Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data - Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Nome: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Nome em Inglês: Interdisciplinary Studies about the University

Área Básica: SOCIAIS E HUMANIDADES

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: ACADÊMICO

Data de Recomendação:

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE	01/01/2012	

Curso(s)

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Nivel: Mestrado

Data de Início: 01/01/2011

Data de Recomendação:

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/12/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 14

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 6

Outros Créditos para Titulação: 8

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 17

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

CEP: 40170115

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Rua Barão de Jeremoabo
Número: s/n
Complemento: PAF IV ao lado do Instituto de Letras
Bairro: Ondina
Município: Salvador
Fax: ()
Telefone: (71) 32836790 **Ramal:** 0
E-mail: eisu@ufba.br
URL: http://www.eisu.ihac.ufba.br

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade da Universidade Federal da Bahia (PPGEISU/UFBA), criado em 2011, é o único do gênero no país e se dedica ao estudo, a pesquisa e à produção científica sobre o objeto complexo que é a instituição universitária. Pretende cobrir importante lacuna na formação de profissionais e na produção de saberes de alta qualidade, com foco na principal instituição de conhecimento da época contemporânea. Com desenho de base interdisciplinar, o programa enfatiza o papel decisivo da Universidade no desenvolvimento das sociedades, seu impacto nos domínios econômico, social, artístico, tecnológico e cultural e seu potencial em constituir importante fator do progresso da educação no seu conjunto. Seu objeto de estudo - a Universidade - é tratado em seus aspectos históricos, filosóficos, antropológicos, políticos, econômicos, sociológicos, micro ambientais, arquitetônicos, comunicacionais, tecnológicos, educacionais, administrativos e institucionais.

A proposta de criação do PPGESIU surge no contexto de adesão da UFBA ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) o que veio permitir expressiva ampliação de vagas em cursos noturnos e mudanças curriculares em nossa instituição, dentre elas, a introdução de cursos denominados Bacharelados Interdisciplinares (BI), cursos de três anos de duração, em regime de ciclos, compatíveis com o Processo de Bolonha. A proposta político-pedagógica dessa modalidade de curso retoma e atualiza projetos anteriores concebidos pelos educadores Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro e materializa um desenho transformador para o ensino superior brasileiro, tendo a articulação entre ensino de graduação e de pós-graduação como um dos seus pilares. Esse pressuposto

pedagógico se materializou com a criação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos, criado, especialmente para abrigar os BI, e que propiciou o desenvolvimento do PPGESIU.

O PPGEISU iniciou suas aulas no segundo semestre de 2011 com um curso de mestrado acadêmico e, desde então, vem contribuindo de forma decisiva na qualificação interdisciplinar de docentes, pesquisadores e profissionais capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades e para a educação superior brasileira, em geral.

O corpo docente do PPGEISU tem origens formativas diversificadas e acolhe, sempre que necessário, outros pesquisadores externos que atuam em co-orientação de trabalhos finais de conclusão e em bancas de avaliação. Os componentes curriculares são igualmente oportunidade para o intercâmbio entre campos de saber e são, em sua maioria, compartilhados por grupos de professores, o que contribui para visões mais panorâmicas dos temas abordados ao longo do percurso de formação dos estudantes. Além disso, os docentes do PPGEISU têm dado contribuição importante para a consolidação do campo de estudos interdisciplinares sobre a educação superior no Brasil, não apenas do ponto de vista teórico conceitual, mas, também, pela atuação marcante de seus docentes na gestão e liderança de instituições federais de ensino, como dirigentes ou membros de Diretorias, Comissões e Grupos de Trabalho. O professor Naomar Monteiro de Almeida Filho atuou como reitor pró-tempore na recém implantada Universidade Federal do Sul da Bahia entre 2013 e 2017. A professora Georgina Gonçalves dos Santos é, atualmente, Vice-Reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, para o mandato 2015-2019. A professora Rita de Cássia Dias Pereira Alves está atuando como Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia desde 2015. A professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa é Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA) e diretora de comunicação da Associação Brasileira de Editoras Universitárias. O professor Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro é o presidente da Comissão Própria de Avaliação da UFBA desde 2013, além de atuar como Coordenador de Avaliação da Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFBA.

Quanto aos temas escolhidos para o desenvolvimento das pesquisas eles contemplam questões importantes para o autoconhecimento e melhoria de procedimentos tanto intelectuais, pedagógicos quanto de gestão, em sua maioria, das instituições de origem dos estudantes matriculados e acompanham as mudanças e inovações em curso na universidade brasileira: expansão e interiorização do ensino superior, internacionalização, cursos noturnos e sua clientela, evasão e abandono dos cursos sem diplomação, desempenho acadêmico de estudantes ingressos pela reserva de vagas, políticas de acessibilidade, uso de bases de dados entre estudantes de graduação, patentes e transferência de tecnologia, novas tecnologias na educação superior, universidade e sustentabilidade, perfis de estudantes dos institutos tecnológicos, relações e práticas docentes no ensino superior, comunicação científica, estão entre os temas contemplados pelos estudos finalizados ou em curso. A finalização desses trabalhos e sua difusão, além do ganho que representam para as instituições envolvidas, contribuirão para dar sustentabilidade aos processos de mudança e inovação da educação superior no Brasil.

Entre 2011 e 2017, o programa titulou 90 mestres. Sem prejuízo do prazo para conclusão do mestrado tem sido possível conduzir alguns estágios no exterior, descrito em maiores detalhes no item de Intercâmbios Institucionais. Atentos às necessidades do país no que se refere ao quantitativo de professores, ofertamos a cada ano 25 vagas para Mestrado Acadêmico, o que vem contribuindo para suprir a crescente demanda regional decorrente da abertura de novas universidades públicas, principalmente no Nordeste.

Modificações na composição do corpo docente: Ao final do ano de 2016, o PPGEISU realizou auto avaliação interna, por meio de comissão de avaliação de desempenho docente. Do ponto de vista normativo, os trabalhos da comissão foram balizados pela Resolução UFBA/IHAC/EISU n. 2 de 2011, que regulamenta os critérios para credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes no PPGEISU. A análise do desempenho docente sustentou-se, de um lado, nas informações coletadas do sistema acadêmico da UFBA, do currículo Lattes dos professores e da Plataforma Sucupira e, de outro lado, nos critérios definidos na Resolução supracitada e no documento de área da CAPES.

O trabalho da Comissão resultou na reconfiguração da composição do corpo docente do programa. Em 2016 havia 25 professores que integravam o quadro docente do programa (18 docentes permanentes e 07 colaboradores). Após análise do conjunto das informações produzidas, a Comissão recomendou ao Colegiado do PPGEISU adotar as seguintes providências: descredenciamento de 04 docentes permanentes e de 03 colaboradores. Em contrapartida, neste período foi credenciado mais 01 professor permanente, recém contratado no IHAC. Em 2017, portanto, o PPGEISU passou a contar com a seguinte composição do quadro docente: 19 professores, sendo 15 docentes permanentes e 04 colaboradores. Buscando garantir o processo de avaliação permanente do programa, a comissão recomendou que nova avaliação de desempenho docente seja realizada ao final de 2018.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O PPGEISU tem por objetivo geral contribuir para o desenvolvimento da educação superior nacional pela qualificação de pessoas e pelo desenvolvimento de pesquisas e metodologias associadas à análise e resolução de problemas colocados pelo cotidiano da formação em nível superior e contempla os seguintes objetivos específicos:

a) Formar, numa perspectiva interdisciplinar, docentes, pesquisadores e técnicos capazes de pensar ações, estratégias, programas e políticas para as universidades.

b) Desenvolver núcleos de pesquisa sobre temas relacionados à educação superior, articulados interinstitucionalmente, visando incrementar a produção científica, tecnológica, cultural e artística e comprometendo-se com sua ampla comunicação.

c) Articular o ensino de graduação com a produção de conhecimento e criação, promovendo, ainda, atividades de pesquisa vinculadas a atividades de extensão universitária e formação docente para a educação superior.

d) Contribuir para a elevação da qualidade geral da formação universitária e extra universitária na sociedade brasileira contemporânea.

Perfil do Egresso

O egresso do PPGEISU deverá ser um indivíduo dotado de compreensão abrangente da situação da educação superior no Brasil, com capacidade de compreender a contribuição de diversas disciplinas do campo científico, das humanidades e das artes na análise das múltiplas dimensões desse campo.

Propõe-se a formação de profissionais críticos e conscientes de aspectos cruciais da educação superior, tais como, a diversidade cultural que se constitui em seu cotidiano, suas relações com a sociedade, a gestão e o financiamento de suas ações a fim de acompanhar e avaliar as modificações em curso e, sobretudo, continuar a propor inovações para alçar a universidade brasileira aos padrões de excelência requeridos mundialmente.

As competências tomadas como referência no PPGEISU se relacionam com conhecimentos, habilidades e valores a serem incorporados ao pensamento e à ação dos egressos e incluem as seguintes capacidades:

a)Pensar estratégias interdisciplinares e soluções criativas para questões emergentes no âmbito das universidades, assumindo o papel de provocar aberturas e deslocamentos, evitando a estagnação do conhecimento no campo da educação.
b)Propor políticas e acompanhar mudanças relativas aos procedimentos e processos relacionados à educação superior
c)Conduzir análises de dados para subsidiar o processo de formulação de políticas, planejamento, programação, gestão e avaliação de sistemas educacionais;
d)Desenvolver tecnologias para gestão universitária, em consonância com as necessidades institucionais do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e da UFBA, em particular;
e)Difundir conhecimentos, ferramentas e instrumentos para aprimorar processos de trabalho no âmbito da educação superior;
f)Contribuir para a democratização da informação técnico-científica na área da educação superior;
g)Inserir-se, de forma crítica e criativa em processos sociais de construção da cidadania, subsidiando distintos sujeitos sociais na articulação de interesses em torno da melhoria dos níveis de educação da população;
h)Estar habilitado a desenvolver atividades de docência em Instituições de ensino superior, nas disciplinas que compõem o campo da educação superior;
i)Estar habilitado a elaborar e desenvolver projetos de pesquisa na área de Estudos Interdisciplinares

sobre a Universidade;
j)Estar habilitado a desenvolver atividades no campo da gestão universitária.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

O PPGEISU dispõe de quatro linhas de pesquisa para dar conta dos principais eixos temáticos que organizam a instituição universitária: a) Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade; b) Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade; c) Gestão, Formação e Universidade e Cultura e, por último, d) Bases Históricas e Conceituais da Universidade. Cada uma dessas linhas abriga inúmeras possibilidades de estudos e pesquisas, o que pode resultar, em perspectiva, em grande diversidade de produções relativas ao foco do programa, que acolhe, anualmente, uma média de vinte e cinco novos estudantes e um número variável de matrículas especiais. Respeitando as especificidades de cada linha, a estrutura e conteúdos interdisciplinares estabelecem processos de formação e capacitação sistemáticos, criativos e inovadores.

A estrutura curricular do mestrado foi desenvolvida em uma perspectiva interdisciplinar a partir de um núcleo básico comum às quatro linhas, acompanhado das disciplinas e atividades específicas para cada uma delas. Atualmente, o itinerário formativo inclui três disciplinas obrigatórias, três optativas, além das atividades de Pesquisa Orientada, Tirocínio Docente, Exame de Qualificação e Projeto de Dissertação. No Mestrado, as disciplinas do núcleo comum às quatro linhas de pesquisa são: Estudos sobre a Instituição Universitária que apresenta um panorama histórico, sociológico, acadêmico e político sobre o surgimento e o desenvolvimento das universidades no mundo e no Brasil, permitindo ao estudante situar e contextualizar seu projeto de estudos e a disciplina de Metodologia da Pesquisa que contempla atividades programadas, tais como palestras e workshops, relacionadas à educação e à pesquisa interdisciplinares, ética científica, estratégias, procedimentos de pesquisa e revisão bibliográfica, técnicas de expressão científica e outras atividades que fornecem base necessária para o desenvolvimento de trabalhos científicos. As disciplinas obrigatórias incluem, ainda, no mínimo, um seminário dentre os quatros que estão diretamente relacionados com as linhas de pesquisa do Programa: Gestão, Formação e Vida Universitária, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, Universidade e Sociedade ou Tecnologias Educacionais na Universidade.

O aluno deverá cumprir, também de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 artigo em anais de congresso ou 1 artigo em periódico. Dessa forma, a produção científica faz parte integrante da grade curricular do curso. Ressaltamos que a disciplina Produção de Textos em Língua Inglesa, optativa, é ofertada para os alunos do mestrado e oferece apoio para o desenvolvimento da produção científica. Para a seleção de ingresso, o exame de inglês, não é eliminatório, mas elemento classificatório. Os alunos que obtêm notas inferiores a sete são incentivados a fazer matrícula em componentes de língua inglesa

ofertados pela UFBA. O EISU prevê também em sua proposta curricular componentes que contemplam atividades de estágio de docência de seus estudantes fomentando e viabilizando esta prática, especialmente, entre os alunos bolsistas. Os componentes optativos, por sua vez, aprofundam os conteúdos inerentes às linhas de pesquisa, além de permitir uma articulação com os projetos de pesquisa dos mestrandos.

O currículo proposto é econômico, do ponto de vista da creditação exigida, dando-se mais valor ao trânsito dos estudantes entre as diferentes abordagens propostas, permitindo rápida autonomia e dedicação à atividade de produção científica. O currículo, inclusive, propõe solidariedade ao conjunto de programas de pós-graduação da UFBA, do país e do exterior, privilegiando práticas de exogenia: os estudantes são estimulados a procurar, também fora do programa, os conhecimentos de que necessitam para dar continuidade às suas pesquisas e a interlocução com professores não associados, ampliando, dessa forma, a perspectiva interdisciplinar do seu desenho original.

A estrutura curricular do curso é flexível, onde algumas disciplinas das várias modalidades de curso ofertadas em instituições de ensino superior credenciadas pelo MEC ou até mesmo de instituições estrangeiras podem ter sua creditação aproveitada como disciplinas optativas, desde que relacionadas aos projetos de pesquisa dos estudantes. Essa inovação acadêmica denominado sistema IMP (Integrado-Modular-Progressivo) se baseia em três eixos: a) integração do ensino com a pesquisa e a extensão, b) racionalização das atividades acadêmicas a partir da não superposição de conteúdos didáticos e c) acumulação progressiva de créditos. Visando a maior integração entre os tipos de formação (graduada e pós-graduada), desde 2011, disciplinas vêm sendo programadas e oferecidas de modo a permitir a matrícula de alunos de cursos de graduação, do bacharelado interdisciplinar e de outros cursos da UFBA e de outras instituições de ensino superior, na pós-graduação.

Experiências inovadoras de formação

Em consonância com sua proposta interdisciplinar, o PPGEISU desenvolve as seguintes experiências inovadoras na formação:

a)Fomento à dupla orientação: o que propicia o fortalecimento da dimensão interdisciplinar das pesquisas, permitindo a abordagem de aspectos ou facetas diferentes para um mesmo problema, ampliando, dessa forma, a capacidade de análise e a geração de soluções inovadoras para problemas complexos.

b)Inclusão da Produção científica ou tecnológica como atividade curricular obrigatória: conforme destacado no item relativo à estrutura curricular, o aluno do programa deverá cumprir, de forma obrigatória, a atividade Metodologia e Produção da Pesquisa Científica e Tecnológica, que exige o aceite para publicação de, pelo menos, 1 artigo em anais de congresso ou 1 artigo em periódico. Dessa forma, a produção científica integra a matriz curricular do curso.

c)Incentivo à elaboração das Dissertações sob o formato de artigos científicos: Desde o início das suas

atividades o programa tem incentivado à elaboração das Dissertações sob o formato de artigos científicos. Constata-se que a publicação dos resultados das investigações conduzidas pelos discentes tem sido mais ágil, favorecendo a divulgação da produção científica do PPGEISU.

d)Presença de pesquisadores externos nas bancas de defesa: Esta medida tem sido um elemento a mais no controle da qualidade dos trabalhos e pressupõe um maior rigor na avaliação ao longo do percurso formativo dos alunos, uma vez que, toda a avaliação do PPGEISU é fundamentalmente externa. O que a proposta defende é a relativa autonomia entre formação (trajetória curricular e orientação) e avaliação (exames de qualificação e dissertações), com bancas compostas por examinadores externos aos programas, que, excluindo o orientador, permitem maior qualidade e independência da produção acadêmica. A ideia é articular soluções consagradas em países de tradição universitária consolidada: estrutura curricular mínima (modelo inglês); centralidade do trabalho de pesquisa, criação ou inovação (modelo alemão); sequência de exames de qualificação (modelo norte-americano dos "graduate studies") e a avaliação prévia por examinadores externos antes da banca de defesa (modelo francês). Em 2017, tivemos 34 pesquisadores externos nas bancas de exames de conclusão e 20 nos exames de qualificação procedentes de outras unidades da federação (IFSP, UFCG) e do Estado da Bahia (UFSB, UFOB, UNEB, UFBA, UFRB, EBMSP, UNIJORGE) que nas visitas científicas ao PPGEISU, são convidados a integrarem as bancas, cujos temas são afetos às pesquisas que desenvolvem com os pesquisadores desta instituição.

Ensino à Distância

O PPGEISU, numa iniciativa interinstitucional conjunta, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva (ISC/UFBA) e com o mestrado profissional em Saúde da Família (Prof-Saúde) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) ofertou, em 2017, um Curso Livre Interdisciplinar sobre Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde, com a participação de 12 docentes e turmas simultâneas em Itabuna, Porto Seguro, Teixeira de Freitas, Salvador e Fortaleza. O curso na modalidade à distância foi estruturado em regime semi-intensivo, com metodologia de sala de aula invertida e baseado na distribuição de tarefas em Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA), formadas por 3 a 5 estudantes, com uso intensivo de ambiente virtual de ensino-aprendizagem para disponibilização do material didático, facilitação da comunicação e compartilhamento das atividades. Foram disponibilizadas 100 vagas, em turmas de 20 estudantes em cada programa e campus, incluindo estudantes de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) e alunos de graduação (BI-Saúde, graduação em Saúde Coletiva e outros cursos da área da saúde) das instituições promotoras e de outras instituições, além de também acolher participantes com inscrição especial.

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratório de Informática (LI): A estrutura física do LI é composta de uma sala com 22 computadores, todos conectados a rede da UFBA, com acesso a internet e dispondo de vários aplicativos para análise e

mineração de dados, como SPSS, SAS, NVivo, Atlas.ti, etc,; cinco impressoras (3 LaserJet, 1 Desk-Jet e 2 Multifuncionais - impressora, scanner e copiadora) e dois equipamentos de Data-Show. Desde a sua criação o LI vem prestando orientação na construção, organização e alimentação de bancos de dados de projetos de pesquisa do PPGEISU sendo utilizado por alunos da graduação bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação. Dentre as atividades desenvolvidas destacamos: participação no desenvolvimento do site do PPGEISU e das páginas eletrônicas dos grupos de pesquisa vinculados ao programa, a exemplo do site do Observatório da Vida Estudantil (OVE) (http://www.observatorioestudantil.ufba.br/index.php/ove/sobre-o-ove). Além destas iniciativas, o LIS oferece cursos sobre as principais bases nacionais de dados e ferramentas de acesso a estas bases com os alunos iniciantes dos cursos de Mestrado.

Laboratório de Tecnologias Educacionais (LABTEC): O LABTEC é um núcleo especializado que tem por missão básica desenvolver, formular, utilizar e consolidar práticas e métodos de ensino-aprendizagem inovadores baseados no uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC's) que promovam a integração e a convergência entre as diversas mídias, recursos e/ou materiais didáticos. Busca, ainda, documentar atividades de caráter científico, acadêmico, artístico e cultural como congressos, pesquisas e atividades de extensão, além de produzir material didático para utilizar nas disciplinas, bem como, vídeos educativos para a intervenção social e para a divulgação científica para o público em geral. Esse laboratório presta apoio ao PPGEISU no planejamento e execução de produtos audiovisuais e multimídia com fins educativos; realiza gravações em vídeo, bem como a sua pós-produção, de aulas, conferências, seminários, palestras ou outros eventos; faz reproduções de gravações de som e/ou vídeo; realiza também reportagens fotográficas de conferências, seminários ou outros e possui em arquivo as gravações dos eventos ocorridos no programa.

O LABTEC é equipado com 05 câmeras HDV Sony Z series, 02 kits de iluminação com lâmpadas de 500 e 1000w, 01 steadycam "tedi cam"; 03 câmeras fotográficas profissionais Nikon D7000, 3 Hand Cam JVC everio gz-mg330 - 30 gb, 2 câmeras fotográficas digitais, 01 teleprompter, 02 ilhas de edição, 03 ilhas de edição Mac Pro, 02 aparelhos de captura de fita mini dv, 01 torre de reprodução com capacidade para 10 dvds/cds, 04 pares de monitores de estúdio amplificado Samson, mod. Resolv a6, 100 w, 02 mesas de som Xenyx 1002 - premium 10 input, 02 bus mixer whith Xenyx mic preamps and british eq's, 01 mesa de som de 16 canais mg 166c Yamaha, 01 impressora/scaner/xerox, 01 TV LCD Widescreem Philips 52", 01 lap top Hp Pavilon Core 2, Windows 7, tela 15", 03 netbooks, 03 Tripés, 04 fones de ouvido com microfone integrado, 02 microfones lapela, 01 microfone sem fio, 05 microfones direcionais. Além destes equipamentos, o laboratório conta com interfaces digitalizadoras de imagem para integrar as aplicações de vídeo a recursos multimídia de ensino. Ao longo desses anos de funcionamento, a documentação e o registro de importantes atividades criaram um rico acervo que vem sendo utilizado pelos alunos e, também, como recurso para análise e melhoria da qualidade pedagógica dos componentes curriculares. Esse material está sendo preparado para divulgação no Repositório Institucional da UFBA.

Recursos de Informática

O parque de informática do PPGEISU totaliza cerca de 20 microcomputadores ligados em rede, 06 impressoras, 06 data-shows, 20 netbooks, e 03 scanners, distribuídos nos diversos grupos de pesquisa, núcleos, laboratórios e administração. Os equipamentos estão ligados em rede de fibra ótica interna ao IHAC, por sua vez conectada à rede da UFBA e através desta à Internet. O acesso dos alunos a estes recursos se dá através do vínculo ao programa e/ou aos Laboratórios de Informática que possui 22 computadores. Outras 15 máquinas estão distribuídas em diferentes espaços do prédio onde funciona o programa e estão disponibilizados aos estudantes, assim como 290 netbooks, que contam com acesso livre à internet em todas as dependências da UFBA.

Biblioteca

No que tange ao acesso bibliográfico, a UFBA dispõe de um Sistema de Bibliotecas composto por 18 bibliotecas setoriais e 4 bibliotecas universitárias, instaladas nos seus diversos campi; são disponibilizados, sob as modalidades de empréstimo domiciliar (para a comunidade universitária) e consulta local (para o público intra e extrauniversitário), 925.074 mil títulos (exemplares), dos quais 893.165 são livros e 31.909 são periódicos. Destes, 297.053 livros e 3.120 periódicos científicos encontram-se na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, situada ao lado do prédio sede do Programa, e 591.076 livros e 27.893 periódicos nas demais bibliotecas setoriais e bibliotecas universitárias. Dadas às áreas de concentração e linhas de pesquisa propostas, todas as bibliotecas da UFBA estão relacionadas aos temas do novo programa. A Biblioteca Reitor Macedo Costa conta, ainda, com uma seção Memória, que guarda documentos e outras fontes de informação sobre a universidade e seus membros; acervos específicos de professores doados à universidade, seção de obras raras e de teses, dissertações e monografias. Dentro de uma concepção contemporânea de acesso à informação, o programa privilegia o contato do estudante com diferentes possibilidades de busca em linha. A Biblioteca do Programa encontra-se interligada com acesso a partir das salas de pesquisadores. Os computadores instalados permitem que os estudantes possam pesquisar o acervo (disponível on-line: http://www.sibi.ufba.br/) de onde poderão acessar o sítio de periódicos da CAPES e os demais sistemas eletrônicos de pesquisa bibliográfica disponíveis na UFBA (Portal de Informação da UFBA - PROSSIGA, Web-of-Science, Scielo, COMUT, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas, Banco de Teses, Derwent Innovations - para patentes, Bancos e Bases Compiladas, Portal de pesquisa, Pergamum - Catálogo on line), Repositório Institucional RI.

O Sistema de Bibliotecas da UFBA disponibiliza também o banco de dados ProQuest5000, cujo acesso é realizado pelo Portal de Periódicos da CAPES. Esta base de dados compreende uma coleção de periódicos com textos completos, disponibilizada junto com a base ABI Inform Global. A vLex Base de Dados Bibliográficos, contempla a área jurídica que disponibiliza conteúdos oficiais, como jurisprudência, legislação e conteúdos de editoras jurídicas, com doutrinas e contratos, em coleções de periódicos com textos completos e livros.Estão disponíveis também tabelas de conteúdo e resumos de outras publicações não assinadas pela CAPES. Nestes casos, os textos completos dos artigos poderão ser obtidos em linha, mediante pagamento ao editor ou através de programas de comutação bibliográfica, como o COMUT, que localiza documentos no Brasil e no exterior e fornece as cópias solicitadas.

Cada nova turma de alunos selecionados é encaminhada para treinamento disponibilizado sobre pesquisa em bases de dados pelo Sistema de Bibliotecas da UFBA, permitindo que o trabalho de revisão bibliográfica, com vistas à dissertação, seja iniciado logo no primeiro semestre do curso.

Consoante ao movimento de acesso aberto à informação científica, o PPGEISU vem desenvolvendo algumas estratégias de gestão da informação e do conhecimento, através da utilização de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação, que tem como finalidade principal promover e disseminar o acesso à informação técnico cientifica produzida no âmbito do programa para o público em geral, a exemplo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD e da criação do espaço próprio da Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA.

A BDTD disponibiliza acesso ao texto integral das dissertações produzidas no PPGEISU e, atualmente, possui em seu acervo 51 dissertações defendidas no mestrado acadêmico. A Comunidade do PPGEISU no Repositório Institucional da UFBA, por sua vez, foi criada e implantada no final do segundo semestre de 2011, e tem como objetivo a gestão e a disseminação da informação técnica e científica gerada em âmbito institucional, para permitir maior visibilidade e acesso ao conhecimento produzido no programa. A coleção abrange: artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros, áudios, vídeos, teses, dissertações, livros, trabalhos apresentados em eventos, material de aula, entre outros.

Outras Informações

O PPGEISU conta com uma área própria de 35 m2, incluindo sala para a coordenação, sala de reuniões, sala para a secretaria e atendimento ao público com os equipamentos e mobiliários necessários para o seu funcionamento, dispondo, também, de instalações adequadas para os diferentes Grupos de Pesquisa na sede do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, o qual integra. Os escritórios são dotados de computadores individuais com acesso à Internet para todos os professores, postos de trabalho para alunos, centro de convivência, cinco salas de aula, salas de reunião, auditório com capacidade para 120 pessoas, um Laboratório de Informática e um Laboratório de Tecnologias Educacionais. A sede do PPGEISU se encontra em local privilegiado em relação à Biblioteca Central da UFBA.

Parte das disciplinas destinadas a alunos de graduação são ministradas no Pavilhão de Aulas da Federação, situado no mesmo campus, destinado ao uso comum de salas de aula pelas unidades aí localizadas. O PPGEISU conta ainda com equipamento de videoconferência e TV LCD para projeção que permitem ampliar e promover a participação, inclusive com interação em tempo real, de alunos, pesquisadores e profissionais nos eventos científicos do programa.

Além dos itens acima, localizados no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Milton Santos-IHAC, contamos ainda com a infraestrutura de pesquisa das Unidades de origem de professores do programa (Instituto de Saúde Coletiva, Escola Politécnica, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Faculdade de Administração, Faculdade de Medicina, Faculdade de Arquitetura, Faculdade de Comunicação e

Instituto de Psicologia, todos da UFBA).

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

A totalidade dos docentes do programa atua, igualmente, em cursos de graduação, possibilitando a difusão de conhecimentos produzidos pelas pesquisas em curso na pós-graduação. Estudantes de diferentes cursos, mas especialmente os matriculados em Bacharelados Interdisciplinares, são bolsistas de Iniciação Científica (IC), ou de extensão nos grupos de pesquisa coordenados pelos docentes, contando, alguns deles, com a tutoria de estudantes do PPGEISU.

1.Profa. Maria Constantino Caputo: Atividade Curricular em Comunidade-ACC: Análise de seus impactos na formação dos alunos da UFBA, 08 bolsistas de Extensão atuando numa equipe com participação da Mestranda do EISU Daisy Santos de Almeida.
2.Profa. Maria Thereza Ávila Dantas Coelho: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença (concluída); Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA (em andamento) e Concepções e práticas pessoais e profissionais ligadas a processos de saúde e doença (em andamento) com a participação de 06 estudantes de iniciação científica.
3.Profa. Renata Veras com três projetos: As implicações acadêmicas decorrentes do REUNI para o processo de formação em saúde da UFBA, onde atuaram 03 alunos de IC e os Mestrandos Carolinne Montes Baptista, Jucilene Dias Maranhão e Gustavo Porto. Permanecer SUS: análise dos efeitos de sua implantação na perspectiva dos trabalhadores da saúde, usuários e acadêmicos com a participação de 02 alunos de IC, e do mestrando Wilton Nascimento Figueiredo. Ações interdisciplinares para promoção da saúde e qualidade de vida dos moradores de rua atendidos pelo projeto Levanta-te e Anda (categoria extensão) com a participação de 02 bolsistas de extensão e de Gezilda Borges de Souza, aluna do mestrado EISU.
4.Profa. Sônia Sampaio com dois projetos:
ORIENTAÇÃO ACADÊMICA NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA: elaboração de um modelo com a participação de 04 bolsistas de IC e das Mestrandas Larisse Miranda de Brito e Verônica Alves dos Santos Conceição.
A docente ainda desenvolve a pesquisa O MOVIMENTO ESTUDANTIL DA UFBA DURANTE A DITADURA MILITAR, que envolve mais 12 bolsistas de IC (PIBIC, PROUFBA e PERMANECER).
5. Profa. Adriana Pimentel com 04 planos de trabalho de iniciação científica no projeto Juventudes e sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape: Elainne Thais Oliveira Ladeira. Os jovens de São Francisco do Paraguaçu: praticas culturais e uso dos recursos naturais.; Aissa Siqueira de Morais. Os jovens de Santiago do Iguape: praticas culturais e uso dos recursos naturais.; Rainan Ricardo da Costa Santana. As práticas culturais das jovens que vivem nas comunidades extrativistas do Iguape; Vanessa Coelho Moraes. As jovens de Santiago do Iguape; Sofia Muritiba Teixeira. Trajetórias estudantis de jovens

de comunidades tradicionais e extrativistas que ingressaram na UFBA; Maria Clara da Cunha. Saberes e práticas que estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas desenvolvem na UFBA.

Trabalhos científicos, com a participação de estudantes de graduação, em torno do tema universidade começam a ser apresentados pelos bolsistas em reuniões científicas nacionais e internacionais. Os docentes permanentes e colaboradores são orientadores de estudantes de Iniciação Científica, Pesquisa Qualificada e dois professores permanentes e uma colaboradora são tutores do Programa PET na UFRB.

A seguir relacionamos os nossos professores envolvidos com a gestão de cursos de Graduação: Profa. Adriana Pimentel, docente permanente do EISU, atuou como coordenadora de curso de graduação (BI em Saúde da UFBA), , Prof. Cláudio Orlando do Nascimento é o Vice-Diretor pro tempore do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT da UFRB), Profa. Dyane Brito Reis Santos, vice-diretora do Centro de Formação de Professores (UFRB), Profa. Georgina Gonçalves, diretora do Centro de Artes, Humanidades e Letras (UFRB).

Uma bolsista PNPD Institucional (CAPES), Ana Maria Rico, recém-doutora, orientada pela Profa. Sônia Sampaio, cumpre seu plano de trabalho diretamente junto à graduação do IHAC, dando continuidade ao desenvolvendo um modelo para a orientação acadêmica desses novos estudantes universitários. O Programa de Orientação Acadêmica (POA) tem sido considerado pela Direção do IHAC como um dos mais importantes projetos desenvolvidos na comunidade pela centralidade que ocupa a orientação acadêmica em uma proposta de formação universitária de caráter generalista, como os bacharelados interdisciplinares. A bolsista em questão, além de ministrar aulas na graduação do IHAC, é corresponsável pela orientação de bolsistas de IC ligados a esse projeto. Ainda no âmbito do Programa PNPD Institucional, desde o ano de 2010 até o presente, é realizada uma pesquisa longitudinal sobre o perfil do público que se matricula, a cada ano, nesses novos formatos curriculares. Os resultados desse trabalho, além de publicados no formato de artigos e capítulos de livro, têm servido como instrumento para a gestão compreender as características dos alunos ingressos nos BI e auxiliado até mesmo os observadores e avaliadores do Ministério da Educação, em visitas a esses novos cursos. Desde 2013, ressaltamos também a realização de pesquisas com foco em egressos, realizada por uma equipe de professores que tinha três docentes permanentes na sua equipe: Prof. Renata Veras, Profa. Sônia Sampaio e a Profa. Thereza Ávila, coordenadora da investigação.

Outra ação importante de professores permanentes do EISU, que são responsáveis pelo componente curricular Estudos sobre a Contemporaneidade I e II foi a sugestão e a aceitação por parte da coordenação desse componente e professores responsáveis pelo componente, central na arquitetura dos bacharelados interdisciplinares, para a introdução de um módulo sobre a história e o desenvolvimento da instituição universitária, responsabilizando-se pela elaboração das aulas respectivas, para uso de todos os professores envolvidos. A convicção dos professores que tomaram essa iniciativa, mantida até o presente, é de que conhecer a instituição auxilia o processo de afiliação institucional e intelectual dos alunos do primeiro ano, contribuindo para a sua permanência na educação superior.

Para contribuir com a integração entre ensino de graduação e de pós-graduação, palestras e conferências com professores do programa ou convidados são abertas aos estudantes de graduação através de divulgação eletrônica, atividades essas que contribuem com a carga horária em Atividades Complementares, requerida pelos currículos dos Bacharelados Interdisciplinares. Neste aspecto, cabe ressaltar ainda que o EISU incentiva, disponibiliza e orienta, se necessário, que alunos de graduação com interesse pela Pós-Graduação cursem disciplinas optativas no programa, no sentido de possibilitar desenvolvimento conceitual e metodológico em tópicos específicos que os auxiliarão na proposição de um possível trabalho futuro de dissertação no âmbito do programa.

Outra forma de integração com a graduação praticada no EISU compreende a participação de alunos de iniciação científica em trabalhos de dissertação desenvolvidos por alunos do Programa. Neste caso, os mestrandos acabam exercendo, inclusive, uma colaboração direta na orientação dos trabalhos de discentes de graduação, caracterizando, portanto, benefícios recíprocos em todos os casos.

Estágio de docência

As disciplinas ministradas na graduação constituem campo de prática pedagógica durante um semestre para os alunos de mestrado, como atividade obrigatória. A prática ocorre sob supervisão dos docentes responsáveis pelas disciplinas, que também efetuam a avaliação do desempenho discente. Na medida do possível, tem sido estimulada a articulação da prática de pesquisa dos alunos de graduação com os projetos dos mestrandos durante a atividade de Tirocínio Docente.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Não se aplica

Estágios profissionais

Não se aplica

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

O EISU foi concebido como um projeto articulado com base em compartilhamento e convergência de recursos institucionais credenciados e recursos humanos de alta qualificação. Desse modo, sua principal estratégia de implantação e consolidação compreende o estabelecimento de parcerias intra-institucionais (departamentos, unidades de ensino e programas de pós-graduação) e inter-institucionais, tanto no âmbito nacional quanto internacional.

Parcerias intra-institucionais com programas de pós-graduação da UFBA: Saúde Coletiva, PEI

(Engenharia Industrial), POSPSI (Psicologia), PPGD (Direito), POSCULTURA (IHAC), PPGEDU (Educação), POSAFRO (Estudos Étnicos e Africanos-CEAO), PPG Ensino, Filosofia e História da Ciência e o Mestrado Multidisciplinar em Desenvolvimento e Gestão Social, considerados como prioridade, pois esta capacidade instalada na UFBA em C&T amplifica as ações e alcance desse novo programa. Professores desses programas atuam como co-orientadores de projetos de pesquisa desenvolvidos no EISU e participam frequentemente de bancas de qualificação e de defesa de estudantes do programa.

Parcerias interinstitucionais: mediante acordos com as outras IES estaduais (UNEB, UESC, UEFS), federais (UNILAB, UFS, UNIVASF, IFBA, IFBaiano), confessionais (UCSAL) e privadas (UNIFACS, EBMSP), possibilitando a ampliação da qualificação de seus docentes. Atualmente participam como docentes do programa 03 professores da UFRB, já credenciados como permanentes, e outro como colaborador, confirmando a consolidação da parceria com esta instituição federal da nossa região, e que, por ser de implantação recente, carece de espaços próprios para o engajamento de seus professores em atividades de pesquisa e orientação; contatos com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFRB já foram estabelecidos visando consolidar essa interlocução de interesse mútuo.

Ressalta-se também que várias pesquisas desenvolvidas no âmbito do EISU estão sendo aplicadas em outras instituições, tais como: Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste Baiano (UFOB), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e Instituto Anísio Teixeira (IAT).

Intercâmbios Internacionais

Parcerias e Convênios Nacionais e Internacionais: Desde a sua criação o EISU tem buscado parcerias com instituições de conhecimento com credibilidade acadêmica e científica do campo e área temática do programa. No cenário internacional, desde 2011, o EISU deu os passos iniciais para um programa de colaboração com a Universidade de Coimbra e a Universidade de Lisboa, materializada em visitas bilaterais em 2011 e 2013. Especificamente, em 2014, tivemos a vista da Prof. Margarida Mano, Vice-reitora da Universidade de Coimbra, convidada para ministrar um componente curricular em 2014.2, cujo conteúdo versa sobre tema de sua especialidade: a gestão de instituições de ensino superior. Ainda em 2014, o Professor Luis Augusto Vasconcelos, vice-coordenador do programa, fez convite ao Prof. Lupicínio Iñiguez da Universitat Autònoma de Barcelona para participar, também como professor vistante do EISU, e como docente de componente curricular sobre Métodos Qualitativos nas Ciências Sociais, curso realizado em março de 2014. Em 2016 a Professora Martha Traverso-Yépez da Memorial University of Newfoundland, Canadá também veio ao EISU como convidada da Prof. Renata Veras para conferir duas palestras sobre a Educação Interprofissional em Saúde. As três visitas referidas, abriram novas possibilidades de cooperação entre nosso programa e essas importantes e tradicionais universidades.

Além disso, dois eventos científicos, promovidos com apoio Fapesb/CAPES no âmbito do EISU, em 2012, e melhor descritos a seguir, contaram com a participação de professores, pesquisadores e conferencistas de Universidades regionais, nacionais e estrangeiras. Esses eventos marcam o início de uma interlocução

científica do nosso programa com núcleos de pesquisa externos, com excelentes perspectivas de atuação futura em projetos em rede.
Em 2014, assinalamos a participação de docentes e discentes do EISU nos seguintes eventos: Visita técnica a Portugal para observar os detalhes e condições da unificação entre a Universidade de Lisboa e a Universidade Técnica de Lisboa que envolveu a coordenação do EISU e a Profa. Georgina Gonçalves dos Santos; as mesmas professoras também compareceram a evento internacional da rede francófona de pesquisadores de que fazem parte: Réseau International de Recherche sur l'Évaluation de l'Enseignement par les Étudiants, que aconteceu em Marrakesch, Marrocos.

Como resultado desse intercâmbio, o programa concorreu com um projeto ao edital do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduiche e Doutorado Sanduiche (EDITAL SECADI/CAPES N02/2014): “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e será realizado em cooperação entre 3 universidades Brasileiras: Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa e duas universidades portugueses: Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa. Tem como objetivo: Avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Estamos aguardando o repasse do valor aprovado para o projeto de 290 mil euros. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

Em setembro de 2017 ocorreu no IHAC o XVII FORMECO – Fórum Universitário do Mercosul, tendo como Comissão Organizadora os representantes do Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais, o EISU, o Programa de Pós Graduação em Cultura e Sociedade e do Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura.

