

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programa

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data - Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

**Nome:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Nome em Inglês:** Interdisciplinary Studies about the University

**Área Básica:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Área de Avaliação:** INTERDISCIPLINAR

**Regime Letivo:** SEMESTRAL

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Data de Recomendação:**

### Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	01/01/2012	

### Curso(s)

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Nível:** Mestrado

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Recomendação:**

**Situação:** EM FUNCIONAMENTO

**Data da Situação:** 18/12/2012

**Créditos em Disciplinas para Titulação:** 14

**Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação:** 6

**Outros Créditos para Titulação:** 8

**Equivalência Hora-Aula/Crédito:** 17

### Áreas de Concentração do Curso

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Instituições de Ensino

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**CEP:** 40170115

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Logradouro:** Rua Barão de Jeremoabo

**Número:** s/n

**Complemento:** PAF IV ao lado do Instituto de Letras

**Bairro:** Ondina

**Município:** Salvador

**Fax:** ()

**Telefone:** (71 ) 32836790

**Ramal:** 0

**E-mail:** eisu@ufba.br

**URL:** <http://www.eisu.ihac.ufba.br>

### Proposta

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

### Histórico e Contextualização do Programa

#### Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade, da Universidade Federal da Bahia (PPGEISU/UFBA), criado em 2011, é o único do gênero no país que se dedica ao estudo, a pesquisa e à produção intelectual interdisciplinar sobre o objeto complexo que é a instituição universitária. Em consonância com o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020, que nas suas conclusões e recomendações coloca as seguintes diretrizes específicas acerca da Interdisciplinaridade: “ampliação e aprofundamento da visão multi e interdisciplinar na formação integrada de pessoas; ...”, o programa pretende cobrir importante lacuna nacional na formação de profissionais e na produção de saberes de alta qualidade, com foco na principal instituição de conhecimento da época contemporânea.

Com desenho de base interdisciplinar, o programa enfatiza o papel decisivo da Universidade, de modo particular, e da educação superior como um todo, no desenvolvimento das sociedades, seu impacto nos domínios econômico, social, artístico, tecnológico e cultural e seu potencial em constituir importante fator do progresso da humanidade. Seu objeto de estudo - a Universidade - é tratado em seus aspectos históricos, filosóficos, antropológicos, políticos, econômicos, sociológicos, micro ambientais, arquitetônicos, comunicacionais, tecnológicos, educacionais, administrativos e institucionais, dentre outros.

A proposta de criação do PPGEISU surge no contexto de adesão da UFBA ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) o que veio permitir expressiva ampliação de vagas em cursos noturnos e mudanças curriculares na UFBA, dentre elas, a introdução de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

cursos denominados Bacharelados Interdisciplinares (BI), cursos de três anos de duração, em regime de ciclos, amplamente compatíveis com as experiências internacionais de educação superior. A proposta político-pedagógica dessa modalidade de curso retoma e atualiza projetos anteriores concebidos pelos educadores Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro e materializa um desenho transformador para o ensino superior brasileiro, tendo a articulação entre ensino de graduação e de pós-graduação como um dos seus pilares. Esse pressuposto pedagógico se materializou com a criação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos, criado, especialmente para abrigar os cursos de primeiro ciclo, notadamente os Bacharelados Interdisciplinares, e outros cursos de pós-graduação de natureza interdisciplinar, a exemplo do PPGEISU.

O PPGEISU iniciou suas aulas no segundo semestre de 2011 com um curso de mestrado acadêmico e desde então vem contribuindo de forma decisiva na qualificação interdisciplinar de docentes, pesquisadores e profissionais capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades e para a educação superior brasileira, em geral. Entre 2011 e 2018, o programa tituló 106 mestres.

Sem prejuízo do prazo para conclusão do mestrado tem sido possível conduzir alguns estágios e intercâmbios no exterior, descrito em maiores detalhes nos itens de Intercâmbios Institucionais e Internacionalização. Atentos às necessidades do país no que se refere ao quantitativo de professores, o programa oferta a cada ano uma média de 20 vagas para mestrado acadêmico, o que vem contribuindo para suprir a crescente demanda regional decorrente da abertura de novas universidades públicas, principalmente nos estados do Nordeste.

O corpo docente do PPGEISU é composto exclusivamente por professores com título de doutor e em regime de dedicação exclusiva, com origens formativas diversificadas e acolhe, sempre que necessário, outros pesquisadores externos que atuam em projetos de pesquisa integrados, orientação de trabalhos finais de conclusão e em bancas de avaliação. Os componentes curriculares são, igualmente, oportunidade para o intercâmbio entre campos de saber e são, em sua maioria, compartilhados por grupos de professores, o que contribui para visões mais panorâmicas dos temas abordados ao longo do percurso de formação dos estudantes.

Além disso, os docentes do PPGEISU têm dado contribuição importante para a consolidação do campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior no Brasil, não apenas do ponto de vista teórico conceitual e metodológico, mas, também, pela atuação marcante de seus docentes na gestão e liderança de instituições federais de ensino, como dirigentes ou membros de diretorias, comissões e grupos de trabalho. Para citar alguns exemplos, o professor Naomar Monteiro de Almeida Filho atuou como reitor da Universidade Federal da Bahia entre 2002 – 2010 e como reitor pró-tempore na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) entre 2013 e 2017. A professora Georgina Gonçalves dos Santos é, atualmente, vice-reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), para o mandato 2015-2019. A professora Rita de Cássia Dias Pereira Alves está atuando como Pró-Reitora de Graduação da

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) desde 2015. A professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa é Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA) e diretora de comunicação da Associação Brasileira de Editoras Universitárias. O professor Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro é o presidente da Comissão Própria de Avaliação da UFBA desde 2013, além de atuar como Coordenador de Avaliação da Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA. Em 2018, o professor Robert Evan Verhine foi eleito para o cargo de coordenador da área de Educação da Capes.

Quanto aos temas escolhidos para o desenvolvimento das pesquisas, eles contemplam questões importantes para o autoconhecimento e melhoria de procedimentos tanto intelectuais, pedagógicos quanto de gestão, em sua maioria, das instituições de origem dos estudantes matriculados e acompanham as mudanças e inovações em curso na universidade brasileira.

No período 2013 – 2016 constatou-se que a produção intelectual do programa se concentrou nos seguintes temas: expansão e interiorização do ensino superior, internacionalização, cursos noturnos e sua clientela, evasão e abandono dos cursos sem diplomação, desempenho acadêmico de estudantes ingressos pela reserva de vagas, políticas de acessibilidade, uso de bases de dados entre estudantes de graduação, patentes e transferência de tecnologia, novas tecnologias na educação superior, universidade e sustentabilidade, perfis de estudantes dos institutos tecnológicos, relações e práticas docentes no ensino superior e comunicação científica.

Entre 2017 e 2018, internacionalização, comunicação científica, políticas de ações afirmativas, permanência estudantil, novas tecnologias na educação superior, metodologias ativas de ensino-aprendizagem, qualidade de vida e promoção da saúde na Universidade, formação de profissionais de saúde, políticas de gestão cultural, regime de ciclos, gestão universitária e relação com o ensino médio estão entre os temas contemplados pelos estudos finalizados ou em curso. A finalização desses trabalhos e sua difusão, além do ganho que representam para as instituições envolvidas, contribuirão para dar sustentabilidade aos processos de mudança e inovação da educação superior no Brasil.

Em harmonia com o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 - 2024 e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA 2018 – 2022 (PDI/UFBA 2018 – 2022) aprovou-se, em 2017, o regime de cotas para o PPGEISU e iniciou-se uma política de ações afirmativas nesse âmbito. Tais medidas visam ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, implementar ações e expandir atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações.

Modificações na composição do corpo docente: Seguindo o planejamento estratégico 2017 - 2021, ao final do ano de 2018, o PPGEISU iniciou o processo de auto avaliação interna, por meio de comissão de avaliação de desempenho docente, devendo produzir seus efeitos a partir do ano de 2019.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Objetivos

#### Objetivos (geral e específicos)

O PPGEISU tem por objetivo geral contribuir para o desenvolvimento da educação superior nacional pela formação e qualificação de pessoas e pelo desenvolvimento de pesquisas e metodologias associadas à análise e resolução de problemas colocados pelo cotidiano da formação em nível superior e em suas interfaces com os demais níveis da educação nacional.

Contempla, ainda, os seguintes objetivos específicos:

- a) Formar, numa perspectiva interdisciplinar, docentes, pesquisadores e técnicos capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades;
- b) Desenvolver núcleos de pesquisa sobre temas relacionados à educação superior, articulados interinstitucionalmente, visando incrementar a produção científica, tecnológica, cultural e artística e comprometendo-se com sua ampla comunicação;
- c) Articular o ensino de graduação com a produção de conhecimento e criação, promovendo, ainda, atividades de pesquisa vinculadas a atividades de extensão universitária e formação docente para a educação superior;
- d) Contribuir para a elevação da qualidade geral da formação universitária e extra universitária na sociedade brasileira contemporânea.

#### Perfil do Egresso

O egresso do PPGEISU deverá ser um indivíduo dotado de compreensão abrangente da situação da educação superior no Brasil e no mundo, com capacidade de compreender a contribuição de diversas disciplinas do campo científico, das humanidades e das artes na análise das múltiplas dimensões desse campo. Propõe-se a formação de profissionais críticos e conscientes de aspectos cruciais da educação superior, tais como, a diversidade cultural que se constitui em seu cotidiano, suas relações com a sociedade, a gestão e o financiamento de suas ações, a fim de acompanhar e avaliar as modificações em curso e, sobretudo, continuar a propor inovações para alçar a universidade brasileira aos padrões de excelência requeridos mundialmente.

As competências tomadas como referência no PPGEISU se relacionam com conhecimentos, habilidades e valores a serem incorporados ao pensamento e à ação dos egressos e incluem as seguintes capacidades:

- a) Pensar estratégias interdisciplinares e soluções criativas para questões emergentes no âmbito das universidades, assumindo o papel de provocar aberturas e deslocamentos, evitando a estagnação do

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

conhecimento no campo da educação;

- b) Propor políticas e acompanhar mudanças relativas aos procedimentos e processos relacionados à educação superior;
- c) Conduzir análises de dados para subsidiar o processo de formulação de políticas, planejamento, programação, gestão e avaliação de sistemas educacionais;
- d) Desenvolver tecnologias para gestão universitária, em consonância com as necessidades institucionais do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e da UFBA, em particular;
- e) Difundir conhecimentos, ferramentas e instrumentos para aprimorar processos de trabalho no âmbito da educação superior;
- f) Contribuir para a democratização da informação técnico-científica na área da educação superior;
- g) Inserir-se, de forma crítica e criativa, em processos sociais de construção da cidadania, subsidiando distintos sujeitos sociais na articulação de interesses em torno da melhoria dos níveis de educação da população;
- h) Estar habilitado a desenvolver atividades de docência em Instituições de Ensino Superior (IES), nas disciplinas que compõem o campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior;
- i) Estar habilitado a elaborar e desenvolver projetos de pesquisa na área de Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade;
- j) Estar habilitado a desenvolver atividades no campo da gestão universitária.

### Proposta Curricular

#### Estrutura Curricular

---

O PPGEISU dispõe de quatro linhas de pesquisa para dar conta dos principais eixos temáticos que organizam a produção de conhecimentos sobre a instituição universitária:

- a) Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade;
- b) Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade;
- c) Gestão, Formação e Universidade e Cultura;
- d) Bases Históricas e Conceituais da Universidade.

Cada uma dessas linhas abriga inúmeras possibilidades de estudos e pesquisas, o que pode resultar, em perspectiva, em grande diversidade de produções relativas ao foco do programa, que acolhe, anualmente, uma média de vinte novos estudantes e um número variável de matrículas de alunos especiais. Respeitando as especificidades de cada linha, a estrutura e conteúdos interdisciplinares estabelecem processos de formação e capacitação sistemáticos, criativos e inovadores.

A estrutura curricular do mestrado foi desenvolvida em uma perspectiva interdisciplinar a partir de um núcleo básico comum às quatro linhas, acompanhado das disciplinas e atividades específicas para cada uma delas. Atualmente, o itinerário formativo inclui três disciplinas obrigatórias, três optativas, além das

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

atividades de Pesquisa Orientada, Tirocínio Docente, Exame de Qualificação e Projeto de Dissertação.

No mestrado acadêmico, as disciplinas do núcleo comum às quatro linhas de pesquisa são: a) Estudos sobre a Instituição Universitária, que apresenta um panorama histórico, sociológico, acadêmico e político sobre o surgimento e o desenvolvimento das universidades no mundo e no Brasil permitindo ao estudante situar e contextualizar seu projeto de estudos e b) a disciplina de Metodologia da Pesquisa, que contempla atividades programadas, tais como palestras e workshops, relacionadas à educação e à pesquisa interdisciplinares, ética científica, estratégias, procedimentos de pesquisa e revisão bibliográfica, técnicas de expressão científica e outras atividades que fornecem base necessária para o desenvolvimento de trabalhos científicos. As disciplinas obrigatórias incluem, ainda, no mínimo, um seminário dentre os quatro que estão diretamente relacionados com as linhas de pesquisa do programa, a saber: Gestão, Formação e Vida Universitária, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, Universidade e Sociedade ou Tecnologias Educacionais na Universidade.

O aluno deverá cumprir, também de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 (um) artigo em anais de congresso ou 1 (um) artigo em periódico. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.

Ressalte-se que a disciplina Produção de Textos em Língua Inglesa, de caráter optativo, é ofertada para os alunos do mestrado e oferece apoio para o desenvolvimento da produção científica. Para a seleção de ingresso, o exame de inglês, não é eliminatório, mas elemento classificatório. Os alunos que obtêm notas inferiores a sete são incentivados a fazer matrícula em componentes de língua inglesa ofertados pela UFBA. O PPGEISU prevê também em sua proposta curricular componentes que contemplam atividades de estágio de docência de seus estudantes fomentando e viabilizando esta prática, especialmente, entre os alunos bolsistas. Os componentes optativos, por sua vez, aprofundam os conteúdos inerentes às linhas de pesquisa, além de permitir uma articulação com os projetos de pesquisa dos mestrandos.

Cabe, ainda, registrar a supervisão contínua e sistemática do trabalho de conclusão de curso, inclusive com a avaliação por examinadores externos e por outros professores do programa ao longo da trajetória. Este processo se inicia com a avaliação e aperfeiçoamento do anteprojeto submetido à análise na disciplina Metodologia da Pesquisa, oferecida no primeiro semestre. Este projeto é trabalhado pelo aluno, junto ao seu orientador, durante todo o segundo semestre, ao final do qual é realizado o Exame de Qualificação, no qual o projeto, em vias de ser implementado, é avaliado por examinadores externos ao programa. No final do terceiro semestre, avalia-se o andamento da pesquisa que dará origem à dissertação. Finalmente, como é usual, o trabalho de dissertação é defendido em um exame público, conforme o regimento do Programa.

O currículo proposto é econômico, do ponto de vista da creditação exigida, dando-se mais valor ao trânsito dos estudantes entre as diferentes abordagens propostas, permitindo rápida autonomia e dedicação à

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

atividade de produção científica. O currículo, inclusive, propõe solidariedade ao conjunto de programas de pós-graduação da UFBA, do país e do exterior, privilegiando práticas de exogenia: os estudantes são estimulados a procurar, também fora do programa, os conhecimentos de que necessitam para dar continuidade às suas pesquisas e a interlocução com professores não associados, ampliando, dessa forma, a perspectiva interdisciplinar do seu desenho original.

A estrutura curricular do curso é flexível, onde algumas disciplinas das várias modalidades de curso ofertadas em instituições de ensino superior credenciadas pelo MEC ou até mesmo de instituições estrangeiras podem ter sua creditação aproveitada como disciplinas optativas, desde que relacionadas aos projetos de pesquisa dos estudantes. Essa inovação acadêmica denominado sistema IMP (Integrado-Modular-Progressivo) se baseia em três eixos: a) integração do ensino com a pesquisa e a extensão, b) racionalização das atividades acadêmicas a partir da não superposição de conteúdos didáticos e c) acumulação progressiva de créditos.

Visando a maior integração entre os tipos de formação, graduada e pós-graduada, desde 2011, disciplinas vêm sendo programadas e oferecidas de modo a permitir a matrícula em componentes curriculares da pós-graduação de alunos de cursos de graduação, do bacharelado interdisciplinar e de outros cursos da UFBA e de outras instituições de ensino superior.

### **Experiências inovadoras de formação**

Em consonância com as recomendações e conclusões do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020 e baseado na sua proposta interdisciplinar, o PPGEISU desenvolve as seguintes experiências inovadoras na formação de seus alunos:

a) Fomento à dupla orientação: o que propicia o fortalecimento da dimensão interdisciplinar das pesquisas, permitindo a abordagem de aspectos ou facetas diferentes para um mesmo problema, ampliando, dessa forma, a capacidade de análise e a geração de soluções inovadoras para problemas complexos.

b) Inclusão da Produção científica ou tecnológica como atividade curricular obrigatória: conforme destacado no item relativo à estrutura curricular, o aluno do programa deverá cumprir, de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 (um) artigo em anais de congresso ou 1 (um) artigo em periódico. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.

c) Incentivo à elaboração das Dissertações sob o formato de artigos científicos: Desde o início das suas atividades o programa tem incentivado à elaboração das dissertações sob o formato de artigos científicos. Constata-se que a publicação dos resultados das investigações conduzidas pelos discentes tem sido mais ágil, favorecendo a divulgação da produção científica do PPGEISU.

d) Presença de pesquisadores externos nas bancas de defesa: Esta medida tem sido um elemento a mais



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

no controle da qualidade dos trabalhos e pressupõe um maior rigor na avaliação ao longo do percurso formativo dos alunos, uma vez que, toda a avaliação do PPGEISU é fundamentalmente externa. O que a proposta defende é a relativa autonomia entre formação (trajetória curricular e orientação) e avaliação (exames de qualificação e dissertações), com bancas compostas predominantemente por examinadores externos aos programas, que, excluindo o orientador, permitem maior qualidade e independência da produção acadêmica. A ideia é articular soluções consagradas em países de tradição universitária consolidada: estrutura curricular mínima (modelo inglês); centralidade do trabalho de pesquisa, criação ou inovação (modelo alemão); sequência de exames de qualificação (modelo norte-americano dos "graduate studies") e a avaliação prévia por examinadores externos antes da banca de defesa (modelo francês).

No período 2017/2018, 53 pesquisadores externos participaram das bancas de exames de conclusão e 32 nos exames de qualificação procedentes de outras unidades da federação (IFSP, UFCG, UFPE, UFSC) e do Estado da Bahia (UFSB, UFOB, UNEB, UFBA, UFRB, EBMS, UNIJORGE, UNIFACS) que nas visitas científicas ao PPGEISU, são convidados a integrarem as bancas, cujos temas são afetos às pesquisas que desenvolvem com os pesquisadores desta instituição.

### **Ensino à Distância**

---

Em 2018, o PPGEISU, manteve a parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva (ISC/UFBA) e com o mestrado profissional em Saúde da Família (Prof-Saúde) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e ofertou, o Curso Interdisciplinar sobre Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde, com a participação de 12 docentes e turmas simultâneas em Itabuna, Porto Seguro, Teixeira de Freitas e Salvador.

O curso na modalidade à distância foi estruturado em regime semi-intensivo, com metodologia de sala de aula invertida e baseado na distribuição de tarefas em Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA), formadas por 3 a 5 estudantes, com uso intensivo de ambiente virtual de ensino-aprendizagem para disponibilização do material didático, facilitação da comunicação e compartilhamento das atividades. Foram disponibilizadas 200 vagas, em turmas de 50 estudantes em cada programa e campus, incluindo estudantes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) e alunos de graduação (BI-Saúde, graduação em Saúde Coletiva e outros cursos da área da saúde) das instituições promotoras e de outras instituições, além de também acolher participantes com inscrição especial.

### **Oferta e Demanda de vagas**

#### **Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado**

---

14

#### **Número de inscritos no ano - Mestrado**

---

55

#### **Número de aprovados no ano - Mestrado**

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

14

### **Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado**

---

0

### **Número de inscritos no ano - Doutorado**

---

0

### **Número de aprovados no ano - Doutorado**

---

0

## **Infraestrutura**

### **Laboratórios**

---

Laboratório de Informática (LI): A estrutura física do LI é composta de uma sala com 22 computadores, todos conectados a rede da UFBA, com acesso a internet e dispendo de vários aplicativos para análise e mineração de dados, como SPSS, SAS, NVivo, Atlas.ti, etc.; cinco impressoras (3 LaserJet, 1 Desk-Jet e 2 Multifuncionais - impressora, scanner e copiadora) e dois equipamentos de Data-Show. Desde a sua criação o LI vem prestando orientação na construção, organização e alimentação de bancos de dados de projetos de pesquisa do PPGEISU sendo utilizado por alunos da graduação bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação. Dentre as atividades recentes desenvolvidas destacamos: participação no desenvolvimento do site do PPGEISU e das páginas eletrônicas dos grupos de pesquisa vinculados ao programa, a exemplo do site do Observatório da Vida Estudantil (OVE) (<http://www.observatorioestudantil.ufba.br/index.php/ove/sobre-o-ove>). Além destas iniciativas, o LIS oferece cursos sobre as principais bases nacionais de dados e ferramentas de acesso a estas bases com os alunos iniciantes dos cursos de Mestrado.

Laboratório de Tecnologias Educacionais (LABTEC): O LABTEC é um núcleo especializado que tem por missão básica desenvolver, formular, utilizar e consolidar práticas e métodos de ensino-aprendizagem inovadores baseados no uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC's) que promovam a integração e a convergência entre as diversas mídias, recursos e/ou materiais didáticos. Busca, ainda, documentar atividades de caráter científico, acadêmico, artístico e cultural como congressos, pesquisas e atividades de extensão, além de produzir material didático para utilizar nas disciplinas, bem como, vídeos educativos para a intervenção social e para a divulgação científica para o público em geral. Esse laboratório presta apoio ao PPGEISU no planejamento e execução de produtos audiovisuais e multimídia com fins educativos; realiza gravações em vídeo, bem como a sua pós-produção, de aulas, conferências, seminários, palestras ou outros eventos; faz reproduções de gravações de som e/ou vídeo; realiza também reportagens fotográficas de conferências, seminários ou outros e possui em arquivo as gravações dos eventos ocorridos no programa.

O LABTEC é equipado com 05 câmeras HDV Sony Z series, 02 kits de iluminação com lâmpadas de 500 e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

1000w, 01 steadycam “tedi cam”; 03 câmeras fotográficas profissionais Nikon D7000, 3 Hand Cam JVC everio gz-mg330 - 30 gb, 2 câmeras fotográficas digitais, 01 teleprompter, 02 ilhas de edição, 03 ilhas de edição Mac Pro, 02 aparelhos de captura de fita mini dv, 01 torre de reprodução com capacidade para 10 dvds/cds, 04 pares de monitores de estúdio amplificado Samson, mod. Resolv a6, 100 w, 02 mesas de som Xenyx 1002 - premium 10 input, 02 bus mixer with Xenyx mic preamps and british eq's, 01 mesa de som de 16 canais mg 166c Yamaha, 01 impressora/scaner/xerox, 01 TV LCD Widescreem Philips 52", 01 lap top Hp Pavilon Core 2, Windows 7, tela 15", 03 netbooks, 03 Tripés, 04 fones de ouvido com microfone integrado, 02 microfones lapela, 01 microfone sem fio, 05 microfones direcionais. Além destes equipamentos, o laboratório conta com interfaces digitalizadoras de imagem para integrar as aplicações de vídeo a recursos multimídia de ensino.

Ao longo desses anos de funcionamento, a documentação e o registro de importantes atividades criaram um rico acervo que vem sendo utilizado pelos alunos e, também, como recurso para análise e melhoria da qualidade pedagógica dos componentes curriculares. Esse material está sendo preparado para divulgação em acesso aberto no site e no Repositório Institucional da UFBA.

### **Recursos de Informática**

---

O parque de informática do PPGEISU totaliza cerca de 20 microcomputadores ligados em rede, 06 impressoras, 06 data-shows, 20 netbooks, e 03 scanners, distribuídos nos diversos grupos de pesquisa, núcleos, laboratórios e administração. Os equipamentos estão ligados em rede de fibra ótica interna ao IHAC, por sua vez conectada à rede da UFBA e através desta à Internet. O acesso dos alunos a estes recursos se dá através do vínculo ao programa e/ou aos Laboratórios de Informática que possui outros 22 computadores. Além disso, 15 máquinas estão distribuídas em diferentes espaços do prédio onde funciona o programa e estão disponibilizados aos estudantes, assim como 290 netbooks, que contam com acesso livre à internet em todas as dependências da UFBA.

### **Biblioteca**

---

No que tange ao acesso bibliográfico, a UFBA dispõe de um Sistema de Bibliotecas composto por 18 bibliotecas setoriais e 4 bibliotecas universitárias, instaladas nos seus diversos campi; são disponibilizados, sob as modalidades de empréstimo domiciliar (para a comunidade universitária) e consulta local (para o público intra e extrauniversitário), 925.074 mil títulos (exemplares), dos quais 893.165 são livros e 31.909 são periódicos. Destes, 297.053 livros e 3.120 periódicos científicos encontram-se na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, situada ao lado do prédio sede do Programa, e 591.076 livros e 27.893 periódicos nas demais bibliotecas setoriais e bibliotecas universitárias. Dadas às áreas de concentração e linhas de pesquisa propostas, todas as bibliotecas da UFBA estão relacionadas aos temas do novo programa. A Biblioteca Reitor Macedo Costa conta, ainda, com uma seção Memória, que guarda documentos e outras fontes de informação sobre a universidade e seus membros; acervos específicos de professores doados à universidade, seção de obras raras e de teses, dissertações e monografias. Dentro de uma concepção contemporânea de acesso à informação, o programa privilegia o contato do estudante com diferentes possibilidades de busca em linha. A Biblioteca

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

do Programa encontra-se interligada com acesso a partir das salas de pesquisadores. Os computadores instalados permitem que os estudantes possam pesquisar o acervo (disponível on-line: <http://www.sibi.ufba.br/>) de onde poderão acessar o sítio de periódicos da CAPES e os demais sistemas eletrônicos de pesquisa bibliográfica disponíveis na UFBA (Portal de Informação da UFBA - PROSSIGA, Web-of-Science, Scielo, COMUT, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas, Banco de Teses, Derwent Innovations - para patentes, Bancos e Bases Compiladas, Portal de pesquisa, Pergamum - Catálogo on line), Repositório Institucional RI.

O Sistema de Bibliotecas da UFBA disponibiliza também o banco de dados ProQuest5000, cujo acesso é realizado pelo Portal de Periódicos da CAPES. Esta base de dados compreende uma coleção de periódicos com textos completos, disponibilizada junto com a base ABI Inform Global. A vLex Base de Dados Bibliográficos contempla a área jurídica que disponibiliza conteúdos oficiais, como jurisprudência, legislação e conteúdos de editoras jurídicas, com doutrinas e contratos, em coleções de periódicos com textos completos e livros. Estão disponíveis também tabelas de conteúdo e resumos de outras publicações não assinadas pela CAPES. Nestes casos, os textos completos dos artigos poderão ser obtidos em linha, mediante pagamento ao editor ou através de programas de comutação bibliográfica, como o COMUT, que localiza documentos no Brasil e no exterior e fornece as cópias solicitadas.

Cada nova turma de alunos selecionados é encaminhada para treinamento disponibilizado sobre pesquisa em bases de dados pelo Sistema de Bibliotecas da UFBA, permitindo que o trabalho de revisão bibliográfica, com vistas à dissertação, seja iniciado logo no primeiro semestre do curso.

Consoante ao movimento de acesso aberto à informação científica, o PPGEISU vem desenvolvendo algumas estratégias de gestão da informação e do conhecimento, através da utilização de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação, que tem como finalidade principal promover e disseminar o acesso à informação técnico científica produzida no âmbito do programa para o público em geral, a exemplo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD e da criação do espaço próprio da Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA.

A BDTD disponibiliza acesso ao texto integral das dissertações produzidas no PPGEISU e, atualmente, possui em seu acervo 106 dissertações defendidas no mestrado acadêmico. A Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA, por sua vez, foi criada e implantada no final do segundo semestre de 2011, e tem como objetivo a gestão e a disseminação da informação técnica e científica gerada em âmbito institucional, para permitir maior visibilidade e acesso ao conhecimento produzido no programa. A coleção abrange: artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros, áudios, vídeos, teses, dissertações, livros, trabalhos apresentados em eventos, material de aula, entre outros.

### **Outras Informações**

---

O PPGEISU conta com uma área própria de 35 m<sup>2</sup>, incluindo sala para a coordenação, sala de reuniões, sala para a secretaria e atendimento ao público com os equipamentos e mobiliários necessários para o

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

seu funcionamento, dispendo, também, de instalações adequadas para os diferentes Grupos de Pesquisa na sede do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, o qual integra. Os escritórios são dotados de computadores individuais com acesso à Internet para todos os professores, postos de trabalho para alunos, centro de convivência, cinco salas de aula, salas de reunião, auditório com capacidade para 120 pessoas, um Laboratório de Informática e um Laboratório de Tecnologias Educacionais. A sede do PPGEISU se encontra em local privilegiado em relação à Biblioteca Central da UFBA.

Parte das disciplinas destinadas a alunos de graduação são ministradas no Pavilhão de Aulas da Federação, situado no mesmo campus, destinado ao uso comum de salas de aula pelas unidades aí localizadas. O PPGEISU conta ainda com equipamento de videoconferência e TV LCD para projeção que permitem ampliar e promover a participação, inclusive com interação em tempo real, de alunos, pesquisadores e profissionais nos eventos científicos do programa.

Além dos itens acima, localizados no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Milton Santos-IHAC, contamos ainda com a infraestrutura de pesquisa das Unidades de origem de professores do programa (Instituto de Saúde Coletiva, Escola Politécnica, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Faculdade de Administração, Faculdade de Medicina, Faculdade de Arquitetura, Faculdade de Comunicação e Instituto de Psicologia, todos da UFBA).

### Integração com a Graduação

#### Indicadores de integração com a graduação

Todos os docentes do PPGEISU atuam e contribuem para atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação buscando formar profissionais mais capacitados no âmbito da graduação, melhorar o nível da formação de futuros ingressantes na pós-graduação, além de possibilitar a difusão de conhecimentos produzidos pelas pesquisas em curso na pós-graduação.

As atividades de pesquisa e extensão na graduação envolvem estudantes de cursos de diferentes áreas do conhecimento. No período 2017 – 2018, os projetos abaixo relacionados contaram com atuação de 36 alunos de graduação, a maioria dos quais bolsistas de Iniciação Científica (IC), nos grupos de pesquisa coordenados pelos docentes, contando, sempre que possível, com a tutoria de mestrandos do PPGEISU.

Paulo Alberto Sobral de Moraes. Narrativas de estudantes quilombolas sobre seus itinerários formativos na Universidade Federal da Bahia. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia, Bolsa CNPq com participação da Mestranda do EISU Ariádila Santos Queiroz da Silva. Orientador: Adriana Miranda Pimentel.

Estevita Queiroz da Silva. Narrativas de estudantes indígenas sobre seus itinerários formativos na Universidade Federal da Bahia. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Federal da Bahia, Bolsa Cota UFBA com participação da Mestranda do EISU Ariádila Santos Queiroz da Silva. Orientador: Adriana Miranda Pimentel.

Andressa Thaiany de Carvalho. Saberes e práticas de estudantes indígenas na Universidade Federal da Bahia. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Fonoaudiologia) - Universidade Federal da Bahia, Bolsa Cota UFBA. Orientador: Adriana Miranda Pimentel.

Desirée Idaliette Oliveira de Jesus. Saberes e práticas de estudantes quilombolas na Universidade Federal da Bahia. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em História) - Universidade Federal da Bahia, Bolsa CNPq. Orientador: Adriana Miranda Pimentel.

Fernando Fróes. Universidade Federal da Bahia. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Jorge Sales.

Maria Clara Pinho. Universidade Federal da Bahia. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Jorge Sales.

Gabrielli da Rocha Sotero. Serious game e a formação superior em saúde. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Bolsa FAPESB. Orientador: Marcelo Nunes Dourado Rocha.

Paloma Almeida Rios da Silva. Dicotomia mente-corpo e a formação em saúde: uma reflexão crítica. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) - Universidade Federal da Bahia, Bolsa CNPq. Orientador: Maria Beatriz Barreto do Carmo.

Raquel Araújo da Silva Carneiro. Concepções e Práticas Pessoais e Profissionais ligadas a Processos de Saúde e Doença. 2017-2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Victoria Lourdes Dias Alves. Concepções e Práticas Pessoais e Profissionais ligadas a Processos de Saúde e Doença. 2017-2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Vinicius Pereira de Carvalho. Concepções e Práticas Pessoais e Profissionais ligadas a Processos de Saúde e Doença. 2017-2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Felipe Fontes Costa Pinto. Concepções e Práticas Pessoais e Profissionais ligadas a Processos de Saúde e Doença. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Louyze Maria dos Santos Lopes Silva. Concepções e Práticas Pessoais e Profissionais ligadas a Processos de Saúde e Doença. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

José Vitor Araújo Rosa Ribeiro. AIDS: educar para desmitificar. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Fernanda Melo Maciel. AIDS: educar para desmitificar. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Mariralcia dos Santos e Santos. AIDS: educar para desmitificar. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Luciana Cunha Paixão. AIDS: educar para desmitificar. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Felipe Fontes Costa Pinto. AIDS: educar para desmitificar. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Mauro Santos de Andrade. Formação em saúde: diálogos e olhares sobre as travestilidades. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Jarbas Carneiro Mota. O eixo ético-humanístico da Faculdade de Medicina da Bahia: percepção dos estudantes. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Medicina) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Renata Meira Vêras.

Caio César Moura Feitosa. O eixo ético-humanístico da Faculdade de Medicina da Bahia: percepção dos estudantes. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Sociologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Renata Meira Vêras.

Clara Couto Fernandez. O eixo ético-humanístico da Faculdade de Medicina da Bahia: percepção dos estudantes. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Biotecnologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Renata Meira Vêras.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Gabriela Flor Martins. O que acham os estudantes de medicina acerca do eixo ético-humanístico da Faculdade de Medicina da Bahia?. 2018. Iniciação Científica. (Graduanda em Medicina) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Renata Meira Vêras.

Láisa Gomes Santos. Análise sobre os homens negros presentes e ausentes no campus da UFRB em Santo Amaro. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Bárbara Manoela Silva dos Santos. Acesso e Permanência de estudantes quilombolas no ensino superior bolsista dos PETs- UFRB e PBP. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Indiara Santos de Jesus. Permanência simbólica de mulheres negras nas reisdências universitárias da UFRB-Cahl. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Elane da Silva do Nascimento. A entrada na vida universitária: o desalento de jovens do ensino médio no recôncavo. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Carlos Eduardo Miranda Lima. Autobiografia, história de vida e memória de pai Nezinho de Muritiba. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Kaliane Brasil Silva. As práticas do serviço social na UFRB e a política de permanência. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Luan Carvalho da Silva. Trajetória de docentes negras da UFRB. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Jamile da Silva Novaes. Movimento hip-hop no Recôncavo: ferramenta de engajamento no combate ao genocídio do povo negro. 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Rita de Cássia Dias Pereira Alves.

Nelson Rocha Lima. Formação Universitária e Interdisciplinaridade. 2017 - 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Sônia Sampaio.

Lorena Oliveira Pastor. Formação Universitária e Interdisciplinaridade. 2018 - 2019. Iniciação Científica. - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Sônia Sampaio.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bianca Lima Cerqueira. Formação Universitária e Interdisciplinaridade. 2017 - 2018. Iniciação Científica. - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Sônia Sampaio.

Natália Silva Souza Maia Ribeiro. Formação Universitária e Interdisciplinaridade. 2018 - 2019. Iniciação Científica. - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Sônia Sampaio.

Fruto da integração com a graduação, trabalhos científicos com a participação de estudantes de graduação em torno do tema universidade começam a ser apresentados pelos bolsistas em reuniões científicas nacionais e internacionais.

### Atividades de ensino na graduação

Os docentes do programa se envolvem em um conjunto variado de atividades de ensino na graduação que contemplam desde aspectos metodológicos e instrumentais da pesquisa científica, tais como Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos, Iniciação Científica e Tópicos Especiais sobre a Universidade, voltados para construção de projetos de pesquisa sobre universidade, até conteúdos mais diretamente ligados às linhas de pesquisa do programa como é o caso das disciplinas Introdução ao campo da saúde; Dicotomia mente corpo e o processo saúde-doença-cuidado; Campo da Saúde: saberes e práticas; Narrativa, Documentação Biográfica e Cultura; Experiências e Teorias da Cultura – ênfase em Cultura Brasileira e Baiana.

Além disso, merece destaque a iniciativa de integração de discentes da graduação e da pós-graduação na discussão teórico-prática acerca da interdisciplinaridade levada a cabo no componente curricular Interdisciplinaridade: experiências formativas, sob condução da professora Maria Thereza Coêlho.

Outra ação importante de professores permanentes do PPGEISU, que são responsáveis pelo componente curricular Estudos sobre a Contemporaneidade I e II foi a sugestão e a aceitação por parte da coordenação e professores responsáveis pelo componente, central na arquitetura dos bacharelados interdisciplinares, para a introdução de um módulo sobre a história e o desenvolvimento da instituição universitária, responsabilizando-se pela elaboração das aulas respectivas, para uso de todos os professores envolvidos. A convicção dos professores que tomaram essa iniciativa, mantida até o presente, é de que conhecer a instituição auxilia o processo de afiliação institucional e intelectual dos alunos do primeiro ano, contribuindo para a sua permanência na educação superior.

Para contribuir com a integração entre ensino de graduação e de pós-graduação, defesas, cursos, eventos, palestras e conferências com professores do programa ou convidados são abertas aos estudantes de graduação através de ampla divulgação eletrônica, atividades essas que contribuem com a carga horária em atividades complementares, requerida para integralização curricular dos cursos. Neste aspecto, cabe ressaltar ainda que o EISU incentiva, disponibiliza e orienta, se necessário, que alunos de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

graduação com interesse pela pós-graduação cursem disciplinas optativas no programa, no sentido de possibilitar desenvolvimento conceitual e metodológico em tópicos específicos que os auxiliarão na proposição de um possível trabalho futuro de dissertação no âmbito do programa.

### Outras informações

O PPGEISU contou, ainda, em 2017 e 2018, com uma bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutoramento PNPD Institucional (CAPES), Ana Maria Rico, recém-doutora, orientada pela Profa. Sônia Sampaio, que cumpriu seu plano de trabalho diretamente junto à graduação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC/UFBA), dando continuidade ao desenvolvimento de um modelo para a orientação acadêmica desse novo perfil de estudantes universitários. O Programa de Orientação Acadêmica (POA) tem sido considerado pela direção do IHAC como um projeto estratégico para sua comunidade pela centralidade que ocupa a orientação acadêmica em uma proposta de formação universitária de caráter generalista, como os bacharelados interdisciplinares. A bolsista em questão, além de ministrar aulas na graduação do IHAC, foi corresponsável pela orientação de bolsistas de IC ligados a esse projeto.

Ainda no âmbito do Programa PNPD Institucional, desde o ano de 2010 até o presente, é realizada uma pesquisa longitudinal sobre o perfil do público que se matricula, a cada ano, nesses novos formatos curriculares. Os resultados desse trabalho, além de publicados no formato de artigos e capítulos de livro, têm servido como instrumento para a gestão compreender as características dos alunos ingressos nos BI e auxiliado até mesmo os observadores e avaliadores do Ministério da Educação, em visitas a esses novos cursos.

Ressaltamos, também, a realização, desde 2013, de pesquisas com foco em egressos da UFBA, realizada por uma equipe de professores coordenada pela professora Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho e que conta com mais dois docentes permanentes do PPGEISU na equipe, as professoras Renata Veras e Sônia Sampaio.

### Atividades de gestão na graduação

Além das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a seguir relacionamos os nossos professores envolvidos com a gestão de cursos de graduação: os professores Adriana Pimentel, Carmen Teixeira, Luís Augusto Vasconcelos, Maria Beatriz Barreto do Carmo e Maria Caputo, docentes permanentes do EISU, atuaram como coordenadores de curso de graduação interdisciplinar, no caso o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA. O Prof. Cláudio Orlando do Nascimento é o Vice-Diretor pro tempore do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT da UFRB), Profa. Dyane Brito Reis Santos é vice-diretora do Centro de Formação de Professores (UFRB), Profa. Georgina Gonçalves é ex-diretora do Centro de Artes, Humanidades e Letras (UFRB).

### Ações de fomento Institucional a Graduação e Pós-Graduação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Pró Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI) através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) concede bolsas financiadas por cotas disponibilizadas pelas seguintes instituições: Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia/FAPESB e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq. Atualmente o Programa Institucional de Bolsas tem cinco editais correntes sendo eles: PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, PIBIC Milton Santos e PIBIC Jr, os quais somam um montante de 1310 bolsas concedidas, sendo um total de 591 bolsas CNPq, 330 FAPESB, 378 UFBA e 11 Milton Santos em mestrado e doutorado, este último programa fruto de doação da família do professor Milton Santos.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica de Ações afirmativas (PIBIC AF) visam a formação de estudantes de graduação da UFBA em pesquisa científica. Na UFBA, ele é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pela Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado da Bahia (FAPESB) e pela própria UFBA.

O Programa Institucional de Bolsas de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) visa a formação de estudantes de graduação da UFBA em pesquisa tecnológica e inovação. O programa é financiado, pela UFBA e pelo CNPq.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC Jr) visa inserir alunos do segundo ano do ensino médio de escolas públicas em grupos de pesquisa existentes na Universidade, despertando o seu interesse pela atividade de pesquisa. As bolsas são concedidas pela UFBA e pelo CNPq.

São destinadas aos estudantes bolsas com duração de 12 meses e valor mensal estabelecidos pelas agências de fomento, conforme sejam eles estudantes de graduação ou do ensino médio. A carga horária também é variável, conforme a escolaridade do aluno e as normas das agências.

As agências de fomento delegam à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, através de uma Coordenação e do Comitê Local, a seleção e o acompanhamento dos projetos de pesquisa e dos bolsistas, além da avaliação de seus desempenhos. Anualmente os programas são avaliados por um Comitê Externo composto por pesquisadores do CNPq no país.

### **Estágio de docência**

---

As disciplinas ministradas na graduação constituem campo de prática pedagógica durante um semestre para os alunos de mestrado, como atividade obrigatória. A prática ocorre sob supervisão dos docentes responsáveis pelas disciplinas, que também efetuam a avaliação do desempenho discente. Na medida do possível, tem sido estimulada a articulação da prática de pesquisa dos alunos de graduação com os projetos dos mestrandos durante a atividade de Tirocínio Docente. Hoje, fruto das parcerias firmadas pelo programa, há mestrandos realizando tirocínio docente na UNEB e na UFRB, sob acompanhamento de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

seus orientadores ou professores parceiros.

### Intercâmbios

#### Intercâmbios Nacionais

O PPGEISU foi concebido como um projeto inovador, articulado com base em compartilhamento e convergência de recursos institucionais credenciados e recursos humanos de alta qualificação. Desse modo, sua principal estratégia de implantação e consolidação compreende o estabelecimento de parcerias intra-institucionais (departamentos, unidades de ensino e programas de pós-graduação) e inter-institucionais (tanto no âmbito nacional quanto internacional).

As parcerias intra-institucionais firmadas com outros programas de pós-graduação da UFBA incluem: PPGSC (Saúde Coletiva), PEI (Engenharia Industrial), POSPSI (Psicologia), PPGD (Direito), POSCULTURA (Interdisciplinar), PPGRI (Relações Internacionais), PPGEDU (Educação), POSAFRO (Estudos Étnicos e Africanos-CEAO), PPGEFHC (Ensino, Filosofia e História da Ciência) e o Mestrado Multidisciplinar em Desenvolvimento e Gestão Social. Professores desses programas atuam como co-orientadores de projetos de pesquisa desenvolvidos no EISU e participam frequentemente de bancas de qualificação e de defesa de estudantes do programa.

Parcerias inter-institucionais: mediante acordos com outras IES estaduais (UNEB, UESC, UEFS), federais (UNILAB, UFS, UNIVASF, IFBA, IFBaiano), confessionais (UCSAL) e privadas (UNIFACS, EBMSP), possibilitando a ampliação da qualificação de seus docentes. Atualmente participam como docentes do programa 03 professores da UFRB, já credenciados como permanentes, e outro como colaborador, confirmando a consolidação da parceria com esta instituição federal da nossa região, e que, por ser de implantação recente, carece de espaços próprios para o engajamento de seus professores em atividades de pesquisa e orientação.

Os projetos de pesquisa 'Concepções e Práticas Pessoais e Profissionais ligadas a Processos de Saúde e Doença', 'Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA' e 'Percepções e experiências ligadas a AIDS' contam com a participação de docentes de diferentes áreas de origem.

Em 2018, a docente Cláudia Miranda, integrante do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Saúde, Violência e Subjetividade (SAVIS), organizou em parceria com o grupo de pesquisa Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Saúde Mental (NISAM), vinculado ao PPG em Saúde Coletiva da UFBA, o I Seminário de Educação Física: interfaces e intervenções na Saúde Coletiva.

O projeto o eixo ético humanístico para formação médica na Universidade Federal da Bahia conta com a participação da Prof. Sheyla Christine Santos Fernandes do Instituto de Psicologia da UFAL.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ressalta-se também que várias pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEISU estão sendo aplicadas em outras instituições, tais como: Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste Baiano (UFOB), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e Instituto Anísio Teixeira (IAT).

### Projeto de cooperação nacional

A partir de 2016, o PPGEISU estabeleceu parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA (PPGSC/UFBA) através do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde”. A parceria permitiu a organização de três edições do curso com mais de 200 alunos formados. Além do ISC, a parceria envolve outras instituições de ensino superior no Brasil, tais como a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

### Intercâmbios Internacionais

#### Parcerias e Convênios Internacionais

Desde a sua criação o EISU tem buscado parcerias com instituições de conhecimento com credibilidade acadêmica e científica do campo e área temática do programa. No cenário internacional, desde a sua criação em 2011, o EISU deu os passos iniciais para um programa de colaboração com a Universidade de Coimbra e a Universidade de Lisboa, materializada em visitas bilaterais em 2011 e 2013. Especificamente, em 2014, ocorreu a visita da professora Margarida Mano, vice-reitora da Universidade de Coimbra, convidada para ministrar um componente curricular em 2014.2, cujo conteúdo versou sobre tema de sua especialidade: a gestão de instituições de ensino superior. Fruto dessa parceria, em 2018, o PPGEISU iniciou cooperação internacional com o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal) no âmbito do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduíche e Doutorado Sanduíche (EDITAL SECADI/CAPES N. 02/2014) com o projeto “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras”. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e será realizado em cooperação entre 3 universidades brasileiras (Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa) e duas universidades portuguesas (Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa). O projeto tem como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Estamos aguardando o repasse do valor aprovado para o projeto de 290 mil euros. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

Em 2016 a Professora Martha Traverso-Yépez da Memorial University of Newfoundland, Canadá, veio ao

## **Relatório de Dados Enviados do Coleta**

PPGEISU, como convidada da Prof. Renata Veras, para proferir duas palestras sobre a Educação Interprofissional em Saúde. Como resultado destes esforços o PPGEISU enviou em 2017 e 2018 duas mestrandas, Marianne Oliveira e Erika Chaves, para Memorial University of Newfoundland, Canadá sob supervisão da professora Renata Vêras, na UFBA, e do professor Dennis Mulcahy na instituição de destino. Esses intercâmbios resultaram na submissão de um artigo para revista Policy Futures in Education: SAGE journals ainda em fase de avaliação para publicação.

