA NADJA SILVA REGO REGNER

**Abreviatura:** REGNER, R. N. S. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 03/07/2019

**Resumo:** Esta dissertação apresenta um estudo de revisão integrativa de literatura sobre o tema do Financiamento do Ensino Superior (FES) no Brasil. O objetivo foi identificar o estado da arte da produção científica relativa ao financiamento da educação superior no Brasil, entre os anos 2005 a 2017. A metodologia partiu da aplicação dos descritores “financiamento” and “educação superior” or “financiamento” and “ensino superior” nas bases de dados Portal de Periódicos da Capes, Scientific Electronic Library Online (SciELO), Biblioteca Brasileira de Educação (BBE) do Portal do Instituto Anísio Teixeira (Inep) e Repositório do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). A partir dos critérios de pertinência temática, selecionou-se para análise cinquenta e dois artigos e os resultados da análise demonstraram que: O número de publicações ainda é relativamente pequeno diante da relevância do tema; As publicações concentram-se em veículos da área de educação, a maioria deles localizados no Sudeste do Brasil e publicados em periódicos de universidades públicas; e, quanto aos assuntos discutidos no período, revelou-se que

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

houve uma concentração em dois campos de discussão, definidos nas categorias temáticas - Políticas de financiamento da graduação e pós-graduação e Fontes e modelos de financiamento

**Palavras-Chave:** Financiamento do ensino superior brasileiro; Instituições públicas e privadas; Educação Superior; Produção científica

**Abstract:** This dissertation presents an integrative literature review study on the topic of Higher Education Financing (FES) in Brazil. The objective was to identify the state of the art of scientific production related to the financing of higher education in Brazil, between 2005 and 2017. The methodology was based on the descriptors “financing” and “higher teaching” or “financing” and “higher education”. In the Capes Journal Portal database, Scientific Electronic Library Online (SciELO), Brazilian Education Library (BBE) of the Anísio Teixeira Institute Portal (Inep) and Repository of the Applied Economic Research Institute (Ipea). From the thematic relevance criteria, fifty-two articles were selected for analysis and the results of the analysis showed that: The number of publications is still relatively small given the relevance of the theme; The publications focus on educational vehicles, most of them located in Southeast Brazil and published in public university journals; Regarding the issues discussed in the period, it was revealed that there was a concentration in two fields of discussion, defined in the thematic categories - Undergraduate and Postgraduate Financing Policies and Sources and Financing Models.

**Keywords:** Financing of Brazilian higher education; Public and private institutions; College education; Scientific production

**Volume:** 1

**Páginas:** 97

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
RODRIGO DA SILVA PEREIRA	Participante Externo
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
THAIS REGIS ARANHA ROSSI	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Trabalho de Conclusão

**Título:** INOVAÇÕES ACADÊMICAS: SEUS ATOS E DESAFIOS NA UFRB

**Autor:** CAROLINE DE JESUS FONSECA DA SILVA

**Abreviatura:** SOUZA, C. J. F.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 05/07/2019

**Resumo:** Propostas curriculares diferenciadas, denominadas inovação, foram construídas num contexto de democratização do acesso e interiorização de universidades federais. A reestruturação acadêmica no âmbito da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), proposta a partir de sua adesão ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), é apresentada especialmente através dos Projetos Pedagógicos dos Bacharelados Interdisciplinares e similares. As estruturas curriculares nesses projetos se justificam pela necessidade de superação de um sistema fragmentado e unilinear, convencionalmente existente. Após uma década da proposta, faz-se necessário contrastar as narrativas políticas e conceituais da inovação acadêmica a partir da realização dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares em Saúde e em Ciências Exatas e Tecnológicas, conforme os Referenciais Orientadores para os Bacharelados e Interdisciplinares e similares, os Projetos Políticos Pedagógicos Institucionais e os atos instituintes dessa realidade na UFRB no período de 2008 a 2017. Este trabalho foi realizado por meio de estudo qualitativo fenomenológico, que buscou produzir dados, descrevê-los e interpretá-los, para compreender a realidade contextualizada e posta em questão, contrastando as (des)conexões entre as forças políticas estabelecidas e instituídas com os processos instituintes no âmbito das tensões relativas às disputas das dimensões controladoras presentes na instituição, forjadas com base na lógica do pensamento e das engrenagens da modernidade. Verificou-se que a política estabelecida não foi suficiente para a adesão integral da UFRB ao modelo de ciclos; entretanto, destacam-se os protagonismos dos professores implicados, que, apoiados pela gestão, têm tornado a inovação possível e orgânica. Ficou evidente também que o estabelecimento de políticas de currículos inovadores não é suficiente para influenciar a reestruturação curricular de cursos existentes, embora mantenha o currículo permanente em pauta na instituição.

**Palavras-Chave:** Ensino Superior; Bacharelados Interdisciplinares e similares; Currículo; Gestão Acadêmica; UFRB

**Abstract:** Differentiated curricular proposals, denominated innovators, were constructed in a context of democratization of the access and interiorization of federal universities. The academic restructuring of Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), proposed after joining the Federal University Restructuring and Expansion Plans Support Program (REUNI), is presented especially through the Pedagogical Projects of the Interdisciplinary Baccalaureate and similar. The curricular structures in those projects are justified by the need to overcome a conventionally existing fragmented and unilinear system. After a decade of the proposal, it is necessary to contrast the political and conceptual narratives of academic innovation from the accomplishment of the courses of Interdisciplinary Bachelor in Health and in Exact and Technological Sciences according to the Orientation Guidelines for Bachelor's and Interdisciplinary and suchlike, the Institutional Political Pedagogical Projects and the instituting acts from that reality at UFRB from 2008 up to 2017. This paper was carried out through a qualitative, phenomenological study, which sought to produce data, describe and interpret in order to understand the contextualized reality and put in a challenge, contrasting the (dis) connections between the established political forces, instituted and the instituting processes within the framework of the tensions related to the disputes of the controlling dimensions present in the institution forged on the basis of the logic of thought and the cogs of modernity. It was verified that the established

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

policy was not enough for UFRB's full adherence to the cycle model, however, the protagonists of the teachers involved are highlighted, who supported by management, have made innovation possible and organic. It was also evident that the establishment of innovative curriculum policies is not sufficient to influence the curricular restructuring of existing curricula, but maintains the curriculum in the institution at all times.

**Keywords:** Higher Education; Interdisciplinary Bachelor's and similar; Curriculum; Academic management; UFRB

**Volume:** 1

**Páginas:** 106

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
PAULO GABRIEL SOLEDADE NACIF	Participante Externo
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
DINALVA MELO DO NASCIMENTO	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Interdisciplinaridade: concepções e práticas de docentes em um Instituto da Universidade Federal da Bahia

**Autor:** GENARIO DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, G.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 04/12/2019

**Resumo:** A presente dissertação aborda questões cruciais acerca da interdisciplinaridade. Tem como objetivo geral compreender as concepções e práticas interdisciplinares de docentes do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos, da Universidade Federal da Bahia (IHAC-UFBA), que lecionam os componentes curriculares 'Estudos sobre a Contemporaneidade I' e 'Estudos sobre a Contemporaneidade II', discutindo os seus limites, as suas possibilidades e os desafios da interdisciplinaridade nos Bacharelados Interdisciplinares deste Instituto.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Inicialmente, foi desenvolvida uma pesquisa de revisão integrativa sobre o tema, utilizando-se 29 artigos indexados na base de dados Scielo.org e publicados entre os anos de 2014 a 2018. Nessa revisão, a interdisciplinaridade foi contextualizada histórica e filosoficamente, problematizando-se seus aspectos conceituais, metodológicos, ideológicos e práticos relativos ao ensino superior. Posteriormente, passou à fase da pesquisa de campo por meio de entrevistas semiestruturadas com onze docentes dos componentes curriculares citados acima. Também foi desenvolvida uma observação participante no ambiente da sala de aula de quatro desses docentes. A partir dessas observações, foi construído um diário de campo utilizado na etapa da análise dos dados. A partir da revisão integrativa e da pesquisa de campo, os resultados apontaram que o paradigma interdisciplinar tem crescido nos ambientes acadêmicos, sobretudo nas pesquisas de pós-graduação. Caracterizada como multiconceitual, polissêmica e multifacetada, a interdisciplinaridade abrange complexos modos de entendimento da nova estrutura hiperdinâmica do conhecimento. Todavia, mesmo em crescimento, existem diversas resistências a tais renovações, ainda muito presentes na academia, visto que os vários obstáculos à interdisciplinaridade ainda se configuram como entraves à maior ampliação do ensino e da pesquisa no âmbito interdisciplinar. Sobre as práticas docentes, foram identificadas que muitas delas são também realizadas no contexto disciplinar, sendo, aqui, consideradas como interdisciplinares pelo modo com que são realizadas. Por fim, apresenta-se, como resultado deste trabalho, reflexões frutos de problematizações elaboradas no decorrer das análises, cujo foco foi direcionado à ação docente, que tem como função mediar a aprendizagem, promovendo a autonomia crítico-reflexiva dos seus educandos.

**Palavras-Chave:** Educação Superior; Universidades; Prática Interdisciplinar; Comunicação Interdisciplinar

**Abstract:** This dissertation addresses crucial questions about interdisciplinarity. Its general objective is to understand the interdisciplinary conceptions and practices of professors from the Professor Milton Santos Institute of Humanities, Arts and Sciences of the Federal University of Bahia (IHAC-UFBA). They teach the curriculum components' Studies on Contemporaneity I 'and' Studies on Contemporaneity II ', discussing its limits, its possibilities and the challenges of interdisciplinarity in the Interdisciplinary Bachelors of this Institute. Initially, the researcher did an integrative review using 29 articles indexed in the Scielo.org database and published between 2014 and 2018. In this review, interdisciplinarity was contextualized historically and philosophically, problematizing its conceptual, methodological, ideological and practical aspects related to higher education. Subsequently, he moved to the field research phase through semi-structured interviews with eleven professors of the curriculum components mentioned above. A participant observation was also developed in the classroom environment of four of these professors. From these observations, a field diary was used in the data analysis step. From the integrative review and field research, the results showed that the interdisciplinary paradigm has grown in academic environments, especially in postgraduate research. Characterized as multi-conceptual, polysemic and multifaceted, interdisciplinarity encompasses complex ways of understanding the new hyperdynamic structure of knowledge. However, even growing, there are several resistances to such renewals, still very present in academia, since the various obstacles to interdisciplinarity are still obstacles to further expansion of teaching and research in the interdisciplinary framework. Regarding teaching practices, it was identified that many of them are also performed in the disciplinary context, being here considered as interdisciplinary by the way they are performed. Finally, as a result of this work, the researcher presents reflections resulting from problematizations elaborated during the analyzes, which focus was directed to the teaching action, whose function is to mediate the learning, promoting the critical-reflexive autonomy of its students.

**Keywords:** Educação Superior; Universidades; Prática Interdisciplinar; Comunicação Interdisciplinar

**Volume:** 1

**Páginas:** 138

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
REJANE DE OLIVEIRA ALVES	Participante Externo
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	21

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE DOCENTES EM UM INSTITUTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE DOCENTES EM UM INSTITUTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Trabalho de Conclusão

**Título:** “Investindo no desconhecido”: um estudo sobre a trajetória do CETAD/UFBA (1985-2013)

**Autor:** DANIELA DUARTE LIMA

**Abreviatura:** LIMA, D. D.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 01/04/2019

**Resumo:** O Centro de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas (CETAD), criado em 1985 como um Serviço de Extensão universitária vinculado a Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia, tem sido reconhecido nacionalmente como um espaço de produção de conhecimentos e práticas de atenção e cuidado a usuários de álcool e outras drogas. O presente trabalho buscou investigar esta experiência pioneira, ainda em funcionamento, analisando o desenvolvimento institucional deste serviço, a partir da trajetória profissional do professor responsável pela criação e coordenação do centro no período 1985-2013, tratando de relacionar este processo ao desenvolvimento do campo de atenção aos usuários de drogas no Brasil. Tomamos como referencial teórico a concepção relacional e sistêmica acerca do social, elaborada pelo sociólogo Pierre Bourdieu, especificamente o conceito de campo científico e a compreensão da diversidade de capitais – econômico, social, político, simbólico – que os agentes (atores) acumulam/desacumulam ao longo de suas trajetórias sociais. Foram realizadas entrevistas com o referido professor, juntamente com a análise de documentos produzidos ao longo da história do CETAD, tratando-se de estruturar uma linha do tempo pontuada pelas principais atividades realizadas no período 1985-2013. Neste percurso, o coordenador do centro adquiriu grande capital científico, que passou a ser usado para propor rupturas na abordagem à temática do uso/abuso de álcool e drogas, inserindo novos discursos e práticas, que se distanciam do modelo médico tradicional e introduzem um olhar para o sujeito e para o social, sempre pautado pela liberdade e autonomia dos usuários. Essa perspectiva, aliada ao fato do Centro estar vinculado à Faculdade de Medicina da Bahia, no âmbito da universidade pública, permitiu uma grande liberdade criativa, gerando a experimentação e institucionalização de diversos dispositivos de cuidado que serviram como referência para a construção de políticas públicas na esfera estadual e federal

**Palavras-Chave:** Universidade; Extensão Universitária, Consumo de Álcool e outras Drogas; Políticas Públicas, Saúde Mental

**Abstract:** The Centro de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas (CETAD), created in 1985 from a university extension project operated by the Faculty of Medicine of the Federal University of Bahia, has been recognized nationally as a space for the production of knowledge and practices of care and attention to alcohol and other drugs users. The present work sought to investigate this pioneering experience, still in operation, analyzing the institutional development of this service, from the professional trajectory of the teacher responsible for the creation and coordination of the center in the period 1985-2013, trying to relate this process to the development of the field of drug users attention in Brazil. We take as a theoretical reference the relational and systemic conception about the social, elaborated by the sociologist Pierre Bourdieu, specifically the concept of scientific field and the understanding of the diversity of capitals - economic, social, political, symbolic - that agents (actors) accumulate/deplete throughout their social trajectories. Interviews were conducted with the already mentioned professor, along with the analysis of documents produced throughout CETAD's history, in order to structure a time line punctuated by the main activities carried out in the period 1985-2013. In this way, the coordinator of the center acquired great scientific capital and technical power, which began to be used to propose ruptures in the approach to the use of alcohol and other drugs,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

inserting new discourses and practices, which distanced themselves from the traditional medical model and introduce a look at the subject and the social, always guided by the freedom and autonomy of users. This perspective, coupled with the fact that the Center is linked to the Faculty of Medicine of Bahia, within the scope and a public university, allowed a great creative freedom, generating the experimentation and institutionalization of several care devices that served as reference for the construction of public policies at the state and federal levels.