Como parcerias consolidadas citamos aquelas dos professores:

Sônia Sampaio
Saeed Paivandi (Université de Lorraine – França)
Nathalie Younès (Université Clermond Ferrand – França)
Margarida Mano, Antônio Gomes Ferreira, Maria Paula Meneses (Universidade de Coimbra – Portugal)
José Machado Pais e Luísa Cerdeira (Universidade de Lisboa – Portugal)

Renata Veras
Martha Traverso-Yepez (Memorial University of Newfoundland – Canadá)

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

O programa, desde sua primeira turma, recebe como alunos docentes e técnicos das Instituições Federais de Ensino, comprometendo-se, dessa forma, com a formação qualificada desse público.

Recentemente, o EISU apresentou ao Programa Abdias do Nascimento (MEC/SeSu) o projeto AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO que tem por objetivo, preparar estudantes egressos de programas de ações afirmativas, para que participem de processos seletivos em programas de pós-graduação na UFBA ou fora dela. Fomos contemplados nesse edital e aguardamos os recursos para desenvolver as ações previstas nesse projeto no valor de 200 mil reais.

Além desse, outro projeto também foi aprovado no edital do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduiche e Doutorado Sanduiche (EDITAL SECADI/CAPES N02/2014): “Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior: a contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras. Esse projeto de cooperação prevê a realização de missões de trabalho e missões de estudo e será realizado em cooperação entre 3 universidades Brasileiras: Universidade Federal da Bahia, Universidade do Recôncavo da Bahia e Universidade Federal de Viçosa e duas universidades portugueses: Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa. Tem como objetivo: Avaliar a expansão do acesso às instituições de educação superior brasileiras, sob a ótica do conceito de justiça cognitiva, com vistas a propiciar sua sustentabilidade. Estamos aguardando o repasse do valor aprovado para o projeto de 290 mil euros. Dos 13 professores participantes do projeto, 4 são do EISU, contando com a coordenação da Prof. Sônia Sampaio.

No reitorado do Professor Naomar de Almeida Filho na UFSB foram implantados os colégios universitários no Sul da Bahia, uma inovação de modelo pedagógico, que já atendem a oito cidades do interior do estado. O projeto, que funciona em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, faz parte do programa Educar para Transformar, lançado pelo governo da Bahia.

Os colégios universitários são operados e supervisionados pela UFSB em instalações de escolas estaduais de ensino médio, cedidas pelo governo estadual. Os estudantes são aqueles que ingressaram normalmente na universidade. Eles assistem às mesmas aulas ministradas nos campi, transmitidas digitalmente. A interação da universidade com as escolas de ensino médio se dá com a atuação na formação do quadro de professores da rede estadual.

A inovação pedagógica fica por conta de modelo baseado na solução de problemas, com forte autonomia de aprendizagem. A grade curricular é flexível, e o estudante constrói a trajetória ao longo do curso. Outra novidade didática é a criação de equipes de aprendizagem ativa, formadas por estudantes de todas as etapas (primeiro, segundo e terceiro anos), com supervisão de um residente e sob orientação de um

quadro da UFSB.

Implantados nas cidades de Itabuna, Ilhéus, Ibicaraí, Teixeira de Freitas, Santa Cruz Cabrália, Coaraci, Porto Seguro e Itamaraju, os colégios universitários oferecem a área básica de ingresso, que equivale ao primeiro ano em comum dos bacharelados e licenciaturas interdisciplinares.

Acompanhamento de Egressos

O EISU diplomou seus primeiros alunos em 2013; consciente da importância em avaliar o impacto da formação oferecida pelo programa na vida laboral e/ou acadêmica definiu uma política de acompanhamento e avaliação de seus egressos que faz parte, desde este ano, da sua política de auto-avaliação. A coordenação do Programa elaborou, em colaboração com docentes e os representantes estudantis no Colegiado um instrumento de avaliação composto de 11 (onze) questões que abordam aspectos relacionados à situação profissional do egresso antes e após o seu trabalho de conclusão, tais como a sua colocação no mercado de trabalho e o aumento de sua capacidade para produção científica e/ou tecnológica, vocação acadêmica, etc. A idade média dos docentes situa-se em 48 anos o que pode ser considerado uma faixa alta de idade. Mas, se acrescentarmos a informação de que, grande parte do nosso público é de funcionários técnicos administrativos, especialmente nas duas primeiras turmas, a idade pode ser melhor compreendida. Dos 17 concluintes, 12 responderam ao formulário eletrônico enviado. Perguntados sobre a continuidade da formação, um já está inscrito em um programa de doutorado, 10 têm interesse em continuar sua qualificação, 1 está em inscrito em processo seletivo e apenas 1 diz não ter interesse. Quanto à mudança mais perceptível observada pela realização do mestrado, 11 se referiram a mudanças no que diz respeito à ampliação da capacidade para elaborar soluções na situação de trabalho e um não identificou impacto nesse campo específico. Perguntados sobre evolução na situação profissional, 10 respondentes confirmam ter obtido mais chances e oportunidades e 2 identificaram pouca evolução. Quanto à condição salarial 5 concluintes confirmam melhoria e progressão de cargo, 5 melhoria com manutenção do cargo anterior e, para os outros dois não houve nenhuma mudança. Quanto à ocupação atual, 7 continuam como servidores públicos e 5 trabalham atualmente no campo educacional como professores ou coordenadores pedagógicos na educação superior. Todos os egressos afirmam que o EISU modificou radicalmente sua compreensão sobre a instituição universitária, tornando-a mais problematizada e acrescentando informações históricas e contextuais. Dois dos respondentes ainda não elaboraram nenhum produto acadêmico a partir da dissertação concluída, 3 têm artigos publicados, 2 elaboram capítulo para livro e 5, com defesa recente, preparam artigos com seus orientadores e todos apresentaram trabalhos em eventos científicos ao longo do mestrado. Os 12 egressos que responderam ao formulário eletrônico disponibilizado confirmaram o impacto positivo do EISU na inserção mais qualificada para o mercado de trabalho, no aperfeiçoamento dos processos e sistemas do ambiente profissional, através do uso do método científico e da inovação, e na preparação para divulgação de resultados através de eventos, congressos, e revistas.

Visibilidade

O programa, desde sua abertura, mantém página na internet oferecendo uma maior visibilidade,

objetividade e clareza para as comunidades interna e, principalmente, externa, disponibilizando os seus dados, tais como:

a) Apresentação do Programa, com seus objetivos, histórico, área de concentração, linhas, temas e projetos de pesquisa, disciplinas oferecidas, e outras informações relevantes;
b) Critérios de seleção de alunos. A resolução do Programa que trata dos critérios usados para a seleção de alunos regulares para o curso de mestrado e alunos especiais, é disponibilizada integralmente na página do programa, tornando pública, portanto, a metodologia de seleção de alunos, entre outros;
c) Informes atualizados de cursos de extensão e outras atividades/eventos que tenham a participação do Programa;
d) Regimento e resoluções internas do Programa, inclusive a resolução que trata do credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes do Programa.
e) Descrição do curso, com grade curricular, componentes curriculares, docentes (com links para os seus Lattes, grupos de pesquisa, etc.)
f) Acesso às dissertações. Em conformidade com a Portaria 013 de 15 de fevereiro de 2006 da CAPES que institui a divulgação digital das teses e dissertações produzidas pelos programas por ela reconhecidos. Esse recurso está sendo implementado em breve. Até o momento as dissertações podem ser acessadas pelo Repositório Institucional da UFBA.

Além da página do EISU, que representa um meio de divulgação das atividades de pesquisa, ensino e extensão praticadas pelo Programa, vale ressaltar que a coordenação se utiliza também de meios de divulgação oficiais disponibilizados pela própria UFBA, tais como: o UFBA em Pauta e o Boletim semanal do IHAC. Ademais, todas as defesas, são divulgadas na lista de e-mails do IHAC alcançando, portanto, todo o corpo docente e discente. Nessas ocasiões, o caráter público dos exames de qualificação e das defesas é sempre ressaltado nas comunicações com a comunidade acadêmica.

Inserção Social

Inserção Social

A avaliação dos temas dos trabalhos concluídos até o momento aponta para a contribuição do EISU no incremento da qualidade dos estudos sobre a instituição universitária e a educação superior contemporânea. Todos os trabalhos até aqui apresentados produzem conhecimentos socialmente relevantes sobre os seguintes grandes temas:

1.Trabalhos no campo das ações afirmativas e da vida estudantil:
MARIANNA LUIZA ALVES SOARES - ITINERÁRIOS UNIVERSITÁRIOS: A PERMANÊNCIA DE MÃES TRABALHADORAS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

ANA CLAUDIA REIS – IMPLEMENTAÇÃO E EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ESTUDANTIS: o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes da UFRB
ANA CRISTINA DO ESPIRITO SANTO MELO - A TRAJETÓRIA ACADÊMICA E O PERFIL DOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, NOS CURSOS DE ALTA DEMANDA, PÓS-SISTEMAS DE COTAS.
CORA MARIA BENDER DE SANTANA - A CAMINHO DA DEMOCRATIZAÇÃO NA UFBA: o novo aluno dos cursos noturnos
MARIA APARECIDA LIMA SILVA - PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE A VIDA UNIVERSITÁRIA ATRAVÉS DO PROGRAMA CONEXÕES DE SABERES
ALCIONE SILVA DE OLIVEIRA - ESTRATÉGIAS ESTUDANTIS PARA ALCANÇAR O ENSINO SUPERIOR: O CASO DO IFBA

2. Trabalhos no campo da história da educação superior:
MARIA DE FATIMA MENDES MARTINELLI - COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE: A GAZETA MÉDICA DA BAHIA NO SÉCULO XIX
BRUNO VIVAS DE SÁ - O MESTIÇO NO PROJETO DE FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROPOSTO PELA ESCOLA DO RECIFE: DIÁLOGOS COM O ROMANTISMO ALEMÃO
MARIA DE FÁTIMA MENDES MARTINELLI - COMO A COMUNIDADE MÉDICA DA BAHIA CONCEBIA SUAS IDEIAS E PRODUZIA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO SÉCULO XIX? ANÁLISE DA GAZETA MÉDICA DA BAHIA DE 1866 À 1900”

3. Trabalhos no campo das inovações curriculares pós-REUNI
CLAUDIA REGINA MUNIZ BARRETO - A REESTRUTURAÇÃO DA UFBA A PARTIR DO REUNI E SEUS NEXOS COM O PROCESSO DE BOLONHA
DANILO MACIEL – POLÍTICAS PÚBLICAS E DEMOCRATIZAÇÃO EDUCACIONAL: análise de aspectos democráticos do acesso e permanência ao Ensino Superior através do programa REUNI.
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE RAPHAEL - AS RELAÇÕES E AS PRÁTICAS DOCENTES NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFBA NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES: UMA REFLEXÃO À LUZ DA PSICANÁLISE
JEILSON BARRETO ANDRADE - A EVASÃO NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA: UM ESTUDO DE CASO
VERONICA DE LIMA VIDAL MOTA - A PERCEPÇÃO DOS GRADUADOS EM BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UFBA SOBRE A VIVÊNCIA NO CURSO (2009- 2011)
ELIETE NUNES DOS SANTOS - OS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES NA UFBA: PERCEPÇÕES DISCENTES SOBRE CURRÍCULO E FORMAÇÃO
SORAYA PIMENTEL PESSINO DA ROSA - Era Lula e África Lusófona: A Dinâmica da Cultura nas Relações Interuniversitárias Sul x Sul
ÍCARO ARGOLO FERREIRA A influência da cultura organizacional na implementação das diretrizes do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni).

4. Trabalhos no campo da vida cultural da universidade
ANA CLAUDIA SILVA CAVALCANTE - DIÁLOGO E PRODUÇÃO DE SENTIDO NA TELEVISÃO EDUCATIVA – EDUCACIONAL, PEDAGÓGICA OU UNIVERSITÁRIA – A PARTIR DE UMA ANÁLISE DA SÉRIE DE TELETEATRO “EM CENA AÇÃO” DA TV ANÍSIO TEIXEIRA
DAVI SANTANA DE CERQUEIRA - O FÓRUM DA PROPOSTA DO CURSO DE MÚSICA POPULAR DA EMUS-UFBA: ENTRE O POPULAR E O DISCURSO ACADÊMICO DE MÚSICA

5. Trabalhos no campo do alcance social da universidade
ELIECE ARAÚJO – POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE NA BIBLIOTECA DA FACULDADE DE DIREITO DA UFBA: pessoas com necessidades especiais.
GEZILDA BORGES DE SOUZA - Análise dos impactos das Atividades Curriculares Comunitárias (ACC) para a formação cidadã dos Graduandos da Universidade Federal da Bahia (UFBA)
VITÓRIA FERREIRA BARRETO - O processo de emancipação dos atores sociais envolvidos em Programas de Extensão do IHAC
NORMA MATOS – A UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL E NA BAHIA: a educação à distância e a formação de professores
ROSE MARIE VIANNA BASSUMA - Por que a universidade não interage com o ensino médio público?

Essa categorização dos trabalhos defendidos até aqui são indicadores da multiplicidade de aspectos que o escopo do programa abrange, possibilitando aos alunos uma extensa gama de caminhos para a pesquisa. O que é importante levar em conta é que a grande maioria desses trabalhos estão focados no cotidiano das instituições estudadas e, podem contribuir efetivamente para a melhoria dos seus processos ou aumentar a compreensão sobre aspectos da sua história e, especialmente sobre a educação superior brasileira contemporânea.

Interfaces com a Educação Básica

O EISU tem recebido como alunos, professores da Educação Básica, dando prioridade a esses alunos no recebimento de bolsas para garantir sua permanência no curso e a finalização com sucesso do mestrado. Atualmente temos 5 professores alunos do programa: Maíra Mota Nunes, Tiara Melo, Luciana Alves, Alexandro Ribeiro, Joice Andrade.

Internacionalização

Internacionalização

A mestranda Marianne Oliveira Gonçalves foi aprovada para o programa de intercâmbio de 4 meses na Memorial University of Newfoundland com obtenção da bolsa Global Affairs Canada Scholarship Ricipient. Marianne esta investigando o tema da interiorização do ensino superior na Bahia, sob orientação da profa. Renata Veras. Durante o intercâmbio ela será orientada pelo prof. Dennis Mulcahy.

OEISU tem tomado iniciativas para promover sua internacionalização, apesar dos limites que existem no

que diz respeito à área de abrangência dos eventos científicos que podem ser acessados pelos alunos (América Latina) a partir dos recursos do PROAP. Em que pese a maioria dos trabalhos apresentados em eventos terem sido realizados no Brasil, constata-se que essa configuração vem se modificando, com a apresentação de trabalhos envolvendo estudantes, em eventos na Colômbia, Espanha e na Argentina. Em 2013, a Coordenação do EISU concorreu e ganhou dois projetos para fortalecimento do programa (FAPESB/CAPES e UFBA) o que criou uma condição mais favorável para o apoio financeiro indispensável à internacionalização de nossas atividades. Com o uso desses recursos (no total R$110.000,00) trouxemos, no mês de março de 2014, o Professor Lupicínio Iñiguez, da Universitàt Autonoma de Barcelona, para ministrar um curso condensado, oferecido também para alunos de graduação e de outros programas de pós-graduação da UFBA e, no mês de setembro/2014 tivemos a contribuição da Profa. Margarida Mano, da Universidade de Coimbra, também para ministrar um componente curricular voltado à discussão da Gestão de Instituições de Ensino Superior. Em 2016 também contamos com a vinda da Prof. Martha Traverso-Yépez do Canadá para proferir duas palestras. Como produto desta última visita houve a possibilidade de conseguir uma bolsa do Governo Canadense para a aluna de graduação orientada pela Prof. Renata Véras. Lara já se encontra em intercâmbio de pesquisa na Memorial University of Newfoundlan sob orientação da Prof. Martha. Além disso, foi enviado para publicação na revista Avaliação de Campinas-SP um artigo da Prof. Renata Veras em co autoria com a Prof. Martha Traverso-Yépez, Carmen Teixeira e Maria Thereza Ávila Dantas.
O Prof. André Luis Mattedi esteve entre 2015 e 2016 em Estágio Sênior na Inglaterra e dois professores do EISU sairão para o pós doutorado em 2018: Prof. Renata Veras (Canadá) e o Prof. Luis Augusto Vasconcelos (Estados Unidos), o que contribui para impulsionar a internacionalização do programa.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades dos docentes fora do âmbito do Programa:

A)Atividades acadêmicas complementares - participação dos docentes do Programa de Pós-graduação em corpo de revisores e conselho editorial de revistas científicas da área:

Adriana Miranda Pimentel
Membro de Corpo Editorial Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
Membro de Corpo Editorial Periódico: Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar
Revisor Periódico: Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar
Revisor Periódico: Interface (Botucatu. Impresso)
Revisor Periódico: Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo
Revisor Periódico: Cadernos de Saúde Pública (Online)
Revisor Periódico: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

André Luís Mattedi Dias
Revisor Periódico: Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência
Revisor Periódico: Acta Scientiae (ULBRA)
Revisor Periódico: Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso)
Revisor Periódico: Ciência e Educação (UNESP)
Revisor Periódico: Alexandria (UFSC)

Os docentes permanentes e colaboradores do EISU têm tido também uma intensa participação na gestão universitária e participação em nível institucional, estadual e nacional. Em seguida, listamos os cargos e representações de docentes do EISU em 2015:

Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSBA): Prof. Naomar de Almeida Filho. A partir de março de 2013, integra o Grupo de Paris, dedicado ao intercâmbio acadêmico de estudos sobre a Universidade, com patrocínio da Associação Universitária Internacional.

Vice reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB): Georgina Gonçalves dos Santos.

Coordenador de Ensino e Integração Acadêmica da Pró Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Membro da Comissão Nacional de Avaliação do Programa de Educação Tutorial - PET (SESu-MEC): Prof. Cláudio Orlando Nascimento

Pró Reitora de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia: Rita de Cássia Dias Pereira Alves. Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e presidente da Comissão Estatuinte (UFRB).

Representação do IHAC no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) e no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA (CONSEPE): Profa. Sônia Sampaio

Membro do Conselho Diretor da Comissão Fulbright do Brasil: Prof. Robert Verhine.
Membro da Comissão Editorial do CNPq, membro da Comissão de Assessoria Especial da Diretoria de Relações Internacionais da CAPES, membro da Comissão Especial para Análise do Sistema e Processo de Avaliação da Qualidade da Pós-Graduação Brasileira da CAPES e membro-fundador da Academia de Ciências da Bahia. Nos anos recentes, atuou como Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação da UFBA, Presidente da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior (CONAES) e Vice Presidente da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

Diretora da Editora Universitária da UFBA (EDUFBA): Profa Flávia Garcia Rosa

Vice-coordenadora da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com Área de Concentração em Saúde Mental 2014 a 2016: Profa. Maria Thereza Ávila Dantas Coelho.

Representante no Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX): Profa Maria Caputo

Participação de docentes em Organismos Profissionais e Técnico-Científicos:

O Prof. Naomar de Almeida Filho é membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - CDES da Presidência da República, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2004. Participa do comitê Gestor do Observatório da Equidade, CDES/IPEA, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2009 e do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia.

A Profa. Sônia Sampaio é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

A Profa. Georgina Gonçalves dos Santos é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

A Profa. Flávia Goulart Garcia Rosa foi por duas gestões presidente (2005-2007 e 2009-2011) da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu), atualmente faz parte da diretoria d essa entidade na condição de diretora de eventos, Foi responsável pela implantação do Repositório Institucional da UFBA e representa a UFBA no comitê gestor do Scielo Livros.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Um dos destaques do PPGEISU é sua estreita relação com o desenvolvimento da educação no país, na medida em que muitas de suas investigações científicas buscam responder a questões demandadas por gestores e técnicos que atuam nas instituições de ensino superior e tecnológico, mas, também, nas interfaces com a educação básica. Nessa perspectiva, o programa tem buscado contribuir para o enfrentamento dos desafios, colocando-se como um espaço plural e democrático para expressão de ideias e para debates, pautados, simultaneamente, pelo rigor científico e pelo compromisso social. A inclusão de questões relativas à Reforma do Ensino Superior no universo das preocupações de pesquisa faz com que os egressos do PPGEISU sejam sensibilizados para manter, no curso de suas vidas profissionais, a responsabilidade de desenvolver trabalhos voltados para a melhoria da qualidade da educação no país.

Outro aspecto relevante é a adoção de novas formas de produção de conhecimento interdisciplinar que enriquecem e ampliam o objeto de estudo, pela exigência da incorporação de uma racionalidade mais ampla, que extrapola o pensamento estritamente disciplinar e sua metodologia de compartimentação e redução de objetos. Nesse particular, cabe ressaltar que o programa é pioneiro no país na utilização desta

abordagem para a produção de conhecimento acerca da universidade e da educação superior em geral.

Destaca-se também:

- Maioria do corpo docente com amplo histórico de orientações em pós-graduação;

- O perfil interdisciplinar do corpo docente e a oportunidade de gerar convergências e diálogos no âmbito da Universidade com docentes e discentes de diversas formações;

- Professores dedicados à pesquisa, com evidências de convergências e aprofundamento temático, articulação com outros centros de pesquisa e produção intelectual vinculada às pesquisas.

- Inserção de docentes do programa em posições de liderança no campo da educação superior, bem como, em associações científicas vinculadas a área, com colaborações eventuais com outros programas e atuação em fóruns, seminários e congressos no âmbito nacional e internacional;

- O corpo discente tem gradativamente se engajado com as pesquisas e iniciado produção conjunta com professores;

- O formato de artigo científico proposto para a qualificação e a obrigatoriedade de um componente curricular que induz à elaboração de artigo ou trabalho completo em evento, são dois recursos importantes para promover a produção científica de alunos e professores.

- Apoio da Universidade para a consolidação do Programa (equipamentos, apoio à pesquisa e inserção nacional do Programa);

- O Programa tem sua área de concentração bem definida, estrutura curricular correspondente e pesquisas voltadas à essência temática da área de concentração;

- Comprometimento do corpo discente, refletida na qualidade das dissertações defendidas no âmbito do Programa, em publicações dos docentes em periódicos, capítulos de livros e anais de eventos da área.

Cabe ainda registrar a supervisão contínua e sistemática do trabalho de conclusão de curso, inclusive com a avaliação por examinadores externos e por outros professores do programa ao longo da trajetória. Este processo se inicia com a avaliação e aperfeiçoamento do anteprojeto submetido à análise na disciplina Metodologia da Pesquisa, oferecida no primeiro semestre. Este projeto é trabalhado pelo aluno, junto ao seu orientador, durante todo o segundo semestre, ao final do qual é realizado o Exame de Qualificação, no qual o projeto, em vias de ser implementado, é avaliado por examinadores externos ao Programa. No final do terceiro semestre, avalia-se o andamento da pesquisa que dará origem à dissertação. Finalmente, como é usual, o trabalho de dissertação é defendido em um exame público, conforme o regimento do

Programa.

Em quais pontos o programa pode melhorar

Tomando por base os itens, critérios e indicadores, bem como, os subsídios contidos nos relatórios da Comissão de Avaliação da Área Interdisciplinar, é possível identificar pontos em que o programa pode avançar. Inicialmente, destaca-se a necessidade de fortalecer o vínculo da proposta do programa com sua área de concentração, grupos, linhas e projetos de pesquisa. Considerando a demanda crescente pelo curso de mestrado, faz-se necessário ampliar o corpo docente qualificado buscado uma melhor distribuição dos docentes entre as linhas de pesquisa visando, especialmente, fortalecer a linha de pesquisa de Gestão, Formação e Universidade.

Para se consolidar como Programa de Pós-Graduação é necessário lograr, nos próximos anos, a aprovação do Doutorado junto à CAPES. O Programa deve estabelecer, para tanto, metas que aprimorem a articulação entre pesquisa e produção intelectual de docentes e discentes. Nesse particular, é preciso aumentar a média anual do numero de produções intelectuais, sobretudo, artigos publicados em periódicos, nacionais e estrangeiros, pelos docentes permanentes, estimulando a coautoria discente. Também, é de fundamental importância aumentar a produção qualificada em periódicos nacionais e estrangeiros, com Qualis nos estratos superiores (A1, A2 e B1) na avaliação de área, atentando-se para a distribuição equilibrada das produções pelo quadro docente do programa.

Ademais, embora venha-se trabalhado no sentido de constante atualização e modernização do site do PPGEISU, visando mantê-lo ativo e dinâmico com produção de notícias, entrevistas com convidados externos ou pesquisadores sobre temas relevantes da conjuntura e divulgação de eventos na área, reconhecemos a necessidade de aperfeiçoamento da página eletrônica com aprimoramento visual, implantação de mecanismos eficientes de busca de conteúdos e a tradução das páginas principais do site para inglês se espanhol, o que vai ser objeto de trabalho em 2018.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

Como forma de superar as fragilidades apontadas na última avaliação, a partir de 2017, o PPGEISU incorporou, como ferramenta de gestão, a elaboração do planejamento estratégico para o período 2017 – 2020. Esta iniciativa buscou, de um lado, sistematizar os principais elementos necessários ao processo de gestão do programa, nele incluídos o planejamento, monitoramento e a avaliação e, de outro, explicitar as estratégias, ações e eventos que serão desenvolvidos durante o quadriênio, indicando as metas que nortearão o acompanhamento das ações traçadas pelo programa, em quatro eixos:

1.Produção Intelectual

Conforme evidenciado na última avaliação quadrienal, a principal fragilidade do programa, avaliado no

cômputo geral como regular, foi a produção intelectual. Neste item, o programa buscou aderir ao Programa de Apoio à Publicações Científicas patrocinado pela UFBA, cujo objetivo é incentivar a publicação em periódicos científicos de ampla circulação ou livros em edições bem qualificadas e ampliar a divulgação de resultados das pesquisas científicas e tecnológicas da sua comunidade, incluindo a revisão e tradução de manuscritos para outros idiomas, bem como o reembolso da taxa de publicação de artigos para periódicos científicos em revistas classificadas como A1 ou A2 no Qualis da CAPES. Paralelamente, buscando sensibilizar e consolidar uma cultura de excelência acadêmica no programa, organizou-se o Seminário de Planejamento e Avaliação do PPGEISU com a presença de docentes e discentes.

2.Gestão Acadêmica e Financeira do PPGEISU

Investiu-se na criação, revisão e aperfeiçoamento dos instrumentos de monitoramento, acompanhamento e avaliação dos docentes, discentes e das atividades do programa, destacando-se o estabelecimento do planejamento acadêmico anual como rotina no programa de modo a melhor organizar a distribuição das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

3.Tempo Médio de conclusão

Atualmente, o tempo médio de conclusão do programa já é considerado Muito Bom, com 25 meses para bolsistas e 27 meses para não-bolsistas. Pretende-se manter ou melhorar o tempo médio de conclusão dos alunos. O alcance desta meta é importante para ratificar a eficiência do programa na titulação de mestres, mantendo-se o desafio de aumentar a qualidade das produções.

4.Internacionalização

Melhoria da inserção nos contextos nacional e internacional, além da manutenção das diversas interações já praticadas. Neste sentido, o corpo docente do Programa e sua coordenação estão cientes de que a intensificação da internacionalização do EISU é uma meta fundamental para viabilizar o progresso do conceito do Programa na próxima avaliação.

Visando atrair estudantes estrangeiros o programa aderiu ao Programa De Formação De Professores Universitários De Universidades Públicas De Moçambique (BRAMO). O Programa é fruto do Acordo de Cooperação firmado em 22 de maio de 2017 entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), do qual a FUBA faz parte, e o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e conta com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique. O BRAMO será destinado a professores universitários de universidades públicas de Moçambique e terá como principal objetivo contribuir para a qualificação de docentes moçambicanos por meio de cursos de pós-graduação stricto sensu, em nível de Mestrado e Doutorado em todas as áreas do conhecimento em que

houver demanda por parte de Moçambique.

Buscando promover a inserção de pesquisadores com características de visitante sênior ou jovens pesquisadores, com produção científica compatível com o estágio da carreira, em caráter temporário, estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do PPGEISU, o programa aderiu ao edital para contratação de professor visitante 2017-2018.

Metas para 2018

Atualizar o marco normativo do PPGEISU (Regimento e conjunto de resoluções: Composição do colegiado, credenciamento de docentes, atividades curriculares, Processo seletivo, Bolsa de estudos, Auxílio Financeiro)

Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação do PPGEISU: Reestruturação do site do PPGEISU; Criação dos perfis do PPGEISU em mídias sociais; Intensificar a utilização de instrumentos de divulgação da UFBA (EdgardDigital e Boletim IHAC)

Outras Informações

Dados Adicionais

Docentes com bolsa de produtividade em 2017

02 professores do EISU são bolsistas de Produtividade nível 1-A do CNPQ: Robert Verhine e Naomar de Almeida Filho. Em 2013, a UFBA instituiu o Programa Pesquisador UFBA de Produtividade CNPQ (PROPI) para contemplar professores que tivessem obtido mérito em seus projetos para demanda de bolsa e não tivessem sido contemplados por falta de recursos. A Profa. Sônia Sampaio foi contemplada com essa bolsa nos editais PROPCI/PROPG de 2012/2013 e 2014.

Prêmios e menções honrosas em 2017

A professora Flávia Goulart Mota Garcia Rosa, recebeu a medalha e o diploma de Reconhecimento ao Editor Universitário, concedida pela Feira Internacional do Livro Universitário – Finuli, organizada na cidade do México.

Participação em Organismos Profissionais e Técnico-Científicos

1. Prof. Naomar de Almeida Filho é membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Econômico e

Social - CDES da Presidência da República, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2004. Participa do comitê Gestor do Observatório da Equidade, CDES/IPEA, Ministérios de Assuntos Estratégicos, desde 2009 e do comitê de Avaliação dos INCTs - Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia, CNPq/FINEP, Ministério da Ciência e Tecnologia. Atualmente é Reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia.

2. Profa. Sônia Sampaio é sócia fundadora da Associação Internacional Fórum de Gestão do Ensino Superior (FORGES) desde 2011.

Foi notável a participação de nossos docentes nos Editais Programa Abdias do Nascimento (MEC/SeSu) o projeto AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO e no Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento para Projetos Conjuntos de Pesquisa entre Instituições Brasileiras e Estrangeiras com modalidades de Graduação Sanduiche e Doutorado Sanduiche (EDITAL SECADI/CAPES N02/2014):PROUFBA (PROPCI/PRPG), o que alimenta o nosso projeto de consolidar a produção científica no campo dos estudos sobre Universidade.

Disciplinas:

Disciplinas Tópicos Especiais sobre a Universidade
Em 2013.1 ofertamos os seguintes componentes curriculares como Tópicos Especiais:
1. HACB68 (Tópicos Especiais sobre a Universidade I) - AFILIAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA (17h)
Profa. Georgina Gonçalves dos Santos
Ementa:
O conceito de afiliação; etnometodologia e a noção de membro; tempos de afiliação; afiliação intelectual e afiliação institucional; a vida, cultura universitária e a condição do estudante; estratégias e dispositivos de afiliação: pensar, classificar e categorizar.

2. HACB69 (Tópicos Especiais sobre a Universidade II) – INOVAÇÕES CURRICULARES/FORMATIVAS NA UNIVERSIDADE: CULTURA, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (34h)

Prof. Cláudio Orlando do Nascimento e Profa. Rita Dias

Ementa:

HACB71-Tópicos Especiais sobre a Universidade I - Educação Superior e Saúde
(68h) TURMA 02
Profa. Maria Thereza Ávila
O conceito de campo; o campo da educação e o campo da saúde; a organização do campo da saúde no

Brasil e suas relações com a Universidade; os sistemas de saúde no Brasil e no mundo: a participação da Universidade; novos rumos da educação superior em saúde: a experiência do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Ufba.
HACB70 -Tópicos Especiais sobre a Universidade I - Universidade, Currículo, Territorialidade e Cultura (51h) TURMA 01
Prof. Cláudio Orlando do Nascimento e Profa. Rita Dias

Estudo sobre os aspectos do campo do Currículo, em suas interfaces com as epistemologias e teorizações sobre territorialidade/identidades, cultura, linguagens e suas tecnologias, no âmbito da formação e da pesquisa no ensino superior, a partir do enfoque multirreferencial, etnográfico e interdisciplinar.

HACB70 -Tópicos Especiais sobre a Universidade I – Recursos Audiovisuais na Educação Superior (51h) TURMA 02
Prof. Haenz Gutierrez
Estudos interdisciplinares sobre Vídeo e Educação. O papel da visualidade na prática epistemológica. Recursos audiovisuais de aprendizagem. Linguagem videográfica, cognição e Educação. Fundamentos da linguagem audiovisual. Mediação pedagógica e didática. Modalidades e funções do vídeo educativo. O vídeo educativo: concepção, planejamento, produção, implementação e avaliação. Análise multimodal de vídeos educativos.

HACB69 -Tópicos Especiais sobre a Universidade II TURMA 01 – Introdução à Etnografia Institucional (34h) TURMA 01
Profa. Renata Veras
Estudos etnográficos. Introdução à etnografia institucional. Espaços institucionais. A contribuição da abordagem etnográfica no âmbito dos processos de subjetivação e intersubjetivação nos diferentes espaços sociais institucionais. Produção e análise de dados com base na etnografia institucional.

HACB69 -Tópicos Especiais sobre a Universidade II (34h) TURMA 02 – Saberes e práticas no cotidiano universitário
Profa. Adriana Pimentel
Ementa: Perspectivas teóricas sobre a noção de práticas. Instituição universitária e suas práticas. Estudos sobre práticas cotidianas nos diferentes espaços e contextos universitários, especificamente no ensino, pesquisa, extensão e vida estudantil. Produção de sentidos no cotidiano universitário. Perspectivas teórico-metodológicas para o estudo das práticas universitárias

HACB68 Tópicos Especiais sobre a Universidade I (17h) PESQUISA QUALITATIVA: PERSPECTIVAS CONSTRUCIONISTAS E PÓS-CONSTRUCIONISTAS Prof. Lupicinio Lupicinio Iñiguez (Universidade Autonoma de Barcelona, ES)
Ementa: Aproximação ao campo da pesquisa qualitativa nas ciências sociais, humanas e da saúde.

Métodos e técnicas de investigação qualitativa. Prática da pesquisa qualitativa. Desenho e estratégias de investigação Análise qualitativa e interpretação. A relevância da pesquisa qualitativa

HACB68 Tópicos Especiais sobre a Universidade I (17h) TECNOLOGIAS DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA
Profa. Margarida Mano (Universidade de Coimbra, PT)
Ementa: A Missão da Universidade. Universidade e Sociedade. Autonomia e Governação na Universidade

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Descrição: Estudos que contemplem a apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais.
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Descrição: Projetos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Estudos que sistematizem práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: vida universitária; relação entre Estado e a Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior; reforma, reestruturação,

diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária; ações de ensino, extensão e pesquisa universitária.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Descrição: Estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Descrição: Estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentatibilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Trabalhos reunidos sobre os conceitos e as práticas de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos.

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Projeto de Pesquisa: A Imagem da Universidade Federal da Bahia através da imprensa 1946-2015

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/04/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/04/2016

Descrição: Examinar a representação da imagem da Universidade Federal da Bahia através do que é veiculado pela mídia desde a sua criação, em 1946 até a atualidade.

Membros

Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/04/2016 a 31/12/2018
VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 31/12/2018

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica)	BOLSA	03/07/2017 a 29/06/2018

Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 06/02/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 06/02/2012

Descrição: Este trabalho pretende investigar aspectos subjetivos, clínicos, sociais, éticos e de saúde concernentes à transexualidade, tanto entre profiissionais de saúde e pessoas transexuais, quanto entre estudantes de um curso da área de saúde.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	06/02/2012 a
CARLOS ALBERTO PORCINO	Participante Externo	02/08/2016 a
LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO	Participante Externo	06/02/2012 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ação Comunidade - Acesso de Jovens de comunidades negras rurais no ensino superior

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2012

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2012

Descrição: Ação com jovens de 3º ano de escolas públicas da Região do Jiquiriçá, com vistas a apresentar a UFRB; os diversos Centros que compõem a UFRB, os cursos oferecidos e as políticas de acesso e permanência no ensino superior

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2012 a 31/12/2018
JOSE RAIMUNDO DE JESUS SANTOS	Participante Externo	01/03/2015 a 31/12/2018

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/01/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2012

Descrição: Pesquisa/extensão/formação do Programa de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	01/01/2012 a 30/04/2018
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 30/04/2018
ALLANA KELY NASCIMENTO NUNES	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
IANSMIN DE OLIVEIRA GONCALVES	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
LUCAS DIAS REIS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
MILENA DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
MIRIAM FELICIANO DE BARROS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
SAMYLLE PINTO DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
SAMYR FERREIRA DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018
SUILAN FURTADO OLIVEIRA	Participante Externo	01/01/2012 a 30/04/2018

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 01/01/2012

Descrição: O projeto avalia o impacto das ações afirmativas em uma instituição federal de ensino - UFBA, desde a implantação do sistema de cotas, no ano de 2005. Com o apoio do Serviço de Seleção e Orientação da UFBA analisa-se as seguintes variáveis cor, gênero, origem escolar, escolaridade do pai e da mãe, comparando dois grupos: estudantes de cotistas e não-cotistas.

Membros
Não há dados a serem exibidos.

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a

Projeto de Pesquisa: Ações interdisciplinares para promoção da saúde e qualidade de vida dos moradores de rua atendidos pelo projeto Levanta-te e Anda

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 02/01/2012

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/01/2012

Descrição: Trata-se de uma atividade de extensão realizada em parceria com o projeto Levanta-te e Anda que atende a cerca de 50 moradores de rua. Essa atividade de extensão envolve ações de alfabetização, artesanato, música, dança, entre outras

Membros

Nome	Categoria	Período
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	02/01/2012 a 31/12/2018

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 07/04/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 29/12/2017

Descrição: Trata-se de um projeto que pretende analisar a dinâmica do processo político relativo à Formação de pessoal em saúde no âmbito do poder Executivo, no período 2013-2017, contemplando a análise do processo de formulação e implantação de políticas no âmbito nacional, à luz dos princípios, diretrizes e propostas emanadas do movimento pela Reforma Sanitária Brasileira (RSB)..

Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	07/04/2015 a 29/12/2017

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Inicio: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2017

Descrição: Com base na relevância social da expansão das licenciaturas noturnas e na baixa participação de diversos graduandos do noturno em pesquisa e extensão, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar as experiências que os estudantes das licenciaturas noturnas da UFBA vivenciam no ensino, na pesquisa e na extensão e tem como objetivos específicos: investigar o contexto de expansão das licenciaturas noturnas na UFBA, desde sua criação em 1999; identificar os motivos de escolha dos estudantes pelas licenciaturas e pelo período noturno; conhecer a avaliação que se faz do ensino dos seus professores e de sua participação para a formação profissional; investigar o grau de participação e tipos de experiências dos estudantes na pesquisa e na extensão e conhecer o valor que atribuem à pesquisa e a extensão para a formação profissional. A metodologia se constitui através da pesquisa qualitativa, a partir dos estudos da etnometodologia, com base em técnica de entrevistas individuais semi-estruturadas, grupo focal, questionário e observações participantes registradas em diário de campo. Espera-se que os resultados desse estudo apontem a real situação da participação estudantil nos cursos noturnos de licenciaturas da instituição, bem como as questões relativas às suas vivências e aproveitamento em atividades de pesquisa e extensão. Estima-se também que o estudo possa favorecer uma melhor compreensão do processo histórico dos cursos de licenciaturas noturnas na UFBA e, com base na percepção dos atuais estudantes, contribuirá na adoção de possíveis políticas para a melhoria destes cursos para os estudantes vindouros. Seus resultados poderão, ainda, contribuir para a reflexão acerca de uma nova realidade do trabalho em educação e sobre o papel das Universidades e do Governo na formação acadêmica dos profissionais de educação

Membros

Nome	Categoria	Período
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/03/2017 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a 28/12/2018
MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 01/07/2018
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a
SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 01/07/2018
BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO	Participante Externo	01/03/2017 a
GEZILDA BORGES DE SOUZA	Participante Externo	01/03/2017 a
WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo	01/03/2017 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Auxilio Financeiro)	BOLSA	01/03/2017 a

Projeto de Pesquisa: As origens da pós-graduação na Universidade Federal da Bahia

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Inicio: 03/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 03/01/2017

Descrição: Esta pesquisa sobre as origens da pós-graduação stricto sensu na Universidade Federal da Bahia focaliza os seus anos iniciais, dando ênfase ao período de 1967 a 1972. De natureza histórica, a investigação se baseia em documentos da época e também em entrevistas aprofundadas com os principais atores envolvidos. A pesquisa foi encomendada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFBA e se insere também em pesquisa de abrangência maior, sobre o desenvolvimento da pós-graduação no Estado da Bahia, patrocinada pela Academia de Ciências da Bahia (ACB). A pesquisa foi concluída em 2018, tendo como resultado a publicação do livro "A pós-graduação sticto sensu na UFBA' (LEAL, VERHINE, OLIVEIRA, 2018). Um segundo livro, a ser publicado pela ACB, é programado para publicação em 2019.