Em setembro de 2017 ocorreu no IHAC o XVII FOMERCO – Fórum Universitário do Mercosul, tendo como Comissão Organizadora os representantes do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, do PPGEISU, do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade e do Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura.

### **Projeto de cooperação internacional**

No âmbito do projeto integrado de ensino e pesquisa denominado “Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde”, o PPGEISU, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da UFBA (PPGSC/UFBA), iniciou projeto de cooperação internacional com a Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref) da Argentina para investigação das raízes históricas da educação superior na América Latina. A parceria resultou na organização do seminário “Raízes históricas dos modelos de formação em saúde na América Latina” com a vinda do professor Mariano di Pasquale.

### **Mobilidade discente internacional**

Em 2017, o PPGEISU estabeleceu parceria com a Universiteit van Amsterdam, UvA, na Holanda e encaminhou a mestranda Daniela Duarte Lima para realização do curso Alcohol, Drugs and Addiction com carga horária de 120 horas.

Como citado acima, o PPGEISU enviou em 2017 e 2018 duas mestrandas, Marianne Oliveira e Erika Chaves, para Memorial University of Newfoundland, Canadá.

## **Solidariedade, Nucleação e Visibilidade**

### **Indicadores de Solidariedade e Nucleação**

O programa, desde sua primeira turma, recebe como alunos docentes e técnicos das Instituições Federais de Ensino, comprometendo-se, dessa forma, com a formação qualificada desse público.

Recentemente, o PPGEISU apresentou ao Programa Abdias do Nascimento (MEC/SeSu) o projeto AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO que tem por objetivo, preparar estudantes egressos de programas de ações afirmativas, para que participem de processos seletivos em programas de pós-

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

graduação na UFBA ou fora dela. Fomos contemplados no edital e aguardamos os recursos para desenvolver as ações previstas nesse projeto no valor de 200 mil reais.

Além desse, outro projeto também foi aprovado no edital do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduíche e Doutorado Sanduíche (EDITAL SECADI/CAPES N. 02/2014): “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e será realizado em cooperação entre 3 universidades Brasileiras: Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa e duas universidades portuguesas: Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa. O projeto tem como objetivo avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Estamos aguardando o repasse do valor aprovado para o projeto de 290 mil euros. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

No reitorado do Professor Naomar de Almeida Filho na UFSB foram implantados os colégios universitários no Sul da Bahia, uma inovação de modelo pedagógico, que já atendem a oito cidades do interior do estado. O projeto, que funciona em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, faz parte do programa Educar para Transformar, lançado pelo governo da Bahia.

Os colégios universitários são operados e supervisionados pela UFSB em instalações de escolas estaduais de ensino médio, cedidas pelo governo estadual. Os estudantes são aqueles que ingressaram normalmente na universidade. Eles assistem às mesmas aulas ministradas nos campi, transmitidas digitalmente. A interação da universidade com as escolas de ensino médio se dá com a atuação na formação do quadro de professores da rede estadual.

A inovação pedagógica fica por conta de modelo baseado na solução de problemas, com forte autonomia de aprendizagem. A grade curricular é flexível, e o estudante constrói a trajetória ao longo do curso. Outra novidade didática é a criação de equipes de aprendizagem ativa, formadas por estudantes de todas as etapas (primeiro, segundo e terceiro anos), com supervisão de um residente e sob orientação de um quadro da UFSB.

Implantados nas cidades de Itabuna, Ilhéus, Ibicaraí, Teixeira de Freitas, Santa Cruz Cabrália, Coaraci, Porto Seguro e Itamaraju, os colégios universitários oferecem a área básica de ingresso, que equivale ao primeiro ano em comum dos bacharelados e licenciaturas interdisciplinares.

### **Acompanhamento de Egressos**

O PPGEISU diplomou seus primeiros alunos em 2013. Consciente da importância em avaliar o impacto da

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

formação oferecida pelo programa na vida laboral e/ou acadêmica dos egressos, o programa definiu uma política de acompanhamento e avaliação de seus concluintes que integra a sua proposta de auto avaliação. Ainda em 2013, a coordenação do programa, em colaboração com docentes e representantes estudantis no colegiado do curso, elaborou um instrumento de avaliação composto de 11 (onze) questões que abordam aspectos relacionados à situação profissional do egresso antes e após o seu trabalho de conclusão, tais como a sua colocação no mercado de trabalho e o aumento de sua capacidade para produção científica e/ou tecnológica e vocação acadêmica.

Considerando a necessidade de atualização permanente da sua política de acompanhamento e avaliação de concluintes, em 2018, seguindo o planejamento estratégico 2017 – 2021, a coordenação do programa deu início ao processo de revisão do instrumento de avaliação de egressos. Nesse contexto, identificou-se a oportunidade de elaboração de um projeto de pesquisa que pudesse estruturar melhor a proposta. Decidiu-se, então, pela submissão do projeto de pesquisa ao comitê de ética da instituição. A expectativa da coordenação é que após aprovação o instrumento possa ser aplicado, já em 2019, permitindo a construção de um panorama mais acurado da realidade dos egressos do programa.

### Visibilidade

---

Desde 2011 o programa mantém página na internet oferecendo maior visibilidade, objetividade e clareza para as comunidades interna e, principalmente, externa, disponibilizando um conjunto de informações acerca da sua organização e funcionamento, bem como, principais resultados alcançados.

Em 2018, de acordo com as ações definidas no planejamento estratégico do PPGEISU 2017 - 2021, deu-se início ao processo de reestruturação do site que passou a contar com a seguinte estrutura:

- a) Dados Gerais sobre o programa: contemplando a apresentação do Programa, com seus objetivos, histórico, área de concentração, grupos e linhas de pesquisa, temas e projetos de pesquisa, estrutura curricular, disciplinas oferecidas, e outras informações relevantes;
- b) Mestrado Acadêmico: Disponibilizando o calendário acadêmico, a composição do colegiado do curso, o manual do aluno, orientações e critérios de seleção de alunos regulares e especiais. O edital que trata dos critérios usados para a seleção de alunos regulares para o curso de mestrado e alunos especiais, é disponibilizado integralmente na página do programa, tornando pública, portanto, a metodologia de seleção de alunos;
- c) Procedimentos: Informações acerca de assuntos de interesse diverso como pedidos de aproveitamento de estudos, trancamento e dilatação de prazo, auxílio financeiro, bolsas, procedimentos para marcação e realização de qualificações e defesas, dentre outros;
- d) Consultas: Onde estão disponíveis as atas digitalizadas das reuniões do colegiado do PPGEISU, editais, legislação e relatórios anuais de gestão. Neste item é possível consultar o regimento interno e as resoluções internas do programa, inclusive as normas que tratam do credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes do Programa;
- e) Pessoas: Com descrição do corpo docente (com links para os seus Lattes, grupos de pesquisa, etc.)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

incluindo docentes permanentes, colaboradores e visitantes, o corpo discente, além dos servidores técnico-administrativos vinculados ao programa;

f) Pesquisa: Apresentação dos grupos e linhas de pesquisa e dos projetos de pesquisa em andamento e concluídos;

g) Publicações: Disponibilizando a produção intelectual do programa expressa em termos de artigos em periódicos, livros e capítulos de livros, dissertações e relatórios técnicos. Em conformidade com a Portaria 013 de 15 de fevereiro de 2006 da CAPES que institui a divulgação digital das teses e dissertações produzidas pelos programas por ela reconhecidos. Esse recurso pode ser acessado pelo Repositório Institucional da UFBA.

Além da página na internet que representa um meio de divulgação das atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo programa, vale ressaltar que a coordenação se utiliza também de meios de divulgação oficiais disponibilizados pela própria UFBA e pelo IHAC, tais como: o UFBA em Pauta e o Boletim semanal do IHAC. Nestas mídias são veiculados informes atualizados de notícias (informações gerais sobre cursos, palestras e eventos), editais, defesas, além de cursos de extensão e outras atividades/eventos que tenham a participação do PPGEISU.

Ademais, todas as sessões públicas de defesa de dissertação são divulgadas por meio do [www.agenda.ufba.br](http://www.agenda.ufba.br). Além dos docentes, a agenda também é enviada, semanalmente, para mais de 30 mil e-mails, ampliando em muito a visibilidade da produção de conhecimentos do PPGEISU.

### Inserção Social

#### Inserção Social

Inserção de produtos, processos, serviços nas comunidades

A avaliação dos temas dos trabalhos concluídos até o momento aponta para a contribuição do PPGEISU no incremento da qualidade dos estudos sobre a instituição universitária e a educação superior contemporânea. Todos os trabalhos até aqui apresentados produzem conhecimentos socialmente relevantes sobre os seguintes grandes temas:

Políticas de Ações afirmativas e permanência estudantil, políticas de gestão cultural, acesso aberto e de promoção da saúde e qualidade de vida na universidade, articulação com outros níveis de ensino, gestão e avaliação universitária, metodologias de ensino-aprendizagem, formação de recursos humanos em saúde, novas tecnologias de informação e comunicação, internacionalização, comunicação científica

Essa categorização dos trabalhos defendidos até aqui são indicadores da multiplicidade de aspectos que o escopo do programa abrange, possibilitando aos alunos uma extensa gama de caminhos para a pesquisa. O que é importante levar em conta é que a grande maioria desses trabalhos estão focados no cotidiano

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

das instituições estudadas e podem contribuir efetivamente para a melhoria dos seus processos ou aumentar a compreensão sobre aspectos da sua história e, especialmente sobre a educação superior brasileira contemporânea.

Além disso, a pesquisa “Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária”, sob coordenação da professora Adriana Pimentel, tem contribuído para uma discussão sobre a Política Nacional de Ações Afirmativas, particularmente sobre o processo de formação de estudantes indígenas e quilombolas na Universidade Federal da Bahia. A pesquisa tem envolvido estudantes de graduação e de pós-graduação, indígenas, quilombolas, entre outros, como bolsistas de iniciação científica e de mestrado, tanto no que diz respeito aos objetivos da pesquisa quanto à outras questões que envolvem as comunidades de onde parte deles é oriundo. Os estudantes indígenas têm participado de congressos e eventos científicos, nacionais, regionais e locais, dedicados à discussão sobre a participação dos indígenas no ensino superior. Discussões sobre modelos de universidade, novas epistemologias, colonialismo, entre outras temáticas convergentes, têm surgido de forma expressiva no grupo e em outros ambientes acadêmicos e não acadêmicos. Quatro bolsistas de iniciação científica e uma mestranda indígena participaram das discussões entre 2017 e 2018, inclusive apresentando resultados da pesquisa no Fórum Social Mundial, ocorrido em março de 2018, na UFBA. A discussão sobre colonialismo e o diálogo de saberes entre universidade e povos oriundos de comunidades tradicionais têm favorecido intercâmbio com outras universidades.

Em outra frente, o projeto de pesquisa coordenado pela professora Renata Veras sobre formação docente abriga atualmente 4 dissertações de mestrado que objetivam analisar as demandas contemporâneas para a formação do professor. Os resultados dessas pesquisas irão contribuir para melhorar a capacitação dos profissionais que irão atuar na formação básica dos estudantes brasileiros.

Finalmente, as pesquisas desenvolvidas sobre universidade geram impacto positivo para a gestão universitária, uma vez que muitas das pesquisas se dedicam a estudos de caso. Do mesmo modo, têm contribuído com as políticas de acesso e permanência ao fomentar uma cadeia de formação continuada para estudantes cotistas egressos da graduação na UFBA e na UFRB.

Capacidade do programa de atrair candidatos de diversas regiões do país e do exterior

Historicamente, o PPGEISU vem demonstrando capacidade de atrair candidatos de diversas regiões do país. Num cenário mais regional tem sido possível acolher candidatos oriundos do interior do estado da Bahia, especialmente das regiões do Recôncavo, Sul e Extremo-Sul do estado, a exemplo de Bruno José, Bianca Caroline, Lorena, Jéssica Bruno, Natanael, Thiala Costa e Larissa Gramacho. O programa também tem sido destino de candidatos de outros estados da federação, como: Abigael Santos de Almeida - Cuiabá/MT, Alexsandro Rabaioli Nunes Ribeiro - Porto Alegre/RS, Beatriz Oliveira de Almeida - Rio de Janeiro/RJ, Jaqueline Braz - Rio de Janeiro/RJ, Juan Felipy Felix de Oliveira - Araçatuba/SP e outros do exterior como a chilena Solange Dias Alcocer.

### **Interfaces com a Educação Básica**

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

O PPGEISU tem recebido como alunos, professores da Educação Básica, dando prioridade a esses alunos no recebimento de bolsas para garantir sua permanência no curso e a finalização com sucesso do mestrado. Atualmente temos 6 professores alunos do programa: Maíra Mota Nunes, Tiara Melo, Luciana Alves, Alexandre Ribeiro, Joice Andrade, Genario.

### Internacionalização

#### Internacionalização

Em 2017, a mestranda Marianne Oliveira Gonçalves foi aprovada para o programa de intercâmbio de 4 meses na Memorial University of Newfoundland com obtenção da bolsa Global Affairs Canada Scholarship Ricipient. Marianne está investigando o tema da interiorização do ensino superior na Bahia, sob orientação da profa. Renata Veras. Durante o intercâmbio ela será orientada pelo prof. Dennis Mulcahy.

A parceria está se consolidando e, em 2018, o PPGEISU enviou a mestranda Erika Chaves para Memorial University of Newfoundland, Canadá sob orientação da profa. Renata Veras e de Dennis Mulcahy. Esses intercâmbios resultaram na submissão de um artigo para revista Policy Futures in Education: SAGE journals.

Além disso, a parceria com a Memorial University of Newfoundland também já resultou na publicação de um artigo em 2018: VÉRAS, Renata Meira; Coelho, M. T. A. D. ; TEIXEIRA, C. F. S. ; TRAVERSO-YEPEZ, M. . A formação em regime de ciclos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia e a proposta de Educação Interprofissional. AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 23, p. 294-311, 2018.

O PPGEISU tem tomado iniciativas para promover sua internacionalização, apesar dos limites que existem no que diz respeito à área de abrangência dos eventos científicos que podem ser acessados pelos alunos (América Latina) a partir dos recursos do PROAP. Em que pese a maioria dos trabalhos apresentados em eventos terem sido realizados no Brasil, constata-se que essa configuração vem se modificando, com a apresentação de trabalhos envolvendo estudantes, em eventos na Colômbia, Espanha e na Argentina. Exemplo disso foi a apresentação da mestranda Daniela Duarte Lima, em 2018, do trabalho: “100 anos do movimento estudantil de córdoba: extensão universitária e a descolonização da Universidade na América Latina” na 8ª Conferência Latino-americana de Ciências Sociais, realizado em Buenos Aires, Argentina.

Em 2013, a coordenação do PPGEISU concorreu e ganhou dois projetos para fortalecimento do programa (FAPESB/CAPES e UFBA) o que criou uma condição mais favorável para o apoio financeiro indispensável à internacionalização de nossas atividades. Com o uso desses recursos (no total R\$110.000,00) trouxemos, no mês de março de 2014, o Professor Lupicínio Iñiguez, da Universitat Autònoma de Barcelona, para ministrar um curso condensado, oferecido também para alunos de graduação e de outros programas de pós-graduação da UFBA e, no mês de setembro/2014 tivemos a contribuição da Profa.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Margarida Mano, da Universidade de Coimbra, também para ministrar um componente curricular voltado à discussão da Gestão de Instituições de Ensino Superior. Em 2016 também contamos com a vinda da Prof. Martha Traverso-Yépez do Canadá para proferir duas palestras. Como produto desta última visita houve a possibilidade de conseguir uma bolsa do Governo Canadense para a aluna de graduação orientada pela Prof. Renata Véras. Lara já se encontra em intercâmbio de pesquisa na Memorial University of Newfoundland sob orientação da Prof. Martha. Além disso, foi enviado para publicação na revista Avaliação de Campinas-SP um artigo da Prof. Renata Veras em co autoria com a Prof. Martha Traverso-Yépez, Carmen Teixeira e Maria Thereza Ávila Dantas.

O professor André Luis Mattedi esteve entre 2015 e 2016 em estágio sênior na Inglaterra e o professor Luis Augusto Vasconcelos esteve entre 01 de julho de 2017 a 30 de junho de 2018, na University of East London, também na Inglaterra. Segundo o Plano de Qualificação Docente (PROQUAD), em 2019, mais uma professora do PPGEISU têm saída prevista para o pós-doutorado no exterior: a professora Maria Caputo (Espanha), o que contribui para impulsionar a internacionalização do programa.

A UFBA, por meio da PROPG e da AAI participa do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, um consórcio de universidades que visa à Internacionalização nas Instituições associadas. Um dos programas mais fortes é o PAEC (Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação), que é realizado juntamente com a Organização dos Estados Americanos (OEA). Neste programa, as Instituições participantes oferecem bolsas de mestrado e doutorado para estudantes das Américas virem estudar no Brasil.

### Atividades Complementares

#### Atividades Complementares

Atividades dos docentes fora do âmbito do Programa:

A) Atividades acadêmicas complementares - participação dos docentes do Programa de Pós-graduação em corpo de revisores e conselho editorial de revistas científicas da área:

Adriana Miranda Pimentel

Membro de Corpo Editorial Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

Revisor Periódico: Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar

Revisor Periódico: Interface (Botucatu. Impresso)

Revisor Periódico: Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo

Revisor Periódico: Cadernos de Saúde Pública (Online)

Revisor Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

André Luís Mattedi Dias

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Revisor Periódico: Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência

Revisor Periódico: Acta Scientiae (ULBRA)

Revisor Periódico: Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso)

Revisor Periódico: Ciência e Educação (UNESP)

Revisor Periódico: Alexandria (UFSC)

Claudio Orlando Costa do Nascimento

- Membro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC;

- Membro da Associação Brasileira de Pesquisa (Aut)Biográfica, BIOGRAPH, Brasil.

- Membro Associação Brasileira de Pesquisadores Negros – ABPN, 2018

- Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros do Recôncavo da Bahia - NEAB Recôncavo/UFRB

Flávia

Diretora de Comunicação da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (ABEU)

Membro da Comissão Gerenciadora do Faz Cultura (Secult/Bahia)

Coordenação do Grupo de Trabalho (GT) “Relevância dos livros acadêmicos na comunicação da pesquisa” que faz parte da Reunião da Rede SciELO, 20 anos, São Paulo.

Comissão Editorial da Revista EaD – UFBA

Presidente do Conselho editorial da EDUFBA

Rita

Membro da ABPN- Associação Brasileira de Pesquisadores Negros

Membro de Comitê de Avaliadores - ABPN

Membro do NEAB- Recôncavo - Núcleo de Estudos Afro brasileiros do Recôncavo

Os docentes permanentes e colaboradores do EISU têm tido também uma intensa participação na gestão universitária e participação em nível institucional, estadual e nacional. Em seguida, listamos os cargos e representações de docentes do EISU em 2015:

Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSBA): Prof. Naomar de Almeida Filho. A partir de março de 2013, integra o Grupo de Paris, dedicado ao intercâmbio acadêmico de estudos sobre a Universidade, com patrocínio da Associação Universitária Internacional.

Vice reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB): Georgina Gonçalves dos Santos.

Coordenador de Ensino e Integração Acadêmica da Pró Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Membro da Comissão Nacional de Avaliação do Programa de Educação Tutorial - PET (SESu-MEC): Prof. Cláudio Orlando Nascimento

Pró Reitora de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia: Rita de Cássia Dias Pereira

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Alves. Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e presidente da Comissão Estatuinte (UFRB).

Representação do IHAC no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) e no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA (CONSEPE): Profa. Sônia Sampaio

Membro do Conselho Diretor da Comissão Fulbright do Brasil: Prof. Robert Verhine.

Membro da Comissão Editorial do CNPq, membro da Comissão de Assessoria Especial da Diretoria de Relações Internacionais da CAPES, membro da Comissão Especial para Análise do Sistema e Processo de Avaliação da Qualidade da Pós-Graduação Brasileira da CAPES e membro-fundador da Academia de Ciências da Bahia. Nos anos recentes, atuou como Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação da UFBA, Presidente da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior (CONAES) e Vice Presidente da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA): Profa Flávia Garcia Rosa

Vice-coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com Área de Concentração em Saúde Mental 2014 a 2016: Profa. Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Representante no Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX): Profa Maria Caputo

Participação de docentes em Organismos Profissionais e Técnico-Científicos:

O Prof. Naomar de Almeida Filho é membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - CDES da Presidência da República, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2004. Participa do comitê Gestor do Observatório da Equidade, CDES/IPEA, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2009 e do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia.

A Profa. Sônia Sampaio é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

A Profa. Georgina Gonçalves dos Santos é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

A Profa. Flávia Goulart Garcia Rosa foi por duas gestões presidente (2005-2007 e 2009-2011) da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu), atualmente faz parte da diretoria dessa entidade na condição de diretora de eventos. Foi responsável pela implantação do Repositório Institucional da UFBA e representa a UFBA no comitê gestor do Scielo Livros.

Participação em Organismos Profissionais e Técnico-Científicos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

1. Prof. Naomar de Almeida Filho é membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - CDES da Presidência da República, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2004. Participa do comitê Gestor do Observatório da Equidade, CDES/IPEA, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2009 e do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia. Atualmente é Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia.

2. Profa. Sônia Sampaio é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

### Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

#### Informe os pontos fortes do programa

Um dos destaques do PPGEISU é sua estreita relação com o desenvolvimento da educação no país, na medida em que muitas de suas investigações científicas buscam responder a questões demandadas por gestores e técnicos que atuam nas instituições de ensino superior e tecnológico, mas, também, nas interfaces com a educação básica.

Nessa perspectiva, o programa tem buscado contribuir para o enfrentamento dos desafios nacionais, colocando-se como um espaço plural e democrático para expressão de ideias e para debates, pautados, simultaneamente, pelo rigor científico e pelo compromisso social. A inclusão de questões relativas à reforma do ensino superior no universo das preocupações de pesquisa faz com que os egressos do PPGEISU sejam sensibilizados para manter, no curso de suas vidas profissionais, a responsabilidade de desenvolver trabalhos voltados para a melhoria da qualidade da educação no país.

Outro aspecto relevante é a adoção de novas formas de produção de conhecimento interdisciplinar que enriquecem e ampliam o objeto de estudo, pela exigência da incorporação de uma racionalidade mais ampla, que extrapola o pensamento estritamente disciplinar e sua metodologia de compartimentação e redução de objetos. Nesse particular, cabe ressaltar que o programa é pioneiro no país na utilização desta abordagem para a produção de conhecimento acerca da universidade e da educação superior em geral.

No período 2017/2018 merece destaque a elaboração do Plano Estratégico Quadrienal do PPGEISU 2017 - 2021 e da programação anual operativa dos anos de 2017 e 2018. Tal fato atesta a institucionalização e o aperfeiçoamento de práticas de planejamento, gestão e avaliação, neles incluídos o monitoramento e acompanhamento, que permitem uma melhor condução dos rumos do programa.

Assim, seguindo os eixos do planejamento estratégico foi possível concretizar as seguintes ações e metas no período 2017/2018:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Eixo 1 - Gestão acadêmica, administrativa e financeira

Realização de auditoria interna nos processos e bancos de dados do programa.

Migração da base de dados do PPGEISU para o Sistema Integrado de Gerenciamento Acadêmico (SIGAA).

Implantação do calendário anual e da agenda mensal de atividades e rotinas acadêmicas e administrativas do PPGEISU.

Adoção do planejamento anual de oferta de componentes curriculares do PPGEISU integrado ao planejamento acadêmico da graduação.

Construção da planilha eletrônica para Análise de Desempenho Docente

Construção da planilha eletrônica com identificação dos periódicos QUALIS A1, A2, B1 e B2 de interesse e convergência com os propósitos do programa.

Construção da planilha eletrônica para Gestão Financeira.

Construção da planilha eletrônica para gerenciamento das dissertações produzidas no PPGEISU.

Construção da planilha eletrônica de Disponibilidade de Orientações do programa considerando a atuação dos professores em todos os programas em que estão credenciados visando garantir uma melhor distribuição das atividades entre os membros do corpo docente.

Revisão e aperfeiçoamento de instrumentos, destacando-se a planilha de Discentes e Egressos e a planilha controle e acompanhamento de bolsas.

Realização do Seminário Anual de Planejamento e Avaliação do PPGEISU, em junho de 2018, oportunidade em que se revisou o vínculo da proposta do programa com sua área de concentração, grupos, linhas e projetos de pesquisa e procedeu-se a atualização do planejamento estratégico 2017 - 2021.

Eixo 2 - Produção Intelectual

Aumento da média anual de produções de docentes permanentes publicadas em periódicos.

Eixo 3 - Corpo Discente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conforme descrito no item 8.2 - Acompanhamento de egressos, considerando a necessidade de atualização permanente da sua política de acompanhamento e avaliação de concluintes, em 2018, a coordenação do programa deu início ao processo de revisão do instrumento de avaliação de egressos. Nesse contexto, identificou-se a oportunidade de elaboração de um projeto de pesquisa que pudesse estruturar melhor a proposta. Decidiu-se, então, pela submissão do projeto de pesquisa ao comitê de ética da instituição. A expectativa da coordenação é que após aprovação o instrumento possa ser aplicado, já em 2019, permitindo a construção de um panorama mais acurado da realidade dos egressos do programa.

Indicação de uma comissão permanente de seleção visando aprimorar os procedimentos e a metodologia utilizada nos processos seletivos do programa.

### Eixo 4 - Corpo Docente e Técnico-administrativo

Estímulo e valorização da qualificação dos servidores técnico-administrativos vinculados ao programa. São exemplos desta política a servidora Caroline Fantinel que está concluindo seu doutorado e, também, da servidora Pérola Dourado que acaba de ingressar no doutorado em Administração.

### Eixo 5 - Internacionalização

No período 2017/2018, visando atrair estudantes estrangeiros o PPGEISU aderiu ao Programa de Formação de Professores Universitários de Universidades Públicas de Moçambique (BRAMO). O Programa é fruto do Acordo de Cooperação firmado em 22 de maio de 2017 entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), do qual a UFBA faz parte, e o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e conta com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. O BRAMO será destinado a professores universitários de universidades públicas de Moçambique e terá como principal objetivo contribuir para a qualificação de docentes moçambicanos por meio de cursos de pós-graduação stricto sensu, em nível de Mestrado e Doutorado, em todas as áreas do conhecimento em que houver demanda por parte de Moçambique.

No período 2017/2018, a Universidade Federal da Bahia visando o aprimoramento dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos grupos de pesquisa envolvidos, viabilizou, com recursos próprios, o Programa Professor Visitante que resultou na contratação de 25 professores visitantes brasileiros e 26 estrangeiros. Estes professores estão associados aos programas de PG, co-orientando alunos de mestrado e doutorado, ministram disciplinas e desenvolvem atividades de pesquisas. Buscando promover a inserção de pesquisadores com características de visitante sênior ou jovens pesquisadores, com produção científica compatível com o estágio da carreira, em caráter temporário, estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do PPGEISU, o programa aderiu ao edital para contratação de professor visitante 2017-2018 não tendo sido contemplado.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Eixo 6 - Visibilidade e Transparência

Reestruturação do site do programa

Análise de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades

Ademais, a partir da análise de fortalezas, fragilidades, ameaças e oportunidades foi possível identificar outros pontos fortes do programa que podem ser assim sumarizados:

- Maioria do corpo docente com amplo histórico de orientações em pós-graduação;
- O perfil interdisciplinar do corpo docente e a oportunidade de gerar convergências e diálogos no âmbito da Universidade com docentes e discentes de diversas formações;
- Professores dedicados à pesquisa, com evidências de convergências e aprofundamento temático, articulação com outros centros de pesquisa e produção intelectual vinculada às pesquisas.
- Inserção de docentes do programa em posições de liderança no campo da educação superior, bem como, em associações científicas vinculadas a área, com colaborações eventuais com outros programas e atuação em fóruns, seminários e congressos no âmbito nacional e internacional;
- O corpo discente tem gradativamente se engajado com as pesquisas e iniciado produção conjunta com professores;
- Comprometimento do corpo discente, refletida na qualidade das dissertações defendidas no âmbito do Programa, em publicações conjuntas com os docentes em periódicos, capítulos de livros e anais de eventos da área.
- O formato de artigo científico proposto para a defesa e a obrigatoriedade de um componente curricular que induz à elaboração de artigo ou trabalho completo em evento, são dois recursos importantes para promover a produção científica de alunos e professores.
- Apoio da Universidade para a consolidação do programa (equipamentos, apoio à pesquisa e inserção nacional do Programa);
- O programa tem sua área de concentração bem definida, estrutura curricular correspondente e pesquisas voltadas à essência temática da área de concentração;
- Supervisão contínua e sistemática do trabalho de conclusão de curso, inclusive com a avaliação por examinadores externos e por outros professores do programa ao longo do itinerário formativo do

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

mestrando.

### **Em quais pontos o programa pode melhorar**

---

Tomando por base os itens, critérios e indicadores, bem como, os subsídios contidos nos relatórios e pareceres da comissão de avaliação da área interdisciplinar da Capes, somados àqueles decorrentes do processo de auto-avaliação, é possível identificar com precisão pontos em que o programa pode e deve avançar.

Eixo 1 - Gestão acadêmica, administrativa e financeira

Eixo 2 - Produção Intelectual

Conforme evidenciado na última avaliação quadrienal (2013 - 2016) a principal fragilidade do programa, avaliado no cômputo geral como regular, foi a produção intelectual. Neste item, o programa buscou aderir ao Programa de Apoio à Publicações Científicas patrocinado pela UFBA, cujo objetivo é incentivar a publicação em periódicos científicos de ampla circulação ou livros em edições bem qualificadas e ampliar a divulgação de resultados das pesquisas científicas e tecnológicas da sua comunidade, incluindo a revisão e tradução de manuscritos para outros idiomas, bem como o reembolso da taxa de publicação de artigos para periódicos científicos em revistas classificadas como A1 ou A2 no Qualis da CAPES. Paralelamente, buscando sensibilizar e consolidar uma cultura de excelência acadêmica no programa, organizou-se o Seminário de Planejamento e Avaliação do PPGEISU com a presença de docentes e discentes.

Eixo 3 - Corpo Docente

Atualmente, o tempo médio de conclusão do programa obtido na avaliação quadrienal 2013 - 2016 já é considerado Muito Bom, com 25 meses para bolsistas e 27 meses para não-bolsistas. Pretende-se manter o tempo médio de conclusão dos alunos. O alcance desta meta é importante para ratificar a eficiência do programa na titulação de mestres, mantendo-se o desafio de aumentar a qualidade das produções. Entretanto, em 2017, após consolidação dos dados do programa, verificou-se que o tempo médio de conclusão foi de 32 meses, portanto, fora da meta estipulada no planejamento. As ações corretivas adotadas permitiram a redução do tempo médio de conclusão, em 2018, para 30 meses. O desafio agora é prosseguir na trajetória de retorno a média estimada.

Ademais, constatou-se que o banco de dados com informações dos egressos do mestrado acadêmico se encontra desatualizado. Faz-se necessário a revisão da política, da metodologia e dos instrumentos para acompanhamento da trajetória e melhor inserção social e profissional dos egressos.

Eixo 4 - Corpo docente e técnico-administrativo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Considerando a demanda crescente pelo curso de mestrado, faz-se necessário ampliar o corpo docente qualificado buscando uma melhor distribuição dos docentes entre as linhas de pesquisa visando, especialmente, fortalecer a linha de pesquisa de Gestão, Formação e Universidade. Recomenda-se a introdução de uma política de atração de docentes interessados na produção de conhecimento e pesquisa interdisciplinar sobre a universidade

### Eixo 5 - Internacionalização

Melhoria da inserção nos contextos nacional e internacional, além da manutenção das diversas interações já praticadas. Neste sentido, o corpo docente do programa e sua coordenação estão cientes de que a intensificação da internacionalização do EISU é uma meta fundamental para viabilizar o progresso do conceito na próxima avaliação.

### Eixo 6 - Visibilidade e Transparência

Necessidade de aperfeiçoamento da política e dos mecanismos de comunicação do PPGEISU

## Planejamento Futuro

### Planejamento Futuro

Como forma de superar as fragilidades apontadas na última avaliação quadrienal (2013 - 2016), a partir de 2017, o PPGEISU incorporou, como ferramenta de gestão, a elaboração do planejamento estratégico para o período 2017 – 2021. Esta iniciativa buscou, de um lado, sistematizar os principais elementos necessários ao processo de gestão do programa, nele incluídos o planejamento, monitoramento e a avaliação e, de outro, explicitar as estratégias, ações e eventos que serão desenvolvidos durante o quadriênio, indicando as metas que nortearão o acompanhamento das ações definidas pelo programa. A seguir são detalhadas as estratégias e metas para o ano de 2019, segundo os eixos:

#### Estratégias e Metas para 2019

As estratégias constituem os grandes alvos que o programa busca atingir até 2021, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 – 2024, Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011 – 2020, Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Bahia (PDI/UFBA) 2018 – 2022, além do Documento de Área Interdisciplinar da CAPES, que fixam grandes diretrizes para a educação brasileira, em particular a de nível superior.

### Eixo 1 - Gestão acadêmica, administrativa e financeira

Trata-se de dar continuidade ao aperfeiçoamento dos instrumentos de monitoramento, acompanhamento e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

avaliação dos docentes, discentes e das atividades do programa, já em curso. Complementarmente, é preciso atualizar o marco normativo do PPGEISU e potencializar o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância.

Metas:

1.1 Revisar e atualizar as resoluções que tratam do credenciamento de docentes, das atividades curriculares, da concessão de bolsa de estudos e de auxílio financeiro.

### Eixo 2 - Produção Intelectual

Para se consolidar como Programa de Pós-Graduação é necessário lograr, nos próximos anos, a aprovação do Doutorado junto à CAPES. O Programa deve estabelecer, para tanto, metas que aprimorem a articulação entre pesquisa e produção intelectual de docentes e discentes. Nesse particular, é preciso aumentar a média anual do número de produções intelectuais, sobretudo, artigos publicados em periódicos, nacionais e estrangeiros, pelos docentes permanentes, estimulando a coautoria discente. Também, é de fundamental importância aumentar a produção qualificada em periódicos nacionais e estrangeiros, com Qualis nos estratos superiores (A1, A2, B1 e B2) na avaliação de área, atentando-se para a distribuição equilibrada das produções pelo quadro docente do programa.

Aumentar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico do programa, ampliando a cooperação científica com empresas, Instituições de Educação Superior - IES e demais Instituições Científicas e Tecnológicas - ICTs.

Metas:

2.1 Melhorar a distribuição da produção qualificada do programa pelo quadro docente permanente

2.2 Elevar a média anual do número de artigos publicados em periódicos pelos docentes permanentes para um artigo para cada docente

2.3 Publicar 60% da produção intelectual do programa em periódicos científicos de ampla circulação e qualificados nos estratos superiores (entre A1 e B2) do Qualis da área interdisciplinar.

### Eixo 3 - Corpo Discente

Em observância às estratégias definidas no Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 - 2024 e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Bahia (PDI/UFBA) 2018 – 2022, buscar-se-á:

Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;

Implementar ações e expandir atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

nessas populações;

Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País;

Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.

Ampliar a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica.

Metas:

3.1 Distribuir as vagas de seleção do mestrado de modo proporcional aos grupos historicamente desfavorecidos na educação superior de acordo com as políticas de ações afirmativas da UFBA.

3.2 Realizar o censo dos egressos do PPGEISU

3.3 Reduzir o tempo médio de conclusão dos trabalhos de conclusão de curso, em 2019, para 28 meses sem prejuízo da qualidade dos produtos.

Eixo 4 - Corpo docente e técnico-administrativo

Contribuir para o cumprimento da meta 14 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 - 2024 no que diz respeito à titulação anual de mestres no país.

Metas:

4.1 Lançar um edital para credenciamento de novos professores ao quadro de docentes do PPGEISU

Eixo 5 - Internacionalização

Nesse eixo o programa pretende atuar em duas frentes. De um lado, prospectar oportunidades de parcerias com instituições cujos objetivos e ações sejam compatíveis com a missão do PPGEISU incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa buscando promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino. De outro lado, considerando que a diretriz número 3 do objetivo estratégico 4 do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA (PDI – 2018 – 2022) prevê que a instituição deve consolidar o seu programa de Professores Visitantes voltados ao fortalecimento da Pós-Graduação com a oferta de 70 vagas em 2019, o PPGEISU pretende concorrer apresentando, ao menos, uma candidatura ao edital.

Metas:

5.1 Apresentar ao menos uma candidatura ao edital de Professores Visitantes voltados ao fortalecimento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

da Pós-Graduação na UFBA.

### 5.2 Consolidar as parcerias e intercâmbios vigentes

#### Eixo 6 - Visibilidade e Transparência

Considerando a necessidade de aperfeiçoar os mecanismos de comunicação e divulgação do PPGEISU, aponta-se para a necessidade de definição da identidade visual do programa. Ademais, espera-se dar continuidade ao desenvolvimento da página eletrônica do programa, criar os perfis institucionais em mídias sociais e expandir o programa de acervo digital da produção intelectual do PPGEISU.

Produzir material didático para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.

Metas:

6.1 Criar os perfis institucionais do PPGEISU em mídias sociais (Canal de Vídeos no Youtube, Facebook, Instagram).

6.2 Intensificar a utilização de instrumentos de comunicação e divulgação da UFBA e do IHAC (Agenda UFBA, EdgardDigital e Boletim IHAC).

6.3 Criar a marca do PPGEISU

### Outras Informações

#### Dados Adicionais

---

Docentes com bolsa de produtividade

Em 2013, a UFBA instituiu o Programa Pesquisador UFBA de Produtividade CNPQ (PROPI) para contemplar professores que tivessem obtido mérito em seus projetos para demanda de bolsa e não tivessem sido contemplados por falta de recursos. A Profa. Sônia Sampaio foi contemplada com essa bolsa nos editais PROPCI/PROPG de 2012/2013 e 2014.

No período 2017/2018, 02 professores do EISU são bolsistas de Produtividade nível 1-A do CNPQ: Naomar Monteiro de Almeida Filho e Robert Verhine.

Prêmios e menções honrosas

Em 2017, a professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa, recebeu a medalha e o diploma de Reconhecimento ao Editor Universitário, concedida pela Feira Internacional do Livro Universitário – Finuli, organizada na cidade do México.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Linhas de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

#### Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Descrição:** Estudos que contemplem a apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

#### Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Descrição:** Projetos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Estudos que sistematizem práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: vida universitária; relação entre Estado e a Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior; reforma, reestruturação, diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária; ações de ensino, extensão e pesquisa universitária.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

### **Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE**

**Descrição:** Estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

### **Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE**

**Descrição:** Estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentabilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Trabalhos reunidos sobre os conceitos e as práticas de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos.

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

## Projetos de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 22:00

### Projeto de Pesquisa: A construção da reputação nas instituições de ensino superior: a contribuição dos professores universitários

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** As instituições de ensino superior, independentemente da sua natureza administrativa (se pública ou privada), não podem mais ignorar o efeito que a avaliação produz sobre a sua imagem e reputação. Devem, portanto, estabelecer uma boa política de informação, garantindo a transparência e acesso aos dados institucionais e, principalmente, compreender como os dados são utilizados. Como são construídos os indicadores institucionais e qual a participação e nível de influência dos atores institucionais (professores, técnico-administrativos e estudantes), nesses processos. No tocante aos professores, a sua participação nos rankings, diferentemente da avaliação baseada no SINAES, é muito maior e em diversos níveis: capacitação/titulação, produtividade, impacto do seu trabalho (citações), participação em grupos de pesquisa e em programas de pós-graduação etc. Todas essas formas de participação são conhecidas e, de certa forma, controladas tanto pelas instituições de ensino quanto pelos próprios professores. No entanto, outra forma de participação é ainda pouco estudada: a sua opinião sobre a qualidade dos cursos e instituições. Sendo uma opinião qualificada, tem forte impacto nos indicadores utilizados pelos rankings. E esse público qualificado, inclusive, não se restringe aos professores universitários. Se estende também aos professores do ensino médio, sobretudo aqueles que ensinam os últimos anos do ensino médio e aos professores dos cursos preparatórios. Ou seja, aos professores que, mesmo estando fora do sistema universitário, estão indiretamente ligados a ele, pois trabalham com os estudantes que se preparam para ingressar na universidade. O objetivo deste estudo é identificar e analisar os parâmetros utilizados pelos professores universitários para qualificar os cursos e universidades brasileiras e internacionais. Numa segunda etapa, pretende-se estender o estudo, incluindo os professores do ensino médio e de professores dos cursos preparatórios para o vestibular.

### Membros

Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a 31/12/2019
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Discente - Mestrado	08/01/2018 a 11/12/2018
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 31/12/2019

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	02/07/2018 a 28/06/2019

### Projeto de Pesquisa: A Imagem da Universidade Federal da Bahia através da imprensa 1946-2015

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/04/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Examinar a representação da imagem da Universidade Federal da Bahia através do que é veiculado pela mídia desde a sua criação, em 1946 até a atualidade.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/04/2016 a 31/12/2018
VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 31/12/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	03/07/2017 a 29/06/2018

### Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 06/02/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 06/02/2012

**Descrição:** Este trabalho pretende investigar aspectos subjetivos, clínicos, sociais, éticos e de saúde concernentes à transexualidade, tanto entre profissionais de saúde e pessoas transexuais, quanto entre estudantes de um curso da área de saúde.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	01/01/2018 a
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	06/02/2012 a
CARLOS ALBERTO PORCINO	Participante Externo	02/08/2016 a
LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO	Participante Externo	06/02/2012 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Ação Comunidade - Acesso de Jovens de comunidades negras

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### rurais no ensino superior

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2012

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Ação com jovens de 3º ano de escolas públicas da Região do Jiquiriçá, com vistas a apresentar a UFRB; os diversos Centros que compõem a UFRB, os cursos oferecidos e as políticas de acesso e permanência no ensino superior

#### Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2012 a 31/12/2018
JOSE RAIMUNDO DE JESUS SANTOS	Participante Externo	01/03/2015 a 31/12/2018

#### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 30/04/2018

**Descrição:** Pesquisa/extensão/formação do Programa de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	01/01/2012 a 30/04/2018
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 30/04/2018
NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Discente - Mestrado	01/01/2018 a 30/04/2018
ALLANA KELLY NASCIMENTO NUNES	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
IANSMIN DE OLIVEIRA GONCALVES	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
LUCAS DIAS REIS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
MILENA DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
MIRIAM FELICIANO DE BARROS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
SAMYLLLE PINTO DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
SAMYR FERREIRA DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
SUILAN FURTADO OLIVEIRA	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2010

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/01/2012

**Descrição:** O projeto avalia o impacto das ações afirmativas em uma instituição federal de ensino - UFBA, desde a implantação do sistema de cotas, no ano de 2005. Com o apoio do Serviço de Seleção e Orientação da UFBA analisa-se as seguintes variáveis cor, gênero, origem escolar, escolaridade do pai e da mãe, comparando dois grupos: estudantes de cotistas e não-cotistas.

### Membros

Não há dados a serem exibidos.

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a

### Projeto de Pesquisa: Ações interdisciplinares para promoção da saúde e qualidade de vida dos moradores de rua atendidos pelo projeto Levanta-te e Anda

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/01/2012

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Trata-se de uma atividade de extensão realizada em parceria com o projeto Levanta-te e Anda que atende a cerca de 50 moradores de rua. Essa atividade de extensão envolve ações de alfabetização, artesanato, música, dança, entre outras

### Membros

Nome	Categoria	Período
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	02/01/2012 a 31/12/2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/04/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 29/12/2017

**Descrição:** Trata-se de um projeto que pretende analisar a dinâmica do processo político relativo à Formação de pessoal em saúde no âmbito do poder Executivo, no período 2013-2017, contemplando a análise do processo de formulação e implantação de políticas no âmbito nacional, à luz dos princípios, diretrizes e propostas emanadas do movimento pela Reforma Sanitária Brasileira (RSB)..

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Com base na relevância social da expansão das licenciaturas noturnas e na baixa participação de diversos graduandos do noturno em pesquisa e extensão, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar as experiências que os estudantes das licenciaturas noturnas da UFBA vivenciam no ensino, na pesquisa e na extensão e tem como objetivos específicos: investigar o contexto de expansão das licenciaturas noturnas na UFBA, desde sua criação em 1999; identificar os motivos de escolha dos estudantes pelas licenciaturas e pelo período noturno; conhecer a avaliação que se faz do ensino dos seus professores e de sua participação para a formação profissional; investigar o grau de participação e tipos de experiências dos estudantes na pesquisa e na extensão e conhecer o valor que atribuem à pesquisa e a extensão para a formação profissional. A metodologia se constitui através da pesquisa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

qualitativa, a partir dos estudos da etnometodologia, com base em técnica de entrevistas individuais semi-estruturadas, grupo focal, questionário e observações participantes registradas em diário de campo. Espera-se que os resultados desse estudo apontem a real situação da participação estudantil nos cursos noturnos de licenciaturas da instituição, bem como as questões relativas às suas vivências e aproveitamento em atividades de pesquisa e extensão. Estima-se também que o estudo possa favorecer uma melhor compreensão do processo histórico dos cursos de licenciaturas noturnas na UFBA e, com base na percepção dos atuais estudantes, contribuirá na adoção de possíveis políticas para a melhoria destes cursos para os estudantes vindouros. Seus resultados poderão, ainda, contribuir para a reflexão acerca de uma nova realidade do trabalho em educação e sobre o papel das Universidades e do Governo na formação acadêmica dos profissionais de educação

Membros		
Nome	Categoria	Período
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/03/2017 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a 28/12/2018
DAIANE DA LUZ SILVA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 09/07/2020
ERIKA SILVA CHAVES	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 02/03/2020
LUAN SILVA OLIVEIRA	Discente - Mestrado	03/04/2018 a 04/03/2020
MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 01/07/2018
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a
SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 01/07/2018
BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO	Participante Externo	01/03/2017 a
GEZILDA BORGES DE SOUZA	Participante Externo	01/03/2017 a
WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo	01/03/2017 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio Financeiro)	BOLSA	01/03/2017 a

### Projeto de Pesquisa: As origens da pós-graduação na Universidade Federal da Bahia

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 03/01/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Esta pesquisa sobre as origens da pós-graduação stricto sensu na Universidade Federal da Bahia focaliza os seus anos iniciais, dando ênfase ao período de 1967 a 1972. De natureza histórica, a investigação se baseia em documentos da época e também em entrevistas aprofundadas com os principais atores envolvidos. A pesquisa foi encomendada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFBA e se insere também em pesquisa de abrangência maior, sobre o desenvolvimento da pós-graduação no Estado da Bahia, patrocinada pela Academia de Ciências da Bahia (ACB). A pesquisa foi concluída em 2018, tendo como resultado a publicação do livro "A pós-

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

graduação stricto sensu na UFBA' (LEAL, VERHINE, OLIVEIRA, 2018). Um segundo livro, a ser publicado pela ACB, é programado para publicação em 2019.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ROBERT EVAN VERHINE (Responsável)	Docente	03/01/2017 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: As políticas de Ação Afirmativa no Ensino Superior: continuidade acadêmica e mundo do trabalho

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Ao longo da última década, inúmeras experiências de ações afirmativas têm sido colocadas em prática em diferentes instituições de ensino superior no Brasil. Concomitantemente, temos verificado uma crescente produção bibliográfica sobre tais experiências, que nos ajudam a compreender as dimensões concretas da implementação das Ações Afirmativas no Brasil, bem como os impactos pedagógicos, políticos e administrativos que o ingresso de um novo perfil de estudantes tem provocado no interior destas instituições. A presente pesquisa se insere neste contexto e tem como objetivo central avaliar o impacto das ações afirmativas na trajetória acadêmica e profissional de estudantes negros(as) egressos das políticas de reserva de vagas nas seguintes universidades, bem como discutir os principais desdobramentos destas políticas no âmbito acadêmico brasileiro, com ênfase nos aspectos positivos e nas potencialidades de políticas, programas e experiências de Ações Afirmativas. Propõe-se uma reflexão sobre os principais impactos destas políticas nas trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes que tiveram acesso a alguma das diferentes modalidades de Ações Afirmativas no ensino superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Atividade Curricular em Comunidade

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/01/2012

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/01/2012

**Descrição:** O Programa de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida através da pesquisa-extensão introduz a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a
CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES	Discente - Bacharelado	10/10/2012 a
JULIA SILVA DIAS	Discente - Bacharelado	10/10/2012 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Investigação de aspectos do planejamento, gestão e avaliação da universidade; avaliação institucional; avaliação do ensino superior; histórico, conceitos e fundamentos da avaliação; formação do ensino superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Discente - Mestrado	15/03/2017 a 01/12/2018
ALISON COSTA DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 31/12/2019
JOICE DA COSTA MARTINS	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 01/11/2018
LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 31/12/2019
TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS	Discente - Mestrado	15/07/2017 a 31/12/2019
VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente - Mestrado	15/03/2017 a 29/03/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	15/03/2017 a 29/03/2019

### Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 07/01/2013

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 15/12/2014

**Descrição:** Este trabalho pretende investigar concepções e práticas de ensino, pesquisa, extensão, saúde e doença entre alunos e docentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA.