**Keywords:** University;University Extension;Alcohol and other Drugs consumption;Public Policies;Mental Health

**Volume:** 1

**Páginas:** 97

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

#### Banca Examinadora

Nome	Categoria
VANIA SAMPAIO ALVES	Participante Externo
MARCELO MAGALHAES ANDRADE	Participante Externo
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	23

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ATENÇÃO AO USO E AO ABUSO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS (2007-2016)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
100 ANOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL DE CÓRDOBA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A DESCOLONIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE NA AMÉRICA LATINA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
100 ANOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL DE CÓRDOBA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A DESCOLONIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE NA AMÉRICA LATINA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** ITINERÂNCIAS ACADÊMICAS DE ESTUDANTES NEGROS(AS) DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA UFBA E SUAS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO ÂMBITO DO CURRÍCULO

**Autor:** ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA

**Abreviatura:** ALCANTARA, I. L. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 06/12/2019

**Resumo:** Ao longo dos anos pessoas negras vêm sendo abordadas nas produções acadêmicas como sujeitos cognoscíveis, sob a justificativa da objetividade dos métodos científicos, são transformadas em objetos de pesquisa. Diante deste quadro, este trabalho tem como objetivo problematizar as itinerâncias acadêmicas de estudantes negras(os) do Curso de Serviço Social na UFBA, com ênfase em suas experiências curriculares e formativas relativas à questão étnicorracial, realocando-os(as) como sujeitos cognoscentes na produção do conhecimento, neste caso, na construção do currículo. Para tanto, entrevistamos estudantes negros(as) concluintes do curso de Serviço Social da UFBA, considerando a experiência da autora como estudante negra na universidade, oriunda do curso de Serviço Social da UFBA; a observação de algumas apreensões de estudantes, em sua maioria negras, quanto ao currículo e formação do curso; como também, por acreditarmos que estes (as) estudantes já haviam vivenciado boa parte da formação, estando em estágio final, e que, portanto, teriam um olhar mais ampliado sobre esse processo. Recorremos também ao levantamento de documentos que dizem respeito ao curso de Serviço Social na UFBA, particularmente, seu Projeto Pedagógico e matriz curricular, com o objetivo de compreender sua criação, a perspectiva de transversalidade étnicorracial presente no currículo e estrutura do curso. Utilizamos como recurso metodológico a análise documental e a entrevista narrativa semiestruturada. Consideramos, a partir deste trabalho que as estudantes possuem entendimentos próprios sobre currículo e sobre as suas formações, e interagem dialogicamente com o currículo e a formação em Serviço Social na UFBA, fazendo críticas e proposições. Percebemos através das falas das estudantes, que estas, enfrentaram diversas violências causadas pelo racismo em suas trajetórias, que o entrar na universidade representou uma conquista muito significativa, não apenas para elas próprias, como também para as suas famílias. Evidenciamos também que, historicamente, os saberes relativos à história negra foram sumariamente excluídos ou deformados na história oficial, construindo silenciamentos. Fato que as estudantes destacam, de como a nossa história não é contada nos diversos espaços educacionais em todos os níveis e da invisibilização de intelectuais negros (as) e referenciais positivos, apontando para a necessidade de um

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

reposicionamento epistemológico. As estudantes ressaltam a maneira tópica como é tratada e questão étnicorracial no curso de Serviço Social da UFBA, ficando como discussão obrigatória apenas em uma disciplina no segundo semestre, quando deveria perpassar por toda a formação profissional. Observamos também, a partir do levantamento feito da matriz curricular, que esta nos surpreendeu positivamente, por constar, em 11 disciplinas obrigatórias, referência à questão étnicorracial, ainda que, de maneira incipiente. Consideramos ainda, no que se refere às aproximações e tensionamentos entre o serviço social e a questão étnicorracial que houveram avanços no âmbito da categoria de assistentes sociais no que concerne à ampliação do debate sobre a questão étnicorracial pelo protagonismo, principalmente, de assistentes sociais negras que têm pautado o debate. Muita coisa tem sido produzida pela categoria nos últimos anos sobre a questão étnicorracial que cabe ainda uma análise mais aprofundada.

**Palavras-Chave:** Currículo; Questão étnicorracial; Estudantes negros(as); Serviço Social

**Abstract:** A lo largo de los años, se ha abordado a los negros en las producciones académicas como sujetos reconocibles, bajo la justificación de la objetividad de los métodos científicos, que se transforman en objetos de investigación. En vista de esta situación, este estudio tiene como objetivo problematizar los itinerarios académicos de los estudiantes negros del Curso de Servicio Social en la UFBA, con énfasis en sus experiencias curriculares y de capacitación relacionadas con el tema étnico-racial, reasignándolos como sujetos cognitivos en el producción de conocimiento, en este caso, en la construcción del currículum. Con este fin, entrevistamos a estudiantes negros que completaron el curso de Servicio Social en UFBA, considerando la experiencia del autor como estudiante negro en la universidad, del curso de Servicio Social em UFBA; la observación de algunas aprensiones estudiantiles, en su mayoría negras, sobre el currículo y la formación del curso; así como porque creemos que estos estudiantes ya habían experimentado una buena parte de la capacitación, en la etapa final, y que, por lo tanto, tendrían una visión más amplia de este proceso. También utilizamos la encuesta de documentos relacionados con el curso de Servicio Social en la UFBA, particularmente su Proyecto Pedagógico y la matriz curricular, con el objetivo de comprender su creación, la perspectiva de la transversalidad étnico-racial presente en el currículo y la estructura del curso. Utilizamos el análisis documental y la entrevista narrativa semiestructurada como recurso metodológico. Com base en este trabalho, consideramos que los estudiantes tienen su propia comprensión del plan de estudios y su capacitación, e interactúan dialógicamente con el plan de estudios y la capacitación en Trabajo Social en la UFBA, haciendo críticas y proposiciones. A través de los discursos de los estudiantes, nos dimos cuenta de que enfrentaban varias violencias causadas por el racismo en sus trayectorias, que ingresar a la universidad representaba un logro muy significativo, no solo para ellos, sino también para sus familias. También mostramos que, históricamente, el conocimiento relacionado con la historia negra ha sido sumariamente excluido o deformado en la historia oficial, construyendo silencios. Un hecho que los estudiantes destacan, cómo nuestra historia no se cuenta en diferentes espacios educativos em todos los niveles y la invisibilidad de los intelectuales negros y las referencias positivas, lo que señala la necesidad de un reposicionamiento epistemológico. Los estudiantes enfatizan la forma tópica en la que se trata y el tema étnico-racial en el curso de Trabajo Social de la UFBA, permaneciendo como una discusión obligatoria solo en una disciplina en el segundo semestre, cuando debe pasar por toda la capacitación profesional. También observamos, a partir de la encuesta realizada sobre la matriz curricular, que nos sorprendió positivamente, ya que aparece en 11 temas obligatorios, referencia al tema étnico-racial, aunque de forma incipiente. También consideramos, con respecto a las aproximaciones y tensiones entre el servicio social y el tema étnico-racial, que ha habido avances en el alcance de la categoría de trabajadores sociales en lo que concierne a la expansión del debate sobre el tema étnico-racial por el papel, principalmente, de los trabajadores sociales negros que Han guiado el

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

debate. La categoría ha producido mucho en los últimos años sobre el tema étnico-racial que aún necesita más análisis.

**Keywords:** Currículum;Cuestión étnico-racial;Estudiantes negros;Servicio social

**Volume:** 1

**Páginas:** 112

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Participante Externo
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
MAGALI DA SILVA ALMEIDA	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND.COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** MEMÓRIAS DE MULHERES DIRIGENTAS E RELAÇÕES DE GÊNERO NO MOVIMENTO ESTUDANTIL DA UFBA ENTRE AS DÉCADAS DE 1970 E 2010

**Autor:** YASMIN ALVES FERRAZ

**Abreviatura:** FERRAZ, Y. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 07/11/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** Localizada em uma encruzilhada de campos de saber, esta dissertação pretendeu colaborar para a produção de conhecimento dos estudos sobre mulheres e feministas, dos estudos sobre a universidade e dos estudos de movimentos sociais, utilizando como lente o feminismo negro interseccional. A pesquisa teve por objetivo visibilizar histórias de oito mulheres dirigentes do movimento estudantil da Universidade Federal da Bahia, desde as décadas de 1970 até 2010, e analisar, por meio das memórias presentes nas suas narrativas, como se davam as relações de gênero nesse contexto, utilizando como aporte teórico-metodológico a História Oral. Os resultados apontam que o espaço político em questão foi fecundo para a criação de novos paradigmas e descobertas pessoais e coletivas, mas igualmente revelou-se como (re)produtor das violências e desigualdades de gênero que atravessam a sociedade. Assim, o processo para tornar-se dirigente envolveu um movimento de assimilação da cultura política dominante, através do aprendizado das suas regras e códigos, e o seu rompimento para construir uma nova cultura política, regida por outros valores que possibilitem práticas distintas, capazes de criar espaços potentes e plurais. A análise dos relatos produzidos gerou uma memória coletiva sobre o que significa ser mulher dirigente do movimento estudantil da UFBA, evidenciando uma relação imbricada entre passado e presente.

**Palavras-Chave:** Gênero;Mulheres;Movimento Estudantil;Memória;Feminismo Negro Interseccional

**Abstract:** Located at a crossroads of fields of knowledge, this dissertation aimed to contribute to the production of the fields of women's and feminists' studies, university's studies and social movements' studies, using intersectional black feminism as a lens. The research aimed to make visible stories of eight leaderships of the student movement of the Federal University of Bahia, from the 1970s to 2010s, and to analyze, through the memories present in their narratives, how the gender relations occurred in this context, using as theoretical-methodological contribution the Oral History. The results indicate that the political space in question was fruitful for the creation of new personal and collective paradigms and discoveries, but also revealed to be (re)producer of the violence and gender inequalities that cross society. Thus, the process of becoming a leader involved a movement of assimilation of the dominant political culture through the learning of its rules and codes, and its disruption to build a new political culture, governed by other values that enable distinct practices capable of create powerful and plural spaces. The analysis of the reports produced generated a collective memory about what it means to be a woman that leads the UFBA's student movement, highlighting an intertwined relationship between past and present.

**Keywords:** Gender;Women;Student Movement;Memory;Intersectional feminism

**Volume:** 1

**Páginas:** 112

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
ROSANGELA JANJA COSTA ARAUJO	Participante Externo
MARIA EUNICE LIMOEIRO BORJA	Pós-Doc

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Profissional Autônomo

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: VERIFICAÇÃO DA ADESÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA I

**Autor:** DAVILENE SOUZA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, D. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 17/10/2019

**Resumo:** Um Repositório Institucional é uma ferramenta que permite o armazenamento, preservação e memória de uma universidade, elevando a visibilidade da produção acadêmica e científica. Disponibilizar o conhecimento produzido nas Instituições Federais de Ensino Superior é um dos pilares que sustenta a existência dos repositórios. Já a democratização do acesso à informação é parte integrante do Movimento de Acesso Aberto, do qual originaram-se os repositórios. Nesse sentido, este estudo propõe-se a verificar como vem ocorrendo a disponibilização de conteúdo resultante da produção científica dos cursos de pós-graduação da Área I, no período de 2010 a 2018 no Repositório Institucional da Universidade Federal da Bahia. Dessa forma, objetivou-se analisar a disponibilização de conteúdo resultante da produção científica nos programas de pós-graduação da Área I entre 2010 e 2018 no Repositório Institucional da Universidade Federal da Bahia, através da observação sistemática das subcomunidades dos programas de pós-graduação no Repositório; assim como a identificação dos tipos de documentos inseridos, e investigar, junto aos coordenadores de curso, os critérios utilizados pelos programas para inserção da produção acadêmica e científica nesse ambiente virtual. Para o alcance dos objetivos propostos, adotamos com instrumento de coleta de dados, a observação sistemática da subcomunidades no Repositório e das homepage dos programas, além da aplicação de questionário aos coordenadores dos cursos de pós-graduação da Área I, através da ferramenta SurveyMonkey. A pesquisa possui natureza qualitativa-quantitativa, que visa descrever os fenômenos de modo



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

categorizados e numericamente. O estudo revela a necessidade de intervenção das instâncias superiores da instituição, junto à comunidade acadêmica e científica, para alavancar o uso e a disponibilização de conteúdo no Repositório Institucional, não como mais uma base de dados local e superficial, como alguns coordenadores colocaram, mas como um espaço de preservação, memória e visibilidade da instituição. Consideramos, de todo modo, que o estudo foi satisfatório, ao possibilitar a identificação de possíveis entraves e dificuldades da Área I da universidade, para a disponibilização de conteúdo em acesso aberto. Constatamos que, na sua maioria, os programas tendem a incentivar a inserção de conteúdo, mas ainda de forma irrelevante, sem definições de procedimentos ou mesmo incentivos.

**Palavras-Chave:** Repositório Institucional; Universidade; Comunicação científica; Acesso aberto; Programa de Pós-Graduação

**Abstract:** An Institutional Repository is a tool that allows the storage, preservation and memory of a university, raising the visibility of academic and scientific production. Making available the knowledge produced in Federal Higher Education Institutions is one of the pillars that supports the existence of repositories. The democratization of access to information is an integral part of the Open Access Movement, from which the repositories originated. In this sense, this study aims to verify how the availability of content resulting from the scientific production of Area I postgraduate courses has been available, from 2010 to 2018 in the Institutional Repository of the Federal University of Bahia. Thus, the objective was to analyze the availability of content resulting from scientific production in the Postgraduate Programs of Area I between 2010 and 2018 in the Institutional Repository of the Federal University of Bahia, through the systematic observation of the subcommunities of the postgraduate programs in the repository; as well as the identification of the types of documents inserted, and investigate with the course coordinators, the criteria used by the programs to insert academic and scientific production in this virtual environment. To achieve the proposed objectives, we adopted with data collection instrument, the systematic observation of subcommunities in the Repository and program homepage, as well as the application of a questionnaire to Area I graduate coordinators, through the SurveyMonkey tool. The research has a qualitative and quantitative nature, which aims to describe the phenomena in a categorized and numerical way. The study reveals the need for intervention by the higher levels of the institution, within the academic and scientific community, to leverage the use and availability of content in the Institutional Repository, not as another local and superficial database, as some coordinators put, but as a space for preservation, memory and visibility of the institution. In any case, we considered that the study was satisfactory, as it allowed the identification of possible obstacles and difficulties of the university Area I, for the availability of open access content. We find that for the most part, programs tend to encourage content insertion, but still irrelevant, with no procedural definitions or even incentives.