Membros

Nome	Categoria	Período
ROBERT EVAN VERHINE (Responsável)	Docente	03/01/2017 a 31/12/2018

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: As políticas de Ação Afirmativa no Ensino Superior: continuidade acadêmica e mundo do trabalho

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2017

Descrição: Ao longo da última década, inúmeras experiências de ações afirmativas têm sido colocadas em prática em diferentes instituições de ensino superior no Brasil. Concomitantemente, temos verificado uma crescente produção bibliográfica sobre tais experiências, que nos ajudam a compreender as dimensões concretas da implementação das Ações Afirmativas no Brasil, bem como os impactos pedagógicos, políticos e administrativos que o ingresso de um novo perfil de estudantes tem provocado no interior destas instituições. A presente pesquisa se insere neste contexto e tem como objetivo central avaliar o impacto das ações afirmativas na trajetória acadêmica e profissional de estudantes negros(as) egressos das políticas de reserva de vagas nas seguintes universidades, bem como discutir os principais desdobramentos destas políticas no âmbito acadêmico brasileiro, com ênfase nos aspectos positivos e nas potencialidades de políticas, programas e experiências de Ações Afirmativas. Propõe-se uma reflexão sobre os principais impactos destas políticas nas trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes que tiveram acesso a alguma das diferentes modalidades de Ações Afirmativas no ensino superior.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2017 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Atividade Curricular em Comunidade

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 02/01/2012
Natureza do Projeto: EXTENSÃO
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/01/2012

Descrição: O Programa de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida através da pesquisa-extensão introduz a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a
CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES	Discente - Bacharelado	10/10/2012 a
JULIA SILVA DIAS	Discente - Bacharelado	10/10/2012 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/03/2017
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2017

Descrição: Investigação de aspectos do planejamento, gestão e avaliação da universidade; avaliação institucional; avaliação do ensino superior; histórico, conceitos e fundamentos da avaliação; formação do ensino superior.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR	Discente - Mestrado	15/03/2017 a 01/12/2018
JOICE DA COSTA MARTINS	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 01/11/2018
TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS	Discente - Mestrado	15/07/2017 a 31/12/2019
VITOR GUIMARAES MORAIS	Discente - Mestrado	15/03/2017 a 29/03/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	15/03/2017 a 29/03/2019

Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 07/01/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 15/12/2014

Descrição: Este trabalho pretende investigar concepções e práticas de ensino, pesquisa, extensão, saúde e doença entre alunos e docentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	07/01/2013 a 15/12/2014
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	08/09/2014 a 15/12/2014
BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo	08/09/2014 a 15/12/2014
GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA	Participante Externo	08/09/2014 a 15/12/2014
TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo	08/09/2014 a 15/12/2014

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- (PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a

Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: uma proposta inovadora na formação de pessoal

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 07/04/2015
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2017

Descrição: Esse projeto se insere no grupo de pesquisa sobre Universidade e Sociedade, recém-implantado no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, com a finalidade de desenvolver um conjunto de estudos acerca dos planos, programas e projetos de expansão, democratização, reestruturação e inovação introduzidos na Universidade.brasileira em geral e na UFBA em particular..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	07/04/2015 a 31/12/2017
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	07/04/2015 a 31/12/2017
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	07/04/2015 a 31/12/2017

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/02/2013
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/02/2013

Descrição: O objetivo principal deste estudo é investigar as concepções e práticas pessoais e profissionais ligadas a processos de saúde e doença entre professores e alunos de um curso superior interdisciplinar em saúde. Dentre os objetivos específicos encontram-se a investigação de: 1) autopercepção quanto ao estado de saúde e/ou doença; 2) buscas terapêuticas; 3) ações de prevenção da doença; 4) ações de promoção da saúde; 5) concepções e práticas de saúde que permeiam atividades profissionais, de ensino, pesquisa e extensão, ligadas aos processos de saúde e doença.

Membros

Nome	Categoria	Período
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	01/02/2013 a
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/02/2013 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/02/2013 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	01/02/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA	Discente - Mestrado	09/04/2015 a 30/05/2017
LUCIANA DE OLIVEIRA ALVES BASTOS AMORIM	Discente - Mestrado	09/04/2015 a 26/05/2017
MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU	Discente - Mestrado	09/04/2015 a 30/05/2017
BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO	Participante Externo	01/02/2013 a
GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA	Participante Externo	01/02/2013 a
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	09/04/2015 a
TAMILA PIRES DA SILVA	Participante Externo	01/02/2013 a
URANIA DE SOUZA NEVES	Participante Externo	01/02/2013 a
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	01/02/2013 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Contemporaneous emergence of research on the relationship between mental health, religion and spirituality

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 16/04/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 26/04/2017

Descrição: Many researchers are asking if and how religion or spirituality can help patients to cope their sufferings and how health providers can use religiosity or spirituality in health care. Harold Koenig (Center for Spirituality, Theology and Health of the University of Duke) and Christopher Cook (Project of Spirituality, Theology and Health at Durham University, UK) and Andrew Powell argued that scientific research on health, religion and spirituality has increased very much last 20 years, and this is registered in mainstream databases of the scientific field of mental health. In UK, The Spirituality and Psychiatry Special Interest Group of The Royal College of Psychiatrists, "was founded in 1999 to provide a forum for psychiatrists to explore the influence of the major religions, which shape the cultural values and aspirations of psychiatrist and patient alike", published a textbook on "Spirituality and Psychiatry" that "that approaches the field from a new perspective ? that of integrating spirituality into traditional theoretical and service models of mental health and mental illness". In Brazil, Alexander Moreira-Almeida (Federal University of Juiz de Fora, Brazil), guest editor of the first issue of Brazilian Journal of Clinical Psychiatry dedicated exclusively to Health and Spirituality, received in 2012 the ?Top Ten Cited? Prize because he is the first author of the most cited paper published in RBP Psychiatric (of the Brazilian Psychiatric Association). It seems undoubtedly that there are sufficient evidence of the emergence of the scientific field of Health, Religion and Spirituality, although there are some questions that still must be answered about the historical process of its recent emergence. What changed in the last 20 years? What happened in the field of Health and Medical Sciences? What about the cultural, political, social and epistemic changes in the field that allowed themes like religion and spirituality to become part of the list of legitimated objects of research in the scientific field of Health? What changed in the scientific forums ? e.g. scientific mainstream

journals ? so that we can find now more than 20.000 papers about (mental) health, religion and spirituality? What controversies followed the emergence of the field? These are questions I pretend search for answers by doing historical research following a social cultural approach

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	14/04/2015 a 26/04/2017
JESSICA PLACIDO SILVA	Discente - Mestrado	07/04/2015 a 04/04/2017

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	07/04/2015 a 04/04/2017

Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 03/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 03/03/2014

Descrição: A pesquisa “Contribuições da assistência estudantil para a afiliação de alunos na educação superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do Recôncavo da Bahia” tem como objetivo geral investigar como os dispositivos de assistência estudantil contribuem para o processo de afiliação de alunos matriculados na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) – Campus dos Malês em São Francisco do Conde e da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – Campi Santo Amaro e Cachoeira, situados no Recôncavo da Bahia. Os alunos da UNILAB estão imersos em um contexto de internacionalização, sendo que a primeira turma com alunos oriundos de países africanos foi recebida em maio de 2014. Já a UFRB é fruto das políticas recentes de expansão da educação superior no Brasil por meio da interiorização. O campus de Cachoeira foi implantado em 2006 e o campus Santo Amaro teve sua primeira oferta de graduação concretizada em 2014, fornecendo assim possibilidade de contrastar as contribuições dos dispositivos da assistência estudantil, em suas variações institucionais, para a afiliação em contextos diferentes, ainda que geograficamente próximos. É adotado o conceito de afiliação proposto pelo sociólogo Alain Coulon (2008), ao descrever o processo de adaptação dos estudantes à educação superior. Para Coulon, a afiliação envolve três diferentes fases: estranhamento, aprendizagem e afiliação propriamente dita, quando o estudante adquire seu novo status social. É também utilizado o conceito de assistência estudantil no sentido lato, que implica o acolhimento, suporte e orientação do estudante – independente de classificação por renda ou perfil de vulnerabilidade - no seu caminho de formação e de afiliação. O delineamento da pesquisa prevê a identificação de duas turmas por instituição/Centro para um levantamento inicial

de perfil e posterior acompanhamento dos alunos durante sua fase de entrada (até 18 meses). Tal acompanhamento será feito por meio de encontros e entrevistas, observação e realização de grupos focais, em vários momentos com registro audiovisual (a ser trabalhado como mecanismo de coleta de dados e, posteriormente, de síntese da pesquisa). Adicionalmente, será realizada uma pesquisa documental para identificação das políticas de assistência estudantil implementadas pelas instituições e dos dispositivos por elas adotados para divulgá-las, implementá-las e acompanhá-las. Desta maneira, será possível identificar como os dispositivos de assistência contribuem para a afiliação dos alunos. O projeto de pesquisa foi elaborado para ser executado em 36 meses, contando para isto com uma equipe multidisciplinar que abriga inicialmente quatro professores pesquisadores da UFRB, dois da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros quatro da UNILAB, com intenção de acolher, após implementação da investigação, alunos de graduação e de pós-graduação. A presente proposta está inserida em uma discussão multi e interdisciplinar ampla sobre acesso, permanência e progressão na educação formal e sobre as políticas de assistência estudantil, que ganha corpo no Brasil nos últimos anos. Parte da equipe de pesquisa inscreve-se, originalmente, no Observatório da Vida Estudantil (OVE), criado em 2007 na UFBA e expandido para a UFRB (no Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL) entre 2007 e 2009. O OVE tem se dedicado a explorar diferentes aspectos da vida de estudantes universitários, acompanhando seus itinerários. Um dos focos do OVE tem sido o ingresso através de reserva de vagas, sistematizando informações úteis para o aprimoramento das políticas de assistência estudantil e constituindo-se como canal de expressão para esse grupo de estudantes. Outra parte da equipe de pesquisa é oriunda do Projeto Baía de Todos os Santos, proposta de pesquisa multidisciplinar de longo prazo voltada para a Baía e o Recôncavo. Neste cenário de parceria, a presente investigação pretende colaborar para a construção das bases de formulação e implementação de políticas institucionais de assistência estudantil que, apoiadas em uma sólida compreensão das percepções e expectativas dos estudantes e do seu cotidiano, quando de sua entrada na vida universitária, democratizem a educação superior nos contextos de interiorização e de internacionalização.

Membros

Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	03/03/2015 a 20/12/2019
LYS MARIA VINHAES DANTAS	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	03/03/2015 a 20/12/2019

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Auxilio Financeiro)	BOLSA	02/03/2015 a 29/12/2017

Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Inicio: 01/03/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2013

Descrição: Estuda a temática 'Cultura, educação e relações étnico-raciais' de forma crítica e multireferencial, implicada com as histórias de vida, as narrativas autobiográficas, com as construções culturais, as produções artísticas, com as descrições das experiências históricas e territoriais locais; associadas às interpretações emancipatórias das relações multiculturais no Recôncavo e, nessa perspectiva, propicia inovações nas linguagens e tecnologias dos campos da cultura, da arte e da educação (no currículo, na didática e na formação).

Membros

Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	01/03/2013 a 29/08/2019
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	01/03/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Democratização do acesso e justiça cognitiva na educação superior. A contribuição dos estudos pós-coloniais portugueses para a avaliação das ações afirmativas brasileiras.

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/08/2016

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/08/2016

Descrição: A equipe de pesquisadores aqui reunidos tem

desenvolvido projetos, teses, dissertações e produção intelectual no âmbito das ações

afirmativas e da garantia de direitos das populações situadas no foco do edital, com ênfase na

abordagem interdisciplinar sempre buscando a interlocução com outras instituições de ensino

e pesquisa. Os estudos pós-coloniais desenvolvidos por renomados pesquisadores de Portugal

são uma fonte conceitual importante e cada vez mais utilizada pela pesquisa brasileira para

auxiliar a definição de novas propostas e a compreensão dos cenários políticos, educacionais e

epistemológicos que se desenham no Brasil do ponto de vista do acesso à educação de

segmentos marginalizados. A cooperação proposta e a formação dos estudantes envolvidos

terão como foco privilegiado a avaliação dos resultados das políticas implementadas pelo

Brasil para garantir maior equidade no campo da educação superior.

Membros

Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/08/2016 a 31/12/2019
MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 20/10/2017

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/08/2016 a 31/12/2019
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Apoio à Pós-Graduação)	BOLSA	01/08/2016 a 20/10/2017

Projeto de Pesquisa: Educação superior com fins lucrativos no Brasil: implicações para a qualidade e a avaliação institucional

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 04/01/2016
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 04/01/2016
Descrição: A pesquisa traça o desenvolvimento de educação superior com fins lucrativos no Brasil e examina as implicações teóricas e práticas de instituições desta natureza. O trabalho se baseia na Teoria Neo-Institucional e objetiva determinar até que ponto o isomorfismo previsto pela referida teoria se aplica às instituições com fins lucrativos em relação a instituições sem fins lucrativos no Brasil e também nos Estados Unidos. A pesquisa, de natureza comparativa, questiona se os processos de avaliação e controle de tais instituições adotados no contexto norte americano devem ser também implementados no Brasil. A pesquisa, ainda em andamento, foi iniciada na Stanford University, com apoio da Fundação Lemann.

Membros

Nome	Categoria	Período
ROBERT EVAN VERHINE (Responsável)	Docente	04/01/2016 a 31/12/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2016

Descrição: O projeto FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE quer atuar no âmbito de uma compreensão crítica sobre currículos de formação e o percurso do pensamento interdisciplinar, bem como nutrir o debate sobre a propriedade da formação geral e interdisciplinar no estágio em que essa discussão se configura, atualmente, em duas universidades do nosso estado: a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Propõe assim, avaliar, na UFBA e na UFRB, como está sendo desenvolvido o projeto de uma educação geral de base interdisciplinar, tanto do ponto de vista conceitual quanto da sua materialização nas atividades acadêmicas, de extensão e de pesquisa propostas aos estudantes. Essas iniciativas, posteriores à adesão dessas instituições ao REUNI e consequentes à evolução do debate sobre a adequação das formações universitárias propostas no ensino superior brasileiro, carecem ainda de avaliação sistemática e se encontram em momentos diferentes nessas duas IFES. O estudo está inscrito no campo da investigação qualitativa, é tributário das abordagens fenomenológicas representadas pelo interacionismo simbólico e pela etnometodologia e adotará, para produção de dados e alcance dos objetivos estabelecidos, a pesquisa documental e entrevistas compreensivas com discentes, docentes e gestores. Esse projeto tenciona contribuir para o desenvolvimento da abordagem interdisciplinar em cursos de graduação nas duas instituições onde será desenvolvido, permitindo que outras universidades, do estado da Bahia ou fora dele, encontrem em seus resultados e produtos inspiração e o apoio pedagógico necessário para constituírem outras experiências nesse campo do conhecimento, utilizando criticamente o modelo de formação docente que resultará desse estudo.

Membros

Nome	Categoria	Período
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/03/2016 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/03/2016 a
LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo	01/03/2016 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Auxilio financeiro)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	15/07/2016 a

Projeto de Pesquisa: Grupo Especializado em Avaliação Psicológica - GEAP

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/04/2016
Natureza do Projeto: OUTRA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2017
Descrição: A atividade tem por objetivo preparar o aluno para utilização e manejo de técnicas e instrumentos psicológicos, contribuir para o desenvolvimento de técnicas e procedimentos específicos em avaliação psicológica e atender a clientela do Serviço de Psicologia

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/04/2016 a 31/12/2017

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Grupo Gestor da política do Repositório Institucional-GRIO

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/03/2014
Natureza do Projeto: OUTRA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2014
Descrição: Objetiva avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e sua comunidade.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2018
LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN	Participante Externo	21/12/2017 a 31/12/2018
RODRIGO FRANCA MEIRELLES	Participante Externo	21/12/2017 a 31/12/2018

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ingresso e permanência de estudantes pretos e pardos no ensino superior: avanços e desafios em perspectiva comparada Brasil-EUA

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2016

Descrição: Nos anos recentes temos assistido à implantação e crescente ampliação no Brasil de programas de ação afirmativa voltados para a ampliação do acesso de estudantes de origem popular, pretos, pardos e indígenas ao ensino superior. Os EUA, por sua vez, tem sido referência na implementação de políticas de ação afirmativa tanto no campo da educação quanto do mercado de trabalho. Consideramos necessário e oportuno atualizar e aprofundar esta perspectiva comparada de análise sobre a implementação de políticas de ação afirmativa no Brasil e nos EUA, principalmente do ponto de vista das políticas de ingresso e permanência no ensino superior.

Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	01/03/2016 a 31/12/2018
TIARA SANTOS MELO	Discente - Mestrado	02/03/2016 a 24/08/2018
ROSANA RODRIGUES HERINGER (Responsável)	Participante Externo	01/03/2016 a 31/12/2018

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2014

Descrição: Avaliar contexto, dinâmica e impacto de modelos inovadores de formação como estratégias de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC) e de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. Específicos: 1. Identificação dos conceitos fundamentais orientadores do debate sobre o modelo institucional prevalente na educação superior em geral e, em particular, da educação profissional e técnica no campo da Saúde. 2. Síntese crítica do processo histórico de construção do Sistema de Educação Superior no mundo e no Brasil, focalizando a vertente de formação técnica e profissional no campo da Saúde. 3. Análise do conjunto de contradições e distanciamentos entre atos e projetos, identificando

impactos adversos ou efeitos perversos promovidos pela estrutura do ensino superior no Brasil, particularmente na interface entre saúde e educação. 4. Mapeamento de possibilidades teóricas e metodológicas para compreender ou explicar (raízes, gênese, determinação) a perversão institucional do sistema de educação superior em saúde no Brasil, frente à sua função social manifesta. 5. Avaliação do impacto de modelos de formação inovadores como estratégias de equalização da Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na formação técnica e profissional em Saúde no Brasil. 6. Avaliação de eficácia, eficiência e efetividade inovações curriculares, tecnologias digitais de ensino-aprendizagem e modelos pedagógicos ativos híbridos (ensino mediado por tecnologia, problem-based learning e peer-instruction) de promoção da Competência Tecnológica Crítica (CTC).

Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2017 a 31/12/2019
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	03/11/2015 a 31/12/2019
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	12/05/2017 a 31/12/2019
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	01/03/2014 a 31/12/2019
ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 26/10/2019

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	04/09/2017 a 02/08/2019

Projeto de Pesquisa: Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 03/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 03/03/2014

Descrição: Pesquisa que objetiva conhecer os diferentes percursos e práticas que estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas desenvolvem quando ingressam na Universidade Federal da Bahia. Esta proposta vincula-se a outra pesquisa em andamento intitulada Juventudes e sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape, Edital Rede de Apoio às Baías da Bahia, 009/2012 Fapesb, a qual realiza investigação e intervenção junto aos jovens moradores de duas comunidades extrativistas da Baía do Iguape. A experiência de ensino, pesquisa e extensão nos Bacharelados Interdisciplinares tem possibilitado reflexões sobre os diferentes modos de viver e construir a formação na universidade atualmente, em particular para estudantes provenientes de realidades distintas, tais como os de comunidades tradicionais e extrativistas. É crescente o número de pessoas de baixa renda, afrodescendentes e indígenas, oriundos de comunidades tradicionais que tem adentrado o mundo universitário nos últimos anos e isto requer um estudo que favoreça conhecer como ocorre o diálogo entre esses diferentes saberes e práticas. A pesquisa de abordagem qualitativa, de cunho etnográfico, busca acompanhar as trajetórias desses

estudantes, particularmente suas práticas cotidianas de sociabilidade, de ensino, entre outras, através da observação das práticas universitárias e de entrevistas narrativas com os jovens interlocutores da pesquisa. Espera-se, com o estudo, conhecer a realidade dos estudantes provenientes dessas comunidades e compreender diferentes formas de estar e de fazer universidade no momento atual de mudanças por que passa a Instituição em questão, a partir das políticas sociais que tem contribuído para mudanças significativas no ensino superior.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	03/03/2014 a
ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 14/02/2020
EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 18/06/2019
JAILMA CRUZ DA SILVA	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 26/06/2019
MANUELA VANESCA DA SILVA CERQUEIRA	Discente - Mestrado	01/08/2016 a 19/12/2018
MILSON DOS ANJOS BATISTA	Participante Externo	03/03/2014 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA-(PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	03/03/2014 a 29/12/2017

Projeto de Pesquisa: Modos e Significados da Permanência entre Estudantes Bolsistas do Programa PPQ-UFRB

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2016

Descrição: No ano em que o PPQ completa uma década de existência, entendemos a necessidade de investigar como se dá e quais os sentidos da Permanência entre os estudantes bolsistas do Programa de Permanência Qualificada? Nosso objetivo é identificar os modos e sentidos da Permanência entre os estudantes bolsistas do Programa. Para responder a este problema de Pesquisa, propomos uma investigação que é tributária dos estudos qualitativos, em especial a etnometodologia e o interacionismo simbólico. A metodologia deste projeto está centrada na elaboração de diários de campo, entrevistas e na observação participante e direta das experiências dos atores em foco.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2016 a
ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS	Discente - Mestrado	10/07/2016 a 18/12/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O eixo ético humanístico para a formação médica na Universidade Federal da Bahia

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/06/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/06/2016

Descrição: A educação deve ser responsável pela formação de um profissional capaz de agir e transformar sua prática vivenciada, tendo a instituição de ensino um papel fundamental para essa transformação. Assim, na área da saúde, a instituição de ensino deve se preocupar na construção do conhecimento baseada em uma educação compartilhada de saberes entre profissionais e comunidade, por meio de um processo participativo que permita uma reflexão crítica da realidade e dos fatores determinantes de um viver saudável.

Iniciativas no Brasil contribuíram para algumas mudanças na formação em saúde, como por exemplo: a elaboração de currículos integrados, articulações ensino-serviço, a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), os projetos UNI, os movimentos coordenados pela Rede Unida e o Movimento Estudantil, o Programa de Incentivo a Mudanças Curriculares nos Cursos de Medicina (PROMED) a criação da Comissão Interinstitucional Nacional de Avaliação do Ensino Médico (CINAEM).

Nesse contexto, as novas diretrizes curriculares apontam para a necessidade de formação de médicos generalistas que tenham a capacidade de atuar na promoção e prevenção à saúde, além das ações de recuperação e reabilitação.

Diante desse cenário, a educação médica passa ser remodelada a partir do momento histórico em que se percebe a necessidade de oferecer uma atenção a saúde voltada para uma visão holística do ser humano, valorizando os aspectos biológicos, assim como os psicológicos e os sociais. Além disso, estudos vem demonstrando que para adquirir esses tipos de competências humanísticas não basta o bom sendo ou empatia de cada um, essas competências são adquiridas na formação acadêmica dos futuros médicos.

Na esteira desses estudos, torna-se necessário incluir na formação médica componentes humanísticos, artísticos e interdisciplinares para superar a lógica biomédica na formação e assim formar profissionais com um olhar holístico sobre o individuo.

Observa-se que é uma temática ainda pouco explorada cientificamente, razão pela qual se propõe nesse estudo investigar a formação humanística em medicina mediante uma pesquisa de natureza qualitativa e analise documental, na qual se pretende identificar se as modificações ocorridas no currículo promoveram transformações na formação profissional. De maneira especifica, busca-se desvelar os contextos políticos e históricos que construíram os últimos dois currículos de medicina da UFBA e identificar a opinião estudantil sobre o seu processo formativo.

Membros

Nome	Categoria	Período
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	01/06/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/06/2016 a
CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a 28/12/2018
JARBAS CARNEIRO MOTA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Discente - Mestrado	04/07/2016 a 01/07/2018
NATALIA RIBEIRO DA HORA	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
TAMILIS SOUZA NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a
VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS	Discente - Bacharelado	01/06/2016 a 28/12/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	01/06/2016 a

Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/01/2008

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 01/01/2012

Descrição: Agregar pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação para desenvolver pesquisas voltadas para a descrição e compreensão de diferentes aspectos da vida de estudantes universitários ou pretendentes do ensino médio à continuidade de seus estudos. A linha foca especialmente estudantes ingressos pelas políticas de ações afirmativas.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 01/01/2012
ILISON DIAS DOS SANTOS	Discente - Bacharelado	01/01/2012 a 01/01/2012
MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Discente - Mestrado	01/01/2012 a 01/01/2012
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/01/2012 a 01/01/2012

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Auxílio à Pesquisa)	BOLSA	01/01/2012 a

Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 02/01/2012
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/01/2012

Descrição: Este projeto pretende investigar percepções e experiências ligadas à AIDS, utilizando referenciais teóricos e metodológicos diversos, na busca de um diálogo interdisciplinar. Dentre os objetivos secundários possíveis encontram-se: 1) analisar os diversos discursos sobre a síndrome; 2) avaliar o conhecimento que se tem sobre ela; 3) investigar práticas de prevenção; 4) analisar os comportamentos que tenham impacto sobre a síndrome; 4) pesquisar o relacionamento que se tem com os portadores; 5) analisar as formas de se lidar com a posse do vírus HIV e com a experiência do adoecimento

Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	11/05/2017 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a
JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	08/05/2017 a 29/03/2019
VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo	06/02/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 02/04/2012
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2013

Descrição: Com entrada pelo ENEM desde 2010, turmas vespertinas e noturnas e 1.300 vagas anuais, os Bacharelados Interdisciplinares (BI) da UFBA introduzem novos atores no ambiente universitário em quatro áreas de conhecimento: Saúde, Ciência e Tecnologia, Artes e Humanidades. Essa proposta de pesquisa objetiva sistematizar, analisar e promover a ampla divulgação científica dos dados sociodemográficos, educacionais e culturais da população de ingressos nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA entre os anos de 2009 e 2013. Está prevista uma etapa qualitativa, baseada em entrevistas e grupos focais, para aprofundar aspectos identificados na etapa quantitativa. Os resultados desse estudo devem prover a administração da UFBA com elementos para o acompanhamento e adequação desse novo formato de curso de graduação.

Membros

Nome	Categoria	Período
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	02/04/2012 a 31/12/2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	09/09/2013 a 31/12/2013
AVA DA SILVA CARVALHO CARNEIRO	Participante Externo	03/09/2012 a 31/12/2013
MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO	Participante Externo	01/09/2012 a 31/12/2013

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA-(PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a 31/12/2013

Projeto de Pesquisa: Perfil e Trajetórias Acadêmicas de Egressos dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/01/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2012

Descrição: Essa proposta de pesquisa objetiva sistematizar, analisar e promover a ampla divulgação científica dos dados sociodemográficos, educacionais e culturais da população de ingressos nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA entre os anos de 2009 e 2014.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/01/2012 a
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	02/01/2012 a
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/01/2012 a
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	01/01/2012 a
GABRIEL IVO MELO SANTAREM	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
KELMA LIMA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a
OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA-(PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA)	BOLSA	07/01/2013 a

Projeto de Pesquisa: PERMANECER SUS: ANÁLISE DOS EFEITOS DE SUA IMPLANTAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES DA SAÚDE, USUÁRIOS E ACADÊMICOS

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/03/2012
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 29/12/2017

Descrição: A implantação do programa PERMANECER SUS, pauta-se Descrição: A implantação do programa PERMANECER SUS, pauta-se no princípio do acolhimento proposto pelo Programa Nacional de Humanização (PNH). O PERMANECER SUS se traduz como um programa que integra educação-serviço numa proposta de inclusão social, contribuindo, por um lado, para implantação do acolhimento no atendimento das urgências/emergências e, por outro lado, para a formação crítico reflexiva dos futuros trabalhadores da saúde, ampliando os cenários do processo ensino-aprendizagem articulados à realidade social do Sistema Único de Saúde. A partir da perspectiva teóricometodológica Etnografia Institucional, esse estudo objetiva refletir acerca do processo de implantação dessa estratégia nos serviços públicos de saúde, atentando para suas contribuições percebidas pelos usuários, trabalhadores de saúde e acadêmicos envolvidos no projeto.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	02/03/2012 a 29/12/2017
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	02/03/2012 a 29/12/2017
RENATA MEIRA VERAS	Docente	02/03/2012 a 29/12/2017

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: PET/CONEXÕES DE SABERES: UFRB E RECÔNCAVO EM CONEXÃO

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/01/2011
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2016

Descrição: Currículo, conexões de saberes acadêmicos-sociais e formação crítica são eixos basilares da pesquisa institucional realizada através do Programa de Educação Turorial 'UFRB e Recôncavo em Conexão'. O trabalho consiste na realização de estudos com o propósito de conhecer e colaborar com as políticas e práticas curriculares desenvolvidas nos cursos da UFRB, pondo-as em contraste com as experiências de formação cidadã, social, étnico-racial, presentes nas narrativas dos estudantes de origem popular, nos relatos autobiográficos, nas expressões de

sabedorias, nas mémorias e referências culturais, nas relações étnico-raciais, conforme nos inspira a Resolução 01/2007 CONAC, no tocante a idéia de currículo e formação produzidos no diálogo entre a universidade, as comunidades populares, os territórios e culturas tradicionais do Recôncavo. Palavras-chave: Currículo - Formação Formação Cultural Educação das relações Étnico-raciais.

Membros

Nome	Categoria	Período
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2016
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2012 a 31/12/2016
JESSICA SANTANA BRUNO	Discente - Mestrado	01/07/2016 a 31/12/2016
ALINE SANTOS DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
BARBARA DO CARMO PASSOS	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
DJANE DOS REIS FERREIRA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
ELIENE DE JESUS SOUSA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
FAGNA GONCALVES DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
JOILSON DOS SANTOS BONFIM	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
MONALISA BARBOSA DA SILVA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
PABLO REZENDE DA SILVA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016
TAMIRES CONCEICAO COSTA	Participante Externo	01/01/2012 a 31/12/2016

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Por uma universidade acolhedora: aproximar jovens estudantes de escola pública do ensino superior

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 29/12/2017

Descrição: Com essa proposta o Observatório da Vida Estudantil (OVE) foca sua atenção em ações que aumentem as chances de jovens estudantes do ensino médio (EM) darem continuidade aos estudos, ingressando em um curso de nível superior público. Em pesquisas anteriores nesse âmbito, o OVE não encontrou iniciativas das escolas para apresentando aos alunos o que é disponibilizado pela UFBA (cursos e políticas de suporte). Aqui tencionamos estreitar os vínculos entre a universidade e o EM, propondo ações diversificadas focadas nas escolas (visitas à universidade, participação em eventos culturais, científicos, engajamento em atividades de pesquisa e extensão, etc.) que permitam aos jovens compreender melhor a vida universitária e possam experimentar possibilidades que favoreçam sua escolha por um curso universitário. Além disso tem como intenção concomitante favorecer o engajamento de professores e estudantes da UFBA (ao menos um estudante de graduação e um de pós-graduação) num amplo e contínuo trabalho de extensão voltado para atrair novos públicos para o ensino superior e consolidar, dessa forma, seu direito à educação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 29/12/2017
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a 29/12/2017

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Por uma universidade acolhedora: aproximar jovens estudantes de escola pública do ensino superior

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2017

Descrição: Com essa proposta o Observatório da Vida Estudantil (OVE) foca sua atenção em ações que aumentem as chances de jovens estudantes do ensino médio (EM) darem continuidade aos estudos, ingressando em um curso de nível superior público. Em pesquisas anteriores nesse âmbito, o OVE não encontrou iniciativas das escolas para apresentando aos alunos o que é disponibilizado pela UFBA (cursos e políticas de suporte). Aqui tencionamos estreitar os vínculos entre a universidade e o EM, propondo ações diversificadas focadas nas escolas (visitas à universidade, participação em eventos culturais, científicos, engajamento em atividades de pesquisa e extensão, etc.) que permitam aos jovens compreender melhor a vida universitária e possam experimentar possibilidades que favoreçam sua escolha por um curso universitário. Além disso tem como intenção concomitante favorecer o engajamento de professores e estudantes da UFBA (ao menos um estudante de graduação e um de pós-graduação) num amplo e contínuo trabalho de extensão voltado para atrair novos públicos para o ensino superior e consolidar, dessa forma, seu direito à educação.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	01/03/2016 a 31/12/2017

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA- (Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional)	BOLSA	01/03/2016 a 31/12/2017

Projeto de Pesquisa: Programa de Orientação Profissional - PROAP

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/04/2016
Natureza do Projeto: OUTRA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2017
Descrição: Prestar orientação profissional ao público em geral no ambulatório do Serviço de Psicologia da UFBA. Capacitar alunos do curso de Psicologia para este tipo de atendimento.

Membros

Nome	Categoria	Período
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	01/04/2016 a 31/12/2017

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: PROJETO PET AFIRMAÇÃO: ACESSO E PERMANÊNCIA DE JOVENS DE COMUNIDADES NEGRAS RURAIS NO ENSINO SUPERIOR

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/01/2013
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2017
Descrição: O Projeto Afirmação, integra o Programa de Educação Tutorial dentro das temáticas discutidas pelo Conexões de Saberes (Pet/Conexões) e todos os bolsistas integrantes do Projeto são oriundos de comunidades rurais. O objetivo deste projeto que associa ensino, pesquisa e extensão é apoiar estudantes das comunidades negras rurais, contribuindo para o seu acesso e permanência qualificada no ensino superior, mediante seu envolvimento em ações formativas complementares ancoradas em práticas de diálogo e trocas com suas comunidades de origem.

Membros

Nome	Categoria	Período
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/01/2013 a 31/12/2017
ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS	Discente - Mestrado	17/06/2016 a 31/12/2017
ANATALIA BORGES DE SOUZA SANTOS	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017
ANTONIA VITORIA DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017
CRISTINA SUEDY DOS SANTOS SOUSA	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017
ELI BISPO DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017
ERIEIDE CARLA SOUSA SILVA	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017
LUMA SILVA MATOS	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
NELIA ROQUE DOS SANTOS	Participante Externo	01/01/2013 a 31/12/2017

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Projeto Sankofa: Formação para Acesso a Pós Graduação

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2016

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2016

Descrição: Propiciar Formação Acadêmica a estudantes autodeclarados pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade/superdotação, a fim de se tornarem potenciais candidatos à ingressar em programas de Pós-graduação stricto sensu nas áreas Interdisciplinar, Humanas, Educação e Africanidades.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
DYANE BRITO REIS SANTOS (Responsável)	Docente	01/03/2016 a 31/12/2018
ANALIA DE JESUS MOREIRA	Participante Externo	30/11/2017 a 31/12/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2016 a 01/02/2017

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/03/2012

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2012

Descrição: O programa envolve atividades de pesquisa e extensão e visa introduzir a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde, bem como o desenvolvimento de atividades de educação em saúde e cidadania, em dois campos de atuação: a Escola Estadual Evaristo da Veiga e a Comunidade de São Cristóvão em Salvador-Bahia. Pretende-se com este programa, estimular a consciência crítica dos alunos, docentes, e demais participantes acerca

dos seus direitos em saúde e o fortalecimento da ação comunitária em torno de ações voltadas à melhoria da qualidade de vida, coerentemente com o disposto na Constituição Federal de 1988 referente aos direitos à Educação e Saúde. A finalidade última do programa portanto é contribuir para a democratização de conhecimentos e desenvolvimento da ação pela cidadania

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	01/03/2012 a
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	01/03/2012 a
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo	01/01/2017 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA EM UMA COMUNIDADE DE SALVADOR BAHIA

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Data de Inicio: 01/01/2011

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2013

Descrição: Trata-se de um projeto de pesquisa-extensão que visa, a partir da interação com a população do bairro de São Cristóvão, em Salvador-Bahia, desenvolver ações de promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida da população. Os objetivos incluem: a) a identificação dos principais problemas de saúde e seus determinantes sociais, a partir de oficinas de problematização envolvendo representantes dos diversos grupos da população local, ou seja, crianças, adolescentes, adultos e idosos; b) a realização de atividades voltadas ao empoderamento dos indivíduos e grupos que compõem a comunidade no sentido da construção de uma ação coletiva pautada na consciência dos seus direitos sociais e da mobilização para participação na tomada de decisões na esfera pública. Para tanto, recorre-se à realização de uma pesquisa-ação, de caráter interdisciplinar, visando ampliar a compreensão dos participantes em relação à realidade vivida e à situação de saúde na qual estão inseridos onde se articulam aspectos biológicos, culturais, econômicos, psicológicos e sociais.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2013
ALAINE NICACIO ROSA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
AMANDA DOURADO MIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
ANDRESSA COIMBRA VEIGA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
CAIUSCA GOMES UZEDA SILVA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
ERIKA NAEGEL SIRQUEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
FERNANDA SAMPAIO PEIXOTO DE JESUS OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
JULIA SILVA DIAS	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013
TAINA PINHEIRO DE OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	01/10/2012 a 31/12/2013

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/03/2014
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2014

Descrição: A pesquisa tem como objetivo avaliar os resultados da implantação do Repositório para a universidade e sua comunidade, bem como a percepção de suas instâncias superiores para torná-lo uma ferramenta de gestão da produção científica observando sua importância para a disseminação da pesquisa realizada na instituição como atendimento a uma política institucionalizada de acesso aberto.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	01/03/2014 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Secularização das Ciências: demarcação, naturalismo e boundary work

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/03/2015
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/03/2015

Descrição: Segundo Peter Berger, eminente teórico da secularização, a cultura científica é uma exceção no processo de (des)secularização contemporâneo. As ciências e os grupo sociais onde prevalece uma cultura científica permanecem altamente secularizados, embora uma série de restrições e questionamentos possam ser feitos ao processo de secularização nas sociedades e às teorias da secularização. O processo de secularização das ciências possui uma marca histórica fundamental no século XIX, quando se intensifica e se consolida de diversas formas a

separação entre ciências e religiões na Europa, inclusive, quando é construído o discurso da incompatibilidade e do conflito essencial entre ciência e religião. Entre o XIX e o XX, quando as disciplinas científicas vão se formando, se consolidando e assumindo suas identidades atuais, ocorrem invariavelmente processos de secularização. No âmbito da filosofia, as tentativas de demarcação realizadas por Comte, pelos Neopositivistas, por Popper, bem como por Bachelard, podem ser interpretadas como tentativas de realização de um ideal secularista. As críticas e as revisões a esses projetos, feitas principalmente a partir da década de 1960, no âmbito da filosofia da ciência, mas também na história e nos estudos sociais das ciências, resultam numa série de revisões e problematizações do projeto secularista. Por um lado, ganha proeminência o naturalismo filosófico e sociológico, por outro surgem as críticas históricas, filosóficas e sócio-políticas ao naturalismo e às tentativas de demarcação: o boundary work surge como uma proposta de análise do discurso científico e das diversas práticas de demarcação, de exclusão, de preservação da autoridade e do poder no âmbito dos territórios científicos. Esse projeto pretende produzir ensaios compreensivos e críticos acerca da produção literária sobre essas temáticas, que se encontra dispersa por razões de disciplinaridade e especialidade. Tenho expectativa de que os resultados teóricos alcançados possam contribuir no campo da educação científica e da educação universitária, por um lado, problematizando as discussões em torno do conceito de Natureza da Ciência (NOS) e de como vem sendo construída uma certa identidade naturalista hegemônica e dominante, por outro problematizando o próprio caráter secular / laico da universidade e do currículo universitário

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	01/03/2015 a 31/12/2018
NANI RODRIGUES DOS SANTOS PEREIRA	Discente - Mestrado	15/04/2016 a 19/12/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Demanda Social)	BOLSA	15/04/2016 a 01/03/2018

Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 02/11/2009
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/11/2009
Descrição: O objetivo deste projeto é investigar aspectos ligados à subjetividade, incluindo a criação artística, a sexualidade, experiências ligadas à formação ou prática profissional, dentre outros aspectos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	01/11/2011 a
JOICE CAVALCANTE ANDRADE	Discente - Mestrado	04/07/2016 a 20/02/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA	Discente - Mestrado	02/11/2015 a 30/04/2017
ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA	Participante Externo	01/06/2016 a
JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Participante Externo	02/11/2015 a
VIRGINIA TELES CARNEIRO	Participante Externo	01/06/2015 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Trajetórias de vidas nos espaços urbanos: a rua não é minha morada, mas é nela que eu moro

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 01/06/2015
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2017

Descrição: Esse estudo decorre a partir dos resultados de outro projeto de pesquisa que investigou as características sociodemográficas dessa população em situação de rua do centro histórico de Salvador. Assim, esse projeto de pesquisa tem como objetivo analisar a trajetória de vida das pessoas em situação de rua, no que tange as condições de vida nas ruas, o uso dos espaços públicos nos seus cotidianos, a formação de vínculos socioafetivos com outros, o acesso aos sistemas de saúde pública em Salvador. Também objetiva investigar a efetividade de um projeto de extensão em andamento na UFBA desenvolvido com a população em situação de rua desde 2011

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	01/06/2015 a 31/12/2017
GEZILDA BORGES DE SOUZA	Participante Externo	01/06/2015 a 31/12/2017

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Violência e Saúde

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Data de Inicio: 02/01/2012
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/01/2012

Descrição: O objetivo deste projeto é investigar concepções e práticas ligadas à violência e à saúde, utilizando referenciais teóricos e metodológicos diversos, na busca de um diálogo interdisciplinar. Dentre os objetivos

secundários possíveis encontram-se: 1) analisar políticas ligadas ao tema da violência, saúde e instituições afins; 2) avaliar a saúde de autores e vítimas de atos violentos; 3) investigar a sua história e o seu universo psíquico; 4) pesquisar o seu contexto de vida e/ou prisional; 5) analisar as suas percepções e experiências em relação aos seus direitos

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	02/01/2012 a 31/12/2018

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Disciplina: ABORDAGENS, MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Sigla: HACB **Número:** 41 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Informática, internet, sistemas e ambientes de apoio à aprendizagem, novas mídias digitais, novas ferramentas de interação de informações. O processo de comunicação e interação na aprendizagem no contexto tecnológico. Informações sobre o processo de aprendizagem: formação versus informação. Modalidades pedagógicas decorrentes dos novos ambientes de interação e comunicação e baseadas no uso de tecnologias. Aplicações de práticas pedagógicas em campos específicos do saber: ciências básicas, tecnologia, saúde, humanidades e artes. Organização e gestão acadêmica do processo de ensino-aprendizagem. Organização curricular e interdisciplinaridade. Organização do trabalho docente e metodologias comparadas em diversos países.