### Membros

Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	07/01/2013 a 15/12/2014
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo	08/09/2014 a 15/12/2014
GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA	Participante Externo	08/09/2014 a 15/12/2014
TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo	08/09/2014 a 15/12/2014

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a

### Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/02/2013

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/02/2013

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** O objetivo principal deste estudo é investigar as concepções e práticas pessoais e profissionais ligadas a processos de saúde e doença entre professores e alunos de um curso superior interdisciplinar em saúde. Dentre os objetivos específicos encontram-se a investigação de: 1) autopercepção quanto ao estado de saúde e/ou doença; 2) buscas terapêuticas; 3) ações de prevenção da doença; 4) ações de promoção da saúde; 5) concepções e práticas de saúde que permeiam atividades profissionais, de ensino, pesquisa e extensão, ligadas aos processos de saúde e doença.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	01/02/2013 a
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/02/2013 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/02/2013 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	01/02/2013 a
BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo	01/02/2013 a
GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA	Participante Externo	01/02/2013 a
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	09/04/2015 a
TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo	01/02/2013 a
URANIA DE SOUZA NEVES	Participante Externo	01/02/2013 a
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	01/02/2013 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 03/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/03/2014

**Descrição:** A pesquisa “Contribuições da assistência estudantil para a afiliação de alunos na educação superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do Recôncavo da Bahia” tem como objetivo geral investigar como os dispositivos de assistência estudantil contribuem para o processo de afiliação de alunos matriculados na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) – Campus dos Malês em São Francisco do Conde e da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Campi Santo Amaro e Cachoeira, situados no Recôncavo da Bahia. Os alunos da UNILAB estão imersos em um contexto de internacionalização, sendo que a primeira turma com alunos oriundos de países africanos foi recebida em maio de 2014. Já a UFRB é fruto das políticas recentes de expansão da educação superior no Brasil por meio da interiorização. O campus de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cachoeira foi implantado em 2006 e o campus Santo Amaro teve sua primeira oferta de graduação concretizada em 2014, fornecendo assim possibilidade de contrastar as contribuições dos dispositivos da assistência estudantil, em suas variações institucionais, para a afiliação em contextos diferentes, ainda que geograficamente próximos. É adotado o conceito de afiliação proposto pelo sociólogo Alain Coulon (2008), ao descrever o processo de adaptação dos estudantes à educação superior. Para Coulon, a afiliação envolve três diferentes fases: estranhamento, aprendizagem e afiliação propriamente dita, quando o estudante adquire seu novo status social. É também utilizado o conceito de assistência estudantil no sentido lato, que implica o acolhimento, suporte e orientação do estudante – independente de classificação por renda ou perfil de vulnerabilidade - no seu caminho de formação e de afiliação. O delineamento da pesquisa prevê a identificação de duas turmas por instituição/Centro para um levantamento inicial de perfil e posterior acompanhamento dos alunos durante sua fase de entrada (até 18 meses). Tal acompanhamento será feito por meio de encontros e entrevistas, observação e realização de grupos focais, em vários momentos com registro audiovisual (a ser trabalhado como mecanismo de coleta de dados e, posteriormente, de síntese da pesquisa). Adicionalmente, será realizada uma pesquisa documental para identificação das políticas de assistência estudantil implementadas pelas instituições e dos dispositivos por elas adotados para divulgá-las, implementá-las e acompanhá-las. Desta maneira, será possível identificar como os dispositivos de assistência contribuem para a afiliação dos alunos. O projeto de pesquisa foi elaborado para ser executado em 36 meses, contando para isto com uma equipe multidisciplinar que abriga inicialmente quatro professores pesquisadores da UFRB, dois da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros quatro da UNILAB, com intenção de acolher, após implementação da investigação, alunos de graduação e de pós-graduação. A presente proposta está inserida em uma discussão multi e interdisciplinar ampla sobre acesso, permanência e progressão na educação formal e sobre as políticas de assistência estudantil, que ganha corpo no Brasil nos últimos anos. Parte da equipe de pesquisa inscreve-se, originalmente, no Observatório da Vida Estudantil (OVE), criado em 2007 na UFBA e expandido para a UFRB (no Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL) entre 2007 e 2009. O OVE tem se dedicado a explorar diferentes aspectos da vida de estudantes universitários, acompanhando seus itinerários. Um dos focos do OVE tem sido o ingresso através de reserva de vagas, sistematizando informações úteis para o aprimoramento das políticas de assistência estudantil e constituindo-se como canal de expressão para esse grupo de estudantes. Outra parte da equipe de pesquisa é oriunda do Projeto Baía de Todos os Santos, proposta de pesquisa multidisciplinar de longo prazo voltada para a Baía e o Recôncavo. Neste cenário de parceria, a presente investigação pretende colaborar para a construção das bases de formulação e implementação de políticas institucionais de assistência estudantil que, apoiadas em uma sólida compreensão das percepções e expectativas dos estudantes e do seu cotidiano, quando de sua entrada na vida universitária, democratizem a educação superior nos contextos de interiorização e de internacionalização.

### Membros

Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
LYS MARIA VINHAES DANTAS	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa: CULTURA DO APRENDIZADO: Biografia, auto-formação, produção literária, pensamentos acadêmico, holístico e esotérico de Pedro Antônio da Costa (Loester)**

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2018

**Descrição:** A Pesquisa Cultura do Aprendizado toma como referência aspectos históricos, culturais, educacionais, decorrentes de registros biográficos, da produção literária, dos pensamentos acadêmico, holístico e esotérico de Pedro Antônio da Costa, professor, pesquisador da Escola Agrícola da Bahia (1922), negro, escritor com pseudônimo de "Loester". O título "Cultura do Aprendizado", remete-nos à denominação do componente correspondente à 6ª Cadeira da referida Escola, sob responsabilidade do mesmo. Costa tem pesquisas e produções acadêmicas, sobre o pensamento holístico, além de ter criado e trabalhado em uma escola de educação para crianças, em Muritiba-Ba. Realizarei um Estudo de cunho qualitativo, por meio de referenciais pessoais e institucionais, para produzir registros sobre concernentes aos aspectos referidos. Recorrerei aos estudos fenomenológicos, multirreferenciais, inter-transculturais, implicados com as tendências descolonizadoras, pós-críticas nas áreas da educação e da cultura. A Pesquisa se vincula ao CECULT por meio do Grupo de Pesquisa em Formação, Currículo e Cultura (FORCCULT), e do componente Narrativa, Documentação Biográfica e Cultura, do Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas "BICULT". As descobertas desse trabalho estarão disponíveis para compor o Núcleo de Estudos Afro-brasileiro do Recôncavo "NEAB" e o Memorial do Ensino Agrícola Superior da Bahia (Measb-PROEXT-UFRB). Por fim, a natureza do trabalho implica em ações colaborativas para seu pleno desenvolvimento e êxito. Palavras-chave: cultura do aprendizado; memória; biografia; holismo; universidade

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO (Responsável)	Docente	01/03/2018 a 03/06/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

**Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais**

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2013

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2013

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** Estuda a temática 'Cultura, educação e relações étnico-raciais' de forma crítica e multireferencial, implicada com as histórias de vida, as narrativas autobiográficas, com as construções culturais, as produções artísticas, com as descrições das experiências históricas e territoriais locais; associadas às interpretações emancipatórias das relações multiculturais no Recôncavo e, nessa perspectiva, propicia inovações nas linguagens e tecnologias dos campos da cultura, da arte e da educação (no currículo, na didática e na formação).

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	01/03/2013 a 29/08/2019
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	01/03/2013 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

**Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.**

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/08/2016

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/08/2016

**Descrição:** A equipe de pesquisadores aqui reunidos tem

desenvolvido projetos, teses, dissertações e produção intelectual no âmbito das ações

afirmativas e da garantia de direitos das populações situadas no foco do edital, com ênfase na

abordagem interdisciplinar sempre buscando a interlocução com outras instituições de ensino

e pesquisa. Os estudos pós-coloniais desenvolvidos por renomados pesquisadores de Portugal

são uma fonte conceitual importante e cada vez mais utilizada pela pesquisa brasileira para

auxiliar a definição de novas propostas e a compreensão dos cenários políticos, educacionais e

epistemológicos que se desenham no Brasil do ponto de vista do acesso à educação de

segmentos marginalizados. A cooperação proposta e a formação dos estudantes envolvidos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

terão como foco privilegiado a avaliação dos resultados das políticas implementadas pelo

Brasil para garantir maior equidade no campo da educação superior.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/08/2016 a 31/12/2019

### Projeto de Pesquisa: Educação superior com fins lucrativos no Brasil: implicações para a qualidade e a avaliação institucional

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 04/01/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** A pesquisa traça o desenvolvimento de educação superior com fins lucrativos no Brasil e examina as implicações teóricas e práticas de instituições desta natureza. O trabalho se baseia na Teoria Neo-Institucional e objetiva determinar até que ponto o isomorfismo previsto pela referida teoria se aplica às instituições com fins lucrativos em relação a instituições sem fins lucrativos no Brasil e também nos Estados Unidos. A pesquisa, de natureza comparativa, questiona se os processos de avaliação e controle de tais instituições adotados no contexto norte americano devem ser também implementados no Brasil. A pesquisa, ainda em andamento, foi iniciada na Stanford University, com apoio da Fundação Lemann.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ROBERT EVAN VERHINE (Responsável)	Docente	04/01/2016 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: EPISTEMOLOGIAS DO ENCONTRO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** O projeto de pesquisa pretende constituir-se como um espaço de ancoragem para a pesquisa sistemática de novos referenciais epistemológicos que deem suporte aos saberes e práticas acerca do processo saúde-doença-cuidado. A partir de um olhar crítico sobre a centralidade da dicotomia mente-corpo e sua tradução em práticas instrumentais, fragmentadas e mecanizadas, típicas do modelo biomédico hegemônico, objetiva-se construir novos referenciais compreensivos da saúde, como um campo atravessado por múltiplos saberes, com destaque para as artes e humanidades, dando suporte a emergência do Encontro como elemento estruturante para formação e o cuidado em saúde. No contexto desta pesquisa, denominamos de epistemologias do encontro o conjunto destes referenciais que oferecem suporte para o desenvolvimento de práticas mais efetivas e afetivas, sintonizadas com a concepção de sujeito integral, singular e não fragmentado - as tecnologias do encontro - bem como para a formação de futuros profissionais de saúde com sensibilidade ampliada. No campo da assistência à saúde, o fenômeno do cuidado, além de configurar-se como uma experiência subjetiva e material, é também historicamente construído, sendo que uma variedade de circunstâncias criam as condições sob as quais o cuidado pode ocorrer e as consequências que terá sobre aqueles que o realizam e o recebem. Toda prática de cuidado fundamenta-se em um referencial epistemológico, ou seja, em um determinado paradigma que a define e engendra. Reconhecemos nas práticas de cuidado hegemônicas na atualidade um referencial epistemológico que dicotomiza e reduz o sujeito, compondo um cenário de assistência marcado pela fragmentação, onde predominam procedimentos de intervenção e medicalização. A denominada 'questão mente-corpo' ou 'fronteira mente-corpo?', que refere-se a umas das dicotomias fundantes do pensamento moderno (a exemplo das dicotomias sujeito-objeto e natureza-cultura), além de ser campo de debates envolvendo filósofos, epistemólogos e cientistas, revela-se primordial para entendermos a raiz da crise observada nas práticas de cuidado a saúde hoje amplamente disseminadas. Deste modo, identifica-se que a ruptura é característica central das práticas de assistência a saúde hegemônicas, fundadas no marco do modelo biomédico. Adicionalmente, entende-se que o desenvolvimento de novas tecnologias do cuidado em saúde mais efetivas e afetivas, sintonizadas com a concepção de sujeito integral e não fragmentado, envolve o reconhecimento, a retomada e construção de outros paradigmas epistemológicos que referenciem estas práticas. As discussões colocadas como suporte para este projeto de pesquisa pretendem elucidar o cenário da conformação da racionalidade biomédica enquanto racionalidade/forma de conhecer privilegiada e orientadora das práticas hegemônicas em saúde, contextualizando seu surgimento e apontando para o seu esgotamento enquanto aporte teórico-prático para lidar com a questão da saúde na contemporaneidade. Ainda, discutir a necessidade de problematizar o modelo da racionalidade biomédica e identificar novas racionalidades, novas epistemologias, que gerem novas práticas de cuidado integrativas e alternativas ao modelo biomédico. Especialmente no que tange à formação em saúde, pretende-se conhecer as concepções dos discentes e docentes de diferentes cursos da área acerca de conceitos-chave da pesquisa, como mente, corpo e modelo biomédico; adicionalmente, pretende-se também conhecer, a partir da perspectiva dos sujeitos, as experiências curriculares e extracurriculares de formação que subsidiaram uma compreensão do processo saúde-doença fora do referencial biomédico hegemônico

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	08/01/2018 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
(Responsável)		

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	06/08/2018 a 31/07/2020

### Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2016

**Descrição:** O projeto FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE quer atuar no âmbito de uma compreensão crítica sobre currículos de formação e o percurso do pensamento interdisciplinar, bem como nutrir o debate sobre a propriedade da formação geral e interdisciplinar no estágio em que essa discussão se configura, atualmente, em duas universidades do nosso estado: a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Propõe assim, avaliar, na UFBA e na UFRB, como está sendo desenvolvido o projeto de uma educação geral de base interdisciplinar, tanto do ponto de vista conceitual quanto da sua materialização nas atividades acadêmicas, de extensão e de pesquisa propostas aos estudantes. Essas iniciativas, posteriores à adesão dessas instituições ao REUNI e conseqüentes à evolução do debate sobre a adequação das formações universitárias propostas no ensino superior brasileiro, carecem ainda de avaliação sistemática e se encontram em momentos diferentes nessas duas IFES. O estudo está inscrito no campo da investigação qualitativa, é tributário das abordagens fenomenológicas representadas pelo interacionismo simbólico e pela etnometodologia e adotará, para produção de dados e alcance dos objetivos estabelecidos, a pesquisa documental e entrevistas compreensivas com discentes, docentes e gestores. Esse projeto tenciona contribuir para o desenvolvimento da abordagem interdisciplinar em cursos de graduação nas duas instituições onde será desenvolvido, permitindo que outras universidades, do estado da Bahia ou fora dele, encontrem em seus resultados e produtos inspiração e o apoio pedagógico necessário para constituírem outras experiências nesse campo do conhecimento, utilizando criticamente o modelo de formação docente que resultará desse estudo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/03/2016 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/03/2016 a
LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo	01/03/2016 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	15/07/2016 a
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Auxílio financeiro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2016 a

### Projeto de Pesquisa: Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2014

**Natureza do Projeto:** OUTRA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Objetiva avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e sua comunidade.

### Membros

Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2018
LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN	Participante Externo	21/12/2017 a 31/12/2018
RODRIGO FRANCA MEIRELLES	Participante Externo	21/12/2017 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Ingresso e permanência de estudantes pretos e pardos no ensino superior: avanços e desafios em perspectiva comparada Brasil-EUA

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Nos anos recentes temos assistido à implantação e crescente ampliação no Brasil de programas de ação afirmativa voltados para a ampliação do acesso de estudantes de origem popular, pretos, pardos e indígenas ao ensino superior. Os EUA, por sua vez, tem sido referência na implementação de políticas de ação afirmativa tanto no campo da educação quanto do mercado de trabalho. Consideramos necessário e oportuno atualizar e aprofundar esta perspectiva comparada de análise sobre a implementação de políticas de ação afirmativa no Brasil e nos EUA, principalmente do ponto de vista das políticas de ingresso e permanência no ensino superior.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	01/03/2016 a 31/12/2018
TIARA SANTOS MELO	Discente - Mestrado	02/03/2016 a 24/08/2018
ROSANA RODRIGUES HERINGER (Responsável)	Participante Externo	01/03/2016 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2014

**Descrição:** Avaliar contexto, dinâmica e impacto de modelos inovadores de formação como estratégias de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC) e de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. Específicos: 1. Identificação dos conceitos fundamentais orientadores do debate sobre o modelo institucional prevalente na educação superior em geral e, em particular, da educação profissional e técnica no campo da Saúde. 2. Síntese crítica do processo histórico de construção do Sistema de Educação Superior no mundo e no Brasil, focalizando a vertente de formação técnica e profissional no campo da Saúde. 3. Análise do conjunto de contradições e distanciamentos entre atos e projetos, identificando impactos adversos ou efeitos perversos promovidos pela estrutura do ensino superior no Brasil, particularmente na interface entre saúde e educação. 4. Mapeamento de possibilidades teóricas e metodológicas para compreender ou explicar (raízes, gênese, determinação) a perversão institucional do sistema de educação superior em saúde no Brasil, frente à sua função social manifesta. 5. Avaliação do impacto de modelos de formação inovadores como estratégias de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. 6. Avaliação de eficácia, eficiência e efetividade inovações curriculares, tecnologias digitais de ensino-aprendizagem e modelos pedagógicos ativos híbridos (ensino mediado por tecnologia, problem-based learning e peer-instruction) de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC).

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	03/11/2015 a 31/12/2019
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	12/05/2017 a 31/12/2019
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2019
ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 26/10/2019
TANIA GUIMARAES LAPA	Discente - Mestrado	07/05/2018 a 14/11/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	04/09/2017 a 02/08/2019

### Projeto de Pesquisa: Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 03/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/03/2014

**Descrição:** Pesquisa que objetiva conhecer os diferentes percursos e práticas que estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas desenvolvem quando ingressam na Universidade Federal da Bahia. Esta proposta vincula-se a outra pesquisa em andamento intitulada Juventudes e sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape, Edital Rede de Apoio às Baías da Bahia, 009/2012 Fapesb, a qual realiza investigação e intervenção junto aos jovens moradores de duas comunidades extrativistas da Baía do Iguape. A experiência de ensino, pesquisa e extensão nos Bacharelados Interdisciplinares tem possibilitado reflexões sobre os diferentes modos de viver e construir a formação na universidade atualmente, em particular para estudantes provenientes de realidades distintas, tais como os de comunidades tradicionais e extrativistas. É crescente o número de pessoas de baixa renda, afrodescendentes e indígenas, oriundos de comunidades tradicionais que tem adentrado o mundo universitário nos últimos anos e isto requer um estudo que favoreça conhecer como ocorre o diálogo entre esses diferentes saberes e práticas. A pesquisa de abordagem qualitativa, de cunho etnográfico, busca acompanhar as trajetórias desses estudantes, particularmente suas práticas cotidianas de sociabilidade, de ensino, entre outras, através da observação das práticas universitárias e de entrevistas narrativas com os jovens interlocutores da pesquisa. Espera-se, com o estudo, conhecer a realidade dos estudantes provenientes dessas comunidades e compreender diferentes formas de estar e de fazer universidade no momento atual de mudanças por que passa a Instituição em questão, a partir das políticas sociais que tem contribuído para mudanças significativas no ensino superior.

### Membros

Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	03/03/2014 a
ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 14/02/2020
EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 18/06/2019
JAILMA CRUZ DA SILVA	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 26/06/2019
MANUELA VANESCA DA SILVA CERQUEIRA	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 19/12/2018
MILSON DOS ANJOS BATISTA	Participante Externo	03/03/2014 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Modos e Significados da Permanência entre Estudantes Bolsistas do Programa PPQ-UFRB

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2016

**Descrição:** No ano em que o PPQ completa uma década de existência, entendemos a necessidade de investigar como se dá e quais os sentidos da Permanência entre os estudantes bolsistas do Programa de Permanência Qualificada? Nosso objetivo é identificar os modos e sentidos da Permanência entre os estudantes bolsistas do Programa. Para responder a este problema de Pesquisa, propomos uma investigação que é tributária dos estudos qualitativos, em especial a etnometodologia e o interacionismo simbólico. A metodologia deste projeto está centrada na elaboração de diários de campo, entrevistas e na observação participante e direta das experiências dos atores em foco.

### Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2016 a
ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS	Discente - Mestrado	10/07/2016 a 18/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: O direito a Educação em unidades prisionais: impactos de uma ação extensionista

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** Trata-se de um estudo exploratório, de natureza quali-quantitativa, que analisará a percepção dos detentos de duas unidades prisionais localizadas em Salvador-Bahia, acerca do impacto das ações de Extensão desenvolvidas pela Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) "Promoção da Saúde e Qualidade de Vida" da Universidade Federal da Bahia, projeto de extensão que busca estimular a conformação de redes solidárias na Colônia Penal Lafayette Coutinho e na Penitenciária Lemos de Brito. As ações desenvolvidas pela atividade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

extensionista buscam a mobilização, dos mais diferentes sujeitos, em torno da garantia dos seus direitos sociais, a exemplo do direito à Saúde e da Educação, bem como objetiva favorecer a construção de espaços de trocas de saberes e diálogos interdisciplinares.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo	08/01/2018 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/06/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/06/2016

**Descrição:** A educação deve ser responsável pela formação de um profissional capaz de agir e transformar sua prática vivenciada, tendo a instituição de ensino um papel fundamental para essa transformação. Assim, na área da saúde, a instituição de ensino deve se preocupar na construção do conhecimento baseada em uma educação compartilhada de saberes entre profissionais e comunidade, por meio de um processo participativo que permita uma reflexão crítica da realidade e dos fatores determinantes de um viver saudável.

Iniciativas no Brasil contribuíram para algumas mudanças na formação em saúde, como por exemplo: a elaboração de currículos integrados, articulações ensino-serviço, a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), os projetos UNI, os movimentos coordenados pela Rede Unida e o Movimento Estudantil, o Programa de Incentivo a Mudanças Curriculares nos Cursos de Medicina (PROMED) a criação da Comissão Interinstitucional Nacional de Avaliação do Ensino Médico (CINAEM).

Nesse contexto, as novas diretrizes curriculares apontam para a necessidade de formação de médicos generalistas que tenham a capacidade de atuar na promoção e prevenção à saúde, além das ações de recuperação e reabilitação.

Diante desse cenário, a educação médica passa ser remodelada a partir do momento histórico em que se percebe a necessidade de oferecer uma atenção a saúde voltada para uma visão holística do ser humano, valorizando os aspectos biológicos, assim como os psicológicos e os sociais. Além disso, estudos vem demonstrando que para adquirir esses tipos de competências humanísticas não basta o bom senso ou empatia de cada um, essas competências são adquiridas na formação acadêmica dos futuros médicos.

Na esteira desses estudos, torna-se necessário incluir na formação médica componentes humanísticos, artísticos e interdisciplinares para superar a lógica biomédica na formação e assim formar profissionais com um olhar holístico sobre o indivíduo.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observa-se que é uma temática ainda pouco explorada cientificamente, razão pela qual se propõe nesse estudo investigar a formação humanística em medicina mediante uma pesquisa de natureza qualitativa e análise documental, na qual se pretende identificar se as modificações ocorridas no currículo promoveram transformações na formação profissional. De maneira específica, busca-se desvelar os contextos políticos e históricos que construíram os últimos dois currículos de medicina da UFBA e identificar a opinião estudantil sobre o seu processo formativo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	01/06/2016 a
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/06/2016 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a 28/12/2018
JARBAS CARNEIRO MOTA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Discente - Mestrado	04/07/2016 a 01/07/2018
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
TAMILIS SOUZA NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a 28/12/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	01/06/2016 a

### Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2008

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/01/2012

**Descrição:** Agregar pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação para desenvolver pesquisas voltadas para a descrição e compreensão de diferentes aspectos da vida de estudantes universitários ou pretendentes do ensino médio à continuidade de seus estudos. A linha foca especialmente estudantes ingressos pelas políticas de ações afirmativas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 01/01/2012
ILISON DIAS DOS SANTOS	Discente - Bacharelado	01/01/2012 a 01/01/2012
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/01/2012 a 01/01/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a

### Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/01/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/01/2012

**Descrição:** Este projeto pretende investigar percepções e experiências ligadas à AIDS, utilizando referenciais teóricos e metodológicos diversos, na busca de um diálogo interdisciplinar. Dentre os objetivos secundários possíveis encontram-se: 1) analisar os diversos discursos sobre a síndrome; 2) avaliar o conhecimento que se tem sobre ela; 3) investigar práticas de prevenção; 4) analisar os comportamentos que tenham impacto sobre a síndrome; 4) pesquisar o relacionamento que se tem com os portadores; 5) analisar as formas de se lidar com a posse do vírus HIV e com a experiência do adoecimento

### Membros

Nome	Categoria	Período
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente	01/01/2018 a
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	11/05/2017 a
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a
JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 29/03/2019
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	06/02/2012 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2012

**Descrição:** Essa proposta de pesquisa objetiva sistematizar, analisar e promover a ampla divulgação científica dos dados sociodemográficos, educacionais e culturais da população de ingressos nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA entre os anos de 2009 e 2014.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/01/2012 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	02/01/2012 a
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/01/2012 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/01/2012 a
GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a

### Projeto de Pesquisa: PERMANECER SUS: ANÁLISE DOS EFEITOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES DA SAÚDE, USUÁRIOS E ACADÊMICOS

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2011

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/06/2015

**Descrição:** A implantação do programa PERMANECER SUS, pauta-se no princípio do acolhimento proposto pelo Programa Nacional de Humanização (PNH). O PERMANECER SUS se traduz como um programa que integra educação-serviço numa proposta de inclusão social, contribuindo, por um lado, para implantação do acolhimento no atendimento das urgências/emergências e, por outro lado, para a formação crítico reflexiva dos futuros trabalhadores da saúde, ampliando os cenários do processo ensino-aprendizagem articulados à realidade social do Sistema Único de Saúde. A partir da perspectiva teóricometodológica Etnografia Institucional, esse estudo objetiva refletir acerca do processo de implantação dessa estratégia nos serviços públicos de saúde, atentando para suas contribuições percebidas pelos usuários, trabalhadores de saúde e acadêmicos envolvidos no projeto.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/01/2012 a 01/06/2015

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	01/01/2012 a 01/06/2015
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 01/06/2015
DANILO JOSE LEITE GOMES	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 01/06/2015
MAISA MONICA FLORES MARTINS	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 01/06/2015

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Auxílio financeiro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/06/2011 a 01/06/2015
FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Auxílio financeiro)	BOLSA	03/03/2014 a 01/06/2015

### Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2018

**Descrição:** O projeto dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA trazem impositivos institucionais sob a forma de objetivos curriculares inovadores a serem cumpridos em cada um dos componentes curriculares, em particular, nos componentes "Estudos sobre a contemporaneidade" I e II. Lecionar esses componentes temáticos e interdisciplinares constitui-se num desafio para o docente nas suas atividades de ensino e pesquisa, por um lado, para oferecer aos estudantes oportunidades para reflexão e debate sobre as transformações da sociedade contemporânea globalizada em que vivemos, por outro, para lhes oferecer oportunidades para conhecer, dominar e praticar as tecnologias digitais de leitura e escrita que constituem parte das TIC que estruturam e ambientam essa mesma sociedade contemporânea globalizada. Encontramos na pesquisa-ação uma metodologia de pesquisa que consideramos adequada e apropriada para o planejamento, a execução e a avaliação da nossa prática docente no âmbito dos "Estudos sobre a contemporaneidade", visando a sua contínua melhoria, com base na nossa própria experiência e reflexão.

### Membros

Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	01/03/2018 a
BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente - Mestrado	02/04/2018 a 03/02/2020
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	16/04/2018 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Projeto de Pesquisa: PET/CONEXÕES DE SABERES: UFRB E RECÔNCAVO EM CONEXÃO

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/01/2011

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2016

**Descrição:** Currículo, conexões de saberes acadêmicos-sociais e formação crítica são eixos basilares da pesquisa institucional realizada através do Programa de Educação Tutorial 'UFRB e Recôncavo em Conexão'. O trabalho consiste na realização de estudos com o propósito de conhecer e colaborar com as políticas e práticas curriculares desenvolvidas nos cursos da UFRB, pondo-as em contraste com as experiências de formação cidadã, social, étnico-racial, presentes nas narrativas dos estudantes de origem popular, nos relatos autobiográficos, nas expressões de sabedorias, nas memórias e referências culturais, nas relações étnico-raciais, conforme nos inspira a Resolução 01/2007 CONAC, no tocante a idéia de currículo e formação produzidos no diálogo entre a universidade, as comunidades populares, os territórios e culturas tradicionais do Recôncavo. Palavras-chave: Currículo - Formação Formação Cultural Educação das relações Étnico-raciais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2016
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2012 a 31/12/2016
JESSICA SANTANA BRUNO	Discente - Mestrado	01/07/2016 a 31/12/2016
ALINE SANTOS DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
BARBARA DO CARMO PASSOS	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
DJANE DOS REIS FERREIRA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
ELIENE DE JESUS SOUSA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
FAGNA GONCALVES DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
JOILSON DOS SANTOS BONFIM	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
MONALISA BARBOSA DA SILVA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
PABLO REZENDE DA SILVA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
TAMIRES CONCEICAO COSTA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Projeto Sankofa: Formação para Acesso a Pós Graduação

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Propiciar Formação Acadêmica a estudantes autodeclarados pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade/superdotação, a fim de se tornarem potenciais candidatos à ingressar em programas de Pós-graduação stricto sensu nas áreas Interdisciplinar, Humanas, Educação e Africanidades.

### Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2016 a 31/12/2018
ANALIA DE JESUS MOREIRA	Participante Externo	30/11/2017 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2012

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2012

**Descrição:** O programa envolve atividades de pesquisa e extensão e visa introduzir a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2012 a
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	01/03/2012 a
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo	01/01/2017 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE INIQUIDADES E INOVAÇÃO EM SAÚDE: FOCO EM

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### QUALIDADE-EQUIDADE E COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA NO SUS

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** Este projeto busca responder algumas das questões colocadas no projeto do INTEQ-SAÚDE, aprovado na Chamada Pública MCTI/CNPQ/CAPES/FAPS N° 16/2014 - PROGRAMA INCT, mas não contemplado com recursos, no que tange a questões relativas a estratégias para redução das iniquidades em Saúde mediante melhoria da qualidade do cuidado, notadamente no que se refere à qualidade-equidade e à competência crítica no campo de aplicação de tecnologias de base farmacológica e biomolecular. Também pretende ampliar o escopo de projeto desenvolvido pelo ISC-UFBA de avaliação do programa Aqui Tem Farmácia Popular do Brasil, financiado pelo Ministério da Saúde através do TED 158/2016, que teve como objetivos avaliar a efetividade, impacto econômico e abrangência do Programa no que tange aos medicamentos para diabetes e hipertensão, e que se encontra em fase de conclusão. Além disso, o projeto se propõe a discutir o uso das tecnologias de informação e comunicação na constituição das redes de atenção à saúde, mais especificamente avaliando a implantação do Prontuário Eletrônico do Cidadão e seu impacto na organização dos serviços, notadamente no fluxo de usuários e informações dentro das unidades e entre os estabelecimentos de saúde.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/01/2018 a
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/01/2018 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
LILIANA SANTOS	Participante Externo	08/01/2018 a
SEBASTIAO ANTONIO LOUREIRO DE SOUZA E SILVA	Participante Externo	08/01/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO- (Auxílio à Pesquisa)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	12/03/2018 a

### Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2014

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2014

**Descrição:** A pesquisa tem como objetivo avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

sua comunidade, bem como a percepção de suas instâncias superiores para torná-lo uma ferramenta de gestão da produção científica observando sua importância para a disseminação da pesquisa realizada na instituição como atendimento a uma política institucionalizada de acesso aberto.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	01/03/2014 a
DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente - Mestrado	04/04/2018 a 17/10/2019

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Secularização das Ciências: demarcação, naturalismo e boundary work

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 01/03/2015

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Segundo Peter Berger, eminente teórico da secularização, a cultura científica é uma exceção no processo de (des)secularização contemporâneo. As ciências e os grupos sociais onde prevalece uma cultura científica permanecem altamente secularizados, embora uma série de restrições e questionamentos possam ser feitos ao processo de secularização nas sociedades e às teorias da secularização. O processo de secularização das ciências possui uma marca histórica fundamental no século XIX, quando se intensifica e se consolida de diversas formas a separação entre ciências e religiões na Europa, inclusive, quando é construído o discurso da incompatibilidade e do conflito essencial entre ciência e religião. Entre o XIX e o XX, quando as disciplinas científicas vão se formando, se consolidando e assumindo suas identidades atuais, ocorrem invariavelmente processos de secularização. No âmbito da filosofia, as tentativas de demarcação realizadas por Comte, pelos Neopositivistas, por Popper, bem como por Bachelard, podem ser interpretadas como tentativas de realização de um ideal secularista. As críticas e as revisões a esses projetos, feitas principalmente a partir da década de 1960, no âmbito da filosofia da ciência, mas também na história e nos estudos sociais das ciências, resultam numa série de revisões e problematizações do projeto secularista. Por um lado, ganha proeminência o naturalismo filosófico e sociológico, por outro surgem as críticas históricas, filosóficas e sócio-políticas ao naturalismo e às tentativas de demarcação: o boundary work surge como uma proposta de análise do discurso científico e das diversas práticas de demarcação, de exclusão, de preservação da autoridade e do poder no âmbito dos territórios científicos. Esse projeto pretende produzir ensaios compreensivos e críticos acerca da produção literária sobre essas temáticas, que se encontra dispersa por razões de disciplina e especialidade. Tenho expectativa de que os resultados teóricos alcançados possam contribuir no campo da educação científica e da educação universitária, por um lado, problematizando as discussões em torno do conceito de Natureza da Ciência (NOS) e de como vem sendo construída uma certa identidade naturalista hegemônica e dominante, por outro problematizando o próprio caráter secular / laico da universidade e do currículo universitário

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	01/03/2015 a 31/12/2018
NANI RODRIGUES DOS SANTOS PEREIRA	Discente - Mestrado	15/04/2016 a 19/12/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	15/04/2016 a 01/03/2018

### Projeto de Pesquisa: Serious games e a formação superior em saúde

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 08/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/01/2018

**Descrição:** Os serious games ou jogos sérios podem ser definidos como jogos digitais projetados para serem executados em computadores pessoais ou consoles de videogames, mas que são criados para outros propósitos além do entretenimento, sendo utilizados, por exemplo, para treinamento, publicidade, simulação ou educação. Com efeito, sua aplicação vem sendo experimentada em uma ampla variedade de áreas em diversos segmentos da sociedade, tais como: saúde, política pública, comunicação estratégica, defesa e educação (Susi, Johannesson, Backlund, 2007). No campo da saúde, os serious games abrangem uma grande variedade de tipos e áreas de aplicação relacionadas tanto com a saúde física quanto mental incluindo: Condicionamento físico, Educação em saúde/cuidados autônomos, Terapia de distração, Recuperação e reabilitação, Treinamento e Simulação, Diagnóstico e tratamento de doenças/condições mentais, Funcionamento cognitivo e Controle. Particularmente no âmbito profissional, tem sido crescente o uso da aprendizagem baseada em jogos digitais para um amplo conjunto de finalidades, a exemplo da medicina (Machado et al., 2011; Nicola, Virag, Stoicu-Tivadar, 2017), odontologia (Rodrigues, Machado, Valença, 2009; de Moraes, dos Santos, Valença, 2013) e enfermagem (Teixeira e Felix, 2011; Oliveira, Prado, Kempfer, 2014). Muito embora esteja ocorrendo um crescimento exponencial da literatura, não há, até o momento, nenhuma revisão de literatura abrangente sobre o tema. Este projeto pretende identificar as principais lacunas no conhecimento, bem como, as principais aplicações relacionadas aos jogos sérios em saúde, com destaque para os potenciais benefícios e as limitações/dificuldades/obstáculos para sua utilização na educação superior em saúde

Membros		
Nome	Categoria	Período
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	08/01/2018 a
GABRIELLI DA ROCHA SOTERO	Discente - Bacharelado	09/01/2018 a
LYNN ROSALINA GAMA ALVES	Participante Externo	09/01/2018 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	02/07/2018 a 28/06/2019

### Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/11/2009

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/11/2009

**Descrição:** O objetivo deste projeto é investigar aspectos ligados à subjetividade, incluindo a criação artística, a sexualidade, experiências ligadas à formação ou prática profissional, dentre outros aspectos.

### Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/11/2011 a
ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA	Participante Externo	01/06/2016 a
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	02/11/2015 a
VIRGINIA TELES CARNEIRO	Participante Externo	01/06/2015 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Violência e Saúde

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Data de Início:** 02/01/2012

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** O objetivo deste projeto é investigar concepções e práticas ligadas à violência e à saúde, utilizando referenciais teóricos e metodológicos diversos, na busca de um diálogo interdisciplinar. Dentre os objetivos secundários possíveis encontram-se: 1) analisar políticas ligadas ao tema da violência, saúde e instituições afins; 2) avaliar a saúde de autores e vítimas de atos violentos; 3) investigar a sua história e o seu universo psíquico; 4) pesquisar o seu contexto de vida e/ou prisional; 5) analisar as suas percepções e experiências em relação aos seus direitos



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplinas

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

### Disciplina: ABORDAGENS, MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Sigla:** HACB

**Número:** 41

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Informática, internet, sistemas e ambientes de apoio à aprendizagem, novas mídias digitais, novas ferramentas de interação de informações. O processo de comunicação e interação na aprendizagem no contexto tecnológico. Informações sobre o processo de aprendizagem: formação versus informação. Modalidades pedagógicas decorrentes dos novos ambientes de interação e comunicação e baseadas no uso de tecnologias. Aplicações de práticas pedagógicas em campos específicos do saber: ciências básicas, tecnologia, saúde, humanidades e artes. Organização e gestão acadêmica do processo de ensino-aprendizagem. Organização curricular e interdisciplinaridade. Organização do trabalho docente e metodologias comparadas em diversos países.

**Bibliografia:** 1.ASSMANN, Hugo. Reencantar a Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

2.BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.

3.BRANDÃO, Zaia (org.). A crise dos paradigmas e a Educação. S. Paulo: Cortez, 1995.

4.CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. S. Paulo: Cia. das Letras, 1990.

5.CHAUÍ, Marilena. "Janela da alma, espelho do mundo". In NOVAES, Adauto (org.). O Olhar. S. Paulo: Companhia das Letras, 1988.

6.COSTA, Marisa Vorraber (org.). O currículo nos limiars do contemporâneo. 2. Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

7.DAMÁSIO, Antônio. O erro de Descartes. Emoção, Razão e o cérebro humano. S. Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

8.DEHEINZELIN, Monique. Construtivismo. A poética das transformações. S. Paulo: Ática, 1996.

9.DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. Campinas: Autores Associados, 1994.

10.DOLL Jr., W. E. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

11.DUARTE Jr., Fundamentos estéticos da Educação. Campinas: Papirus, 1988.

12.\_\_\_\_\_. O sentido dos sentidos. A educação (do) sensível. Curitiba: Criar Edições, 2001.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 13.FORQUIM, J. C. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento. P. Alegre: Artes Médicas, 1993.
- 14.FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. S. Paulo: Martins Fontes, 2002.
- 15.FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. S. Paulo: Paz e Terra, 1996.
- 16.GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- 17.\_\_\_\_\_. O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- 18.GIL. Antonio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. S. Paulo: Atlas, 1997.
- 19.GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
- 20.GOODSON, I. Teorias de Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- 21.GUIRALDELLI Jr., Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- 22.LARROSA, Jorge. Pedagogia profana. Danças, piruetas e mascaradas. B. Horizonte: Autêntica, 2003.
- 23.MAFFESOLI, Michel. O conhecimento comum: compêndio de sociologia compreensiva. S. Paulo: Brasiliense, 1988.
- 24.\_\_\_\_\_. A contemplação do mundo. P. Alegre:
- 25.\_\_\_\_\_. No fundo das aparências. Petrópolis: Vozes, 1996.
- 26.\_\_\_\_\_. Elogio da razão sensível. Petrópolis: Vozes, 1998.
- 27.MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. 3.ed. Campinas: Papirus, 1997.
- 28.MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papirus, 1997.
- 29.\_\_\_\_\_. (org.). Currículo: políticas e práticas. Campinas: Papirus, 1999.
- 30.MOREIRA, Antônio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu da (Orgs). Currículo, Cultura e Sociedade. S. Paulo: Cortez, 1999.
- 31.MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem Significativa. Brasília: Ed. da UnB, 1999.
- 32.MOSCOVICI, Fela. Razão & Emoção. A inteligência emocional em questão. Salvador: Casa da Qualidade, 1997.
- 33.NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Uma prática para o desenvolvimento das múltiplas inteligências: Aprendizagem com Projetos. S. Paulo: Érica, 1998.
- 34.NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Criatividade. Petrópolis:Vozes, 1993.
- 35.OSTROWER, Fayga. A sensibilidade do intelecto. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- 36.PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. P. Alegre: Artes Médicas, 1999.
- 37.\_\_\_\_\_. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- 38.RABELO, Edmar Henrique. Avaliação. Novos tempos. Novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998.
- 39.RODRIGUES Jr., José Florêncio. A Taxonomia de Objetivos Educacionais: uma manual para o usuário. 2.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1997.
- 40.SACRISTAN, Gimeno. et alli. Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- 41.SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade. Uma introdução às teorias de currículo. B. Horizonte: Autêntica, 1999.
- 42.\_\_\_\_\_. (org.). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos Estudos Culturais em Educação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- 43.SILVA, Tomaz Tadeu da & Antônio Flávio B. Moreira. Territórios Contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.
- 44.VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.) Técnicas de Ensino, por que não? Campinas: Papirus, 1991.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

45.VIGOTSKI, Liev S. Pensamento e Linguagem. S. Paulo: Martins Fontes, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: AVALIAÇÃO UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 42

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** As políticas de avaliação e regulação do ensino superior brasileiro, as repercussões no setor público e no setor privado; universidade e a avaliação da educação superior, a questão da qualidade na educação superior, os modelos de avaliação aplicados à educação superior; a avaliação institucional, os enfoques qualitativo e quantitativo.

**Bibliografia:** 1.AFONSO, A.J. Avaliação educacional: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

2.DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D.I. Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência. Florianópolis: insular, 2000.

3.DIAS SOBRINHO, J. Universidade e Avaliação: entre a ética e o mercado. Florianópolis: insular, 2002.

4.SGUISSARDI, V. (Org). A avaliação universitária em questão. Campinas: Autores Associados, 1997.

5.SILVA Jr.,J.R.; SGUISSARDI, V. Novas faces da educação superior no Brasil: reforma do Estado e mudanças na produção.São Paulo: Cortez; Bragança Paulista: USF IFAN, 2001

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Sigla:** HACB

**Número:** 43

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Iniciativas pré-socráticas de associar o ensino com a pesquisa, experiência de Mileto, a Escola de Pitágoras e o ambiente cultural nas cidades-Estado gregas nos séculos VI e V a. C. A Academia de Platão e o Liceu de Aristóteles e o ambiente cultural do período clássico do apogeu ateniense. A Escola de Alexandria e as experiências

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

romanas. As escolas da Alta Idade Média e a universidade medieval Universitas. O nascimento e a emergência das sociedades e academias científicas. O fortalecimento universitário com Cromwell e as academias protestantes dissidentes no século XVII. O iluminismo, o enciclopedismo e as academias do século XVIII. A fusão do ensino superior com a pesquisa na universidade germânica do século XIX. Modelos e tipologia de universidades contemporâneas. A universidade brasileira, evolução, consolidação e reformas.

- Bibliografia:** 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952 (Aforismos sobre a Interpretação da Natureza e do Reino dos Homens, pgs 32 a 98) na Coleção "Os Pensadores" / Nova Cultural, 1996/99.
- 2.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
- 3.CHARLE, C. e VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
- 4.DURANT, W A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- 5.GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- 6.HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
- 7.KNELLER, G. F. Higher Learning in Britain. Berkeley: University of California Press, 1955.
- 8.LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- 9.MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
- 10.MAZLISCH, J. B. B. A tradição intelectual do ocidente. Lisboa: Edições 70, 1988.
- 11.MORHY, L. (Org) Universidade no mundo. Brasília: Editora UNB, 2004.
- 12.MOROSINI, M. e LEITE, D. (Orgs) Universidade e integração no Cone Sul. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1992.
- 13.PARSONS, T. & PLATT, G. M. The American university. Cambridge: Harvard University Press, 1974.
- 14.ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
- 15.RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
- 16.SAMPAIO, H. Ensino Superior no Brasil ? o setor privado. São Paulo: HUCITEC/FAPESP, 2000.
- 17.SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
- 18.SIMONE, R. Idee per il governo, I? università. Bari: Laterza, 1995.
- 19.TARNAS, R.. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Jnaeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- 20.TATON, R. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
- 21.TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ?análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.
- 22.ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA NO OCIDENTE

**Sigla:** HACB

**Número:** 44

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Conceito de cultura, de ciência, tecnologia, inovação, progresso técnico, etc. A prática científica e o ambiente cultural na Antiguidade Clássica. A prática científica e o ambiente cultural na Idade Média. O início do esgotamento da tradição escolástica na prática científica e o ambiente intelectual do Renascimento. O ambiente cultural da Reforma Protestante, da Contra-Reforma e os fundamentos filosóficos do empirismo e do racionalismo. O ambiente cultural do Iluminismo e do Romantismo: a ciência como uma necessidade histórica e seu desenvolvimento a partir do século XVIII. Impactos da Revolução Industrial sobre a cultura científico-tecnológica. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na primeira metade do século XX. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na segunda metade do século XX. As condicionantes culturais da revolução científicotecnológica do final do século XX. Os valores da sociedade do conhecimento. A cultura científica no Brasil.

- Bibliografia:** 1. ALVES, J. J. A. As Ciências na Academia e as expectativas de progresso e modernização: Brasil, 1916-1929. In: DANTES, M. A. M. Espaços da ciência no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.
2. BAIARDI, A. Realidades e incertezas no nascimento de uma nova era. Cadernos CRH, 22, jan/jun 1995.
3. \_\_\_\_\_. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
4. \_\_\_\_\_. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Oysseus, 2002.
5. BELL, D. O advento da sociedade pós-industrial. São Paulo: Cultrix, s/d, cap. 1 e apêndices 2 e 5.
6. FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.
7. HABERMAS, J. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. Grunnewald, J.L. (org), São Paulo: Victor Civita, 1983.
8. FRÓES, T. Sociedade da informação, sociedade do conhecimento, sociedade da aprendizagem: implicações ético-políticas. In: LUBISCO, N. M.L. e BRANDÃO, LM.B. Informação & informática. Salvador: EDUFBA, 2000.
9. GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
10. HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
11. LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
12. MACFARLANE, A. A cultura do capitalismo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.
13. MARTINS, H. O deus dos artefatos: sua vida, sua morte. ARAÚJO, H.R. (org) Tecnociência e cultura. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.
14. MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
15. MERTON, R.K. The sociology of science: theoretical and empirical investigations. Google Acadêmico, livro, prefácio e e cap 3 (11) The puritan spur to science
16. NAGEL, E. Ciência: natureza e objetivo. In: MORGENBESSER, S. Filosofia da ciência. São Paulo: Cultrix, 1979.
17. OLIVEIRA, J.C. ?Os periódicos portugueses de Inglaterra e a cultura científica brasileira?. Revista da SBHC, nº 19, jan-jun 1998.
18. ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
19. RUBBIA, C. The main role of science in the 1990?s. Paper apresentado no 10 nobel per il futuro: scienza,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

economia, etica per il prossimo secolo, Milano, 1993.