**Keywords:** Institutional Repository; University; Scientific communication; Open Access; Graduate program

**Volume:** 1

**Páginas:** 106

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

**Orientador:** FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
NIDIA MARIA LIENERT LUBISCO	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente
KATIA DE OLIVEIRA RODRIGUES	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: LEVANTAMENTO DA ÁREA I	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: APONTAMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO PRELIMINAR DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A PRODUÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A PRODUÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA I DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E A RELAÇÃO COM O REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
O MOVIMENTO DE ACESSO ABERTO E A UFBA: DEZ ANOS DE IMPLANTAÇÃO DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA: VISIBILIDADE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DOS GRADUADOS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DAS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE ENTRE 2010-2020	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: APONTAMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO PRELIMINAR DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A PRODUÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A PRODUÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA I DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E A RELAÇÃO COM O REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
O MOVIMENTO DE ACESSO ABERTO E A UFBA: DEZ ANOS DE IMPLANTAÇÃO DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFBA: VISIBILIDADE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DOS GRADUADÓS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DAS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE ENTRE 2010-2020	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PANORAMA DE CONSUMO DA INFORMAÇÃO: DA ORALIDADE AO MOVIMENTO DE ACESSO ABERTO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Perspectivas da formação docente no contexto da inclusão de pessoas com deficiências no ensino regular

**Autor:** EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, E. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 18/06/2019

**Resumo:** Este estudo busca refletir sobre a formação dos professores na perspectiva da inclusão de pessoas com deficiência no ensino regular. Foi realizada uma revisão sistemática da produção científica nacional sobre a formação de professores na perspectiva da educação inclusiva. O marco temporal da pesquisa corresponde ao período de 2006 a 2016. A abordagem de análise e discussão encontra-se fundamentada no levantamento dos estudos na base nacional de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e na Scientific Electronic Library Online (SciELO). O estudo possui uma abordagem qualitativa com base em 21 artigos que discutem a questão da formação de professores na perspectiva da educação inclusiva no Brasil. Os estudos apresentaram discussões sobre a formação de professores e as políticas de inclusão, destacando a necessidade de debater o contexto da formação do professor, bem como trataram da necessidade de mudanças nos modelos dos cursos de formação docente. Verificou-se que as políticas de inclusão, no Brasil, exigem uma nova perspectiva para a formação docente. Ficou evidente que as instituições de ensino superior estão proporcionando uma formação lacunar, por isso foram sinalizadas propostas para uma reforma urgente das licenciaturas, pois para desempenhar um papel inclusivo, o professor necessita de uma formação que o capacite.

**Palavras-Chave:** Formação de Professores; Educação Inclusiva; Atendimento em Classe Comum

**Abstract:** This study seeks to reflect on the training of teachers in the perspective of inclusion of people with

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

disabilities in regular education. A systematic review of the national scientific production on the training of teachers in the perspective of inclusive education was carried out. The time frame of the research corresponds to the period from 2006 to 2016. The analysis and discussion approach is based on the survey of studies in the national database of the Coordination of Improvement of Higher Education Personnel (CAPES) and the Scientific Electronic Library Online (SciELO). The study has a qualitative approach based on 21 articles that discuss the issue of teacher education in the perspective of inclusive education in Brazil. The studies presented discussions about teacher education and inclusion policies, highlighting the need to discuss the context of teacher education, as well as addressing the need for changes in the models of teacher training courses. It was verified that the policies of inclusion in Brazil require a new perspective for teacher education. It became evident that higher education institutions are providing a lack of education, so proposals for an urgent reform of undergraduate courses have been signaled, because in order to play an inclusive role, the teacher needs training that empowers him.

**Keywords:** Teacher formation; Inclusive education; Common Class attendance

**Volume:** 1

**Páginas:** 72

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**O orientador principal compõe a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
RENATA MEIRA VERAS	Docente
SHEILA DE QUADROS UZEDA	Participante Externo
REGIANE DA SILVA BARBOSA	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

### Vínculo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Qualidade na Educação Superior Brasileira: A perspectiva docente

**Autor:** VITOR GUIMARAES MORAIS

**Abreviatura:** MORAIS, V. G.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/03/2019

**Resumo:** Esta dissertação está apresentada no formato de coletânea, composta por dois artigos, e teve o objetivo de investigar as concepções de qualidade utilizada por docentes de diferentes cursos de graduação da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O primeiro artigo, intitulado Qualidade da Educação Superior brasileira: Um modelo de análise, buscou apresentar os diferentes conceitos e categorias de qualidade que existem na literatura e discutir a utilização dessas definições na prática da Educação Superior brasileira. Para isso, baseou-se em livros sobre qualidade na educação, artigos e nas referências contidas nos trabalhos encontrados. Este primeiro trabalho foi estruturado em três seções principais, abordando o desenvolvimento histórico e a utilização do conceito de qualidade na educação; apresentação dos conceitos e categorizações encontrados na literatura e finalmente, a formalização de uma proposta para análise da qualidade. Verificou-se que os conceitos, apesar de variados, podem ser agrupados com base na perspectiva política em que foram pensados, entretanto, as categorizações não refletem essa forma de organização. Conclui-se que, para analisar a qualidade na educação, é preciso partir do viés político encontrado entre os conceitos, resultando na criação de duas categorias, a qualidade crítica e a qualidade instrumental. O segundo artigo, intitulado Qualidade na Educação Superior brasileira: A perspectiva docente, buscou identificar e compreender a concepção de docentes da UFBA acerca da qualidade de cursos de graduação. Para isso, utilizou-se entrevistas semiestruturadas com 12 professores de cursos variados, sendo possível identificar os principais descritos de qualidade nos seus discursos e verificar que, em sua maioria, pensam a Educação Superior através da qualidade crítica. Além disso, observou-se a emergência de temas comuns entre eles, indicando que a qualidade da educação deve partir de reflexões sobre os temas elencados.

**Palavras-Chave:** Qualidade; Qualidade na Educação Superior; Conceito de Qualidade; Universidade

**Abstract:** This dissertation is presented in a collection format, composed by two articles, and had the objective of investigating the conceptions of quality used by professors of different undergraduate courses of the Federal University of Bahia (UFBA). The first article, titled Quality of Brazilian Higher Education: A model of analysis, sought to present the different concepts and categories of quality that exist in the literature and to discuss the use of these definitions in the practice of Brazilian Higher Education. For this, it was based on books on quality in education, articles and in the references contained in the works found. This first work was structured in three main sections, addressing the historical development and the use of the concept of quality in education; presentation of the concepts and categorizations found in the literature and, finally, the formalization of a proposal of quality analysis. It was found that the concepts, although varied, can be grouped based on the political perspective in which they were thought, however, categorizations do not reflect this form of organization. It is concluded that, in order to analyze quality in education, it is necessary to start from the political bias found between concepts, resulting in the creation of two

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

categories, critical quality and instrumental quality. The second article, entitled Quality in Brazilian Higher Education: The teacher's perspective, sought to identify and understand the UFBA faculty's conception of the quality of undergraduate courses. For this purpose, we used semi-structured interviews with 12 teachers of varied courses. It is possible to identify the main quality described in their speeches and to verify that, for the most part, they think of Higher Education through the critical quality. In addition, it was observed the emergence of common themes among them, indicating that the quality of education should be based on reflections on the topics listed.

**Keywords:** Quality;Quality in Higher Education;Concept of Quality;University.

**Volume:** 1

**Páginas:** 103

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Banca Examinadora

**Orientador:** JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

#### Banca Examinadora

Nome	Categoria
CLAUDIA SA MALBOUISSON ANDRADE	Participante Externo
FRANSLEY LIMA SANTOS	Participante Externo
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A POSSÍVEL RELAÇÃO ENTRE O SISU E A EVASÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A POSSÍVEL RELAÇÃO ENTRE O SISU E A EVASÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Quem pode ser negro/a doutor/a na universidade pública? Judicialização das políticas afirmativas étnicorraciais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

**Autor:** LUCAS CORREIA DE LIMA

**Abreviatura:** LIMA, L. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 03/07/2019

**Resumo:** A gestão universitária das instituições tem demonstrado sua função social, e o relevante papel no empenho por reduzir as desigualdades das sociedades em que se insere, notadamente, para segmentos populacionais historicamente vulnerabilizados pelo alijamento da educação, em especial no âmbito do ensino superior. Todavia, a inovação da academia e seu constante aprimoramento faz surgir tensões sobre as políticas de equalização social pela via da educação, em especial no que diz respeito à celeuma que envolvem a política de reserva de vagas das cotas étnicorraciais e sua aplicabilidade. No curso de Medicina, questionamentos acerca da efetividade das cotas, e sua aplicação ainda são objeto de disputas judiciais, cujas decisões repercutem na esfera administrativa da gestão universitária, assim como na gestão pedagógica das instituições. Como enfrentar essa judicialização, em um contexto de crescente promoção de disputas jurídicas para a concretização de direitos sociais, é uma indagação do presente trabalho. Objetiva-se compreender o fenômeno da judicialização da política afirmativa universitária, seus impactos para a gestão institucional, e os meandros que envolvem a implementação das políticas públicas e institucionais de promoção da equidade étnicorracial, pela via da educação. Propõe-se a investigação das interfaces entre o exercício da autonomia universitária, e a ingerência jurídica nos casos de contestação da adoção de políticas de cotas, no curso de Medicina, na universidade federal do Recôncavo da Bahia. Tem-se como metodologia da pesquisa, a observação participante nos contextos dos processos de aferição étnica da Universidade, aliada à técnica de análise de conteúdo das decisões obtidas de processos judiciais sobre o tema. Mediante observação de contextos da atuação das comissões de heteroidentificação, e a apreciação das decisões judiciais que versam sobre os questionamentos das cotas, traçam-se argumentos e hipóteses para a referida judicialização e suas repercussões na missão social de mitigação das desigualdades raciais pela Universidade pública.

**Palavras-Chave:** Cotas;Gestão;Universidade Pública;Judicialização

**Abstract:** The University Management in Brazilian institutions has shown its social function, and the relevant role in the effort to reduce social inequalities in which it is inserted. Particularly for population segments that have historically become vulnerable by the scorn of education, especially in higher education. However, innovation in the academic field and its constant improvement causes tensions on the policies of social equalizations through education, especially in what concerns the bustle about actions of ethno-racial quotas and their applicability. In the Medicine undergraduate programs, the questions about the effectiveness of quotas and their application are still the subject of judicial disputes. The decisions of them have repercussions in the administrative sphere of the University, as well as in

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

the pedagogical management of the institutions. How to face this judicialization in a context of increasing promotion of legal disputes for the implementation of social rights is a question of the present work. It aims to understand the phenomenon of judicialization of the affirmative university policy, its impact on institutional management, and the meanders involving the implementation of public and institutional actions to promote ethno-racial equity through education. It proposes the investigation of the interfaces between the exercise of the university autonomy and the legal interference in cases of contestation of the adoption of quota policies in the federal universities of Bahia. It has as a research methodology the participant observation in the contexts of the University's ethnic measurement processes together with the technique of content analysis on decisions obtained from court lawsuits on the subject. By observing context performance of the university management administrative body executor of the respective policy, and the appraisal of the judicial decisions that deal with the questioning of quotas and self-determination, arguments and hypotheses are drawn for the aforementioned judicialization and its repercussions on the mission of racial inequalities by the public university.

**Keywords:** Action Affirmative; Management. University; Judicialization

**Volume:** 1

**Páginas:** 115

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SAMUEL SANTANA VIDA	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
ELGA LESSA DE ALMEIDA	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CORES E CASTA NA BALANÇA: A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA AFIRMATIVA ÉTNICORRACIAL NO RECÔNCAVO BAIANO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA AFIRMATIVA COMO ARENA DO CONFLITO ÉTNICO-RACIAL.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
CORES E CASTA NA BALANÇA: A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA AFIRMATIVA ÉTNICORRACIAL NO RECÔNCAVO BAIANO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA AFIRMATIVA COMO ARENA DO CONFLITO ÉTNICO-RACIAL.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ACERCA DO HIV

**Autor:** JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, J. F. F.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/03/2019

**Resumo:** Introdução: Após quase 40 anos passados desde a contabilização dos primeiros casos de infecção pelo HIV, estima-se que, até junho de 2018, apenas no Brasil, 982.129 pessoas tenham contraído o vírus. O HIV/AIDS é uma doença de múltiplas faces, que pode sofrer a influência de diversos fatores, sejam eles demográficos, socioespaciais, financeiro, de gênero, etc. Vários são os campos de saber que o estudam, inclusive com a abordagem das Representações Sociais. Objetivo: analisar as Representações Sociais de estudantes universitários, participantes de um projeto de extensão sobre o HIV/AIDS. Metodologia: Trata-se de um trabalho quanti-qualitativo, realizado em dois momentos, com estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares, da Universidade Federal da Bahia, que participaram do Projeto de extensão universitária AIDS: Educar para Desmitificar, nos anos de 2017 e 2018. Num primeiro momento, buscou-se identificar a estrutura das representações dos estudantes sobre o HIV. Em seguida, foram discutidas as Representações Sociais propriamente ditas. Para a coleta de dados foi utilizado o Teste de Associação Livre de Palavras (TALP), além da realização de entrevistas semiestruturadas. Os dados foram analisados com o auxílio do aporte teórico e metodológico da Teoria das Representações sociais, proposta por Moscovici, e da Análise de Conteúdo de Bardin, de forma a explorar a complexidade das respostas dos participantes. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e os participantes assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Resultados e Discussões: Ao contrário do que acontece em outros 10 estados brasileiros, as taxas de detecção do HIV/AIDS no estado da Bahia apresentam tendência de aumento, com 11% a mais no ano de 2017, quando comparado com 2007. Os casos estão concentrados, para homens e mulheres, na faixa etária de 25 a 39 anos. Em relação à estrutura representacional dos estudantes acerca do HIV, percebe-se que o seu Núcleo Central é constituído pela ideia de doença, embora se disponha hoje de um cuidado em saúde que pode evitar o desencadeamento da AIDS. A análise dos TALP e das entrevistas possibilitaram uma série de reflexões, notadamente sobre a percepção que os jovens têm acerca do não uso do preservativo. Segundo eles, essa prática se configura como o principal comportamento de risco frente às infecções do HIV, porém os mesmos acabam não se considerando expostos a esse risco, praticando o sexo desprotegido. Isso indica uma possível transferência de percepção de vulnerabilidade, quando associam, de



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

alguma forma, as infecções a determinados 'grupos' ou situações específicas. Considerações: Embora existam trabalhos sobre as representações sociais ligados à temática do HIV/AIDS, o tema faz relações com diversas questões, não se limitando apenas ao vírus ou à síndrome. Foram identificados os conhecimentos e as percepções de aspectos que se relacionam direta ou indiretamente com o vírus, como comportamentos de risco, formas de transmissão, tratamento, etc. Também se percebeu que certos aspectos individuais e coletivos podem exercer influências nessas representações. Pode-se afirmar que o HIV carrega até hoje uma série de elementos relacionados aos processos de saúde e doença, como fatores de vulnerabilidade, formas de prevenção ao contágio, fatores socioculturais, pauperização, dentre outros. Levando essas questões em consideração, bem como o aumento de infecções entre jovens, se mostra de exímia importância o incentivo à pesquisas e ações voltadas especificamente para a população universitária. Além disso, também deve ser incentivada a criação de espaços para diálogos, onde os estudantes possam expor suas opiniões, dúvidas e questionamentos.