Bibliografia: 1.ASSMANN, Hugo. Reencantar a Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.
2.BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental e Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.
3.BRANDÃO, Zaia (org.). A crise dos paradigmas e a Educação. S. Paulo: Cortez, 1995.
4.CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. S. Paulo: Cia. das Letras, 1990.
5.CHAUÍ, Marilena. "Janela da alma, espelho do mundo". In NOVAES, Adauto (org.). O Olhar. S. Paulo: Companhia das Letras, 1988.
6.COSTA, Marisa Vorraber (org.). O currículo nos limiares do contemporâneo. 2. Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
7.DAMÁSIO, Antônio. O êrro de Descartes. Emoção, Razão e o cérebro humano. S. Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

8.DEHEINZELIN, Monique. Construtivismo. A poética das transformações. S. Paulo: Ática, 1996.
9.DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. Campinas: Autores Associados, 1994.
10.DOLL Jr., W. E. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
11.DUARTE Jr. , Fundamentos estéticos da Educação . Campinas: Papirus, 1988.
12._____. O sentido dos sentidos. A educação (do) sensível. Curitiba: Criar Edições, 2001.
13.FORQUIM, J. C. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento. P. Alegre: Artes Médicas, 1993.
14.FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. S. Paulo: Martins Fontes, 2002.
15.FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. S. Paulo: Paz e Terra, 1996.
16.GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
17._____. O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
18.GIL. Antonio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. S. Paulo: Atlas, 1997.
19.GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
20.GOODSON, I. Teorias de Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
21.GUIRALDELLI Jr., Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
22.LARROSA, Jorge. Pedagogia profana. Danças, piruetas e mascaradas. B. Horizonte: Autêntica, 2003.
23.MAFFESOLI, Michel. O conhecimento comum: compêndio de sociologia compreensiva. S. Paulo: Brasiliense, 1988.
24._____. A contemplação do mundo. P. Alegre:
25._____. No fundo das aparências. Petrópolis: Vozes, 1996.
26._____. Elogio da razão sensível. Petrópolis: Vozes, 1998.
27.MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. 3.ed. Campinas: Papirus, 1997.
28.MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papirus, 1997.
29._____ (org.). Currículo: políticas e práticas. Campinas: Papirus, 1999.
30.MOREIRA, Antônio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu da (Orgs). Currículo, Cultura e Sociedade. S. Paulo: Cortez, 1999.
31.MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem Significativa. Brasília: Ed. da UnB, 1999.
32.MOSCOVICI, Fela. Razão & Emoção. A inteligência emocional em questão. Salvador: Casa da Qualidade, 1997.
33.NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Uma prática para o desenvolvimento das múltiplas inteligências: Aprendizagem com Projetos. S. Paulo: Érica, 1998.
34.NOVAES, Maria Helena. Psicologia da Criatividade. Petrópolis:Vozes, 1993.
35.OSTROWER, Fayga. A sensibilidade do intelecto. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
36.PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. P. Alegre: Artes Médicas, 1999.
37._____. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
38.RABELO, Edmar Henrique. Avaliação. Novos tempos. Novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998.
39.RODRIGUES Jr., José Florêncio. A Taxonomia de Objetivos Educacionais: uma manual para o usuário. 2.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1997.
40.SACRISTAN, Gimeno. et alli. Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
41.SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade. Uma introdução às teorias de currículo. B. Horizonte: Autêntica, 1999.

42._____(org.). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos Estudos Culturais em Educação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
43.SILVA, Tomaz Tadeu da & Antônio Flávio B. Moreira. Territórios Contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.
44.VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.) Técnicas de Ensino, por que não? Campinas: Papirus, 1991.
45.VIGOTSKI, Liev S. Pensamento e Linguagem. S. Paulo: Martins Fontes, 1989.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: AVALIAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB **Número:** 42 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As políticas de avaliação e regulação do ensino superior brasileiro, as repercussões no setor público e no setor privado; universidade e a avaliação da educação superior, a questão da qualidade na educação superior, os modelos de avaliação aplicados à educação superior; a avaliação institucional, os enfoques qualitativo e quantitativo.

Bibliografia: 1.AFONSO, A.J. Avaliação educacional: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.
2.DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D.I. Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência. Florianóplis: insular, 2000.
3.DIAS SOBRINHO, J. Universidade e Avaliação: entre a ética e o mercado. Florian´polis: insular, 2002.
4.SGUISSARDI, V. (Org). A avaliação universitária em questão. Campinas: Autores Associados, 1997.
5.SILVA Jr.,J.R.; SGUISSARDI, V. Novas faces da educação superior no Brasil: reforma do Estado e mudanças na produção.São Paulo: Cortez; Bragança Paulista: USF IFAN, 2001

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Sigla: HACB **Número:** 43 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Iniciativas pré-socráticas de associar o ensino com a pesquisa, experiência de Mileto, a Escola de Pitágoras e o ambiente cultural nas cidades-Estado gregas nos séculos VI e V a. C. A Academia de Platão e o Liceu de Aristóteles e o ambiente cultural do período clássico do apogeu ateniense. A Escola de Alexandria e as experiências romanas. As escolas da Alta Idade Média e a universidade medieval Universitas. O nascimento e a emergência das sociedades e academias científicas. O fortalecimento universitário com Cromwell e as academias protestantes dissidentes no século XVII. O iluminismo, o enciclopedismo e as academias do século XVIII. A fusão do ensino superior com a pesquisa na universidade germânica do século XIX. Modelos e tipologia de universidades contemporâneas. A universidade brasileira, evolução, consolidação e reformas.

Bibliografia: 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952 (Aforismos sobre a Interpretação da Natureza e do Reino dos Homens, pgs 32 a 98) na Coleção ?Os Pensadores? / Nova Cultural, 1996/99.
2.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
3.CHARLE , C. e VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
4.DURANT, W A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
5.GARIN, E. Ciência e vida civil no Renascimento São Paulo: Editora UNESP, 1994.
6.HENRY, J. A revolução científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
7.KNELLER, G. F. Higher Learning in Britain. Berkeley: University of California Press, 1955.
8.LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.
9.MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.
10.MAZLISCH, J. B. B. A tradição intelectual do ocidente. Lisboa: Edições 70, 1988.
11.MORHY, L. (Org) Universidade no mundo. Brasília: Editora UNB, 2004.
12.MOROSINI, M. e LEITE, D. (Orgs) Universidade e integração no Cone Sul. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1992.
13.PARSONS, T. & PLATT, G. M. The American university. Cambridge: Harvard University Press, 1974.
14.ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
15.RUSSEL, B. História do pensamento ocidental. Rio de janeiro: Ediouro, 2001.
16.SAMPAIO, H. Ensino Superior no Brasil ? o setor privado. São Paulo: HUCITEC/FAPESP, 2000.
17.SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
18.SIMONE, R. Idee per il governo, l? università. Bari: Laterza, 1995.
19.TARNAS, R.. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Jnaeiro: Bertrand Brasil, 2005.
20.TATON, R. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
21.TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ?análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.
22.ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA NO OCIDENTE

Sigla: HACB **Número:** 44 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conceito de cultura, de ciência, tecnologia, inovação, progresso técnico, etc. A prática científica e o ambiente cultural na Antiguidade Clássica. A prática científica e o ambiente cultural na Idade Média. O início do esgotamento da tradição escolástica na prática científica e o ambiente intelectual do Renascimento. O ambiente cultural da Reforma Protestante, da Contra-Reforma e os fundamentos filosóficos do empirismo e do racionalismo. O ambiente cultural do Iluminismo e do Romantismo: a ciência como uma necessidade histórica e seu desenvolvimento a partir do século XVIII. Impactos da Revolução Industrial sobre a cultura científico-tecnológica. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na primeira metade do século XX. O ambiente cultural e a práxis científico-tecnológica na segunda metade do século XX. As condicionantes culturais da revolução científicotecnológico do final do século XX. Os valores da sociedade do conhecimento. A cultura científica no Brasil.

Bibliografia: 1.ALVES, J. J. A. As Ciências na Academia e as expectativas de progresso e modernização: Brasil, 1916-1929. In: DANTES, M. A. M. Espaços da ciência no Brasil. Rio de janeiro: FIOCRUZ, 2001.

2.BAIARDI, A. Realidades e incertezas no nascimento de uma nova era. Cadernos CRH, 22, jan/jun 1995.

3._____. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.

4._____. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Oysseus, 2002.

5.BELL, D. O advento da sociedade pós-industrial. São Paulo: Cultrix, s/d, cap. 1 e apéndices 2 e 5.

6.FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

7.HABERMAS, J. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. Grunnewald, J.L. (org), São Paulo: Victor Civita, 1983.

8.FRÓES, T. Sociedade da informação, sociedade do conhecimento, sociedade da aprendizagem: implicações ético-políticas. In: LUBISCO, N. M.L. e BRANDÃO, LM.B. Informação & informática. Salvador: EDUFBA, 2000.

9.GARIN, E Ciência e vida civil no Renascimeno São Paulo: Editora UNESP, 1994.

10.HENRY, J. A revoluçõa científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

11.LE GOFF, J. Os intelectuais na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.

12.MACFARLANE, A . A cultura do capitalismo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

13.MARTINS, H. O deus dos artefatos: sua vida, sua morte. ARAÚJO, H.R. (org) Tecnociência e cultura. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.

14.MASON, S.F. A history of the sciences. New York: Collier Books, 1962.

15.MERTON, R.K. The sociology of science: theoretical and empirical investigations. Google Acadêmico, livro, prefácio e e cap 3 (11) The puritan spur to science

16.NAGEL, E. Ciencia: natureza e objetivo. In: MORGENBESSER, S. Filosofia da ciencia. São Paulo: Cultrix, 1979.

17.OLIVEIRA, J.C. ?Os periódicos portugueses de Inglaterra e a cultura científica brasileira?. Revista da SBHC, nº

19, jan-jun 1998.
18.ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
19.RUBBIA, C. The main role of science in the 1990?s. Paper apresentado no 10 nobel per il futuro: scienza, economia, etica per il prossimo secolo, Milano, 1993.
20.RUSSEL, B. História do pensamento ociddental. Rio de janeiro: Ediouro, 2001.
21.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
22.TARNAS, R. A epopéia do pensamento ocidental. Rio de Jnaeiro: Bertrand Brasil, 2005.
23.TATON, R. (org.) A ciência moderna. Tomo 1, O Renascimento. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
24._____. (org.) A ciência antiga e medieval, Tomo 2, As ciências do mundo greco-romano. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
25._____. (org.) A ciência contemporânea. Tomo 1 e 2, O século XIX. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1959.
26.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985, Introduction e Caps I e II (existe tradução para o português).
27.ZARUR, G.C.L. A arena científica. Campinas, FLCSO/EAA, 1994, caps IV, V e IX.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CULTURAS JUVENIS E VIDA UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB **Número:** 45 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Atravessamentos, aproximações e fronteiras da pesquisa no campo da juventude. Pluralidade, temporalidade e contextualização da noção de juventude. Territoritórios, multiplicidade e culturas juvenis. Textos e contextos da juventude na universidade. Transitoriedade e tempos de afiliação na vida universitária. Acesso e permanência a políticas afirmativas; políticas de convivência. Desafios do ingresso na vida ativa.

Bibliografia: 1.ABRAMO, H.W. & BRANCO, M.P.P. Retratos da juventude brasileira. São Paulo, Perseu Abramo. 2005.
2.BAUMAN, Z. Tempos Líquidos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
3.BECK, U. La Societé du Risque. Sur la voie d?une autre modernité. Paris: Aubier, 2001.
4.BECKER, H. S; GEER, B. et al. Boys in white: student culture in Medical School.New Brunswick/London: Transaction, 1992.
5.CECCANTINI, J. L.; PEREIRA, R. F. (orgs.) Narrativas juvenis: outros modos de ler. São Paulo: UNESP, 2008.
6.CHARLOT, B.(org) Os Jovens e o Saber: Perspectivas Mundiais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
7.COULON, A. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.

8.FREITAS, M.V. & PAPA, F.C (org) Políticas públicas: juventude em pauta. São Paulo, Cortez. 2003.
9.GARFINKEL, H. Recherches em Ethonométhodologie. Paris:PUF, 2007.
10.LAPASSADE, G. Les Microssociologies. Paris, Antropos, 1996.
11.LIPOVETSKY, G. A Sociedade da Decepção. Barueri: SP: Manole, 2007.
12._____. A Felicidade Paradoxal. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
13.NOVAES, R. ; Vannuchi, P.(org.) Juventude e Sociedade. São Paulo: Edtitora Perseu Abramo, 2004.
14.RIBEIRO, J. A universidade e a vida atual ? Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campinas, 2003.
15.NEVES, C. E. B. Desafios da Educação Superior. Sociologias (UFRGS), v. 17, p. 14-21, 2007.
16.OGIEN, A.; QUERÉ, l. Le Vocabulaire de la sociologie de l?action. Paris : Ellipses,2008.
17.PAIS, J. M. (org) Traços e Riscos de Vida. Uma abordagem qualitativa a modos de vida juvenis. Ambar, 2003.
18._____. Culturas Juvenis. Lisboa: INCM, 2003.
19.PIOVESAN, F. ?Ações Afirmativas e Direitos Humanos? In. Revista USP (69),mar/maio,2006.
20.POPKEWITZ, T.; LINDBLAD, S. Estatísticas educacionais como um sistema de razão: relações entre governo da educação e inclusão e exclusão sociais. Educação e Sociedade, Campinas, v.22, n. 75, p.111-148, 2001.
21.RAMIREZ V. F. El Mito dela Cultura Juvenil. Ultima década. Santiago, v. 16, n. 28, 2008. Disponível em:<http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362008000100005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 05 Mar 2009.
22.SAMPAIO, S. A psicologia na educação superior: ausências e percalços. Revista em Aberto Brasília: INEP, aceito para publicação em 2009.
23.SCHUTZ, A. Essais sur le monde ordinaire. Paris: Le Felin,2007.
24.SEGATO, R. L. ?Cotas: por que reagismos?? In. Revista USP (68), dez/2005 a fev/2006.
25.SANTOS, B. de S. A universidade do século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2005.
26.SPINK, M.J. (org.) Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Aproximações Teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 1999.
27.STRAUSS, A. Espelhos e máscaras ? A busca da identidade. São Paulo:Edusp, 1999.
28.XIBERRAS, M. Les Théories de l?Exclusion. Pour une construction de l?imaginaire de la déviance. Paris : Méridiens Klincksieck.,1994.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Sigla: HACC **Número:** 79 **Créditos:** 6

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Defesa e aprovação da dissertação de Mestrado, realizada depois de cumpridos todos os créditos e todas as atividades obrigatórias previstas pelo curso.

Bibliografia: 1.Específica para cada defesa.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	102

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: ECOLOGIA INDUSTRIAL

Sigla: HACB **Número:** 46 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sustentabilidade ambiental e o desafio do setor produtivo; Papel das universidades na construção da sustentabilidade; A ecologia industrial e o consumo sustentável; Análise de ciclo de vida, ACV; Fases da ACV; ACV para identificação de questões chave; Análises comparativas; Algumas aplicações de análise de ciclo de vida ; Fundamentos de Ecologia Industrial e Projeto para Meio Ambiente, DfE; Novos conceitos Desmaterialização; Mudança para serviços; Otimização física; Otimização do uso dos materiais; Sistemas de distribuição; Redução do impacto durante o uso; Sistemas para o final do ciclo de vida; Projeto sustentável; Analise de fluxo de materiais (MFA); Novas tendências: Política Integrada de Produtos (IPP).

Bibliografia: 1.AASHE. Association for the advancement of sustainability in higher education. http://www.aashe.org/
2.ASHFORD, N.; CÔTE,R. An overview of the special issue on industrial ecology. J. Cleaner Prod 5, 1-2, i-iv, 1997.
3.AUSUBEL, J. Liberação do meio ambiente. Salvador: Tecbahia, 1997.
4.BOURG, Dominique; ERKMAN, Suren. Perspectives on industrial ecology. UK: Greenleaf Publishing, 2003.
5.BRATTEBO,H. Industrial ecology and education. 2002.
6.CHARTER, M; TISCHNER, U. Sustainable solutions. 1st ed. Vol. 1. Greenleaf Publishing.Ltd, Sheffield, 2001.
7.CHRISTENSEN, P. et al. Sustainable development: Assessing the gap between preaching and practice at Aalborg University. IJSHE, 10 (1), 4-20, 2009.
8.FORSTNER, U. Integrated Pollution Control. 1st ed. Springer-Verlag, Heidelberg, 1998.
9.FROSCH, R. et al. The liberation of the environment. American academy of arts and science, Cambridge, 1996.
10.GRAEDEL, T.; ALLENBY, B. Industrial ecology and the automobile. 1st ed. Prentince-Hall Inc., New Jersey, 1998.
11.GRAEDEL, T. et al. The contemporary European copper cycle: The characterization of technological copper cycles. Ecol. Econ. 42, 9-26, 2002.
12._____. Industrial ecology: an introduction. National Pollution Prevention Center for Higher Education, 1995.
13.HAWKEN, P.; LOVINS, A.; LOVINS, L. Capitalismo natural, criando a próxima revolução industrial. São Paulo:

Cultrix, 1999.
14.INTERNATIONAL SOCIETY FOR INDUSTRIAL ECOLOGY. Industrial ecology for a sustainable future: abstracts from the second ISIE conference. [S.l]: [s.n], 2003.
15.KIPERSTOK, A; MARINHO, M. O desfio desse tal de desenvolvimento sustentável. Bahia Análise & Dados, v. 10, n. 04, 2001.
16.KIPERSTOK, A et al. Prevenção da poluição. Brasília: SENAI/DN,. 290 p. (Programa SENAI Educação a Distância. Tecnologias e Gestão Ambiental - TGA), 2002.
17._____. (Org.). Prata da casa: construindo produção limpa na Bahia. Salvador-BA: [s.n.],. 446 p. Publicação da Rede de Tecnologias Limpas (TECLIM); Universidade Federal da Bahia, 2008.
18.LA GREGA, M.; BUCKINGHAM,P.; EVANS, J. The Environmental Resources Management Group, Hazardous waste mangement. 1st ed. McGraw-Hill, Singapore. 1994.
19.LEAL FILHO, W., SCHWARZ, J. Engaging stakeholders in a sustainability context: The Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development in Hamburg and region. IJSHE, 9 (4), 498-508, 2008.
20.LOVINS, A.; LOVINS, L.; HAWKEN, P. A road map for natural capitalism. Harvard Business Review, may-june, 145-158, 1999.
21.MANAHAN, S. Industrial ecology: environmental chemistry and hazardous waste. Boca Raton: Lewis Publishers, 1999.
22.MATTHEWS, E. et al. The weight of nations, material outflow from industrial economies. World resources institute, Washington DC., vol. 1, 2000.
23.PENEDA, C.; FRAZAO, R. Eco-efficiency and factor 10. Procedings of the workshop: Polo tecnologico de Lisboa, ed. INETI/ITA, Lisboa, 1997.
24.PORTER, M.; LINDE VAN DER, C. Green and competitive. Harvard Business Review, Sept-Oct, 120-134, 1995.
25._____. Toward a new conception of the environment-competitiveness relationship. Jour. Econ.Persp, 1995.
26.SHEN, T. Industrial pollution prevention. Berlin: Springer, 1995.
27.SOCOLOW, R. et al. (orgs.) Industrial ecology and global change. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
28.STEFANOVIC, I. Educational alliance for a sustainable Toronto: The University of Toronto and the City's United Nations University (UNU) Regional Centre of Expertise. IJSHE, 9 (4), 416-427, 2008.
29.WEAVER, P. et al. (Eds.) Sustainable technology development. Sheffield: Greenleaf Publishing, 2000.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: ENSAIO COMPREENSIVO EM ESTUDOS SOBRE A UNIVERSIDADE

Sigla: HACC **Número:** 72 **Créditos:** 1

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Preparação de ensaios em tópicos de pesquisa atuais. Participação em apreentações e sessões de discussão. Avaliação oral compreensiva de tópicos e conteúdos sobre a instituição universitária e suas grandes questões.

Bibliografia: Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: ESPETÁCULOS CULTURAIS CONTEMPORÂNEOS

Sigla: HACB **Número:** 47 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teorias do espetáculo, produção, distribuição, consumo e função. Espetáculos culturais, eventos, celebrações, festas, instalações em espaços geográficos e eletrônicos, vinculando aspectos locais, transnacionais e globais. Componentes dos espetáculos: suas dimensões organizativas, espaciais e sociais. Implicações do espetáculo na economia, políticas culturais, mídia, lazer e entretenimento.

Bibliografia: 1.ADORNO, Theodor W. Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
2.ARISTÓTELES. Arte Poética. São Paulo: Editora Martin Claret, 2003.
3.BAKHTIN, Mikhail. Questões de literatura e de estética. São Paulo: Annablume, 2002.
4.BAYER, Raymond. História da estética. Trad. José Saramango. ? Lisboa: Editorial Estampa. 1978.
5.BENHAMOU, Françoise. A Economia da Cultura. Cotia ? SP: Ateliê Editorial, 2007.
6.BENJAMIN, Walter. Benjamin/ Adorno/ Horkheimer/ Habermas. Inclui A Obra de Arte na Época de suas Técnicas de Reprodução e Surrealismo. São Paulo, Abril Cultural, 1980.
7.BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva. 2007.
8.BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. Uma História Social da Mídia. De Gutemberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.
9.CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro. Estudos Histórico-crítico, dos Gregos à Atualidade. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.
10.CHION, Michel. Músicas, media e tecnologias. Lisboa, 1997.
11.CUCHE, Denys. A Noção de Cultura nas Ciências Sociais. Bauru ? SP: EDUSC, 1999.
12.DEBORD, Guy. A Sociedade do Espetáculo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.
13.DUDLEY Andrew, J. As Principais Teoria do Cinema. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.
14.EAGLETON, Terry. A Idéia de Cultura. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

15.EISENSTEIN, Sergei. O Sentido do Filme. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.
16.FO, Dario. Manual mínimo do ator. São Paulo: Editora Senac, 1999.
17.HAUSER, Arnold. História Social da Arte e da Literatura. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
18.HUIZINGA, Johan. Homo ludens. São Paulo: Perspectiva, 1996.
19.JIMENEZ, Marc. O que é estética. Trad.Fulvia M. L. Moretto. ? São Leopoldo, Ed. Unisinos, 2000.
20.KELLISON, Cathrine. Producing for TV and Video ? A real-world approach. Burlington, MA: Elsevier, 2006.
21.MACHADO, Arlindo. A Televisão Levada a Sério. São Paulo: Editora Senac, 2003.
22.MARCUSE, Herbert. A dimensão estética. Lisboa: Edições 70, 1986.
23.MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Sobre Literatura e Arte. Lisboa, Estampa, 1974.
24.PAVIS, Patrice. A Análise dos Espetáculos.
25.PESSOA RAMOS, Fernão. Teoria Contemporânea do Cinema. Vol. I e Vol. II. São Paulo: Editora Senac, 2005.
26.RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o Teatro Contemporâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
27.ROUBINE, Jean-Jacques. A Linguagem da Encenação Teatral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB **Número:** 40 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Bases teóricas, metodológicas e epistemológicas da Universidade. Elementos de história da instituição universitária. Formação, educação e instrução. Os problemas da formação: projeto pessoal, valor formativo dos saberes, saberes e profissões. Experiência e formação: o bildung. Estudos sobre organização e gestão acadêmicas. O novo debate sobre a autonomia universitária. Ensino superior público: espaços conquistados e caminhos possíveis. Formação acadêmica, ética e cidadania.A disciplina tem os seguintes objetivos: estimular a compreensão da universidade como campo de pesquisa, voltando-se para a formação docente compreendida como interrogação ontológica e prática social.

Bibliografia: 1.ALMEIDA FILHO, N. Universidade nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: UnB; Salvador: EDUFBA, 2007.
2.ALTBACH, P. Educación superior comparada. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2009.
3.BOURDIEU, P. Homo academicus. Paris Minuit, 1984.
4.BRASIL. Ministério da Educação. Anteprojeto de Lei da reforma da educação superior. Brasília: Ministério da Educação, jul. 2005.
5.CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F. Educação Superior no Brasil: reestruturação e metamorfose das universidades

públicas. Petrópolis: Vozes, 2002.
6.CHARLE , C.; VERGER, J. História das universidades. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
7.DELORS et alli. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. http://4pilares.net/text-cont/delors-pilares.htm#EC.
8.DERRIDA, J. O olho da universidade. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.
9.FREITAG, M. Le naufrage de luniversité. Paris: Découverte,1996.
10.GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra. Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.
11.KING R. The University in the Global Age (Universities into the 21st Century), New York, Palgrave Macmillan, 2004.
12.SANTOS, Boaventura de Sousa; ALMEIDA FILHO, N. A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008. http://www.scribd.com/doc/60097414/Boaventura-Santos-Almeida-Filho-A-Universidade-no-Seculo-XXI
13.TEIXEIRA, A. O ensino superior no Brasil ?análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1968.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: IDENTIDADES, CIDADE E CULTURA

Sigla: HACB **Número:** 48 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A partir do conhecimento das noções de identidade, cultura e cidade que estão em pauta na contemporaneidade, a disciplina abordará a inter-relação entre esses conceitos tendo como cenário a história e as perspectivas atuais da Bahia, em particular da cidade de Salvador, como centro cultural.

Bibliografia: 1.CUNHA, Eneida L.; BACELAR, Jéferson; ALVES, Lizir A. Bahia: colonization and cultures. In: VALDEZ, M. e KADIR, D. Literary Cultures of Latin America: A comparative History. New York: Oxford Univ. Press, 2004. P. 551-565. Vol II (versão em português fornecida pelos autores).
2.CANCLINI, Nestor Garcia. O papel da cultura em cidades pouco sustentáveis. In: SERRA, Mônica A.(org). Diversidade cultural e desenvolvimento urbano. São Paulo. Iluminuras, 2005.
3.ESPINHEIRA, Gey. A cidade invisível e a cidade dissimulada. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.
4.FARIA, HAMILTON. Políticas públicas de cultura e desenvolvimento humano nas cidades. In: BRANT, Leonardo (org). Políticas Culturais. São Paulo: Manole, 2003.

5.FORTUNA, Carlos (org). Cidade, Cultura e Globalização. 2ed. Oeiras, Portugal: Celta, 2001.
6.GUERREIRO, Goli; MOURA, Milton. Criatividade e Trabalho no Cenário Musical da Bahia. Relatório de Pesquisa. Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura ? CULT/UFBA, 2004.
7.HALL, Stuart. Identidades culturais na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1997.
8._____. Da diáspora: identidades e mediações culturais/Stuart Hall. Org. Liv Sovik. UFMG, 2003.
9.JACQUES, Paola B.; JEUDI, Henri-Pierre. Corpos e cenários Urbanos. Salvador: EDFBA, 2006.
10.JEUDI, Henri-Pierre. O espelho das Cidades. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2005.
11.MIGUEZ, Paulo. A contemporaneidade cultural na cidade da Bahia. Bahia Análise & Dados, Salvador-BA, v. 8, n. 1, p. 50-53, jun 1998.
12.NUSSBAUMER, Gisele (org). Teorias e políticas da cultura. Salvador: EDFBA, 2007.
13.PECHMAN, Roberto Moses. Pedra e discurso: cidade, história e Literatura. http://www.letras.puc-rio.br/catedra/
14.PINTO, Roque. A Bahia reimaginada: como transformar um velho entreposto. http://www.naya.org.ar/turismo/congreso/ponencias/roque_pinto.htm
15.RUBIM, Albino. A sociabilidade glocal em Salvador. In: Quem faz Salvador. UFBA, 2002.
16._____. Dilemas para uma política cultural na contemporaneidade. In: LEITÃO, Claudia (org.) Gestão cultural. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2003.
17.SANTOS, Milton. Salvador: centro e centralidade na cidade contemporânea. In: GOMES, Marco Aurélio A. de Filgueiras (org). Pelo Pelô. EDUFBA, 1995.
18._____. O Centro da Cidade do Salvador: Estudo de Geografia Urbana. 2a. ed. São Paulo:Editora da Universidade de São Paulo; Salvador: Edufba, 2008.
19.SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
20.VAZ, Lilian; JACQUES, Paola B. A cultura na revitalização urbana ? espetáculo ou participação?. In: Revista Espaço e Debates. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos. v.23. n.43-44. jan/dez, 2003 (p.129-140).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM PRODUTOS DE ALTA TECNOLOGIA

Sigla: HACB **Número:** 49 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos sobre o processo de criação de produtos de alta tecnologia: Ambiente competitivo. Barreiras de Entrada. Posicionamento Estratégico no Mercado. Pesquisa e Desenvolvimento. Design Estético e Funcional. Modelos de Fomento e Financiamento. Propriedade Intelectual e Licenciamento de Tecnologia. Relação Universidade-Indústria. Produção e Comercialização. Logística e Internacionalização. Parcerias e Modelos de

Negócios.

Bibliografia: 1.BARBOSA, D. B. Direito da Inovação - Comentários À Lei N. 10.973/2004, Lei Federal da Inovação. Lumen Juris, 2006.

2.DAVIDOW, W. H. Marketing de Alta Tecnologia. Editora Campus, 1991.

3.FERRELL, O. C., HARTLINE, M. D. Estratégia de Marketing. Ed. Atlas, 2000.

4.KIM, L. Da Imitação à Inovação: a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coréia. Unicamp, 2005

5.KIM, L., e NELSON, R. Tecnologia, Aprendizado e Inovação: as experiências das economias de industrialização recente. Unicamp, 2005

6.OLIVEIRA, C. A. Inovação da tecnologia, do produto e do processo. Editora DG, 2003.

7.SHANE, S. A. Academic Entrepreneurship: University Spinoffs and Weath Creation. Ed. Aldershot Edward Elgar, 2004.

8.SHANE, S. A. Sobre Solo Fértil. Ed. Bookman, 2005.

9.TAKAHASHI, S. e PASSARINI, V.Gestão de Inovação de Produtos. Ed. Elsevier, 2006.

10.TIGRE, P. B. Gestão da Inovação: A economia da tecnologia no Brasil. Editora Elsevier, 2006.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Sigla: HACE16 **Número:** 01 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2015 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Problematizar a relação sociedade e universidade através de novas perspectivas críticas relevantes tanto no contexto acadêmico quanto no contexto social; investigar o espaço que a sociedade ocupa no âmbito das instituições universitárias; articular as políticas estratégicas e o desenvolvimento do ensino superior; análise e crítica das formas habituais de relação universidade e sociedade.

Bibliografia: ALMEIDA, L. R. (2000). Wallon e a educação. In A. A. Mahoney, & L. R. Almeida (Orgs.), Henri Wallon: Psicologia e Educação (pp.71-87). São Paulo: Loyola.

BAER, M., & FRESE, M. (2003). Innovation is not enough: Climates for initiative and psychological safety, process innovations, and firm performance. Journal of Organizational Behavior, 24, 45-68

BRAINSFIELD, C., EDWARDS, M ., GREENBERG, J. (2009). Voice and Silence in Organizations: Historical Revew and Current Conceptualizations. In: GREENBERG, J, EDWARDS, M. Voice and Silence in Organizations.

DECUYPER, S., DOCHY, F., & VAN DEN BOSSCHE, P. (2010). Grasping the dynamic complexity of team learning: An integrative model for effective team learning in organizations. Educational Research Review, 5, 111–133.

EDMONDSON, A.C. (1996). Learning from mistakes is easier said than done: Group and organization influences on the detection and correction of human error. Journal of Applied Behavioral Science, 32 (1), 5-28.

EDMONDSON, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. Administrative Science Quarterly, 44(2), 350-383.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

Sigla: HACB **Número:** 50 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina terá como eixo temático as transformações nas ciências nos séculos XIX e XX. Serão examinadas as transformações conceituais, epistemológicas, profissionais bem como as transformações nas relações entre as ciências e a sociedade. O exame desse eixo temático servirá para uma reflexão, em paralelo, sobre a natureza da história da ciência como empreendimento cultural. Nesse sentido, serão examinados a relação da história da ciência com disciplinas vizinhas, além de problemas de métodos e de abordagens. Será enfatizada a apresentação da história da ciência como campo disciplinar autônomo, distinto de uma ?história? escrita a serviço do desenvolvimento de disciplinas científicas ou de projetos filosóficos. Atenção será prestada à historiografia; aos problemas de métodos; aos gêneros e temas em história das ciências, às fontes, à literatura disponível, aos debates entre externalismo e internalismo; às relações com a história, sociologia e epistemologia; às perspectivas contemporâneas, em especial à história social da ciência, e seus impasses; ao debate sobre problemas como anacronismo e relativismo na história; à profissionalização da disciplina; à historiografia da ciência no Brasil.

Bibliografia: 1.DANTES, M. A. (ed). Espaços da ciência no Brasil (1800-1930), Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.

2.HEILBRON, J. L. (ed). The Oxford Companion to the History of Modern Science, New York: Oxford University Press, 2003.

3.HOBSBAWN, E. A era das revoluções ? 1789-1848; A era do capital ? 1848-1875 & A era dos impérios ? 1875-1914, Rio de Janeiro: Paz e Terra, [várias eds.], 2007.

4.HOBSBAWN, E. 1995. Era dos extremos ? O breve século XX ? 1914 ? 1991, São Paulo: Companhia das Letras.

5.KRAGH, H. Quantum Generations, ? A History of Physics in the Twentieth Century (Princeton: Princeton University Press, 1999), 153-154.
6.LENOIR, T. Instituindo a ciência: a produção cultural das disciplinas científicas, Editora Unisinos, 2003.
7.PESTRE, D. ?Por uma nova história social e cultural das ciências: novas definições, novos objetos, novas abordagens,? Cadernos IG-UNICAMP, 6(1), 3-56, 1996.
8.SÁNCHEZ RON, J. M. 2007. El poder de la ciencia ? Historia social, política y econômica de La ciência (siglos XIX y XX), Barcelona: Crítica.
9.SÁNCHEZ-RON, J. M. 2000. El siglo de la ciencia, Madrid: Taurus.Weart, S. The Discovery of Global Warming, Cambridge: Harvard University Press,2003.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MEIO AMBIENTE E SAÚDE

Sigla: HACB **Número:** 51 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Discussão dos conceitos atuais de saúde, meio ambiente, impactos ambientais, risco, qualidade de vida, iniqüidades sociais, doenças negligenciadas, doenças emergentes e re-emergentes dentre outras expressões afins necessárias ao entendimento conceitual da área abordada na disciplina e na literatura pertinente. Análise dos principais complexos ambientais (água, solo, fauna, flora, energia, cidades, ar), suas interações, alterações e impactos sobre a saúde humana e animal. Abordagem fundamental para a compreensão da gênese dos agravos a saúde. Atuais padrões epidemiológicos de interação entre ambiente e saúde/doença. Este tópico discute o conhecimento atual e projeções futuras sobre as possíveis interações entre ambiente e perda da condição de saúde e as etiologias envolvidas neste estado de desequilíbrio entre ambiente e saúde. O tópico se dedica também à pesquisa da percepção das populações sobre os determinantes de saúde/doença e formas de organização e participação sociais para conquista de qualidade ambiental de vida.

Bibliografia: 1.ALTNER, G. Naturvergessenheit: Grundlagen einer umfassenden Bioethik. Darmstadt Germany, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991.
2.ANDRADE, L., SOARES, G., PINTO, V. Oficinas Ecológicas: Uma Proposta de Mudanças. Petrópolis - R.J., Editora Vozes, 1995.
3.FRIEDMAN, T.L. Was zu tun ist. Eine Agenda für das 21. Jahrhundert. Suhrkamp Verlag, 2009.
4.MARTINEZ-ALIER, J,. The environmentalism of the poor. A study of ecological conflicts and valuation. Edward Elgar Publishing Limited. USA, 2002.
5.LEITE, J.L. Problemas-Chave do Meio Ambiente. Salvador, Instituto de Geociência da UFBA: Espaço Cultural

EXPOGEO, 1995.
6.PRICE, B. ABC da Poluição. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1994.
7.WORLD HEALTH ORGANIZATION. Our Planet, Our Health. Genebra, Report of the WHO Comission on Health and Environment. 1992.
8.WORLD HEALTH ORGANIZATION. Guidelines for Antimicrobial Resistance Surveillance. WHO Regional Publications, Eastern Mediterranean Series 15, 1996.
9.WORLD HEALTH ORGANIZATION. Climate Change and Human Health. Geneva World Health Organization, 1996.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA

Sigla: HACB **Número:** 39 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Formação universitária como campo de pesquisa e produção de conhecimentos. Diferentes formas de conhecimento: genealogia do conhecimento científico e suas dimensões epistemológicas. Fundamentos da pesquisa: o processo de construção do conhecimento científico. Paradigmas em pesquisa: crise e controvérsias paradigmáticas. Desenvolvimento de instrumentos de pesquisa, coleta e análise de dados estruturados e não estruturados. Aspectos éticos e a implicação do pesquisador. O desafio da inovação na produção da tese.
A disciplina tem os seguintes objetivos: fornecer elementos que possibilitem o pensamento crítico, o aprofundamento teórico e a autonomia necessários à produção do conhecimento; apresentar novos horizontes e debates no campo da pesquisa; fornecer elementos para a construção do projeto de tese; orientar as escolhas temáticas e metodológicas dos doutorandos.

Bibliografia: 1.BARBIER, R. Pesquisa-ação na instituição educativa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985, 280 p.
2.BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Eds.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução de Pedrinho Guareschi. 6 ed. Petrópolis: Vozes 2007, 516 p.
3.BECKER, H. S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. 4 ed. São Paulo: HUCITEC, 1999, 178 p.
4.BECKER H. S. Ecrire Les Sciences Sociales. Economica, 2004, 180 p.
5.BECKER. H.S. Les Ficelles Du Métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte, 2002, 345 p.
6.BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Pesquisa Qualitativa em Educação. Porto Editora, 2000, 336 p.
7.CARDOSO DE OLIVEIRA, R. O Trabalho do Antropólogo. 2 ed. rev. pel. São Paulo: UNESP, 2000, 220 p.
8.CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense,1993, 226 p.