20.RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

21.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.

22.TARNAS, R. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

23.TATON, R. (org.) A ciência moderna. Tomo 1, O Renascimento. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

24.\_\_\_\_\_. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

25.\_\_\_\_\_. (org.) A ciência contemporânea. Tomo 1 e 2, O século XIX. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.

26.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985, Introduction e Caps I e II (existe tradução para o português).

27.ZARUR, G.C.L. A arena científica. Campinas, FLCSO/EAA, 1994, caps IV, V e IX.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: CULTURAS JUVENIS E VIDA UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 45

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Atravessamentos, aproximações e fronteiras da pesquisa no campo da juventude. Pluralidade, temporalidade e contextualização da noção de juventude. Territórios, multiplicidade e culturas juvenis. Textos e contextos da juventude na universidade. Transitoriedade e tempos de afiliação na vida universitária. Acesso e permanência a políticas afirmativas; políticas de convivência. Desafios do ingresso na vida ativa.

**Bibliografia:** 1.ABRAMO, H.W. & BRANCO, M.P.P. Retratos da juventude brasileira. São Paulo, Perseu Abramo. 2005.

2.BAUMAN, Z. Tempos Líquidos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

3.BECK, U. La Societé du Risque. Sur la voie d'une autre modernité. Paris: Aubier, 2001.

4.BECKER, H. S; GEER, B. et al. Boys in white: student culture in Medical School. New Brunswick/London: Transaction, 1992.

5.CECCANTINI, J. L.; PEREIRA, R. F. (orgs.) Narrativas juvenis: outros modos de ler. São Paulo: UNESP, 2008.

6.CHARLOT, B.(org) Os Jovens e o Saber: Perspectivas Mundiais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

7.COULON, A. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.

8.FREITAS, M.V. & PAPA, F.C (org) Políticas públicas: juventude em pauta. São Paulo, Cortez. 2003.

9.GARFINKEL, H. Recherches em Ethnométhodologie. Paris:PUF, 2007.

10.LAPASSADE, G. Les Microsociologies. Paris, Antropos, 1996.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 11.LIPOVETSKY, G. A Sociedade da Decepção. Barueri: SP: Manole, 2007.
- 12.\_\_\_\_\_. A Felicidade Paradoxal. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- 13.NOVAES, R. ; Vannuchi, P.(org.) Juventude e Sociedade. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 2004.
- 14.RIBEIRO, J. A universidade e a vida atual ? Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campinas, 2003.
- 15.NEVES, C. E. B. Desafios da Educação Superior. Sociologias (UFRGS), v. 17, p. 14-21, 2007.
- 16.OGIEN, A.; QUERÉ, I. Le Vocabulaire de la sociologie de l'action. Paris : Ellipses,2008.
- 17.PAIS, J. M. (org) Traços e Riscos de Vida. Uma abordagem qualitativa a modos de vida juvenis. Ambar, 2003.
- 18.\_\_\_\_\_. Culturas Juvenis. Lisboa: INCM, 2003.
- 19.PIOVESAN, F. ?Ações Afirmativas e Direitos Humanos? In. Revista USP (69),mar/maio,2006.
- 20.POPKEWITZ, T.; LINDBLAD, S. Estatísticas educacionais como um sistema de razão: relações entre governo da educação e inclusão e exclusão sociais. Educação e Sociedade, Campinas, v.22, n. 75, p.111-148, 2001.
- 21.RAMIREZ V. F. El Mito dela Cultura Juvenil. Ultima década. Santiago, v. 16, n. 28, 2008. Disponível em:<[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362008000100005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362008000100005&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 05 Mar 2009.
- 22.SAMPAIO, S. A psicologia na educação superior: ausências e percalços. Revista em Aberto Brasília: INEP, aceito para publicação em 2009.
- 23.SCHUTZ, A. Essais sur le monde ordinaire. Paris: Le Felin,2007.
- 24.SEGATO, R. L. ?Cotas: por que reagismos?? In. Revista USP (68), dez/2005 a fev/2006.
- 25.SANTOS, B. de S. A universidade do século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2005.
- 26.SPINK, M.J. (org.) Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Aproximações Teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 1999.
- 27.STRAUSS, A. Espelhos e máscaras ? A busca da identidade. São Paulo:Edusp, 1999.
- 28.XIBERRAS, M. Les Théories de l'Exclusion. Pour une construction de l'imaginaire de la déviance. Paris : Méridiens Klincksieck.,1994.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

**Sigla:** HACC

**Número:** 79

**Créditos:** 6

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Defesa e aprovação da dissertação de Mestrado, realizada depois de cumpridos todos os créditos e todas as atividades obrigatórias previstas pelo curso.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Bibliografia:** 1.Específica para cada defesa.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	102

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: ECOLOGIA INDUSTRIAL

**Sigla:** HACB

**Número:** 46

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Sustentabilidade ambiental e o desafio do setor produtivo; Papel das universidades na construção da sustentabilidade; A ecologia industrial e o consumo sustentável; Análise de ciclo de vida, ACV; Fases da ACV; ACV para identificação de questões chave; Análises comparativas; Algumas aplicações de análise de ciclo de vida ; Fundamentos de Ecologia Industrial e Projeto para Meio Ambiente, DfE; Novos conceitos Desmaterialização; Mudança para serviços; Otimização física; Otimização do uso dos materiais; Sistemas de distribuição; Redução do impacto durante o uso; Sistemas para o final do ciclo de vida; Projeto sustentável; Analise de fluxo de materiais (MFA); Novas tendências: Política Integrada de Produtos (IPP).

- Bibliografia:** 1.AASHE. Association for the advancement of sustainability in higher education. <http://www.aashe.org/>  
 2.ASHFORD, N.; CÔTE,R. An overview of the special issue on industrial ecology. J. Cleaner Prod 5, 1-2, i-iv, 1997.  
 3.AUSUBEL, J. Liberação do meio ambiente. Salvador: Tecbahia, 1997.  
 4.BOURG, Dominique; ERKMAN, Suren. Perspectives on industrial ecology. UK: Greenleaf Publishing, 2003.  
 5.BRATTEBO,H. Industrial ecology and education. 2002.  
 6.CHARTER, M; TISCHNER, U. Sustainable solutions. 1st ed. Vol. 1. Greenleaf Publishing.Ltd, Sheffield, 2001.  
 7.CHRISTENSEN, P. et al. Sustainable development: Assessing the gap between preaching and practice at Aalborg University. IJSHE, 10 (1), 4-20, 2009.  
 8.FORSTNER, U. Integrated Pollution Control. 1st ed. Springer-Verlag, Heidelberg, 1998.  
 9.FROSCH, R. et al. The liberation of the environment. American academy of arts and science, Cambridge, 1996.  
 10.GRAEDEL, T.; ALLENBY, B. Industrial ecology and the automobile. 1st ed. Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1998.  
 11.GRAEDEL, T. et al. The contemporary European copper cycle: The characterization of technological copper cycles. Ecol. Econ. 42, 9-26, 2002.  
 12.\_\_\_\_\_. Industrial ecology: an introduction. National Pollution Prevention Center for Higher Education, 1995.  
 13.HAWKEN, P.; LOVINS, A.; LOVINS, L. Capitalismo natural, criando a próxima revolução industrial. São Paulo: Cultrix, 1999.  
 14.INTERNATIONAL SOCIETY FOR INDUSTRIAL ECOLOGY. Industrial ecology for a sustainable future: abstracts from the second ISIE conference. [S.l]: [s.n], 2003.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 15.KIPERSTOK, A; MARINHO, M. O desafio desse tal de desenvolvimento sustentável. Bahia Análise & Dados, v. 10, n. 04, 2001.
- 16.KIPERSTOK, A et al. Prevenção da poluição. Brasília: SENAI/DN,. 290 p. (Programa SENAI Educação a Distância. Tecnologias e Gestão Ambiental - TGA), 2002.
- 17.\_\_\_\_\_. (Org.). Prata da casa: construindo produção limpa na Bahia. Salvador-BA: [s.n.],. 446 p. Publicação da Rede de Tecnologias Limpas (TECLIM); Universidade Federal da Bahia, 2008.
- 18.LA GREGA, M.; BUCKINGHAM,P.; EVANS, J. The Environmental Resources Management Group, Hazardous waste mangement. 1st ed. McGraw-Hill, Singapore. 1994.
- 19.LEAL FILHO, W., SCHWARZ, J. Engaging stakeholders in a sustainability context: The Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development in Hamburg and region. IJSHE, 9 (4), 498-508, 2008.
- 20.LOVINS, A.; LOVINS, L.; HAWKEN, P. A road map for natural capitalism. Harvard Business Review, may-june, 145-158, 1999.
- 21.MANAHAN, S. Industrial ecology: environmental chemistry and hazardous waste. Boca Raton: Lewis Publishers, 1999.
- 22.MATTHEWS, E. et al. The weight of nations, material outflow from industrial economies. World resources institute, Washington DC., vol. 1, 2000.
- 23.PENEDA, C.; FRAZAO, R. Eco-efficiency and factor 10. Proceedings of the workshop: Polo tecnologico de Lisboa, ed. INETI/ITA, Lisboa, 1997.
- 24.PORTER, M.; LINDE VAN DER, C. Green and competitive. Harvard Business Review, Sept-Oct, 120-134, 1995.
- 25.\_\_\_\_\_. Toward a new conception of the environment-competitiveness relationship. Jour. Econ.Persp, 1995.
- 26.SHEN, T. Industrial pollution prevention. Berlin: Springer, 1995.
- 27.SOCOLOW, R. et al. (orgs.) Industrial ecology and global change. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- 28.STEFANOVIC, I. Educational alliance for a sustainable Toronto: The University of Toronto and the City's United Nations University (UNU) Regional Centre of Expertise. IJSHE, 9 (4), 416-427, 2008.
- 29.WEAVER, P. et al. (Eds.) Sustainable technology development. Sheffield: Greenleaf Publishing, 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: ENSAIO COMPREENSIVO EM ESTUDOS SOBRE A UNIVERSIDADE

**Sigla:** HACC

**Número:** 72

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Preparação de ensaios em tópicos de pesquisa atuais. Participação em apresentações e sessões de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

discussão. Avaliação oral compreensiva de tópicos e conteúdos sobre a instituição universitária e suas grandes questões.

**Bibliografia:** Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: ESPETÁCULOS CULTURAIS CONTEMPORÂNEOS

**Sigla:** HACB

**Número:** 47

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Teorias do espetáculo, produção, distribuição, consumo e função. Espetáculos culturais, eventos, celebrações, festas, instalações em espaços geográficos e eletrônicos, vinculando aspectos locais, transnacionais e globais. Componentes dos espetáculos: suas dimensões organizativas, espaciais e sociais. Implicações do espetáculo na economia, políticas culturais, mídia, lazer e entretenimento.

**Bibliografia:** 1. ADORNO, Theodor W. Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

2. ARISTÓTELES. Arte Poética. São Paulo: Editora Martin Claret, 2003.

3. BAKHTIN, Mikhail. Questões de literatura e de estética. São Paulo: Annablume, 2002.

4. BAYER, Raymond. História da estética. Trad. José Saramago. ? Lisboa: Editorial Estampa. 1978.

5. BENHAMOU, Françoise. A Economia da Cultura. Cotia ? SP: Ateliê Editorial, 2007.

6. BENJAMIN, Walter. Benjamin/ Adorno/ Horkheimer/ Habermas. Inclui A Obra de Arte na Época de suas Técnicas de Reprodução e Surrealismo. São Paulo, Abril Cultural, 1980.

7. BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva. 2007.

8. BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. Uma História Social da Mídia. De Gutemberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

9. CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro. Estudos Histórico-crítico, dos Gregos à Atualidade. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

10. CHION, Michel. Músicas, media e tecnologias. Lisboa, 1997.

11. CUCHE, Denys. A Noção de Cultura nas Ciências Sociais. Bauru ? SP: EDUSC, 1999.

12. DEBORD, Guy. A Sociedade do Espetáculo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

13. DUDLEY Andrew, J. As Principais Teoria do Cinema. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

14. EAGLETON, Terry. A Idéia de Cultura. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

15. EISENSTEIN, Sergei. O Sentido do Filme. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

16. FO, Dario. Manual mínimo do ator. São Paulo: Editora Senac, 1999.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

17. HAUSER, Arnold. História Social da Arte e da Literatura. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
18. HUIZINGA, Johan. Homo ludens. São Paulo: Perspectiva, 1996.
19. JIMENEZ, Marc. O que é estética. Trad. Fulvia M. L. Moretto. ? São Leopoldo, Ed. Unisinos, 2000.
20. KELLISON, Cathrine. Producing for TV and Video ? A real-world approach. Burlington, MA: Elsevier, 2006.
21. MACHADO, Arlindo. A Televisão Levada a Sério. São Paulo: Editora Senac, 2003.
22. MARCUSE, Herbert. A dimensão estética. Lisboa: Edições 70, 1986.
23. MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Sobre Literatura e Arte. Lisboa, Estampa, 1974.
24. PAVIS, Patrice. A Análise dos Espetáculos.
25. PESSOA RAMOS, Fernão. Teoria Contemporânea do Cinema. Vol. I e Vol. II. São Paulo: Editora Senac, 2005.
26. RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o Teatro Contemporâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
27. ROUBINE, Jean-Jacques. A Linguagem da Encenação Teatral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 40

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Bases teóricas, metodológicas e epistemológicas da Universidade. Elementos de história da instituição universitária. Formação, educação e instrução. Os problemas da formação: projeto pessoal, valor formativo dos saberes, saberes e profissões. Experiência e formação: o bildung. Estudos sobre organização e gestão acadêmicas. O novo debate sobre a autonomia universitária. Ensino superior público: espaços conquistados e caminhos possíveis. Formação acadêmica, ética e cidadania. A disciplina tem os seguintes objetivos: estimular a compreensão da universidade como campo de pesquisa, voltando-se para a formação docente compreendida como interrogação ontológica e prática social.

**Bibliografia:** 1. ALMEIDA FILHO, N. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: UnB; Salvador: EDFBA, 2007.

2. ALTBACH, P. Educación superior comparada. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2009.

3. BOURDIEU, P. Homo academicus. Paris Minuit, 1984.

4. BRASIL. Ministério da Educação. Anteprojeto de Lei da reforma da educação superior. Brasília: Ministério da Educação, jul. 2005.

5. CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F. Educação Superior no Brasil: reestruturação e metamorfose das universidades públicas. Petrópolis: Vozes, 2002.

6. CHARLE, C.; VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

7. DELORS et alli. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. <http://4pilares.net/text-cont/delors-pilares.htm#EC>.

8. DERRIDA, J. O olho da universidade. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.

9. FREITAG, M. Le naufrage de l'université. Paris: Découverte, 1996.

10. GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra. Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.

11. KING R. The University in the Global Age (Universities into the 21st Century), New York, Palgrave Macmillan, 2004.

12. SANTOS, Boaventura de Sousa; ALMEIDA FILHO, N. A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008. <http://www.scribd.com/doc/60097414/Boaventura-Santos-Almeida-Filho-A-Universidade-no-Seculo-XXI>

13. TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ? análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: IDENTIDADES, CIDADE E CULTURA

**Sigla:** HACB

**Número:** 48

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A partir do conhecimento das noções de identidade, cultura e cidade que estão em pauta na contemporaneidade, a disciplina abordará a inter-relação entre esses conceitos tendo como cenário a história e as perspectivas atuais da Bahia, em particular da cidade de Salvador, como centro cultural.

**Bibliografia:** 1. CUNHA, Eneida L.; BACELAR, Jéferson; ALVES, Lizir A. Bahia: colonization and cultures. In: VALDEZ, M. e KADIR, D. Literary Cultures of Latin America: A comparative History. New York: Oxford Univ. Press, 2004. P. 551-565. Vol II (versão em português fornecida pelos autores).

2. CANCLINI, Nestor Garcia. O papel da cultura em cidades pouco sustentáveis. In: SERRA, Mônica A. (org). Diversidade cultural e desenvolvimento urbano. São Paulo. Iluminuras, 2005.

3. ESPINHEIRA, Gey. A cidade invisível e a cidade dissimulada. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.

4. FARIA, HAMILTON. Políticas públicas de cultura e desenvolvimento humano nas cidades. In: BRANT, Leonardo (org). Políticas Culturais. São Paulo: Manole, 2003.

5. FORTUNA, Carlos (org). Cidade, Cultura e Globalização. 2ed. Oeiras, Portugal: Celta, 2001.

6. GUERREIRO, Goli; MOURA, Milton. Criatividade e Trabalho no Cenário Musical da Bahia. Relatório de Pesquisa.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura ? CULT/UFBA, 2004.
- 7.HALL, Stuart. Identidades culturais na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1997.
- 8.\_\_\_\_\_. Da diáspora: identidades e mediações culturais/Stuart Hall. Org. Liv Sovik. UFMG, 2003.
- 9.JACQUES, Paola B.; JEUDI, Henri-Pierre. Corpos e cenários Urbanos. Salvador: EDFBA, 2006.
- 10.JEUDI, Henri-Pierre. O espelho das Cidades. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2005.
- 11.MIGUEZ, Paulo. A contemporaneidade cultural na cidade da Bahia. Bahia Análise & Dados, Salvador-BA, v. 8, n. 1, p. 50-53, jun 1998.
- 12.NUSSBAUMER, Gisele (org). Teorias e políticas da cultura. Salvador: EDFBA, 2007.
- 13.PECHMAN, Roberto Moses. Pedra e discurso: cidade, história e Literatura. <http://www.letras.puc-rio.br/catedra/>
- 14.PINTO, Roque. A Bahia reimaginada: como transformar um velho entreposto. [http://www.naya.org.ar/turismo/congreso/ponencias/roque\\_pinto.htm](http://www.naya.org.ar/turismo/congreso/ponencias/roque_pinto.htm)
- 15.RUBIM, Albino. A sociabilidade glocal em Salvador. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.
- 16.\_\_\_\_\_. Dilemas para uma política cultural na contemporaneidade. In: LEITÃO, Claudia (org.) Gestão cultural. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2003.
- 17.SANTOS, Milton. Salvador: centro e centralidade na cidade contemporânea. In: GOMES, Marco Aurélio A. de Filgueiras (org). Pelo Pelô. EDUFBA, 1995.
- 18.\_\_\_\_\_. O Centro da Cidade do Salvador: Estudo de Geografia Urbana. 2a. ed. São Paulo:Editora da Universidade de São Paulo; Salvador: Edfba, 2008.
- 19.SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- 20.VAZ, Lilian; JACQUES, Paola B. A cultura na revitalização urbana ? espetáculo ou participação?. In: Revista Espaço e Debates. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos. v.23. n.43-44. jan/dez, 2003 (p.129-140).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM PRODUTOS DE ALTA TECNOLOGIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 49

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudos sobre o processo de criação de produtos de alta tecnologia: Ambiente competitivo. Barreiras de Entrada. Posicionamento Estratégico no Mercado. Pesquisa e Desenvolvimento. Design Estético e Funcional. Modelos de Fomento e Financiamento. Propriedade Intelectual e Licenciamento de Tecnologia. Relação Universidade-Indústria. Produção e Comercialização. Logística e Internacionalização. Parcerias e Modelos de Negócios.

**Bibliografia:** 1.BARBOSA, D. B. Direito da Inovação - Comentários À Lei N. 10.973/2004, Lei Federal da Inovação.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Lumen Juris, 2006.

2.DAVIDOW, W. H. Marketing de Alta Tecnologia. Editora Campus, 1991.

3.FERRELL, O. C., HARTLINE, M. D. Estratégia de Marketing. Ed. Atlas, 2000.

4.KIM, L. Da Imitação à Inovação: a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coréia. Unicamp, 2005

5.KIM, L., e NELSON, R. Tecnologia, Aprendizado e Inovação: as experiências das economias de industrialização recente. Unicamp, 2005

6.OLIVEIRA, C. A. Inovação da tecnologia, do produto e do processo. Editora DG, 2003.

7.SHANE, S. A. Academic Entrepreneurship: University Spinoffs and Wealth Creation. Ed. Aldershot Edward Elgar, 2004.

8.SHANE, S. A. Sobre Solo Fértil. Ed. Bookman, 2005.

9.TAKAHASHI, S. e PASSARINI, V. Gestão de Inovação de Produtos. Ed. Elsevier, 2006.

10.TIGRE, P. B. Gestão da Inovação: A economia da tecnologia no Brasil. Editora Elsevier, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

**Sigla:** HACE16

**Número:** 01

**Créditos:** 4

**Data de Início:** 01/01/2015

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Problematizar a relação sociedade e universidade através de novas perspectivas críticas relevantes tanto no contexto acadêmico quanto no contexto social; investigar o espaço que a sociedade ocupa no âmbito das instituições universitárias; articular as políticas estratégicas e o desenvolvimento do ensino superior; análise e crítica das formas habituais de relação universidade e sociedade.

**Bibliografia:** ALMEIDA, L. R. (2000). Wallon e a educação. In A. A. Mahoney, & L. R. Almeida (Orgs.), Henri Wallon: Psicologia e Educação (pp.71-87). São Paulo: Loyola.

BAER, M., & FRESE, M. (2003). Innovation is not enough: Climates for initiative and psychological safety, process innovations, and firm performance. *Journal of Organizational Behavior*, 24, 45-68

BRAINSFIELD, C., EDWARDS, M., GREENBERG, J. (2009). Voice and Silence in Organizations: Historical Review and Current Conceptualizations. In: GREENBERG, J, EDWARDS, M. Voice and Silence in Organizations.

DECUYPER, S., DOCHY, F., & VAN DEN BOSSCHE, P. (2010). Grasping the dynamic complexity of team learning: An integrative model for effective team learning in organizations. *Educational Research Review*, 5, 111–133.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

EDMONDSON, A.C. (1996). Learning from mistakes is easier said than done: Group and organization influences on the detection and correction of human error. *Journal of Applied Behavioral Science*, 32 (1), 5-28.

EDMONDSON, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly*, 44(2), 350-383.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

**Sigla:** HACB

**Número:** 50

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A disciplina terá como eixo temático as transformações nas ciências nos séculos XIX e XX. Serão examinadas as transformações conceituais, epistemológicas, profissionais bem como as transformações nas relações entre as ciências e a sociedade. O exame desse eixo temático servirá para uma reflexão, em paralelo, sobre a natureza da história da ciência como empreendimento cultural. Nesse sentido, serão examinados a relação da história da ciência com disciplinas vizinhas, além de problemas de métodos e de abordagens. Será enfatizada a apresentação da história da ciência como campo disciplinar autônomo, distinto de uma ?história? escrita a serviço do desenvolvimento de disciplinas científicas ou de projetos filosóficos. Atenção será prestada à historiografia; aos problemas de métodos; aos gêneros e temas em história das ciências, às fontes, à literatura disponível, aos debates entre externalismo e internalismo; às relações com a história, sociologia e epistemologia; às perspectivas contemporâneas, em especial à história social da ciência, e seus impasses; ao debate sobre problemas como anacronismo e relativismo na história; à profissionalização da disciplina; à historiografia da ciência no Brasil.

**Bibliografia:** 1.DANTES, M. A. (ed). Espaços da ciência no Brasil (1800-1930), Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.

2.HEILBRON, J. L. (ed). The Oxford Companion to the History of Modern Science, New York: Oxford University Press, 2003.

3.HOBSBAWN, E. A era das revoluções ? 1789-1848; A era do capital ? 1848-1875 & A era dos impérios ? 1875-1914, Rio de Janeiro: Paz e Terra, [várias eds.], 2007.

4.HOBSBAWN, E. 1995. Era dos extremos ? O breve século XX ? 1914 ? 1991, São Paulo: Companhia das Letras.

5.KRAGH, H. Quantum Generations, ? A History of Physics in the Twentieth Century (Princeton: Princeton University Press, 1999), 153-154.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

6. LENOIR, T. Instituído a ciência: a produção cultural das disciplinas científicas, Editora Unisinos, 2003.

7. PESTRE, D. ?Por uma nova história social e cultural das ciências: novas definições, novos objetos, novas abordagens,? Cadernos IG-UNICAMP, 6(1), 3-56, 1996.

8. SÁNCHEZ RON, J. M. 2007. El poder de la ciencia ? Historia social, política y econômica de La ciência (siglos XIX y XX), Barcelona: Crítica.

9. SÁNCHEZ-RON, J. M. 2000. El siglo de la ciencia, Madrid: Taurus. Weart, S. The Discovery of Global Warming, Cambridge: Harvard University Press, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: MEIO AMBIENTE E SAÚDE

**Sigla:** HACB

**Número:** 51

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Discussão dos conceitos atuais de saúde, meio ambiente, impactos ambientais, risco, qualidade de vida, iniquidades sociais, doenças negligenciadas, doenças emergentes e re-emergentes dentre outras expressões afins necessárias ao entendimento conceitual da área abordada na disciplina e na literatura pertinente. Análise dos principais complexos ambientais (água, solo, fauna, flora, energia, cidades, ar), suas interações, alterações e impactos sobre a saúde humana e animal. Abordagem fundamental para a compreensão da gênese dos agravos a saúde. Atuais padrões epidemiológicos de interação entre ambiente e saúde/doença. Este tópico discute o conhecimento atual e projeções futuras sobre as possíveis interações entre ambiente e perda da condição de saúde e as etiologias envolvidas neste estado de desequilíbrio entre ambiente e saúde. O tópico se dedica também à pesquisa da percepção das populações sobre os determinantes de saúde/doença e formas de organização e participação sociais para conquista de qualidade ambiental de vida.

**Bibliografia:** 1. ALTNER, G. Naturvergessenheit: Grundlagen einer umfassenden Bioethik. Darmstadt Germany, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991.

2. ANDRADE, L., SOARES, G., PINTO, V. Oficinas Ecológicas: Uma Proposta de Mudanças. Petrópolis - R.J., Editora Vozes, 1995.

3. FRIEDMAN, T.L. Was zu tun ist. Eine Agenda für das 21. Jahrhundert. Suhrkamp Verlag, 2009.

4. MARTINEZ-ALIER, J. The environmentalism of the poor. A study of ecological conflicts and valuation. Edward Elgar Publishing Limited. USA, 2002.

5. LEITE, J.L. Problemas-Chave do Meio Ambiente. Salvador, Instituto de Geociência da UFBA: Espaço Cultural EXPOGEO, 1995.

6. PRICE, B. ABC da Poluição. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1994.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

7.WORLD HEALTH ORGANIZATION. Our Planet, Our Health. Genebra, Report of the WHO Comission on Health and Environment. 1992.

8.WORLD HEALTH ORGANIZATION. Guidelines for Antimicrobial Resistance Surveillance. WHO Regional Publications, Eastern Mediterranean Series 15, 1996.

9.WORLD HEALTH ORGANIZATION. Climate Change and Human Health. Geneva World Health Organization, 1996.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA

**Sigla:** HACB

**Número:** 39

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Formação universitária como campo de pesquisa e produção de conhecimentos. Diferentes formas de conhecimento: genealogia do conhecimento científico e suas dimensões epistemológicas. Fundamentos da pesquisa: o processo de construção do conhecimento científico. Paradigmas em pesquisa: crise e controvérsias paradigmáticas. Desenvolvimento de instrumentos de pesquisa, coleta e análise de dados estruturados e não estruturados. Aspectos éticos e a implicação do pesquisador. O desafio da inovação na produção da tese.

A disciplina tem os seguintes objetivos: fornecer elementos que possibilitem o pensamento crítico, o aprofundamento teórico e a autonomia necessários à produção do conhecimento; apresentar novos horizontes e debates no campo da pesquisa; fornecer elementos para a construção do projeto de tese; orientar as escolhas temáticas e metodológicas dos doutorandos.

**Bibliografia:** 1.BARBIER, R. Pesquisa-ação na instituição educativa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985, 280 p.

2.BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Eds.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução de Pedrinho Guareschi. 6 ed. Petrópolis: Vozes 2007, 516 p.

3.BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. 4 ed. São Paulo: HUCITEC, 1999, 178 p.

4.BECKER H. S. Ecrire Les Sciences Sociales. Economica, 2004, 180 p.

5.BECKER. H.S. Les Ficelles Du Métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte, 2002, 345 p.

6.BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Pesquisa Qualitativa em Educação. Porto Editora, 2000, 336 p.

7.CARDOSO DE OLIVEIRA, R. O Trabalho do Antropólogo. 2 ed. rev. pel. São Paulo: UNESP, 2000, 220 p.

8.CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense,1993, 226 p.

9.COULON, A. Etnometodologia e educação. Petrópolis: Vozes, 1995, 205p.

10.CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativo e misto. Tradução de Luciana de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Oliveira da Rocha. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 248 p.

11. DeBRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais. Os pólos da prática metodológica. 5 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991, 251 p.

12. DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. 2 ed. ArtMed e Bookman, 2006, 432 p.

13. KVALE, S. The interview situation. In: Kvale, S. Interviews ? An introduction to qualitative research interviewing. Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1996, p. 124-136.

14. LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG e ArtMed, 1999, 340 p.

15. MACHADO, A. M. N.; BIANCHETTI, L. A Bússola do Escrever. 2 ed. Cortez Editora, 2002, 408 p.

16. MAYER, R.; DESLAURIERS, J. P.; POUPART, J. M.; GROULX, L. H.; LAPERRIÈRE, A. A pesquisa qualitativa ? Enfoques Epistemológicos e Metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008, 464 p.

17. QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 5 ed. Lisboa: Gradiva, 2008, 282 p.

18. SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13 ed. Porto: Afrontamento, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: METODOLOGIA E PRODUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

**Sigla:** HACC

**Número:** 75

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Deve comprovar a capacidade do estudante em produzir conhecimento científico e tecnológico com qualidade. Poderá ser cumprida a qualquer tempo, durante a realização do curso.

**Bibliografia:** 1. Específica para cada produção.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA I

**Sigla:** HACB

**Número:** 52

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

### Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA II

**Sigla:** HACB

**Número:** 53

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

### Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA III

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** HACB

**Número:** 54

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA IV

**Sigla:** HACB

**Número:** 55

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA V

**Sigla:** HACB

**Número:** 56

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: PESQUISA ORIENTADA VI

**Sigla:** HACB

**Número:** 57

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE C, T & I

**Sigla:** HACB

**Número:** 58

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Conceito de Estado e de Política Públicas. Introdução à intervenção estatal, planejamento e fundamentos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

da gestão pública. A construção do Estado interventor no Brasil. Estado e planejamento no Brasil. O conceito de C&T, o processo inovativo e a função C&T no Estado contemporâneo. Categorias de inovação e sua importância para a competitividade e para o bem-estar. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento científico e tecnológico. A criação do CNPq e o fomento à pós-graduação no Brasil. A criação da CAPES e da FINEP e a complexificação do sistema brasileiro de C&T. Os Planos Básicos de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, PBDCTs. A criação do MCT e do Conselho Nacional de C&T. Vicissitude na constituição retardatária do Sistema Nacional de Inovação no Brasil. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento da C&T&I nos anos noventa. Instrumentos para a gestão de instituições do sistema de C&T&I: planejamento, programas de pesquisa, prospecção tecnológica, avaliação, administração de recursos humanos, comunicação e difusão, transferência de tecnologia, redes de cooperação e relação como setor privado e com o mercado. Os fundos setoriais, as FAPs e as mudanças na estrutura de financiamento da C&T&I no Brasil. Criação da ABDI e do SIBRATEC.

**Bibliografia:** 1.AFFONSO, R. A ruptura do padrão de financiamento do setor público e a crise do planejamento no Brasil nos anos oitenta, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

2.AZEVEDO, F Introdução. In: AZEVEDO, F.de (org.) As ciências no Brasil. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1994.

3.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à ciência e à tecnologia: uma análise histórica. São Paulo: HUCITEC, 1996.

4.\_\_\_\_\_. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Odysseus, 2002.

5.BOBBIO, N. et al. Dicionário de política, Brasília: Editora UNB, verbetes Estado Moderno, Estado Contemporâneo e Política econômica.

6.BOBBIO, N. Stato, governo, società. Torino, EINAUDI, 1985.

7.CHEVALLIER, J. J. História do pensamento político, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

8.COUTINHO, L. & FERRAZ, J.C. (orgs.) Estudo da competitividade da indústria brasileira, São Paulo, Papirus/Editora Unicamp, 1994.

9.DRAIBE, S. Rumos e metamorfoses, Estado e industrialização no Brasil: 1930 1960, São Paulo: Paz e Terra, 1985.

10.DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London, Pinter Publishers, 1988.

11.FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

12.FREEMAN Preface/introduction. In DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London/New York, Pinter Publishers, 1990.

13.GUIMARÃES, P.R. O Leviatã encurralado: continuidade e mudança no papel do Estado na América Latina, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

14.HOBBES, T Leviatã..., São Paulo: Abril Cultural, 1974.

15.JACOBELLI J. Scienza e etica, quali limiti? Roma: Laterza, 1990.

16.LOCKE, J. Segundo tratado sobre o governo, São Paulo: Abril Cultural, 1983.

17.LUNDVALL, B. (ed.) National Systems of Innovation ? towards a theory of innovation and interactive learning. Pinter, 1995.

18.LUNDVALL, B. et al. National systems of production, innovation and competence building, 2001.

19.MARCOVITCH, J. (org) Administração em Ciência e Tecnologia. Rio de Janeiro: FINEP/ EDGARD BLÜCHER, 1983.

20.MIRRA, E ete alii O cenário dos Parques Tecnológicos no Brasil. Brasília: ANPROTEC/ABDI, 2008.

21.MOULIK, T.K. Indian technolgy policy:use of new and traditional technologies. Gujarat, Indian Institute of

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Management, mimeo s/d.

22.NOBLE, D. La questione tecnologica. Torino: Bollati Boringhieri, 1993.

23.OFFE, C. A democracia partidária competitiva e o ?Welfare State Keynesiano?: fatores de estabilidade e desorganização, In OFFE, C (org.) Problemas estruturais do estado capitalista, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

24.OSBORNE, D. e GAEBLER, T. Reinventando o governo, Brasília: Editora Comunicação, 1994.

25.PAIVA ABREU, M. (org.) A ordem do progresso, cem anos de política republicana no Brasil, 1889-1989, Rio de Janeiro: Campus, 1992.

26.PORTER, M.E. The competitive advantage of nations, Harvard, by the President & Fellows Of Harvard College, mimeograf, 1990.

27.ROSENBERG, N. ?Scienza e società?. In: BERIA, C. F. Scienza, tecnologia, società alle soglie de XXI secolo. Milano: Giuffrè Editore, 1997.

28.SCHWARTZMAN, S. Formação da comunidade científica no Brasil. Rio de Janeiro: Cia Editora Nacional/FINEP, 1979.

29.\_\_\_\_\_ (coord.) Science and technology in Brazil: a new policy for a global world. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1995.

30.\_\_\_\_\_. A capacitação brasileira para a pesquisa científica e tecnológica. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1996.

31.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.

32.SICSU, A. B. Regionalização da política nacional de ciência e tecnologia. Recife: CNPq/Agencia do Nordeste, 1989.

33.VERNON, R. La inversión internacional y el comercio internacional en el ciclo de productos. In ROSENBERG, N. Economia del cambio tecnológico. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 1979.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: POLÍTICAS COMPARADAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Sigla:** HACB

**Número:** 59

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** O sistema universitário e a produção de conhecimento na sociedade. Breve evolução dos modelos históricos da Universidade. Panorama da organização universitária no Brasil e no mundo. Processos regulatórios do ensino superior. Internacionalização da educação superior. Os fluxos transnacionais de estudantes e professores do ensino superior. Formação de redes internacionais de pesquisa. O papel da Universidade na relação norte-sul de desenvolvimento científico e tecnológico. Mecanismos de integração curricular em nível internacional. Perspectivas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

do ensino superior no bloco BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China). Processos contemporâneos de organização do ensino superior no Brasil.

- Bibliografia:** 1. ALTBACH, P. Educación Superior Comparada: el conocimiento, la Universidad y el desarrollo. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2001.
2. BARNETT, R. The Limits of Competence: knowledge, higher education and society. Maidenhead: Open University Press, 1994.
3. CASPER, G., ISER, W. Futuro da Universidade. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.
4. DANIEL, J. A educação em um novo mundo pós-moderno. Brasília: Unesco, 2002.
5. DIAS SOBRINHO, J. Dilemas da Educação Superior no mundo globalizado. Sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
6. GACEL-ÁVILA, J. La internacionalización de la educación superior: paradigma para la ciudadanía global. Guadalajara: Universidade de Guadalajara, 2003.
7. GHISOLFI, J. Políticas de educação superior norte-americanas. Sao Paulo: Cortez, 2004.
8. HUMBOLDT, Wilhelm von. Sobre a organização interna e externa das instituições científicas superiores em Berlim. Rio de Janeiro: Eduerj, 1997.
9. LÓPEZ SEGRERA, F. Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos. Buenos Aires: CLACSO, 2006.
10. MORHY, L. (Org.). Universidade no Mundo - Univ. em Questão Vol.2. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2004.
11. READINGS, B. Universidade sem cultura? Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.
12. SANTOS, Boaventura de Sousa. A Universidade no Séc. XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. Sao Paulo: Cortez, 2005.
13. TÜNNERMANN BERNHEIM, C., CHAUI, M. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008.
14. UNESCO. Tendências da educação superior para o século XXI: Conferência Mundial sobre o Ensino Superior; anais, Paris, 5-9 out. 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: POLÍTICAS CULTURAIS

**Sigla:** HACB

**Número:** 60

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Apresentação do curso e introdução ao estudo das políticas culturais. Mário de Andrade e o Departamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

de Cultura de São Paulo. Política Cultural do Governo Vargas: DIP, IPHAN e outras instituições. Sociedade, políticas culturais e democracia (1945/1964). Ditadura Militar e cultura: repressão e iniciativa (Aloísio Magalhães, FUNARTE). Políticas culturais e democracia (1985/1993). A política cultural de Fernando Henrique Cardoso. A política cultural do Governo Lula. As políticas culturais setoriais do Governo Lula / Gil.

- Bibliografia:** 1. BARBALHO, Alexandre. Relações entre Estado e cultura no Brasil. Ijuí, Editora UNIJUÍ, 1998.
2. BARBATO JR., Roberto. Missionários de uma utopia nacional-popular. Os intelectuais e o Departamento de Cultura de São Paulo. São Paulo, Annablume / Fapesp, 2004.
3. BOTELHO, Isaura. Romance de formação: FUNARTE e política cultural 1976-1990. Rio de Janeiro, Casa de Rui Barbosa, 2001.
4. CALABRE, Lia. Política cultural no Brasil: um breve historio. Trabalho apresentado no I Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Salvador, Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura e Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade ? UFBA, 2005.
5. CASTELLO, José. Cultura. In: LAMOUNIER, Bolívar e FIGUEIREDO, Rubens (orgs.) A Era FHC: um balanço. São Paulo, Cultura, 2002, p. 627-656.
6. CHAUÍ, Marilena. O nacional e o popular na cultura brasileira. Seminários. São Paulo, Brasiliense, 1983.
7. COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Fapesp / Iluminuras, 1997.
8. COUTINHO, Carlos Nelson. Cultura e sociedade na Brasil. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.
9. GIL, Gilberto. Discursos do Ministro da Cultura Gilberto Gil. Brasília, Ministério da Cultura, 2003.
10. GOMES, Ângela de Castro. História e historiadores. A política cultural do Estado Novo. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1999.
11. GONÇALVES, José Reginaldo Santos. A retórica da perda. Os discursos do patrimônio cultural no Brasil. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ / IPHAN, 1996.
12. HOLLANDA, Heloísa Buarque de. Impressões de viagem. CPC, vanguarda e desbunde: 1960/70. São Paulo, Brasiliense, 1980.
13. LULA PRESIDENTE. Brasil: cultivar a memória, inventar o futuro. Brasília, 2006 (Programa Setorial de Cultura 2007/2010)
14. MAGALHÃES, Aloísio. E Triunfo? A questão dos bens culturais no Brasil. Rio de Janeiro / Brasília, Nova Fronteira / Fundação Nacional Pró-Memória, 1985.
15. MEIRA, Márcio. Uma política republicana. In: Teoria e Debate. São Paulo, (58): 60-65, maio/junho de 2004.
16. MICELI, Sérgio (org.) Estado e cultura no Brasil. São Paulo, Difel, 1984.
17. MICELI, Sérgio. SPHAN: refrigério da cultura oficial. In: MICELI, Sérgio. Intelectuais à brasileira. São Paulo, Companhia das Letras, 2001, p.359-368.
18. MINISTÉRIO DA CULTURA. Programa cultural para o desenvolvimento do Brasil. Brasília, Ministério da Cultura, 2006.
19. MOISÉS, José Álvaro. Estrutura institucional do setor cultural no Brasil. In: MOISÉS, José Álvaro e outros. Cultura e democracia. Volume I. Rio de Janeiro, Edições Fundação Nacional de Cultura, 2001, p.13-55.
20. OLIVIERI, Cristiane Garcia. Cultura neoliberal. Leis de incentivo como política pública de cultura. São Paulo, Escrituras / Instituto Pensarte, 2004.
21. ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo, Brasiliense, 1985.
22. PARTIDO DOS TRABALHADORES. A imaginação a serviço do Brasil. São Paulo, PT, 2003.
23. PONTES, Ipojuca. Cultura e modernidade. Brasília, Secretaria de Cultura, 1991.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

24. RAFFAINI, Patrícia Tavares. Esculpindo a cultura na forma Brasil: o Departamento de Cultura de São Paulo (1935-1938). São Paulo, Humanitas, 2001. (Dissertação de mestrado em História - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1999).
25. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Marxismo, cultura e intelectuais no Brasil. Salvador, Centro Editorial e Didático da Universidade Federal da Bahia, 1995 (também publicado na História do marxismo no Brasil ? volume III).
26. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. Salvador, 2006 (texto inédito)
27. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas Culturais no Brasil. Tristes tradições e enormes desafios. Salvador, 2007 (texto inédito)
28. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: desafios e enfrentamentos. Salvador, 2007 (texto inédito).
29. RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
30. SARCOVAS, Yacoff. O incentivo fiscal no Brasil. In: Teoria & Debate. São Paulo, (62)58-62, abril / maio de 2005.
31. SARNEY, José. Incentivo à cultura e sociedade industrial. In: JELÍN, Elizabeth e outros. Cultura e desenvolvimento. Rio de Janeiro, Fundo Nacional de Cultura, 2000. p. 27 a 44.
32. SCHWARTZMAN, Simon; BOMERY, Helena Maria Bousquet e COSTA, Vanda Maria Ribeiro (orgs.). Tempos de Capanema. Rio de Janeiro / São Paulo, Paz e Terra / EDUSP, 1984.
33. SCHWARZ, Roberto. Cultura e política: 1964 ? 1969. In: \_\_\_\_\_. O pai de família e outros estudos. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978, p.61-92.
34. SILVA, Vanderli Maria do. A construção da política cultural no regime militar: concepções, diretrizes e programas (1974-1978). São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 2001 (dissertação de mestrado).
35. SOUZA, Márcio. Fascínio e repulsa. Estado, cultura e sociedade no Brasil. Rio de Janeiro, Edições Fundo Nacional de Cultura, 2000 (Cadernos de Nosso Tempo)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: POLÍTICAS DA CULTURA E DA COMUNICAÇÃO

**Sigla:** HACB

**Número:** 61

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Políticas públicas e privadas. O papel do Estado e do mercado no campo da cultura e da comunicação. Políticas de cultura e comunicação: história e situação contemporânea. Análise de experiências e da legislação em políticas de cultura e comunicação, especialmente no Brasil e na Bahia. Leis de incentivo à cultura, com destaque

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

para o Brasil, a Bahia e a cidade do Salvador.

- Bibliografia:** 1. BARBALHO, Alexandre. Política cultural. In: RUBIM, Linda (org.) Organização e produção da cultura. Salvador, EDUFBA, 2005, p.33-52.
2. CANCLINI, Nestor Garcia. Definiciones em transición. In: MATO, Daniel (org.) Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales em tiempos de globalización. Buenos Aires, Clacso, 2001.
3. COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Iluminuras / Fapesp, 1997, em especial: ?Um domínio para a política cultural? (p.9-16) e ?Política cultural? (293-300).
4. OEI. Carta cultural ibero-americana. Montevidéu, OEI, 2006.
5. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. In: NUSSBAUMER, Gisele M. (org.) Teorias e políticas da cultura. Salvador, EDUFBA, 2007, p.139-158.
6. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais no Brasil: tristes tradições, enormes desafios. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BARBALHO, Alexandre (orgs.). Políticas culturais no Brasil. Salvador, Edufba, 2007, p.11-36.
7. RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: Desafios e enfrentamentos. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BAYARDO, Rubens (orgs.) Políticas culturais na Ibero-América. Salvador, Edufba, 2008 (no prelo)
8. RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
9. UNESCO. Declaração universal sobre diversidade cultural. In: BRANDT, Leonardo (org.) Diversidade cultural. São Paulo, Escrituras / Pensarte, 2005, p.207-226.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: PRÁTICA DOCENTE ORIENTADA

**Sigla:** HACC

**Número:** 77

**Créditos:** 4

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Tem por objetivo fornecer formação de docência aos estudantes, através de docência em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA, de monitoria ou assistência docente em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA. Eventualmente, experiências docentes, em nível de graduação ou pós-graduação, realizadas anteriormente à admissão ao curso, ou realizadas em outras instituições de nível superior, poderão ser aproveitadas, a critério do Colegiado, mediante julgamento de processo.

**Bibliografia:** 1. Específica para cada prática.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL DE CURSO

**Sigla:** HACB

**Número:** 74

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Palestras em tópicos de pesquisa atuais. Projetos de pesquisa científica e tecnológica. Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa científica e tecnológica.

**Bibliografia:** Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

### Áreas de Concentração

**Nome**

ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

### Disciplina: SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 62

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Instituições públicas de ensino superior: características. Financiamento e incentivo às instituições de educação superior. Instâncias gestoras, planejamento estratégico e ensino superior. Dinâmicas de gestão, regulação e sustentabilidade das instituições universitárias. Reformas na educação superior: análise histórica e dilemas da construção permanente. O público e o privado na educação superior. A universidade considerada como campo para estudos culturais. Acesso ao ensino superior e equidade. Movimentos e coletivos políticos universitários: história e desenvolvimento. Culturas juvenis e afiliação intelectual. Universidade e Estudos Culturais. Desafios contemporâneos da formação universitária.

**Bibliografia:** 1. ARNETT, Jeffrey Jensen. Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through the twenties. American Psychologist, Washington, v. 55, n. 5, p. 469-480, 2000.