**Palavras-Chave:** HIV; associação livre; estudantes; universidades; saúde

**Abstract:** Introduction: After nearly 40 years since the first cases of HIV infection, it is estimated that 982.129 people have contracted the virus in Brazil until June 2018. HIV/AIDS is a multiple-sided disease that can be influenced by a variety of factors, whether demographic, socio-spatial, financial, gender, etc. There are several fields of knowledge that study it, including the approach of the Social Representations. Objective: To analyze the Social Representations of University students, participants of an University Extension Project about HIV/AIDS. Methodology: This is a quantitative study, done in two moments, with students of the Interdisciplinary Bachelors of the Federal University of Bahia, who participated in the University Extension Project called AIDS: Educating to demystify, in the years 2017 and 2018. The first step was to identify the structure of the students' representations about HIV. Then, the Social Representations themselves were discussed. For data collection, the Test of Free Association of Words (TALP) was used, as well as semi-structured interviews. The data were analyzed according to the Theory of Social Representations, proposed by Moscovici, and according to Content Analysis, proposed by Bardin, in order to explore the complexity of participants' responses. The study was approved by the Research Ethics Committee of the Nursing School of the Federal University of Bahia (UFBA) and the participants signed a Free Informed Term of Consent. Results and Discussion: In contrast to what happens in 10 other Brazilian states, HIV/AIDS detection rates in Bahia state shows a tendency to increase, with an increase of 11% in 2017, when compared to 2007. The cases are concentrated, for men and women, at the age of 25 to 39 years. In relation to the students representational structure about HIV, we can realize the association between HIV and disease, which composes the Central Nucleus of these representations about the virus, although there is now a health care that can prevent the AIDS. We can make a lot of reflections by analyzing the TALP and interviews, especially the perception of young people about the non-use of condoms in sexual relations. According to them, this practice consists the main risk behavior related to HIV infections, however the same students do not consider themselves exposed to this risk, even practicing unprotected sex. This indicates a potential transference of vulnerability perception, when students associates HIV infections to particular 'groups', or situations. Considerations: Although we find studies about HIV/AIDS social representations, the topic in question deals with several issues, not only about the virus or the syndrome. Knowledge about issues that are directly or indirectly related to the virus have been identified, such as risk behaviors, forms of transmission, treatment, etc. It has also been realized that certain individual and collective aspects may influence these representations. HIV carries to this day a series of elements related to health and disease processes, such as vulnerability factors, forms of prevention, sociocultural factors, pauperization, among others. Taking this into consideration, as well as the increase of infection among young people, it is of great importance to encourage research and actions specifically aimed to the

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

university students. In addition, it should be encouraged to create spaces for dialogues, where students can express their opinions, doubts and questions.

**Keywords:** HIV;free association;students;universities;health.

**Volume:** 1

**Páginas:** 96

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
MIRIAN SANTOS PAIVA	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Bolsa de Fixação

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Uso de metodologias ativas de ensino – aprendizagem no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Autor:** ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR

**Abreviatura:** JUNIOR, A. S. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 26/10/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** A Universidade tem sido tema de debates internacionais, que apontam a necessidade de implementação de mudanças em várias dimensões, entre as quais destaca-se a proposta de incorporação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem (MAEA) que favoreçam a autonomia e o protagonismos dos estudantes em sua formação. Nessa perspectiva, foi realizada uma pesquisa no âmbito do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com o objetivo de analisar como têm sido utilizadas as MAEA pelos docentes envolvidos no componente curricular Processo de Apropriação da Realidade (PAR). Trata-se de um estudo descritivo e analítico que adotou como referencial teórico a pedagogia problematizadora de Paulo Freire e contemplou a aplicação de um questionário a 10 docentes do BIS-UFRB que ministram o PAR ao longo de cinco semestres do curso, bem como a análise de documentos que contém informações acerca do projeto pedagógico e ementas, documentos de domínio público sobre o curso e outros documentos disponibilizados pelos sujeitos da pesquisa. Os resultados incluem, inicialmente, a descrição do projeto pedagógico do BIS-UFRB e a análise do conteúdo e das atividades propostas no âmbito do PAR, e, em seguida a descrição das atividades de gestão, planejamento e desenvolvimento docente no âmbito do BIS, que constituem o contexto em que se desenvolveu a implantação do curso. Posto isso, apresenta-se o perfil dos docentes entrevistados e os programas dos diversos módulos e as respostas acerca do uso das MAEA. Com base nesses achados, discute-se a relevância do PAR no projeto pedagógico do BIS, por tratar-se de um espaço de articulação da universidade com a comunidade, que propicia aos estudantes e docentes a produção de conhecimentos sobre a realidade de saúde da população do município onde se insere a UFRB, ao tempo que favorece o desenvolvimento de habilidades necessárias aos futuros profissionais para atuarem no âmbito do sistema de saúde. Ressalta-se a importância da utilização de MAEA nos diversos módulos do PAR, porém aponta-se que, apesar da totalidade dos docentes referirem utilizá-las, constata-se certa fragilidade no conhecimento e no domínio dessas metodologias, concluindo-se pela necessidade de maior incentivo aos docentes para que utilizem as MAEA, recomendando-se a realização de atividades de educação continuada sobre este tema.

**Palavras-Chave:** Metodologias ativas; Educação superior em saúde; Universidade

**Abstract:** The University has been the subject of international debates, which point to the need to implement changes in various dimensions, including a proposal to incorporate Active Teaching-Learning Methodologies (ATLM), which favor performance and the protagonists. of the studies in its formation. From this perspective, a research was conducted within the Interdisciplinary Bachelor of Health (IBH) course at the Federal University of Recôncavo da Bahia (FURB), with the aim of analyzing how these were used as ATLM by the documents involved in the Curriculum Component Reality Appropriation Process (RAP). This is a descriptive and analytical study that adopted Paulo Freire's problematic theoretical and pedagogical framework and contemplated the application of a questionnaire to 10 IBH-FURB teachers who taught or RAP throughout five semesters of the course, as well as an analysis. documents containing information about the pedagogical project and menus, public domain documents about the course and other documents available to the research subjects. The selected, permitted results describe the IBH-FURB pedagogical project and analyze the content and application activities under the RAP, and then describe the document management, planning and development activities at IBH, which makes the context in which a course deployment will be developed. That said, we present the profile of the teachers interviewed and the programs of the various modules and the answers about the use of ATLM. Based on the findings, we discuss the relevance of RAP in the pedagogical project of IBH, as it deals with a space of articulation between the university and the community, which enables students and teachers to produce knowledge about the health reality of the population in the city where they live. FURB is inserted, as long as the development of skills is allowed or the use of skills for future professionals

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

working in the health system. The importance of using ATLM in the various RAP modules is emphasized, but it does not apply to them. Despite the reference indices used, there is a certain weakness in knowledge and domain-methods, concluding that a greater incentive is used. For documents for use as ATLM, continuing education activities on this topic are recommended.

**Keywords:** Active methodologies; Higher health education; University

**Volume:** 1

**Páginas:** 135

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
RITA DE CASSIA DE SOUSA NASCIMENTO	Participante Externo
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
LILIANA SANTOS	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	18

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MONITORIA DE ENSINO: CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO E VIVÊNCIAS NA DOCÊNCIA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Sim

### Produções Intelectuais

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

### Produção: A BRIEF HISTORY OF EVIDENCE-BASED MEDICINE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA GUIMARAES LAPA	Discente
2	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
3	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
4	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1744-1595 / (1744-1595) INTERNATIONAL JOURNAL OF EVIDENCE-BASED HEALTHCARE (PRINT)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 125

**Número da página final:** 130

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://www5.bahiana.edu.br/index.php/evidence/article/view/2485>][doi:10.17267/2675-

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

021xvidence.v1i2.2485]

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.17267/2675-021Xvidence.v1i2.2485

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.17267/2675-021Xvidence.v1i2.2485>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção: A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: LEVANTAMENTO DA ÁREA I**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1981-0695 / (1981-0695) PESQUISA BRASILEIRA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 14

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 259

**Número da página final:** 269

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://www.periodicos.ufpb.br/index.php/pbcib/article/view/46666>]

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.22478/pbcibpbcib14246666

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.22478/pbcibpbcib14246666>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: A CONTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: A ATUAÇÃO NO INSTITUTO CULTURAL STEVE BIKO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANA MARTA SANTOS DE OLIVEIRA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Panorama da inserção do/a Assistente social na política de educação

**ISBN:** 978-85-232-1848-5

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 306

**Tiragem:** 400

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <http://www.edufba.ufba.br/2019/06/panorama-da-insercao-doda-assistente-social-na-politica-de-educacao/>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 21

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador - BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1628934

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LORENA VIDREIRA SANTOS	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 810

**Número da página final:** 811

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [[http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\\_caderno-resumos.pdf](http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019_caderno-resumos.pdf)]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AMPLIANDO O SABER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 623

**Número da página final:** 623

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [[http://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\\_caderno-resumos.pdf](http://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019_caderno-resumos.pdf)]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Produção:** A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SEU POTENCIAL TRANSFORMADOR: BALANÇOS DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Extensão Universitária na América Latina: Conceitos, Experiências e Perspectivas

**ISBN:** 9788523218959

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 567

**Tiragem:** 300

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Publicação Multilíngue

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 14

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Agência de Fomento Nacional

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Instituição Nacional

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1636807

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: A IMPORTÂNCIA DAS COTAS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	LUCIANA CONCEIÇÃO DE LIMA	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** MESA REDONDA

**Emissora:** Rádio Universitária

**Tema:** A importância das Cotas na Universidade Pública

**Data:** 27/11/2019

**Duração:** 30

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Divulgação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

### Produção: A INTERDISCIPLINARIDADE NAS OBRAS DE HILTON JAPIASSU E IVANI FAZENDA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GENARIO DOS SANTOS	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1313

**Número da página final:** 1314

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\_caderno-resumos.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Produção:** A MULTIFACETADA ATIVIDADE DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE AMPLIAÇÃO NO ESCOPO DESSA PROFISSÃO NAS UNIVERSIDADES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUAN SILVA OLIVEIRA	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XIX Colóquio Internacional de Gestão Universitária

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XIX Colóquio Internacional de Gestão Universitária

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** 1

**Cidade do evento:** Florianópolis

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** A PESSOA TRAVESTI E A/O PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM: PERCEPÇÃO DE HUMANIZAÇÃO E DO RESPEITO À EXPRESSÃO E IDENTIDADE DE GÊNERO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Sexualidade e relações de gênero 3

**ISBN:** 9788572476096

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://www.atenaeditora.com.br/arquivos/ebooks/sexualidade-e-relacoes-de-genero-3>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 14

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Atena Editora

**Cidade da Editora:** Ponta Grossa-PR

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Não se aplica

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1788668

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

**Produção: A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NA AGENDA DAS ENTIDADES DE REPRESENTAÇÃO DOS(AS) ASSISTENTES SOCIAIS: BREVE PANORAMA ATUAL**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 16º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, 2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NA AGENDA DAS ENTIDADES DE REPRESENTAÇÃO DOS(AS) ASSISTENTES SOCIAIS: BREVE PANORAMA ATUAL**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA	Discente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 16º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, 2019

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Brasília - DF

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: A RETOMADA DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA BRANDÃO GONÇALVES DA SILVA	Sem categoria
2	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
3	TANIA FRANÇA	Sem categoria
4	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0103-1104 / (0103-1104) SAUDE EM DEBATE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 43

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 4

Número da página final: 23

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v43nspe1/0103-1104-sdeb-43-spe01-0012.pdf>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/0103-11042019s101

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/0103-11042019s101>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção:** A TRANSFORMAÇÃO DO ESTIGMA EM ORGULHO REDES DE SOCIABILIDADE LGBT NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XV ENECULT

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** In: XV Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 2019, Salvador. Anais XV ENECULT. SALVADOR: ENECULT, 2019. v. 1. p. 1-13.

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Salvador

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM E O CUIDADO A PESSOA VIVENDO COM HIV: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** TRAVESTILIDADES: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UNIVERSITÁRIOS

**ISBN:** 978-85-444-2980-8

**Ano da Primeira Edição:** -

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Relato Profissional

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 11

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Appris

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Não se aplica

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** false

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1788668

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Produção:** AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
2	GEZILDA BORGES DE SOUZA	Egresso
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Extensão Universitária: Propostas exitosas em Universidades Nordestinas

**ISBN:** 9788523218225

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 142

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Coleção

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 26

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador - BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1644188

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Atividade Curricular em Comunidade

**Produção:** AÇÕES AFIRMATIVAS E FEMINILIZAÇÃO ESTUDANTIL: AVANÇOS E CONTINUIDADES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** III Prata da Casa - Os desafios da indissociabilidade do ensino- pesquisa-extensão - IPS - UFBA

**Instituição promotora:** Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

**Produção:** AFINAL DE CONTAS QUEM SOU EU? AH, ESTE É O GRANDE ENIGMA!:  
(RE)NEGOCIAÇÃO DE SIGNIFICADOS NA (DES)CONSTRUÇÃO DO NEXO IDENTITÁRIO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### COMO PROFESSORA-PESQUISADORA QUE ENSINA SOBRE CIÊNCIAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente
2	ANDREIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1806-5104 / (1806-5104) REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 19

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 515

**Número da página final:** 535

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [<http://https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4974/12830>]

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.28976/1984-2686rbpec2019u515535

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec2019u515535>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Estudei a vida e a vida ofereceu-me o ensino: trajetórias identitárias de uma professora-pesquisadora que ensina Ciências

**Produção:** AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	LHAIS RODRIGUES GONCALVES	Discente
4	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
5	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

**Natureza:** PROCESSUAL

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** UFBA

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: <https://www.instagram.com/aidseducarparadesmitificar/>, <https://aidsufba.wordpress.com/>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ALMANAQUE PEDAGÓGICO - EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO VALE DO IGUAPE - RECÔNCAVO DA BAHIA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente
3	KLEBER ANTONIO DE OLIVEIRA AMANCIO	Participante Externo
4	LEONARDO DI BLANDA	Sem categoria

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático - Cultura, linguagens e relações etnicorraciais

Divulgação: IMPRESSO

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Formação docente e material didático/reformulação curricular para a rede de educação básica

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** ALMANAQUE PEDAGÓGICO - EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO VALE DO IGUAPE - RECÔNCAVO DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** OUTRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 108

**Instituição promotora:** -

**Editora:** EDUFRB

**Cidade:** CRUZ DAS ALMAS-BA

**País:** BRASIL

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 1665634

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** ALMANAQUE PEDAGÓGICO EXPERIENCIA DE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO VALE DO IGUAPE - RECÔNCAVO DA BAHIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente
3	KLEBER ANTONIO DE OLIVEIRA AMANCIO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** ELABORAÇÃO DE PROJETO

**Duração:** 12

**Número de páginas:** 20

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** UFRB

**Cidade:** Santo Amaro - Bahia

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** apoio a elaboração de material didático para a rede pública de escolas quilombolas no Município de Cachoeira- Bahia

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** ALMANAQUE PEDAGÓGICO EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO VALE DO IGUAPE ? RECÔNCAVO DA BAHIA,

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente
3	FRANCESCA MARIA NICOLETTA BASSI ARCAND	Participante Externo
4	KLEBER ANTONIO DE OLIVEIRA AMANCIO	Participante Externo
5	SILVIA MICHELE LOPES MACEDO DE SA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** ALMANAQUE PEDAGÓGICO EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO VALE DO IGUAPE - RECÔNCAVO DA BAHIA

**ISBN:** 9788559711080

**Ano da Primeira Edição:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número de páginas da Obra:** 108

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 32

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** UFRB

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** Obra de reconhecimento, valorização e prática pedagógica afirmativa, relacionada com a implementação das leis federais 10.639/2003 e 11.645/08, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira em todas as escolas da educação básica

**Arquivo:** 1665634

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: AMPLIAR PARA INCLUIR. LIVRO MULTIPLATAFORMA PARA MULTIMEIOS E LEITORES**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALÉXIA CORUJAS	Sem categoria
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O LIVRO NA CIBERCULTURA

ISBN: 9788560360925

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <https://www.unisantos.br/wp-content/uploads/2019/11/Cibercultura-1.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Santos - SP/Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 26

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: Unisantos

Cidade da Editora: -

Financiamento: Edital de Fomento

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1554354

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção:** ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
3	BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente
4	FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA	Discente
5	PRISCILA BATISTA RABELO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** VIII CONINTER

**ISBN/ISSN:** 2316-266X

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do VIII CONINTER

**Volume:** 8

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Maceió

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.even3.com.br/Anais/coninter2019/180464-ANALISE-DA-PRODUCAO-DO-PROGRAMA-DE-POS-GRADUACAO-EM-ESTUDOS-INTERDISCIPLINARES-SOBRE-A-UNIVERSIDADE-DA-UNIVERSIDA]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
2	BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
4	FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA	Discente
5	PRISCILA BATISTA RABELO	Discente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** VIII CONINTER - Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades

**Instituição promotora:** Programa de Pós Graduação em Sociedade, Tecnologias e Políticas Públicas

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Centro Universitário Tiradentes

**Cidade:** Maceió- Alagoas- Brasil

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: ANÁLISE DAS MÉTRICAS DE QUALIDADE DO ENSINO NOS RANKINGS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Simpósio Avaliação da Educação Superior

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do IV Simpósio Avaliação da Educação Superior, 2019.