9.COULON, A. Etnometodologia e educação. Petrópolis: Vozes, 1995, 205p.
10.CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativo e misto. Tradução de Luciana de Oliveira da Rocha. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 248 p.
11.DeBRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais. Os pólos da prática metodológica. 5 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991, 251 p.
12.DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e Abordagens. 2 ed. ArtMed e Bookman, 2006, 432 p.
13.KVALE, S. The interview situation. In: Kvale, S. Interviews ? An introduction to qualitative research interviewing. Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1996, p. 124-136.
14.LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG e ArtMed, 1999, 340 p.
15.MACHADO, A. M. N.; BIANCHETTI, L. A Bússola do Escrever. 2 ed. Cortez Editora, 2002, 408 p.
16.MAYER, R.; DESLAURIERS, J. P.; POUPART, J. M.; GROULX, L. H.; LAPERRIÈRE, A. A pesquisa qualitativa ? Enfoques Epistemológicos e Metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008, 464 p.
17.QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 5 ed. Lisboa: Gradiva,2008, 282 p.
18.SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13 ed. Porto: Afrontamento, 2002.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: METODOLOGIA E PRODUÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Sigla: HACC **Número:** 75 **Créditos:** 1

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Deve comprovar a capacidade do estudante em produzir conhecimento científico e tecnológico com qualidade. Poderá ser cumprida a qualquer tempo, durante a realização do curso.

Bibliografia: 1.Específica para cada produção.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA I

Sigla: HACB **Número:** 52 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA II

Sigla: HACB **Número:** 53 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA III

Sigla: HACB **Número:** 54 **Créditos:** 0

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA IV

Sigla: HACB **Número:** 55 **Créditos:** 0

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA V

Sigla: HACB **Número:** 56 **Créditos:** 0

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: PESQUISA ORIENTADA VI

Sigla: HACB **Número:** 57 **Créditos:** 0

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Realização de atividades de pesquisa avançada, que permita acompanhar os projetos de pesquisa do programa dentro de sua área de interesse, dando prosseguimento às atividades de pesquisa iniciadas visando a elaboração de artigo(s) científico(s), tese ou obra de conclusão.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	0

Áreas de Concentração

Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE C, T & I

Sigla: HACB **Número:** 58 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conceito de Estado e de Política Públicas. Introdução à intervenção estatal, planejamento e fundamentos da gestão pública. A construção do Estado interventor no Brasil. Estado e planejamento no Brasil. O conceito de C&T, o processo inovativo e a função C&T no Estado contemporâneo. Categorias de inovação e sua importância para a competitividade e para o bem-estar. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento científico e tecnológico. A criação do CNPq e o fomento à pós-graduação no Brasil. A criação da CAPES e da FINEP e a complexificação do sistema brasileiro de C&T. Os Planos Básicos de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, PBDCTs. A criação do MCT e do Conselho Nacional de C&T. Vicissitude na constituição retardatária do Sistema Nacional de Inovação no Brasil. A visão da intervenção dirigida para o desenvolvimento da C&T&I nos anos noventa. Instrumentos para a gestão de instituições do sistema de C&T&I: planejamento, programas de pesquisa, prospecção tecnológica, avaliação, administração de recursos humanos, comunicação e difusão, transferência de tecnologia, redes de cooperação e relação como setor privado e com o mercado. Os fundos setoriais, as FAPs e as mudanças na estrutura de financiamento da C&T&I no Brasil. Criação da ABDI e do SIBRATEC.

Bibliografia: 1.AFFONSO, R. A ruptura do padrão de financiamento do setor público e a crise do planejamento no Brasil nos anos oitenta, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

2.AZEVEDO, F Introdução. In: AZEVEDO, F.de (org.) As ciências no Brasil. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1994.

3.BAIARDI, A. Sociedade e Estado no apoio à ciência e à tecnologia: uma análise histórica. São Paulo: HUCITEC, 1996.

4._____. O desenvolvimento da atividade científica no Brasil. In: SCLIAR, M. Oswaldo Cruz & Carlos Chagas: o nascimento da ciência no Brasil. São Paulo, Odysseus, 2002.

5.BOBBIO, N. et al. Dicionário de política, Brasília: Editora UNB, verbetes Estado Moderno, Estado Contemporâneo e Política econômica.

6.BOBBIO, N. Stato, governo, societá. Torino, EINAUDI, 1985.

7.CHEVALLIER, J. J. História do pensamento político, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

8.COUTINHO, L. & FERRAZ, J.C. (orgs.) Estudo da competitividade da indústria brasileira, São Paulo, Papirus/Editora Unicamp, 1994.

9.DRAIBE, S. Rumos e metamorfoses, Estado e industrialização no Brasil: 1930 1960, São Paulo: Paz e Terra, 1985.

10.DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London, Pinter Publishers, 1988.

11.FOUREZ, G. A construção das ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

12.FREEMAN Preface/introduction. In DOSI, G. et alii Technical change and economic theory. London/New York, Pinter Publishers, 1990.

13.GUIMARÃES, P.R. O Leviatã encurralado: continuidade e mudança no papel do Estado na América Latina, Planejamento e Políticas Públicas, n. 4 dez. 1990.

14.HOBBES, T Leviatã..., São Paulo: Abril Cultural, 1974.

15.JACOBELLI J. Scienza e etica, quali limiti? Roma: Laterza, 1990.

16.LOCKE, J. Segundo tratado sobre o governo, São Paulo: Abril Cultural, 1983.

17.LUNDVALL, B. (ed.) National Systems of Innovation ? towards a theory of innovation and interactive learning. Pinter, 1995.

18.LUNDVALL, B. et al. National systems of production, innovation and competence building, 2001.

19.MARCOVITCH, J. (org) Administração em Ciência e Tecnologia. Rio de Janeiro: FINEP/ EDGARD BLÜCHER, 1983.

20.MIRRA, E ete alii O cenário dos Parques Tecnológicos no Brasil. Brasília: ANPROTEC/ABDI, 2008.
21.MOULIK, T.K. Indian technolgy policy:use of new and traditional technologies. Gujarat, Indian Institute of Management, mimeo s/d.
22.NOBLE, D. La questione tecnologica. Torino: Bollati Boringhieri, 1993.
23.OFFE, C. A democracia partidária competitiva e o ?Welfare State Keynesiano?: fatores de estabilidade e desorganização, In OFFE, C (org.) Problemas estruturais do estado capitalista, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
24.OSBORNE, D. e GAEBLER, T. Reinventando o governo, Brasília: Editora Comunicação, 1994.
25.PAIVA ABREU, M. (org.) A ordem do progresso, cem anos de política republicana no Brasil, 1889-1989, Rio de Janeiro: Campus, 1992.
26.PORTER, M.E. The competitive advantage of nations, Harvard, by the President & Fellows Of Harvard College, mimeograf, 1990.
27.ROSENBERG, N. ?Scienza e società?. In: BERIA, C. F. Scienza, tecnologia, società alle soglie de XXI secolo. Milano: Giuffrè Editore, 1997.
28.SCHWARTZMAN, S. Formação da comunidade científica no Brasil. Rio de Janeiro: Cia Editora Nacional/FINEP, 1979.
29._____ (coord.) Science and technology in Brazil: a new policy for a global world. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1995.
30._____. A capacitação brasileira para a pesquisa científica e tecnológica. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1996.
31.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
32.SICSU, A. B. Regionalização da política nacional de ciência e tecnologia. Recife: CNPq/Agencia do Nordeste, 1989.
33.VERNON, R. La inversión internacional y el comercio internacional en el ciclo de productos. In ROSENBERG, N. Economia del cambio tecnológico. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 1979.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS COMPARADAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Sigla: HACB **Número:** 59 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O sistema universitário e a produção de conhecimento na sociedade. Breve evolução dos modelos históricos da Universidade. Panorama da organização universitária no Brasil e no mundo. Processos regulatórios do ensino superior. Internacionalização da educação superior. Os fluxos transnacionais de estudantes e professores do

ensino superior. Formação de redes internacionais de pesquisa. O papel da Universidade na relação norte-sul de desenvolvimento científico e tecnológico. Mecanismos de integração curricular em nível internacional. Perspectivas do ensino superior no bloco BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China). Processos contemporâneos de organização do ensino superior no Brasil.

Bibliografia: 1.ALTBACH, P. Educación Superior Comparada: el conocimento, la Universidad y el desarrollo. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2001.

2.BARNETT, R. The Limits of Competence: knowledge, higher education and society. Maidenhead: Open University Press, 1994.

3.CASPER, G., ISER, W. Futuro da Universidade. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.

4.DANIEL, J. A educação em um novo mundo pós-moderno. Brasília: Unesco, 2002.

5.DIAS SOBRINHO, J. Dilemas da Educação Superior no mundo globalizado. Sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

6.GACEL-ÁVILA, J. La internacionalización de la educación superior: paradigma para la ciudadanía global. Guadalajara: Universidade de Guadalajara, 2003.

7.GHISOLFI, J. Políticas de educação superior norte-americanas. Sao Paulo: Cortez, 2004.

8.HUMBOLDT, Wilhelm von. Sobre a organização interna e externa das instituições científicas superiores em Berlim. Rio de Janeiro: Eduerj, 1997.

9.LÓPEZ SEGRERA, F. Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos. Buenos Aires: CLACSO, 2006.

10.MORHY, L. (Org.). Universidade no Mundo - Univ. em Questão Vol.2. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2004.

11.READINGS, B. Universidade sem cultura? Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2002.

12.SANTOS, Boaventura de Sousa. A Universidade no Séc. XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. Sao Paulo: Cortez, 2005.

13.TÜNNERMANN BERNHEIM, C., CHAUÍ, M. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008.

14.UNESCO. Tendências da educação superior para o século XXI: Conferência Mundial sobre o Ensino Superior; anais, Paris, 5-9 out. 1998.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS CULTURAIS

Sigla: HACB **Número:** 60 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Apresentação do curso e introdução ao estudo das políticas culturais. Mário de Andrade e o Departamento de Cultura de São Paulo. Política Cultural do Governo Vargas: DIP, IPHAN e outras instituições. Sociedade, políticas culturais e democracia (1945/1964). Ditadura Militar e cultura: repressão e iniciativa (Aloísio Magalhães, FUNARTE). Políticas culturais e democracia (1985/1993). A política cultural de Fernando Henrique Cardoso. A política cultural do Governo Lula. As políticas culturais setoriais do Governo Lula / Gil.

Bibliografia: 1.BARBALHO, Alexandre. Relações entre Estado e cultura no Brasil. Ijuí, Editora UNIJUÍ, 1998.

2.BARBATO JR., Roberto. Missionários de uma utopia nacional-popular. Os intelectuais e o Departamento de Cultura de São Paulo. São Paulo, Annablume / Fapesp, 2004.

3.BOTELHO, Isaura. Romance de formação: FUNARTE e política cultural 1976-1990. Rio de Janeiro, Casa de Rui Barbosa, 2001.

4.CALABRE, Lia. Política cultural no Brasil: um breve historio. Trabalho apresentado no I Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. Salvador, Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura e Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade ? UFBA, 2005.

5.CASTELLO, José. Cultura. In: LAMOUNIER, Bolívar e FIGUEIREDO, Rubens (orgs.) A Era FHC: um balanço. São Paulo, Cultura, 2002, p. 627-656.

6.CHAUÍ, Marilena. O nacional e o popular na cultura brasileira. Seminários. São Paulo, Brasiliense, 1983.

7.COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Fapesp / Iluminuras, 1997.

8.COUTINHO, Carlos Nelson. Cultura e sociedade na Brasil. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.

9.GIL, Gilberto. Discursos do Ministro da Cultura Gilberto Gil. Brasília, Ministério da Cultura, 2003.

10.GOMES, Ângela de Castro. História e historiadores. A política cultural do Estado Novo. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1999.

11.GONÇALVES, José Reginaldo Santos. A retórica da perda. Os discursos do patrimônio cultural no Brasil. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ / IPHAN, 1996.

12.HOLLANDA, Heloísa Buarque de. Impressões de viagem. CPC, vanguarda e desbunde: 1960/70. São Paulo, Brasiliense, 1980.

13.LULA PRESIDENTE. Brasil: cultivar a memória, inventar o futuro. Brasília, 2006 (Programa Setorial de Cultura 2007/2010)

14.MAGALHÃES, Aloísio. E Triunfo? A questão dos bens culturais no Brasil. Rio de Janeiro / Brasília, Nova Fronteira / Fundação Nacional Pró-Memória, 1985.

15.MEIRA, Márcio. Uma política republicana. In: Teoria e Debate. São Paulo, (58): 60-65, maio/junho de 2004.

16.MICELI, Sérgio (org.) Estado e cultura no Brasil. São Paulo, Difel, 1984.

17.MICELI, Sérgio. SPHAN: refrigério da cultura oficial. In: MICELI, Sérgio. Intelectuais à brasileira. São Paulo, Companhia das Letras, 2001, p.359-368.

18.MINISTÉRIO DA CULTURA. Programa cultural para o desenvolvimento do Brasil. Brasília, Ministério da Cultura, 2006.

19.MOISÉS, José Álvaro. Estrutura institucional do setor cultural no Brasil. In: MOISÉS, José Álvaro e outros. Cultura e democracia. Volume I. Rio de Janeiro, Edições Fundão Nacional de Cultura, 2001, p.13-55.

20.OLIVIERI, Cristiane Garcia. Cultura neoliberal. Leis de incentivo como política pública de cultura. São Paulo, Escrituras / Instituto Pensarte, 2004.

21.ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo, Brasiliense, 1985.

22.PARTIDO DOS TRABALHADORES. A imaginação a serviço do Brasil. São Paulo, PT, 2003.
23.PONTES, Ipojuca. Cultura e modernidade. Brasília, Secretaria de Cultura, 1991.
24.RAFFAINI, Patrícia Tavares. Esculpindo a cultura na forma Brasil: o Departamento de Cultura de São Paulo (1935-1938). São Paulo, Humanitas, 2001. (Dissertação de mestrado em História - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1999).
25.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Marxismo, cultura e intelectuais no Brasil. Salvador, Centro Editorial e Didático da Universidade Federal da Bahia, 1995 (também publicado na História do marxismo no Brasil ? volume III).
26.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. Salvador, 2006 (texto inédito)
27.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas Culturais no Brasil. Tristes tradições e enormes desafios. Salvador, 2007 (texto inédito)
28.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: desafios e enfrentamentos. Salvador, 2007 (texto inédito).
29.RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.
30.SARCOVAS, Yacoff. O incentivo fiscal no Brasil. In: Teoria & Debate. São Paulo, (62)58-62, abril / maio de 2005.
31.SARNEY, José. Incentivo à cultura e sociedade industrial. In: JELÍN, Elizabth e outros. Cultura e desenvolvimento. Rio de Janeiro, Fundo Nacional de Cultura, 2000. p. 27 a 44.
32.SCHWARTZMAN, Simon; BOMERY, Helena Maria Bousquet e COSTA, Vanda Maria Ribeiro (orgs.). Tempos de Capanema. Rio de Janeiro / São Paulo, Paz e Terra / EDUSP, 1984.
33.SCHWARZ, Roberto. Cultura e política: 1964 ? 1969. In: ___. O pai de família e outros estudos. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978, p.61-92.
34.SILVA, Vanderli Maria do. A construção da política cultural no regime militar: concepções, diretrizes e programas (1974-1978). São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 2001 (dissertação de mestrado).
35.SOUZA, Márcio. Fascínio e repulsa. Estado, cultura e sociedade no Brasil. Rio de Janeiro, Edições Fundo Nacional de Cultura, 2000 (Cadernos de Nosso Tempo)

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS DA CULTURA E DA COMUNICAÇÃO

Sigla: HACB **Número:** 61 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Políticas públicas e privadas. O papel do Estado e do mercado no campo da cultura e da comunicação.

Políticas de cultura e comunicação: história e situação contemporânea. Análise de experiências e da legislação em políticas de cultura e comunicação, especialmente no Brasil e na Bahia. Leis de incentivo à cultura, com destaque para o Brasil, a Bahia e a cidade do Salvador.

Bibliografia: 1.BARBALHO, Alexandre. Política cultural. In: RUBIM, Linda (org.) Organização e produção da cultura. Salvador, EDUFBA, 2005, p.33-52.

2.CANCLINI, Nestor Garcia. Definiciones em transición. In: MATO, Daniel (org.) Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales em tiempos de globalización. Buenos Aires, Clacso, 2001.

3.COELHO, Teixeira. Dicionário crítico de política cultural. São Paulo, Iluminuras / Fapesp, 1997, em especial: ?Um domínio para a política cultural? (p.9-16) e ?Política cultural? (293-300).

4.OEI. Carta cultural ibero-americana. Montevidéu, OEI, 2006.

5.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais entre o possível e o impossível. In: NUSSBAUMER, Gisele M. (org.) Teorias e políticas da cultura. Salvador, EDUFBA, 2007, p.139-158.

6.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais no Brasil: tristes tradições, enormes desafios. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BARBALHO, Alexandre (orgs.). Políticas culturais no Brasil. Salvador, Edufba, 2007, p.11-36.

7.RUBIM, Antonio Albino Canelas. Políticas culturais do Governo Lula / Gil: Desafios e enfrentamentos. In: RUBIM, Antonio Albino Canelas e BAYARDO, Rubens (orgs.) Políticas culturais na Ibero-América. Salvador, Edufba, 2008 (no prelo)

8.RUBIM, Antonio Albino Canelas e RUBIM, Lindinalva. Televisão e política cultural no Brasil. In: Revista USP. São Paulo, (61):16-28, março / abril / maio de 2004.

9.UNESCO. Declaração universal sobre diversidade cultural. In: BRANDT, Leonardo (org.) Diversidade cultural. São Paulo, Escrituras / Pensarte, 2005, p.207-226.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DOCENTE ORIENTADA

Sigla: HACC **Número:** 77 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tem por objetivo fornecer formação de docência aos estudantes, através de docência em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA, de monitoria ou assistência docente em disciplina ao nível de graduação ou pós-graduação stricto sensu, dentro da UFBA. Eventualmente, experiências docentes, em nível de graduação ou pós-graduação, realizadas anteriormente à admissão ao curso, ou realizadas em outras instituições de nível superior, poderão ser aproveitadas, a critério do Colegiado, mediante julgamento de processo.

Bibliografia: 1.Específica para cada prática.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL DE CURSO

Sigla: HACB **Número:** 74 **Créditos:** 1

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Palestras em tópicos de pesquisa atuais. Projetos de pesquisa científica e tecnológica. Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa científica e tecnológica.

Bibliografia: Específica para cada edição.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB **Número:** 62 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Instituições públicas de ensino superior: características. Financiamento e incentivo às instituições de educação superior. Instâncias gestoras, planejamento estratégico e ensino superior. Dinâmicas de gestão, regulação e sustentabilidade das instituições universitárias. Reformas na educação superior: análise histórica e dilemas da construção permanente. O público e o privado na educação superior. A universidade considerada como campo para estudos culturais. Acesso ao ensino superior e eqüidade. Movimentos e coletivos políticos universitários: história e desenvolvimento. Culturas juvenis e afiliação intelectual. Universidade e Estudos Culturais. Desafios contemporâneos da formação universitária.

Bibliografia: 1.ARNETT, Jeffrey Jensen. Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through the twenties. American Psychologist, Washington, v. 55, n. 5, p. 469-480, 2000.

2.CAMARANO, A. A (org.). Transição para a vida adulta ou vida adulta em transição? Rio de Janeiro: IPEA, 2006.
3.CARDOSO, Irene. A geração dos anos de 1960: o peso de uma herança. Tempo Social revista de sociologia da USP, São Paulo, v. 17, n. 2, p. 93-107, 2005.
4.CASTRO, Alba Tereza Barroso de. Estudantes de Cotas: um convite à reflexão. Revista Virtual Textos & Contextos, n. 5, p. 1-14, 2006.
5.CHARLE, Christophe; DEL BUONO, Luigi; GAUBERT, Christophe; SOULIÉ, Charles. Ensino superior: o momento crítico. Educ. Soc., Campinas, v. 25, n. 88, p. 961-975, 2004.
6.CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. In: CONFERÊNCIA DA REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 26., 2003, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: Revista Brasileira de Educação, 2003, p. 5-15.
7.COULON, Alain. A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008.
8.DAUSTER, Tânia. "Bolsistas? e ?elite? ? tensão e mediação na construção diferencial de identidades de estudantes universitários. In: DAUSTER, Tânia (org.). A invenção do leitor acadêmico, Rio de Janeiro. Educ-Ação - PUC-Rio, Departamento de Educação, 2001.
9._____. ?Uma revolução silenciosa?: notas sobre o ingresso de setores de baixa renda na universidade. In: CONGRESSO LUSO-AFROBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-20.
10.DINIZ, António; ALMEIDA, Leandro. Adaptação à Universidade em estudantes do primeiro ano: Estudo diacrónico da interacção entre o relacionamento com pares, o bem-estar pessoal e o equilíbrio emocional. Análise Psicológica, n. 24, p. 29-38, 2006.
11.DURHAM, Eunice R. Autonomia, Controle e Avaliação. In MORHY, L. (org.). Universidade em Questão. Brasília: Universidade de Brasília, 2003.
12.FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. Educar, Curitiba, n. 28, p. 17-36, 2006.
13.FERRARI, Marian; SEKKEL, Marie. Educação inclusiva no ensino superior: um novo desafio. Psicologia, Ciência e Profissão, n.27, p. 636-647, 2007.
14.GRIN, M. Auto-confrontação racial e opinião: o caso brasileiro e o norteamericano. Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares, n. 1, p. 95-117, 2004.
15.MACHADO, Ivana Alves; PAURA, Simone Giglio. A atuação do assistente social junto aos alunos oriundos do sistema de cotas na UERJ. Revista Agora: Políticas Públicas e Serviço Social, n. 6, p. 1-17, 2007.
16.MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras. Enfoques (Revista Eletrônica), Rio de Janeiro, vol. 1, n. 1, p. 93-117, 2002.
17.MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura. Política de cotas raciais, os ?olhos da sociedade? e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB). Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, n. 23, p. 181-214, 2005.
18.MANCEBO, Deise. Reforma universitária: reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. Educ. Soc., Campinas, v. 25, n. 88, p. 845-866, 2004.
19.MANCEBO, D.; SILVA JR., J.R. A reforma universitária no contexto de um governo popular democrático: primeiras aproximações. Universidade & Sociedade, Brasília, n. 33, p. 32-47, 2004.
20.MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: histórias e debates no Brasil. Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 197-217, 2002.
21.MUNANGA, Kabengele, Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de

vista em defesa de cotas. Sociedade e Cultura, v. 4, n. 2, p. 31-43, 2001.
22.NETTO, Tânia Maria de Castro Carvalho; SÁ, Márcia Souto Maior Mourão. Ações afirmativas na universidade pública brasileira: (uma) resposta inclusiva às exclusões. In: CONGRESSO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra, Anais... Coimbra: Centro de Estudos Sociais, 2004, p. 1-10.
23.NEVES, Clarissa; RAIZER, Leandro; FACHINETTO, Rochele. Acesso, expansão e equidade na educação superior: novos desafios para a política educacional brasileira. Sociologias, Porto Alegre, n. 17, p. 124-157, 2007.
24.NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (orgs.). Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003.
25.OTERO, Rafael; RIVAS, Olívia; RIVERA, Roberto. Predicting persistence of hispanic students in their 1st year of college. Journal of Hispanic Higher Education, n.2, 163-173, 2007.
26.PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 124, p. 43-55, 2005.
27.PORTES, Écio Antônio. Algumas dimensões culturais da trajetória de estudantes pobres no ensino superior público: o caso da UFMG. Revista Brasileira. Est. pedag., Brasília, v. 87, n. 216, p. 220-235, 2006.
28.QUEIROZ, Delcele Mascarenhas; SANTOS, Jocélio Teles de. Sistema de cotas: um debate. Dos dados à manutenção de privilégios e de poder. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 717-737, 2006.
29.RIBEIRO, Renato Janine. A universidade a vida atual: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003a.
30.SAMPAIO, Sônia. A Psicologia da Educação na Universidade: ausências e percalços. Em Aberto. Brasília, v.23,n.83,p.95-106, mar.2010.
31.SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.
32.SILVA, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. Tempo Social, revista de sociologia da USP, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 131-165, 2006.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Sigla: HACB **Número:** 63 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Abordagens contemporâneas sobre o conceito de saúde, promoção da saúde e qualidade de vida. A emergência da proposta de promoção da saúde e seus desdobramentos no âmbito internacional. Movimentos sociais, políticas públicas, estratégias e práticas para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. Globalização, produção científica, inovação tecnológica, reestruturação do mundo do trabalho, mudanças no modo

de vida, processos de subjetivação, diversidade cultural, saúde e qualidade de vida. Corpo, alimentação, sexualidade, criação artístico-cultural, esporte, saúde e qualidade de vida.

Bibliografia: 1.ALMEIDA-FILHO, N.M.; ANDRADE, R.F.S. Holopatogênese: esboço de uma teoria geral de saúde-doença como base para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 97-115.

2.ALMEIDA FILHO, N. O conceito de saúde e a vigilância sanitária: notas para a compreensão de um conjunto organizado de práticas de saúde. In: Costa, E.A. (org.). Vigilância sanitária: desvendando o enigma. Salvador: EDUFBA, 2008.

3.BUSS, P.M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000 .

4.BUSS, P.M. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C. M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.15-38.

5.CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. Cad. Saúde Pública vol.20 no.4 Rio de Janeiro July/Aug. 2004.

6.COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. Hist, cienc. saúde ? Manguinhos, Rio de Janeiro, 9(2): 315-333, Ago 2002.

7.CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. In: CZERESNIA, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 39-53.

8.LIONCO, T. Que direito à saúde para a população GLBT? Considerando direitos humanos, sexuais e reprodutivos em busca da integralidade e da eqüidade. Saúde soc., São Paulo, v. 17, n. 2, jun. 2008.

9.MARCONDES, W.B. A convergência de referências na promoção da saúde. Saúde soc., São Paulo, v. 13, n. 1, abr. 2004.

10.MINAYO, M.C.S.; HARTZ, Z.M.A.; BUSS, P.M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000.

11.PAIM, J.S. Vigilância da saúde: dos modelos assistenciais para a promoção da saúde. In: Czeresnia, D., Freitas, C.M. (orgs.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p.161-174.

12._____. Movimentos no campo social da saúde. Salvador: EDUFBA, 2006. p.117-138.

13.PENTEADO, R.Z. Relações entre saúde e trabalho docente: percepções de professores sobre saúde vocal. Rev. soc. bras. fonoaudiol., São Paulo, v. 12, n. 1, mar. 2007.

14.SEIDL, E.M.F. e ZANNON, C.M.L.C. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. Cad. Saúde Pública, v.20, n.2, Rio de Janeiro mar./abr. 2004.

15.TEIXEIRA, C.F. e PAIM, J.S., 2000. Planejamento e programação de ações intersetoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida. Revista de Administração Pública, 34:63-80.

16.TEIXEIRA, C.F. (org.) Promoção e Vigilância da Saúde. Salvador: CEPS-ISC, 2002.

17.VLEK, C. Globalização, dilemas dos comuns e qualidade de vida sustentável: do que precisamos, o que podemos fazer, o que podemos conseguir? Estud. psicol. (Natal), Natal, v. 8, n. 2, ago. 2003.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Sigla: HACB **Número:** 64 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Origem e história da relação universidade e sociedade. Formas hegemônicas e não hegemônicas de produção do conhecimento. Da relação entre ensino, pesquisa e extensão: apropriação de conhecimento, diálogo com a comunidade e formação permanente. Articulação entre políticas estratégicas nacionais e regionais e o desenvolvimento do ensino superior. Caminhos da internacionalização e mobilidade acadêmica. Movimentos sociais e educação superior. Modelos e avaliação de políticas de ações afirmativas. A diversidade no ensino superior. Responsabilidade social das IFES na melhoria da qualidade da educação básica.

Bibliografia: 1.BOURDIEU, P.. La Noblesse d?État. Grandes écoles et esprit de corps. Paris: Minuit,1989.
2.BOURDIEU, P. et PASSERON J.C. Les héritiers: les étudiants et la culture, Paris, Editions de Minuit, 1964.
3.CHARLE C., VERGER J. Histoire des universités. Paris, PUF, 1994.
4.GENTILI, P. (Org.) Universidades na penumbra ? Neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.
5.GLAZER, Nathan Affirmative discrimination. New York: Basic Books, 1975
6.IBARRA, Robert A. Beyond affirmative action: reframing the context of Higher Education. Madison: University of Wisconsin Press, 2001.
7.LEITE D. Reformas Universitárias: avaliação institucional participativa. Petrópolis: Vozes, 2005.
8.PACHECO, Eliezer; RISTOFF, Dilvo I. Educação superior: democratizando o acesso. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2004
9.QUEIROZ, D.M. O negro na universidade. Salvador: UFBA, 2002
10.SANTOS, B.S; ALMEIDA FILHO, N..A Universidade no século XXI: Para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008.
11.SANTOS, B.S. A Universidade no século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TECNOLOGIAS DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Sigla: HACB **Número:** 65 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A organização universitária e seus processos gerenciais. Governança universitária e gestão acadêmica. Recursos e ferramentas para a gestão de universidades, faculdades e institutos de pesquisa. Planejamento estratégico para instituições de ensino superior. Modalidades de captação de recursos e geração de receitas para a IES. Orçamento, financiamento e aplicação de recursos na educação superior. A relação público-privado nos sistemas universitários. O papel da universidade corporativa nas organizações públicas e privadas. Marketing e identidade institucional. Gestão de professores, técnicos e pesquisadores da IES.

Bibliografia: 1.ALMEIDA, M. (Org.). A universidade possível: experiências de gestão universitária. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2001.

2.BRANCA, T. A Transferência de tecnologia em universidades empreendedoras: um caminho para a inovação tecnológica. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

3.BRAUN, D., FRANÇOIS-XAVIER, M. (eds.). Towards a new model of governance for universities? A comparative view. London: Jessica Kingsley Publishers, 1999.

4.CHUN, W. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Ed. Senac, 2003.

5.COLOSSI, N. & DIAS DE SOUZA, M. (Orgs). Estudos e Perspectivas em Gestão Universitária. Blumenau: Nova Letra, 2004.

6.HUNT, C. et. al. Strategic planning for private higher education (Haworth Marketing Resources). New York: The Haworth Press, 1997.

7.MELO, P., COLOSSI, N. (Org.). Cenários da Gestão Universitária na Contemporaneidade. Florianópolis: Editora Insular, 2004,

8.REIS, Fábio José Garcia. Perspectivas da gestão universitária. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

9.RISTOFF, D. Universidade em foco: reflexões sobre a educação superior. Florianópolis: Ed. Insular, 1999.

10.ROCHA, C., GRANEMANN, S. (Org.). Gestão de instituições privadas de ensino superior. São Paulo: Atlas, 2003.

11.TACHIZAWA, T., ANDRADE, R. Gestão de instituições de ensino. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2001.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA UNIVERSIDADE

Sigla: HACC **Número:** 71 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Concepções contemporâneas de tecnologia, educação e aprendizagem; Tecnologia Educacional: sistemas, ambientes e mídias digitais de apoio à aprendizagem e suas linguagens; processos de comunicação e interação; Mediação pedagógica e transposição didática baseado no uso de tecnologias na educação superior; Design para a educação: Concepção, produção, uso e Avaliação de Ambientes virtuais de aprendizagem, materiais didáticos impressos e objetos de aprendizagem multimídia; Processos de concepção e produção de material educativo audiovisual.
Bibliografia: "#"

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração
Nome
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Disciplina: TEORIA DO CONHECIMENTO APLICADA

Sigla: HACB **Número:** 66 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não
Ementa: A apresentação do programa, conceitos e a possibilidade do conhecimento científico. A prática da produção do conhecimento e o nascimento do racionalismo e do empirismo da Antigüidade Clássica ao Renascimento. O esgotamento da tradição escolástica na prática epistemológica e a revolução científica. Fundamentos do empirismo. Fundamentos do racionalismo. A síntese kantiana. A índole das ciências humanas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: a questão dos paradigmas. Modelos epistemológicos nas ciências humanas: métodos quantitativos x métodos qualitativos. Abordagens metodológicas nas ciências humanas. A práxis empirista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis marxista nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A práxis weberiana nos procedimentos de pesquisa em ciências humanas. A questão do(s) método(s). Condicionantes da pesquisa.
Bibliografia: 1.BACON, F. Advancement of learning, Firrst Book e Novum organum, First Book. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.
2.BAIARDI, A. A moderna agricultura do nordeste. Salvador: EDUFBA, 1992.
3._____. Sociedade e Estado no apoio à Ciência e à tecnologia. São Paulo: HUCITEC, 1997.
4._____. Subordinação do trabalho ao capital na lavoura cacaueira da Bahia. São Paulo: HUCITEC, Introdução e Cap. 1 (leitura complementar).
5.BERTERO, C. O. O ensino de metodologia de pesquisa em administração. Revista de Administração de empresas, 24 (4): 137 140, out/dez 1984.
6.DESCARTES, R Discourse on the method. Chicago: Encyclopaedia Brittanica-Great Books of the Western World, 1952.

7.DURANT, W. A história da filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
8.DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1960.
9.FEYERABEND, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
10.FREUND, J. Sociologia de Max Weber. Rio de Janeiro: Forense-Universitária,1987.
11.GOLDMANN, L. Ciências humanas e filosofia, que é a sociologia?. Rio de Janeiro: DIFEL, 1978.
12.GORENDER, J. Introdução. In: MARX, K. Para a crítica da economia política. São Paulo: Abril Cultural, 1982.
13._____. O escravismo colonial. São Paulo: Ática, 1985.
14.HABERMAS, J. Conhecimento e interesse e técnica e ciência enquanto ideologia. In: Benjamim, Habermas, Horkheimer, Adorno. São Paulo: Abril Cultural, ?Os Pensadores?, 1983.
15.HENSEN, J. Teoria do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
16.HUME, D. Investigação Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
17.KANT, I. Critica della ragion pura In La ?critica della ragion pura? di Kant e il problema della fondazione della conoscenza scientifica nel pensiero contemporaneo. Torino: Paravia, 1989.
18.KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.
19.KUHN, T.S. The structure of scientific revolutions. Chicago: The University of Chicago Press, 1970.
20.LEIBNIZ, G. W. Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
21.LOCKE, J. Ensaio Acerca do Entendimento Humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
22.LÖWY, M. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Editora Cortez, 1985.
23.MARX, K. Introdução e Prefácio, pgs. 3 a 27, Op. Cit 1982.
24.POPPER, K. Lo scopo della scienza. Roma: Armando Editore, 2000.
25.PRIGOGINE, I. O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
26.THUILLIER, P. De Arquimedes a Einstein, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
27.REA, L. M e PARKER R. A. A metodologia de pesquisa, do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira.
28.SARTORI, G. A política. Brasília: Editora UNB, 1997.
29.SIMON, S. Filosofia e conhecimento: das formas platônicas ao naturalismo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
30.SINGER, C. A short history of science. New York: Dover Publications Inc, 1997.
31.STOKES, D. O quadrante de Pasteur: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: Editora UNICAMP, 2005.
32.THIOLLENT, M. Notes sur les tendences méthodologiques des sciences sociales au Brésil, Bulletin de methodologie sociologique, nº 10, avril, 1986.
33.WEBER, M. The protestant ethic and the spirit of capitalism. London: Unwin Paper Backs, 1985.
34._____. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Editora Cortz/ Editora da UNICAMP, 1992.
35.WILSON, T.P. Qualitative versus quantitative methods in social research, Bulletin de methodologie sociologique, nº 10, avril, 1986.
36.YAMAMOTO, O. H. Marx e o método. São Paulo: Editora Moraes, 1994.
37.ZINGANO, M Platão & Aristóteles: o fascínio da filosofia. São Paulo: Odysseus, 2002.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TEORIAS DA CIDADE

Sigla: HACB **Número:** 67 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Dilemas da Prática, Dilemas da Teoria: a) O enfrentamento da proposição: princípios e objetivos; b) Conhecimento, crise e alternativas. Teorias na História: a) o pensamento fundador (1850-1917); b) a escola americana: a ecologia urbana (1917-1950); c) a escola francesa e o pensamento crítico (1968-1980); d) outras vertentes neo-marxistas (1968-1980); e) a escola latino-americana (1968-1980); f) liberalismo X teorias críticas (1990 em diante). A Cidade Brasileira Hoje: a) Reforma Urbana: teorias e práticas; b) Cidade Corporativa e Estatuto da Cidade; c) Ação das Agências Financeiras Internacionais no Desenvolvimento Urbano Brasileiro.

Bibliografia: 1.ARANTES, Otília. (2000) ?Uma Estratégia Fatal. A Cultura nas Novas Gestões Urbanas? in ARANTES, Otília, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A Cidade do Pensamento Único. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, p. 11-74

2.BORJA, J. (1996). ?As Cidades e o Planejamento Estratégico: uma Reflexão Européia e Latino-Americana?. In: FISCHER, T. Gestão Contemporânea. Cidades Estratégicas e Organizações Locais. Rio de Janeiro: FGV pp. 79-100

3.BLOCH, Ernst (2005). ?Prefácio?. In: O Princípio-Esperança. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. UERJ.

4.BURGESS, E. W. (1925) ?O Crescimento da Cidade: Introdução a um Projeto de Pesquisa?. In: PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 353-368.

5.CASTELLS, M. (1972) A Questão Urbana. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.

6.Posfácio 1975, pp. 466-503.

7.CHAUI, M. (1993) ?O Marxismo Vive?. In: SILVA, J. O Pensamento do Fim do Século, Porto Alegre, L&PM, pp. 44-48.

8.DELLE DONNE, M. Teorias sobre a cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

9.ENGELS, F. (1845). A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra, Lisboa: Ed. Presença, 1975.

10.ENGELS, F. e MARX, K. (1946). La Ideologia Alemana. Barcelona: Grijalbo, 1974, Cap. I - Feuerbach, parte B, item 1: ?Troca e Força Produtiva? pp. 55-70.

11.FAINSTEIN, S. & CAMPBELL, S. Readings in Urban Theory, Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 1996, pp. 170-186.

12.FOUCAULT, M. (1966). As Palavras e as Coisas. Lisboa: Edições 70, 1988. ?Prefácio? pp. 47-56

13.HALL, P. (1988). Cidades do amanhã. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1995.

14.HARVEY, D. (1973) A Justiça Social e a Cidade. São Paulo: Editora HUCITEC, 1980. Cap. 4 - ?A Teoria Revolucionária e Contra Revolucionária em Geografia e o Problema da Formação do Gueto? pp. 103-130.

15._____. (2004). Espaços de Esperança. São Paulo: Loyola. Apêndice: Edilia, ou ?faça disso o que quiser? p. 335-366.