2. CAMARANO, A. A. (org.). Transição para a vida adulta ou vida adulta em transição? Rio de Janeiro: IPEA, 2006.

3. CARDOSO, Irene. A geração dos anos de 1960: o peso de uma herança. Tempo Social revista de sociologia da

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- USP, São Paulo, v. 17, n. 2, p. 93-107, 2005.
4. CASTRO, Alba Tereza Barroso de. Estudantes de Cotas: um convite à reflexão. Revista Virtual Textos & Contextos, n. 5, p. 1-14, 2006.
5. CHARLE, Christophe; DEL BUONO, Luigi; GAUBERT, Christophe; SOULIÉ, Charles. Ensino superior: o momento crítico. Educ. Soc., Campinas, v. 25, n. 88, p. 961-975, 2004.
6. CHAUI, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. In: CONFERÊNCIA DA REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 26., 2003, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: Revista Brasileira de Educação, 2003, p. 5-15.
7. COULON, Alain. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.
8. DAUSTER, Tânia. "Bolsistas? e ?elite? ? tensão e mediação na construção diferencial de identidades de estudantes universitários. In: DAUSTER, Tânia (org.). A invenção do leitor acadêmico, Rio de Janeiro. Educ-Ação - PUC-Rio, Departamento de Educação, 2001.
9. \_\_\_\_\_. ?Uma revolução silenciosa?: notas sobre o ingresso de setores de baixa renda na universidade. In: CONGRESSO LUSO-AFROBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-20.
10. DINIZ, António; ALMEIDA, Leandro. Adaptação à Universidade em estudantes do primeiro ano: Estudo diacrônico da interação entre o relacionamento com pares, o bem-estar pessoal e o equilíbrio emocional. Análise Psicológica, n. 24, p. 29-38, 2006.
11. DURHAM, Eunice R. Autonomia, Controle e Avaliação. In MORHY, L. (org.). Universidade em Questão. Brasília: Universidade de Brasília, 2003.
12. FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. Educar, Curitiba, n. 28, p. 17-36, 2006.
13. FERRARI, Marian; SEKKEL, Marie. Educação inclusiva no ensino superior: um novo desafio. Psicologia, Ciência e Profissão, n.27, p. 636-647, 2007.
14. GRIN, M. Auto-confrontação racial e opinião: o caso brasileiro e o norteamericano. Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares, n. 1, p. 95-117, 2004.
15. MACHADO, Ivana Alves; PAURA, Simone Giglio. A atuação do assistente social junto aos alunos oriundos do sistema de cotas na UERJ. Revista Agora: Políticas Públicas e Serviço Social, n. 6, p. 1-17, 2007.
16. MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras. Enfoques (Revista Eletrônica), Rio de Janeiro, vol. 1, n. 1, p. 93-117, 2002.
17. MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura. Política de cotas raciais, os ?olhos da sociedade? e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB). Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, n. 23, p. 181-214, 2005.
18. MANCEBO, Deise. Reforma universitária: reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. Educ. Soc., Campinas, v. 25, n. 88, p. 845-866, 2004.
19. MANCEBO, D.; SILVA JR., J.R. A reforma universitária no contexto de um governo popular democrático: primeiras aproximações. Universidade & Sociedade, Brasília, n. 33, p. 32-47, 2004.
20. MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: histórias e debates no Brasil. Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 197-217, 2002.
21. MUNANGA, Kabengele, Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. Sociedade e Cultura, v. 4, n. 2, p. 31-43, 2001.
22. NETTO, Tânia Maria de Castro Carvalho; SÁ, Márcia Souto Mourão. Ações afirmativas na universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

pública brasileira: (uma) resposta inclusiva às exclusões. In: CONGRESSO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-10.

23. NEVES, Clarissa; RAIZER, Leandro; FACHINETTO, Rochele. Acesso, expansão e equidade na educação superior: novos desafios para a política educacional brasileira. Sociologias, Porto Alegre, n. 17, p. 124-157, 2007.

24. NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (orgs.). Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003.

25. OTERO, Rafael; RIVAS, Olívia; RIVERA, Roberto. Predicting persistence of hispanic students in their 1st year of college. Journal of Hispanic Higher Education, n.2, 163-173, 2007.

26. PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 124, p. 43-55, 2005.

27. PORTES, Écio Antônio. Algumas dimensões culturais da trajetória de estudantes pobres no ensino superior público: o caso da UFMG. Revista Brasileira. Est. pedag., Brasília, v. 87, n. 216, p. 220-235, 2006.

28. QUEIROZ, Delcele Mascarenhas; SANTOS, Jocélio Teles de. Sistema de cotas: um debate. Dos dados à manutenção de privilégios e de poder. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 717-737, 2006.

29. RIBEIRO, Renato Janine. A universidade a vida atual: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003a.

30. SAMPAIO, Sônia. A Psicologia da Educação na Universidade: ausências e percalços. Em Aberto. Brasília, v.23, n.83, p.95-106, mar.2010.

31. SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

32. SILVA, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. Tempo Social, revista de sociologia da USP, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 131-165, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

**Sigla:** HACB

**Número:** 63

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Abordagens contemporâneas sobre o conceito de saúde, promoção da saúde e qualidade de vida. A emergência da proposta de promoção da saúde e seus desdobramentos no âmbito internacional. Movimentos sociais, políticas públicas, estratégias e práticas para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. Globalização, produção científica, inovação tecnológica, reestruturação do mundo do trabalho, mudanças no modo de vida, processos de subjetivação, diversidade cultural, saúde e qualidade de vida. Corpo, alimentação, sexualidade, criação artístico-cultural, esporte, saúde e qualidade de vida.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Bibliografia:** 1. ALMEIDA-FILHO, N.M.; ANDRADE, R.F.S. Holopatogênese: esboço de uma teoria geral de saúde-doença como base para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 97-115.
2. ALMEIDA FILHO, N. O conceito de saúde e a vigilância sanitária: notas para a compreensão de um conjunto organizado de práticas de saúde. In: Costa, E.A. (org.). Vigilância sanitária: desvendando o enigma. Salvador: EDUFBA, 2008.
3. BUSS, P.M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000 .
4. BUSS, P.M. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.15-38.
5. CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. Cad. Saúde Pública vol.20 no.4 Rio de Janeiro July/Aug. 2004.
6. COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. Hist, cienc. saúde ? Manguinhos, Rio de Janeiro, 9(2): 315-333, Ago 2002.
7. CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. In: CZERESNIA, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 39-53.
8. LIONCO, T. Que direito à saúde para a população GLBT? Considerando direitos humanos, sexuais e reprodutivos em busca da integralidade e da equidade. Saúde soc., São Paulo, v. 17, n. 2, jun. 2008.
9. MARCONDES, W.B. A convergência de referências na promoção da saúde. Saúde soc., São Paulo, v. 13, n. 1, abr. 2004.
10. MINAYO, M.C.S.; HARTZ, Z.M.A.; BUSS, P.M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000.
11. PAIM, J.S. Vigilância da saúde: dos modelos assistenciais para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.161-174.
12. \_\_\_\_\_. Movimentos no campo social da saúde. Salvador: EDUFBA, 2006. p.117-138.
13. PENTEADO, R.Z. Relações entre saúde e trabalho docente: percepções de professores sobre saúde vocal. Rev. soc. bras. fonoaudiol., São Paulo, v. 12, n. 1, mar. 2007.
14. SEIDL, E.M.F. e ZANNON, C.M.L.C. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. Cad. Saúde Pública, v.20, n.2, Rio de Janeiro mar./abr. 2004.
15. TEIXEIRA, C.F. e PAIM, J.S., 2000. Planejamento e programação de ações intersectoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida. Revista de Administração Pública, 34:63-80.
16. TEIXEIRA, C.F. (org.) Promoção e Vigilância da Saúde. Salvador: CEPS-ISC, 2002.
17. VLEK, C. Globalização, dilemas dos comuns e qualidade de vida sustentável: do que precisamos, o que podemos fazer, o que podemos conseguir? Estud. psicol. (Natal), Natal, v. 8, n. 2, ago. 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

**Sigla:** HACB

**Número:** 64

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Origem e história da relação universidade e sociedade. Formas hegemônicas e não hegemônicas de produção do conhecimento. Da relação entre ensino, pesquisa e extensão: apropriação de conhecimento, diálogo com a comunidade e formação permanente. Articulação entre políticas estratégicas nacionais e regionais e o desenvolvimento do ensino superior. Caminhos da internacionalização e mobilidade acadêmica. Movimentos sociais e educação superior. Modelos e avaliação de políticas de ações afirmativas. A diversidade no ensino superior. Responsabilidade social das IFES na melhoria da qualidade da educação básica.

**Bibliografia:** 1. BOURDIEU, P.. La Noblesse d'État. Grandes écoles et esprit de corps. Paris: Minuit, 1989.  
2. BOURDIEU, P. et PASSERON J.C. Les héritiers: les étudiants et la culture, Paris, Editions de Minuit, 1964.  
3. CHARLE C., VERGER J. Histoire des universités. Paris, PUF, 1994.  
4. GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra ? Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.  
5. GLAZER, Nathan Affirmative discrimination. New York: Basic Books, 1975  
6. IBARRA, Robert A. Beyond affirmative action: reframing the context of Higher Education. Madison: University of Wisconsin Press, 2001.  
7. LEITE D. Reformas Universitárias: avaliação institucional participativa. Petrópolis: Vozes, 2005.  
8. PACHECO, Eliezer; RISTOFF, Dilvo I. Educação superior: democratizando o acesso. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2004  
9. QUEIROZ, D.M. O negro na universidade. Salvador: UFBA, 2002  
10. SANTOS, B.S; ALMEIDA FILHO, N..A Universidade no século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008.  
11. SANTOS, B.S. A Universidade no século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TECNOLOGIAS DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA

**Sigla:** HACB

**Número:** 65

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A organização universitária e seus processos gerenciais. Governança universitária e gestão acadêmica. Recursos e ferramentas para a gestão de universidades, faculdades e institutos de pesquisa. Planejamento estratégico para instituições de ensino superior. Modalidades de captação de recursos e geração de receitas para a IES. Orçamento, financiamento e aplicação de recursos na educação superior. A relação público-privado nos sistemas universitários. O papel da universidade corporativa nas organizações públicas e privadas. Marketing e identidade institucional. Gestão de professores, técnicos e pesquisadores da IES.

**Bibliografia:** 1. ALMEIDA, M. (Org.). A universidade possível: experiências de gestão universitária. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2001.

2. BRANCA, T. A Transferência de tecnologia em universidades empreendedoras: um caminho para a inovação tecnológica. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

3. BRAUN, D., FRANÇOIS-XAVIER, M. (eds.). Towards a new model of governance for universities? A comparative view. London: Jessica Kingsley Publishers, 1999.

4. CHUN, W. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Ed. Senac, 2003.

5. COLOSSI, N. & DIAS DE SOUZA, M. (Orgs). Estudos e Perspectivas em Gestão Universitária. Blumenau: Nova Letra, 2004.

6. HUNT, C. et. al. Strategic planning for private higher education (Haworth Marketing Resources). New York: The Haworth Press, 1997.

7. MELO, P., COLOSSI, N. (Org.). Cenários da Gestão Universitária na Contemporaneidade. Florianópolis: Editora Insular, 2004,

8. REIS, Fábio José Garcia. Perspectivas da gestão universitária. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

9. RISTOFF, D. Universidade em foco: reflexões sobre a educação superior. Florianópolis: Ed. Insular, 1999.

10. ROCHA, C., GRANEMANN, S. (Org.). Gestão de instituições privadas de ensino superior. São Paulo: Atlas, 2003.

11. TACHIZAWA, T., ANDRADE, R. Gestão de instituições de ensino. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE

**Sigla:** HACC

**Número:** 71

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Concepções contemporâneas de tecnologia, educação e aprendizagem; Tecnologia Educacional: sistemas,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ambientes e mídias digitais de apoio à aprendizagem e suas linguagens; processos de comunicação e interação; Mediação pedagógica e transposição didática baseado no uso de tecnologias na educação superior; Design para a educação: Concepção, produção, uso e Avaliação de Ambientes virtuais de aprendizagem, materiais didáticos impressos e objetos de aprendizagem multimídia; Processos de concepção e produção de material educativo audiovisual.

**Bibliografia:** "#"

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração	
Nome	
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	

### Disciplina: TEORIA DO CONHECIMENTO APLICADA

**Sigla:** HACB

**Número:** 66

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A apresentação do programa, conceitos e a possibilidade do conhecimento científico. A prática da produção do conhecimento e o nascimento do racionalismo e do empirismo da Antigüidade Clássica ao Renascimento. O esgotamento da tradição escolástica na prática epistemológica e a revolução científica. Fundamentos do empirismo. Fundamentos do racionalismo. A síntese kantiana. A índole das ciências humanas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: a questão dos paradigmas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: métodos quantitativos x métodos qualitativos. Abordagens metodológicas nas ciências humanas. A práxis empirista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis marxista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis weberiana nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A questão do(s) método(s). Condicionantes da pesquisa.

**Bibliografia:** 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.

2.BAIARDI, A. A moderna agricultura do nordeste. Salvador: EDUFBA, 1992.

3.\_\_\_\_\_. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.

4.\_\_\_\_\_. Subordinação do trabalho ao capital na lavoura cacaueteira da Bahia. São Paulo: HUCITEC, Introdução e Cap. 1 (leitura complementar).

5.BERTERO, C. O. O ensino de metodologia de pesquisa em administração. Revista de Administração de empresas, 24 (4): 137 140, out/dez 1984.

6.DESCARTE, R Discourse on the method. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.

7.DURANT, W. A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

8. DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1960.
9. FEYERABEND, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
10. FREUND, J. Sociologia de Max Weber. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.
11. GOLDMANN, L. Ciências humanas e filosofia, que é a sociologia?. Rio de Janeiro: DIFEL, 1978.
12. GORENDER, J. Introdução. In: MARX, K. Para a crítica da economia política. São Paulo: Abril Cultural, 1982.
13. \_\_\_\_\_. O escravismo colonial. São Paulo: Ática, 1985.
14. HABERMAS, J. Conhecimento e interesse e técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. São Paulo: Abril Cultural, ?Os Pensadores?, 1983.
15. HENSEN, J. Teoria do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
16. HUME, D. Investigação Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
17. KANT, I. Critica della ragion pura In La ?critica della ragion pura? di Kant e il problema della fondazione della conoscenza scientifica nel pensiero contemporaneo. Torino: Paravia, 1989.
18. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.
19. KUHN, T.S. The structure of scientific revolutions. Chicago: The University of Chicago Press, 1970.
20. LEIBNIZ, G. W. Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
21. LOCKE, J. Ensaio Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
22. LÖWY, M. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Editora Cortez, 1985.
23. MARX, K. Introdução e Prefácio, pgs. 3 a 27, Op. Cit 1982.
24. POPPER, K. Lo scopo della scienza. Roma: Armando Editore, 2000.
25. PRIGOGINE, I. O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
26. THUILLIER, P. De Arquimedes a Einstein, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
27. REA, L. M e PARKER R. A. A metodologia de pesquisa, do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira.
28. SARTORI, G. A política. Brasília: Editora UNB, 1997.
29. SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
30. SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
31. STOKES, D. O quadrante de Pasteur: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: Editora UNICAMP, 2005.
32. THIOLENT, M. Notes sur les tendances méthodologiques des sciences sociales au Brésil, Bulletin de methodologie sociologique, n° 10, avril, 1986.
33. WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985.
34. \_\_\_\_\_. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Editora Cortz/ Editora da UNICAMP, 1992.
35. WILSON, T.P. Qualitative versus quantitative methods in social research, Bulletin de methodologie sociologique, n° 10, avril, 1986.
36. YAMAMOTO, O. H. Marx e o método. São Paulo: Editora Moraes, 1994.
37. ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TEORIAS DA CIDADE

**Sigla:** HACB

**Número:** 67

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Dilemas da Prática, Dilemas da Teoria: a) O enfrentamento da proposição: princípios e objetivos; b) Conhecimento, crise e alternativas. Teorias na História: a) o pensamento fundador (1850-1917); b) a escola americana: a ecologia urbana (1917-1950); c) a escola francesa e o pensamento crítico (1968-1980); d) outras vertentes neo-marxistas (1968-1980); e) a escola latino-americana (1968-1980); f) liberalismo X teorias críticas (1990 em diante). A Cidade Brasileira Hoje: a) Reforma Urbana: teorias e práticas; b) Cidade Corporativa e Estatuto da Cidade; c) Ação das Agências Financeiras Internacionais no Desenvolvimento Urbano Brasileiro.

**Bibliografia:** 1. ARANTES, Otilia. (2000) ?Uma Estratégia Fatal. A Cultura nas Novas Gestões Urbanas? in ARANTES, Otilia, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A Cidade do Pensamento Único. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, p. 11-74

2. BORJA, J. (1996). ?As Cidades e o Planejamento Estratégico: uma Reflexão Européia e Latino-Americana?. In: FISCHER, T. Gestão Contemporânea. Cidades Estratégicas e Organizações Locais. Rio de Janeiro: FGV pp. 79-100

3. BLOCH, Ernst (2005). ?Prefácio?. In: O Princípio-Esperança. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. UERJ.

4. BURGESS, E. W. (1925) ?O Crescimento da Cidade: Introdução a um Projeto de Pesquisa?. In: PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 353-368.

5. CASTELLS, M. (1972) A Questão Urbana. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.

6. Posfácio 1975, pp. 466-503.

7. CHAUI, M. (1993) ?O Marxismo Vive?. In: SILVA, J. O Pensamento do Fim do Século, Porto Alegre, L&PM, pp. 44-48.

8. DELLE DONNE, M. Teorias sobre a cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

9. ENGELS, F. (1845). A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra, Lisboa: Ed. Presença, 1975.

10. ENGELS, F. e MARX, K. (1946). La Ideologia Alemana. Barcelona: Grijalbo, 1974, Cap. I - Feuerbach, parte B, item 1: ?Troca e Força Produtiva? pp. 55-70.

11. FAINSTAIN, S. & CAMPBELL, S. Readings in Urban Theory, Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 1996, pp. 170-186.

12. FOUCAULT, M. (1966). As Palavras e as Coisas. Lisboa: Edições 70, 1988. ?Prefácio? pp. 47-56

13. HALL, P. (1988). Cidades do amanhã. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1995.

14. HARVEY, D. (1973) A Justiça Social e a Cidade. São Paulo: Editora HUCITEC, 1980. Cap. 4 - ?A Teoria Revolucionária e Contra Revolucionária em Geografia e o Problema da Formação do Gueto? pp. 103-130.

15. \_\_\_\_\_ (2004). Espaços de Esperança. São Paulo: Loyola. Apêndice: Edília, ou ?faça disso o que quiser? p. 335-366.

16. \_\_\_\_\_ (2009). Lutas pela reforma urbana: o direito à cidade como alternativa ao neoliberalismo. Palestra inaugural proferida na Tenda de Reforma Urbana no FÓRUM SOCIAL MUNDIAL, em Belém, 29/01/2009

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 17.KOWARICK, L. (1979) A Espoliação Urbana. Rio: Paz e Terra, 1979. Cap. - ?A Lógica da Desordem?, pp. 29-54.
- 18.LEFEBVRE, H. (1968). O Direito à Cidade. São Paulo: Editora Moraes Ltda., 1991 Cap. - Industrialização e Urbanização - Noções Preliminares? pp. 3-27
- 19.\_\_\_\_\_. (1972). Espacio y Política: El Derecho a la Ciudad II. Barcelona: Ediciones Península, 1976. Cap. - ?El Espacio? pp. 23-42; Cap. - Reflexiones sobre la Política del espacio? pp. 43-62.
- 20.LIPIETZ, A. (1974). Le Tribut Foncier Urbain. Paris; Maspero, 1974. Cap. I - ?Pourquoi la ville??. pp. 21-33.
- 21.LOJKINE, J. (1977) ?O Papel do Estado na Urbanização Capitalista?. In: FORTI, R. (org.) Marxismo e Urbanismo Capitalista. São Paulo: Liv. Edit. Ciências Humanas, 1979.
- 22.McKENZIE, R. (1926). ?Matéria - Objeto da Ecologia Humana? in PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 38-52.
- 23.MONTE-MÓR, R. L. ?As Teorias Urbanas e o Planejamento Urbano no Brasil? in Diniz, Clélio Campolina e Crocco, Marco. Economia Regional e Urbana: contribuições teóricas recentes. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2006. (pp.61-85).
- 24.MUMFORD, Lewis. (1961). A cidade na história. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- 25.OLIVEIRA, F. (1972). ?A Economia Brasileira: Crítica à Razão Dualista?. In: Estudos CEBRAP 2, out, 1972, pp. 3-82.
- 26.PARK, R. E. (1916). ?A Cidade: Sugestões para a Investigação do Comportamento Humano no Meio Urbano?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 6-27.
- 27.SANTOS, M. (1970). O Espaço Dividido: Os dois Circuitos da Economia Urbana dos Países Sub-Desenvolvidos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979. Cap. 1- ?Introdução?, pp. 11-19; Cap. 2 - ?Formação e caracterização?, pp. 21-74; Cap. 10 - ?Dois processos de Industrialização e Dois Sub-Sistemas Urbanos? pp. 257-286
- 28.SASSEN, Saskia. (1991).The Global City. Princeton: Princeton University Press, 1991 One: Overview p. 3-17
- 29.SAUNDERS, P. Social Theory and the Urban Question. London: Hutchinson, 1981
- 30.SIMMEL, G. (1902). ?A Metrôpole e a Vida Mental?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 11-25.
- 31.TOPALOV, C. (1991). ?Os Saberes sobre a Cidade: Tempos de Crise?. In: Espaço & Debates, nº 23, São Paulo: NERU, 1991. pp. 28-38.
- 32.VAINER, Carlos. (2000). ?Pátria, Empresa e Mercadoria. Notas sobre a Estratégia Discursiva do Planejamento Estratégico Urbano? in ARANTES, Otilia, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A CIDADE DO PENSAMENTO ÚNICO. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, 2000 p. 75-104
- 33.VASCONCELOS, P. de A. Dois Séculos de Pensamento sobre a Cidade. Ilhéus:Editus,1999.
- 34.WEBER, M. (1921). Conceito e Categorias da Cidade. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 68-89.
- 35.WIRTH, L. (1938). O Urbanismo como Modo de Vida. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 90-113.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE I

**Sigla:** HACB

**Número:** 68

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II

**Sigla:** HACB

**Número:** 69

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** HACB

**Número:** 70

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV

**Sigla:** HACB

**Número:** 71

**Créditos:** 4

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

**Bibliografia:** A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: UNIVERSIDADE, CONVÍVIO SOCIAL E INTERCULTURALIDADES

**Sigla:** HACB

**Número:** 73

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ementa:** Dilemas contemporâneos das relações entre Universidade e Sociedade. Universidade: reprodução ou recriação do social? Culturas Populares e Culturas Acadêmicas. Convivência e interculturalidade. Modernidade e poder: as contribuições de Georges Balandier. Novos paradigmas de produção do conhecimento: as contribuições de Boaventura de Souza Santos. A transfiguração do mundo acadêmico: as contribuições de Michel Maffesoli. Perspectivas contemporâneas de interação/convivência entre Universidade e Sociedade.

**Bibliografia:** 1.BALANDIER, Georges. O contorno: poder e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
2.BOAS, Franz. A formação da antropologia americana. Rio de Janeiro: Conraponto/UFRJ, 2004.  
3.BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas.São Paulo: Perspectiva, 1992.  
4.CANCLINI, Nestor Garcia. As culturas populares no capitalismo. São Paulo: Brasiliense.  
5.\_\_\_\_\_. Culturas híbridas. São Paulo: EDUSP, 2003.  
6.ELIAS, Norbert. O processo civilizador: formação do estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.  
7.\_\_\_\_\_. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.  
8.LEFORT, Claude. Desafios da escrita política. São Paulo: Discurso editorial, 1999.  
9.MAFFESOLI, Michel. A transfiguração do político: a tribalização do mundo.Porto Alegre: Sulina, 1997.  
10.\_\_\_\_\_. El conocimiento ordinário. México: Fondo de Cultura Econômica, 1993.  
11.SANTOS, Boaventura de Souza. Pela mão de Alice: o social e o político na pós- modernidade. São Paulo: Cortez Editores, 1997.  
12.\_\_\_\_\_. Introdução a uma ciência pós-moderna. São Paulo: GRAAL, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

**Sigla:** HACB

**Número:** 72

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Universidade e a reorganização contínua da cultura. A Universidade e a política nacional de educação. O Plano Nacional de Educação. A responsabilidade da Universidade em relação à escola pública. A formação e o aperfeiçoamento continuado de professores para a rede escolar pública. Educação à distância. A integração da União, estados e municípios no financiamento da educação pública. O custo-aluno como parâmetro de planejamento do financiamento educacional público.

**Bibliografia:** 1.BELLONI, M. L. A Espetacularização da Política e a Educação para a Cidadania. Perspectiva (Florianópolis), Florianópolis, n. 24, p. 23-39, 1995.

2.BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação à distância no Brasil, Educação & Sociedade, Campinas: Cedes, , ano XXIII, nº 78, Abril/2002, p.117-142.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- 3.DAVIES, N. O financiamento da educação estatal no brasil: novos ou velhos desafios? , Agosto de 2007, acessado na Internet, em 22/02/2009, no site: [http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs\\_politica\\_mural/finanlongo.doc](http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica_mural/finanlongo.doc)
- 4.HABERMAS, J. A técnica e a ciência como ideologia. In: Textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1975.
- 5.SAVIANI, D. Universidade pública: fator estratégico ao desenvolvimento. Princípios (São Paulo), n. 73, p. 29-35, 2004.
- 6.SAVIANI, D. Desafios da construção de um sistema nacional articulado de educação. Trabalho, Educação e Saúde, v. 6, p. 213-231, 2008.
- 7.TEIXEIRA, A. Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro; bases para discussão do financiamento dos sistemas públicos de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.20, n.52, out. / dez. 1953. p.27-42.
- 8.\_\_\_\_\_. Educação - problema da formação nacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.29, n.70, abr./jun. 1958. p.21-32.
- 9.\_\_\_\_\_. Plano e finanças da educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.41, n.93, jan./mar. 1964, p.06-16.
- 10.\_\_\_\_\_. Uma perspectiva da educação superior no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.50, n.111, jul./set. 1968. p.21-82.
- 11.\_\_\_\_\_. Escolas de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.51, n.114, abr./jun. 1969. p.239-259
- 12.\_\_\_\_\_. Educação não é privilégio. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.
- 13.\_\_\_\_\_. Educação e universidade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Turmas

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

#### Turma: 2/2018 - Turma 1

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II(HACB69)

**Créditos:** 2

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

### Turma: 2/2018 - Turma 1

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV(HACB71)

**Créditos:** 4

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	68

### Turma: 2/2018 - Turma 2

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV(HACB71)

**Créditos:** 4

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	68

### Turma: 2/2018 - Turma 3

**Disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV(HACB71)

**Créditos:** 4

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

### Turma: 1/2018 - <Não informado>

**Disciplina:** SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA(HACB62)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

### Turma: 1/2018 - <Não informado>

**Disciplina:** ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA(HACB40)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	4
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	30

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Turma: 1/2018 - <Não informado>**

**Disciplina:** INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO(HACE1601)

**Créditos:** 4

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	60
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	8

**Turma: 1/2018 - <Não informado>**

**Disciplina:** METODOLOGIA DE PESQUISA(HACB39)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	8
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	26

**Turma: 1/2018 - <Não informado>**

**Disciplina:** SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA(HACB63)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RENATA MEIRA VERAS	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

### Docentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

#### Docente: SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

**Abreviatura:** SAMPAIO, S. M. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/10/1952

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SONIA.SAMPAIO@TERRA.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 049.258.315-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

#### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1978

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

#### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	30	01/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: RENATA MEIRA VERAS

**Abreviatura:** VERAS, R. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/11/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** renatameiraveras@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.811.434-54

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-1681-1401

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA SOCIAL

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

**Abreviatura:** ALVES, R. C. D. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/05/1969

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: RITACDIAS69@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 568.128.255-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: ROBERT EVAN VERHINE

Abreviatura: VERHINE, R.E.

Nacionalidade: Estados Unidos

Data de Nascimento: 04/11/1945

Sexo: Masculino

E-mail: rverhine@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.358.565-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição:** HAFENCITY UNIVERSITÄT HAMBURG

**País da Instituição:** Alemanha

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	40	01/08/2011	31/12/2018

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

#### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES

**Abreviatura:** FERNANDES, S. A. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/11/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** SERGIOAFFERNANDES@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 382.670.475-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** FILOSOFIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Colaborador

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/09/2016	



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

**Abreviatura:** CARMO, M. B. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/11/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariabeatrizbc@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 786.007.235-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	10/05/2017	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Docente: MARIA CONSTANTINA CAPUTO**

**Abreviatura:** CAPUTO, M. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1959

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MCCAPUTO50@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 790.602.505-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	204

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

**Docente: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO**

**Abreviatura:** COELHO, M. T. A. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/09/1964

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** maria.thereza@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 328.289.695-68

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: SAÚDE PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO

Abreviatura: ALMEIDA-FILHO, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1952

Sexo: Masculino

E-mail: NAOMARALMEIDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.177.035-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1981

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/08/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	68

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO TIPO DE AFASTAMENTO	04/03/2019	26/02/2021	-

### Docente: GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1963

Sexo: Feminino

E-mail: georgina@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 273.137.195-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITÉ DE VINCENNES À SAINT-DENIS - PARIS VIII

País da Instituição: França

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: CLT

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/09/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
-----	--------------------	-----------------------	-----------	---------

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

2018	2 Monografia em Grad.	0 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	68

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**Abreviatura:** RIBEIRO, J. L. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/08/1957

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JOSALES@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 107.237.225-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4186-7394

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	31/03/2016	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
	8	0	0	0
2018	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	136

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SILVA, L. A. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/08/1971

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** vascon@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 630.747.615-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** SAÚDE PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/01/2018	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/07/2017	30/06/2018	UNIVERSITY OF EAST LONDON

### Docente: MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, M. N. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1976

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** MNDROCHA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 890.396.965-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-8766-3939

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	04/03/2015	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	2	136

#### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1958

Sexo: Feminino

E-mail: FFLAVIAGOULARTROZA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 195.121.125-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	02/11/2015	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	136

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: DYANE BRITO REIS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, D. B. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/05/1976

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DYANEREIS@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 889.966.975-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	02/01/2012	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

	0	0	4	272
--	---	---	---	-----

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, C. O. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/02/1959

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CLAUDIORLANDO@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 136.214.405-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2007

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	30/03/2019	29/03/2020	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

### Docente: CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** TEIXEIRA, C. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/08/1955

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** carment@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 078.972.005-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1996

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/08/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

**Abreviatura:** DIAS, A. L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/10/1965

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ANDRE.LUIS.MATTEDI.DIAS@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 391.884.695-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	04/03/2013	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	272

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	05/03/2014	03/03/2015	UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY

### Docente: ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Abreviatura: PIMENTEL, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1971

Sexo: Feminino

E-mail: ADRIANA.PIMENTEL@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 127.643.998-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/01/2011	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	272

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Discentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

#### Discente: ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR

**Abreviatura:** JUNIOR, A. S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/06/1993

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** abdias.junior.sa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 046.757.995-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

#### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/05/2017 a 26/10/2019	Sim
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/05/2017 a 26/10/2019	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/09/2017 a 01/08/2019

### Discente: ABIGAEL SANTOS DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/01/1986

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** abigael@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 018.354.781-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 29/08/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR

**Abreviatura:** JUNIOR, A. A. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/01/1983

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ademirbj@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 801.353.585-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 12/12/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

**Trabalho de Conclusão:** OS VALORES ORGANIZACIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): VALORES DECLARADOS E VALORES PERCEBIDOS

**Data da defesa:** 12/12/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	17/06/2016 a 12/12/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALAINE NICACIO ROSA

**Abreviatura:** NICÁCIO, A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/07/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.527.605-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALISON COSTA DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/11/1983

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** alynascimento@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.759.595-65

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	12/03/2018 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALON MAURICIO DA SILVA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, A. M. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/02/1988

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: alon.mauricio@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.041.385-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	19/10/2017 a	Não
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: AMANDA DOURADO MIRA

Abreviatura: MIRA, A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.037.195-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESSA COIMBRA VEIGA

**Abreviatura:** VEIGA, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/01/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 026.729.545-69

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESSA THAIANY DE CARVALHO

**Abreviatura:** CARVALHO, A. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/10/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Sim

**E-mail:** adtcarvalho@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 110.711.754-24

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANTONIO RAFAEL DE JESUS SANTANA

Abreviatura: SANTANA, A. R. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1973

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafaelsantana.ufba@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 629.666.265-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA

Abreviatura: QUEIROZ, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/02/1990

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MUSICAEPSIQUE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.249.805-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 08/05/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 14/02/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BARBARA MENEZES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.453.535-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, B. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/08/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** beatrizoliveiraalmeida@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 858.113.635-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	02/04/2018 a 03/02/2020	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2018 a 01/08/2019

### Discente: BIANCA CAROLINE SOUZA DE LIMA

**Abreviatura:** BISPO, B. C. S. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/09/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** BIANCALIMA.BIA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 842.462.605-25

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	04/07/2016 a 29/03/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNO JOSE DE QUEIROZ BRITO

**Abreviatura:** BRITO, B. J. Q.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/06/1986

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** brunoqueirozufbr@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.876.645-97

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 24/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

**Trabalho de Conclusão:** PERMANÊNCIA QUALIFICADA NA UFRB: ÊXITO ACADÊMICO E ESTILO DE VIDA NA GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**Data da defesa:** 24/04/2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	17/06/2016 a 24/04/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 24/04/2018

### Discente: BRUNO SCHETTINI SOARES PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, B. S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** BRSCHEITINI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.251.215-60

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAILLAN FARIAS SILVA

**Abreviatura:** SILVA, C. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** caillan\_farias@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.070.395-71

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	04/07/2016 a 29/03/2019	Sim
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	17/06/2016 a 29/03/2019	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAIO ALMEIDA BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, C. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/05/1989

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CAIO-ABSF@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.524.855-82

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 26/02/2015

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 27/03/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

**Trabalho de Conclusão:** REGULAMENTAÇÃO DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 27/03/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	26/02/2015 a 27/03/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAIO CEZAR MOURA FEITOSA

**Abreviatura:** FEITOSA, C. C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/06/1995

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** FEITOSACAIIOCEZAR@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 055.208.925-71

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2016

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAIUSCA GOMES UZEDA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, C. G. U.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/06/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.768.095-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES

Abreviatura: SILVA, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/01/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.571.245-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: CAMILA MORAES FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/06/1989

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** MIL.MORAES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.988.665-99

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARINE DE JESUS TITO

**Abreviatura:** TITO, C. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/12/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CARINETITO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.754.995-86

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO

**Abreviatura:** ARAUJO, C. C. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/05/1973

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ccaraujo@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 632.484.255-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	08/05/2017 a 05/12/2019	Sim
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	08/05/2017 a 05/12/2019	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINA RODEIRO NUNES

**Abreviatura:** NUNES, C. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/01/1990

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CAROL.RODEIRO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.655.815-18

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINE DE JESUS FONSECA DA SILVA

**Abreviatura:** SOUZA, C. J. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/08/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CAROLINEJFONSECA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.266.335-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 05/07/2019	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA	PROFESSOR FORMADOR I	ATIVA	01/10/2018 a 30/11/2018
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA	PROFESSOR CONTEUDISTA I	ATIVA	01/09/2018 a 30/09/2018

### Discente: CLARA DE FREITAS CARNEIRO

**Abreviatura:** CARNEIRO, C. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/11/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** clarafreitas.cfc@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 088.087.695-69

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DAIANE DA LUZ SILVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SILVA, D. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/03/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** DAIANE@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 828.581.365-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	02/04/2018 a 09/07/2020	Sim
RENATA MEIRA VERAS	Docente	12/03/2018 a 09/07/2020	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/03/2020

### Discente: DAISY SANTOS DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, D. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/11/1984

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** DAISY\_ALMEIDA@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.151.435-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELA DUARTE LIMA

Abreviatura: LIMA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danieladlima@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 790.283.655-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 14/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/03/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	14/03/2017 a 01/04/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECI- MTO UNIFICADO (33.654.831/0001 -36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/03/2019

### Discente: DANIELLY MENESES NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, D. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/06/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.433.125-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANILO JOSE LEITE GOMES

**Abreviatura:** GOMES, D. J. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/07/1989

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** daniloleitegomes@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.910.345-98

**País do Documento:** Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DAVILENE SOUZA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/02/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DAVILENE@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 795.357.205-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/04/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	02/04/2018 a 17/10/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: DEBORAH SANTOS CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEIÇÃO, D. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/05/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** DEBORAH.SANTOS@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.268.585-82

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: EDINOOGLEDE NERY DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, E. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/01/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ens@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.574.915-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 21/10/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, E. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/11/1964

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** edlanean@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 371.647.085-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ELIANA SANTOS DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, E. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/07/1979

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: eliana.executiva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 975.305.305-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 10/12/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e o Curso de Medicina da UFRB: narrativas de um conflito

Data da defesa: 10/12/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	17/06/2016 a 10/12/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: elisangelasantana1990@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.040.315-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 19/12/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O QUE É QUE O PET TEM? Escrita sobre as experiências de tutores e petianos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

integrantes dos grupos de educação tutorial da UFRB

Data da defesa: 19/12/2018

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	17/06/2016 a 19/12/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	SUPERVISÃO	Acompanhamento - Finalizado	01/08/2018 a 31/01/2020

### Discente: ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, E. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/03/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EVRSANTANA@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.670.255-56

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 26/02/2015

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 18/02/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO E A BUSCA POR CUIDADOS NA UNIVERSIDADE: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFBA

**Data da defesa:** 18/02/2018

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	11/03/2015 a 18/02/2018	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO (33.654.831/0001-36)			Desenvolvimento Tecnológico Industrial		01/03/2017 a 01/12/2018

### Discente: ERICA PATRICIA VIANA FARIAS

**Abreviatura:** FARIAS, E. P. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/08/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** erica\_farias@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 025.550.655-47

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	02/04/2018 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2018 a 01/03/2019

### Discente: ERIKA NAEGEL SIRQUEIRA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SIRQUEIRA, E. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/04/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.442.625-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ERIKA SILVA CHAVES

**Abreviatura:** CHAVES, E. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/09/1972

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** erikachaves2003@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 597.400.355-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-5196-270X

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/04/2018 a 02/03/2020	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2018 a 01/08/2019

### Discente: FATIMA MIRA MAGALHAES PALMEIRA DE OLINDA

**Abreviatura:** OLINDA, F. M. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/10/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** fatimamira02@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.874.865-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	02/04/2018 a 11/02/2020	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2018 a 01/08/2019



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
	NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)					

### Discente: FELIPE FONTES COSTA PINTO

**Abreviatura:** PINTO, F. F. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/06/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lipe.fcp@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.833.435-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL

**Abreviatura:** MACIEL, F. B. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/07/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nandi\_nha\_melo@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 068.112.005-37

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA SAMPAIO PEIXOTO DE JESUS OLIVEIRA

Abreviatura: SAMPAIO, F. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 034.972.215-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FILIPE MATEUS DUARTE SIMOES

Abreviatura: SIMÕES, F. M. D.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/01/1987

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** FILIPEMATEUSDUARTE@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.040.525-46

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FRANCIS STRAPPA FACCHINETTI DORIA

**Abreviatura:** DORIA, F. S. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** FRANCISSTRAPPA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 818.433.215-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIEL IVO MELO SANTAREM

**Abreviatura:** SANTARÉM, G. I. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/04/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** GABIVO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 853.857.195-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIELLI DA ROCHA SOTERO

**Abreviatura:** SOTERO, G. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/12/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gabi.sotero@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 074.658.855-07

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GEIZA SALES DA SILVA

**Abreviatura:** SALLES, G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/07/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** geyza\_salles@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.202.395-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GENARIO DOS SANTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SANTOS, G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/09/1984

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** genarioartes@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 025.042.405-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	02/04/2018 a 04/12/2019	Sim
SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente	25/04/2018 a 04/12/2019	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 04/12/2019

### Discente: GEORGE SILVA DE CASTRO

**Abreviatura:** CASTRO, G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/12/1989

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** GEORGESACASTRO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 012.425.675-93

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ILISON DIAS DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, I. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/08/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ilison@usp.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.945.845-58

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2010

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2010

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, I. R. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/08/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** belavieira\_17@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.661.325-64

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA

**Abreviatura:** ALCANTARA, I. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/09/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** itamires.alcantara@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.194.725-80

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 07/08/2019	Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/05/2017 a 01/04/2019

### Discente: IVANA CARVALHO MARINS

**Abreviatura:** MARINS, I. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/07/1971

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** MARINSIVANA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 513.114.615-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	04/07/2016 a 03/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO

**Abreviatura:** PINHEIRO, I. C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/02/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** IZA.C.M.P@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 854.478.545-04

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JAILMA CRUZ DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, J. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/03/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ILLMA\_03@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 008.879.775-96

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	04/07/2016 a 26/06/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: JARBAS CARNEIRO MOTA

**Abreviatura:** MOTA, J. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/09/1993

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 054.145.865-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JARLAN MIRANDA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/10/1986

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** JARLAN-MIRANDA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.768.065-81

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JESSICA SANTANA BRUNO

**Abreviatura:** BRUNO, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/12/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** jessicabruno2@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 038.674.745-83

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 25/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** (INTER)AÇÕES AFIRMATIVAS: Políticas de sentido sobre a colonização/decolonização do conhecimento no currículo e na formação docente

**Data da defesa:** 25/04/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	17/06/2016 a 25/04/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 25/04/2018

### Discente: JOICE DA COSTA MARTINS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** MARTINS, J. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/04/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** joicemartins.rh@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 818.929.695-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 08/11/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAE) NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**Data da defesa:** 08/11/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	17/06/2016 a 08/11/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JONATHAN CLEBER DE SOUZA SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, J. C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/03/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** jonathancleber1@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 075.106.145-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, J. D. I. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/03/1992

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 854.332.765-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO

**Abreviatura:** RIBEIRO, J. V. A. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/03/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rosavitor1996@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 063.989.665-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, J. F. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/10/1994

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** juan\_felipy@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.348.085-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	08/05/2017 a 29/03/2019	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a 29/03/2019	Não

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/05/2017 a 29/03/2019

### Discente: JULIA SILVA DIAS

**Abreviatura:** DIAS, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/07/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.416.995-88

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/11/1984

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.631.534-47

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KARLA GUEDES DE AZEVEDO HEGOUET

Abreviatura: HEGOUET, K. G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: HEGEOUTC@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.270.845-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: KELMA LIMA OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, K. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/09/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** KELMA\_LIIMA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 057.744.595-27

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LARISSA TRISTAO GRAMACHO

**Abreviatura:** GRAMACHO, L. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/08/1988

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** larissagramacho@psicologia.ufsg.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.890.495-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 14/03/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 14/03/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	14/03/2017 a 10/09/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

### Discente: LHAIS RODRIGUES GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, L. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/03/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lhaisrodrigues2@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 067.862.585-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Discente: LORENA PENNA SILVA**

**Abreviatura:** SILVA, L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/05/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ennalo@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 805.694.205-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	04/07/2017 a 25/02/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

**Discente: LORENA VIDREIRA SANTOS**

**Abreviatura:** SANTOS, L. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lorena.vidreira@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 061.074.795-97

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LOUYZE MARIA DOS SANTOS LOPES SILVA

**Abreviatura:** SILVA, L. M. S. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/07/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** louml10@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 050.330.865-02

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUAN SILVA OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/09/1989

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** luan\_rock1000@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.720.805-86

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	12/03/2018 a 04/03/2020	Não
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/04/2018 a 04/03/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS CORREIA DE LIMA

**Abreviatura:** LIMA, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/12/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lucascorreia303@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.572.145-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/05/2017 a 03/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS DA SILVA VENTURA DA CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEIÇÃO, L. S. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/10/1987

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** LUCAS\_ELETRICA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.326.395-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCIANA CUNHA PAIXAO

**Abreviatura:** PAIXAO, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/08/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** cpaixaoluciana@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 050.706.325-23

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUIZ FERNANDO SANTOS BANDEIRA

**Abreviatura:** BANDEIRA, L. F. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/04/1971

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nando@ufba.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 548.239.005-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	12/03/2018 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: LUIZ LOPES GUIMARAES NETO

**Abreviatura:** NETO, L. L. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/07/1982

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** llgneto@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 828.749.215-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MAISA MONICA FLORES MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, M. M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/06/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.448.215-12

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MANUELA TEIXEIRA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, M. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: manuela.bahia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 788.763.385-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/04/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	02/04/2018 a 07/08/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MANUELA VANESCA DA SILVA CERQUEIRA

Abreviatura: CERQUEIRA, M. V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1991

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vanesca84l@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.968.515-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/12/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: MORADIAS ESTUDANTIS: A LUTA PELA PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE

Data da defesa: 20/12/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	17/06/2016 a 20/12/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECEIM ENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAM ENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018

### Discente: MARCELO ALVES SANTANA

Abreviatura: SANTANA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcelosantana@globomail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.888.995-70

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCIO PEREIRA PONTES

**Abreviatura:** PONTES, M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/09/1985

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** MARCIOPONTES10@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.832.015-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA DA CONCEICAO FREITAS DOS SANTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SANTOS, M. C. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/12/1972

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** MCFREITAS72@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 509.197.845-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 20/02/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	17/06/2016 a 20/02/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, M. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/08/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mariioliveira@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.558.835-13

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 20/09/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A formação inicial na psicologia escolar: Atuação, perspectivas e desafios da profissionalização

**Data da defesa:** 20/09/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	17/06/2016 a 20/09/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 01/08/2018

### Discente: MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. S. E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/03/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ralcia@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.234.285-66

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 02/01/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/01/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MIRELLI FERRAZ MACEDO RODRIGUES

**Abreviatura:** MACEDO, M. F.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1979

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mirelliferraz@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.806.655-39

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	04/07/2016 a 26/06/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NANI RODRIGUES DOS SANTOS PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, N. R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/12/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nani.rspereira@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 010.755.935-81

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 15/04/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 20/12/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Trabalho de Conclusão:** Universidade, Psicologia, Boundary-Work e Ética

**Data da defesa:** 20/12/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	15/04/2016 a 20/12/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2016 a 01/04/2018
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2016 a 01/03/2018

### Discente: NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES

**Abreviatura:** FERNANDES, N. D. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/11/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** NARLADENISE@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.609.025-05

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2008

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2008

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: NATALIA RIBEIRO DA HORA

**Abreviatura:** HORA, N. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/07/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** NAT\_HORA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.579.305-19

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2016

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATANAEL CONCEICAO ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, N. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/12/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** natanaelcrocha@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 049.994.265-52

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/05/2017 a 06/06/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/09/2017 a 06/06/2019

### Discente: PERCILIA SANTANA LESSA

**Abreviatura:** LESSA, P. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/10/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** percilia\_lessa@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 857.655.445-33

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 03/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	17/06/2016 a 03/04/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 03/04/2018

### Discente: PRISCILA BATISTA RABELO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** RABELO, P. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/07/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** priscila@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.407.555-21

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 02/04/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	02/04/2018 a 29/09/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ROSANA NADJA SILVA REGO REGNER

**Abreviatura:** REGNER, R. N. S. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/05/1984

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rosana.regner@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 006.426.965-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/07/2016

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	04/07/2016 a 03/07/2019	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

**Abreviatura:** KURATANI, S. M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/06/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** sayurikuratani@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.441.885-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 06/07/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** O ensino de Psicologia na Formação de Professores: um estudo de caso na Licenciatura em Pedagogia

**Data da defesa:** 06/07/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	17/06/2016 a 06/07/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SILVANA MOSCOSO PEREIRA DOMINGUES

**Abreviatura:** DOMINGUES, S. M. P.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/01/1973

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** silmoscoso10@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 716.103.325-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 16/01/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	17/06/2016 a 16/01/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SIMONE BEHRENS FREIRE MULTARI

**Abreviatura:** MULTARI, S. B. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/05/1965

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** SIMONEBFMULTARI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 345.128.885-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 26/02/2015

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 03/04/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/03/2015 a 03/04/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SINELANDIA DA SILVA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/05/1960

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** landasilvas@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 180.003.555-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 04/07/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 20/12/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

**Trabalho de Conclusão:** Os Reflexos do Projeto Alfa Tuning América Latina no Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Uberlândia

**Data da defesa:** 20/12/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	20/06/2017 a 20/12/2018	Sim
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	21/12/2016 a 20/12/2018	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SOLANGE ANDREA DIAZ ALCOCER