**Volume:** 1

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção: APLICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO NA ELABORAÇÃO DE UMA POLÍTICA PARA MÚSEU**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCILA BATISTA RABELO	Discente
2	JOSE ROBERTO SEVERINO	Participante Externo
3	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura - Enecult

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XV Enecult - Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura

Volume: 1

Fascículo: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.enecult.ufba.br/modulos/submissao/Upload-484/112448.pdf]

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: AS LICENCIATURAS DA UFBA: CURRÍCULO E DIREITOS HUMANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAIANE DA LUZ SILVA	Discente
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Seminário Nacional de Formação de Profissionais de Educação da ANFOPE

ISBN/ISSN: 978-85-8292-223-1

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Seminário Nacional de Formação de Profissionais de Educação da ANFOPE

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### Produção: ASPECTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS ACERCA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEZILDA BORGES DE SOUZA	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Extensão Universitária - propostas exitosas em Universidades Nordestinas

ISBN: 9788523218225

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 27

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1644188

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### **Produção: ASSISTÊNCIA À SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINE DE LIMA BRAZ SANTOS	Discente
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** Congresso: Pesquisa, Ensino e Extensão 2019

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** AVALIAÇÃO DE TEXTOS PARA A REVISTA PONTODEACESSO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 4

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Finalidade:** avaliação de artigo

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção:** AVALIES - IV SIMPÓSIO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
3	IZABEL CRISTINA SILVA XAVIER	Participante Externo
4	REJANE DE OLIVEIRA ALVES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** CONGRESSO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 1

**Itinerante:** SIM

**Catálogo:** SIM

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador - Ba

**País:** Brasil

**Divulgação:** VÁRIOS

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção:** BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): FATORES DE ESCOLHA DOS ESTUDANTES INGRESSOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	CAROLINNE MONTES BAPTISTA VIEIRA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1807-0310 / (1807-0310) PSICOLOGIA & SOCIEDADE (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 31

**Fascículo:** -

**Série:** 0

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 16

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v31/1807-0310-psoc-31-e188802.pdf>

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.1590/1807-0310/2019v31188802

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31188802>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** CARREIRA ACADÊMICA: PARADOXOS E TENSÕES A PARTIR DAS LENTES DE GÊNERO E GERAÇÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IOLANDA PINTO DE FARIA	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2674-5704 / (2674-5704) CADERNOS DE GÊNERO E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 295

Número da página final: 309

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.utfpr.edu.br/cgt/article/view/9847>

Observação: -

Número do DOI: 10.3895/cgt.v12n40.9847

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

### Produção: COMO FUNCIONA O INCENTIVO A PESQUISA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** COMENTÁRIO

**Emissora:** Podcast

**Tema:** Como funciona o incentivo a Pesquisa no Brasil

**Data:** 14/05/2019

**Duração:** 124

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** Como funciona o incentivo a Pesquisa no Brasil

**Divulgação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** CONCEPÇÕES DE ATENDIMENTO HUMANIZADO PARA OS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	CLARA COUTO FERNANDEZ	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
4	ODONILTON LIMA LEMOS	Participante Externo
5	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
6	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 704

**Número da página final:** 713

**Cidade do evento:** Lisboa

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

### Produção: CONCEPÇÕES DE SAÚDE DE DISCENTES DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFRB

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAILLAN FARIAS SILVA	Discente
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: vivências em um modelo de formação interprofissional

**ISBN:** 9788559711059

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 1484

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 14

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora da Universidade Federal do Recôncavo

**Cidade da Editora:** Cruz das Almas - BA

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1921921

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: CONGRESSO DA UFBA: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** CONGRESSO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 4

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** SIM

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador, Bahia, Brasil

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MORTE ENQUANTO PROBLEMA METAPSICOLÓGICO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MORTE ENQUANTO PROBLEMA METAPSICOLÓGICO

ISBN: 9786580216048

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFSCar

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1665704

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Produção:** CONSTRUÇÃO DO CORPO MASCULINO: RELAÇÕES COM AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Sexualidade e relações de gênero 2

**ISBN:** 9788572470490

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 311

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/01/E-book-Sexualidade-e-Rela%C3%A7%C3%B5es-de-G%C3%AAnero-2.pdf>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 23

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Atena Editora

**Cidade da Editora:** Ponta Grossa-PR

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Internacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1572684

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** COUNTER-HEGEMONIC HIGHER EDUCATION IN A REMOTE COASTAL REGION OF BRAZIL: THE FEDERAL UNIVERSITY OF SOUTHERN BAHIA AS A CASE STUDY

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
2	DENISE MARIA BARRETO COUTINHO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Educational Alternatives in Latin America

**ISBN:** 9783319534497

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 230

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-53450-3\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-53450-3_7)

**Idioma:** Idioma Estrangeiro

**Cidade / País:** Estados Unidos

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 32

**Tipo de Editora:** Editora Estrangeira Comercial

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da editora:** Palgrave McMillan

**Cidade da Editora:** Londres

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Internacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1893541

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

### Produção: DADOS EPIDEMIOLÓGICOS SOBRE O HIV AIDS 2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	LHAIS RODRIGUES GONCALVES	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
4	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
5	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Discutir os dados epidemiológicos sobre o HIV AIDS até 2019

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: DIÁLOGOS INTERPROFISSIONAIS E INTERDISCIPLINARES NA PRÁTICA EXTENSIONISTA: O CAMINHO PARA A INSERÇÃO DO CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	SOUSA, DANIEL ANDRADE BARRETO DE	Sem categoria
3	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1414-3283 / (1414-3283) INTERFACE (BOTUCATU. IMPRESSO)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 20

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [doi:10.1590/interface.180080]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Didática: abordagens teóricas contemporâneas

**ISBN:** 9788523219123

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 336

**Tiragem:** 100

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/30770/1/Did%C3%A1tica%20-%20Abordagens%20te%C3%B3ricas%20contempor%C3%A2neas.pdf>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Anais de Congresso com Texto Completo

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 27

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1619432

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: DO PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DOS EGRESSOS DA PRIMEIRA TURMA DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES DA UFBA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADAILTON NUNES DE JESUS	Participante Externo
2	ADRIANO ALBERTO DE ALMEIDA PACHECO	Participante Externo
3	ELISA MENDES OLIVEIRA SANTOS	Participante Externo
4	ELOISA LEITE DOMENICI	Participante Externo
5	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Perfil e trajetórias acadêmicas de egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

ISBN: 9788523218317

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Primeira Edição:** 2019  
**Número de páginas da Obra:** -  
**Tiragem:** -  
**Reedição:** false  
**Reimpressão:** false  
**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica  
**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>  
**Idioma:** Idioma Nacional  
**Cidade / País:** Brasil  
**Natureza da Obra:** COLETÂNEA  
**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa  
**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo  
**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 21  
**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira  
**Nome da editora:** EDUFBA  
**Cidade da Editora:** -  
**Financiamento:** Própria Editora  
**Nome do Financiador:** -  
**Conselho Editorial:** Membros Nacionais  
**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre  
**Informações Sobre Autores:** true  
**Parecer e Revisão por Pares:** true  
**Índice Remissivo:** true  
**Premiação:** Não se aplica  
**Nome da Instituição da Premiação:** -  
**Data da Premiação:** -  
**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica  
**Nome da Instituição:** -  
**Data da Indicação:** -  
**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO  
**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede  
**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins  
**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa  
**Observação:** -  
**Arquivo:** 1643436

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: DO STUDIUM GENERALE À EDUCAÇÃO SUPERIOR GLOBALIZADA: UMA REFLEXÃO ACERCA DA MISSÃO UNIVERSITÁRIA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-6444 / (1984-6444) EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 23

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/32784>

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.5902/1984644432784

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.5902/1984644432784>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção: EDITORAS UNIVERSITÁRIAS: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	RITA ARGOLLO	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EDITORAS UNIVERSITÁRIAS: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO

**ISBN:** 9788560442034

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 233

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Técnica / Manual

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 37

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** ABEU (Associação Brasileira de Editoras Universitárias)

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1658905

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: EDITORAS UNIVERSITÁRIAS: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	RITA ARGOLLO	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** LIVRO

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 233

**Instituição promotora:** -

**Editora:** ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDITORAS UNIVERSITÁRIAS - ABEU

**Cidade:** SÃO PAULO

**País:** BRASIL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: IMPRESSO

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: 1658905

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS LICENCIATURAS: UM ESTUDO DE CASO NA UFBA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	DAIANE DA LUZ SILVA	Discente
3	ERIKA SILVA CHAVES	Discente
4	GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO	Discente
5	HENRIQUE AMORIM	Sem categoria
6	MILENA ALISSA MORAES	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 651

**Número da página final:** 660

**Cidade do evento:** Lisboa

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONCEPÇÕES DE DISCENTES DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** VI JOINBR - VI ENCONTRO INTERNACIONAL DE JOVENS INVESTIGADORES - Investigação, Engajamento e Emancipação Humana, 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais VI JOIN. Campina Grande - PB: Realize Eventos e Editora

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONCEPÇÕES DE DISCENTES DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2595-3621 / (2595-3621) BRAZILIAN APPLIED SCIENCE REVIEW

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 3

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 2263

**Número da página final:** 2275

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.brjd.com.br/index.php/BASR/article/view/4228>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.34115/basrv3n5-028

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.34115/basrv3n5-028>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** EL IMPACTO DE LA REFORMA CABANIS EN LA FORMACIÓN HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA Y EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	DI PASQUALE, MARIANO	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1669-2381 / (1669-2381) SALUD COLECTIVA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 15

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 18

**Idioma:** ESPANHOL

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www.scielo.org/article/scol/2019.v15/e2106/>

**Observação:** Financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) (INCT-MCTI/CNPq/CAPES) No. 16/2014.

**Número do DOI:** 10.18294/sc.2019.2106

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.18294/sc.2019.2106>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** EL SUJETO DE LOS RIESGOS EN UN MUNDO TRANSHUMANO Y POSCLÍNICO: REFLEXIONES A PARTIR DE TODOS LOS NOMBRES DE SARAMAGO Y DE MATRIX DE LAS HERMANAS WACHOWSKI

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
	FILHO	

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1669-2381 / (1669-2381) SALUD COLECTIVA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 15

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 16

**Idioma:** ESPANHOL

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://scielosp.org/article/scol/2019.v15/e2595/es/>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.18294/sc.2019.2595

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.18294/sc.2019.2595>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS E PRECONCEITOS NAS ESCOLAS: COM A PALAVRA, OS ALUNOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANA CARVALHO MARINS	Egresso

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Violência nas escolas: do diagnóstico à intervenção

**ISBN:** 978-85-444-3100-9

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 25

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** CRV

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Não se aplica

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** false

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1694547

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** ENTRE SILENCIAMENTOS E INVISIBILIDADES: AUSÊNCIA DE DISCUSSÕES CURRICULARES E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA UNIVERSIDADE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2358-8853 / (2358-8853) REVISTA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 7

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 39

**Número da página final:** 63

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.furg.br/divedu/article/view/9000>

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.14295/de.v7i1.9000

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.14295/de.v7i1.9000>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: EPÍLOGO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Prefácio

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 4

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador - BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	SUELY AIRES PONTES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1806-3446 / (1806-3446) PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 35

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 10

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-37722019000100533&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt]

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/0102.3772e35433

**URL do DOI:** https://doi.org/10.1590/0102.3772e35433

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Produção:** ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS UNIVERSIDADES DA REDE BRASILEIRA DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SAÚDE: ANÁLISE DOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENYS DO LIVRAMENTO DAMASCENO	Discente
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** Congresso: Pesquisa, Ensino e Extensão 2019



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** ESTRUTURA DA REPRESENTAÇÃO DA(S) TRANSEXUALIDADE(S) POR MULHERES (TRANSEXUAIS)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Sexualidade e relações de gênero 2

**ISBN:** 9788572470490

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 311

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/01/E-book-Sexualidade-e-Rela%C3%A7%C3%B5es-de-G%C3%AAnero-2.pdf>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 10

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Atena

**Cidade da Editora:** Ponta Grossa-PR

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1572684

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

### Produção: ESTUDANTES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** Congresso: Pesquisa, Ensino e Extensão 2019

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Finalidade: -  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Produção:** ESTUDANTES QUILOMBOLAS NO ENSINO SUPERIOR: HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO E RESISTÊNCIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** VIII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades

**Instituição promotora:** Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa Interdisciplinar em Sociais e Humanidades - Aninter-SH

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Centro Universitário Tiradentes

**Cidade:** Maceió

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

extrativistas na vida universitária

### Produção: EXPERIÊNCIAS BIOGRÁFICAS: USO DE NARRATIVAS NA PESQUISA COM ESTUDANTES DE COMUNIDADES TRADICIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 9. Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

**Instituição promotora:** Universidade da Corunã

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** A Corunã

**Cidade:** Espanha

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Produção: EXPERIÊNCIAS BIOGRÁFICAS: USO DE NARRATIVAS NA PESQUISA COM ESTUDANTES DE COMUNIDADES TRADICIONAIS NO ENSINO SUPERIOR**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** VIII Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Portugal

**Título dos Anais:** Atas Investigação Qualitativa em Educação

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número da página inicial:** 295

**Número da página final:** 304

**Cidade do evento:** Lisboa

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2088]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Produção:** EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: A AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GEZILDA BORGES DE SOUZA	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PROPOSTAS EXITOSAS EM UNIVERSIDADES NORDESTINAS