16._____. (2009). Lutas pela reforma urbana: o direito à cidade como alternativa ao neoliberalismo. Palestra inaugural proferida na Tenda de Reforma Urbana no FÓRUM SOCIAL MUNDIAL, em Belém, 29/01/2009

17.KOWARICK, L. (1979) A Espoliação Urbana. Rio: Paz e Terra, 1979. Cap. - ?A Lógica da Desordem?, pp. 29-54.
18.LEFEBVRE, H. (1968). O Direito à Cidade. São Paulo: Editora Moraes Ltda., 1991 Cap. - Industrialização e Urbanização - Noções Preliminares? pp. 3-27
19._____. (1972). Espacio y Politica: El Direcho a la Ciudad II. Barcelona: Ediciones Peninsula, 1976. Cap. - ?El Espacio? pp. 23-42; Cap. - Reflexiones sobre la Politica del espacio? pp. 43-62.
20.LIPIETZ, A. (1974). Le Tribut Foncier Urbain. Paris; Maspero, 1974. Cap. I - ?Pourquoi la ville??, pp. 21-33.
21.LOJKINE, J. (1977) ?O Papel do Estado na Urbanização Capitalista?. In: FORTI, R. (org.) Marxismo e Urbanismo Capitalista. São Paulo: Liv. Edit. Ciências Humanas, 1979.
22.McKENZIE, R. (1926). ?Matéria - Objeto da Ecologia Humana? in PIERSON, D. Estudos de Organização Social, Tomo I, São Paulo: Martins, 1970 pp. 38-52.
23.MONTE-MÓR, R. L. ?As Teorias Urbanas e o Planejamento Urbano no Brasil? in Diniz, Clélio Campolina e Crocco, Marco. Economia Regional e Urbana: contribuições teóricas recentes. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2006. (pp.61-85).
24.MUMFORD, Lewis. (1961). A cidade na história. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
25.OLIVEIRA, F. (1972). ?A Economia Brasileira: Crítica à Razão Dualista?. In: Estudos CEBRAP 2, out, 1972, pp. 3-82.
26.PARK, R. E. (1916). ?A Cidade: Sugestões para a Investigação do Comportamento Humano no Meio Urbano?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 6-27.
27.SANTOS, M. (1970). O Espaço Dividido: Os dois Circuitos da Economia Urbana dos Países Sub-Desenvolvidos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979. Cap. 1- ?Introdução?, pp. 11-19; Cap. 2 - ?Formação e caracterização?, pp. 21-74; Cap. 10 - ?Dois processos de Industrialização e Dois Sub-Sistemas Urbanos? pp. 257-286
28.SASSEN, Saskia. (1991).The Global City. Princeton: Princeton University Press, 1991 One: Overview p. 3-17
29.SAUNDERS, P. Social Theory and the Urban Question. London: Hutchinson, 1981
30.SIMMEL, G. (1902). ?A Metrópole e a Vida Mental?. In: VELHO, O. G. (org.) O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 11-25.
31.TOPALOV, C. (1991). ?Os Saberes sobre a Cidade: Tempos de Crise?. In: Espaço & Debates, n° 23, São Paulo: NERU, 1991. pp. 28-38.
32.VAINER, Carlos. (2000). ?Pátria, Empresa e Mercadoria. Notas sobre a Estratégia Discursiva do Planejamento Estratégico Urbano? in ARANTES, Otília, VAINER, Carlos, MARICATO, Ermínia A CIDADE DO PENSAMENTO ÚNICO. Desmanchando Consensos Petrópolis: Vozes, 2000 p. 75-104
33.VASCONCELOS, P. de A. Dois Séculos de Pensamento sobre a Cidade. Ilhéus:Editus,1999.
34.WEBER, M. (1921). Conceito e Categorias da Cidade. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 68-89.
35.WIRTH, L. (1938). O Urbanismo como Modo de Vida. In: VELHO, O. G. (org.). O Fenômeno Urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. pp. 90-113.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE I

Sigla: HACB **Número:** 68 **Créditos:** 1

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	17

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II

Sigla: HACB **Número:** 69 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III

Sigla: HACB **Número:** 70 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV

Sigla: HACB **Número:** 71 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das questões contemporâneas concernentes à educação universitária e sua fundamentação sociológica, antropológica e epistemológica. A relação da Universidade e o sistema econômico e político. Aspectos gerais relacionados ao tema Universidade.

Bibliografia: A bibliografia será específica, sendo indicada pelo professor conforme as atividades desenvolvidas durante o período de oferecimento.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: UNIVERSIDADE, CONVÍVIO SOCIAL E INTERCULTURALIDADES

Sigla: HACB **Número:** 73 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Dilemas contemporâneos das relações entre Universidade e Sociedade. Universidade: reprodução ou recriação do social? Culturas Populares e Culturas Acadêmicas. Convivência e interculturalidade. Modernidade e poder: as contribuições de Georges Balandier. Novos paradigmas de produção do conhecimento: as contribuições de Boaventura de Souza Santos. A transfiguração do mundo acadêmico: as contribuições de Michel Maffesoli. Perspectivas contemporâneas de interação/convivência entre Universidade e Sociedade.

Bibliografia: 1.BALANDIER, Georges. O contorno: poder e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
2.BOAS, Franz. A formação da antropologia americana. Rio de Janeiro: Conraponto/UFRJ, 2004.
3.BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas.São Paulo: Perspectiva, 1992.
4.CANCLINI, Nestor Garcia. As culturas populares no capitalismo. São Paulo: Brasiliense.
5._____. Culturas híbridas. São Paulo: EDUSP, 2003.
6.ELIAS, Norbert. O processo civilizador: formação do estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.
7._____. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
8.LEFORT, Claude. Desafios da escrita política. São Paulo: Discurso editorial, 1999.
9.MAFFESOLI, Michel. A transfiguração do político: a tribalização do mundo.Porto Alegre: Sulina, 1997.
10._____. El conocimiento ordinário. México: Fondo de Cultura Econômica, 1993.
11.SANTOS, Boaventura de Souza. Pela mão de Alice: o social e o político na pós- modernidade. São Paulo: Cortez Editores, 1997.
12._____. Introdução a uma ciência pós-moderna. São Paulo: GRAAL, 1989.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

Sigla: HACB **Número:** 72 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Universidade e a reorganização contínua da cultura. A Universidade e a política nacional de educação. O Plano Nacional de Educação. A responsabilidade da Universidade em relação à escola pública. A formação e o aperfeiçoamento continuado de professores para a rede escolar pública. Educação à distância. A integração da União, estados e municípios no financiamento da educação pública. O custo-aluno como parâmetro de planejamento do financiamento educacional público.

Bibliografia: 1.BELLONI, M. L. A Espetacularização da Política e a Educação para a Cidadania. Perspectiva (Florianópolis), Florianópolis, n. 24, p. 23-39, 1995.
2.BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação à distância no Brasil, Educação & Sociedade, Campinas: Cedes, , ano XXIII, nº 78, Abril/2002, p.117-142.

3.DAVIES, N. O financiamento da educação estatal no brasil: novos ou velhos desafios? , Agosto de 2007, acessado na Internet, em 22/02/2009, no site: http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica_mural/finanlongo.doc
4.HABERMAS, J. A técnica e a ciência como ideologia. In: Textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1975.
5.SAVIANI, D. Universidade pública: fator estratégico ao desenvolvimento. Princípios (São Paulo), n. 73, p. 29-35, 2004.
6.SAVIANI, D. Desafios da construção de um sistema nacional articulado de educação. Trabalho, Educação e Saúde, v. 6, p. 213-231, 2008.
7.TEIXEIRA, A. Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro; bases para discussão do financiamento dos sistemas públicos de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.20, n.52, out. / dez. 1953. p.27-42.
8._____. Educação - problema da formação nacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.29, n.70, abr./jun. 1958. p.21-32.
9._____. Plano e finanças da educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.41, n.93, jan./mar. 1964, p.06-16.
10._____. Uma perspectiva da educação superior no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.50, n.111, jul./set. 1968. p.21-82.
11._____. Escolas de educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v.51, n.114, abr./jun. 1969. p.239-259
12._____. Educação não é privilégio. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.
13._____. Educação e universidade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Turma: 2/2017 - A interdisciplinaridade na produção de conhecimento

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV(HACB71)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	68

Turma: 2/2017 - Estudos Avançados em Pesquisa Qualitativa

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE III(HACB70)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	51

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
RENATA MEIRA VERAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	51

Turma: 2/2017 - Modelos de Formação e Modos de Cuidado em Saúde

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV(HACB71)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

Turma: 2/2017 - Turma 1 - Comunicação e Produção Acadêmica

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II(HACB69)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

Turma: 2/2017 - Turma 2 - Construção de projetos de pesquisa sobre a universidade

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II(HACB69)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	34

Turma: 2/2017 - Turma 3 - Currículo, formação e interculturalidade

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE II(HACB69)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 1/2017 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA(HACB63)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17
RENATA MEIRA VERAS	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	17

Turma: 1/2017 - <Não informado>

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS SOBRE A UNIVERSIDADE IV(HACB71)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	68

Turma: 1/2017 - <Não informado>

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA(HACB39)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	26
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	8

Turma: 1/2017 - <Não informado>

Disciplina: INTER-EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO(HACE1601)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	68

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	60
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	8

Turma: 1/2017 - <Não informado>

Disciplina: ESTUDOS SOBRE A INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA(HACB40)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	20
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	14

Turma: 1/2017 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO GESTÃO, FORMAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA(HACB62)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade	Mestrado	34

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	4
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Docente: ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

Abreviatura: PIMENTEL, A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/01/1971
Sexo: Feminino
E-mail: ADRIANA.PIMENTEL@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 127.643.998-98
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2009
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	03/01/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	7	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	2	5	340

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

Abreviatura: DIAS, A. L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/10/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: ANDRE.LUIS.MATTEDI.DIAS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 391.884.695-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	04/03/2013	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	6	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	5	340

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	05/03/2014	03/03/2015	UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY

Docente: CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, C. F.
Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 16/08/1955
Sexo: Feminino
E-mail: carment@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 078.972.005-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1996
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/08/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	5	340

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, C. O. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/02/1959
Sexo: Masculino
E-mail: CLAUDIORLANDO@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 136.214.405-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	9	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	272

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	30/03/2019	29/03/2020	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Docente: DYANE BRITO REIS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. B. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/05/1976
Sexo: Feminino
E-mail: DYANEREIS@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 889.966.975-91
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2009
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	15	02/01/2012	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	272

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1958 **Sexo:** Feminino

E-mail: FFLAVIAGOULARTROZA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 195.121.125-15

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	02/11/2015	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	272

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/08/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: georgina@ufrb.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 273.137.195-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2001
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSITÉ DE VINCENNES À SAINT-DENIS - PARIS VIII
País da Instituição: França

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: CLT

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/09/2011	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	3	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	204

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HAENZ GUTIERREZ QUINTANA

Abreviatura: Gutiérrez, H. Q.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/11/1961 **Sexo:** Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: GUTIENZ@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 166.379.118-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2005
Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	20	02/11/2015	15/06/2017

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, J. L. L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/08/1957
Sexo: Masculino
E-mail: JOSALES@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 107.237.225-87
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4186-7394

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2009
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	15	31/03/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	272

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

Abreviatura: ROCHA, M. N. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1976
Sexo: Masculino
E-mail: MNDROCHA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 890.396.965-00
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8766-3939

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	04/03/2015	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2017	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	204

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO

Abreviatura: CARMO, M. B. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/11/1979
Sexo: Feminino
E-mail: mariabeatrizbc@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 786.007.235-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	15	10/05/2017	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2017	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	272

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: MARIA CONSTANTINA CAPUTO

Abreviatura: CAPUTO, M. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/03/1959 **Sexo:** Feminino
E-mail: MCCAPUTO50@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 790.602.505-91
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	5	340

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

Abreviatura: COELHO, M. T. A. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/09/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: maria.thereza@ufba.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 328.289.695-68
País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2003
Área de Conhecimento: SAÚDE PÚBLICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	03/01/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	6	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	2	5	340

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO

Abreviatura: ALMEIDA-FILHO, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1952
Sexo: Masculino
E-mail: NAOMARALMEIDA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 060.177.035-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1981
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/08/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	1	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	136

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
OUTRO TIPO DE AFASTAMENTO	04/03/2019	26/02/2021	-

Docente: RENATA MEIRA VERAS

Abreviatura: VERAS, R. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/11/1978
Sexo: Feminino
E-mail: renatameiraveras@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 030.811.434-54
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-1681-1401

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2010
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA SOCIAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	03/01/2011	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
2017	7 **Monografia em Grad.** 2	0 **Iniciação Científica** 3	0 **Disciplinas na Grad.** 4	0 **C.H. Anual na Grad.** 272

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

Abreviatura: SAMPAIO, S. M. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/10/1952
Sexo: Feminino
E-mail: SONIA.SAMPAIO@TERRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 049.258.315-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1978
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	30	01/01/2011	

Quantitativos				
Ano 2017	**Mestrado Acadêmico** 5 **Monografia em Grad.** 0	**Mestrado Profissional** 0 **Iniciação Científica** 0	**Doutorado** 0 **Disciplinas na Grad.** 4	**Tutoria** 0 **C.H. Anual na Grad.** 256

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FERNANDES, S. A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/11/1966 **Sexo:** Masculino
E-mail: SERGIOAFFERNANDES@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 382.670.475-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	15	01/09/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	272

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ROBERT EVAN VERHINE

Abreviatura: VERHINE, R.E.
Nacionalidade: Estados Unidos
Data de Nascimento: 04/11/1945 **Sexo:** Masculino
E-mail: rverhine@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 124.358.565-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1992
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: HAFENCITY UNIVERSITÄT HAMBURG
País da Instituição: Alemanha

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	40	01/08/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	0
2017	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, R. C. D. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1969
Sexo: Feminino
E-mail: RITACDIAS69@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 568.128.255-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/09/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	8	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	256

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Discente: ABDIAS DE SOUZA ALVES JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, A. S. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/06/1993
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: abdias.junior.sa@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 046.757.995-40
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	08/05/2017 a 26/10/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	08/05/2017 a 26/10/2019	Não

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa de Outra Agência de Fomento	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO (33.654.831/0001-36)			Iniciação Científica		01/08/2016 a 01/07/2017
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/09/2017 a 01/08/2019

Discente: ABIGAEL SANTOS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/01/1986 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: abigael@ufrb.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 018.354.781-07

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 29/08/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ADEMIR ANDRADE BICALHO JUNIOR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: JUNIOR, A. A. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/01/1983 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ademirbj@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 801.353.585-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	17/06/2016 a 12/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALAINE NICACIO ROSA

Abreviatura: NICÁCIO, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/07/1985 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 028.527.605-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESSANDRA CALDEIRA PIMENTEL

Abreviatura: PIMENTEL, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/05/1975

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ALESSCALPIMENTEL@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 913.005.095-20

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 26/02/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 06/09/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: Um novo modelo de formação acadêmica ou uma via de acesso ao curso de Medicina?

Data da defesa: 06/09/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	26/02/2015 a 06/09/2017	Sim
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	19/02/2016 a 06/09/2017	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALEXSANDRO RABAIOLI NUNES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, A. R. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1989 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ALEXRABAIOLI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.968.625-69

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 12/06/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Espelho, espelho meu: um estudo sobre a (des)construção da imagem corporal em estudantes universitários

Data da defesa: 12/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	26/02/2015 a 12/06/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2017

Discente: ALON MAURICIO DA SILVA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1988 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alon.mauricio@ufba.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 039.041.385-29

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	19/10/2017 a	Não
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA DOURADO MIRA

Abreviatura: MIRA, A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1992 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.037.195-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA LUCIA SILVA NUNES

Abreviatura: NUNES, A. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/07/1960 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ASSMAR44@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 176.602.975-20

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2012

Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 01/08/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/10/2015 a 01/08/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRE LUIZ MACIEL ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/01/1973 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maciel.al@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 631.810.615-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 06/11/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão: Rodas de Saberes e Formação e as metodologias ativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Data da defesa: 06/11/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	26/02/2015 a 06/11/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESSA COIMBRA VEIGA

Abreviatura: VEIGA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/01/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.729.545-69
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESSA THAIANY DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/10/1996 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: adtcarvalho@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 110.711.754-24
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/01/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANILZA RITA DE SOUZA GOMES

Abreviatura: GOMES, A. R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/10/1958
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ANILZARY@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 157.397.595-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: TITULADO
Data da Situação: 21/12/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: PRÁTICAS DA DISPONIBILIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFBA; CONTRIBUIÇÃO À POLITICA INSTITUCIONAL DE ACESSO
Data da defesa: 21/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	01/03/2015 a 21/12/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANTONIO RAFAEL DE JESUS SANTANA

Abreviatura: SANTANA, A. R. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1973 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: -
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rafaelsantana.ufba@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 629.666.265-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARIADILA SANTOS DE QUEIROZ SILVA

Abreviatura: QUEIROZ, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/02/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: MUSICAEPSIQUE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 048.249.805-69

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 14/02/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BARBARA MENEZES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, B. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/01/1987
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 021.453.535-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: BIANCA CAROLINE SOUZA DE LIMA

Abreviatura: BISPO, B. C. S. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/09/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: BIANCALIMA.BIA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 842.462.605-25
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/07/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/07/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	04/07/2016 a 29/03/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO JOSE DE QUEIROZ BRITO

Abreviatura: BRITO, B. J. Q.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/06/1986 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: brunoqueirozufrb@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 021.876.645-97
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	17/06/2016 a 24/04/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 24/04/2018

Discente: BRUNO SCHETTINI SOARES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, B. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1991 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: BRSCHETTINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 048.251.215-60

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAILLAN FARIAS SILVA

Abreviatura: SILVA, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1991 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: caillan_farias@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 048.070.395-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/07/2016

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/07/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	04/07/2016 a 29/03/2019	Sim
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	17/06/2016 a 29/03/2019	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAIO ALMEIDA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1989 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CAIO-ABSF@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 041.524.855-82

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 26/02/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
RENATA MEIRA VERAS	Docente	26/02/2015 a 27/03/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2015 a 01/02/2017
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2015 a 15/03/2017
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/07/2015 a 01/03/2017

Discente: CAIO CEZAR MOURA FEITOSA

Abreviatura: FEITOSA, C. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1995 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FEITOSACAIOCEZAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.208.925-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/06/2016

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/06/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAIUSCA GOMES UZEDA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. G. U.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/06/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 046.768.095-73
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILA CARNEIRO DA SILVA FORTES

Abreviatura: SILVA, C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/01/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 028.571.245-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILA MORAES FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/06/1989
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: MIL.MORAES@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 042.988.665-99
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARINE DE JESUS TITO

Abreviatura: TITO, C. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/12/1985
Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: CARINETITO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 020.754.995-86
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA CRISTINA ANDRADE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, C. C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/05/1973
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ccaraujo@ufba.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 632.484.255-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	08/05/2017 a 05/12/2019	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	08/05/2017 a 05/12/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA REGINA CUNHA CAVALCANTE VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, C. R. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/11/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carlar.cavalcant@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.949.845-03

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017

Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 19/10/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 19/10/2017	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINA RODEIRO NUNES

Abreviatura: NUNES, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: CAROL.RODEIRO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 041.655.815-18

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINE DE JESUS FONSECA DA SILVA

Abreviatura: SOUZA, C. J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/08/1981 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CAROLINEJFONSECA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 002.266.335-51

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 05/07/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CIBELE PITANGUEIRA DA SILVA VIANA

Abreviatura: VIANA, C. P. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/04/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CIBELEVIANA02@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 046.863.215-81

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 30/11/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	01/12/2015 a 30/11/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 28/02/2017
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/12/2015 a 01/02/2017

Discente: CLARA DE FREITAS CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/11/2000 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: clarafreitas.cfc@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 088.087.695-69
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 02/01/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANO DE SOUZA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1988
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: CRIS_PN17@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 025.418.125-23
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: TITULADO
Data da Situação: 14/06/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A UNIVERSIDADE PROMOTORA DA SAÚDE: uma revisão de literatura
Data da defesa: 14/06/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	09/03/2015 a 14/06/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/11/2015 a 01/02/2017
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/12/2015 a 01/03/2017

Discente: DAISY SANTOS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/11/1984 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DAISY_ALMEIDA@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 013.151.435-00

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELA DUARTE LIMA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: LIMA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1983 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danieladlima@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 790.283.655-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 14/03/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 14/03/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente	14/03/2017 a 01/04/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/03/2019

Discente: DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, D. M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1992 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DANIELEP.ROCHA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 853.351.265-15

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: TITULADO
Data da Situação: 01/06/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: Concepções, autopercepção e práticas ligadas à saúde e doença de estudantes universitários masculinos do Bacharelado Interdisciplinar em saúde da Universidade Federal da Bahia
Data da defesa: 01/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	26/02/2015 a 01/06/2017	Sim
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	01/04/2016 a 01/06/2017	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO (33.654.831/0001-36)			Desenvolvimento Tecnologico Industrial		01/03/2017 a 01/12/2018
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/11/2015 a 01/03/2017

Discente: DANIELLY MENESES NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, D. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/06/1992
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 041.433.125-73
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANILO JOSE LEITE GOMES

Abreviatura: GOMES, D. J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1989 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: daniloleitegomes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.910.345-98

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEBORAH SANTOS CONCEICAO

Abreviatura: CONCEIÇÃO, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/05/1987 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: DEBORAH.SANTOS@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.268.585-82
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDINOGLEDE NERY DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/01/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ens@ufrb.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 002.574.915-38
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	08/05/2017 a 21/10/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDLENE ARAUJO DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, E. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/11/1964 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: edlenean@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 371.647.085-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/07/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/07/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, E. L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/07/1991 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: elluanss@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 049.850.355-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 26/02/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/04/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: TRAJETÓRIA, PERMANÊNCIA E AFILIAÇÃO DE ESTUDANTES LGBTS NA UFRB: A TRANSFORMAÇÃO DO ESTIGMA EM ORGULHO

Data da defesa: 18/04/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	26/02/2015 a 18/04/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento		FCSEC		PROFESSOR FORMADOR	-	01/09/2017 a 30/09/2017
Bolsa de Outra Agência de Fomento		FCSEC		PROFESSOR FORMADOR	-	01/11/2017 a 30/11/2017
Bolsa de Outra Agência de Fomento		FCSEC		PROFESSOR FORMADOR	-	01/10/2017 a 31/10/2017
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2017
Bolsa de Outra Agência de Fomento		FCSEC		PROFESSOR FORMADOR	-	01/08/2017 a 31/08/2017

Discente: ELIANA SANTOS DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: eliana.executiva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 975.305.305-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/06/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	17/06/2016 a 10/12/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELISANGELA SANTANA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1991 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: elisangelasantana1990@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.040.315-44

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	17/06/2016 a 19/12/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELVIRA RODRIGUES DE SANTANA

Abreviatura: SANTANA, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EVRSANTANA@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.670.255-56
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 26/02/2015
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	11/03/2015 a 18/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO (33.654.831/0001-36)			Desenvolvimento Tecnologico Industrial		01/03/2017 a 01/12/2018
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/07/2015 a 01/03/2017

Discente: EMANUELE FREITAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/05/1983
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EMANUELE@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 013.774.555-99
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 20/06/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: QUALIDADE NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA: PERFIL DOS CONCLUINTES E SUA PERCEPÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO

Data da defesa: 20/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	26/02/2015 a 20/06/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ERIKA NAEGEL SIRQUEIRA

Abreviatura: SIRQUEIRA, E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/04/1986 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.442.625-70

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE FONTES COSTA PINTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PINTO, F. F. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/06/1998 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lipe.fcp@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.833.435-43
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL

Abreviatura: MACIEL, F. B. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/07/1997 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: nandi_nha_melo@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 068.112.005-37
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA SAMPAIO PEIXOTO DE JESUS OLIVEIRA

Abreviatura: SAMPAIO, F. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/08/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 034.972.215-38
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FILIPE MATEUS DUARTE SIMOES

Abreviatura: SIMÕES, F. M. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1987 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: FILIPEMATEUSDUARTE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 016.040.525-46

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIS STRAPPA FACCHINETTI DORIA

Abreviatura: DORIA, F. S. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1983
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: FRANCISSTRAPPA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 818.433.215-72
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: GABRIEL IVO MELO SANTAREM

Abreviatura: SANTARÉM, G. I. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/04/1990
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: GABIVO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 853.857.195-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GEIZA SALES DA SILVA

Abreviatura: SALLES, G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/07/1991
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: geyza_salles@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 047.202.395-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GEORGE SILVA DE CASTRO

Abreviatura: CASTRO, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: GEORGESACASTRO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.425.675-93

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HELYOM ROGERIO REIS VIANA DA SILVA TELES

Abreviatura: TELES, H. R. R. V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: HELYOM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 641.289.115-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 26/08/2013

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 08/06/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HAENZ GUTIERREZ QUINTANA	Docente	26/08/2013 a 08/06/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa Nacional de Pós-Doutorado/Capes (PNPD/CAPES)	UNEB	Estágio Pós-Doutoral	CANCELADA	01/08/2017 a 01/02/2018

Discente: ILISON DIAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, I. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ilison@usp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.945.845-58

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2010

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2010

Curso:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISABELA RIBEIRO PASSOS VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, I. R. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/08/1995 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: belavieira_17@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.661.325-64
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ITAMIRES LIMA SANTOS ALCANTARA

Abreviatura: ALCANTARA, I. L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/09/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: itamires.alcantara@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.194.725-80

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	08/05/2017 a 07/08/2019	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/05/2017 a 01/04/2019

Discente: IVANA CARVALHO MARINS

Abreviatura: MARINS, I. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/07/1971
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: MARINSIVANA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 513.114.615-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 04/07/2016
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 04/07/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	04/07/2016 a 03/07/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IZABEL DA COSTA MACHADO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, I. C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/02/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: IZA.C.M.P@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 854.478.545-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAILMA CRUZ DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/03/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ILLMA_03@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 008.879.775-96
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/07/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/07/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	04/07/2016 a 26/06/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JARBAS CARNEIRO MOTA

Abreviatura: MOTA, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.145.865-51

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JARLAN MIRANDA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 11/10/1986 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JARLAN-MIRANDA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 021.768.065-81

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JESSICA PLACIDO SILVA

Abreviatura: SILVA, J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JELPLACIDO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 028.501.195-20

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 20/10/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Espiritualidade, Religião e Psicologia: Uma Revisão Integrativa nas Revistas Brasileiras de Psicologia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 20/10/2017

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	26/02/2015 a 20/10/2017	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/01/2017
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2015 a 01/03/2017

Discente: JESSICA SANTANA BRUNO

Abreviatura: BRUNO, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jessicabruno2@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.674.745-83

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	17/06/2016 a 25/04/2018	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 25/04/2018

Discente: JOICE CAVALCANTE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/04/1984 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: joice_andrad@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 007.522.295-75
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016
Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 19/10/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	17/06/2016 a 19/10/2017	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOICE DA COSTA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/04/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: joicemartins.rh@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 818.929.695-72
País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	17/06/2016 a 08/11/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JONATHAN CLEBER DE SOUZA SANTANA

Abreviatura: SANTANA, J. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jonathancleber1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.106.145-03

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/04/1963 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: JAPS@SVN.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 339.770.705-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 12/06/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: A EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA NA UFBA
Data da defesa: 12/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SUELY AIRES PONTES	Participante Externo	26/02/2015 a 12/06/2017	Não
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	26/02/2015 a 12/06/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE DANIEL IANNINI D AREDE SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. D. I. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/03/1992 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 854.332.765-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE RENATO GOMES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/08/1979

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JOSERENATO.IAT@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 945.025.105-30

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 13/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/06/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: AFFORDANCE E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: UM ESTUDO SOBRE PERCEPÇÃO E DESIGN DE INTERFACE NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Data da defesa: 14/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HAENZ GUTIERREZ QUINTANA	Docente	30/04/2014 a 14/06/2017	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/04/2017 a 30/06/2018

Discente: JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, J. V. A. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/03/1996 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rosavitor1996@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 063.989.665-03
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações
Não há dados a serem exibidos.

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. F. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/10/1994 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: juan_felipy@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.348.085-10

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a 29/03/2019	Não
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	08/05/2017 a 29/03/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/05/2017 a 29/03/2019

Discente: JULIA SILVA DIAS

Abreviatura: DIAS, J. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/07/1991
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 023.416.995-88
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA MARTINS DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, J. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1984 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.631.534-47
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KARLA GUEDES DE AZEVEDO HEGOUET

Abreviatura: HEGOUET, K. G. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/12/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: HEGEOUTC@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.270.845-48
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KELMA LIMA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, K. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1993
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: KELMA_LIIMA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 057.744.595-27
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA TRISTAO GRAMACHO

Abreviatura: GRAMACHO, L. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/08/1988
Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: larissagramacho@psicologia.ufsg.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 037.890.495-73
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 14/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 14/03/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	14/03/2017 a 10/09/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: LHAIS RODRIGUES GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, L. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/03/1999
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lhaisrodrigues2@outlook.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 067.862.585-90
País do Documento: Brasil
ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/01/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/01/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LIVIO SANTOS ALVES BRAGA

Abreviatura: BRAGA, L. S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1979

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: GEOGRAFIA_UFBA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.510.475-20

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 26/02/2015

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 30/11/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	26/02/2015 a 30/11/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LORENA PENNA SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, L. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/05/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ennalo@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 805.694.205-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	04/07/2017 a 25/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LORENA VIDREIRA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/07/1998 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lorena.vidreira@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.074.795-97
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LOUYZE MARIA DOS SANTOS LOPES SILVA

Abreviatura: SILVA, L. M. S. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/07/2000
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: louml10@outlook.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 050.330.865-02
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 02/01/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS CORREIA DE LIMA

Abreviatura: LIMA, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/12/1990
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lucascorreia303@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 040.572.145-50

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/05/2017 a 03/07/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS DA SILVA VENTURA DA CONCEICAO

Abreviatura: CONCEIÇÃO, L. S. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/10/1987
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: LUCAS_ELETRICA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 031.326.395-75
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LUCIANA CUNHA PAIXAO

Abreviatura: PAIXAO, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/08/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cpaixaoluciana@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 050.706.325-23
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA DE OLIVEIRA ALVES BASTOS AMORIM

Abreviatura: ALVES, L. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/03/1975 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: LUALVESBA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 864.608.385-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 26/05/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Concepções, práticas e autopercepção relacionadas à saúde e à doença de estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA

Data da defesa: 26/05/2017

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	26/02/2015 a 26/05/2017	Sim
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	26/02/2015 a 26/05/2017	Não

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUDMYLLA DE SOUZA VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1988 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LUAVALVERDE@MSN.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.804.225-33

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 13/03/2014

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 16/01/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: EDUCAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE: A CONTRIBUIÇÃO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR PARA A FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO

Data da defesa: 16/01/2017

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	13/03/2014 a 16/01/2017	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUIZ LOPES GUIMARAES NETO

Abreviatura: NETO, L. L. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/07/1982
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: llgneto@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 828.749.215-72
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	08/05/2017 a 08/05/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAIRA MOTTA NUNES

Abreviatura: NUNES, M. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/05/1978
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: MAI.MOTTA1978@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 927.525.355-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 26/02/2015

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 24/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HAENZ GUTIERREZ QUINTANA	Docente	26/02/2015 a 24/05/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/07/2015 a 01/03/2017
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/06/2015 a 01/02/2017

Discente: MAISA MONICA FLORES MARTINS

Abreviatura: MARTINS, M. M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.448.215-12

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MANUELA VANESCA DA SILVA CERQUEIRA

Abreviatura: CERQUEIRA, M. V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vanesca84l@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.968.515-69

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente	17/06/2016 a 20/12/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018

Discente: MARCELO ALVES SANTANA

Abreviatura: SANTANA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1988 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcelosantana@globomail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.888.995-70

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO PEREIRA PONTES

Abreviatura: PONTES, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1985 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MARCIOPONTES10@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 016.832.015-07

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU

Abreviatura: ABREU, M. A. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1965 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ANGELICAGMENDES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 360.094.585-87

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 09/06/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Concepções e práticas ligadas à saúde e à doença entre professoras/es universitárias/os de um Curso Superior em Saúde

Data da defesa: 09/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	01/04/2016 a 09/06/2017	Não
MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente	26/02/2015 a 09/06/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA DA CONCEICAO FREITAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1972 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: MCFREITAS72@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 509.197.845-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 17/06/2016
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	17/06/2016 a 20/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, M. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/08/1991
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: mariiioliveira@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 042.558.835-13
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 17/06/2016
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
RENATA MEIRA VERAS	Docente	17/06/2016 a 20/09/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 01/08/2018

Discente: MARIGLORIA ALMEIDA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1972 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MARIGLORIA.ALMEIDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 675.593.365-15

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 03/04/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A construção da identidade do docente do ensino superior

Data da defesa: 03/04/2017

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	09/03/2015 a 03/04/2017	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2015 a 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/01/2017

Discente: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, M. D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/10/1988
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: MARILIACARNEIRO.17@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 011.947.705-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: TITULADO
Data da Situação: 04/12/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: VICISSITUDES DA CONTINUIDADE DOS ESTUDOS ENTRE JOVENS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DE SALVADOR
Data da defesa: 04/12/2017

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	26/02/2015 a 04/12/2017	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2017

Discente: MARIRALCIA DOS SANTOS E SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, M. S. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/03/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ralcia@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 017.234.285-66
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 02/01/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 02/01/2017
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIRELLI FERRAZ MACEDO RODRIGUES

Abreviatura: MACEDO, M. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1979 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: mirelliferraz@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 002.806.655-39
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/07/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/07/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente	04/07/2016 a 26/06/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: NANI RODRIGUES DOS SANTOS PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, N. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1991 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nani.rspereira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.755.935-81

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 15/04/2016

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 15/04/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	15/04/2016 a 20/12/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2016 a 01/03/2018
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2016 a 01/04/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: NARLA DENISE RODRIGUES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, N. D. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1987
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: NARLADENISE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 033.609.025-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/03/2008
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2008
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATALIA RIBEIRO DA HORA

Abreviatura: HORA, N. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/07/1985
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: NAT_HORA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 023.579.305-19
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/06/2016
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/06/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATANAEL CONCEICAO ROCHA

Abreviatura: ROCHA, N. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1991 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: natanaelcrocha@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 049.994.265-52

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 08/05/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 08/05/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	08/05/2017 a 06/06/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/09/2017 a 06/06/2019

Discente: PABLO HENRIQUE LACERDA DOS SANTOS VIEGAS

Abreviatura: SANTOS, P. H. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1988 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: PABLOLACERDA537@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 016.970.435-18
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: TITULADO
Data da Situação: 12/12/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A EXPANSÃO E A INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: O PROTAGONISMO DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES COMO ESTRATÉGIA DE AÇÃO AFIRMATIVA NO ESTADO DA BAHIA
Data da defesa: 12/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	10/03/2015 a 12/12/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/07/2015 a 01/03/2017

Discente: PATRICIA PEIXINHO FIORINDO

Abreviatura: FIORINDO, P. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/10/1980
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: PPPEIXINHO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 778.260.515-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: TITULADO
Data da Situação: 23/10/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Educação para a morte: reflexão na – e sobre a – prática profissional em cuidados paliativos e contribuições para o BI Saúde

Data da defesa: 23/10/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	26/02/2015 a 23/10/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PERCILIA SANTANA LESSA

Abreviatura: LESSA, P. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/10/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: percilia_lessa@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 857.655.445-33

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 17/06/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	17/06/2016 a 03/04/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa Declaratória		DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/08/2016 a 03/04/2018

Discente: RENATA CONCEICAO DOS SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/06/1985 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: RENATASANTOS@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.049.165-12
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 24/10/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: OS CAMINHOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA: O CASO DA UFRB
Data da defesa: 24/10/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente	01/03/2015 a 24/10/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANA NADJA SILVA REGO REGNER

Abreviatura: REGNER, R. N. S. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/05/1984 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rosana.regner@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 006.426.965-51
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/07/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/07/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente	04/07/2016 a 03/07/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANGELA MAIA

Abreviatura: MAIA, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ROSA.MAIA77@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.347.705-97

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 12/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 09/01/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O PET- FILOSOFIA COMO UM CAMINHO OUTRO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSOFIA NA UFBA: UMA ANÁLISE TEÓRICA

Data da defesa: 09/01/2017

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	10/01/2016 a 09/01/2017	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: KURATANI, S. M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/06/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: sayurikuratani@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 041.441.885-90
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	17/06/2016 a 06/07/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SILVANA MOSCOSO PEREIRA DOMINGUES

Abreviatura: DOMINGUES, S. M. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1973 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: silmoscoso10@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 716.103.325-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente	17/06/2016 a 16/01/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE BEHRENS FREIRE MULTARI

Abreviatura: MULTARI, S. B. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/05/1965 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: SIMONEBFMULTARI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 345.128.885-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 26/02/2015
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 26/02/2015
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
RENATA MEIRA VERAS	Docente	01/03/2015 a 03/04/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: SINELANDIA DA SILVA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, S. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/05/1960 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: landasilvas@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 180.003.555-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/07/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/07/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	20/06/2017 a 20/12/2018	Sim
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	21/12/2016 a 20/12/2018	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SOLANGE ANDREA DIAZ ALCOCER

Abreviatura: ALCOCER, S. A. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1975 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: sol_brachilena@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 742.744.301-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente	17/06/2016 a 20/06/2017	Sim
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente	21/06/2017 a 19/12/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018

Discente: TAINA PINHEIRO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.828.595-27

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: TAINANA ANDRADE MARQUES

Abreviatura: MARQUES, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taynanamarques@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 051.547.735-43

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 17/06/2016

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 17/06/2016

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente	17/06/2016 a 20/09/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/02/2017 a 01/05/2018

Discente: TAIS CORDEIRO CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1981 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: taiscampos@ufrb.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 816.681.805-10
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 17/06/2016
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 17/06/2016
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RENATA MEIRA VERAS	Docente	17/06/2016 a 09/07/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAIZE CALIANDRA CUNHA DE JESUS

Abreviatura: JESUS, T. C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/02/1982
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: taizecaliandra@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 014.075.065-79
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 08/05/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 08/05/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	08/05/2017 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo	19/10/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAMILIS SOUZA NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1996 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAMI.SZ@OUTLOOK.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 859.798.575-59

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/06/2016

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/06/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANA MOREIRA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, T. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1994 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 858.234.895-95

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/10/2012
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAIS CALIXTO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1988
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: THAIS-CALIXTO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 121.703.887-61
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 13/03/2014
Situação: TITULADO
Data da Situação: 13/06/2017
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: Universidade, Território e Emancipação: Quilombolas Estudantes no Ensino Superior
Data da defesa: 13/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	30/04/2014 a 13/06/2017	Não
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente	30/04/2014 a 13/06/2017	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THALES ALVES CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/04/1991 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TAU.ALVES@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.355.315-47
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação **Data de Matrícula:** 01/10/2012
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/10/2012
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO RIBEIRO MATOS

Abreviatura: MATOS, T. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/06/1990 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: THIAGORBM@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 042.130.035-31
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/03/2010
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2010
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TIARA SANTOS MELO

Abreviatura: MELO, T. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/08/1983
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TIARA_MELO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 012.954.195-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 26/02/2015
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 26/02/2015
Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente	26/02/2015 a 28/08/2018	Sim
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente	26/02/2015 a 28/08/2018	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/01/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
	-08)					
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/04/2015 a 01/03/2017

Discente: VITOR GUIMARAES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, V. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1994 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vitormorais.ove@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 030.915.645-92

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 14/03/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 14/03/2017

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente	14/03/2017 a 29/03/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: VITORIA BATISTA CALMON DE PASSOS

Abreviatura: PASSOS, V. B. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/09/1996
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vitoria.passos17@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 070.036.145-61
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2693-3517

Dados Instituicionais

Nível: Graduação
Data de Matrícula: 01/06/2016
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/06/2016
Curso:
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: YASMIN ALVES FERRAZ

Abreviatura: FERRAZ, Y. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/03/1990
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: yasminferraz@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 040.256.125-26
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 14/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 14/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente	14/03/2017 a 07/11/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019
Bolsa Declaratória	ESTABELECIMENTO UNIFICADO (33.654.831/0001-36)	DECLARATORIA (DEC)	UFBA	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: YASMIN CERQUEIRA NASCIMENTO DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, Y. C. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.515.715-70

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2012

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2012

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Participante Externo: ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1981
Sexo: Masculino
E-mail: ADAILTONSOUZA12@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 827.398.465-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	30/09/2015 a

Participante Externo: ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO

Abreviatura: PEIXOTO, A. L. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/10/1966
Sexo: Masculino
E-mail: PEIXOTO@HOTMAIL.CO.UK
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 468.208.255-87
País do Documento: Brasil

ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSITY OF SHEFFIELD
País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ALINE SANTOS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/11/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: ALINE.SANTOS58@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 038.183.275-99
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: AGRONOMIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ALLANA KELY NASCIMENTO NUNES

Abreviatura: NUNES, A. K. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/09/1987 **Sexo:** Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.603.425-81

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: NUTRIÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ALVARO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/08/1954 **Sexo:** Masculino

E-mail: ALVARO_PEREIRA_BA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 377.389.417-15

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/06/2017 a

Participante Externo: ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA

Abreviatura: URPIA, A. M. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/07/1970 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANAURPIA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 865.801.245-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: ANA PATRICIA VARGAS BORGES

Abreviatura: BORGES, A. P. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/10/1971 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANAPATY.PSI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 627.228.915-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/10/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ANALIA DE JESUS MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: NANAMOREIRAAM@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 275.527.305-44
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2017 a

Participante Externo: ANALICEA DE SOUZA CALMON SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/10/1951 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANALICEA@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 112.660.315-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: ANATALIA BORGES DE SOUZA SANTOS