**Abreviatura:** ALCOCER, S. A. D.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/09/1975

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** sol\_brachilena@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 742.744.301-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 19/12/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Religiosidade e espiritualidade na formação acadêmica de cursos de saúde no brasil: uma revisão

**Data da defesa:** 19/12/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	21/06/2017 a 19/12/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECI M NTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAM ENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018

**Discente:** TAINA PINHEIRO DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, T. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/05/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 036.828.595-27

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TAINANA ANDRADE MARQUES

**Abreviatura:** MARQUES, T. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/01/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** taynanamarques@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 051.547.735-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 20/09/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** ANÁLISE DO PROGRAMA MAIS CULTURA NAS UNIVERSIDADES: POLÍTICA E GESTÃO CULTURAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA

**Data da defesa:** 20/09/2018



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	17/06/2016 a 20/09/2018	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018

### Discente: TAIS CORDEIRO CAMPOS

**Abreviatura:** CAMPOS, T. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/12/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** taiscampos@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 816.681.805-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 17/06/2016

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 09/07/2018

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Trabalho docente e Transtornos Mentais Comuns no contexto das Universidades

**Data da defesa:** 09/07/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	17/06/2016 a 09/07/2018	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS

**Abreviatura:** JESUS, T. C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/02/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** taizecaliandra@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.075.065-79

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 08/05/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/05/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	19/10/2017 a	Não
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TAMILIS SOUZA NASCIMENTO

**Abreviatura:** NASCIMENTO, T. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/06/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** TAMI.SZ@OUTLOOK.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 859.798.575-59

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TANIA GUIMARAES LAPA

Abreviatura: COELHO, T. G. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/02/1966

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tanielalapa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 423.151.585-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/04/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	02/04/2018 a 14/11/2019	Sim
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	12/03/2018 a 14/11/2019	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: TATIANA MOREIRA FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, T. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/01/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 858.234.895-95

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THALES ALVES CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, T. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/04/1991

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** TAU.ALVES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 056.355.315-47

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIAGO RIBEIRO MATOS

**Abreviatura:** MATOS, T. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/06/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** THIAGORBM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.130.035-31

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2010

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2010

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TIARA SANTOS MELO

**Abreviatura:** MELO, T. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/08/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: TIARA\_MELO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.954.195-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 26/02/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/08/2018

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Democratização do ensino superior: acesso e permanência de estudantes quilombolas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Data da defesa: 28/08/2018

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	26/02/2015 a 28/08/2018	Não
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	26/02/2015 a 28/08/2018	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VITOR GUIMARAES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, V. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vitormorais.ove@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.915.645-92

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 14/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/03/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	14/03/2017 a 29/03/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

### Discente: VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS

**Abreviatura:** PASSOS, V. B. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/09/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** vitoria.passos17@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 070.036.145-61

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2693-3517

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2016

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Discente: YASMIN ALVES FERRAZ**

**Abreviatura:** FERRAZ, Y. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/03/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** yasminferraz@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.256.125-26

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado

**Data de Matrícula:** 14/03/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 14/03/2017

**Curso:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	14/03/2017 a 07/11/2019	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECEIM NTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAM ENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

**Discente: YASMIN CERQUEIRA NASCIMENTO DE MORAIS**

**Abreviatura:** MORAIS, Y. C. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/10/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.515.715-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2012

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2012

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Participantes Externos

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

#### Participante Externo: ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/11/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ADAILTONSOUZA12@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 827.398.465-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2015

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	30/09/2015 a

### Participante Externo: ADRIANA LOURENCO LOPES

**Abreviatura:** LOPES, A. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/02/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** a.lopes@ig.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 141.712.218-89

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/07/2018 a

### Participante Externo: ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO

**Abreviatura:** PEIXOTO, A. L. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/10/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PEIXOTO@HOTMAIL.CO.UK

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 468.208.255-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSITY OF SHEFFIELD

País da Instituição: Reino Unido

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: ALCIONE BRASILEIRO OLIVEIRA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, A. B. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1971

Sexo: Feminino

E-mail: ACUNHA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 600.210.475-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/03/2018 a

### Participante Externo: ALINE SANTOS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/11/1990

Sexo: Feminino

E-mail: ALINE.SANTOS58@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.183.275-99

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** AGRONOMIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: ALLANA KELY NASCIMENTO NUNES

**Abreviatura:** NUNES, A. K. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/09/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.603.425-81

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** NUTRIÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: AMANDA SOUZA BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/04/1990

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: barbosa.asb@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.947.045-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: DIREITO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/03/2018 a

### Participante Externo: ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA

Abreviatura: URPIA, A. M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1970

Sexo: Feminino

E-mail: ANAURPIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 865.801.245-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** BOMFIM, A. P. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/06/1970

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ANAPaulabomfim@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 440.324.475-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** DIREITO

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: ANA PAULA SERRATA MALFITANO

**Abreviatura:** MALFITANO, A. P. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/09/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** anamalfitano@ufscar.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 258.213.248-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-0502-3194

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** SAÚDE PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: ANALIA DE JESUS MOREIRA

**Abreviatura:** MOREIRA, A. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/09/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** NANAMOREIRAAM@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 275.527.305-44

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2017 a

### Participante Externo: ANILZA RITA DE SOUZA GOMES

**Abreviatura:** GOMES, A. R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/10/1958

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ANILZARY@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 157.397.595-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2018 a

### Participante Externo: ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS

**Abreviatura:** Bastos, A. V. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/09/1954

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** antoniovirgiliobastos@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 118.672.645-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1994

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: ARISTON DE LIMA CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, A.L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/05/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ARISTON@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 001.257.745-67

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-0334-5701

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: GEOFÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a

### Participante Externo: BARBARA DO CARMO PASSOS

Abreviatura: PASSOS, B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1991

Sexo: Feminino

E-mail: PASSOSBABY@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.794.375-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO

Abreviatura: MACEDO, B. T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1987

Sexo: Masculino

E-mail: macedo\_brian@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.099.265-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/12/2014 a

### Participante Externo: BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO

Abreviatura: FRANCO, B. A. F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1982

Sexo: Masculino

E-mail: brunoadelmo@me.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.145.585-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BIOTECNOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO ( ARARAQUARA )

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: CARLOS ALBERTO PORCINO

Abreviatura: PORCINO, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOSPORCINO@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 329.247.395-00

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/08/2016 a

### Participante Externo: CINTIA MOTA CARDEAL

Abreviatura: CARDEAL, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1975

Sexo: Feminino

E-mail: CINTIA@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.907.279-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/03/2018 a

### Participante Externo: CLAUDIA MIRANDA SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1967

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: CMIRANDA@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 440.152.595-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2015 a

### Participante Externo: DANIEL MARINHO CEZAR DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, D. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1979

Sexo: Masculino

E-mail: DMARINHOCEZAR@YAHOO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 645.994.262-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: DAVID RAMOS DA SILVA RIOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** RIOS, DAVID RAMOS DA SILVA

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/06/1991

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** DAVID-RIOS@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.906.605-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-2439-6161

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: DENISE MARIA BARRETO COUTINHO

**Abreviatura:** COUTINHO, D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/09/1958

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DENISECOUTINHO1@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 169.445.695-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: DENISE RIBEIRO DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, D. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/04/1959

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** deniserib@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 495.696.787-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: DENISE VIEIRA DA SILVA

**Abreviatura:** LEMOS, D. V. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/07/1952

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DENISELEMOS50@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 081.812.415-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2007

**Área de Conhecimento:** SOCIOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

### Participante Externo: DILVO ILVO RISTOFF

**Abreviatura:** RISTOFF, D. I.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/07/1950

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** DRISTOFF@CCE.UFSC.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 152.365.100-82

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1987

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA

**País da Instituição:** Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/11/2018 a

### Participante Externo: DJANE DOS REIS FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, D. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/06/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DJANE.FERREIRA11@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.077.255-11

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2013

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** BIOLOGIA GERAL

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: EDILENE EUNICE CAVALCANTE MAIOLI

**Abreviatura:** MAIOLI, E. E. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/12/1966

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MAIOLI123@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 421.835.705-63

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/09/2018 a

### Participante Externo: EDLEUSA NERY GARRIDO

**Abreviatura:** GARRIDO, E. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/09/1961

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EDLEUSAGARRIDO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 244.642.105-97

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, E. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1991

Sexo: Masculino

E-mail: elluanss@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.850.355-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a 29/12/2014

### Participante Externo: ELIENE DE JESUS SOUSA

Abreviatura: SOUSA, E. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1974

Sexo: Feminino

E-mail: ELIJSOUSA34@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.817.097-58

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

**Instituição:** FACULDADES INTEGRADAS SÃO PEDRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: FAGNA GONCALVES DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, F. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/05/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** fagnaaguia@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.237.885-36

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: FERNANDA MOTA PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, F. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/01/1982

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: pmofernanda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.879.015-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9425-7485

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a

### Participante Externo: FLAVIO COELHO EDLER

Abreviatura: EDLER, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1960

Sexo: Masculino

E-mail: flavio.edler@fiocruz.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 745.711.097-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: FRANKLIN DEMETRIO SILVA SANTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** DEMETRIO, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/04/1982

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FRANDEMETRIO7@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.987.145-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	18/02/2018 a

### Participante Externo: GENNY MAGNA DE JESUS MOTA AYRES

**Abreviatura:** AYRES, G. M. J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/07/1973

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** gennyayres@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 471.441.493-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2018 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: GEZILDA BORGES DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, G. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/04/1956

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** GELBORGES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 990.307.138-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/11/2014 a

### Participante Externo: GILBERTO TADEU REIS DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, G. T. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/03/1967

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** gtadeucceis@uol.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 091.659.278-26

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-0595-0780

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** ENFERMAGEM

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: GILMAR MERCES DE JESUS

**Abreviatura:** JESUS, G. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/11/1978

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** gilmarmerces@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 005.543.875-06

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, G. K. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/06/1990

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** KELLY.SALMEIDA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.084.405-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2014

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: IANSMIN DE OLIVEIRA GONCALVES

**Abreviatura:** GONÇALVES, I. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/09/1991

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** IANSMIN@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.096.685-98

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** HISTÓRIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO

**Abreviatura:** PINTO, I.C.M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/04/1963

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** isabelacmp@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 242.530.735-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

### Participante Externo: JACIRA DA SILVA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/08/1970

Sexo: Feminino

E-mail: jacirasbarbosa@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.272.655-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE

Abreviatura: RAPHAEL, J. K. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1964

Sexo: Feminino

E-mail: JACKRUSCH@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 372.035.685-04



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

### Participante Externo: JAIRNILSON SILVA PAIM

Abreviatura: PAIM, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Masculino

E-mail: JAIRNIL@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.218.445-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0783-262X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: JANICE CASSIA LANDO

Abreviatura: LANDO, J.C

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/08/1971

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: JANICELANDO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 590.626.225-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: JEAN ADRIANO BARROS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. A. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1975

Sexo: Masculino

E-mail: JEANADRIANO@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 628.922.745-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/03/2018 a

### Participante Externo: JEANE FREITAS DE OLIVEIRA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** OLIVEIRA, J. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/04/1960

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** JEANEFREITAS@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 168.509.125-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: JOILSON DOS SANTOS BONFIM

**Abreviatura:** BONFIM, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/12/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JOILSONBONFIM@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.371.505-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** HISTÓRIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: JOSE FERNANDES DE MELO FILHO

**Abreviatura:** FILHO, J. F. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/03/1961

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JFMELO@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 212.721.585-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2002

**Área de Conhecimento:** MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO

**Instituição:** USP ( ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ )

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/05/2015 a

### Participante Externo: JOSE GARCIA VIVAS MIRANDA

**Abreviatura:** MIRANDA, J. G. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/03/1971

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** VIVASM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 567.521.995-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2000

**Área de Conhecimento:** GEOCIÊNCIAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**País da Instituição:** Espanha

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: JOSE RAIMUNDO DE JESUS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, J. R. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/07/1967

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JOSESANTOS@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 452.467.505-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** SOCIOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: JOSE ROBERTO SEVERINO

**Abreviatura:** SEVERINO, J. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/12/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JSEVERINO@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 548.878.799-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-9023-0560

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: KATIA RODRIGUES PARANHOS

Abreviatura: PARANHOS, K. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1961

Sexo: Feminino

E-mail: AKPARANHOS@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 352.141.806-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: LAHIRI LOURENCO ARGOLLO

Abreviatura: ARGOLLO, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/03/1974

Sexo: Masculino

E-mail: largollo@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 767.572.695-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: LEIDIMAR CANDIDA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1970

Sexo: Feminino

E-mail: LEIDEBA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 396.185.441-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/11/2018 a

### Participante Externo: LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS

Abreviatura: VASCONCELOS, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1977

Sexo: Feminino

E-mail: LETICIASVASCONCELOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 803.734.701-00

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN

**Abreviatura:** TOUTAIN, L. M. B. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/08/1949

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lidiabrandaotoutain@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.252.175-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** FILOSOFIA

**Instituição:** UNIVERSIDAD DE LEON

**País da Instituição:** Espanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/06/2017 a

### Participante Externo: LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO

**Abreviatura:** SAMPAIO, L. L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/07/1964

**Sexo:** Feminino



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LIAUNIFACS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 328.645.665-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE SALVADOR

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: LILIANA SANTOS

Abreviatura: LOPES, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/12/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LILIANAPSICO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 778.222.690-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/09/2015 a

### Participante Externo: LUCAS DIAS REIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** REIS, L. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/05/1988

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LUCASREIS.UFRB@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 034.574.965-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** CINEMA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, L. A. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/06/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lualaide@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 482.417.765-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO MINHO

**País da Instituição:** Portugal

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: LYNN ROSALINA GAMA ALVES

**Abreviatura:** L. R. G. Alves

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/12/1962

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lynnalves@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 250.953.315-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2004

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a

### Participante Externo: LYS MARIA VINHAES DANTAS

**Abreviatura:** DANTAS, L. M. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/01/1963

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lys@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 268.038.955-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, M. W. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/01/1973

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** welby@xxx.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 551.731.445-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** ANATOMIA PATOLÓGICA E PATOLOGIA CLÍNICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

### Participante Externo: MARIA GORETTI DA FONSECA

**Abreviatura:** RIVEMALES, M. C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/08/1964

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MGPONTES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 440.735.694-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

### Participante Externo: MARIA INES CORREA MARQUES

Abreviatura: MARQUES, M. I. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1959

Sexo: Feminino

E-mail: imarques@ufba.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 577.651.707-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

### Participante Externo: MILENA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/07/1984

Sexo: Feminino

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.046.105-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: MILSON DOS ANJOS BATISTA

Abreviatura: BATISTA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1966

Sexo: Masculino

E-mail: BAM@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.712.155-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ZOOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: MIRIAM FELICIANO DE BARROS

Abreviatura: BARROS, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1973

Sexo: Feminino

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 935.215.965-91

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** INTERDISCIPLINAR

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: MONALISA BARBOSA DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, M. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/04/1991

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 857.689.515-39

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** HISTÓRIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: MONICA NEVES AGUIAR DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, M. N. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/09/1958

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: monica.aguiar@pro.ucsal.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 122.744.375-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4555-423X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: DIREITO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: MONICA RAMOS DALTRO

Abreviatura: DALTRO, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/06/1963

Sexo: Feminino

E-mail: MONICADALTRO@BAHIANA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 281.249.285-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MEDICINA

Instituição: ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2016 a

### Participante Externo: NERIVALDO ALVES ARAUJO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** ARAÚJO, N. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/09/1970

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** NERIARAUJO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 496.425.295-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/09/2018 a

### Participante Externo: OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA

**Abreviatura:** SILVEIRA, O. M. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/05/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** OLIVIA@OLIVIASILVEIRA.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 489.472.295-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: PABLO REZENDE DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, P. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/10/1990

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PJ.CRUZ.BA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.045.225-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** HISTÓRIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: PALOMA DE SOUSA PINHO FREITAS

**Abreviatura:** PINHO, P. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/11/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** paloma@ufrb.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 987.893.925-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2018

**Área de Conhecimento:** SAÚDE PÚBLICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/07/2018 a

### Participante Externo: RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE

**Abreviatura:** LEITE, R. C. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/02/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** RCNLEITE@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 461.010.715-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a

### Participante Externo: ROBERTO SIDNEI ALVES MACEDO

**Abreviatura:** MACEDO, R. S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1952

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** RSMACEDO@OUTLOOK.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 144.510.931-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1995

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSITÉ DE VINCENNES À SAINT-DENIS - PARIS VIII

**País da Instituição:** França

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	12/03/2018 a

### Participante Externo: RODRIGO FRANCA MEIRELLES

**Abreviatura:** MEIRELLES, R. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/02/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** rodrigogomei@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 829.216.525-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/12/2017 a

### Participante Externo: ROSANA RODRIGUES HERINGER

**Abreviatura:** HERINGER, R. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/03/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** rosana.heringer@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 847.060.907-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: ROSELI ESQUERDO LOPES

Abreviatura: LOPES, R. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1960

Sexo: Feminino

E-mail: RELOPES@UFSCAR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.973.108-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: ROSIETE COSTA DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1976

Sexo: Feminino

E-mail: rosietesousa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 761.541.575-68

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: SAMYLLE PINTO DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, S. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/09/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EISU@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.351.485-84

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** AGRONOMIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: SAMYR FERREIRA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, S. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/03/1985

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: samyraficano@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.227.865-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

Abreviatura: KURATANI, S. M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1992

Sexo: Feminino

E-mail: sayurikuratani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.441.885-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/07/2018 a

### Participante Externo: SEBASTIAO ANTONIO LOUREIRO DE SOUZA E SILVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** LOUREIRO, S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/01/1938

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LOUREIRO@UFBA.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.790.245-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1978

**Área de Conhecimento:** MEDICINA

**Instituição:** UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM

**País da Instituição:** Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/10/2014 a

### Participante Externo: SILVIA MICHELE LOPES MACEDO DE SA

**Abreviatura:** MACEDO, S. M. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/03/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SMLMACEDO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 831.132.585-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/03/2016 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: SUELI BARROS DA RESSURREICAO

**Abreviatura:** RESSURREIÇÃO, S. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/04/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SUELIBARROS13@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 378.559.055-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

### Participante Externo: SUELY AIRES PONTES

**Abreviatura:** PONTES, S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/03/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SUELY.AIRES7@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 497.630.755-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** FILOSOFIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: SUILAN FURTADO OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1990

Sexo: Feminino

E-mail: suylanfurtado@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.820.045-77

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: AGRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: SUZANI CASSIANI

Abreviatura: CASSIANI, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/06/1961

Sexo: Feminino

E-mail: SUZANI.CASSIANI@CNPQ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 079.576.438-33

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8824-9342

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: TAMILA PIRES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1987

Sexo: Feminino

E-mail: TAMIPIRES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.834.525-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: TAMIRES CONCEICAO COSTA

Abreviatura: COSTA, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/05/1989

Sexo: Feminino

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.554.635-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: THAIS SELTZER GOLDSTEIN

Abreviatura: GOLDSTEIN, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: THAISGOLD@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 268.224.478-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/07/2018 a

### Participante Externo: THYANA CORDEIRO LOPES

Abreviatura: LOPES, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1988

Sexo: Feminino

E-mail: THYANA\_CORDEIRO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.368.965-84

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: URANIA DE SOUZA NEVES

Abreviatura: NEVES, U. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1993

Sexo: Feminino

E-mail: URANIA.NEVES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.348.175-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

### Participante Externo: VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ

Abreviatura: SANTOS, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1974

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: VANSANBR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.503.905-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: CIRURGIA

Instituição: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: VIRGINIA TELES CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, V. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1980

Sexo: Feminino

E-mail: VIRGINIA TELES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.236.264-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

### Participante Externo: VLADIA JAMILE DOS SANTOS JUCA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** JUCÁ, V. J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/07/1973

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VLADIAJUCA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 561.670.163-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/07/2018 a

### Participante Externo: WILSON ALVES SENNE

**Abreviatura:** LENNI, W. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/03/1960

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** WASENNE@UOL.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.701.608-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

**Abreviatura:** FIGUEREDO, W. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/07/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.977.515-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-2066-0914

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** ENFERMAGEM

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

### Financiadores

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

### Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 33.654.831/0001-36

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programas de Fomento

#### Nome

Auxílio à Pesquisa/AP

Auxílio Financeiro/AF

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)/PIBIC

### Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

### Programas de Fomento

#### Nome

Apoio à Pós-Graduação/PROAP

PAEX - PROGRAMA DE APOIO A EVENTOS NO EXTERIOR/AEX

Programa de Demanda Social/DS

Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

### Financiador: FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 04.902.299/0001-20

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

### Programas de Fomento

#### Nome

Auxílio financeiro/Não possui

Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER/023/2014

Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional/Bolsas

### Financiador: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANISIO TEIXEIRA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 01.678.363/0001-43

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

### Programas de Fomento

#### Nome

Exame Nacional de Desempenho de Estudantes/ENADE

**Financiador:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Tipo do Documento:** CNPJ

**Número do Documento:** 15.180.714/0001-04

**País:** Brasil

**Status Jurídico:**

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

### Programas de Fomento

#### Nome

PROGRAMA DE APOIO AO FORTALECIMENTO DE PROGRAMAS/CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFBA/PRÓ-FORTAL

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária/PIBIEX

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC

PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA/PROUFBA

Programa Permanecer/PROAE

PROGRAMA PESQUISADOR UFBA DE PRODUTIVIDADE CNPQ PROPI 2013/PQUFBA

### Trabalhos de Conclusão

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

#### Trabalho de Conclusão

**Título:** A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO E A BUSCA POR CUIDADOS NA UNIVERSIDADE: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFBA

**Autor:** ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SANTANA, E. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 18/02/2018

**Resumo:** A proposta do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia insere os estudantes em uma nova proposta de ensino superior que demanda novos desafios, perpassando por dimensões pessoais, interpessoais, de carreira, estudo e institucional. O objetivo deste estudo foi identificar aspectos da vida estudantil que afetam a saúde dos estudantes e analisar a relação entre o processo saúde-doença-cuidado e a formação em saúde dos estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Trata-se de um estudo orientado pela abordagem qualitativa, optando-se pela técnica da Entrevista Narrativa (EN). A pesquisa foi realizada com 3 (três) estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde que apresentaram algum problema de saúde durante a graduação. Através das narrativas, foi possível perceber que o processo de formação no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde pode-se configurar um período marcado por ansiedade e outros problemas de saúde, devido à forma como o curso vem sendo operacionalizado para os estudantes que desejam ingressar no curso de medicina ao fim do primeiro ciclo de formação.

**Palavras-Chave:** Adoecimento; Formação em saúde; Estudantes

**Abstract:** The proposal of the Interdisciplinary Bachelor of Health of the Federal University of Bahia inserts the students in a new proposal of higher education that demands new challenges, which pass through personal, interpersonal, career, study and institutional dimensions. The objective of this study was to identify aspects of student life that affect students' health and to analyze the relationship between the health-disease-care process and the health education of the students of the Interdisciplinary Bachelor in Health. This is an approach-oriented study qualitative. We chose the Interview Narrative technique (EN) the research was carried out with 3 (three) students of the Interdisciplinary Bachelor in Health who presented some health problem during graduation. Through the narratives it was possible to perceive that the training process in the Interdisciplinary Bachelor in Health can be configured a period marked by anxiety and other health problems due to the way the course has been operationalized for students who wish to enter the medical course at the end of the first training course.

**Keywords:** Deafness; Health training; Students

**Volume:** 1

**Páginas:** 86

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:**

### **Contexto**

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### **Banca Examinadora**

---

**Orientador:** ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
DENISE VIEIRA DA SILVA	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente
FRANKLIN DEMETRIO SILVA SANTOS	Participante Externo

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	18

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O ITINERÁRIO TERAPÊUTICO NO BRASIL: REVISÃO SISTEMÁTICA E METASSÍNTESE A PARTIR DAS CONCEPÇÕES NEGATIVA E POSITIVA DE SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
THE ILLNESS EXPERIENCE AT UNIVERSITY: NARRATIVES OF STUDENTS FROM THE HEALTH FIELD	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO NA UNIVERSIDADE: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DO CAMPO DA SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
THE ILLNESS EXPERIENCE AT UNIVERSITY: NARRATIVES OF STUDENTS FROM THE HEALTH FIELD	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO NA UNIVERSIDADE: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DO CAMPO DA SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Colaborador

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A formação inicial na psicologia escolar: Atuação, perspectivas e desafios da profissionalização

**Autor:** MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, M. O.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 20/09/2018

**Resumo:** No Brasil, os estudos sobre a formação do psicólogo escolar vêm ganhando força nos últimos anos devido, especialmente, à necessidade de ressignificação da relação entre a psicologia e a educação. Inicialmente, essa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

relação teve como objetivo identificar e tratar as crianças que não se adequavam ao modelo formal de escolarização. Somente a partir dos anos 80, a psicologia escolar crítica redirecionou seu objeto de estudo, pensando o fracasso escolar enquanto fenômeno multifatorial. Na formação do psicólogo escolar, os estágios profissionalizantes são vistos como experiências formativas essenciais no fortalecimento das perspectivas críticas e do compromisso social dos graduandos de psicologia. Nesse prisma, o presente trabalho buscou identificar as concepções teóricas e ações desenvolvidas durante os estágios profissionalizantes em psicologia escolar na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, considerando aspectos como estrutura curricular, supervisão e interesses individuais. Para tanto, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com alunos matriculados nos estágios no período de 2017. Posteriormente, o material foi transcrito e analisado sob a ótica da análise de conteúdo. Os resultados da pesquisa sugerem o predomínio das teorias críticas da psicologia escolar nos estágios profissionalizantes e o desenvolvimento de ações alternativas à tríade encaminhamento-diagnóstico-intervenção. Outros resultados apontam para os desafios da psicologia escolar nos estágios, sendo eles: A distorção sobre a função do psicólogo na escola; A permanência e predomínio da queixa escolar; E as dificuldades relacionadas aos aspectos curriculares (carga-horária, disciplinas e ênfases). Por fim, realizou-se também a análise da nova matriz curricular do curso de psicologia da UFRB, criada em 2016, como forma de oferecer ao leitor novas perspectivas para a formação do psicólogo escolar no recôncavo baiano. A nova matriz baseada nos Bacharelados Interdisciplinares ofertou maior fluidez e flexibilidade ao percurso formativo na graduação, incluindo componentes curriculares de cunho social, ético e humanístico.

**Palavras-Chave:** Psicologia escolar crítica; Formação; Queixa escolar; Estágio Profissionalizante.

**Abstract:** In Brazil, studies about the school psychologist training have been gaining strength in recent years, due to the need the relationship redefine between psychology and education. Initially, this relationship proposed to identify and care children who did not fit the formal schooling model. From the 1980s, the school psychology redirected your study object, thinking the school failure as a multifactorial phenomenon. In the school psychologist training, the professional internship are seen as essential formative experience to the critical perspectives and the social commitment of undergraduate psychology students. In this perspective, the present research proposed to identify the theoretical conceptions and actions developed during the professional internships in school psychology at the Federal University of Recôncavo da Bahia, considering aspects such as curricular structure, supervision and individual interests. Were made the semi-structured interviews with students enrolled in the professional internship in 2017. Subsequently, the material was transcribed and analyzed from a content analysis perspective. The results suggest the critical theories predominance in the psychologist training during the professional internship and the alternative actions development contrary to the triad routing-diagnosis-intervention. Other results point like a internships challenges: the social distortion about the psychologist work in the school; The school complaint; And the curricular aspects (workload, courses and emphases). Finally, the psychology curricular analyses was also carried, offering the reader new perspectives about the school psychologist training in the Bahian recôncavo. The new curriculum were based on the Interdisciplinary Bachelor's Degree offered a greater fluidity and flexibility to the training, including social, ethical and humanistic curricular components.

**Keywords:** Critical school psychology; Training; School complaint; Professional Internship.

**Volume:** 1

**Páginas:** 106

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

**Contexto**

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

### Banca Examinadora

**Orientador:** RENATA MEIRA VERAS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
EDILENE EUNICE CAVALCANTE MAIOLI	Participante Externo
SUELI BARROS DA RESSURREICAO	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	20

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
OS DESAFIOS DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS ESPECÍFICOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAE) NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**Autor:** JOICE DA COSTA MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, J. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 08/11/2018

**Resumo:** A pesquisa pretendeu compreender de que modo ocorre a participação dos servidores técnico-administrativos na avaliação institucional das universidades federais brasileiras, buscando: a) identificar como a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

participação dos servidores técnico-administrativos na avaliação institucional das universidades federais brasileiras é relatada; e b) detectar a visão dos membros das Comissões Próprias de Avaliação acerca do envolvimento dos servidores TAE no processo de avaliação institucional nas universidades federais brasileiras. Para isso, o estudo foi dividido em duas etapas, cada uma delas gerando como produto um artigo, que compõem a coletânea de artigos ora apresentada como produto final da nossa pesquisa de mestrado. O universo de pesquisa do estudo foi composto pela Universidade Federal do Pará (UFPA), representando a região Norte; a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), a região Nordeste; a Universidade de Brasília (UNB), a região Centro-Oeste; a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), a região Sudeste; e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), representando a região Sul, escolhidas utilizando como critério o maior Índice Geral de Cursos (IGC) da região, e tomando como referência o IGC de 2014, por ser o resultado mais recente divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) quando a pesquisa foi iniciada. Na primeira etapa do estudo, foi realizada pesquisa documental, tendo como fonte os Relatórios de Autoavaliação Institucional apresentados pelas universidades selecionadas no ano de 2016, referentes ao ano/exercício 2015, por serem os mais recentes quando a pesquisa foi iniciada. Esta etapa resultou no ARTIGO I - A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: O QUE DIZEM OS RELATÓRIOS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. A segunda etapa da pesquisa discutiu dados obtidos a partir das respostas dos membros das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) das universidades estudadas a um questionário eletrônico composto por dezessete (17) perguntas de diferentes formatos. A participação na pesquisa foi voluntária e gratuita, a identidade dos respondentes foi preservada e sua condução foi feita em observância às orientações da legislação vigente sobre questões éticas na pesquisa e obteve como produto o ARTIGO II - A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: A PERCEPÇÃO DOS MEMBROS DAS COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO (CPA).

**Palavras-Chave:** Avaliação institucional; Servidores técnico-administrativos em educação; TAE; Universidades federais; Sinaes

**Abstract:** The research was carried out based on the presence of a certain number of members of the Brazilian federation, being: a. and b) detect a critical vision of the TAE judicial processes no process of institutional evaluation on the Brazilian federal. For this, the study was divided in two stages, each of them generated as an article an article, which composed a collection of articles and was presented as the final product of our master's research. The research universe of the drawing was made by the Federal University of Pará (UFPA), representing a Northern region; a Federal University of Pernambuco (UFPE), a Northeast region; a University of Brasília (UNB), a Center-West region; a Federal University of Minas Gerais (UFMG), a Southeastern region; Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS), representing a Southern region, chose as general rule the IGC of the region, taking as reference the IGC of 2014, what is more important? National Institute of Educational Studies and Research Anísio Teixeira (INEP) when the research was started. In the first stage of the study, the documentary research was carried out, having as its source the Reports of Institutional Self-Assessment by the Selected Selection in the year 2016, to the year / 2015, being the most recent when researched. This stage does not have ARTICLE I - THE PARTICIPATION OF THE TECHNICAL-ADMINISTRATIVE SERVERS IN THE INSTITUTIONAL EVALUATION: WHAT THE REPORTS SAY INSTITUTIONAL SELF-EVALUATION. The second phase of the research is debatable from the answers of the members of the Prevalence Commissions (CPA) of the studied universities in an electronic questionnaire composed of seventeen (17) questions of different formats. Participation in the research was voluntary and free of charge, the identity of the respondents was preserved and their exit was made in accordance with the current legislation on the

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

research and obtaining as a product ARTICLE II - A PARTICIPATION OF THE TECHNICAL-ADMINISTRATIVE SERVERS IN THE INSTITUTIONAL EVALUATION: PERCEPTION OF THE MEMBERS OF OWN APPROPRIATION COMMITTEES (APC).

**Keywords:** Institutional evaluation; Technical-administrative staff in education; TAE; Federal universities; Sinaes

**Volume:** 1

**Páginas:** 92

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Banca Examinadora

**Orientador:** JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LEIDIMAR CANDIDA DOS SANTOS	Participante Externo
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
DILVO ILVO RISTOFF	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: O QUE DÍZEM OS RELATÓRIOS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Outros

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** ANÁLISE DO PROGRAMA MAIS CULTURA NAS UNIVERSIDADES: POLÍTICA E GESTÃO CULTURAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA

**Autor:** TAINANA ANDRADE MARQUES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** MARQUES, T. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 20/09/2018

**Resumo:** Em 2005, o Plano Nacional de Cultura (PNC) foi inserido no parágrafo 3º do artigo 215 da Constituição Federal de 1988. Tendo como base o Programa Mais Cultura nas Universidades (PMCU), que deriva das metas do PNC, o objetivo deste trabalho é traçar um panorama histórico, ressaltando o surgimento de uma discussão que propõe a articulação inédita entre o Ministério da Cultura (MinC) e o Ministério da Educação (MEC) na intenção de estimular o desenvolvimento de planos de cultura para o ensino superior federal. Tomando como ponto de partida o referencial teórico sobre políticas culturais, a análise considera o PMCU como uma ação de governo visando o atendimento ora necessário para o cenário que se consolidava no Brasil, em que a cultura passa ser tratada como basilar em processos de cunho político, econômico e social. Portanto, a pesquisa discorre sobre as condições que as universidades públicas dispõem para a gestão artística e cultural, considerando a formação do indivíduo que está inserido nesse espaço acadêmico, mas, sobretudo, pensando a relação extramuros entre universidade e sociedade, a partir de entrevistas e análise das propostas de planos de cultura submetidos ao Edital Mais Cultura nas Universidades pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O diagnóstico obtido entende que as universidades carecem de uma gestão integrada, que não se limite às atividades desenvolvidas pelas Pró-reitorias de Extensão (Proext) ou resultado dos seus cursos de artes. No que diz respeito às condições, é preciso garantir bases legais dentro da gestão universitária que permitam articulação e infraestrutura necessárias para um diálogo efetivo entre educação, cultura e arte.

**Palavras-Chave:** Educação; Políticas públicas; Políticas culturais; Ensino superior; Diagnóstico

**Abstract:** In 2005 the National Culture Plan (PNC) was inserted in the 3rd paragraph of the article 215 of the 1988 Brazilian Federal Constitution. Based on the Programa Mais Cultura nas Universidades (More Culture in the Universities Program), originated from the PNC goals, this work aims to trace an historic overview, highlighting the emergence of a debate proposing a brand new link between the Ministry of Culture and the Ministry of Education, in order to stimulate the development of cultural plans for the Federal High Education. Taking theoretical references about cultural policies as a starting point, this review considers the PMCU as a new government act aiming the necessary care for the scenario that was consolidating in Brazil, where culture starts to be treated as fundamental in political, economical and social processes. Therefore, this research talks about the available conditions the public universities have for artistic and cultural management, considering it's students training, but, mostly important, thinking about extra academic relationships between the university and the society, through interviews and analysis of the culture plans submitted to the Programa Mais Cultura nas Universidades (More Culture in the Universities Program) through Universidade Federal da Bahia (Federal University of Bahia) and Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Federal University of the "Recôncavo" of Bahia). The obtained diagnosis concludes that the universities need an integrated management, without limiting it to activities developed by the offices of community services or by the arts programs' final products. Regarding to the conditions, it is necessary to guarantee to the university management legal basis in order to allow required flexibility and infrastructure for and effective dialogue between education, culture and art.

**Keywords:** Education; Public policies; Cultural policies; High Education; Diagnostic

**Volume:** 1

**Páginas:** 96

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Banca Examinadora

**Orientador:** FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOSE ROBERTO SEVERINO	Participante Externo
NERIVALDO ALVES ARAUJO	Participante Externo
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Democratização do ensino superior: acesso e permanência de estudantes quilombolas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

**Autor:** TIARA SANTOS MELO

**Abreviatura:** MELO, T. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 28/08/2018

**Resumo:** Falar em democratização do ensino superior, nos remete sobretudo à discussão do acesso de grupos sociais historicamente excluídos do processo educacional às Universidades Brasileiras. A visibilidade desses grupos minoritários tem sido prioridade no campo das políticas de Ações Afirmativas, que preconizam a erradicação das desigualdades e todas as formas de discriminação. Sanar essas diferenças requer também a oferta de uma educação superior de qualidade e que dialogue com as especificidades do novo alunado. Esta dissertação analisa as estratégias de acesso e permanência forjadas por estudantes moradores de comunidades remanescentes de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quilombo na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, com caráter exploratório e descritivo, de base etnográfica. As técnicas utilizadas para recolher as informações foram a entrevista compreensiva, observação participante, diários de campo. Os dados encontrados apontam que os desafios estão presentes antes mesmo do ingresso na Instituição tendo em vista as condições precárias de acesso a uma educação formal de qualidade e acesso à informação que permite incluir o ensino superior como projeto de futuro. Quanto ao ingresso à universidade os entraves concorrem com a questão da certificação de sua comunidade, documento necessário para a comprovação e reconhecimento da sua origem, e que permite ao aspirante disputar uma vaga no ensino superior público. No tocante a permanência universitária os desafios são ainda maiores e indicam que as necessidades de ordem material para o financiamento das despesas com o curso e satisfação das necessidades básicas dos estudantes são imperiosas. No aspecto simbólico, os resultados revelam a necessidade de reflexão sobre o currículo acadêmico e práticas de ensino que permitam ao estudante se identificar com o meio universitário, ao mesmo tempo em que é reconhecido com suas especificidades, resignificando a si mesmo, estando presente com sua cultura, experiência e visão de mundo na apreensão do conhecimento. Toda via, num contexto de inúmeros obstáculos que viabilizem uma permanência qualificada na universidade, é possível identificar estratégias de enfrentamento informais que revelam sobretudo a construção e fortalecimento de laços entre os estudantes quilombolas que permitem a união de forças pra reivindicar seus direitos e minimizar os efeitos negativos desse momento na trajetória educacional e a construção de um ator e grupo social engajado e reflexivo sobre suas necessidades e direitos.

**Palavras-Chave:** acesso;permanência;estudantes;quilombolas

**Abstract:** Speaking about the democratization of higher education, it refers us mainly to the discussion of the access of social groups historically excluded from the educational process to the Brazilian Universities. The visibility of these minority groups has been a priority in the field of Affirmative Action policies, which advocate the eradication of inequalities and all forms of discrimination. Healing these differences also requires the provision of a quality higher education and dialogue with the specifics of the new student. This dissertation analyzes the strategies of access and permanence forged by students living in the remaining communities of Quilombo at the Federal University of Recôncavo da Bahia. It is a qualitative study, with an exploratory and descriptive character, with an ethnographic basis. The techniques used to gather the information were the comprehensive interview, participant observation, field diaries. The data show that the challenges are present even before joining the institution in view of the precarious conditions of access to a formal education of quality and access to information that allows to include higher education as a future project. As for admission to university, the obstacles are in competition with the question of the certification of their community, a document necessary for the proof and recognition of their origin, and which allows the candidate to compete for a post in public higher education. With regard to university permanence, the challenges are even greater and indicate that the material needs to finance course expenses and meet students' basic needs are imperative. In the symbolic aspect, the results reveal the need for reflection on the academic curriculum and teaching practices that allow the student to identify with the university environment, at the same time that is recognized with its specificities, resignified to itself, being present with its culture, experience and worldview in the apprehension of knowledge. In a context of innumerable obstacles that allow a qualified stay in the university, it is possible to identify informal coping strategies that reveal above all the construction and strengthening of bonds between quilombola students that allow the union of forces to claim their rights and minimize the effects negatives of this moment in the educational trajectory and the construction of an actor and social group engaged and reflective about their needs and rights.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Keywords:** Access;Permanence;Students;Quilombolas.

**Volume:** 1

**Páginas:** 83

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Ingresso e permanência de estudantes pretos e pardos no ensino superior: avanços e desafios em perspectiva comparada Brasil-EUA

### Banca Examinadora

**Orientador:** DYANE BRITO REIS SANTOS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
GENNY MAGNA DE JESUS MOTA AYRES	Participante Externo
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente
MARIA GORETTI DA FONSECA	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** (INTER)AÇÕES AFIRMATIVAS: Políticas de sentido sobre a colonização/decolonização do conhecimento no currículo e na formação docente

**Autor:** JESSICA SANTANA BRUNO

**Abreviatura:** BRUNO, J. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 25/04/2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** O diálogo estabelecido neste estudo discute os processos de continuidade da colonização na esfera epistemológica, com um olhar mais aprofundado para as Universidades e as epistemologias produzidas e reproduzidas nos currículos e formações nessas instituições e as vinculações dessa realidade à formação de indivíduos de grupos sociais historicamente marginalizados (negras/os, indígenas, oriundas/os de bairros periféricos, pequenas cidades do interior) que atualmente estão acessando as Universidades a partir das ações afirmativas, a partir da experiência de estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O acesso de estudantes de camadas sociais que historicamente foram marginalizadas e privadas do direito a uma educação pública de qualidade e às Universidades vem contrariando a lógica meritocrática e excludente que há muito é um marcador da educação no Brasil. A entrada destas/es estudantes nas Universidades vem rompendo a frequente tradição de baixa escolaridade a qual estes grupos sociais vêm sendo sistematicamente submetidos. A nova realidade destas Instituições evidencia a obrigatoriedade de estratégias de formação que atendam as necessidades de transformação, que altere suas ações de maneira a acolher e afiliar essas/es novas/os estudantes. Uma educação democrática, emancipatória e de excelência vai além do acesso à Universidade, suas ações sociopedagógicas têm relevância substancial. Nesse sentido, esse estudo buscou compreender como/se as/os estudantes cotistas dos cursos de licenciatura na área de humanidades da UFRB percebem nas suas formações a colonização do conhecimento. Assim, apresenta abordagens de caminhos epistemológicos que visam contribuir para a construção de processos formativos emancipatórios, a partir das teorias decoloniais e complexas (MORRIN, 2005), refletindo as continuidades e as descontinuidades das relações coloniais imperiais na estrutura sociocultural. Aborda questões referentes ao racismo epistêmico, denuncia a ausência, apagamento e menosprezo da produção intelectual de negras e negros nos cursos de graduação nas Universidades, ao tempo que traz a cena, produções intelectuais de negras/os, a exemplo de Frantz Fanon, Neusa Santos Souza, Guerreiro Ramos. O estudo demonstrou, a partir das narrativas das/os estudantes, que a formação disciplinar instituída nos cursos de graduação em grande medida, silencia e produz ausências de debates críticos a respeito das continuidades do processo colonizatório na esfera epistemológica, além da reprodução de práticas formativas colonizadoras. Apresenta como resultado que essas/es estudantes através de sua capacidade de agência, estabelecem estratégias formativas emancipatórias, através da criação de mecanismos de insubordinação aos diversos fatores de opressão que os/as sujeitam.

**Palavras-Chave:** Racismo epistêmico; Universidade; Ações afirmativas.

**Abstract:** The dialogue established in this study discusses the processes of continuity of colonization in the epistemological sphere, with a deeper look at the Universities and the epistemologies produced and reproduced in the curricula and formations in these institutions and the linkages of this reality to the formation of individuals from historically marginalized social groups (blacks, indigenous people from outlying districts, small cities in the interior) who are currently accessing the universities from affirmative actions, based on the experience of students from the Federal University of Recôncavo da Bahia (UFRB). The access of students from social strata who have historically been marginalized and deprived of the right to a quality public education and to the Universities is contrary to the meritocratic and excluding logic that has long been a marker of education in Brazil. The entry of these students into the universities has been breaking the frequent tradition of low schooling to which these social groups have been systematically submitted. The new reality of these institutions shows the need for training strategies that meet the needs of transformation, that changes their actions in order to welcome and affiliate these new students. A democratic, emancipatory and excellence education goes beyond access to the University, its sociopedagogical actions have substantial relevance. In this sense, this study sought to understand how / if the quotations students of undergraduate courses in the humanities area of UFRB perceive in their formations the colonization of knowledge.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Thus, it presents approaches of epistemological paths that aim to contribute to the construction of emancipatory formative processes, based on decolonial and complex theories (MORRIN, 2005), reflecting the continuities and discontinuities of imperial colonial relations in the sociocultural structure. It addresses issues related to epistemic racism, denounces the absence, erasure and neglect of the intellectual production of blacks and blacks in undergraduate courses at universities, while bringing the scene, intellectual productions of blacks, such as Frantz Fanon, Neusa Santos Souza, Guerreiro Ramos. The study demonstrated from the students' narratives that the disciplinary training instituted in undergraduate courses largely silences and produces absences from critical debates about the continuities of the colonization process in the epistemological sphere, as well as the reproduction of formative practices and as a result, these students, through their capacity for agency, establish emancipatory formative strategies through the creation of mechanisms of insubordination to the various factors of oppression that subject them.

**Keywords:** Epistemic racism;University;Affirmative actions

**Volume:** 1

**Páginas:** 79

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

### Banca Examinadora

**Orientador:** CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SILVIA MICHELE LOPES MACEDO DE SA	Participante Externo
ROBERTO SIDNEI ALVES MACEDO	Participante Externo
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	20

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
(INTER) AÇÕES AFIRMATIVAS:	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DECOLONIZAÇÃO DO CONHECIMENTO		

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:**

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** MORADIAS ESTUDANTIS: A LUTA PELA PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE

**Autor:** MANUELA VANESCA DA SILVA CERQUEIRA

**Abreviatura:** CERQUEIRA, M. V. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 20/12/2018

**Resumo:** Com o objetivo de compreender melhor sobre a realidade da assistência prestada aos alunos que necessitam de auxílio estudantil para manutenção na universidade, a pesquisa busca analisar a experiência brasileira, sobretudo a situação das moradias estudantis da Universidade Federal da Bahia (UFBA), refletindo sobre a prioridade de consolidação das políticas de assistência estudantil, visto a capacidade que essas possuem, não apenas ajudando na diminuição da evasão existente na universidade, mas na importância de que esses espaços atuem como agente estimulador do desenvolvimento pessoal e acadêmico, agindo como instrumento na formação dos estudantes.

**Palavras-Chave:** Moradia estudantil;Gestão universitária;Assistência estudantil;Universidade

**Abstract:** In order to better understand the reality of the assistance provided to students who need student help for maintenance at the university, the research seeks to analyze the Brazilian experience, especially the situation of student housing at the Federal University of Bahia (UFBA), reflecting on the priority of consolidating student assistance policies, given their capacity not only to help reduce university evasion, but also to the importance of these spaces as a stimulating agent for personal and academic development, acting as an instrument for the formation of students. students.

**Keywords:** Student housing;University management;Student assistance;University

**Volume:** 1

**Páginas:** 103

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

**Orientador:** ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
EDLEUSA NERY GARRIDO	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	12

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:**

**Expectativa de Atuação:** Empresas

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e o Curso de Medicina da UFRB: narrativas de um conflito

**Autor:** ELIANA SANTOS DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, E. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 10/12/2018

**Resumo:** A formação disciplinar, caracterizada pela fragmentação do conhecimento, é resultado de processos históricos, sociais e políticos que apresentam implicações para a educação, especialmente para a educação superior na contemporaneidade. O ensino de graduação representa uma ação complexa, constituindo-se numa importante missão da tradição acadêmica. Nas últimas décadas, as universidades públicas brasileiras passaram por mudanças que visavam a democratização da educação superior e a ressignificação da arquitetura curricular e pedagógica, resultando no surgimento de propostas inovadoras como o regime de ciclos de formação, a exemplo dos Bacharelados Interdisciplinares (BI). Neste estudo, os BI são compreendidos como uma formação mais flexível, integrada, interdisciplinar e progressiva cuja implementação tem provocado inquietações. O objetivo deste estudo foi analisar o desenvolvimento e o estado atual do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) como proposta de primeiro ciclo de formação geral e introdutória de base interdisciplinar, a partir da criação do curso de Medicina, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A investigação foi realizada no Centro de Ciências da Saúde (CCS), localizado na cidade de Santo Antônio de Jesus, seguindo os passos de uma pesquisa qualitativa apoiada na



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

abordagem da etnografia institucional, que visa um entendimento da realidade dos sujeitos envolvidos, a partir dos significados por eles atribuídos ao contexto que experienciam. Os dados foram produzidos através da entrevista compreensiva, da análise documental e da observação participante, sendo toda a pesquisa acompanhada por registros no diário de campo. Foram realizadas seis entrevistas, sendo cinco estudantes e uma docente, membros da comunidade acadêmica do CCS. A análise dos dados, a partir dos relatos dos sujeitos, permitiu a compreensão de diferentes pontos de vista sobre o que a implantação do regime de ciclos provocou nos cursos da área de saúde, sobretudo com a presença do curso médico. O estudo revelou que este modelo, implantado desde o primeiro semestre de 2014, provocou mudanças num clima de grande tensão institucional. Os resultados da pesquisa indicam que o processo ainda encontra-se em consolidação, apontando para a necessidade do CCS/UFRB persistir na sua proposta de inovação na formação, fundamentada na interdisciplinaridade e coerente com as novas demandas da atualidade.