**ISBN:** 9788523218225

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 26

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1644188

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Atividade Curricular em Comunidade

**Produção:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PROPOSTAS EXITOSAS EM UNIVERSIDADES NORDESTINAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	LUCIANA FERNANDES DE MEDEIROS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PROPOSTAS EXITOSAS EM UNIVERSIDADES NORDESTINAS

**ISBN:** 9788523218225

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 138

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 34

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1644188

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Atividade Curricular em Comunidade

**Produção:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PROPOSTAS EXITOSAS EM UNIVERSIDADES NORDESTINAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	LUCIANA FERNANDES DE MEDEIROS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** LIVRO

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 138

**Instituição promotora:** -

**Editora:** EDUFBA

**Cidade:** SALVADOR-BA

**País:** BRASIL

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: 1644188

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA: CONCEITOS, EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** COLETÂNEA

**Idioma:** MULTILINGUA

**Número de páginas:** 568

**Instituição promotora:** -

**Editora:** Edufba

**Cidade:** Salvador-BA

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 1636807

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Atividade Curricular em Comunidade

**Produção:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA: CONCEITOS, EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA: CONCEITOS, EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS

**ISBN:** 9788523218959

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 567

**Tiragem:** 300

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 570

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador - BA

**Financiamento:** Agência de Fomento Nacional

**Nome do Financiador:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1636807

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DA ÁREA DE SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
2	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
3	DAISY SANTOS DE ALMEIDA	Egresso
4	ALINE SILVA BALDOINO	Egresso
5	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2448-0215 / (2448-0215) REVISTA TÓPICOS EDUCACIONAIS (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 24

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 41

**Número da página final:** 55

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/topicoseducacionais/article/view/242911/33461]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: FORMAÇÃO DOCENTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA NA UFBA: ANÁLISE DOS CURRÍCULOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	ERIKA SILVA CHAVES	Discente
3	DAIANE DA LUZ SILVA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**ISSN / Título do periódico:** 1984-6444 / (1984-6444) EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 44

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 25

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/38110>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.5902/1984644438110

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.5902/1984644438110>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### Produção: FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE LETRAS DA UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISELE DIAS DE OLIVEIRA CARNEIRO	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XII Seminário Nacional de Formação de Profissionais de Educação da ANFOPE

**ISBN/ISSN:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XII Seminário Nacional de Formação de Profissionais de Educação da ANFOPE

**Volume:** 1

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: UMA ANÁLISE CURRICULAR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO NO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso
2	DENISE MARIA BARRETO COUTINHO	Participante Externo
3	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1809-3876 / (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 419

**Número da página final:** 440

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://revistas.pucsp.br/curriculum/article/view/38570>

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.23925/1809-3876.2019v17i2p419-440

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.23925/1809-3876.2019v17i2p419-440>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E QUESTÃO ÉTNICORRACIAL: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS TCC DE ESTUDANTES NEGROS/AS NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Diferenças e práticas formativas

**ISBN:** 9788585813314

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 23

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUNEB

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1795062

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NA UFBA: O PAPEL DO PIBID

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	DAIANE DA LUZ SILVA	Discente
3	ERIKA SILVA CHAVES	Discente
4	VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente
5	ODONILTON LEMOS	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 8 Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**Volume:** 1

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 42

**Número da página final:** 52

**Cidade do evento:** Lisboa

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN BRASIL: QUE CUENTAN LOS NÚMEROS?

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1		Sem categoria
2	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** XI

**Nome do evento:** Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Argentina

**Título dos Anais:** Memorias XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

**Volume:** 2

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 8

**Número da página final:** 11

**Cidade do evento:** Buenos Aires

**Idioma:** ESPANHOL

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** GESTÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
2	LUIS EUGENIO PORTELA FERNANDES DE SOUZA	Participante Externo
3	THADEU BORGES SOUZA SANTOS	Participante Externo
4	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - TUDO QUE VOCÊ PRECISA SABER

**ISBN:** 9788538810346

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 32

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Atheneu

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Edital de Fomento

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1674312

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção:** HISTORY OF SCIENCE PROVIDING BETTER UNDERSTANDING OF SOME CURRENT ISSUES OF MEDICAL EDUCATION AND PRACTICE: A BRIEF REPORT ON THE CONTROVERSIES ABOUT EVIDENCE-BASED MEDICINE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA GUIMARAES LAPA	Discente
2	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
3	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
4	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2594-7907 / (2594-7907) REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 3

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 64

**Número da página final:** 67

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://www5.bahiana.edu.br/index.php/educacao/article/view/2300][doi:10.17267/2594-7907ijhe.v3i1.2486]

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.17267/2594-7907ijhe.v3i1.2486

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

### Produção: HIV AIDS E RELIGIÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS e religião

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS EM PORTUGAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
4	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS em Portugal

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: HIV AIDS NA POPULAÇÃO CARCERÁRIA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	LHAIS RODRIGUES GONCALVES	Discente
4	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS na população carcerária

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA POPULAÇÃO DE RUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
4	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS na população de rua

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA TAILÂNDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
4	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS na Tailândia

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA TANZÂNIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
4	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS na Tanzânia

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: HIV AIDS NO SENEGAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA	Discente
4	CLARA DE FREITAS CARNEIRO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS no Senegal

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: II SEMINÁRIO DE CONHECIMENTO, INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE (II SIC-SAÚDE BRASIL 2019)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	FRANCISCO JOSE ARAGAO PEDROZA CUNHA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção: IMPACTO DA REFORMA CABANIS NO ENSINO MÉDICO DO BRASIL: ENSAIO DE ARQUEOLOGIA NEOFUCAULTIANA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0104-5970 / (0104-5970) HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE-MANGUINHOS (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 26

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 385

Número da página final: 405

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-59702019000200385]

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/s0104-59702019000200002

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s0104-59702019000200002>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAILMA CRUZ DA SILVA	Discente
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Bibliotecári@s Negr@s - Informação, educação, empoderamento e mediações

**ISBN:** 9788560527106

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 498

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**U R L :** [https://3b2d7e5d-8b9a-4847-aa3e-40931d588fb7.filesusr.com/ugd/c3c80a\\_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf](https://3b2d7e5d-8b9a-4847-aa3e-40931d588fb7.filesusr.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf)

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 28

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial  
**Nome da editora:** Rocha Gráfica e Editora Ltda.  
**Cidade da Editora:** Florianópolis-SC  
**Financiamento:** Outro  
**Nome do Financiador:** -  
**Conselho Editorial:** Membros Nacionais  
**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre  
**Informações Sobre Autores:** true  
**Parecer e Revisão por Pares:** true  
**Índice Remissivo:** true  
**Premiação:** Não se aplica  
**Nome da Instituição da Premiação:** -  
**Data da Premiação:** -  
**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica  
**Nome da Instituição:** -  
**Data da Indicação:** -  
**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO  
**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede  
**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins  
**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais  
**Observação:** -  
**Arquivo:** 1592569

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

**Produção: (IN)DISPONIBILIDADE DE INFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS DE CURSOS DE PSICOLOGIA DA BAHIA NO SITE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE ACCOUNTABILITY**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
**Ano da Publicação:** 2019  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Simpósio Avaliação da Educação Superior, 2019, Salvador.

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do IV Simpósio Avaliação da Educação Superior, 2019.

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** IRÊ AYO: UMA EPISTEMOLOGIA AFRO-BRASILEIRA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANDA MACHADO DA SILVA	Participante Externo
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** IRÊ AYO: UMA EPISTEMOLOGIA AFRO-BRASILEIRA

**ISBN:** 978-85-232-1899-7

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 138

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1693621

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CULTURA DO APRENDIZADO: Biografia, auto-formação, produção literária, pensamentos acadêmico, holístico e esotérico de Pedro Antônio da Costa (Loester)

### Produção: ITINERÁRIOS DE CUIDADOS E TERAPÊUTICOS DE ESTUDANTES DO CAMPO DA SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA	Egresso
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 8. Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** 8. Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** João Pessoa

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://cshs.com.br/trabalhos/index.php#]

**Observação:** -

### Contexto



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: ITINERÁRIOS DE CUIDADOS E TERAPÊUTICOS DE ESTUDANTES NO CAMPO DA SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA	Egresso
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 8. Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Paraíba

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal da Paraíba

**Cidade:** João Pessoa

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: JOGOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS UMA PROPOSTA SOCIOCULTURAL PARA O ENSINO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 15

**Fascículo:** -

**Série:** 2019

**Número da página inicial:** 127

**Número da página final:** 137

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** MANAGEMENT OF INTELLECTUAL PROPERTY IN A MULTICAMPI TEACHING, SCIENCE AND TECHNOLOGY INSTITUTION

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIAN PATRICIA FERNANDES SUZART CAVALCANTI	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2237-0722 / (2237-0722) REVISTA GEINTEC: GESTÃO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 9

**Fascículo:** 2

**Série:** -

**Número da página inicial:** 4848

**Número da página final:** 4862

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.revistageintec.net/index.php/revista/article/view/1103/905>

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: 10.7198/geintec.v9i2.1103

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MANEJO CLÍNICO DAS REPERCUSSÕES DO RACISMO ENTRE MULHERES QUE SE TORNARAM NEGRAS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-3703 / (1982-3703) PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 39

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 13

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932019000100118&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932019000100118&script=sci_arttext)

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1982-3703003184764

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-3703003184764>

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** MANUAL DE ESTILO ACADÊMICO: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, DISSERTAÇÕES E TESES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	NIDIA MARIA LIENERT LUBISCO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** MANUAL DE ESTILO ACADÊMICO: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, DISSERTAÇÕES E TESES

**ISBN:** 8523211101

**Ano da Primeira Edição:** 2002

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** true

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Prefácio

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 6

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação e pós-graduação), com claro embasamento em pesquisa científica e elevada qualidade didática

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1666007

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: MANUAL PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DO GRUPO TIRADENTES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	SUSANE SANTOS BARROS	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** OUTRO

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** -

**Instituição promotora:** -

**Editora:** Editora da Universidade Tiradentes

**Cidade:** ARACAJÚ

**País:** BRASIL

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 1674714

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção:** MANUAL PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DO GRUPO TIRADENTES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	SUSANE SANTOS BARROS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** MANUAL PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DO GRUPO TIRADENTES

**ISBN:** 9788568102480

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://www.grupotiradentes.com/arquivos/manual-academico.pdf>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 132

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora da Universidade Tiradentes

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação e pós-graduação), com claro embasamento em pesquisa científica e elevada qualidade didática

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1674714

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: MESTRADO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** ELABORAÇÃO DE PROJETO

**Duração:** 16

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número de páginas:** 180

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** BASHQUIR

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Criação do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

**Produção:** MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** XXXème congrès de l'ALASS

**Instituição promotora:** Escola de Saúde Pública da Universidade de Montreal

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade de Montreal

**Cidade:** Montreal - Canadá

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção: MONITORIA DE ENSINO: CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO E VIVÊNCIAS NA DOCÊNCIA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFRB: vivências em um modelo de formação interprofissional

**ISBN:** 8521203675

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 19

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da editora:** UFRB

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1665688

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: MULHERES NOS ESPAÇOS DE PODER INSITUCIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA LACERDA PIO BARRA	Discente
2	ANA PAULA SILVA CONCEIÇÃO	Sem categoria
3	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** OUTRA

**Evento:** III Ciclo Internacional Mulheres Negras e Produção de Epistemologias das Américas

**Instituição promotora:** Departamento de Educação Campus I Universidade do Estado da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: ?NÃO É QUALQUER UMA QUE ENTRA!? ? MULHERES E AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento

**Instituição promotora:** Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Local:** Florianópolis

**Cidade:** Florianópolis

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: NARRATIVAS DE ESTUDANTES INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO E POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** Congresso: pesquisa, ensino e extensão

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

### Produção: NARRATIVAS, DOCUMENTAÇÃO (AUTO) BIOGRÁFICA E CULTURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático - Cultura, Linguagens e Memória



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Material didático para execução de componente curricular BICULT/CECULT/UFRB

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: NOTAS INTRODUTÓRIAS SOBRE A PESQUISA COM OS INGRESSANTES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANGELA MARIA DE ALMEIDA FRANCO	Participante Externo
2	CORA MARIA BENDER DE SANTANA	Egresso
3	OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo
4	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 21

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: NUEVOS PÚBLICOS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** POR UNA PEDAGOGÍA DE "LOS INICIOS" - MÁS ALLÁ DEL INGRESO A LA VIDA UNIVERSITARIA

**ISBN:** 9789876917377

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 237

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 26

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Estrangeira

**Nome da editora:** Editorial Biblos

**Cidade da Editora:** Buenos Aires

**Financiamento:** Agência de Fomento Internacional

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Internacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** SIM

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1624871

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Produção:** O CENÁRIO POLÍTICO ATUAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Seminário 'Caminhos e perspectivas no campo da Enfermagem: e o amanhã, como será?'

**Instituição promotora:** UNIJORGE - Centro Universitário Jorge Amado

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** campus Unijorge Paralela

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: O CUIDADO EM SAÚDE MENTAL POR AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: UMA REVISÃO DOCUMENTAL**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JARLAN MIRANDA DOS SANTOS	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	MONICA DE OLIVEIRA NUNES DE TORRENTE	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1290

**Número da página final:** 1290

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\_caderno-resumos.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: O EMBATE POLÍTICO SOBRE O PROGRAMA MAIS MÉDICOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Publicação esporádica

**Nome da editora:** Observatório de Análise Política em saúde

**Cidade da editora:** Salvador

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 13

**ISBN / ISSN:** -

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.analisepoliticaemsaude.org/oaps/pensamentos/37f5cc1f80df9d0f66e64472379fd408/1/>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

### Produção: O ENSINO DE RELIGIOSIDADE ESPIRITUALIDADE NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO EM CUIDADOS PRIMÁRIOS À SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA TRISTAO GRAMACHO	Discente
2	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente
3	MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Congresso da UFBA

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Salvador

**Cidade:** Bahia

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Contemporaneous emergence of research on the relationship between mental health, religion and spirituality

**Produção:** O ITINERÁRIO TERAPÊUTICO NO BRASIL: REVISÃO SISTEMÁTICA E METASSÍNTESE A PARTIR DAS CONCEPÇÕES NEGATIVA E POSITIVA DE SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA	Egresso
2	FRANKLIN DEMETRIO SILVA SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2358-2898 / (2358-2898) SAÚDE EM DEBATE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 43

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 204

**Número da página final:** 221

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://cebes.org.br/site/wp-content/uploads/2020/02/RSDE7-dialogos-web.pdf>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/0103-11042019S716

**URL do DOI:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: O LIVRO NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA CAPES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA RODRIGUES PARANHOS	Participante Externo
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
3	MARLENE OLIVEIRA DOS SANTOS	Participante Externo
4	SUSANE SANTOS BARROS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Editoras Universitárias - Estratégias de Gestão

**ISBN:** 9788560442034

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 233

**Tiragem:** 300

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 42

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS EDITORAS UNIVERSITÁRIAS - ABEU

**Cidade da Editora:** São Paulo - SP

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1658905

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: O LUGAR DO LIVRO NO CONTEXTO DO CIBERESPAÇO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE SANTOS BARROS	Participante Externo
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título da Obra:** O livro na Cibercultura