Abreviatura: SOUZA, A. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/12/1987 **Sexo:** Feminino
E-mail: TAIBELA1@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.241.695-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ANILZA RITA DE SOUZA GOMES

Abreviatura: GOMES, A. R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/10/1958 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANILZARY@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 157.397.595-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/01/2018 a
OUTRO	01/03/2014 a 25/02/2015

Participante Externo: ANTONIA DA ROSA CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/06/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: DYANEREIS@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.287.085-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ANTONIA VITORIA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/06/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: vick_367@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.783.115-46
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ANTONIO ALBINO CANELAS RUBIM

Abreviatura: RUBIM, A. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/10/1953 **Sexo:** Masculino

E-mail: RUBIM@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 112.733.725-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1987

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS

Abreviatura: Bastos, A. V. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1954 **Sexo:** Masculino

E-mail: antoniovirgiliobastos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 118.672.645-87

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1994
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ARISTON DE LIMA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, A.L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/05/1981 **Sexo:** Masculino
E-mail: ARISTON@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 001.257.745-67
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0334-5701
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: GEOFÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a

Participante Externo: AVA DA SILVA CARVALHO CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, A. S. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/12/1983 **Sexo:** Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: AVAPSI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 014.216.785-19
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: BARBARA DO CARMO PASSOS

Abreviatura: PASSOS, B. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1991
Sexo: Feminino
E-mail: PASSOSBABY@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 051.794.375-12
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO

Abreviatura: MACEDO, B. T. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/04/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: macedo_brian@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.099.265-90
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/12/2014 a

Participante Externo: BRUNO ADELMO FERREIRA MENDES FRANCO

Abreviatura: FRANCO, B. A. F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/09/1982 **Sexo:** Masculino
E-mail: brunoadelmo@me.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 007.145.585-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: BIOTECNOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: CARLOS ALBERTO BONFIM

Abreviatura: BONFIM, C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/10/1965
Sexo: Masculino
E-mail: LATITUDEA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 075.137.838-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2016 a

Participante Externo: CARLOS ALBERTO PORCINO

Abreviatura: PORCINO, C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/09/1965
Sexo: Masculino
E-mail: CARLOSPORCINO@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 329.247.395-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/08/2016 a

Participante Externo: CAROLINA PEREIRA XAVIER FRANCA

Abreviatura: FRANCA, C. P. X.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/02/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: CAROL_18I@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 042.576.455-98
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: CLARA ALEIDA PRADA SANABRIA

Abreviatura: SANABRIA, C. A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/03/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: claricecaps@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 858.158.305-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: CLAUDIA REGINA MUNIZ BARRETO

Abreviatura: BARRETO, C. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/12/1965 **Sexo:** Feminino

E-mail: CMUNIZ@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 359.341.405-82

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2014 a

Participante Externo: CLEUMA SUELI SANTOS SUTO

Abreviatura: SUTO, C. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1968 **Sexo:** Feminino

E-mail: CLEUMA.SUTO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 480.764.495-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: CRISTINA SUEDY DOS SANTOS SOUSA

Abreviatura: SOUSA, C. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1984 **Sexo:** Feminino

E-mail: CRISTINASUEDY@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.909.485-96

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO RURAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: DAVID RAMOS DA SILVA RIOS

Abreviatura: RIOS, DAVID RAMOS DA SILVA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/06/1991 **Sexo:** Masculino

E-mail: DAVID-RIOS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 030.906.605-04

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-2439-6161
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, DEJEANE DE OLIVEIRA
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/12/1970 **Sexo:** Feminino
E-mail: DEJEANEBARROS@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 656.174.365-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENFERMAGEM
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: DENISE MARIA BARRETO COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/09/1958 **Sexo:** Feminino

E-mail: DENISECOUTINHO1@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 169.445.695-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2004
Área de Conhecimento: LETRAS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: DENISE MOURA DE JESUS GUERRA

Abreviatura: GUERRA, D. M. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/09/1961
Sexo: Feminino
E-mail: demoug@ig.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 344.783.885-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2009
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a

Participante Externo: DIRCEU BENINCA

Abreviatura: BENINCA, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/05/1967 **Sexo:** Masculino
E-mail: dirceu@ufsb.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 497.485.720-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: DJANE DOS REIS FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, D. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/06/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: DJANE.FERREIRA11@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.077.255-11
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: EDNIR ASSIS SOUZA

Abreviatura: SOUZA, EDNIR ASSIS
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/11/1961 **Sexo:** Feminino
E-mail: EDNIRASSIS@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 248.909.015-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, E. L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/07/1991 **Sexo:** Masculino
E-mail: elluanss@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 049.850.355-05
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a 29/12/2014

Participante Externo: ELI BISPO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/07/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: elisfilosofia@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 037.706.905-16
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ELIENE BARBOSA LIMA

Abreviatura: BARBOSA, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: ELIENEBARBOSALIMA@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 639.897.515-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: ELIENE DE JESUS SOUSA

Abreviatura: SOUSA, E. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/12/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: ELIJSOUSA34@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.817.097-58
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS
Instituição: FACULDADES INTEGRADAS SÃO PEDRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: ELSA SOUSA KRAYCHETE

Abreviatura: KRAYCHETE, E. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/10/1952 **Sexo:** Feminino
E-mail: EKRAYCHETE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 123.841.945-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/08/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: ERIEIDE CARLA SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1991 **Sexo:** Feminino

E-mail: DYANEREIS@UFRB.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 025.603.905-40

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: FAGNA GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1986 **Sexo:** Feminino

E-mail: fagnaaguia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.237.885-36

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: GERSON TAVARES DO CARMO

Abreviatura: CARMO, G. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/05/1954 **Sexo:** Masculino
E-mail: FALECONOSCO@CEDERJ.RJ.GOV.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 295.544.387-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: GEZILDA BORGES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/04/1956 **Sexo:** Feminino

E-mail: GELBORGES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 990.307.138-87

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/11/2014 a

Participante Externo: GILBERTO TADEU REIS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1967

Sexo: Masculino

E-mail: gtadeuccreis@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 091.659.278-26

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-0595-0780

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ENFERMAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: GLEICE KELLY SANTOS ALMEIDA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ALMEIDA, G. K. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/06/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: KELLY.SALMEIDA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.084.405-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: IANSMIN DE OLIVEIRA GONCALVES

Abreviatura: GONÇALVES, I. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/09/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: IANSMIN@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 040.096.685-98
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: IZABEL CRISTINA SILVA XAVIER

Abreviatura: XAVIER, I. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/05/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: izabel.xavier@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 006.410.375-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: JACIRA DA SILVA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, J. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/08/1970 **Sexo:** Feminino
E-mail: jacirasbarbosa@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 507.272.655-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE

Abreviatura: RAPHAEL, J. K. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/08/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: JACKRUSCH@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 372.035.685-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2015 a

Participante Externo: JAIRNILSON SILVA PAIM

Abreviatura: PAIM, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1949 **Sexo:** Masculino
E-mail: JAIRNIL@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.218.445-72
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0783-262X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: JANE ADRIANA VASCONCELOS PACHECO RIOS

Abreviatura: RIOS, Jane Adriana V. Pacheco
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/03/1973 **Sexo:** Feminino
E-mail: JHANRIOS1@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 500.469.185-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2016 a

Participante Externo: JARLEE OLIVEIRA SILVA SALVIANO

Abreviatura: SALVIANO, J. O. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/01/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: jarleesalviano@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 620.471.161-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

Participante Externo: JEANE FREITAS DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/04/1960
Sexo: Feminino
E-mail: JEANEFREITAS@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 168.509.125-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2008
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: JOAQUIM JOSE SOARES NETO

Abreviatura: NETO, J. J. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/04/1959
Sexo: Masculino
E-mail: NETO@FIS.UNB.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 335.925.271-34

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1991
Área de Conhecimento: QUÍMICA TEÓRICA
Instituição: AARHUS UNIVERSITET
País da Instituição: Dinamarca

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: JOILSON DOS SANTOS BONFIM

Abreviatura: BONFIM, J. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/12/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: JOILSONBONFIM@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.371.505-43
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: JOSE FERNANDES DE MELO FILHO

Abreviatura: FILHO, J. F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/03/1961 **Sexo:** Masculino

E-mail: JFMELO@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 212.721.585-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2002
Área de Conhecimento: MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO
Instituição: USP (ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/05/2015 a

Participante Externo: JOSE RAIMUNDO DE JESUS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. R. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/07/1967
Sexo: Masculino
E-mail: JOSESANTOS@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 452.467.505-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: JOSE ROBERTO SEVERINO

Abreviatura: SEVERINO, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/12/1966 **Sexo:** Masculino
E-mail: JSEVERINO@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 548.878.799-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9023-0560
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: JULIO NEVES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, J. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/02/1962 **Sexo:** Masculino
E-mail: junepe@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.196.248-12
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-0972-6655
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: LÍNGUA PORTUGUESA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/06/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: KABENGELE MUNANGA

Abreviatura: MUNANGA, K.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1942 **Sexo:** Masculino
E-mail: KABE@USP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 231.049.374-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1977
Área de Conhecimento: ANTROPOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: KARINE DE OLIVEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, K. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/10/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: KARINEDEOLIVEIRA@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 018.701.085-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: ODONTOLOGIA
Instituição: ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: KATHIA MARISE BORGES SALES

Abreviatura: SALES, K. M. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/07/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: kmarise@uneb.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 410.544.315-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-0584-4996
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a

Participante Externo: KATIA JANE CHAVES BERNARDO

Abreviatura: BERNARDO, K. J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/11/1956 **Sexo:** Feminino
E-mail: KATIAJANE@CPUNET.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 142.315.815-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: LANARA GUIMARAES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1973 **Sexo:** Feminino
E-mail: lanarasouza@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 616.445.105-10
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	14/06/2017 a

Participante Externo: LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS

Abreviatura: VASCONCELOS, L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: LETICIASVASCONCELOS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 803.734.701-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN

Abreviatura: TOUTAIN, L. M. B. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/08/1949
Sexo: Feminino
E-mail: lidiabrandaotoutain@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 048.252.175-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2003
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDAD DE LEON
País da Instituição: Espanha

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/06/2017 a

Participante Externo: LIDIANE DE FATIMA BARBOSA GUEDES

Abreviatura: GUEDES, L. F. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/01/1980
Sexo: Feminino
E-mail: LIDIANE_GUEDES@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 798.918.455-91

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA SOCIAL
Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LILIANA LOPES PEDRAL SAMPAIO

Abreviatura: SAMPAIO, L. L. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/07/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: LIAUNIFACS@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 328.645.665-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE SALVADOR
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: LILIANA SANTOS

Abreviatura: LOPES, L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/12/1974 **Sexo:** Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LILIANAPSICO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 778.222.690-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/09/2015 a

Participante Externo: LUCAS DIAS REIS

Abreviatura: REIS, L. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/05/1988
Sexo: Masculino
E-mail: LUCASREIS.UFRB@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 034.574.965-01
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: CINEMA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTANA, L. A. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/06/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: lualaide@ufrb.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 482.417.765-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DO MINHO
País da Instituição: Portugal

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. A. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/08/1971 **Sexo:** Masculino
E-mail: vascon@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 630.747.615-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: SAÚDE PÚBLICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: LUMA SILVA MATOS

Abreviatura: MATOS, L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/07/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: LLUMINHA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 030.287.325-21
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO RURAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: LYS MARIA VINHAES DANTAS

Abreviatura: DANTAS, L. M. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: lys@ufrb.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 268.038.955-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a
OUTRO	01/08/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: MARCIA VALERIA COZZANI

Abreviatura: COZZANI, M. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1975 **Sexo:** Feminino
E-mail: MCOZZANI@RC.UNESP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 009.166.966-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2017 a 20/06/2017

Participante Externo: MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, M. W. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/01/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: welby@xxx.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 551.731.445-72
País do Documento: Brasil
ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ANATOMIA PATOLÓGICA E PATOLOGIA CLÍNICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

Participante Externo: MARIA ANGELIA TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/05/1951 **Sexo:** Feminino
E-mail: TANIACS@OPENLINK.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 115.340.955-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	12/06/2017 a

Participante Externo: MARIA GORETTI DA FONSECA

Abreviatura: RIVEMALES, M. C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/08/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: MGPONTES@HOTMAIL.COM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 440.735.694-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 1996
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO ESPECIAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a

Participante Externo: MARIA ISABEL DE JESUS SOUSA BARREIRA

Abreviatura: BARREIRA, M. I. J.S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1961
Sexo: Feminino
E-mail: isasousa2010@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 184.883.825-53
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-3835-2883
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2015 a

Participante Externo: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, M. D. C.

Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/10/1988
Sexo: Feminino
E-mail: MARILIACARNEIRO.17@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 011.947.705-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a 25/02/2015

Participante Externo: MARILIA NERI MATOS

Abreviatura: MATOS, M. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/04/1986
Sexo: Feminino
E-mail: marilianeri@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 020.927.525-10
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARIVALDA SANTANA DE ARAUJO

Abreviatura: ARAÚJO, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/04/1965
Sexo: Feminino
E-mail: MASILVA@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 344.687.145-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a
OUTRO	01/01/2012 a

Participante Externo: MESSIAS GUIMARAES BANDEIRA

Abreviatura: BANDEIRA, M. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/08/1966
Sexo: Masculino
E-mail: MESSIAS@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 333.603.915-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2004
Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MILENA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/07/1984 **Sexo:** Feminino
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.046.105-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: MILSON DOS ANJOS BATISTA

Abreviatura: BATISTA, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1966 **Sexo:** Masculino
E-mail: BAM@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 260.712.155-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: ZOOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MIRIAM FELICIANO DE BARROS

Abreviatura: BARROS, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1973 **Sexo:** Feminino

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 935.215.965-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: MONALISA BARBOSA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/04/1991 **Sexo:** Feminino

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 857.689.515-39

País do Documento: Brasil

ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: MONICA DE OLIVEIRA NUNES DE TORRENTE

Abreviatura: TORRENTÉ, M. O. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/04/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: NUNESM@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 388.068.945-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999
Área de Conhecimento: ANTROPOLOGIA
Instituição: UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
País da Instituição: Canadá

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2015 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MONICA LIMA DE JESUS

Abreviatura: JESUS, M. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/06/1970 **Sexo:** Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: MOLIJE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 548.266.675-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2005
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a

Participante Externo: MONICA RAMOS DALTRO

Abreviatura: DALTRO, M. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/06/1963
Sexo: Feminino
E-mail: MONICADALTRO@BAHIANA.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 281.249.285-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: MEDICINA
Instituição: ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2016 a

Participante Externo: NELIA ROQUE DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, N. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/06/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 051.991.815-05
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: NILMA LINO GOMES

Abreviatura: GOMES, N. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: NILMAGOMES@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 555.110.236-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: ANTROPOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: OLIVIA MARIA COSTA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, O. M. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/05/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: OLIVIA@OLIVIASILVEIRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 489.472.295-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: PABLO REZENDE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/10/1990 **Sexo:** Masculino
E-mail: PJ.CRUZ.BA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 039.045.225-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: PALOMA SILVA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, Paloma
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/05/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: palomasilveira25@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 806.603.715-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: PAULO CESAR MIGUEZ DE OLIVEIRA

Abreviatura: MIGUEZ, P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/11/1954 **Sexo:** Masculino
E-mail: PAULOMIGUEZ@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 085.073.925-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	16/05/2016 a

Participante Externo: PAULO HILÁRIO NASCIMENTO SALDIVA

Abreviatura: SALDIVA, P. H. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/07/1954 **Sexo:** Masculino
E-mail: pepino@usp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 006.468.268-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1983
Área de Conhecimento: ANATOMIA PATOLÓGICA E PATOLOGIA CLÍNICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: PAULO ROBERTO BAQUEIRO BRANDAO

Abreviatura: BRANDÃO, P. R. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/12/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: PAULO.BAQUEIRO@UFOB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 767.541.115-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: GEOGRAFIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2017 a

Participante Externo: RENATA BRITO ROCHA LANDEIRO

Abreviatura: LANDEIRO, R. B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/10/1976 **Sexo:** Feminino

E-mail: RENATABRITORL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 709.986.205-72

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: REYNALDO FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1960 **Sexo:** Masculino

E-mail: REFERNAN@USP.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 997.141.838-04

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1995
Área de Conhecimento: ECONOMIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE

Abreviatura: LEITE, R. C. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/02/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: RCNLEITE@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 461.010.715-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	25/03/2014 a

Participante Externo: RODRIGO FRANCA MEIRELLES

Abreviatura: MEIRELLES, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/02/1979 **Sexo:** Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: rodrigogomei@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 829.216.525-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2009
Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/12/2017 a

Participante Externo: ROSANA RODRIGUES HERINGER

Abreviatura: HERINGER, R. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/03/1965
Sexo: Feminino
E-mail: rosana.heringer@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 847.060.907-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1997
Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA
Instituição: INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISA DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GARCIA, R. P. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/12/1968 **Sexo:** Feminino
E-mail: rose.mubarack@ufrb.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 564.797.785-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: SAMYLLE PINTO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, S. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/09/1987 **Sexo:** Feminino
E-mail: EISU@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.351.485-84
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: AGRONOMIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SAMYR FERREIRA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, S. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/03/1985 **Sexo:** Masculino
E-mail: samyrafricano@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 013.227.865-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: SANDRO AUGUSTO SILVA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, S. A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/04/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: SASF@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 617.367.755-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2017 a

Participante Externo: STELA MARIA MENEGHEL

Abreviatura: MENEGHEL, S. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/11/1966 **Sexo:** Feminino
E-mail: stmeneg@terra.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 168.562.598-32
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2001
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: SUELI BARROS DA RESSURREICAO

Abreviatura: RESSURREIÇÃO, S. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/04/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: SUELIBARROS13@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 378.559.055-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: SUELY AIRES PONTES

Abreviatura: PONTES, S. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: SUELY.AIRES7@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 497.630.755-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: SUILAN FURTADO OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/12/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: suylanfurtado@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.820.045-77
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: AGRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: TAMILA PIRES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1987 **Sexo:** Feminino

E-mail: TAMIPIRES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.834.525-74

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: TAMIRES CONCEICAO COSTA

Abreviatura: COSTA, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/05/1989 **Sexo:** Feminino

E-mail: EISU@UFBA.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.554.635-56

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: HISTÓRIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: TANIA MARIA DE OLIVA MENEZES

Abreviatura: MENEZES, T. M. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/01/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: TOMENEZES50@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 261.810.025-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: ENFERMAGEM
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2015 a

Participante Externo: UELMA CRISTIANE SILVA LEITE

Abreviatura: LEITE, U. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/11/1986 **Sexo:** Feminino

E-mail: WELMAFISIO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.833.155-85
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: URANIA DE SOUZA NEVES

Abreviatura: NEVES, U. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/12/1993
Sexo: Feminino
E-mail: URANIA.NEVES@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 051.348.175-37
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2013
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2011 a

Participante Externo: VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ

Abreviatura: SANTOS, V. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/08/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: VANSANBR@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 856.503.905-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: CIRURGIA
Instituição: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Participante Externo: VIRGINIA TELES CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, V. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/10/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: VIRGINIATELES@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.236.264-54
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

Abreviatura: FIGUEREDO, W. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/07/1986
Sexo: Masculino
E-mail: ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 023.977.515-50
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-2066-0914
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: ENFERMAGEM
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: YEIMI ALEXANDRA ALZATE LOPEZ

Abreviatura: LÓPEZ, Y. A. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/05/1979
Sexo: Feminino
E-mail: YEIMI79@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 851.997.885-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/06/2017 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ
Número do Documento: 33.654.831/0001-36
País: Brasil
Status Jurídico:
Classe CNAE:
SubClasse CNAE:
Tipo de Natureza Jurídica:
Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Auxílio à Pesquisa/AP
Auxilio Financeiro/AF
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)/PIBIC

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ
Número do Documento: 00.889.834/0001-08
País: Brasil
Status Jurídico:
Classe CNAE: Administração pública em geral
SubClasse CNAE: Administração pública em geral
Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome
Apoio à Pós-Graduação/PROAP
PAEX - PROGRAMA DE APOIO A EVENTOS NO EXTERIOR/AEX
Programa de Demanda Social/DS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programas de Fomento

Nome
Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Financiador: FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 04.902.299/0001-20

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Auxilio financeiro/Não possui
Edital 023/2014 - Programa de Apoio a Pesquisas Interdisciplinares – PROINTER/023/2014
Programa de Bolsas FAPESB - Cota Institucional/Bolsas

Financiador: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANISIO TEIXEIRA

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 01.678.363/0001-43

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Exame Nacional de Desempenho de Estudantes/ENADE

Financiador: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 15.180.714/0001-04

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento
Nome
PROGRAMA DE APOIO AO FORTALECIMENTO DE PROGRAMAS/CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFBA/PRÓ-FORTAL
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária/PIBIEX
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC
PROGRAMA PENSE, PESQUISE E INOVE A UFBA/PROUFBA
Programa Permanecer/PROAE
PROGRAMA PESQUISADOR UFBA DE PRODUTIVIDADE CNPQ PROPI 2013/PQUFBA

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Trabalho de Conclusão

Título: Educação para a morte: reflexão na – e sobre a – prática profissional em cuidados paliativos e contribuições para o BI Saúde
Autor: PATRICIA PEIXINHO FIORINDO
Abreviatura: FIORINDO, P. P.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 23/10/2017

Resumo: Este estudo objetiva identificar a relevância da educação para a morte na formação dos profissionais de saúde através de reflexões sobre a temática, como por exemplo, da investigação sobre a sua ausência na formação universitária e as repercussões relativas à violação dos direitos humanos que ocorrem no momento do fim de vida. A morte é um fenômeno biológico inevitável e a filosofia dos cuidados paliativos se faz imprescindível visando à qualidade do morrer. Estudos na referida área apontam para uma lacuna na formação do graduando, em que são desenvolvidas habilidades técnicas, mas não há o desenvolvimento de habilidades emocionais que colaboram para uma assistência qualificada aos pacientes em cuidados paliativos. O método escolhido foi a narrativa autobiográfica, que incorpora as noções de profissional reflexivo e de prática reflexiva. Os princípios epistemológicos e metodológicos da abordagem autobiográfica possibilitam a apreensão e discussão de questões sobre a vida e a profissão. O estudo identifica que a ausência de reflexões sobre o tema da morte na grade curricular dos cursos de saúde parece ser um fator que dificulta a assistência integral e digna aos referidos pacientes. A presente dissertação evidencia a necessidade de uma conjunção entre o campo da formação e da prática profissional, identificando no BI um espaço ideal para a inserção da temática, considerando que as práticas em Cuidados Paliativos são da ordem da interdisciplinaridade e demandam uma formação que integre teoria e prática. Concluímos que se faz necessária a implantação da abordagem sobre a morte na formação universitária de modo a qualificar os profissionais nas habilidades técnicas objetivas e subjetivas, respondendo à proposta das diretrizes curriculares que preconiza postura

ética e visão humanista.

Palavras-Chave: Educação para a morte;Cuidados paliativos;Formação dos profissionais de saúde. Bacharelado Interdisciplinar;Prática reflexiva

Abstract: This study aims to identify the relevance of education for death in the graduation of health professionals through reflections on the theme, as for example, the absence this theme in the university education, and the repercussions on the violation of human rights that occur at the end of life. Death is an inevitable biological phenomenon and the philosophy of palliative care becomes indispensable for the quality of death. Studies in this area show that there is a gap in graduation, because the health professionals development technical skills, but they don´t development emotional skills that collaborate for skilled care in palliative care patients. The chosen method was the autobiographical narrative, which incorporates the notions of reflective professional and reflective practice. The epistemological and methodological principles of the autobiographical approach allow
for the apprehension and discussion of questions about life and the occupations. This masters dissertation evidencies the need for an association between the field of training and professional practice, to identify in BI an ideal space for insertion of the subject, considering that the practices in palliative care are of the order of interdisciplinarity and require training that integrates theory and practice. We conclude that it is necessary to implement the approach on death in university education in order to qualify professionals in objective and subjective technical skills, responding to the proposal of curricular guidelines that advocates ethical posture and humanistic vision.

Keywords: Education for death;Palliative care;Training of health professionals;Reflective practice

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente
ANA PATRICIA VARGAS BORGES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A construção da identidade do docente do ensino superior

Autor: MARIGLORIA ALMEIDA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 03/04/2017

Resumo: A identidade docente é tema atualmente de relevante estudo e discussão no espaço acadêmico e tem se constituído em importante foco de pesquisas que abordam a docência e a formação de professores, e ainda diversos fatores como: a história de vida, a formação inicial e continuada, o significado da docência para o professor, bem como a prática pedagógica, que contribuem para o desenvolvimento da sua identidade profissional. Este estudo tem como finalidade apresentar reflexões sobre: como ocorre a construção da identidade profissional dos professores que atuam no ensino superior? Tendo por objetivo promover uma melhor percepção sobre desenvolvimento do percurso formativo, além da compreensão de como os saberes são construídos e mobilizados no exercício da docência universitária. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com ênfase na pesquisa narrativa, a qual se inscreve no movimento de investigação-formação, fundamentando-se em princípios metodológicos da abordagem (auto)biográfica, com ênfase nas narrativas docentes dos professores do ensino superior, entendendo-os como autores do seu processo formativo. Como instrumento de recolha de dados foi utilizada a entrevista episódica, tendo em vista as aprendizagens construídas pelos sujeitos ao longo da vida, face aos significados impressos nas trajetórias pessoais e profissionais, no que se refere à identidade docente. A pesquisa revelou as influências que a família, os professores e os colegas de profissão têm na escolha e amadurecimento na construção profissional desses sujeitos. Além desses aspectos, as narrativas evidenciaram, ainda, as representações que os docentes têm a respeito da profissão nas dimensões didático-metodológicas, epistemológica e política. O estudo permitiu refletir acerca da necessidade de vinculação entre vida-formação e profissão em articulação com o desenvolvimento profissional do professor e ainda sobre a perspectiva de desarticulação entre formação acadêmica inicial para a docência nos cursos de pós-graduação stricto sensu e a realidade encontrada na sala de aula do ensino superior que aponta para a necessidade de uma revisão tanto curricular quanto pedagógico-organizacional no ensino superior. Neste sentido, pretendemos contribuir com os debates que contemplam a resignificação da formação e atuação de professores universitários.

Palavras-Chave: Identidade Docente;Docência Universitária;Formação Profissional

Abstract: The teaching identity is currently subject of relevant study and discussion in the academic space and it has been constituted in an important research focus that addresses teaching and professor training, as well as several factors such as: life history, initial and continuing education, the meaning of teaching to the professor, as well as pedagogical practice, which contributes to the development of their professional identity. This study aims to present reflections on: how does the construction of the professional identity of professors who work in higher education? Objecting to promote better perception about the development of the training course, besides the understanding of how the knowledge is constructed and mobilized in the exercise of university teaching. This study is a qualitative research, with an emphasis on narrative research, which is part of the research-training movement, based on the methodological principles of the (auto) biographical approach, with emphasis on the teaching narratives of higher education professors, understanding them as authors of their formative process. As an instrument of data collection,

the episodic interview was used, considering the learning built by the subjects throughout their lives, facing the printed meanings on the personal and professional trajectories, regarding professors' identity. The research revealed the influences that family, professors and colleagues have on the choice and maturation in the professional construction of these subjects. In addition to these aspects, the narratives also showed the representations that professors have about the profession in didactic-methodological, epistemological and political dimensions. The study allowed us to reflect on the necessity of a link between life-training and profession in articulation with the professor professional development and also on the perspective of disarticulation between initial academic formation for teaching in stricto sensu postgraduate courses and the reality faced in higher education classroom that points to the necessity of a curricular and pedagogical-organizational revision in higher education. In this sense, we intend to contribute to the debates that contemplate the resignification of the formation and performance of university professors.

Keywords: Teaching Identity;University Teaching;Vocational Training

Volume: 1 **Páginas:** 134

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JANE ADRIANA VASCONCELOS PACHECO RIOS	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
DENISE MOURA DE JESUS GUERRA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A EXPANSÃO E A INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: O PROTAGONISMO DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES COMO ESTRATÉGIA DE AÇÃO AFIRMATIVA NO ESTADO DA BAHIA
Autor: PABLO HENRIQUE LACERDA DOS SANTOS VIEGAS
Abreviatura: SANTOS, P. H. L.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 12/12/2017

Resumo: Como parte dos requisitos para obtenção de grau de Mestre, pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade (PPGEISU), vinculado ao Instituto de Humanidades Artes e Ciências (IHAC), esta pesquisa propôs através do modelo de dissertação - coleção de artigos composta por dois títulos – compreender o processo de desenvolvimento do ensino superior público em uma região interiorana, a Região Oeste da Bahia, e como o modelo dos Bacharelados Interdisciplinares pôde contribuir para o crescimento e desenvolvimento da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB) e da região. O primeiro artigo, intitulado: A Expansão e Interiorização do Ensino Superior na Bahia: O caso da UFOB, teve como objetivo discutir o processo de expansão do ensino superior na Bahia, em especial seu processo de interiorização, e sua eficácia na região Oeste, com o campus interiorizado da UFBA – o Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável – e a criação da UFOB. Para realização deste artigo, partiu-se de uma pesquisa exploratória, visando levantar informações sobre o objeto da pesquisa, para tal optou-se pela pesquisa quantitativa de natureza documental, com base em tabelas comparativas de períodos que envolvem os seis anos de Universidade Federal da Bahia (UFBA) – 2006 a 2012 – e os três anos de UFOB – 2013 a 2015. O segundo artigo, tem como título: O Modelo dos Bacharelados Interdisciplinares como Estratégia de Interiorização e Ação Afirmativa no Estado da Bahia, norteou-se em como se deu o processo de implementação do BI em Humanidades na UFOB, bem como identificar as suas contribuições específicas para o processo de afiliação dos estudantes no ensino superior. Para alcançar tal objetivo, foi realizada uma pesquisa, através de questionário objetivo eletrônico, desenvolvido na plataforma Google-Forms, composto de 24 questões, que versaram sobre a experiência dos estudantes dentro do ICADS/UFOB. É relevante enfatizar que este modelo de dissertação fundamentado em uma coletânea de artigos é diferente do tradicional, não foi exequível seguir um padrão estrutural tradicional, já que o prim1eiro artigo foi submetido, aprovado e apresentado no XVI Congresso Internacional Fórum Universitário Mercosul – FOMERCO, este possuindo instruções próprias. Para esta composição houve discussões que estão sendo aprofundadas em outros trabalhos, e que ainda poderão agregar pesquisas a nível de doutorado.
Palavras-Chave: Expansão;Interiorização;Ensino superior;UFOB
Abstract: As part of the requirements for obtaining master's degree, fur Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade (PPGEISU), linked to Instituto de Humanidades Artes e Ciências (IHAC), this research proposed through the dissertation model – collection of articles composed of two titles – to understand the process of development of public higher education in an interior region, western Bahia, and how the interdisciplinary bachelor (BI) model was able to contribute to the growth and development of the Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), and the region. The first article, entitled: The Expansion and Internalization of higher education in Bahia: The Case of UFOB, had the objective of discussing the processo f expansion of higher education in Bahia, especially its internalization process, and its effectiveness in the West region, with the internalized campus of UFBA –

Relatório de Dados Enviados do Coleta

The Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (ICADS) – and the creation of UFOB. For the accomplishment of this article, was based on an exploratory research, aiming to gather information about the object of the research, for that, we opted for the quantitative research of documentary nature, based on comparative tables of periods that involve the six years of Universidade Federal da Bahia (UFBA) – 2006 to 2012 – and the three years of UFOB – 2013 to 2015. The second article is entitled: The Interdisciplinary Bachelor Model as a Strategy for Interiorization and Affirmative Action in the State of Bahia, was based on how the process of implementation of BI in Humanities at UFOB took place, as well as identify their specific contributions to the process of enrolling students in higher education. To reach this objective, a research was carried out, through an electronic objective questionnaire, developed in the Google-Forms platform, composed of 24 questions, which deal with the student's experience within ICADS/UFOB. It is relevant to emphasize that this dissertation model based on a collection of articles is different from the traditional one, it was not feasible to follow a traditional structural pattern, since the first article was submitted, approved and presented at the 16th International Congress of Mercosur University Forum (FOMERCO), this one own instructions. For this composition, there were discussions that are being deepened in other Works, and that may still aggregate research at the doctorate level.

Keywords: Expansion;Interiorization;Higher education;UFOB.

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: RENATA MEIRA VERAS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
SANDRO AUGUSTO SILVA FERREIRA	Participante Externo
PAULO CESAR MIGUEZ DE OLIVEIRA	Participante Externo
PAULO ROBERTO BAQUEIRO BRANDAO	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA NA UFBA
Autor: JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA
Abreviatura: SILVA, J. A. P.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 12/06/2017

Resumo: Esta é uma pesquisa qualitativa, referenciada na teoria psicanalítica. Tem como objetivos: (1) Analisar o conteúdo da produção de literatura sobre a prática de estágio supervisionado em psicologia clínica, com orientação psicanalítica, e refletir acerca de suas dificuldades e desafios; (2) Identificar as contribuições da experiência do estágio clínico para a formação profissional do discente; (3) Identificar as manifestações sintomáticas que, porventura, ocorrem no decorrer da prática de discentes no estágio em psicologia clínica; (4) Investigar as estratégias dos estagiários para lidar com suas dificuldades e sintomas na prática de estágio; (5) Identificar como os discentes estagiários se percebem no que diz respeito à saúde e doença. Realizou-se inicialmente uma revisão de literatura sistemática de artigos publicados sobre o tema, nas bases de dados Scielo, BVS-Psi e Portal de Periódicos CAPES, visando mapear a produção do conhecimento acerca da experiência de estágio supervisionado em psicologia clínica com orientação psicanalítica. A pesquisa foi realizada através de entrevistas semiestruturadas com 12 estagiários (seis mulheres e seis homens) da Clínica-Escola do Curso de Psicologia da UFBA no último ano da graduação em Salvador - Bahia. A análise das entrevistas permitiu perceber que, no decorrer da prática clínica, os estagiários vão dando-se conta que a experiência clínica é dinâmica e segue o ritmo e a particularidade de cada caso. Ficou evidente que os estagiários consideram que a prática no estágio clínico tem contribuído na sua formação acadêmica, na medida em que possibilita vivenciar, no contato com os pacientes, a responsabilidade pelo ato clínico e seus efeitos. Foi possível verificar o quanto é necessário o saber teórico e técnico sobre a dinâmica da transferência no dispositivo analítico para
10
o estagiário conduzir o processo e manejar os seus efeitos tanto nos pacientes como em si mesmo. Constatou-se que conduzir um processo terapêutico pelo estagiário é desafiador e pode lhe afetar, verificando-se que só se torna possível enfrentar essa situação a partir do tripé ‘supervisão, teoria e análise

Palavras-Chave: Estágio clínico;Psicologia Clínica;Psicanálise;ClínicaEscola;Universidade
Abstract: This is a qualitative research, referenced in psychoanalytic theory. Its objectives are: (1) Analyze the content of the production of literature on the traineeship of supervised practice in clinical psychology, with psychoanalytic guidance, and reflect on its difficulties and challenges; (2) Identify the contributions of the clinical traineeship experience to the professional formation of the student; (3) Identify the symptomatic manifestations that may occur during the practice of students in the clinical psychology traineeship; (4) Investigate the trainees' strategies to deal with their difficulties and symptoms in internship practice; (5) Identify how trainee students perceive themselves as regards health and disease. It’s a qualitative research, carried out through semi-structured interviews with 12 trainees (six women and six men) from the School Clinic of the UFBA Psychology Course in the last year of graduation in Salvador - Bahia. It is noticed that in the course of the clinical practice the trainees are realizing that the clinical experience is dynamic and follows the rhythm and the particularity of each case. It was evident that the trainees consider that the practice in the clinical stage has contributed in their academic formation, in that it makes possible to experience in the contact with the patients the responsibility for the clinical act and its effects. It was possible to verify how much it is necessary the theoretical and technical knowledge about the dynamics of the transference in the analytical device for the trainee to conduct the process and manage its effects both in the patients as in itself. It has been found that conducting a therapeutic process by the trainees is challenging and can affect them, and it's possible to tackle this situation using the psychoanalytic tripod, 'supervision, theory and analysis'.
Keywords: Clinical Traineeship;Clinical psychology;Psychoanalysis;Clinical School;University
Volume: **Páginas:** 0
Idioma: PORTUGUES
Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO
O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ANALICEA DE SOUZA CALMON SANTOS	Participante Externo
MARIA ANGELIA TEIXEIRA	Participante Externo
KATIA JANE CHAVES BERNARDO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
PSICANÁLISE E UNIVERSIDADE: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Profissional Autônomo
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A UNIVERSIDADE PROMOTORA DA SAÚDE: uma revisão de literatura
Autor: CRISTIANO DE SOUZA OLIVEIRA
Abreviatura: OLIVEIRA, C. S.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 14/06/2017

Resumo: As Universidades Promotoras da Saúde são instituições de ensino superior nas quais a promoção da saúde e qualidade de vida de seus membros é considerada parte do projeto institucional. Tal proposta tem sido desenvolvida em diferentes instituições de países na América Latina e Europa. No Brasil, este movimento ainda não possui grande repercussão e a adesão de instituições de ensino superior ao movimento internacional de Universidades Promotoras da Saúde ainda é irrisório e recente. Ademais, são escassos os estudos em língua portuguesa do Brasil sobre esta iniciativa. Tomando como referência este contexto, esta pesquisa realizou levantamento bibliográfico em língua portuguesa e espanhola acerca da construção, desenvolvimento, experiências e atualidades deste movimento, bem como, foi realizada revisão de literatura em dois bancos de dados científicos para descrição e análise do desenvolvimento das pesquisas em língua portuguesa e espanhola evolvendo o tema. Os resultados além de terem possibilitado a difusão do conhecimento sobre a proposta de Universidades Promotoras da Saúde, ocasionaram verificar oportunidades para o desenvolvimento de novas pesquisas envolvendo o tema. Por fim, foi apresentado uma proposição de desenvolvimento de promoção da saúde em Universidades Federais brasileiras tendo como base a assistência estudantil.

Palavras-Chave: Universidades;Instituições de Ensino Superior;Saúde;Promoção da Saúde;Qualidade de Vida

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abstract: The universities that promote health are institutions of superior education, where the promotion of its member's health and quality of life is considered part of the institutional project. This proposal has been developed in different institutions of Latin American and European countries. In Brazil, this movement does not have great repercussion yet, and the adhesion of superior education institutions with the international movement of the universities that promote health is still insignificant and recent. In addition, the studies in Portuguese language of Brazil about this initiative are too short. Based on this context, this research conducted a bibliographical survey in Portuguese and Spanish languages about the construction, development, experiences and current events of this movement, as well as, it was made a literature review in two scientific databases for description and research development analysis in Portuguese and Spanish languages, about the theme. The results also have made possible the dissemination of knowledge about the proposal of universities that promote health, resulted in checking opportunities for the development of new researches involving the theme. Finally, a proposal for the development of health promotion in Brazilian Federal Universities was presented, based on student assistance.

Keywords: Universitys;Health;Health's promotion;Quality of life

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
MARIA GORETTI DA FONSECA	Participante Externo
DENISE MOURA DE JESUS GUERRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: AFFORDANCE E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: UM ESTUDO SOBRE PERCEPÇÃO E DESIGN DE INTERFACE NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Autor: JOSE RENATO GOMES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. R. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 14/06/2017

Resumo: Este trabalho discute o problema com as affordances e a construção de sentidos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, que adaptam o Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Moodle, tomando-se como referência o ambiente virtual de aprendizagem de uma disciplina a distância de uma universidade baiana. Para tal, desenvolve-se as categorias Acesso, Permanência e Aprendizagem. Consequentemente, estuda as características dos ambientes virtuais de aprendizagem customizados e utilizados em cursos de educação superior na modalidade à distância, a partir dos pressupostos teóricos da semiótica social e da análise multimodal de Kress (2010) e Van Leeuwen (2012). Delimitam-se os conceitos de ambientes virtuais de aprendizagem, affordances e construção de sentidos no Moodle, utilizando pesquisas de HAGUENAUER (2012), PAIVA (2010) e SOUZA (2013) em estudos comparativos sobre ambientes virtuais à luz da teoria das affordances e da construção de sentidos. Utilizou-se a metodologia do estudo de caso, nas abordagens qualitativa e quantitativa, a partir de questionários on-line, entrevistas e técnica de grupo focal, além da observação e análises das interfaces dos ambientes. Propõe-se que as affordances (potencialidades e limitações) do design da interface e das funcionalidades realizadas nas customizações do AVA nem sempre favorecem a aprendizagem significativa.