**Palavras-Chave:** Bacharelado interdisciplinar em saúde; Formação médica; Currículo; Regime de ciclos; Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Abstract:** The disciplinary formation, characterized by the fragmentation of knowledge, results from series of historical, social and political processes that impacts education, especially for contemporary higher education. In the context of universities, Undergraduate education represents a complex action, being an important academic tradition mission. In the last decades, Brazilian public universities underwent changes that aimed at the democratization of higher education and the re-signification of curricular and pedagogical architecture, resulting in the emergence of innovative proposals in the form of formation cycles, such as Interdisciplinary Bachelor's Degrees (BI). In this study, BI are understood as a more flexible, integrated, interdisciplinary and progressive formation that have been causing tensions in the context of its implementation. The objective of this study was to evaluate the development and current state of the Interdisciplinary Bachelor's degree in Health (BIS) as a proposal for a first cycle of general and introductory formation with interdisciplinary bases, from the implementation of the Medicine course at the Federal University of Reconcavo da Bahia (UFRB). The Health Sciences Center (CCS) was the place chosen to carry out the research, which is located in the city of Santo Antônio de Jesus. This study followed the steps of a qualitative research in the approach of institutional ethnography, aiming at an understanding of the reality of the involved subjects, based on the meanings attributed by them to the context they experienced. The data were produced through the comprehensive interview, the documentary analysis and the participant observation, being all the research accompanied by records in the field diary. Six interviews were arranged, being the subjects five students and one professor, which are members of the CCS academic community. The analysis of the data, based on the subjects' narratives, allowed the understanding of the different points of view about the impacts in the health courses caused by the implantation of the cycle regime, especially with the medical course presence. The study revealed that this model, implemented since the first semester of 2014, caused changes in a climate of great institutional tension. The results indicate that the process is still consolidating, pointing to the necessity for CCS / UFRB to persist in its proposal for formation innovation, grounded on interdisciplinarity that is coherent with the nowadays new demands.

**Keywords:** Interdisciplinary Bachelor's degree in Health; Medical education; Curriculum; Cycle-based model; Federal University of Reconcavo da Bahia

**Volume:**

**Páginas:** 0

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Modos e Significados da Permanência entre Estudantes Bolsistas do Programa PPQ-UFRB

### Banca Examinadora

**Orientador:** SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANA MARIA RICO	Pós-Doc
SUELY AIRES PONTES	Participante Externo
RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Empresas

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O ensino de Psicologia na Formação de Professores: um estudo de caso na Licenciatura em Pedagogia

**Autor:** SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

**Abreviatura:** KURATANI, S. M. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 06/07/2018

**Resumo:** Este trabalho propõe uma análise do ensino de Psicologia ofertado em um curso de Licenciatura em Pedagogia de uma universidade pública do interior da Bahia. Buscou-se investigar, junto com os estudantes, as características, contribuições e desafios desse ensino para a formação de professores. A metodologia teve caráter qualitativo, utilizando-se de entrevistas semiestruturadas. As mesmas foram transcritas e analisadas através da Análise de Conteúdo. Participaram do estudo vinte graduandos de Pedagogia que já haviam cursado as duas disciplinas de Psicologia do curso. Eles relataram a importância desse conhecimento para a profissão, contudo argumentam sobre a necessidade de mudanças curriculares, sobre a importância da articulação teoria-prática e a vinculação desta às realidades escolar e social em que atuam. São apontadas sugestões para a melhora desse ensino no curso, trazendo contribuições relevantes para o debate da Psicologia na formação de professores.

**Palavras-Chave:** Ensino de Psicologia; Pedagogia; Formação de professores; Psicologia da Educação

**Abstract:** This work proposes an analysis of the psychology training offered to education majors from a public university of the interior of Bahia. It sought to investigate, along with the students, the characteristics, contributions,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

and challenges of this training in teacher education. The methodology was qualitative, using semi-structured interviews. These were transcribed and analyzed through content analysis. Twenty undergraduate education majors who had already taken the two psychology courses participated in the study. They reported on the importance of this knowledge to their profession, however, they argue for the need for changes to the course syllabi, the importance of theory-practice articulation, and the linking of this articulation to the educational and social realities in which they work. Suggestions are made for the improvement of this training in their coursework, bringing relevant contributions to the debate surrounding psychology in teacher education.

**Keywords:** Psychology Teaching, Pedagogy; Teacher Training, Educational Psychology

**Volume:** 1

**Páginas:** 121

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### Banca Examinadora

**Orientador:** RENATA MEIRA VERAS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
THAIS SELTZER GOLDSTEIN	Participante Externo
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
ADRIANA LOURENCO LOPES	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
O ENSINO DE PSICOLOGIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE DO INTERIOR DA BAHIA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
O ENSINO DE PSICOLOGIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE DO INTERIOR DA BAHIA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

### Vínculo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O QUE É QUE O PET TEM? Escrita sobre as experiências de tutores e petianos integrantes dos grupos de educação tutorial da UFRB

**Autor:** ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, E. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 19/12/2018

**Resumo:** A iniciação científica é uma importante aliada no processo de formação acadêmica dos estudantes. Quanto mais cedo o aluno ingressa em programas de pesquisa e extensão, maior a probabilidade de ter sucesso na sua vida acadêmica. Isso se dá pelo fato do estudante estar engajado em diversas atividades que vão além do currículo acadêmico da sala de aula, possibilitando experiência efetiva com a pesquisa e com a orientação. Nesta perspectiva, esta dissertação busca discutir a contribuição do Programa de Educação Tutorial (PET) na formação dos estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O PET é um programa que existe desde 1998, quando a UFRB ainda era Escola de Agronomia da UFBA, com foco no ensino, pesquisa e extensão, propiciando uma formação ampla para os alunos e tutores. É importante ressaltar que o programa é conhecido nacionalmente, além de estar presente também em outras universidades do Brasil. Antes conhecido como Programa Especial de Treinamento, em 2010, foi ampliado e fundido com o Programa Conexões de Saberes, criando, portanto, duas modalidades de grupos, ou seja, PET Curso e PET Interdisciplinar. Neste contexto, a pesquisa buscou entender como os estudantes e tutores participantes do programa no ano de 2017, avaliam essa experiência de participação no programa; para tanto foi feita uma pesquisa quantitativa com os petianos e qualitativa com os tutores os principais eixos da pesquisa foram: impactos causados com a participação no PET na vida acadêmica, pessoal, e na universidade. Os principais resultados apontam que ambos avaliam o programa de forma positiva, tanto na vida acadêmica e profissional quanto pessoal, além de identificar contribuições do programa para a UFRB. Os mesmos reconhecem que o programa, mesmo tendo impactos positivos dentro da universidade, ainda tem muito para avançar principalmente na maneira de avaliação e compartilhamento de informações.

**Palavras-Chave:** UFRB;EDUCAÇÃO TUTORIAL;PET

**Abstract:** The scientific initiation is an important ally on the process of academic training of the students. The sooner he gets into research and extension programs, more probabilities of succeed in academic life. This is because the student is engaged in a lot of activities that go beyond the academic curriculum of the classroom, making possible the effective experience with research and guidance. Thus, the student that participates of scientific initiation also become a researcher in training. In this sense, this dissertation seeks to discuss the contribution of the Tutorial Education Program (PET) on the formation of the students from Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. PET is a program that has existed since 1998, when UFRB was still an agronomy school from UFBA, that focused on the teaching, research and extension providing a broad training to the students and tutors. It is important to emphasize that the program is known nationally, and it's also present in other Brazilian universities. Previously known as Especial Training Program, in 2010, has been expanded and merged with the Program Conexão de Saberes, creating two

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

modalities of groups, that is, PET course and PET Conexões. In this way of thought, this research sought to understand how the students and tutors evaluate the experience of being into the program, therefore, two researches were made: a quantitative one with the students and a qualitative one with the tutors. The principal results show that both measure the program in positive ways, such in academic and professional life as in personal life, as well as identifying the contribution of the program to UFRB. Also, both recognize that the program, even with the positive impacts, still has a lot to improve, especially in the way of evaluating and sharing informations.

**Keywords:** UFRB;PET;Tutorial Education.

**Volume:** 1

**Páginas:** 76

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** DYANE BRITO REIS SANTOS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOSE RAIMUNDO DE JESUS SANTOS	Participante Externo
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
JOSE FERNANDES DE MELO FILHO	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Outros

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Os Reflexos do Projeto Alfa Tuning América Latina no Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Uberlândia

**Autor:** SINELANDIA DA SILVA SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, S. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 20/12/2018

**Resumo:** Este trabalho teve como objetivo investigar como o Projeto Alfa Tuning América Latina refletiu no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Engenharia Civil da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Esta pesquisa foi

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

motivada pelo interesse em se observar a universidade diante da elaboração de propostas para a educação superior a nível internacional, por meio da análise de documentos que compuseram o Projeto Alfa Tuning América Latina e o PPC do curso supracitado. O Projeto Alfa Tuning América Latina foi expandido a partir do Projeto Tuning Europa com o intuito de estabelecer um Espaço Comum de Educação Superior na América Latina a partir da convergência curricular entre os cursos das universidades participantes. O Brasil contou com a participação de nove Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), dentre as quais foi selecionado o PPC da UFU para tal pesquisa, por ter sido elaborado com o propósito de seguir o Projeto Tuning América Latina e estar acessível em sítios da internet. A investigação desenvolvida neste trabalho observou os documentos selecionados a fim de identificar a aproximação entre a proposta internacional e o curso de graduação elegido nos eixos competências e sistema de créditos. A metodologia utilizada nesta pesquisa seguiu a análise documental e bibliográfica. Notou-se aproximação entre o Projeto Alfa Tuning América Latina e o PPC selecionado em relação às competências, enquanto o sistema de créditos no PPC não seguiu os domínios do projeto internacional.

**Palavras-Chave:** Projeto Alfa Tuning América Latina; Projeto Pedagógico de Curso; Ensino Superior; Competências; Sistema de créditos

**Abstract:** This work had the goal to investigate how the Alfa Tuning Latin America Project reflects in the Course Pedagogical Project of Civil Engineering of the Federal University of Uberlândia. This research was motivated by the interested in observing the university in the face of proposal writing to higher education at the international level, by means of analysing documents which composed the Alfa Tuning Latin America Project and the aforementioned Course Pedagogical Project. The Alfa Tuning Latin America Project was expanded from the Tuning Europe Project with the aim of establishing the Common Area of Higher Education in the Latin America stem from the curricular convergence between the courses of the participating universities. Nine Brazilian Federal Higher Education Institutions participated in the Alfa Tuning Latin America Project, among which, we selected the Course Pedagogical Project for Civil Engineering of the Federal University of Uberlândia because this project self-declared its intention to follow the Alfa Tuning Latin America Project and was easily available on the internet. The investigation developed into this work observed the selected documents in order to identify the rapprochement between the international proposal and the undergraduate course selected in the competences and credits system axes. The methodology used in this research followed the documentary analysis and bibliography. It was noted the closeness between the Alfa Tuning Latin America Project and the Course Pedagogical Project with regard to the competences but it was not in the credits system axe.

**Keywords:** Alfa Tuning Latin America Project; Course Pedagogical Project; Higher Education; Competences; Credit System

**Volume:** 1

**Páginas:** 38

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Banca Examinadora**

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Orientador:** MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA INES CORREA MARQUES	Participante Externo
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Outros

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** OS VALORES ORGANIZACIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): VALORES DECLARADOS E VALORES PERCEBIDOS

**Autor:** ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR

**Abreviatura:** JUNIOR, A. A. B.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 12/12/2018

**Resumo:** Esta dissertação, apresentada no formato de coletânea, constituída de dois artigos, procurou investigar a temática “valores organizacionais”. O primeiro artigo, intitulado VALORES ORGANIZACIONAIS: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL, ENTRE 2012 E 2016, NAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO, PSICOLOGIA E INTERDISCIPLINAR, buscou apresentar o atual cenário da produção científica nacional sobre valores organizacionais e sua relação com áreas tradicionais (Administração e Psicologia) e contemporâneas (Interdisciplinar). Para tanto, foram analisados artigos científicos sobre o tema publicados, entre 2012 e 2016, em 23 periódicos nacionais – versão on-line, com classificação A, nas áreas de Administração, Psicologia e/ou Interdisciplinar, segundo o sistema de avaliação Qualis Periódicos da Capes, ano 2014. A pesquisa foi dividida em quatro etapas: levantamento dos periódicos; seleção dos periódicos; levantamentos e análise dos artigos; caracterização dos artigos, incluindo dados referentes à autoria, à metodologia e à abordagem dada aos valores organizacionais. Ao final, foram analisados 31 artigos. Verificou-se uma pluralidade de autores e uma predominância de pesquisas qualitativas, empíricas, do tipo estudo de caso, utilizando o questionário como principal instrumento de coleta de dados. O segundo artigo (pesquisa principal), intitulado OS VALORES ORGANIZACIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): VALORES DECLARADOS E VALORES PERCEBIDOS, buscou compreender os valores organizacionais da Universidade Federal da Bahia (UFBA), por meio de duas estratégias: (1) averiguar a percepção (valores percebidos) que seus servidores possuem em relação aos valores existentes e praticados na Universidade, através do Inventário de Perfis de Valores Organizacionais (IPVO); (2) identificar os valores esposados pela alta administração (valores declarados), através da análise de conteúdo dos principais documentos da Universidade. Os resultados apontaram que, na percepção dos servidores, os fatores Prestígio e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tradição são os principais valores da organização, enquanto que os fatores Bem-estar do Empregado e Domínio ocuparam as últimas posições na hierarquia. Essa percepção é compartilhada por diferentes grupos. Na análise documental, os fatores Preocupação com a Coletividade e Autonomia foram identificados como os mais esposados nos textos, enquanto que os fatores Tradição e Bem-estar do Empregado foram os de menor destaque. Observou-se uma distinção significativa entre os valores declarados nos documentos e os valores percebidos pelos servidores, fato que pode comprometer o funcionamento e desenvolvimento da organização. Os conhecimentos adquiridos durante o estudo poderão ser aplicados em estratégias para aperfeiçoar a governança universitária e contribuir no alcance da missão e objetivos institucionais.

**Palavras-Chave:** Cultura organizacional; Valores organizacionais; Valores laborais; Hierarquia de valores; Universidade

**Abstract:** This dissertation, presented in the collection format, consisted of two articles, sought to investigate the theme of “organizational values”. The first article, titled ORGANIZATIONAL VALUES: A STUDY OF NATIONAL SCIENTIFIC PRODUCTION, BETWEEN 2012 AND 2016, IN THE AREAS OF ADMINISTRATION, PSYCHOLOGY AND INTERDISCIPLINARY, sought to present the current scenario of national scientific production on organizational values and its relation with traditional areas (Administration and Psychology) and contemporary areas (Interdisciplinary). For this purpose, scientific articles on the subject published between 2012 and 2016 in 23 national journals – online version, A classification, in the areas of Administration, Psychology and / or Interdisciplinary, according to the Qualis Periódicos evaluation system of Capes, 2014, were analyzed. The research was divided into four stages: survey of the journals; selection of the journals; surveys and analysis of the articles; characterization of the articles, including data related to authorship, methodology, and approach to organizational values. At the end, 31 articles were analyzed. A multiplicity of authors and a predominance of qualitative, empirical research of the case study type – employing the questionnaire as the main instrument of data collection – were observed. The second article (main research), titled THE ORGANIZATIONAL VALUES AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF BAHIA (UFBA): DECLARED VALUES AND PERCEIVED VALUES, sought to understand the organizational values of the Federal University of Bahia (UFBA), through two strategies: (1) to ascertain the perception (perceived values) that its employees have in relation to existing and practiced values at the University, through the Inventory of Organizational Values Profiles (IPVO); (2) identify the values espoused by top management (declared values), through content analysis of the main documents of the University. The results demonstrated that, in the perception of the staff, the Prestige and Tradition factors are the main values of the organization, while the Employees and Domain Welfare factors occupied the last positions in the hierarchy. This perception is shared by different groups. In the documentary analysis, the factors Concern with the Collectivity and Autonomy were identified as the most espoused in the texts while the Employee’s Tradition and Welfare factors were the least prominent. It was observed a significant distinction between the values declared in the documents and the values perceived by the servers, which could compromise the functioning and development of the organization. The knowledge acquired during the study could apply to strategies to improve university governance and contribute to the achievement of the mission and institutional objectives.

**Keywords:** Organizational culture; Organizational values; Work values; Hierarchy of values; University

**Volume:** 1

**Páginas:** 82

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

**Contexto**

---



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Banca Examinadora

**Orientador:** JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
DENISE RIBEIRO DE ALMEIDA	Participante Externo
RENATA MEIRA VERAS	Docente
ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
VALORES ORGANIZACIONAIS UM ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL, ENTRE 2012 E 2016, NAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO, PSICOLOGIA E INTERDISCIPLINAR	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** PERMANÊNCIA QUALIFICADA NA UFRB: ÊXITO ACADÊMICO E ESTILO DE VIDA NA GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**Autor:** BRUNO JOSE DE QUEIROZ BRITO

**Abreviatura:** BRITO, B. J. Q.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 24/04/2018

**Resumo:** As políticas de democratização do acesso ao ensino superior no Brasil, e a adoção de políticas afirmativas para o ingresso na vida acadêmica, alteraram o perfil dos/as estudantes que tem acessado a universidade pública brasileira. A entrada no mundo acadêmico requer do/a estudante novas habilidades e modos de agir diferentes. Dessa forma, entre outros fatores é de extrema importância à análise e consequente discussão acerca dos fatores determinantes do estilo de vida e do êxito acadêmico dos/as estudantes, bem como suas possíveis relações com a permanência no curso universitário. Este estudo tem como objetivo analisar a experiência da permanência qualificada na UFRB, o estilo de vida e o êxito acadêmico dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física do

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Trata-se de uma pesquisa exploratória qualitativa no campo da etnopesquisa formação. Como instrumentos e procedimentos utilizados na pesquisa foram realizadas entrevistas semi-estruturadas e ainda a aplicação de questionários com sete estudantes. Os resultados da pesquisa de campo permitem concluir que tanto os aspectos relacionados ao estilo de vida dos estudantes quanto os aspectos relacionados ao êxito acadêmico podem ter influência direta na permanência no ensino superior. O estudo permitiu identificar a importância da promoção de ações ligadas ao acesso, permanência e pós-permanência dos/as estudantes pelas instituições de ensino, integrando de maneira indivisível as garantias de condições essenciais à manutenção acadêmica.

**Palavras-Chave:** Permanência Qualificada;Estilo de Vida;Êxito Acadêmico;Universidade

**Abstract:** The politics of democratization of access to higher education in Brazil, and the adoption of affirmative policies for the admission in academic life, changed the profile of the students who has accessed the public brazilian University. Entering the academic world requires of the student new skills and ways of acting different. Thus, among other factors is of extreme importance to the analysis and subsequent discussion of the determining factors of lifestyle and academic success of students, as well as their possible relations with the permanence in the University course. This study aims to analyze the experience of staying qualified in UFRB, the lifestyle and the academic success of students of Bachelor's degree in physical education of teacher training center (CFP) of the Federal University of Recôncavo of Bahia (UFRB). This is an exploratory qualitative research in the field of training etnopesquisa. As instruments and procedures used in the research were conducted semi-structured interviews and questionnaires with seven students. The results of field research concluding that both aspects of the lifestyle of students about aspects related to academic success may have direct influence on staying in higher education. The study identified the importance of promoting actions linked to access, permanence and post permanency of students by educational institutions, integrating indivisibly warranties of conditions essential for maintaining academic.

**Keywords:** Qualified permanence;Way of life;Academic Result;University

**Volume:** 1

**Páginas:** 84

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:**

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

### Banca Examinadora

**Orientador:** RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JEAN ADRIANO BARROS DA SILVA	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
ANALIA DE JESUS MOREIRA	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** REGULAMENTAÇÃO DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor:** CAIO ALMEIDA BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, C. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 27/03/2018

**Resumo:** Esta é uma pesquisa qualitativa, composta por uma coletânea de artigos que de modo individualizado apresentam metodologias específicas conforme objetivo de cada artigo. De modo geral tem como objetivos: avaliar o funcionamento e as (in)adequações do atual sistema de revisão ética no país concernentes à pesquisa envolvendo seres humanos; Realizar um levantamento do funcionamento dos comitês de ética em pesquisa vinculados a Universidade Federal da Bahia; Investigar quais os mecanismos institucionais que estão sendo utilizados nos CEP da UFBA para controlar as pesquisas com seres humanos; Traçar o perfil acadêmico dos secretários, presidentes/coordenadores e membros pareceristas dos CEP vinculados a Universidade Federal da Bahia. Realizou-se inicialmente uma revisão de literatura e integrativa de artigos publicados sobre o tema, nas bases de dados Scielo, Lilacs, visando mapear a produção do conhecimento acerca do tema. Após esse procedimento realizou-se coletas de dados através do Currículo lattes de cada membro e coordenador dos nove comitês ligados a Universidade Federal da Bahia com objetivo de conhecer o perfil acadêmico. Após realizou-se um estudo bibliográfico documental sobre o Termo de Consentimento Livre Esclarecido devido ser um importante mecanismo de controle de pesquisas envolvendo seres humanos. Constatou-se uma baixa produção acadêmica sobre o tema, bem como necessidade de reformulação na estrutura no âmbito da formação acadêmica, identificou-se que no âmbito dos comitês vinculados a Universidade Federal da Bahia em sua maioria possuem uma formação biomédica, no que diz respeito ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, verificou-se que muitos tem se atentado a sua estrutura ao invés de observarem sua função. Por fim, com o presente trabalho foi possível perceber que o modelo de regulação dos Comitês de Ética no Brasil tem se preocupado muito na elaboração de normas e resoluções com fim de desburocratizar as diversas relações do cotidiano dos pesquisadores. No entanto, a solução não é a criação de novas normas, ou mesmo mudar a forma dos procedimentos obrigatórios para submissão de projetos. A chave principal de tudo isso está em aprimorar o sistema que já está implantado há anos, buscando sempre a capacitação dos seus membros e coordenadores, bem como buscar melhoria no quadro funcional tanto de servidores como membros com formação multidisciplinar.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Palavras-Chave:** Bioética;Ética em pesquisa;Comitê de ética;Universidade

**Abstract:** This is a qualitative research, composed by a collection of articles that in an individualized way present specific methodologies according to the purpose of each article. In general, its objectives are: to evaluate the functioning and (in) adequacy of the current ethical review system in the country concerning research involving human beings; Conduct a survey of the functioning of ethics committees in research linked to the Federal University of Bahia; To investigate the institutional mechanisms that are being used in the CEP of UFBA to control research with human beings; To draw the academic profile of the secretaries, presidents / coordinators and review members of CEPs linked to the Federal University of Bahia. A review of the literature and the integration of published articles on the subject was carried out initially in the databases Scielo, Lilacs, aiming at mapping the production of knowledge about the theme. After this procedure data were collected through the Curriculum lattes of each member and coordinator of the nine committees linked to the Federal University of Bahia in order to know the academic profile. After a documentary bibliographic study on the Informed Consent Term was performed, being an important mechanism for the control of research involving human beings. It was verified a low academic production on the subject, as well as the need of reformulation in the structure within the scope of the academic formation, it was identified that in the scope of the committees linked to the Federal University of Bahia in majority they have a biomedical formation, with respect to the Term of Free and Informed Consent, it was verified that many have attacked its structure instead of observing its function. Finally, with the present work it was possible to perceive that the regulation model of the Ethics Committees in Brazil has been very concerned with the elaboration of norms and resolutions with the aim of debureaucratizing the different relations of the researchers' daily routine. However, the solution is not to create new standards, or even change the form of mandatory procedures for project submission. The main key of all this is to improve the system that has been in place for years, always seeking the training of its members and coordinators, as well as seeking improvement in the staff of both servers and members with multidisciplinary training

**Keywords:** Bioethics;Ethics in research;Ethics Committee;University

**Volume:** 1

**Páginas:** 82

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:**

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

---

**Orientador:** RENATA MEIRA VERAS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
AMANDA SOUZA BARBOSA	Participante Externo
CINTIA MOTA CARDEAL	Participante Externo
ALCIONE BRASILEIRO OLIVEIRA CUNHA	Participante Externo

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	12

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO: ANÁLISE DAS DIRETRIZES E NORMAS REGULADORAS DE PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS DO CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE DO BRASIL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Religiosidade e espiritualidade na formação acadêmica de cursos de saúde no brasil: uma revisão

**Autor:** SOLANGE ANDREA DIAZ ALCOCER

**Abreviatura:** ALCOCER, S. A. D.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 19/12/2018

**Resumo:** Estudos acerca da Religiosidade e Espiritualidade (R/E) na formação acadêmica em saúde vem sendo realizados por pesquisadores e profissionais de diversas áreas. No entanto, a produção científica nacional sobre o

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

tema é ainda escassa, havendo lacunas que interferem no debate e inserção desta temática no ensino superior. Objetivos: A presente dissertação pretende conhecer como a Religiosidade e Espiritualidade (R/E) é trabalhada na formação acadêmica de cursos de saúde no Brasil. Para isso foram realizados dois estudos. O primeiro teve como objetivo caracterizar a produção científica acerca da R/E na formação acadêmica de cursos de saúde no Brasil. O segundo estudo objetivou identificar os referenciais teóricos que vêm sendo utilizados para abordar esta temática na formação superior em saúde no Brasil. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica integrativa, utilizando-se artigos como fontes bibliográficas, pesquisadas nas bases de dados: Scielo, Pubmed, Medline, Scopus, Portal de Periódicos da CAPES e Repositório Institucional da Universidade Federal da Bahia (UFBA), utilizando-se os descritores spirituality, religiosity, graduate e health. Foram incluídos nesta revisão artigos em inglês, português e espanhol. Resultados: Foram analisadas 23 publicações, categorizadas em 04 áreas de formação em saúde. A área de enfermagem liderou a publicação de trabalhos acerca da R/E na formação acadêmica, compreendendo 52,1% (12/23) das publicações encontradas. A área de medicina foi a segunda mais estudada, com 34,7% (08/23) das publicações incluídas neste trabalho. A área da psicologia foi estudada por 8,7% (02/23) e o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) da UFBA foi estudado por 4,3% (01/23) dos trabalhos incluídos nesta revisão. Conclusão: De modo geral, grande parte dos pesquisadores, profissionais, discentes e docentes reconhecem a necessidade e relevância da R/E na formação acadêmica de cursos de saúde no Brasil. No entanto, nota-se que os programas de graduação em saúde no Brasil ainda não tratam estes conteúdos de forma abrangente. Observa-se uma grande variedade de definições para abordar os conceitos de R/E, o que torna imperativo a homogeneização dos significados e a realização de pesquisas multicêntricas, que possam contribuir para a sistematização dos conceitos e sua inserção no âmbito acadêmico. Nesse sentido, poderar-se outorgar aos pacientes/usuários um atendimento humanizado em saúde, que considere todas as dimensões do ser humano e que promova valores condizentes com o paradigma da integralidade em saúde.

**Palavras-Chave:** Religiosidade;Espiritualidade;Saúde;Ensino;Formação Acadêmica

**Abstract:** Studies on Religious and Spirituality (R/S) in the academic formation in health have been carried out by researchers and professionals from different areas. However, the national scientific production on the subject is still scarce, with gaps that interfere in the debate and insertion of this theme in higher education. Objectives: The present dissertation intends to know how the Religious and Spirituality (R/S) is worked in the academic formation of health courses in Brazil. Two studies were carried out. The first one had the objective to characterize the scientific production about R/S in the academic training of health courses in Brazil. The second study aimed to identify the theoretical references that have been used to address this issue in higher education in health in Brazil. Methodology: This is an integrative bibliographical review, using articles as bibliographic sources, researched in the databases: Scielo, Pubmed, Medline, Scopus, Portal of Periodicals of CAPES and Institutional Repository of the Federal University of Bahia (UFBA). Using the descriptors spirituality, religiosity, graduate and health. Articles in English, Portuguese and Spanish were included in this review. Results: Twenty-three publications were analyzed, categorized into four areas of health training. The nursing area led the publication of papers about R/S in academic education, comprising 52,1% (12/23) of the publications found. The area of medicine was the second most studied, with 34,7% (08/23) of the publications included in this study. The area of psychology was studied by 8,7% (02/23) and the Interdisciplinary Bachelor of Health (BIS) of UFBA was studied by 4,3% (01/23) of the papers included in this review. Conclusion: In general, most researchers, professionals, students and teachers recognize the need and relevance of R/S in the academic training of health courses in Brazil. However, it is noted that the undergraduate health programs in Brazil still do not treat these contents comprehensively. A wide variety of definitions are observed to address the R/S

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

concepts, which makes it imperative to homogenise the meanings and conduct multicentric research that can contribute to the systematization of concepts and their insertion in the academic field. In this sense, it will be possible to grant patients/users a humanized health care, that considers all dimensions of the human being and that promotes values in keeping with the paradigm of integrality in health.

**Keywords:** Religiosity; Spirituality; Health; Teaching; Academic education

**Volume:**

**Páginas:** 0

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:**

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOSE GARCIA VIVAS MIRANDA	Participante Externo
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
MONICA RAMOS DALTRO	Participante Externo

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:**

**Expectativa de Atuação:** Empresas

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Trabalho docente e Transtornos Mentais Comuns no contexto das Universidades

**Autor:** TAIS CORDEIRO CAMPOS

**Abreviatura:** CAMPOS, T. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 09/07/2018

**Resumo:** Pesquisas indicam que as novas configurações do trabalho docente nas universidades públicas brasileiras têm sido caracterizadas por um importante quadro de precarização do trabalho, com intensificação da jornada diária, flexibilização das relações trabalhistas, sobrecarga de trabalho, excesso de controle institucional e sucateamento da infraestrutura. Tal quadro tem gerado sofrimento emocional e, por vezes, adoecimento mental dos docentes, destacando-se as elevadas taxas de prevalência de Transtornos Mentais Comuns encontradas em pesquisas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

epidemiológicas envolvendo tais profissionais. Neste contexto, a presente dissertação tem como objetivo geral analisar o adoecimento mental do docente universitário brasileiro. Para tanto, desenvolveu-se uma pesquisa que resultou na elaboração de três artigos, os quais seguiram percursos metodológicos diferentes. O primeiro artigo corresponde a uma revisão narrativa da literatura, o segundo artigo consiste em uma revisão sistemática da literatura e o terceiro artigo trata-se de um estudo epidemiológico de corte transversal. A partir da revisão narrativa, verificou-se que o trabalho docente, permeado pela precarização do trabalho, tem gerado impactos não apenas na rotina, mas também na saúde dos docentes universitários. O comprometimento da saúde mental é evidenciado pelas elevadas taxas de prevalência de Transtornos Mentais Comuns encontradas em pesquisas epidemiológicas envolvendo docentes, conforme verificado na revisão sistemática. O estudo epidemiológico revelou uma significativa taxa de prevalência, 29,9%, de Transtornos Mentais Comuns na amostra investigada, com associação estatisticamente significativa de tal grupo de transtornos com os sentimentos de desgaste na relação com os alunos e de insatisfação em trabalhar na instituição participante. Considera-se importante ampliar o conhecimento a respeito da temática do adoecimento mental em docentes universitários, a fim de implantar ações de promoção da saúde e prevenção do adoecimento destes trabalhadores. Além disso, é necessário pensar em estratégias que visem melhorar as condições e organizações do trabalho nas instituições, considerando a importância de tais aspectos para a saúde mental dos docentes.

**Palavras-Chave:** Transtornos Mentais Comuns; Trabalho docente; Universidades públicas brasileiras

**Abstract:** Researches indicate that the new configurations of teaching work in Brazilian public universities have been characterized by an important precariousness of work, with intensification of daily work, flexibilization of labor relations, overload of work, excessive institutional control and scrapping of the infrastructure. This picture has generated emotional suffering and, sometimes, mental illness of teachers, highlighting the high prevalence rates of Common Mental Disorders found in epidemiological research involving such professionals. In this context, the present dissertation has as general objective to analyze the mental illness of the Brazilian university professor. For that, a research was developed that resulted in the elaboration of three articles, which followed different methodological paths. The first article corresponds to a narrative review of the literature, the second article consists of a systematic review of the literature and the third article is a cross-sectional epidemiological study. From the narrative review, it was verified that the teaching work, permeated by the precariousness of the work, has generated impacts not only in the routine, but also in the health of university professors. Mental health impairment is evidenced by the high prevalence rates of Common Mental Disorders found in epidemiological research involving teachers, as verified in the systematic review. The epidemiological study revealed a significant prevalence rate, 29,9%, of Common Mental Disorders in the sample investigated, with a statistically significant association of such group of disorders with the feelings of attrition in the relation with the students and of dissatisfaction in working at the participating institution. It is considered important to broaden the knowledge about mental illness in university teachers, in order to implement actions to promote health and prevent the sickness of these workers. In addition, it is necessary to think of strategies that aim to improve the working conditions and organizations in the institutions, considering the importance of these aspects for the mental health of the teachers.

**Keywords:** Common Mental Disorders; Teaching work; Brazilian public universities

**Volume:** 1

**Páginas:** 158

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** RENATA MEIRA VERAS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VLADIA JAMILE DOS SANTOS JUCA	Participante Externo
PALOMA DE SOUSA PINHO FREITAS	Participante Externo
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS EM DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: EVIDÊNCIAS DE ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS E DO TRABALHO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
TRABALHO DOCENTE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS E ADOECIMENTO MENTAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS EM DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: EVIDÊNCIAS DE ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS E DO TRABALHO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
TRABALHO DOCENTE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS E ADOECIMENTO MENTAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Universidade, Psicologia, Boundary-Work e Ética

**Autor:** NANI RODRIGUES DOS SANTOS PEREIRA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** PEREIRA, N. R. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 20/12/2018

**Resumo:** Os processos éticos envolvendo professores universitários por ensinarem a psicologia transpessoal, seguidos do êxito dos pedidos de recurso, e os casos em que profissionais tentaram defender-se de acusações de proselitismo religioso alegando praticarem esta abordagem motivaram essa investigação. Pela ética acadêmica e profissional, uma análise dessa problemática é necessária. Objetivo geral: Analisar o processo de reconhecimento e não reconhecimento da psicologia transpessoal na universidade. Objetivos específicos: 1). Discutir a delimitação de fronteiras na psicologia brasileira relativos à psicologia transpessoal no âmbito universitário; 2). Analisar os aspectos éticos da relação entre psicologia, espiritualidade e religião. Método: Confecção de dois artigos, através do método do boundary-work e da revisão narrativa da literatura. Principais resultados: motivações políticas interferem nos currículos universitários. A laicidade consiste no convívio entre diferentes visões de mundo, sem que uma sobressaia-se à outra. O mesmo princípio que era usado para bloquear a psicologia transpessoal, quando visto em seu completo significado, pode ser o argumento para o seu reconhecimento. O critério de reconhecimento de uma prática deve ser pautado na ética e no respeito aos direitos humanos. Considerações finais: A abstenção da discussão sobre religião, espiritualidade e laicidade resulta numa deficiência formativa que não prepara os profissionais para estas questões éticas. A capacidade de identificar os atos políticos presentes na atividade científica é importante para o cultivo da ética, e o conhecimento sobre essas temáticas pode auxiliar o discernimento entre o proselitismo religioso e a pluralidade epistemológica envolvendo a espiritualidade.

**Palavras-Chave:** Psicologia;Universidade;Boundary-work;Psicologia Transpessoal;ética;espiritualidade

**Abstract:** Introduction: The ethical processes involving university professors for teaching transpersonal psychology, followed by the success of the appeal, and the cases in which professionals tried to defend themselves against accusations of religious proselytism, claiming to practice transpersonal psychology motivated this investigation. Considering academic and professional ethics, an analysis of this problem is necessary. Course objective: To analyze the process of recognition and non-recognition of transpersonal psychology in the university. Specific objectives: 1) To discuss the boundary-work in brazilian psychology regarding transpersonal psychology in the university; 2) To analyze the ethical aspects of the relationship between psychology, spirituality and religion. Method: The making of two articles, through the method of boundary-work and narrative literature review. Main results: political motivations interfere in the university curricula. Secularity consists in the conviviality between different worldviews, in which one specific worldview does not stands out to another. The same principle that was used to block transpersonal psychology, when seen in its full meaning, may be the argument for its recognition. The criterion of recognition of a practice should be based on ethics and the respect for human rights. Final considerations: Abstaining from the discussion about religion, spirituality and secularity results in a formative deficiency that does not prepare professionals for these ethical issues. The ability to identify political acts present in the scientific activity is important for the ethics, and the knowledge about these themes can help discern between religious proselytism and epistemological plurality involving spirituality.

**Keywords:** Psychology;University;Boundary-work;Transpersonal Psychology;ethics;spirituality

**Volume:** 1

**Páginas:** 79

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Secularização das Ciências: demarcação, naturalismo e boundary work

### Banca Examinadora

**Orientador:** ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
WILSON ALVES SENNE	Participante Externo
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Docente
FLAVIO COELHO EDLER	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:**

**Tipo de Instituição:**

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Não

## Produções Intelectuais

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

### Produção: A AVALIAÇÃO DA CAPES E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A REGIÃO NORDESTE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Encontro da ANPED - Norte

**Instituição promotora:** ANPED

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** UFAC

**Cidade:** Rio Branco/AC

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** A AVALIAÇÃO DA CAPES: IMPLICAÇÕES PARA O NOVO QUADRIÊNIO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Evento:** Conferência Livre CONAPE  
**Instituição promotora:** ANPED - GT 5  
**Idioma:** Bashquir  
**Idioma:** BASHQUIR  
**Local:** UFBA  
**Cidade:** Salvador/BA  
**País:** Brasil  
**Divulgação:** -  
**(PTT) URL:** -  
**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**  
**Linha de Pesquisa:**  
**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: A AVALIAÇÃO DA CAPES: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
**Ano da Publicação:** 2018  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA  
**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO  
**Natureza:** CONFERÊNCIA  
**Evento:** Aula Inaugural  
**Instituição promotora:** Programa de Pós-Graduação em Educação, UFPE - Caruarú  
**Idioma:** Português  
**Idioma:** PORTUGUES  
**Local:** UFPE-Caruarú  
**Cidade:** Caruarú /PE  
**País:** Brasil  
**Divulgação:** -  
**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: A CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO ENTRE O DIREITO A SAÚDE E O DIREITO A EDUCAÇÃO EM DUAS UNIDADES PRISIONAIS NA BAHIA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

Instituição promotora: ABRASCO

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: FIOCRUZ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: A CRISE MUNDIAL DE 2008 E O GOLPE DO CAPITAL NA POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	JAIRNILSON SILVA PAIM	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-2898 / (2358-2898) SAÚDE EM DEBATE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 42

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Fascículo:** -

**Série:** out 2018

**Número da página inicial:** 11

**Número da página final:** 21

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www.scielo.org/article/sdeb/2018.v42nspe2/11-21/pt/>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/0103-11042018S201

**DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/0103-11042018S201>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

### Produção: A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO NA MOBILIZAÇÃO SOCIAL PELA GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO NA MOBILIZAÇÃO SOCIAL PELA GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE

**ISBN:** 9788595590618

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** [https://drive.google.com/file/d/1wQ\\_cVFPdGqDBQM2iQgDw9-9zt34BfJDV/view](https://drive.google.com/file/d/1wQ_cVFPdGqDBQM2iQgDw9-9zt34BfJDV/view)

**Idioma:** Publicação Multilíngue

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 82

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora do CCTA

**Cidade da Editora:** João Pessoa

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1752684

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: A EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM DIÁLOGO SOBRE O HIV/AIDS NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSÉ VITOR ARAÚJO ROSA RIBEIRO	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 669

**Número da página final:** 669

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** portugues

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.congresso2018.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba-2018\_caderno-resumos1.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Produção:** A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO À MOBILIZAÇÃO SOCIAL.

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 11 Congreso de Educación Superior

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Palacio de Convenciones de Habana

**Cidade:** Habana

**País:** Cuba

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

**Produção:** A FORMAÇÃO EM REGIME DE CICLOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
4	Martha Azucena Traverso-Yepez	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1982-5765 / (1982-5765) AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 294

**Número da página final:** 311

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200294&script=sci\\_abstract&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200294&script=sci_abstract&lng=pt)

**Observação:** Publicação fruto de cooperação internacional

**Número do DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200002

**DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200002

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/s1414-40772018000200002>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Produção:** A IMAGEM INSTITUCIONAL ATRAVÉS DA MÍDIA: O CASO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
2	GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente
3	VICTOR IRVING ENDRAOS LUQUINI DE MELO SOUZA	Sem categoria
4	VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** 6th international congress of educational sciences and development

**Instituição promotora:** Universidad Granada; Universidade do Minho

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Portugal

**Cidade:** Setubal

**País:** Portugal

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** A Imagem da Universidade Federal da Bahia através da imprensa 1946-2015

### Produção: A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE PARA RENOVAÇÃO DA CAMINHADA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** OUTRA

**Evento:** II Jornada Pedagógica do instituto de biologia da UFBA

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção: A INSERÇÃO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO: POSSÍVEIS IMPACTOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS ESTUDANTES**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

**Instituição promotora:** ABRASCO

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** FIOCRUZ

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: O QUE DIZEM OS RELATÓRIOS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE DA COSTA MARTINS	Discente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1982-5765 / (1982-5765) AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 509

**Número da página final:** 530

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200509&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200509&script=sci_abstract&tlng=pt)

**Observação:** Produto vinculados a trabalho de conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200013

**DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200013

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/s1414-40772018000200013>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA UFBA: ANOS INICIAIS E TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente
2	DORA LEAL ROSA	Sem categoria
3	RONALDO OLIVEIRA	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA UFBA: ANOS INICIAIS E TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS.

**ISBN:** 9788582921821

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 110

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 110

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** SALVADOR

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1741517

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: A POSSÍVEL RELAÇÃO ENTRE O SISU E A EVASÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
2	VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** 6th international congress of educational sciences and development

**Instituição promotora:** Universidad de Granda; Universidade do Minho

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Setubal

**Cidade:** Setubal Portugal

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: A REFORMA CABANIS COMO PAUTA DA IDÉOLOGIE: FACULDADES IMPERIAIS EM VEZ DE UNIVERSIDADES GÓTICAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
**Ano da Publicação:** 2018  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA  
**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO  
**Natureza:** Completo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**ISSN / Título do periódico:** 1645-7250 / (1645-7250) REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 42

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 27

**Número da página final:** 43

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** portugues

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34958008003>

**Observação:** -

**DOI:** 10.24140/issn.1645-7250.rle42.02

**Número do DOI:** 10.24140/issn.1645-7250.rle42.02

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle42.02>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

### Produção: A RELAÇÃO ENTRE O SISU E A EVASÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Avances en Ciencias de la Educación y del desarrollo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**ISBN:** 978-84-09-02098-0

**Ano da Primeira Edição:** -

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Publicação Multilingue

**Cidade / País:** Granada

**Natureza da Obra:** Anais de Congresso com Texto Completo

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 31

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Estrangeira

**Nome da editora:** Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

**Cidade da Editora:** Granada - Espanha

**Financiamento:** Outro

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Internacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1950495

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: A RESIDÊNCIA COMO MODALIDADE DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2317-3394 / (2317-3394) PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 7

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 442

**Número da página final:** 452

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1964>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.17267/2317-3394rpd.v7i3.1964

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.17267/2317-3394rpd.v7i3.1964>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção: A UNIVERSIDADE E SEUS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Editorial da Revista Psicologia, Diversidade e Saúde

**Nome da editora:** Revista Psicologia, Diversidade e Saúde

**Cidade da editora:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 2

**ISBN / ISSN:** 2317-3394

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/2060/1649>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

### Produção: AIDS: EDUCAR PARA DESMITIFICAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

**Natureza:** PROCESSUAL

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** UFBA

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** <https://aidsufba.wordpress.com/>

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA NA UFBA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	ERIKA SILVA CHAVES	Discente
3	DAIANE DA LUZ SILVA	Discente
4	CLARA COUTO FERNANDEZ	Sem categoria

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 70 Reunião Anual da SBPC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 70 Reunião Anual da SBPC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 874

Número da página final: 876

Cidade do evento: Maceió

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** APORTES DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 3

**Instituição promotora ou evento:** UNILA

**Local:** -

**Cidade:** Paraná

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** AS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO CURRÍCULO, E NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA: A PREGNÂNCIA NA UFRB

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Africanidades, afrobrasilidades e processo (des)colonizador: contribuições à implementação da Lei 10639-03

**ISBN:** 9788523713409

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 407

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/69/3/150-1>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 22

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

**Cidade da Editora:** João Pessoa - PB

**Financiamento:** Agência de Fomento Nacional

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1835806

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: AS RELAÇÕES DE PODER E A DESCOLONIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: PERSPECTIVAS PARA A PREGNÂNCIA DAS AÇÕES AFIRMATIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Discente
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2526-7442 / (2526-7442) BOLETIM OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 78

**Fascículo:** -

**Série:** 2018

**Número da página inicial:** 80

**Número da página final:** 87

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

**Produção:** ASPECTOS DE DIGITAL LITERACY NO CURRÍCULO INOVADOR DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA:

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente
2	BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XIX Encontro Internacional Virtual Educa Bahia 2018

**Instituição promotora:** Virtual Educa / Governo do Estado da Bahi

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Instituto Central de Educação Isaías Alves

**Cidade:** Salvador, Bahia

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
**Observação:** PRODUÇÃO VINCULADA A TRABALHO DE CONCLUSÃO  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

**Produção:** ASPECTOS DE DIGITAL LITERACY NO CURRÍCULO INOVADOR DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: UTILIZAÇÃO DO MOODLE, DO ZOTERO, E DE LEITORES / EDITORES PDF EM AMBIENTES B-LEARNING / FLIPPED CLASSROOMS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente
2	BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	Discente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Virtual Educa

**ISBN/ISSN:** -

**País:** México

**Título dos Anais:** Memorias VE 2018

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://encuentros.virtualeduca.red/storage/ponencias/bahia2018/hDaXbWDRbF6MmRiPC0RSHZJINvWUdvqK5ms2KzVh.pdf>

**Observação:** PRODUÇÃO VINCULADA A TRABALHO DE CONCLUSÃO

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Pesquisa-ação para melhorar a prática docente no componente curricular Estudos sobre a contemporaneidade

### Produção: ATENÇÃO INTEGRAL AO CONSUMO E AOS CONSUMIDORES DE PSICOATIVOS: CÔNEXÕES INTERDISCIPLINARES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA DUARTE LIMA	Discente

### Detalhamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Atenção integral ao consumo e aos consumidores de psicoativos: conexões interdisciplinares

**ISBN:** 978-85-232-1758-7

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 551

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Salvador

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 20

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1760433

---

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** ATIVIDADES CURRICULARES EM COMUNIDADE E SOCIEDADE: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO MÉDICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Saúde em Redes Suplemento, Anais do 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**Volume:** 4

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Manaus

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: ATIVIDADES CURRICULARES EM COMUNIDADE E SOCIEDADE: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO MÉDICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 13º Congresso Internacional da REDEUNIDA

**Instituição promotora:** REDEUNIDA

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

**Cidade:** Manaus

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: BRAZIL: PROBLEMATICS OF THE TRIPARTITE FEDERAL FRAMEWORK

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente
2	LYS MARIA VINHAES DANTAS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** HIGHER EDUCATION IN FEDERAL COUNTRIES: A COMPARATIVE STUDY.