**ISBN:** 9788560360925

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://www.unisantos.br/wp-content/uploads/2019/11/Cibercultura-1.pdf>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 36

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Unisantos

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1584267

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

### Produção: O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Egresso
2	OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo
3	GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente
4	IZABELA DE SOUZA	Sem categoria
5	KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente
6	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 26

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA & TECNOLOGIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIEL IANNINI DAREDE SANTOS	Sem categoria
2	OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo
3	GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente
4	IZABELA DE SOUZA	Sem categoria
5	MAYANA QUEIROZ	Sem categoria
6	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 32

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Egresso
2	GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente
3	OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo
4	IZABELA DE SOUZA	Sem categoria
5	MONIQUE QUEIROZ	Sem categoria
6	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 24

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO	Discente
2	MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Egresso
3	OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo
4	GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente
5	IZABELA DE SOUZA	Sem categoria
6	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 31

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: O PERFIL DOS INGRESSOS: ALGUMAS NOTAS INDICATIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo
2	CORA MARIA BENDER DE SANTANA	Egresso
3	ANGELA MARIA DE ALMEIDA FRANCO	Participante Externo
4	GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente
5	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Perfil e trajetórias acadêmicas de ingressos e egressos dos bacharelados interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia

**ISBN:** 9788523218

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 21

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** O SERVIÇO DE PSICOLOGIA NA UNIVERSIDADE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso
2	SUELY AIRES PONTES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** O serviço de psicologia na universidade

**ISBN:** 978-85-5971-080-9

**Ano da Primeira Edição:** -

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** true

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Relato Profissional

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 32

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFRB

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Relato de experiência(s) profissional(is) sem característica de investigação

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1706387

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Produção:** O USO DA ETNOGRAFIA INSTITUCIONAL EM PESQUISAS NO CAMPO DA SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	LUCIANA FERNANDES DE MEDEIROS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** ORGANIZADOR

**Duração:** 3

**Instituição promotora ou evento:** Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa

**Local:** -

**Cidade:** Lisboa

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Produção:** OFICINA DE TEXTOS TÉCNICOS E ACADÊMICOS EM SAÚDE - CURSO EM TEORIA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** ESPECIALIZAÇÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 15

**Instituição promotora ou evento:** Universidade Federal da Bahia

**Local:** -

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** OUTRO

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** ÔNÃO É QUALQUER UMA QUE ENTRA!Ô - MULHERES E AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento

**Instituição promotora:** Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Florianópolis

**Cidade:** Florianópolis

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: OS DESAFIOS ATUAIS DA LUTA PELO DIREITO À SAÚDE NO BRASIL**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIS EUGENIO PORTELA FERNANDES DE SOUZA	Participante Externo
2	JAIRNILSON SILVA PAIM	Participante Externo
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
4	LIGIA BAHIA	Participante Externo
5	REINALDO GUIMARÃES	Sem categoria
6	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
7	CRISTIANI VIEIRA MACHADO	Participante Externo
8	GASTAO WAGNER DE SOUSA CAMPOS	Participante Externo
9	GULNAR AZEVEDO E SILVA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1413-8123 / (1413-8123) CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: 8

Número da página inicial: 2783

Número da página final: 2792

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232019000802783](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019000802783)

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/1413-81232018248.34462018

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/1413-81232018248.34462018>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: OS DESAFIOS DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS ESPECÍFICOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR.

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 71

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 85

**Número da página final:** 102

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-52672019000100007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672019000100007)

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: 10.36482/1809-5267.ARBP2019v71i1p.85-102

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.36482/1809-5267.ARBP2019v71i1p.85-102>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### Produção: ÓTUDO RECAI SOBRE MIM!Ô - RELATOS DE MÃES SOZINHAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento

**Instituição promotora:** Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento

**Cidade:** Florianópolis

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

**Produção: PAIS ANALFABETOS, FILHO(A) DOUTOR(A)- HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE NORDESTINOS(AS) EGRESSOS(AS) DE POLÍTICAS DE COTAS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO (2003 - 2018)**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Sessão de Pesquisa do Grupo Raça, Desigualdade e Política

Instituição promotora: USP

Idioma: PORTUGUES

Local: FFLCH

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** PANORAMA DA PESQUISA EM ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL NO SÉCULO XXI

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA MAIA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Temas em Debate: O ensino, a escola e a docência em perspectiva

**ISBN:** 978-85-92921-20-0

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Técnica / Manual

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 18  
**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial  
**Nome da editora:** Dictio Brasil  
**Cidade da Editora:** -  
**Financiamento:** Outro  
**Nome do Financiador:** -  
**Conselho Editorial:** Não se aplica  
**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial  
**Informações Sobre Autores:** false  
**Parecer e Revisão por Pares:** false  
**Índice Remissivo:** true  
**Premiação:** Não se aplica  
**Nome da Instituição da Premiação:** -  
**Data da Premiação:** -  
**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica  
**Nome da Instituição:** -  
**Data da Indicação:** -  
**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO  
**Natureza do texto:** Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa  
**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral  
**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa  
**Observação:** -  
**Arquivo:** 1811704

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: PANORAMA DE CONSUMO DA INFORMAÇÃO: DA ORALIDADE AO MOVIMENTO DE ACESSO ABERTO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
**Ano da Publicação:** 2019  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2319-0698 / (2319-0698) ACESSO LIVRE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 11

**Fascículo:** -

**Série:** 11

**Número da página inicial:** 108

**Número da página final:** 126

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [https://revistaacessolivre.files.wordpress.com/2019/06/07\\_davilene-e-flavia-goulart.pdf](https://revistaacessolivre.files.wordpress.com/2019/06/07_davilene-e-flavia-goulart.pdf)

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção:** PARA ALÉM DA FORMAÇÃO TRADICIONAL EM SAÚDE: EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NA FORMAÇÃO MÉDICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1981-5271 / (1981-5271) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 43

**Fascículo:** -

**Série:** 3

**Número da página inicial:** 184

**Número da página final:** 195

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022019000300184](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022019000300184)

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/1981-52712015v43n3rb20180199

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v43n3rb20180199>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** PERCEPÇÃO DE PESQUISADORES DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS ACERCA DA CIÊNCIA ABERTA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA RODRIGUES PARANHOS	Participante Externo
2	SUSANE SANTOS BARROS	Participante Externo
3	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
4	BRUNA BOMFIM LESSA DOS SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1518-8353 / (1518-8353) CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 48

**Fascículo:** -

**Série:** 3

**Número da página inicial:** 266

**Número da página final:** 275

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://revista.ibict.br/ciinf/issue/view/279/showToc>]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
3	MARCIO LUIS FERREIRA NASCIMENTO	Participante Externo
4	RENATA MEIRA VERAS	Docente
5	ELOISA LEITE DOMENICI	Participante Externo
6	GENARO FERNANDES DE CARVALHO COSTA	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 31

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE INGRESSOS E EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA POSFÁCIO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Posfácio

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 23

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE INGRESSOS E EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 190

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 41

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE INGRESSOS E EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** COLETÂNEA

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 190

**Instituição promotora:** -

**Editora:** Edufba

**Cidade:** Salvador-BA

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DOS EGRESSOS DA PRIMEIRA TURMA DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA & TECNOLOGIA DA UFBA: UM ESTUDO DE CASO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANO ALBERTO DE ALMEIDA PACHECO	Participante Externo
2	IGOR ROSA VILAS VERDE	Sem categoria
3	GENARO FERNANDES DE CARVALHO COSTA	Participante Externo
4	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
5	MARCIO LUIS FERREIRA NASCIMENTO	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 28

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DOS EGRESSOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	VITORIA FERREIRA BARRETO	Egresso
4	GEZILDA BORGES DE SOUZA	Egresso
5	JULIANA GUIMARAES DORIA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 46

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Produção:** PERFIS E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DA PRIMEIRA TURMA DE EGRESSOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
3	BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo
4	TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 32

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: HISTÓRICO E DESAFIOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Andifes

**Cidade:** Brasilia

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

**Produção:** POLÍTICAS, TEORIAS E EXPERIÊNCIAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material Didático -Educação, Cultura e relações raciais

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Organizar o plano didático-pedagógico do componente curricular do Mestrado Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas CAHL/UFRB

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: POR UMA ANÁLISE POLÍTICA DOS IMPASSES DA REGIONALIZAÇÃO DO SUS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1678-4464 / (1678-4464) CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 35

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Fascículo:** -

**Série:** sup 2

**Número da página inicial:** 2

**Número da página final:** 3

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2019000800402](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2019000800402)

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/0102-311x00077019

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/0102-311x00077019>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

### Produção: PRÁTICAS DE SAÚDE ADOTADAS POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LOUYZE MARIA DOS SANTOS LOPES SILVA	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 476

**Número da página final:** 476

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\_caderno-resumos.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: PRÁTICAS INTEGRATIVAS UTILIZADAS POR ESTUDANTES INGRESSANTES EM UM CURSO SUPERIOR DE SAÚDE DIANTE DO ADOECIMENTO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
2	VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO	Discente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 477

**Número da página final:** 477

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\_caderno-resumos.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: PREFÁCIO A 6ª EDIÇÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Manual de Estilo Acadêmico - 6ª edição

**ISBN:** 9788523218362

**Ano da Primeira Edição:** 2002

**Número de páginas da Obra:** 142

**Tiragem:** -

**Reedição:** true

**Reimpressão:** true

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/29414/1/manual-de-estilo-academico-6ed-RI.pdf>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Prefácio

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 6

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora da UFBA

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Instituição Nacional

**Nome da Instituição:** Universidade Federal da Bahia

**Data da Indicação:** 28/11/2019

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Texto de difusão de conhecimentos da área

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1666007

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção:** PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ATENÇÃO AO USO E AO ABUSO DE ALCOOL E OUTRAS DROGAS (2007-2016)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA DUARTE LIMA	Egresso
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2318-2326 / (2318-2326) INTERFACES - REVISTA DE EXTENSÃO DA UFMG

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 57

Número da página final: 74

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/IREXT/article/view/367>

Observação: A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE SISTEMAS AGROFLORESTAIS A PARTIR DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANA F PAIXÃO	Sem categoria
2	PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** VI Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar

**Instituição promotora:** Instituto Federal da Bahia

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Instituto Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** Horta Comunitária Agroecológica: intercâmbio de saberes e fazeres entre a sociedade e a academia

**Produção:** PROGRAMA DIDÁTICO DO COMPONENTE CURRICULAR- ENFOQUES- CULTURA BRASILEIRA E CULTURA BAIANA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material Didático - Cultura Brasileira e Baiana

**Divulgação:** MEIO MAGNÉTICO

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Composição do programa pedagógico do componente Curricular do BICULT/CECUL/UFRB

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: PROGRAMA PERMANECER SUS: INTEGRANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Extensão universitária: propostas exitosas em universidades nordestinas

ISBN: 9788523218225

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 12

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1644188

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERMANECER SUS: ANÁLISE DOS EFEITOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES DA SAÚDE, USUÁRIOS E ACADÊMICOS

**Produção:** PROGRAMA PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: AÇÕES INTERDISCIPLINARES VOLTADAS A CONSOLIDAÇÃO DO DIREITO À SAÚDE NO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA: CONCEITOS, EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS

**ISBN:** 9788523218959

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 567

**Tiragem:** 300

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 12

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Agência de Fomento Nacional

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1636807

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** ELABORAÇÃO DE PROJETO

**Duração:** 16

**Número de páginas:** 200

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -  
(PTT) Finalidade: Criação do Curso de Terapia Ocupacional na Universidade Federal da Bahia  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Diferenças e exclusão: saberes e práticas de jovens em situação de desigualdade

### Produção: PROMOÇÃO À SAÚDE, CONDICIONANTES E DETERMINANTES SOCIAIS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II Seminário Integrado das Residências de Medicina de Família e Comunidade e Multiprofissional em Saúde da Família da FESP-SUS/FIOCRUZ-BA

**Instituição promotora:** FIOCRUZ-BA e Fundação Estatal de Saúde da Família (FESP-SUS-BA)

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Escola Baiana de Medicina - Campus Cabula

**Cidade:** Salvador-Ba

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** PROMOCIÓ DE LA SALUT, EDUCACIÓ PER LA SALUT I EMPOWERMENT; DE QUÉ PARLEM?

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** APERFEIÇOAMENTO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 5

**Instituição promotora ou evento:** Institut Català de la Salut

**Local:** -

**Cidade:** Tarragona

**País:** Espanha

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: QUANDO NEM BOLSA INTEGRAL BASTA PARA SONHO DA FACULDADE: SERÁ QUE VOU SOBREVIVER?**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

### Detalhamento

---

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: internet

Tema: Permanência de Estudantes pobres e negros nas Universidades Públicas

Data: 01/08/2019

Duração: 60

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

---

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

**Produção: REAFIRMANDO DIREITOS - TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES COTISTAS NEGROS(AS) NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	NILMA LINO GOMES	Participante Externo
3	ORLANDO SILVA	Sem categoria

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Audiência Pública da Comissão de Cultura Câmara Federal

Instituição promotora: Câmara dos Deputados

Idioma: PORTUGUES

Local: Plenário da Câmara - Anexo II

Cidade: Brasilia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: (RE)CONSTRUINDO CONCEITOS PARA A SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DJANE DOS REIS FERREIRA	Participante Externo
2	GABRIEL RIBEIRO	Participante Externo
3	PATRICIA PETITINGA SILVA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-8427 / (2179-8427) IMAGENS DA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 79

Número da página final: 94

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/45148>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.4025/imagenseduc.v9i3.45148

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.4025/imagenseduc.v9i3.45148>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Estudei a vida e a vida ofereceu-me o ensino: trajetórias identitárias de uma professora-pesquisadora que ensina Ciências

**Produção:** REFLECTIONS ON THE NATIONAL CURRICULAR GUIDELINES OF UNDERGRADUATE MEDICAL COURSES BASED ON THE NATIONAL HEALTH PROMOTION POLICY

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1807-5762 / (1807-5762) INTERFACE (BOTUCATU. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** suppl 1

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 14

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832019000600200&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832019000600200&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)]



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Observação:** Artigo vinculado ao trabalho de conclusão do mestrando

**Número do DOI:** 10.1590/interface.170743

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/interface.170743>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE 'AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR' - 2019.1

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Relatório de Extensão Permanente

**Instituição Promotora:** UFBA

**Local:** Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Apresentar dados relativos ao trabalho desenvolvido no primeiro semestre de 2019

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE 'AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR' - 2019.2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Relatório de Extensão Permanente

Instituição Promotora: UFBA

Local: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

Cidade: Salvador

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** BASHQUIR

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Apresentar dados relativos ao trabalho desenvolvido no segundo semestre de 2019

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE FORMAÇÃO EM SAÚDE: DIÁLOGOS E OLHARES SOBRE AS TRAVESTILIDADES - 2019.1**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Relatório de Extensão Permanente

**Instituição Promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Local:** Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** BASHQUIR

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Apresentar dados das atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2019