**ISBN:** 9789352806713

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Estrangeiro

**Cidade / País:** Los Angeles

**Natureza da Obra:** Coleção

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 45

**Tipo de Editora:** Editora Estrangeira Comercial

**Nome da editora:** SAGE

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Edital de Fomento

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Internacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** SIM

**Natureza do texto:** Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1750808

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: CADERNOS BRASILEIROS DE TERAPIA OCUPACIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	ANA PAULA SERRATA MALFITANO	Participante Externo
3	DANIEL MARINHO CEZAR DA CRUZ	Participante Externo
4	ROSELI ESQUERDO LOPES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** PERIÓDICO

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** -

**Instituição promotora:** Universidade Federal de São Carlos

**Editores:** Universidade Federal de São Carlos

**Cidade:** São Carlos

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Título em Inglês:** Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) **Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial) organizada

(PTT) **Finalidade:** -

(PTT) **Impacto - Nível:** -

(PTT) **Impacto - Demanda:** -

(PTT) **Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

(PTT) **Impacto - Área impactada pela produção:** -

(PTT) **Impacto - Tipo:** -

(PTT) **Descrição do tipo de Impacto:** -

(PTT) **Replicabilidade:** -

(PTT) **Abrangência Territorial:** -

(PTT) **Complexidade:** -

(PTT) **Inovação:** -

(PTT) **Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

(PTT) **Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

(PTT) **Houve fomento?:** -

(PTT) **Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

(PTT) **Estágio da Tecnologia:** -

(PTT) **Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

(PTT) **URL:** -

**Observação:** -

(PTT) **Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** CAMINHOS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: FORMAÇÃO EM CICLOS EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
2	THYANA CORDEIRO LOPES	Participante Externo
3	MARCELLE ESTEVES REIS FERREIRA	Sem categoria
4	RENATA MEIRA VERAS	Docente
5	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2236-9074 / (2236-9074) REVISTA UNIÍTAO EM PESQUISA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 8

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 44

**Número da página final:** 64

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[<http://pesquisa.italo.com.br/index.php?journal=uniitalo&page=article&op=view&path%5B%5D=188&path%5B%5D=174>]

**Observação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** CENAS E CENÁRIOS DE -PRIMEIRA VEZ- NA EXPERIÊNCIA DE GERAÇÕES DISTINTAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0102-7182 / (0102-7182) PSICOLOGIA E SOCIEDADE (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 30

Fascículo: -

Série: 0

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.1590/1807-0310/2018v30183092]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

### Produção: COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1807-5762 / (1807-5762) INTERFACE (BOTUCATU. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 22

**Fascículo:** -

**Série:** 66

**Número da página inicial:** 667

**Número da página final:** 671

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [doi:10.1590/1807-57622018.0257]

**Observação:** -

**DOI:** 10.1590/1807-57622018.0257

**Número do DOI:** 10.1590/1807-57622018.0257

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: REFLEXÕES PRELIMINARES PARA O GT ?RELEVÂNCIA DOS LIVROS ACADÊMICOS NA COMUNICAÇÃO DA PESQUISA?

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Scielo 20anos

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Scielo 20 anos

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://repository.scielo20.org/documents/article/view/93>]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: CONGRESSO DA UFBA: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** CONGRESSO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 4

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** SIM

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador, Bahia, Brasil

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção:** CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO: ANÁLISE DAS DIRETRIZES E NORMAS REGULADORAS DE PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS DO CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE DO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO ALMEIDA BARBOSA	Discente
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	MONICA NEVES AGUIAR DA SILVA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2316-3798 / (2316-3798) INTERFACES CIENTÍFICAS - SAÚDE E AMBIENTE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 7

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 47

**Número da página final:** 60

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** IMPRESSO

**URL:** <https://periodicos.set.edu.br/saude/article/view/5903/pdf>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.17564/2316-3798.2018v7n1p47-60

**DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.17564/2316-3798.2018v7n1p47-60>

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Produção:** CONSTRUÇÕES E DESAFIOS PARA A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE NO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Saúde em Redes Suplemento, Anais do 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**Volume:** 4

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Manaus

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** OUTRO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: CONSTRUÇÕES E DESAFIOS PARA A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE NO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 13º Congresso Internacional da REDEUNIDA

**Instituição promotora:** REDEUNIDA

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

**Cidade:** Manaus

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: CONTROVÉRSIAS ACERCA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente
2	TANIA GUIMARAES LAPA	Discente
3	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** 16 Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia

**Instituição promotora:** Sociedade Brasileira de História da Cincia

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal de Campina Grande

**Cidade:** Campina Grande

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** PRODUÇÃO VINCULADA A TRABALHO DE CONCLUSÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** CORPO E INTERDISCIPLINARIDADE EM SAÚDE: O ENSINO NO BI-SAÚDE DA UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA MIRANDA SOUZA	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
3	GILMAR MERCES DE JESUS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Seminário de Educação Física: interfaces e intervenções na Saúde Coletiva

**Instituição promotora:** Faced- Faculdade de Educação da UFBA

**Idioma:** BASHQUIR

**Local:** Pavilhão de aulas V- Campus Ondina

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: DADOS EPIDEMIOLÓGICOS SOBRE O HIV AIDS 2018

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Discutir os dados epidemiológicos sobre o HIV AIDS até 2018

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DECOLONIALIDADE E UNIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO CULTURA E NEGRITUDE**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LORENA PENNA SILVA	Discente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente
3	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
4	NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Discente
5	LUCAS CORREIA DE LIMA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 14

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 68

**Número da página final:** 80

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://https://www2.ufrb.edu.br/revistaextensao/index.php/component/content/article/31>]

**Observação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO NO ATUAL QUADRIÊNIO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II Seminário da ANPED 'Sistema de Avaliação da Pós-Graduação Brasileira'

**Instituição promotora:** ANPED

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** UFMG

**Cidade:** Belo Horizonte/MG

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** DESAFIOS PARA A PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE: O CÔNCAVO E O CONVEXO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II Seminário do LEPES

**Instituição promotora:** Laboratórios de Estudos e Pesquisa em Educação Superior

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Faculdade de Educação - UFRJ

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: DESENVOLVIMENTO DE MARCA, IDENTIDADE VISUAL E MOTION GRAPHICS PARA PROGRAMA CONEXÃO BAHIA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** MESA REDONDA

**Emissora:** Escola de Belas Artes da UFBA

**Tema:** Seminário Livre em Artes e Design

**Data:** 25/02/2018

**Duração:** 60

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** -

**Título em Inglês:** -

**DOI:** -

**Divulgação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção:** DIDATIC-PEDAGOGICAL TRAINING IN THE GRADUATE PROGRAMS: THE CASE OF THE PUBLIC HEALTH AREA IN BRAZIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo
3	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	Participante Externo
4	NAIARA JUSSARA DOS SANTOS VIEIRA	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Teacher Education Policy in Europe

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do Teacher Education Policy in Europe

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Braga

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### Produção: EDUCAÇÃO BRASILEIRA: REFLEXÕES SOBRE PLANOS E FINANCIAMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Conferência Estadual de Educação

Instituição promotora: Fórum Estadual de Educação - Bahia

Idioma: Bretão

Idioma: BRETAO

Local: Hotel Fiesta

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: EDUCAÇÃO E SAÚDE COLETIVA EM TEMPOS DE INTOLERÂNCIA E CRISE INSTITUCIONAL**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-6278 / (1981-6278) RECIIS-REVISTA ELETRÔNICA DE COM. INFORMAÇÃO & INOVAÇÃO EM SAÚDE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 207

Número da página final: 219

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1554>

Observação: -

Número do DOI: 10.29397/reciis.v12i2.1554

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.29397/reciis.v12i2.1554>

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção: EDUCAÇÃO ESCOLAR E EXPERIÊNCIAS CULTURAIS: A EMERGÊNCIA DE OUTROS SENTIDOS E SABERES DE POSSIBILIDADES FORMATIVAS NO OBSERVATÓRIO ETNOFORMADOR EM TIMOR LESTE?**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSIETE COSTA DE SOUSA	Participante Externo
2	SUZANI CASSIANI	Participante Externo
3	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste - Reunião Científica Regional da ANPEd

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais das Reuniões Regionais da ANPEd

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** João Pessoa

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://anais.anped.org.br/regionais/p/nordeste2018/trabalhos>]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSÍVEIS IMPACTOS NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 11 Congreso de Educación Superior

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Palacio de Convenciones de Habana

**Cidade:** Habana

**País:** Cuba

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: RESIGNIFICANDO A FORMAÇÃO EM SAÚDE.

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: RESIGNIFICANDO A FORMAÇÃO EM SAÚDE.

**ISBN:** 9788595590625

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 222

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 15

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora do CCTA - Universidade Federal da Paraíba

**Cidade da Editora:** João Pessoa-PB

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1752821

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: EDUCATION IN BRAZIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** School Dialogue Boston-Salvador

**Instituição promotora:** Boston City School District

**Idioma:** Inglês

**Idioma:** INGLES

**Local:** UFBA

**Cidade:** Salvador/BA

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: E-LIVRO E UNIVERSIDADE, O QUE A HISTÓRIA RECENTE PODE ENSINAR?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CIÊNCIA NA CIBERCULTURA

ISBN: 9788574554969

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 255

Tiragem: 500

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 19

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDITUS - Editora da UESC

Cidade da Editora: Ilhéus-BA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1750787

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: ENCONTRO O QUE É ISSO? UNIVERSIDADE E ACESSIBILIDADE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 1

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** NÃO

**Local:** Universidade federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Idioma:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: ITINERÁRIOS FORMATIVOS E ARTICULAÇÃO DE SABERES**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	ESTEVITA QUEIROZ DA SILVA	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Fórum Social Mundial

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia/Fórum Social Mundial

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Produção:** ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NA OBRA DE HILTON JAPIASSU E IVANI FAZENDA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente
3	GENARIO DOS SANTOS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XII Colóquio Internacional 'Educação e Contemporaneidade'

**Instituição promotora:** UFS

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** UFS

**Cidade:** São Cristóvão-SE

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: PRODUÇÃO VINCULADA A TRABALHO DE CONCLUSÃO

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Produção:** ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NA OBRA DE HILTON JAPIASSU E IVANI FAZENDA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GENARIO DOS SANTOS	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XII Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** ANAIS DO XII COLÓQUIO INTERNACIONAL ?EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE?

**Volume:** 12

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 12

**Cidade do evento:** São Cristóvão

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://anais.educonse.com.br/2018/estudo\_comparativo\_sobre\_a\_interdisciplinaridade\_na\_obra\_de\_hilto.pdf]

**Observação:** PRODUÇÃO VINCULADA A TRABALHO DE CONCLUSÃO

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Produção:** ESTUDOS SOBRE HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS COM IDADE ESCOLAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO	Egresso

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2237-8782 / (2237-8782) REVISTA EXPRESSÃO CATÓLICA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 07

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** ETNOPSICANÁLISE: ANTECEDENTES E TRABALHOS ATUAIS NO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título da Obra:** Etnopsicologia brasileira: mosaico e aplicações

**ISBN:** 978-85-85367-27-5

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 405

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Prefácio

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 5

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** FFCLRP/USP

**Cidade da Editora:** São Paulo

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1750851

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Produção: EU NARRO. QUER NARRAR COMIGO? NOVAS FORMAS DE LEITURA E ESCRITA COM IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-1425 / (2358-1425) REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 187

Número da página final: 201

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

**Produção: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE, CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO MÉDICA.**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 11 Congreso de Educacion Superior

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Palacio de Convenciones de Habana

**Cidade:** Habana

**País:** Cuba

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DA ÁREA DA SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	ALINE SILVA BALDOINO	Egresso
4	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 0101-8701 / (0101-8701) TÓPICOS EDUCACIONAIS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 24

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 41

**Número da página final:** 55

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

**Produção:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: O PROJETO AIDS-EDUCAR PARA DESMITIFICAR E OS CAMINHOS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1080

**Número da página final:** 1080

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** portugues

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.congresso2018.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba-2018\_caderno-resumos1.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Produção:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA BAHIA: OS CURSOS DE MATEMÁTICA E DE DIDÁTICA DA FÁCULDADE DE FILOSOFIA (1943-1968)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente
2	JANICE CASSIA LANDO	Participante Externo
3	INÊS ANGÉLICA FREIRE	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** História de formação de professores: a docência da matemática no Brasil

**ISBN:** 9788523216733

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 350

**Tiragem:** -

**Reedição:** true

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/26190>

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 31

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFBA

**Cidade da Editora:** Salvador

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1738845

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Secularização das Ciências: demarcação, naturalismo e boundary work

**Produção:** FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSOFIA: INOVAÇÕES A PARTIR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET/UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA MAIA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XIX ENCONTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAR A SOCIEDADE EM UM ESPAÇO ÚNICO MULTICULTURAL

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Virtual

**Cidade:** Virtual

**País:** Virtual

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

**Produção: FORMAÇÃO MÉDICA NA UFSB: III. APRENDIZAGEM ORIENTADA POR PROBLEMAS E COMPETÊNCIAS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
2	DENISE MARIA BARRETO COUTINHO	Participante Externo
3	LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA	Participante Externo
4	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 0100-5502 / (0100-5502) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (IMPRESSO)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 42

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 127

**Número da página final:** 139

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022018000100129](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022018000100129)

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.1590/1981-52712015v41n3rb20170026

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v41n3rb20170026>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

### Produção: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Natureza:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Projeto de Pesquisa:** Formação Universitária e Interdisciplinaridade

**Número de páginas:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Instituição promotora:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** FAPESB

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

**Produção: HIV AIDS EM CUBA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS em Cuba

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS EM PESSOAS QUE TRABALHAM COM SEXO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS em pessoas que trabalham com sexo

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS EM PESSOAS TRANSGÊNERAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS em pessoas transgêneras

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA ÁFRICA DO SUL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS na África do Sul

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: HIV AIDS NA ARGENTINA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS na Argentina

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA EUROPA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS na Europa

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA FRANÇA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS na França

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NA ÍNDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS na Índia

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

**Produção: HIV AIDS NA RÚSSIA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS na Rússia

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NO CHILE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS no Chile

(PTT) Impacto - Nível: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

- Área de Concentração:  
Linha de Pesquisa:  
Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NO HAITI

- Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
Ano da Publicação: 2018  
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não  
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS no Haiti

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: HIV AIDS NO MÉXICO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	FELIPE FONTES COSTA PINTO	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Material didático

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Dialogar acerca do HIV AIDS no México

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HIV AIDS NOS ESTADOS UNIDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO	Discente
3	JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Discente
4	LUCIANA CUNHA PAIXAO	Discente
5	MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Dialogar acerca do HIV AIDS nos Estados Unidos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: HUMANIDADES NA FORMAÇÃO EM MEDICINA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
2	CLARA COUTO FERNANDEZ	Sem categoria
3	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 70 Reunião Anual da SBPC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título dos Anais:** Anais da 70 Reunião Anual da SBPC

**Volume:** 1

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Maceió

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Produção:** IDENTIDADE PROFISSIONAL E MOVIMENTOS DE EMPREGO DE EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	vinício oliveira da silva	Sem categoria
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
3	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 0103-1104 / (0103-1104) SAUDE EM DEBATE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 42

**Fascículo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 119

Número da página inicial: 799

Número da página final: 808

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0103-11042018000400799&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0103-11042018000400799&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

Observação: -

DOI: -

Número do DOI: 10.1590/0103-1104201811901

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-1104201811901>

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

### Produção: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NOS CURSOS DE SAÚDE DA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	ALINE SILVA BALDOINO	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7085 / (2178-7085) SAÚDE & TRANSFORMAÇÃO SOCIAL / HEALTH & SOCIAL CHANGE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 1/2/3

Número da página inicial: 28

Número da página final: 40

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/saudeetransformacao/article/view/4481/5601>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: (INTER) AÇÕES AFIRMATIVAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DECOLONIZAÇÃO DO CONHECIMENTO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA SANTANA BRUNO	Discente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-6904 / (2525-6904) CADERNOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 4

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 41

Número da página final: 55

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [doi:10.9771/cgd.v4i2.26172]

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.9771/cgd.v4i2.26172

**DOI:** 10.9771/cgd.v4i2.26172

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PET/CONEXÕES DE SABERES: UFRB E RECÔNCAVO EM CONEXÃO

### Produção: MAIS QUE NUNCA É PRECISO LUTAR...

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	JAIRNILSON SILVA PAIM	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Editorial da Revista Saúde em Debate vol 42, numero especial outubro 2018

**Nome da editora:** CEBES

**Cidade da editora:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 422

**ISBN / ISSN:** 0103-1104

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O PROGRAMA MAIS MÉDICOS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-0470 / (1984-0470) SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 27

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 794

Número da página final: 808

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-12902018000300794](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902018000300794)

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/s0104-12902018170887

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s0104-12902018170887>

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

### Produção: MODELO PEDAGÓGICO VIRTUAL UFRB: POR UMA EDUCAÇÃO ABERTA E DIGITAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
2	ARISTON DE LIMA CARDOSO	Participante Externo
3	ADILSON GOMES DOS SANTOS	Sem categoria
4	ENIEL DO ESPÍRITO SANTO	Sem categoria
5	JOSÉ ANTONIO MOREIRA	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Modelo Pedagógico Virtual UFRB Por uma Educação Aberta e Digital

**ISBN:** 978-85-5971-049-6

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Técnica / Manual

**Tipo da Contribuição na Obra:** Prefácio

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 2

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDUFRB

**Cidade da Editora:** Cruz das Almas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** false

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Apresentação e discussão de proposição teórica ou metodológica original

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

**Observação:** -

**Arquivo:** 1921012

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: MONITORIA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIZ HENRIQUE PITANGA	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 753

**Número da página final:** 753

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** portugues

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.congresso2018.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba-2018\_caderno-resumos1.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: MONTANDO O CAOS - UM ESTUDO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** MESA REDONDA

**Emissora:** Escola de Belas Artes da UFBA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tema:** Seminário Livre em Artes e Design

**Data:** 25/02/2018

**Duração:** 60

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** -

**Título em Inglês:** -

**Divulgação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção: MUDANÇAS NO MODELO DA AVALIAÇÃO DA CAPES: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Encontro da ANPED - Sudeste

**Instituição promotora:** ANPED

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** UNICAMP

**Cidade:** Campinas/SP

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** MULHERES NA UNIVERSIDADE: AÇÕES AFIRMATIVAS E JUSTIÇA COGNITIVA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Congresso Internacional 50 anos depois da Pedagogia do Oprimido

**Instituição promotora:** Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

**Cidade:** Porto

**País:** Portugal

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** NARRATIVAS DOS ESTUDANTES QUILOMBOLAS SOBRE SEUS ITINERÁRIOS FORMATIVOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
2	PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Fórum Social Mundial

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia/Fórum Social Mundial

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal da Bahia

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

**Produção:** NOVIDADES NA AVALIAÇÃO DA CAPES REFERENTES AO NOVO QUADRIÊNIO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Seminário dos Programas de Pós-Graduação FURB-UNIVALE-UNIVILLE

**Instituição promotora:** FURB-UNIVALE-UNIVILLE

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** FURB

**Cidade:** Blumenau/SC

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** NOVOS CENÁRIOS DE APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO MÉDICA: OS ASSENTAMENTOS COMO LOCUS DE UMA FORMAÇÃO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 13º Congresso Internacional da REDEUNIDA

**Instituição promotora:** REDEUNIDA

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

**Cidade:** Manaus

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** NOVOS CENÁRIOS DE APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO MÉDICA: OS ASSENTAMENTOS COMO LOCUS DE UMA FORMAÇÃO INTEGRAL E INTERDISCIPLINAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título dos Anais:** Saúde em Redes Suplemento, Anais do 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**Volume:** 4

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Manaus

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: O AUTOARQUIVAMENTO NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA-

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVILENE SOUZA SANTOS	Discente
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** O Futuro da Biblioteca Universitária na Perspectiva do Ensino, Inovação, Criação, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título dos Anais:** ANAIS SNBU 2018

**Volume:** 20

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 2073

**Número da página final:** 2087

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** portugues

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produção: O DESENVOLVIMENTO E A AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Aula Inaugural

**Instituição promotora:** Programa de Pós-Graduação em Educação - UFSM

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** UFSM

**Cidade:** Santa Maria/RG

**País:** Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: O LIVRO NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA CAPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA RODRIGUES PARANHOS	Participante Externo
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Scielo 20 anos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Scielo 20 anos

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://repository.scielo20.org/documents/article/view/129]

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção: O PAPEL DO PLANO MUSEOLÓGICO PARA A INTEGRAÇÃO DO MUSEU COM A COMUNIDADE: O CASO DO MUSEU DE ARTE SACRA DA UFBA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCILA BATISTA RABELO	Discente
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Congresso Internacional sobre Culturas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** IV Congresso Internacional sobre Culturas ? Memória e Sensibilidade: Cenários da experiência cultural contemporânea

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 1

**Cidade do evento:** Cachoeira

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www3.ufrb.edu.br/eventos/4congressoculturas/wp-content/uploads/sites/19/2019/03/RABELO-Priscila-e-ROSA-Flávia.pdf>

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: O PROGRAMA MAIS MÉDICOS: CONTROVÉRSIAS NA MÍDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VINÍCIO OLIVEIRA DA SILVA	Sem categoria
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
3	CATHARINA LEITE MATOS SOARES	Sem categoria
4	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
5	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0103-1104 / (0103-1104) SAUDE EM DEBATE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 42

Fascículo: -

Série: 117

Número da página inicial: 489

Número da página final: 502

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/0103-1104201811712

DOI: 10.1590/0103-1104201811712

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

### Produção: O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR APÓS 14 ANOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA UFBA: ANOS INICIAIS E TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS

**ISBN:** 9788539711949

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 110

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 110

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** EDIPucrs

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade da Editora:** Porto Alegre

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Não se aplica

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1620513

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

### Produção: OFICINAS REGIONAIS PARA ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE (PNEPS)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** ASSESSORIA

**Duração:** 3

**Número de páginas:** 30

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** Ministério da Saúde - Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** VÁRIOS

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Elaboração propostas para a aperfeiçoamento da PNEPS com base nas necessidades identificadas ao nível estadual e municipal;

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção:** PARECER - DISSONÂNCIA: REVISTA DE TEORIA CRÍTICA - IFCH-UNICAMP

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** revisão por pares

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

### Produção: PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS: ORIENTAÇÕES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	ISABELA CARDOSO DE MATOS PINTO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 6

**Número de páginas:** 30

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** Ministério da Saúde - Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde

**Cidade:** Brasília



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País:** Brasil

**Divulgação:** VÁRIOS

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**Idioma:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Publicação de apoio ao processo de planejamento contendo orientações metodológicas para subsidiar a elaboração do Plano de Educação Permanente em Saúde (PEPS), em cada estado/município das diversas regiões do país e no Distrito Federal.

**(PTT) Impacto - Nível:** Alto

**(PTT) Impacto - Demanda:** Contratada

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** Solução de um problema previamente identificado

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** Saúde

**(PTT) Impacto - Tipo:** Real

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** Sim

**(PTT) Abrangência Territorial:** Nacional

**(PTT) Complexidade:** Média

**(PTT) Inovação:** Médio teor inovativo

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** Saúde Humana e Serviços Sociais

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** Não

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** Sim

**(PTT) URL:** <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2018/agosto/16/Orientacoes-PRO-EPS-SUS-2018.pdf>

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 1835327

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção:** PRÁTICAS COLABORATIVAS NAS URGÊNCIAS EM SAÚDE: A INTERPROFISSIONALIDADE DO PROGRAMA PERMANECER SUS, SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DA BAHIA, BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	Participante Externo
4	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1414-3283 / (1414-3283) INTERFACE (BOTUCATU. IMPRESSO)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 22

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1697

**Número da página final:** 1704

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1414-32832018005012108&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-32832018005012108&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

**Observação:** Este artigo é parte dos resultados de pesquisa financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb) sob termo de outorga PPP 057/2011

**Número do DOI:** 10.1590/1807-57622017.0678

**DOI:** 10.1590/1807-57622017.0678

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622017.0678>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERMANECER SUS: ANÁLISE DOS EFEITOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES DA SAÚDE, USUÁRIOS E ACADÊMICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: PRÁTICAS DE DISPONIBILIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: CONTRIBUIÇÃO À POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACESSO ABERTO.**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANILZA RITA DE SOUZA GOMES	Participante Externo
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** O Futuro da Biblioteca Universitária na Perspectiva do Ensino, Inovação, Criação, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** ANAIS SNBU 2018

**Volume:** 20

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 2011

**Número da página final:** 2024

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

**Produção:** PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE E TRAJETÓRIA ACADÊMICA DE ESTUDANTES NEGROS(AS)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA	Discente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** X Copene Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** (Re) Existência Intelectual Negra e Ancestral

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Uberlândia

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[[http://https://www.copene2018.eventos.dype.com.br/resources/anais/8/1538336744\\_ARQUIVO\\_Producaodeconhecimentonauniversidadeetrajetoriaacademicadeestudantesnegros\(as\).pdf](http://https://www.copene2018.eventos.dype.com.br/resources/anais/8/1538336744_ARQUIVO_Producaodeconhecimentonauniversidadeetrajetoriaacademicadeestudantesnegros(as).pdf)]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

### Produção: PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CIÊNCIA NA CIBERCULTURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CIÊNCIA NA CIBERCULTURA

**ISBN:** 9788574554969

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 253

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 19

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora da UESC

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras destinadas ao público em geral

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1750787

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

### Produção: PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CIÊNCIA NA CIBERCULTURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente
2	Cristiane Porto	Sem categoria
3	Kaio Eduardo Oliveira	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** LIVRO

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número de páginas:** 253

**Instituição promotora:** -

**Editora:** EDITORA DA UESC

**Cidade:** ILHÉUS-BA

**País:** BRASIL

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 1750787

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção:** PROF.A MARTHA DANTAS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA BAHIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** 1 Colóquio Nacional Martha Dantas

**Instituição promotora:** Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Bahia

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Instituto Federal de Educação Científica e Tecnológica da Bahia, IFBA

**Cidade:** Salvador, Bahia

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** A construção da reputação nas instituições de ensino superior: a contribuição dos professores universitários

**Produção:** PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-6444 / (1984-6444) EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 43

**Fascículo:** -

**Série:** 4

**Número da página inicial:** 699

**Número da página final:** 720

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/29779>

**Observação:** -

**Número do DOI:** 10.5902/1984644429779

**DOI:** 10.5902/1984644429779

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.5902/1984644429779>

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** PROMOÇÃO DA SAÚDE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: O DIREITO A SAÚDE EM UM QUILOMBO BRASILEIRO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 11 Congreso de Educación Superior

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Palacio de Convenciones de Habana

**Cidade:** Habana

**País:** Cuba

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: A IMPORTÂNCIA DO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

#### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

**Instituição promotora:** ABRASCO

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** FIOCRUZ

**Cidade:** Rio de janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS E DIREITO AUTORAL: A FUNÇÃO SOCIAL DA PROPRIEDADE INTELECTUAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAHIRI LOURENCO ARGOLLO	Participante Externo
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1981-6766 / (1981-6766) PONTODEACESSO (UFBA)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 12

**Fascículo:** -

**Série:** 3

**Número da página inicial:** 51-79

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

**Produção: (RE) CONHECENDO A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA INTERDISCIPLINAR COMO ESTRATÉGIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Saúde em Redes Suplemento, Anais do 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

**Volume:** 4

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Manaus

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: (RE) CONHECENDO A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA INTERDISCIPLINAR COMO ESTRATÉGIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONGRESSO

**Evento:** 13º Congresso Internacional da REDEUNIDA

**Instituição promotora:** REDEUNIDA

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

**Cidade:** Manaus

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção: RÉDUIRE LES INÉGALITÉS SUBIES PAR UNE COMMUNAUTÉ AMÉRINDIENNE**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### AU BRÉSIL : LE RÔLE SOCIAL DE L'UNIVERSITÉ

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

#### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	CHRISTINE QUELIER	Sem categoria
3	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

#### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 0995-3914 / (0995-3914) SANTÉ PUBLIQUE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** S2

**Fascículo:** -

**Série:** HS1

**Número da página inicial:** 105

**Número da página final:** 110

**Idioma:** FRANCES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

#### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DA CAPES DE PROGRAMAS PROFISSIONAIS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** V Fórum de Mestrados Profissionais em Educação - FOMPE

**Instituição promotora:** FOMPE / UNEB

**Idioma:** BASHQUIR

**Idioma:** Bashquir

**Local:** UNEB

**Cidade:** Salvador/BA

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REFORMA CABANIS (CIRCA 1800): UMA REFORMA UNIVERSITÁRIA SEM UNIVERSIDADES, ESQUECIDA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1645-7250 / (1645-7250) REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 39

**Fascículo:** -

**Série:** 39

**Número da página inicial:** 41

**Número da página final:** 54

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <https://www.redalyc.org/jatsRepo/349/34955242005/34955242005.pdf>

**Observação:** -

**DOI:** 10.24140/issn.1645-7250.rle39.03

**Número do DOI:** 10.24140/issn.1645-7250.rle39.03

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle39.03>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** **RELAÇÕES DE PREGNÂNCIA, DIVERSIDADE E FAZER ACADÊMICO: A PRESENÇA DE ESTUDANTES NEGROS E DAS CLASSES POPULARES NA UNIVERSIDADE**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Discente
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
3	LUCAS CORREIA DE LIMA	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2526-7442 / (2526-7442) BOLETIM OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 78

**Fascículo:** -

**Série:** 2018

**Número da página inicial:** 88

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

### Produção: RELATÓRIO ANUAL DO PET AFIRMAÇÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

#### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** Relatório de Pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** Acesso e Permanência de Jovens de Comunidades Negras Rurais no Ensino Superior

**Número de páginas:** 8

**Idioma:** PORTUGUES

**Instituição promotora:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** FNDE

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Título em Inglês:** Relatório Anual do PET Afirmação

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE AIDS EDUCAR PARA DESMÍTIFICAR 2018.1**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Relatório de Extensão Permanente

**Instituição Promotora:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Local:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Cidade:** SALVADOR

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

### Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE FORMAÇÃO EM SAÚDE: DIÁLOGOS E OLHARES SOBRE AS TRAVESTILIDADES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
**Ano da Publicação:** 2018  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA  
**Subtipo:** OUTRO  
**Natureza:** Relatório de Extensão Permanente  
**Instituição Promotora:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
**Local:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
**Cidade:** SALVADOR  
**País:** Brasil  
**Divulgação:** IMPRESSO  
**Idioma:** PORTUGUES  
**Título em Inglês:** -  
**Número do DOI:** -  
**Idioma:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

**Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE ÑAIDS EDUCAR PARA DESMÍTIFICARÓ 2018..2**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Relatório de Extensão Permanente

**Instituição Promotora:** -

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: RELATÓRIO DO PROGRAMA PERMANENTE BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: DEBATENDO A EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

#### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Relatório de Programa de Extensão Permanente

**Instituição Promotora:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Local:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Cidade:** SALVADOR

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**Idioma:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

### Produção: RELATÓRIO FINAL DA PESQUISA AÇÃO AFIRMATIVA NO ENSINO SUPERIOR - REGIÃO NORDESTE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)  
**Ano da Publicação:** 2018  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA  
**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA  
**Natureza:** Relatório de pesquisa  
**Projeto de Pesquisa:** As Políticas de Ação Afirmativa no Ensino Superior: Continuidade acadêmica e mundo do trabalho  
**Número de páginas:** 60  
**Idioma:** PORTUGUES  
**Instituição promotora:** -  
**Disponibilidade:** RESTRITA  
**Local:** -  
**Cidade:** -  
**Instituição financiadora:** MEC

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** Relatório Final da Pesquisa Ação Afirmativa no Ensino Superior - Região Nordeste

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

### Produção: RELATÓRIO FINAL DE PESQUISA VIOLÊNCIA E SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Natureza:** Relatório de pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** Violência e Saúde

**Número de páginas:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**DOI:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Violência e Saúde

**Produção: RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA - CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: RELATÓRIO DE PESQUISA

Natureza: relatório de pesquisa

Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Número de páginas: -

Idioma: PORTUGUES

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Disponibilidade: RESTRITA

Local: -

Cidade: -

Instituição financiadora: -

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Título em Inglês: -

DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Finalidade: -

(PTT) URL: -

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA A TRANSEXUALIDADE NA CONTEMPORANEIDADE: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Natureza:** relatório de pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

**Número de páginas:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

### Produção: RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS LIGADAS A AIDS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Natureza:** relatório de pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS LIGADAS A AIDS

**Número de páginas:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**DOI:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Percepções e experiências ligadas à AIDS

**Produção:** RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA PERFIL E TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Natureza:** relatório de pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

**Número de páginas:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

### Produção: RELATÓRIO PARCIAL DE PESQUISA SUBJETIVIDADE: ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E EXPRESSÕES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** RELATÓRIO DE PESQUISA

**Natureza:** relatório de pesquisa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

**Número de páginas:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Instituição promotora:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Local:** -

**Cidade:** -

**Instituição financiadora:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: REMAPPING HIGHER EDUCATION IN BRAZIL: IMPLICATIONS OF THE NATIONAL EDUCATION PLAN**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 62nd Annual Conference of the Comparative and International Education Society - CIES

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Abstractos 62nd Annual CIES Conference

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 260

**Número da página final:** 261

**Cidade do evento:** Cidade de México

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** HIPERTEXTO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção: REMAPPING HIGHER EDUCATION IN BRAZIL: IMPLICATIONS OF THE NATIONAL EDUCATION PLAN**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** 62nd Annual Conference of the Comparative and International Education Society - CIES

**Instituição promotora:** CIES

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Local:** Sheraton Hotel

**Cidade:** Cidade de México

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UNIVERSITÁRIOS SOBRE A PESSOA TRAVÉSTI

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
3	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-0470 / (1984-0470) SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 27

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 481

**Número da página final:** 494

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-12902018000200481&lng=en&nrm=iso&tlng=pt]

**Observação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** 10.1590/s0104-12902018169303

**URL do DOI:** https://doi.org/10.1590/s0104-12902018169303

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

**Produção:** REVISÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE ANÁLISE DE CONJUNTURA: CONTRIBUIÇÃO À ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	JOÃO HENRIQUE VIRGENS	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2358-2898 / (2358-2898) SAÚDE EM DEBATE

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 42

**Fascículo:** -

**Série:** out 2018

**Número da página inicial:** 377

**Número da página final:** 393

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção:** REVISTA SAÚDE EM DEBATE, V. 42, N. ESPECIAL 2 - ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE II

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDITORAÇÃO

**Natureza:** PERIÓDICO

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 422

**Instituição promotora:** Centro Brasileiro de Estudos de Saúde e Observatório de Análise Política em Saúde

**Editora:** CEBES

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** VÁRIOS

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Produto de editoração - Revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial) organizada

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 1936209

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

**Produção:** SUBSÍDIOS TEÓRICOS PARA ESTUDOS SOBRE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS NAS REDES/ESCOLAS MUNICIPAIS NO BRASIL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1981-1969 / (1981-1969) JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 12

**Fascículo:** -

**Série:** 23

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 18

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção:** TEACHER EDUCATION AT UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, BRAZIL: THE CURRÍCULUM OF THE NIGHTTIME COURSES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo
3	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Participante Externo
4	ERIKA SILVA CHAVES	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Teacher Education Policy in Europe

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do Teacher Education Policy in Europe

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Braga

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Produção:** TECNOLOGIAS REGULATÓRIAS: NOVAS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO E CULTURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** MESA REDONDA

**Emissora:** Centro de Tecnologia e Sociedade e Mestrado em Direito da Regulação

**Tema:** Educação, acesso ao conhecimento e tecnologias

**Data:** 20/06/2018

**Duração:** 30

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** -

**Título em Inglês:** -

**DOI:** -

**Divulgação:** OUTRO

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

### Produção: TEMPO DE USO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES POR ESTUDANTES DO BI EM SAÚDE DA UFBA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VINICIUS PEREIRA DE CARVALHO	Sem categoria
2	MARIA THERESA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	CARLOS ALBERTO PORCINO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome do evento:** Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 461

**Número da página final:** 461

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [[http://www.congresso2018.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba-2018\\_caderno-resumos1.pdf](http://www.congresso2018.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba-2018_caderno-resumos1.pdf)]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** THE RECONFIGURATION OF THE EDUCATIONAL SELF IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUELI BARROS DA RESSURREICAO	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** The Emergence of Self in Educational Contexts Theoretical and Empirical Explorations

**ISBN:** 9783319986012

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Primeira Edição:** 2018  
**Número de páginas da Obra:** 437  
**Tiragem:** -  
**Reedição:** false  
**Reimpressão:** false  
**Meio de Divulgação:** Obra Impressa  
**URL:** <https://www.springer.com/gp/book/9783319986012>  
**Idioma:** Idioma Estrangeiro  
**Cidade / País:** Suíça  
**Natureza da Obra:** COLETÂNEA  
**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa  
**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo  
**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 16  
**Tipo de Editora:** Editora Estrangeira Comercial  
**Nome da editora:** Springer International Publishing  
**Cidade da Editora:** -  
**Financiamento:** Edital de Fomento  
**Nome do Financiador:** Edital Abdias do Nascimento  
**Conselho Editorial:** Membros Internacionais  
**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial  
**Informações Sobre Autores:** true  
**Parecer e Revisão por Pares:** true  
**Índice Remissivo:** true  
**Premiação:** Não se aplica  
**Nome da Instituição da Premiação:** -  
**Data da Premiação:** -  
**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica  
**Nome da Instituição:** -  
**Data da Indicação:** -  
**Tradução da obra para outros idiomas:** SIM  
**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede  
**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins  
**Origem da obra:** Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais  
**Observação:** -  
**Arquivo:** 1752892

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE  
**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE  
**Projeto de Pesquisa:** FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: THE THEORY-PRACTICE RELATIONSHIP IN PSYCHOLOGY TRAINING FOR EDUCATION MAJORS**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Participante Externo
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Teacher Education Policy in Europe

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do Teacher Education Policy in Europe

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Braga

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: UFRB NO MUNDO: A MOBILIDADE ACADÊMICA E SEUS REFLEXOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA CONCEICAO DOS SANTOS	Egresso
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 86

**Número da página final:** 94

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

**Produção: UM BREVE RELATO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO CULTURA E NEGRITUDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LORENA PENNA SILVA	Discente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2526-7442 / (2526-7442) BOLETIM OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 78

**Fascículo:** -

**Série:** 03

**Número da página inicial:** 61

**Número da página final:** 69

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [[http://observatoriodadiversidade.org.br/site/wp-content/uploads/2018/08/ODC\\_BOLETIM\\_maiο\\_jun\\_2018-2.pdf](http://observatoriodadiversidade.org.br/site/wp-content/uploads/2018/08/ODC_BOLETIM_maiο_jun_2018-2.pdf)]

**Observação:** -

**DOI:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção:** UM NOVO OLHAR ACERCA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NO CURRÍCULO MÉDICO: INTEGRANDO PROMOÇÃO À SAÚDE, INTERDISCIPLINARIDADE E



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### COMUNIDADE, NA FORMAÇÃO MÉDICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

#### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

#### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** UM NOVO OLHAR ACERCA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NO CURRÍCULO MÉDICO: INTEGRANDO PROMOÇÃO À SAÚDE, INTERDISCIPLINARIDADE E COMUNIDADE, NA FORMAÇÃO MÉDICA

**ISBN:** 9788595590625

**Ano da Primeira Edição:** 2018

**Número de páginas da Obra:** 222

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 20

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora do CCTA - Universidade Federal da Paraíba

**Cidade da Editora:** João Pessoa- PB

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** true

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** 1752821

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

### Produção: UMA BREVE ANÁLISE DA UNIVERSIDADE E A CULTURA BRASILEIRA NO DECURSO DO TEMPO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LORENA PENNA SILVA	Discente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2526-7442 / (2526-7442) BOLETIM OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 78

**Fascículo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 03

Número da página inicial: 70

Número da página final: 79

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://observatoriodadiversidade.org.br/site/wp-content/uploads/2018/08/ODC\_BOLETIM\_mai\_jun\_2018-2.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

**Produção: UNIVERSIDADE E SOCIEDADE-A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PROMOTORA DA SAÚDE EM DIFERENTES COMUNIDADES DA BAHIA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 12º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

Instituição promotora: ABRASCO

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Local:** FIOCRUZ

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

**Produção:** USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS POR ESTUDANTES DE UMA GRADUAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VICTÓRIA LOURDES DIAS ALVES	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 461

**Número da página final:** 462

**Cidade do evento:** Salvador

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.congresso2018.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba-2018\_caderno-resumos1.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

**Produção:** VALORES ORGANIZACIONAIS UM ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL, ENTRE 2012 E 2016, NAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO, PSICOLOGIA E INTERDISCIPLINAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Discente
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2317-3793 / (2317-3793) REVISTA DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 7

**Fascículo:** 3

**Série:** -

**Número da página inicial:** 175

**Número da página final:** 193

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://revistas.brazcubas.br/index.php/dialogos/article/view/456]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção:** XII FORUM PRO IGUALDADE RACIAL E INCLUSÃO SOCIAL NO RECÔNCAVO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	MARIA GORETTI DA FONSECA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** UFRB

**Duração:** 1

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** NÃO

**Local:** Centro de Artes, Humanidade e Letras

**Cidade:** Cachoeira

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** XII Forum Pro Igualdade Racial e Inclusão Social no Recôncavo

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

### Produção: XX SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Universidade Federal da Bahia

**Duração:** 5

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** SIM

**Local:** Bahia Othon Palace Hotel

**Cidade:** Salvador

**País:** Brasil

**Divulgação:** OUTRO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**Idioma:** -

**URL do DOI:** -

**DOI:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) **Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Evento organizado - Internacional e Nacional

(PTT) **Finalidade:** -

(PTT) **Impacto - Nível:** -

(PTT) **Impacto - Demanda:** -

(PTT) **Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

(PTT) **Impacto - Área impactada pela produção:** -

(PTT) **Impacto - Tipo:** -

(PTT) **Descrição do tipo de Impacto:** -

(PTT) **Replicabilidade:** -

(PTT) **Abrangência Territorial:** -

(PTT) **Complexidade:** -

(PTT) **Inovação:** -

(PTT) **Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

(PTT) **Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

(PTT) **Houve fomento?:** -

(PTT) **Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

(PTT) **Estágio da Tecnologia:** -

(PTT) **Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

(PTT) **URL:** -

**Observação:** -

(PTT) **Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

### Produções Mais Relevantes

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

**Produção:** A FORMAÇÃO EM REGIME DE CICLOS DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Publicação:** 2018

**Número de Ordem:** 18

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
4	Martha Azucena Traverso-Yepez	Sem categoria

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1982-5765 / (1982-5765) AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 294

**Número da página final:** 311

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200294&script=sci\\_abstract&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200294&script=sci_abstract&lng=pt)

**Observação:** Publicação fruto de cooperação internacional

**Número do DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200002

**DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200002

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/s1414-40772018000200002>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

**Produção:** A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: O QUE DIZEM OS RELATÓRIOS AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**Número de Ordem:** 19

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE DA COSTA MARTINS	Discente
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1982-5765 / (1982-5765) AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** 2

**Número da página inicial:** 509

**Número da página final:** 530

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200509&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772018000200509&script=sci_abstract&tlng=pt)

**Observação:** Produto vinculados a trabalho de conclusão concluído

**Número do DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200013

**DOI:** 10.1590/s1414-40772018000200013

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/s1414-40772018000200013>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Avaliação, planejamento e gestão Universitária

**Produção:** COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA CRÍTICA EM SAÚDE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**Número de Ordem:** 20

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1807-5762 / (1807-5762) INTERFACE (BOTUCATU. ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 22

**Fascículo:** -

**Série:** 66

**Número da página inicial:** 667

**Número da página final:** 671

**Idioma:** Português

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [doi:10.1590/1807-57622018.0257]

**Observação:** -

**DOI:** 10.1590/1807-57622018.0257

**Número do DOI:** 10.1590/1807-57622018.0257

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

**Produção:** PRÁTICAS COLABORATIVAS NAS URGÊNCIAS EM SAÚDE: A INTERPROFISSIONALIDADE DO PROGRAMA PERMANECER SUS, SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DA BAHIA, BRASIL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

**Programa:** Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

**Ano da Publicação:** 2018

**Número de Ordem:** 21

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	Participante Externo
4	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1414-3283 / (1414-3283) INTERFACE (BOTUCATU. IMPRESSO)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 22

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1697

**Número da página final:** 1704

**Idioma:** PORTUGUES

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1414-32832018005012108&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-32832018005012108&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

**Observação:** Este artigo é parte dos resultados de pesquisa financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb) sob termo de outorga PPP 057/2011

**Número do DOI:** 10.1590/1807-57622017.0678

**DOI:** 10.1590/1807-57622017.0678

**URL do DOI:** <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622017.0678>

### Contexto

**Área de Concentração:** ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

**Linha de Pesquisa:** QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

**Projeto de Pesquisa:** PERMANECER SUS: ANÁLISE DOS EFEITOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NA PERSPECTIVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOS TRABALHADORES DA SAÚDE, USUÁRIOS E ACADÊMICOS

### Pós-Doc

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

### Pós-Doc: ANA MARIA RICO

**Abreviatura:** RICO, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/06/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** RICOANAM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 858.138.485-41

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** SAÚDE COLETIVA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**País da Instituição:** Brasil

**Período:** 25/01/2017 a 22/01/2019

### Egresso

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

### Egresso: ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR

**Abreviatura:** JUNIOR, A. A. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/01/1983

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**E-mail:** ademirbj@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 801.353.585-15

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ALINE SILVA BALDOINO

**Abreviatura:** BALDOINO, A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/01/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ASBALDOINO@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 820.622.265-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: CAIO RUDA DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, C. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/03/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CAIORUDA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.486.685-74

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: CARLOS ALBERTO PORCINO

**Abreviatura:** PORCINO, C. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/09/1965

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CARLOSPORCINO@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 329.247.395-00

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano do Egresso:** 2016

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA

**Abreviatura:** SANTANA, E. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/03/1993

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EVRSANTANA@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.670.255-56

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, G. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/05/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** GUGAMPC@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.787.965-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU

**Abreviatura:** ABREU, M. A. G. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/06/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ANGELICAGMENDES@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 360.094.585-87

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** GONCALVES, M. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/08/1991

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariioliveira@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.558.835-13

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: RENATA CONCEICAO DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, R. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/06/1985

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** RENATASANTOS@UFRB.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.049.165-12

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: ROSANGELA MAIA

**Abreviatura:** MAIA, R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/01/1977

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ROSA.MAIA77@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 940.347.705-97

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado

### Egresso: SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

**Abreviatura:** KURATANI, S. M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/06/1992

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** sayurikuratani@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.441.885-90

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado

### Egresso: VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEICAO, V. A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/01/1973

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VERONICA.ALVES604@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 744.181.145-72

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

### Egresso: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

**Abreviatura:** FIGUEREDO, W. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/07/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.977.515-50

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2015

**Nível:** Mestrado

## Projeto de Cooperação entre Instituições

**Calendário:** Coleta de Informações 2018

**Ano do Calendário:** 2018

**Data-Hora do Envio:** 27/11/2020 - 22:00

*Não há dados a serem exibidos.*