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE FORMAÇÃO EM SAÚDE: DIÁLOGOS E OLHARES SOBRE AS TRAVESTILIDADES - 2019.2**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Relatório de Extensão Permanente

Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia

Local: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: BASHQUIR

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Apresentar dados das atividades desenvolvidas no segundo semestre de 2019

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:  
Linha de Pesquisa:  
Projeto de Pesquisa:

**Produção: RELATÓRIO DO PROGRAMA PERMANENTE NÃO BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: DEBATENDO A EDUCAÇÃO SUPERIOR 2019.1**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
Ano da Publicação: 2019  
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não  
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA  
Subtipo: OUTRO  
Natureza: Relatório de Programa de Extensão Permanente  
Instituição Promotora: -  
Local: -  
Cidade: -  
País: Brasil  
Divulgação: IMPRESSO  
Idioma: PORTUGUES  
Título em Inglês: -  
Número do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: RELATÓRIO DO PROGRAMA PERMANENTE ÑBACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: DEBATENDO A EDUCAÇÃO SUPERIORÓ 2019.2**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Relatório de Programa de Extensão Permanente

**Instituição Promotora:** -

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: RELATÓRIO TÉCNICO - MARUJADAS, CHEGANÇAS E EMBAIXADAS DA BAHIA**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSILDO ROSÁRIO	Sem categoria
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material instrucional

**Divulgação:** IMPRESSO

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Elaboração de dossie técnico para embasamento de Relatório técnico

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** RELATÓRIO TÉCNICO -MARUJADAS, CHEGANÇAS E EMBAIXADAS DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSILDO ROSÁRIO	Sem categoria
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** RELATÓRIO TÉCNICO

**Duração:** 12

**Número de páginas:** 120

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** IPac

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** BASHQUIR

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Apoiar e revisar a elaboração de dossiê técnico sobre marujadas, cheganças e embaixadas na Bahia, visando o registro como Patrimônio imaterial da Bahia

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: APONTAMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO PRELIMINAR DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Simpósio de Avaliação da Educação Superior

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do IV Simpósio de Avaliação da Educação Superior

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 13

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ANSIEDADE NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA LACERDA PIO BARRA	Discente
2	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1354

**Número da página final:** 1354

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [[http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\\_caderno-resumos.pdf](http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019_caderno-resumos.pdf)]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Produção:** REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOENÇA, USOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS ÀS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES POR UNIVERSITÁRIOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO	Discente
3	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2358-2898 / (2358-2898) SAÚDE EM DEBATE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 43

**Fascículo:** -

**Série:** 122

**Número da página inicial:** 848

**Número da página final:** 862

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103-11042019000300848&lng=pt&nrm=iso][doi:10.1590/0103-1104201912215]

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/0103-1104201912215

**URL do DOI:** https://doi.org/10.1590/0103-1104201912215

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA SOBRE PREVENÇÃO EM HIV/AIDS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 1984-7513 / (1984-7513) CIÊNCIA, CUIDADO E SAÚDE (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 7

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/45285>

Observação: -

Número do DOI: 10.4025/cienccuidsaude.v18i4.45285

URL do DOI: <https://doi.org/10.4025/cienccuidsaude.v18i4.45285>

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Produção: RODAS DE SABERES E FORMAÇÃO: METODOLOGIA AFIRMATIVA, FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO IDENTITÁRIA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático/instrucional

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Material com inovação pedagógica para a formação de professores

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: RODAS DE SABERES E FORMAÇÃO: METODOLOGIA AFIRMATIVA, FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO IDENTITÁRIA.**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Almanaque Pedagógico - Experiência de Educação Quilombola no Vale do Iguape

**ISBN:** 9788559711080

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 116

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 46

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** UFRB

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Instituição Nacional

**Nome da Instituição:** Secretaria Municipal de Educação de Cachoeira - BA

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1665634

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: SABER VIVER EM DOIS' - INFÂNCIA E FAMÍLIA MATRIFOCAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** III Prata da Casa - Os desafios da indissociabilidade do ensino- pesquisa-extensão - IPS - UFBA

**Instituição promotora:** IPS/UFBA

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

### Produção: SAÚDE COMO DIREITO, DEMOCRACIA E FINANCIAMENTO DO SUS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Evento:** I Congresso de Saúde Coletiva do Oeste da Bahia- INTEGRASUS

**Instituição promotora:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB)

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Centro Cultural de Barreiras

**Cidade:** Barreiras - Ba

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: SERVIÇOS DE PSICOLOGIA: PARA QUÊ E PARA QUEM?

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** O Serviço de Psicologia na Universidade

**ISBN:** 978-85-5971-080-9

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Relato Profissional

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 11

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFRB

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Relato de experiência(s) profissional(is) sem característica de investigação

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1706387

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Produção:** SILÊNCIOS QUE GRITAM: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE A AUSÊNCIA DE PESSOAS TRANSGÊNERO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARILIA NERI MATOS	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** IV Simposio Internacional EDiSo (Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso)

**Instituição promotora:** Universidade De Santiago de Compostela

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Espanha

**Cidade:** Santiago de Compostela

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

### Produção: TRABALHO E QUALIFICAÇÃO DOS AGENTES DAS PRÁTICAS DE SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LILIANA SANTOS	Participante Externo
2	ESTEVÃO TOFFOLI RODRIGUES	Sem categoria
3	FERNANDA SILVA SCHER	Participante Externo
4	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - TUDO QUE VOCÊ PRECISA SABER

**ISBN:** 9788538810346

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 484

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 28

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora ATHENEU

**Cidade da Editora:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1674312

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

**Produção:** UNIVERSIDADE E ESCOLA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PROTÁGONISMO JUVENIL PELA SAÚDE.

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA: CONCEITOS, EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS

**ISBN:** 9788523218959

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 567

**Tiragem:** 300

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Publicação Multilíngue

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 20

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador-BA

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1636807

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** UNIVERSIDADE NO BRASIL, COLONIALIDADE DO SABER E  
**DECOLONIZAÇÃO:** OUTRAS PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO NACIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSE MIRANDA DE BRITO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2358-8322 / (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 6

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 57

**Número da página final:** 68

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/864>

**Observação:** O artigo foi apresentado como trabalho final do Curso promovido pelo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

(CLACSO) no ano de 2017 à 2018: "Pensamiento y luchas situadas: para una cartografia del sur".

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

**Produção: UNIVERSIDADES E RACISMO: CRISE DA AUTONOMIA E A PESQUISA NO CAMPO DOS ESTUDOS ÉTNICOS E AFRICANOS**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
3	JAMILE BORGES DA SILVA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** XX Fábrica de Ideias - A Nova Era dos Extremos

**Instituição promotora:** UFBA - CEAO

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Centro de Estudos Afro Oriental

**Cidade:** Salvador - Ba

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: USOS DE PRÁTICAS DE MANEJO DA DOENÇA POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: QUAL O LUGAR DAS PRÁTICAS ALTERNATIVAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO DA UFBA PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO 2019

Volume: 1

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1392

**Número da página final:** 1392

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/congresso-ufba-2019\_caderno-resumos.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: VERIFICAÇÃO DOS REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS CONTEMPLADOS NO PROJETO PILOTO DO EDITAL FINEP/IBICT/2009

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IX Conferência Internacional sobre Bibliotecas e Repositórios Digitais da América Latina

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais das sessões temáticas da IX Conferência Internacional sobre Bibliotecas e Repositórios Digitais da América Latina

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 10

Número da página final: 23

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: VI CULTURA E NEGRITUDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA	Participante Externo
3	KLEBER ANTONIO DE OLIVEIRA AMANCIO	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: CECULT UFRB

Duração: 2

Itinerante: SIM

Catálogo: SIM

Local: Santo Amaro - Bahia

Cidade: Santo Amaro - Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: 11 ANOS DA EXTENSÃO AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca dos 11 anos da extensão AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

### Produções Mais Relevantes

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

### Produção: AVALIES - IV SIMPÓSIO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**Número de Ordem:** 21

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
3	IZABEL CRISTINA SILVA XAVIER	Participante Externo
4	REJANE DE OLIVEIRA ALVES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** CONGRESSO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 1

**Itinerante:** SIM

**Catálogo:** SIM

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador - Ba

**País:** Brasil

**Divulgação:** VÁRIOS

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção: BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): FATORES DE ESCOLHA DOS ESTUDANTES INGRESSOS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 22

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	CAROLINNE MONTES BAPTISTA VIEIRA	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1807-0310 / (1807-0310) PSICOLOGIA & SOCIEDADE (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 31

Fascículo: -

Série: 0

Número da página inicial: 1

Número da página final: 16

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v31/1807-0310-psoc-31-e188802.pdf>

Observação: A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: 10.1590/1807-0310/2019v31188802

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31188802>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

### Produção: FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: UMA ANÁLISE CURRICULAR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO NO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**Número de Ordem:** 23

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso
2	DENISE MARIA BARRETO COUTINHO	Participante Externo
3	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1809-3876 / (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 419

**Número da página final:** 440

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://revistas.pucsp.br/curriculum/article/view/38570>

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: 10.23925/1809-3876.2019v17i2p419-440

URL do DOI: <https://doi.org/10.23925/1809-3876.2019v17i2p419-440>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

### Produção: II SEMINÁRIO DE CONHECIMENTO, INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE (II SIC-SAÚDE BRASIL 2019)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**Número de Ordem:** 22

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	FRANCISCO JOSE ARAGAO PEDROZA CUNHA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 1

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** SIM

**Local:** Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção:** IMPACTO DA REFORMA CABANIS NO ENSINO MÉDICO DO BRASIL: ENSAIO DE ARQUEOLOGIA NEOFOUCAULTIANA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**Número de Ordem:** 24

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 0104-5970 / (0104-5970) HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE-MANGUINHOS (IMPRESSO)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 26

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 385

**Número da página final:** 405

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-59702019000200385]

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/s0104-59702019000200002

**URL do DOI:** https://doi.org/10.1590/s0104-59702019000200002

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** OS DESAFIOS DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS ESPECÍFICOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR.

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**Número de Ordem:** 25

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 71

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 85

**Número da página final:** 102

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-52672019000100007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672019000100007)

**Observação:** A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.36482/1809-5267.ARBP2019v71i1p.85-102

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.36482/1809-5267.ARBP2019v71i1p.85-102>

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### Produção: PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE INGRESSOS E EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2019

**Número de Ordem:** 26

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ISBN:** 9788523218317

**Ano da Primeira Edição:** 2019

**Número de páginas da Obra:** 190

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29765>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 41

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1643436

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

## Pós-Doc

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

### Pós-Doc: ANA MARIA RICO

**Abreviatura:** RICO, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/06/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** RICOANAM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 858.138.485-41



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

---

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

**Período:** 25/01/2017 a 22/01/2019

### Pós-Doc: GABRIELA ANDRADE DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, G. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/07/1984

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** GABIASILVA@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 319.229.558-92

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA (UFSB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

---

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

**Período:** 09/09/2019 a 07/12/2019

### Pós-Doc: MARIA EUNICE LIMOEIRO BORJA

**Abreviatura:** BORJA, M. E. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/04/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariaeuniceborja@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 616.321.125-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Período: 01/02/2019 a -

### Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 22:02

#### Egresso: ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, A. A. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/01/1983

Sexo: Masculino

E-mail: ademirbj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 801.353.585-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado

#### Egresso: ALINE SILVA BALDOINO

Abreviatura: BALDOINO, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1982

Sexo: Feminino

E-mail: ASBALDOINO@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 820.622.265-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Egresso: CAIO RUDA DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, C. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/03/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CAIORUDA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.486.685-74

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: CARLOS ALBERTO PORCINO

**Abreviatura:** PORCINO, C. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/09/1965

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CARLOSPORCINO@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 329.247.395-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2016

**Nível:** Mestrado

### Egresso: CAROLINNE MONTES BAPTISTA VIEIRA

**Abreviatura:** BAPTISTA, C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/12/1981

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** CAROBAP@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.471.559-32

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: CORA MARIA BENDER DE SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, C. M. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/05/1964

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**E-mail:** CORAMBS@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 347.604.075-53

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2013

**Nível:** Mestrado

### Egresso: DAISY SANTOS DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, D. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/11/1984

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DAISY\_ALMEIDA@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.151.435-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: DANIELA DUARTE LIMA

**Abreviatura:** LIMA, D. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/09/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** danieladlima@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 790.283.655-91

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado

### Egresso: DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, D. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/02/1992

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DANIELEP.ROCHA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 853.351.265-15

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: DAVILENE SOUZA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, D. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/02/1981

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DAVILENE@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 795.357.205-20

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA

**Abreviatura:** SILVA, E. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/07/1991

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** elluanss@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 049.850.355-05

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, E. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/03/1993

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EVRSANTANA@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.670.255-56

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: GEZILDA BORGES DE SOUZA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SOUZA, G. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/04/1956

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** GELBORGES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 990.307.138-87

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2014

**Nível:** Mestrado

### Egresso: GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, G. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/05/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** GUGAMPC@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.787.965-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: IOLANDA PINTO DE FARIA

**Abreviatura:** FARIA, I. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/08/1988

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** IOLANDA.FARIA@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.292.535-25

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA

**Abreviatura:** ALCANTARA, I. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/09/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** itamires.alcantara@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.194.725-80

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado

### Egresso: IVANA CARVALHO MARINS

**Abreviatura:** MARINS, I. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/07/1971

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MARINSIVANA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 513.114.615-15

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado

### Egresso: JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, J. A. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/04/1963

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JAPS@SVN.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 339.770.705-68

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: JULIANA MARTA SANTOS DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, J. M. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/12/1981

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** julianamarta@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 804.677.685-87

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Egresso: LARISSE MIRANDA DE BRITO

**Abreviatura:** BRITO, L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/05/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** LARY.BRITO1@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.519.785-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU

**Abreviatura:** ABREU, M. A. G. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/06/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ANGELICAGMENDES@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 360.094.585-87

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, M. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/08/1991

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariioliveira@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.558.835-13

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

**Abreviatura:** CARNEIRO, M. D. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/10/1988

**Sexo:** Feminino



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**E-mail:** MARILIACARNEIRO.17@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.947.705-09

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ROSANGELA MAIA

**Abreviatura:** MAIA, R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/01/1977

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ROSA.MAIA77@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 940.347.705-97

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

**Abreviatura:** KURATANI, S. M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/06/1992

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** sayurikuratani@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.441.885-90

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: VITORIA FERREIRA BARRETO

**Abreviatura:** BARRETO, V. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/05/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VITORIAFERREIRABARRETO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.469.455-88

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano do Egresso:** 2014

**Nível:** Mestrado

### Egresso: VIVIAN PATRICIA FERNANDES SUZART CAVALCANTI

**Abreviatura:** SANTOS, V. P. S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/07/1977

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VPSUZART@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 938.774.555-49

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2014

**Nível:** Mestrado

### Egresso: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

**Abreviatura:** FIGUEREDO, W. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/07/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.977.515-50

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

## Projeto de Cooperação entre Instituições

**Calendário:** Coleta de Informações 2019

**Ano do Calendário:** 2019

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:02

*Não há dados a serem exibidos.*