Palavras-Chave: Ambientes Virtuais de Aprendizagem;Affordance;Moodle;Construção de Sentidos;Multimodalidade

Abstract: This paper discusses the problem of affordances and the construction of meanings in Virtual Learning Environments (AVA) that adapt the Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Moodle. Therefore, it studies the characteristics of virtual learning environments personalized, in the EaD modality, in courses of higher education, in an approach of theoretical assumptions of social semiotics and in the multimodal analysis of Kress (2010) and Van Leeuwen (2012), PAIVA (2010) and SOUZA (2013), in comparative studies on virtual environments in the light of social semiotics, concepts of virtual learning environments, construction of senses in the Moodle using HAGUENAUER's (2012), studies through the perception of the affordances and the construction of meanings, a case study methodology was used, qualitative and quantitative approaches, from online questionnaires, interviews and group technique focal, as well as the observation and analysis of the interfaces of the environments. It is proposed that the possibilities and And the functionality made in the AVA customizations do not always favor meaningful learning.

Keywords: Virtual Learning Environments;Affordances;Moodle;Building Senses;Multimodality

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: HAENZ GUTIERREZ QUINTANA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JULIO NEVES PEREIRA	Participante Externo
LIDIA MARIA BATISTA BRANDAO TOUTAIN	Participante Externo
LANARA GUIMARAES DE SOUZA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Outros

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: Um novo modelo de formação acadêmica ou uma via de acesso ao curso de Medicina?

Autor: ALESSANDRA CALDEIRA PIMENTEL

Abreviatura: PIMENTEL, A. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 06/09/2017

Resumo: A dissertação é constituída de dois artigos. O primeiro apresenta uma visão geral da teoria do psicólogo norte-americano Donald Super, um dos mais destacados pesquisadores do mundo na área da Orientação Vocacional e Profissional, com base na revisão de sua obra, cotejada com a revisão bibliográfica de autores que analisaram sua teoria. O artigo descreve os doze elementos constitutivos da teoria do desenvolvimento vocacional e destaca os pressupostos teóricos sistematizados pelo autor e os conceitos-chave que são úteis para a análise dos fatores determinantes das escolhas vocacionais, quais sejam “maturidade vocacional”, “autoconceito” e “saliência de papéis”. Em seguida, discute a possibilidade de utilização destes conceitos em estudos empíricos que tratem de identificar as motivações dos estudantes que ingressam em cursos de formação superior. O segundo artigo tem por objetivo compreender os fatores que afetam o processo de decisão dos alunos ingressantes no primeiro semestre de 2016 na escolha pelo Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA tendo em vista suas expectativas profissionais futuras, buscando identificar se há uma conexão entre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes, o autoconceito/autoimagem e suas escolhas vocacionais. A hipótese inicial que norteou o trabalho é que os estudantes com perfil socioeconômico e cultural elevado tendem a ter um melhor autoconceito/autoimagem, o que pode estar vinculado a uma escolha profissional por um curso de alta demanda, no caso, o curso de Medicina. Para tanto, foram investigados 54 ingressantes do BI-Saúde em 2016 a partir de um roteiro específico, por meio eletrônico, contendo questões de múltiplas-escolhas e questões abertas, sendo posteriormente realizada a análise dos dados e do discurso. A interpretação dos dados sugere que a principal motivação pela escolha do BI-Saúde/UFBA seja a possibilidade de utilizá-lo como meio de acesso ao curso de Medicina.

Palavras-Chave: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde;Medicina;Escolha Vocacional;Teoria do Desenvolvimento

Vocacional;Universidade

Abstract: The dissertation consists of two articles. The first presents an overview of the theory of the American psychologist Donald Super, one of the world leading researchers in the field of Vocational and Professional Guidance, based on the review of his work, collated with the literature produced by authors that analyzed his theory. The article describes the twelve basic elements of his theory of vocational development and highlights the theoretical assumptions systematized by the author and the key-concepts that are useful for the analysis of the determinants of vocational choices, such as "vocational maturity", "self-concept" and "salience inventory". It also discusses the possible use of these concepts in empirical studies that intend to identify the motivations of students enrolled in higher education courses. The second article aims to understand the factors that affect the decision process of choice of incoming students of Interdisciplinary Undergraduate Studies of Health in UFBA, and their future expectations. The article seeks to identify if there is a connection between socioeconomic and cultural profile, self-concept / self-image and vocational choices. The concepts that give theoretical support to the present study are based on the Theory of Vocational Development of Donald Super. The initial hypothesis that guided the work is that students with a high socioeconomic and cultural profile tend to have a better self-concept / self-image, which may be linked to a professional choice for a course of high qualified demand, in this case, the medicine course. To that end, 54 students were interviewed in 2016, based on a specific electronic questionnaire, containing multiple-choice and open-ended questions. Data and speech analysis were then performed. The interpretation of the data suggests that the main motivation for choosing this Interdisciplinary Undergraduate Studies of Health is the possibility of using it as a means of privileged access to the medical course.

Keywords: Interdisciplinary Undergraduate Studies of Health;Medicine course, Vocational choice ,Theory of Vocational Development;University

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
RENATA MEIRA VERAS	Docente
LILIANA SANTOS	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Concepções, autopercepção e práticas ligadas à saúde e doença de estudantes universitários masculinos do Bacharelado Interdisciplinar em saúde da Universidade Federal da Bahia
Autor: DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA
Abreviatura: ROCHA, D. M. P.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 01/06/2017

Resumo: Introdução: Poucas são as pesquisas ligadas às concepções, autopercepção e práticas relacionadas à saúde e doença de estudantes universitários, sobretudo no contexto da saúde do homem. Há necessidade de se ampliar as pesquisas na intenção de perceber como os estudantes compreendem a saúde e a doença, como avaliam o próprio estado de saúde e as práticas que utilizam em seus cotidianos. Objetivo: Analisar as concepções, autopercepção e práticas ligadas aos processos de saúde e doença de estudantes do gênero masculino ingressos em um curso superior de saúde, da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Metodologia: Participaram da pesquisa alunos com idade entre 18 e 61 anos, que responderam às perguntas de um questionário semiestruturado, referentes à temática abordada. As respostas foram analisadas nos moldes da análise de conteúdo de Bardin. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e os participantes assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Resultados: Em relação às concepções de saúde, as respostas referiram-se majoritariamente à ideia de saúde como bem-estar, ligada ao conceito da Organização Mundial da Saúde (OMS), aos hábitos de vida, como alimentação saudável e atividade física. Quanto à autopercepção, 90% dos estudantes se consideraram saudáveis. Referente às concepções de doença, destacaram-se as ideias de desequilíbrio do corpo e da mente, assim como as de dores física e/ou mental. Relativo às práticas de saúde, novamente apareceram a atividade física e a alimentação saudável como formas de se obter uma boa saúde e prevenir doenças. Outras práticas de promoção, prevenção, práticas integrativas / complementares e religiosas de saúde também foram mencionadas, em menor frequência. Conclusão: As concepções relacionadas ao modelo hegemônico biomédico, relacionado à saúde como ausência de doença, vêm sendo desconstruídas e aos poucos um pensamento coletivo e humanizado torna-se mais presente. Ainda assim, percebemos tanto nas concepções, quanto nas práticas, respostas que são comumente veiculadas na mídia e que se inclinam para uma visão de saúde individualizada do sujeito, tornando os mesmos

responsáveis por seu próprio cuidado. Na perspectiva da saúde dos homens, as respostas afastam-se do corriqueiro distanciamento dos homens em relação aos serviços e cuidado com a saúde, mas evidenciam algo que é discutido na literatura, a percepção positiva de saúde e o fato de não se sentirem doentes. Desse modo, salienta-se a necessidade de se dar destaque a novas formas de vivenciar os processos de saúde e doença, reconstruindo/descontruindo masculinidades e concepções/práticas de saúde e doença predominantes.
Palavras-Chave: saúde;doença;autocuidado;estudantes;universidade.
Abstract: Introduction: There are few researches related to conceptions, self-perception and practices concerned with health and illness, between university students, especially in the context of human health. There is a need to broaden the research in order to know how students understand health and disease, how they assess their health status and which practices they use in their daily lives. Objective: To analyze the conceptions, self-perception and practices related to health and illness processes between male university students, of a higher health course in Federal University of Bahia. Methodology: The participants of the study were students aged between 18 and 61, who answered the questions of a semi-structured questionnaire, referring to the subject matter. The responses were analyzed according to Bardins content analysis model. The study was approved by the Research Ethics Committee of the Nursing School of the Federal University of Bahia and the participants signed an Informed Consent Term. Results: Regarding to health conceptions, the answers referred mainly to the idea of health as well-being, linked to the concept of the World Health Organization (WHO), to the habits of life, such as healthy eating and physical activity. Regarding self-perception, 90% of the students considered themselves healthy. Regarding conceptions of disease, the ideas of imbalance of body and mind, as well as those of physical and / or mental pain, stand out. Concerning health practices, physical activity and healthy eating once again appeared as ways of achieving good health and preventing diseases. Others practices of promotion, prevention, integrative / complementary and religious practices of health were also mentioned, but in small amount. Conclusion: The conceptions related to the biomedical hegemonic model, related to health as absence of disease, have been deconstructed and gradually a collective and humanized thinking becomes more present. Nonetheless, we perceive both conceptions and practices that are commonly seen in the media and that are inclined to an individualized view of the individual's health, making them responsible for their own care. From the point of view of men's health, the answers diverge from the common distance of men in relation to health care and services, but they point to something that is discussed in the literature, the positive perception of health and the fact that they do not feel sick. Thus, it is necessary to emphasize new ways of experiencing health and disease processes, reconstructing / dismantling masculinities and prevailing health and disease conceptions / practices.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Keywords: health;disease;self-care;students;university

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
RENATA MEIRA VERAS	Docente
ALVARO PEREIRA	Participante Externo
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
INFLUÊNCIA DA MASCULINIDADE NAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE SAÚDE-DOENÇA DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PRÁTICAS DE SAÚDE DE ESTUDANTES DO GÊNERO MASCULINO DE UM CURSO SUPERIOR EM SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PRÁTICAS DE SAÚDE DE ESTUDANTES DO GÊNERO MASCULINO DE UM CURSO SUPERIOR EM SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
CONSTRUÇÃO DO CORPO MASCULINO: RELAÇÕES COM AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: Concepções e práticas ligadas à saúde e à doença entre professoras/es universitárias/os de um Curso Superior em Saúde

Autor: MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU

Abreviatura: ABREU, M. A. G. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 09/06/2017

Resumo: Ao longo do tempo, estudos vêm sendo realizados em torno do processo de saúde-doença. No ocidente, os conceitos de saúde e doença se transformaram, atravessados por elementos sociais, culturais e econômicos, delineando novos desafios nos campos de conhecimento, prática e educação para atender à complexidade de seus fenômenos afins. A partir da segunda metade do século XX, com o movimento da Promoção da Saúde, um novo e abrangente enfoque ampliou o campo da saúde, com foco nas condições de vida e de trabalho dos indivíduos e populações. Assim, estudos têm investigado a influência do trabalho sobre a saúde dos trabalhadores, incluindo-se os professores, no entanto ainda de forma escassa entre professoras/es universitárias/os. Nesse contexto, esta pesquisa objetivou identificar e analisar as concepções e práticas de saúde, pessoais e profissionais, de professoras/es universitárias/os de um curso superior em saúde. Utilizou-se uma abordagem qualitativa, com nove professoras/es. Os dados foram coletados por entrevista semiestruturada e analisados pela técnica de análise de conteúdo de Bardin. Apesar da complexidade referida quanto aos conceitos de saúde e doença, as/os professoras/es identificaram dimensões que compõem o conceito ampliado de saúde, conformando uma perspectiva biopsicossocial, com maior ênfase sobre os aspectos psicológicos. Apresentaram uma multiplicidade de práticas promotoras da saúde que incluem as dimensões física, mental e espiritual, na direção da integralidade do cuidado em saúde. Verificou-se uma predominância das práticas individuais e uma sobreposição entre as práticas de promoção e prevenção. O conhecimento acerca do tema da promoção da saúde, desses e demais professoras/es, permeado pelas experiências vividas e pelos valores e crenças vigentes são fundamentais para a prática docente em qualquer área do conhecimento, considerando-se que as concepções tendem a referenciar as práticas. No entanto, impactos negativos da prática docente sobre a saúde dos professores sobressaíram nos resultados, sendo o estresse o impacto mais significativo. A sobrecarga de trabalho, as exigências e as cobranças aparecem como os principais aspectos geradores desses impactos. A formação desses professores denota um instrumental de grande importância para a prática docente no campo da saúde e para as práticas de promoção da saúde, fortalecendo uma educação mais ampla e menos tecnicista. Porém, faz-se necessário pensar e discutir amplamente as condições de trabalho nas instituições de Ensino Superior, uma vez que o processo de trabalho tem importância na produção de saúde-doença.

Palavras-Chave: Professores;Universidade;saúde;doença

Abstract: Throughout time, studies have been performed in relation to the health-disease process. In the western culture, health and disease concepts have been transformed, traversed by social, cultural and economic elements, outlining new challenges in the fields of knowledge, practice and education to meet the complexities of the correlated phenomena. As of the second half of the twentieth century, with the Health Promotion movement, a new and comprehensive approach widened the health field, focused on the living and working conditions of individuals and populations. Accordingly, studies have been investigating the influence on the health of workers, including teachers, none the less still in a limited manner among university professors. Within this context, the present research aimed to identify and analyze the health conceptions and practices, personal and professional, of university professors of a higher education course on health. A qualitative approach was used, with nine professors. The data was collected through semi-structured interviews and analyzed using the Bardin content analysis technique. Despite the referred complexity in relation to health and disease concepts, the professors identified dimensions that form the broad health

concept, providing a bio-psychosocial perspective, with greater emphasis on the psychological aspects. A myriad of health promoting practices were presented that include the physical, mental and spiritual dimensions, directed to the integrality of healthcare. Predominance was verified of individual practices and a conjunction among the health promotion and prevention practices. Knowledge about the health promotion theme, by these and other professors, permeated by experiences and prevailing values and beliefs are fundamental to the teaching practice in any area of knowledge, considering that conceptions tend to reference the practices. Nevertheless, negative impacts on the health of the professors were highlighted in the results, with stress having the most significant impact. Excessive workload, requirements and demands arise as the main aspects generating these negative impacts. The formation of these professors is of fundamental importance for the teaching practice in the area of health and for health promotion practices, enhancing a more comprehensive and less technical approach. Nevertheless, it is necessary to think and widely discuss the working conditions at Higher Education institutions, once the work process has its importance in the health-disease production.

Keywords: Professors;University;Health;Sick

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
YEIMI ALEXANDRA ALZATE LOPEZ	Participante Externo
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
MONICA RAMOS DALTRO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
PERCEPÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS SOBRE AS REPERCUSSÕES DO SEU TRABALHO NA PRÓPRIA SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A UNIVERSIDADE E SEUS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	BIBLIOGRÁFICA	OUTRO

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Concepções, práticas e autopercepção relacionadas à saúde e à doença de estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFBA
Autor: LUCIANA DE OLIVEIRA ALVES BASTOS AMORIM
Abreviatura: ALVES, L. O.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 26/05/2017

Resumo: Esta é uma pesquisa quanti-qualitativa que objetivou investigar as concepções e práticas de saúde e doença entre alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos (IHAC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA); descrever e analisar a autopercepção dos estudantes quanto ao seu estado de saúde e/ou doença; e identificar e compreender quais práticas de saúde são utilizadas por eles na recuperação, manutenção e cuidado à saúde. Participaram 211 estudantes, sendo 135 mulheres e 76 homens, com idade média de 23 anos. A análise dos dados se deu a partir da análise categorial proposta por Bardin (2010) e possibilitou identificar, através das respostas dos estudantes, suas ideias, concepções e práticas quanto à saúde-doença-cuidado. Os estudantes apresentaram uma concepção predominantemente biopsicossocial da saúde e outra majoritariamente biomédica da doença, tanto entre as mulheres quanto entre os homens. A percepção positiva da própria saúde foi mais evidente entre os participantes deste estudo, sendo a negativa proporcionalmente maior entre os indivíduos do sexo feminino, de cor de pele/etnia autodeclarada como negra ou parda, a maioria oriunda de escola privada com bolsa. Os estudantes citaram práticas que tanto beneficiam quanto prejudicam sua saúde, o que reforça o papel das universidades como ambientes sociais com o potencial de promover, através de suas políticas e práticas, o bem-estar e a saúde de estudantes, funcionários e comunidade como um todo. Assinala-se a necessidade de outras pesquisas com outras graduações de saúde e de outras áreas, de modo a ter uma visão mais ampliada desses aspectos em toda a universidade.
Palavras-Chave: Bacharelado Interdisciplinar;Saúde;Universidade
Abstract: This is a quantitative-qualitative research that aimed to investigate the conceptions and practices of health and illness among students of the Interdisciplinary Bachelor of Health (BIS) of the Humanity, Art and Sciences Institute Professor Milton Santos (IHAC) of the Federal University of Bahia; to describe and analyze the students' self-perception of their state of health and/or illness; and to identify and comprehend which health practices are used by them in recovery, maintenance and health care. A number of 211 students have participated, 135 women and 76 men, whose average age was 23 years old. The data analysis was based on the categorical analysis proposed by Bardin (2010) and made it possible to identify, through the students' responses, their ideas, conceptions and practices regarding health-disease-care. The students had a predominantly biopsychosocial conception of health and a predominantly biomedical conception of illness, both among women and among men. The positive perception of one's own health was more evident among the participants in this study, with the proportionally higher negative among female, skin-colored/self-reported ethnic groups such as black or brown, the majority coming from a private school with a scholarship. Students cited practices that both benefit and undermine their health, reinforcing the role of

universities as social environments with the potential to promote, through their policies and practices, the well-being and health of students, staff and the community as a whole. There is a need for further research with other health graduations and other areas, in order to have a broader view of these aspects throughout the university.

Keywords: Interdisciplinary Bachelor;Health;University

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
RENATA MEIRA VERAS	Docente
MONICA DE OLIVEIRA NUNES DE TORRENTE	Participante Externo
MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: EDUCAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE: A CONTRIBUIÇÃO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR PARA A FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO

Autor: LUDMYLLA DE SOUZA VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, L. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 16/01/2017

Resumo: Este trabalho tem por objetivo contribuir para a discussão da formação em saúde, mas especificamente em Nutrição. Inicialmente foi feito um panorama atual da formação em nutrição, no contexto nacional, por meio de uma revisão da literatura, juntamente com uma reflexão das possibilidades de formação que superem os desafios postos ao modelo hegemônico. Percebeu-se que a maioria dos estudos reflete sobre as limitações presente na formação em nutrição, tais como: escasso diálogo com as ciências humanas; incipiente articulação entre teoria e prática; ênfase no

biologicismo e tecnicismo. E outro conjunto de artigos apresenta propostas para superação dos limites apontados. Com vistas a contribuir para mudanças necessárias algumas estratégias estão sendo implementadas, com destaque para o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, modalidade inovadora de ensino superior em saúde, almejando superação dos principais problemas identificados na formação de recursos humanos em saúde atualmente. Em seguida foi feito uma breve apresentação desse novo modelo de formação, trazendo alguns estudos desenvolvidos sobre os Bacharelados Interdisciplinares, na literatura nacional, com vistas à reflexão sobre este novo modelo de formação. Segundo análise dos estudos desenvolvidos, o BI possibilita trânsito dos estudantes em diversas áreas do conhecimento, flexibilidade curricular, autonomia no processo formativo, superação do pensamento positivista, formação de um pensamento crítico, amadurecimento para escolha profissional, dentre outras características. Buscando-se, com isto, superar as falhas da formação em saúde tradicional, representando uma possibilidade de mudança, no sentido de formar profissionais de saúde a partir de novos princípios, valores, métodos e práticas. Por fim, foi realizada uma pesquisa de campo com sete estudantes de Nutrição, da UFBA e da UFRB, todos egressos do BIS, através de entrevista narrativa tendo como foco suas trajetórias acadêmicas, com o objetivo de analisar as contribuições dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) para a formação em Nutrição, na perspectiva dessas estudantes que vivenciam este processo. As narrativas indicam que o BIS contribuiu significativamente no processo de formação destes estudantes devido à construção do conhecimento acontecer de forma coletiva, dialógica e baseada nas experiências cotidianas. Evidencia-se também a flexibilidade deste modelo, que proporciona autonomia e liberdade aos estudantes, bem como a relação entre os sujeitos por ser pautada no respeito e na horizontalidade. Ademais, a interdisciplinaridade foi fortemente mencionada, por estar como princípio basilar durante todo o processo formativo. Além disso, destaca-se que a nova modalidade de curso caminha na direção da superação de vários limites impostos pelo modelo hegemônico de formação em saúde e em Nutrição

Palavras-Chave: Bacharelado Interdisciplinar;Nutrição;Saúde

Abstract: This work aims to contribute to a discussion of health training, but specifically in Nutrition. Initially, there is a current panorama of nutrition education, with no national context, through a review of the literature, along with a reflection of training possibilities that overcome the challenges posed to the hegemonic model. It was noticed that the majority of the studies reflects on the limitations present in the formation in nutrition, such as: scarce dialogue with the human sciences; Incipient articulation between theory and practice; Emphasis on biologicism and technicalism. And another set of articles presents proposals to overcome the limits mentioned. Behavior for education, education and education, education and education, education and health, education and education. Then a brief presentation of this new training model was made, bringing some studies developed on the Interdisciplinary Bachelor in the national literature, with a view to the reflection on this new training model. According to the analysis of the developed studies, BI allows student traffic in several areas of knowledge, curricular flexibility, autonomy in the formative process, overcoming of positivist thinking, formation of critical thinking, maturation for professional choice, among other characteristics. In this way, we seek to overcome the shortcomings of traditional health education, representing a possibility of change, in the sense of training health professionals based on new principles, values, methods and practices. Finally, a field research was conducted with seven Nutrition students, from UFBA and UFRB, all BIS graduates, through a narrative interview focusing on their academic trajectories, with the objective of analyzing the contributions of Interdisciplinary Bachelor Degree (IB) For the training in Nutrition, from the perspective of these students who experience this process. The narratives indicate that the BIS contributed significantly in the formation process of these students due to the construction of knowledge happening in a collective, dialogic and based on everyday experiences. It also shows the flexibility of this model, which provides students with autonomy and freedom,

as well as the relationship between the subjects to be guided in respect and horizontality. In addition, interdisciplinarity was strongly mentioned, since it is a basic principle throughout the formative process. In addition, it is emphasized that the new modality of course is moving towards the overcoming of several limits imposed by the hegemonic model of health and nutrition training.

Keywords: Interdisciplinar Bachelor;Nutrition;Health

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora

Nome	Categoria
MONICA LIMA DE JESUS	Participante Externo
LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA	Participante Externo
LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DE ALCANCES E LIMITES A PARTIR DE UMA REVISÃO DA LITERATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DE ALCANCES E LIMITES A PARTIR DE UMA REVISÃO DA LITERATURA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Espelho, espelho meu: um estudo sobre a (des)construção da imagem corporal em estudantes universitários
Autor: ALEXSANDRO RABAIOLI NUNES RIBEIRO
Abreviatura: RIBEIRO, A. R. N.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 12/06/2017

Resumo: A imagem corporal (IC) parte da perspectiva das múltiplas óticas, processo em constante transformação, singular, indivisível e complexa, por refletir histórias de vida e trajetória de um corpo, estruturada numa relação intrínseca com as percepções existenciais no mundo a cada instante. A história das pessoas se confunde com a história de nossas experiências perceptivas, englobando aspectos fisiológicos, afetivos e sociais. Diante desse contexto, o objetivo dessa dissertação de mestrado foi compreender como se constrói cotidianamente a (in) satisfação com a IC dos estudantes universitários da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia do Centro de Formação de Professores. Para a realização desse estudo optou-se pela pesquisa na área das Ciências Sociais com enfoque na abordagem fenomenológica de cunho Etnometodológico, nesta perspectiva, busca se mostrar e esclarecer o que é dado, ou seja, de proporcionar uma descrição direta da experiência, tal como ela é. O objeto para o conhecimento nessa proposta metodológica não é o sujeito nem o mundo, mas o mundo enquanto é vivido pelo sujeito. Além disso, contribuições da entrevista compreensiva e em profundidade foram utilizadas, nessa perspectiva as análises necessitam de um estudo que leve em conta as concepções teóricas, a escuta dos atores da pesquisa e as impressões do pesquisador, formando uma tríade do conhecimento que dialogam entre si. O estudo foi composto por quatro estudantes (dois de cada gênero) dos cursos de graduação da respectiva universidade (Física, Pedagogia, Química e Educação Física). Os resultados apontam que a insatisfação com a IC é evidenciado nos estudantes desde a Educação Básica se prolongando até o Ensino Superior. Dentre as principais causas de constrangimento estão as críticas em relação às características físicas (orelha, cabelo, magreza e excesso de peso) e deve se observar que tal situação gera impactos negativos no desempenho acadêmico e na interação com os colegas, por outro lado, a satisfação com a IC ajuda no desempenho acadêmico e nas relações sociais. As brincadeiras de “mau gosto”, a discriminação e o racismo velado, atingem fortemente a auto-estima dos acadêmicos. Dois sentidos foram atribuídos pelos estudantes no que se refere à influência que a Universidade exerce/exerceu sobre a (in) satisfação com a IC. Para uns a Universidade não alterou a percepção da IC ao longo do percurso acadêmico, para outros, esta vivência universitária trouxe mudanças significativas em sua percepção da IC e neste cenário é criada uma Etnometodologia dos corpos. A todo instante, esses jovens discentes criam estratégias para se inserir na Universidade, serem aceitos e respeitados nas suas singularidades, apropriando-se de modos de ser e fazer intencionalizados, que o colocam na condição de atores sociais pensantes, reflexivos, críticos de suas realidades acadêmicas e de seus corpos.

Palavras-Chave: Imagem corporal;universitários;corpo

Abstract: The body image (BI) is based on the perspective of the multiple optics, a process that is constantly changing, singular, indivisible and complex, reflecting the life and

trajectory of a body, structured in an intrinsic relation with existential perceptions in the world at every moment. The history of people is confused with the history of our perceptive experiences, encompassing physiological, affective and social aspects. In view of this context, the objective of this master's dissertation was to understand how the (in) satisfaction with the (BI) of the university students of the Federal University of Recôncavo da Bahia from the Teacher Training Center is built on a daily basis. In order to carry out this study, we opted for research in the area of Social Sciences with a focus on the phenomenological approach of Etnomethodological, in this perspective, seeks to show and clarify what is given, that is, to provide a direct description of the experience, such as it is. The object for the knowledge in this methodological proposal is not the subject nor the world, but the world as it is lived by the subject. In addition, contributions from the comprehensive and in depth interview were used, in this perspective the analyzes need a study that takes into account the theoretical conceptions, the listener of the research actors and the impressions of the researcher, forming a triad of the knowledge that they dialogue with each other. The study was carried out by four students (two of each gender), two undergraduate courses in higher education (Physics, Pedagogy, Chemistry and Physical Education). The results indicate that the dissatisfaction with (BI) is evidenced in students from Basic Education extending to Higher Education. Among the main causes of embarrassment are the criticisms regarding physical characteristics (ear, hair, thinness and overweight) and it should be noted that this situation generates negative impacts on academic performance and interaction with colleagues, on the other hand, satisfaction with (BI) helps in academic performance and social relationships. The "bad taste" jokes, discrimination and veiled racism, strongly affect the self- esteem of academics. Two senses were attributed by the students regarding the influence that the University exerts / exerted on the (in) satisfaction with the (BI). For some people the University did not change the perception of (BI) along the academic course, for others this university experience brought significant changes in their perception of (BI) and in this scenario is created an Etnomethodology of the bodies. At all times, these young students create strategies to join the University, to be accepted and respected in their singularities by appropriating intentional ways of being and doing that put them in the condition of a social actor thinking, reflective, critical of their academic reality and bodies.

Keywords: Body image;university;(in) satisfaction

Volume: 1 **Páginas:** 81

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

Banca Examinadora

Orientador: DYANE BRITO REIS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCIA VALERIA COZZANI	Participante Externo
ANALIA DE JESUS MOREIRA	Participante Externo
ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Espiritualidade, Religião e Psicologia: Uma Revisão Integrativa nas Revistas Brasileiras de Psicologia

Autor: JESSICA PLACIDO SILVA

Abreviatura: SILVA, J. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 20/10/2017

Resumo: Relações entre Saúde, Religião e Espiritualidade estão sendo pesquisadas em todo o mundo em instituições de competência científica e correlações positivas estão sendo encontradas e publicadas em veículos respeitáveis. A necessidade da formação de profissionais de saúde capazes de lidar com a Religião e a Espiritualidade em sua prática profissional tornou-se relevante devido ao reconhecimento do tema como importante para o melhor cuidado em saúde.

Palavras-Chave: Religião;Espiritualidade;Terapias espirituais;Psicologia.

Abstract: Relations between health, religion and spirituality are being studied all over the world in institutions of scientific competence and positive correlations are being found and published in respectable communication vehicle.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

The need to train health professionals capable to deal with Religion and Spirituality in their professional practice has become relevant due to the recognition of the importance of the theme for the best care in health.

Keywords: Religion;Spirituality;Spiritual therapies;Psychology.

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: ANDRE LUIS MATTEDI DIAS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora

Nome	Categoria
MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA	Participante Externo
MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
TANIA MARIA DE OLIVA MENEZES	Participante Externo

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	33654831000136	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O PET- FILOSOFIA COMO UM CAMINHO OUTRO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSOFIA NA UFBA: UMA ANÁLISE TEÓRICA

Autor: ROSANGELA MAIA

Abreviatura: MAIA, R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 09/01/2017

Resumo: Considerando a importância do papel desempenhado pela tríade ensino, pesquisa e extensão na formação universitária, este trabalho procura trazer à tona uma discussão heurística e transdisciplinar sobre o potencial enriquecimento da formação do graduando em Filosofia quando este integra o Programa de Educação Tutorial – PET, especialmente os que optam pela licenciatura. Para tal, foi considerada a trajetória histórica da constituição do currículo de graduação em Filosofia da Universidade Federal da Bahia, desde a fundação do curso, até a atual composição curricular e inserção do PET. A formação em Filosofia é analisada desde as pesquisas feitas em âmbito federal sobre seu ensino e de suas atribuições legais, além do diálogo necessário entre formação universitária e a sociedade contemporânea. Para tanto, uma ampla revisão bibliográfica sobre o tema foi realizada. O campo definido para a pesquisa considerou a graduação em Filosofia na Universidade Federal da Bahia. A realização de uma análise documental apontou as principais mudanças que a inserção do PETFilosofia possibilita na formação do graduando. Assim, esta pesquisa propõe apresentar um relatório da formação em Filosofia na Universidade contemporânea. Pretendendo ampliar a discussão sobre formação, foi feita uma análise relacional dos componentes curriculares da graduação em Filosofia e das atividades desenvolvidas no grupo tutorial. A análise teve sua validação completada a partir da categorização das atividades planejadas para mensurar a transdisciplinaridade e a difusão dos conhecimentos possíveis no grupo PET-Filosofia/UFBA. Desta forma, esta pesquisa procura contribuir para a discussão sobre as mudanças que a contemporaneidade exige na formação em Filosofia sobre três vertentes: 1) uma pesquisa parametrizada do campo de estudo sobre ensino de Filosofia nos grupos de estudo de Filosofia; 2) a investigação do processo formativo em Filosofia dentro da Universidade; 3) da apresentação do Programa de Educação Tutorial como agente potencial de mudanças curriculares.
Palavras-Chave: Universidade;Currículo;Filosofia;Programa de Educação Tutorial
Abstract: Considering the importance of the role played by the triad teaching, research and extension in the university formation, this work tries to bring up a heuristic and transdisciplinary discussion on the potential enrichment of the formation of the graduate in Philosophy when this integrates the Program of Tutorial Education - PET, especially Those who opt for the degree. For that, the historical trajectory of the graduation curriculum in Philosophy of the Federal University of Bahia was considered, from the foundation of the course to the present curricular composition and insertion of PET. Training in Philosophy is analyzed from the research done at the federal level on its teaching and its legal attributions, in addition to the necessary dialogue between university education and contemporary society. In order to do so, a broad bibliographic review on the subject was carried out. The field defined for the research considered the graduation in Philosophy at the Federal University of Bahia. The accomplishment of a documentary analysis pointed out the main changes that the insertion of the PETPhilosophy allows in the formation of the graduating. Thus, this research proposes to present a report of the formation in Philosophy in the contemporary University.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Intending to broaden the discussion about formation, a relational analysis was made of the curricular components of the graduation in Philosophy and of the activities developed in the tutorial group. The analysis was validated by categorizing the planned activities to measure transdisciplinarity and the dissemination of possible knowledge in the PET-Philosophy / UFBA group. In this way, this research tries to contribute to the discussion about the changes that the contemporaneity demands in the formation in Philosophy on three slopes: 1) a parametrized research of the field of study on teaching of Philosophy in the groups of study of Philosophy; 2) the investigation of the formative process in Philosophy within the University; 3) the presentation of the Tutorial Education Program as a potential agent of curricular changes.

Keywords: University;Curriculum;Philosophy;Tutorial Education Program

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
JARLEE OLIVEIRA SILVA SALVIANO	Participante Externo
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
PANORAMA DA PESQUISA EM ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL NO SÉCULO XXI	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
CAMINHOS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSOFIA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL ? PET/UFBA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
CAMINHOS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSOFIA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL ? PET/UFBA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FILOSOFIA: INOVAÇÕES A PARTIR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET/UFBA	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: OS CAMINHOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA: O CASO DA UFRB
Autor: RENATA CONCEICAO DOS SANTOS
Abreviatura: SANTOS, R. C.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 24/10/2017

Resumo: A internacionalização do ensino superior se constitui em um elemento presente nos mais relevantes centros de ensino, ao longo da história, tendo tido destaque, sobretudo, nas universidades europeias e alcançado sua consolidação a partir dos ideais positivistas e racionalistas, legados pelas concepções pós-iluministas que se estendem até os séculos XVIII e XIX. O ápice da internacionalização universitária ocorreu após a década de 70 do século XX, em consequência das muitas transformações sociais da vida dos indivíduos, provocadas, primordialmente, por avanços tecnológicos. Este fenômeno tem sido ressignificado e, na atualidade, passou a ser compreendido como um dos principais elementos para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, tendo se intensificado em observância da centralidade que o conhecimento vem adquirindo nos processos de produção, ganhando novos contornos em virtude da massificação do ensino superior, do processo de integração europeia e da globalização econômica e da sociedade. Neste estudo, a internacionalização universitária é compreendida como um processo no qual se integra uma dimensão internacional, intercultural ou global nos propósitos, funções e oferta de educação pós-secundária nos níveis nacional, setorial e institucional. A presente investigação compreende um estudo de caso sobre o processo de internacionalização da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), tendo como objetivos compreender o papel da internacionalização em uma instituição circunscrita pelo processo de interiorização do ensino superior, identificar os avanços e limitações da institucionalização da dimensão internacional e analisar os reflexos desse fenômeno para a comunidade acadêmica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, construída de forma implicada, cujo método elencado para a investigação foi o estudo de caso. A etnografia institucional, abordagem que busca um entendimento dos elementos institucionais com base na realidade dos envolvidos e suas concepções acerca do contexto em

estudo, se constituiu em aporte teórico desta investigação. Para produção de dados, foram utilizadas a observação participante, diário de campo, entrevistas e análise documental. Foram entrevistados membros da comunidade acadêmica, quais sejam, docentes, discentes, gestores e técnico-administrativos. O principal propósito foi o de remontar os caminhos da dimensão internacional, compreendendo seus significados para a comunidade acadêmica, a partir das análises dos sujeitos e utilizando-se do modelo teórico do ciclo da internacionalização universitária. A análise dos dados demonstrou que as fragilidades da dimensão internacional na instituição perpassam a ausência de conscientização, planejamento e envolvimento da comunidade acadêmica, carecendo de uma política institucionalizada. A pesquisa permitiu abordar a gestão da internacionalização da UFRB, demonstrando que tal processo deve ser estruturado de forma sistêmica e pensado a longo prazo; portanto, seu projeto deve ser construído, de forma coletiva, com propósitos bem definidos e que dialoguem com a dimensão local e com os valores e missão institucionais.

Palavras-Chave: Internacionalização;Ensino superior;Gestão.

Abstract: The internationalization of higher education has been a common element in the most important centers of education throughout history, being especially important in European universities and having its consolidation thanks to the positivist and rationalist ideals, bequeathed by the post-Enlightenment conceptions that extend to the eighteenth and nineteenth centuries. The apex of university internationalization occurred after the 70s decade of twentieth century, as consequence of many social transformations of people's lives that were caused by, primordially, technological advances. This phenomenon has been resignified and, nowadays, it started to be understood as one of the main elements for the science and technology development, being intensified in the observance of the centrality that knowledge has been acquiring in the production processes, gaining new contours because of the massification of higher education, the process of European integration and, economic and society globalization. In this study, a university internationalization is an international, interactive or global service in the post-secondary education purposes, functions and offers at the national, sectorial and institutional levels. This present research comprises a case study about the internationalization process of the Federal University of the Recôncavo of Bahia (UFRB), aiming to understand the role of internationalization in an institution circumscribed by the process of internalization of higher education, to identify the advances and limitations of institutionalization of the international dimension, and to analyze the reflexes of this phenomenon for the academic community. It is a qualitative research, built in an implicated way, whose method used for researching was the case study. The institutional ethnography, which is an approach that seeks an understanding of institutional elements based on the reality of those involved and their conceptions about the context under study, constituted a theoretical contribution of this research. For data production, participants' observation, field diary, interviews and documentary analysis were used. Members of the academic community, professors, students, managers and technical-administrative staff were interviewed. The main purpose was to retrace the paths of the international dimension, understanding its meanings for the academic community, based on the analysis of the subjects and using the theoretical

model of the university internationalization cycle. The analysis of the data showed that the fragility of the international dimension in the institution permeates the lack of awareness, planning and involvement of the academic community, demanding an institutionalized policy. The research allowed approaching the management of the internationalization of the UFRB, demonstrating that the internationalization process must be structured in a systemic way and long-term planned; therefore, its project need to be built, collectively, with well-defined purposes that dialogue with the local dimension and institutional values and mission.

Keywords: Internationalization;Higher Education;Management

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Contribuição da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do recôncavo da Bahia

Banca Examinadora

Orientador: GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora

Nome	Categoria
RENATA MEIRA VERAS	Docente
RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE	Participante Externo
CLAUDIA REGINA MUNIZ BARRETO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: PRÁTICAS DA DISPONIBILIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFBA; CONTRIBUIÇÃO À POLITICA INSTITUCIONAL DE ACESSO

Autor: ANILZA RITA DE SOUZA GOMES

Abreviatura: GOMES, A. R. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 21/12/2017

Resumo: Os Repositórios Institucionais (RI) de acesso aberto surgiram como forma de minimizar a falta de visibilidade da produção científica das instituições e a necessidade de democratizar o acesso a essa produção. Neste contexto, objetivamos, nesta pesquisa, analisar o RI da Universidade Federal da Bahia (UFBA), sua política de autoarquivamento, assim como identificar políticas de acesso aberto de instituições similares brasileiras cujo modelo possa contribuir para a melhoria das políticas atuais adotadas pela UFBA, justificada pela baixa adesão ao autoarquivamento. Para alcançar os objetivos propostos, utilizou-se a metodologia de amostra por conveniência, escolhendo cinco repositórios institucionais, um por região geográfica– Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) e o Arca, da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) –,acessados através do site do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e do portal Oasisb.br. Os resultados encontrados mostraram que, na maioria dos RI analisados, ainda não se tem uma política de autoarquivamento, e sim uma política de informação; e, em alguns casos, há uma política de mandato. Para entender melhor a causa do baixo nível de autoarquivamento no RI da UFBA, que é o foco principal desta pesquisa, foram consultados gestores desse repositório, bem como os pesquisadores da Área II – Ciências da Saúde, identificada como área de maior depósito de conteúdo, e das Áreas IV e V, Letras e Artes, respectivamente, como áreas de menor depósito. Foram visitados os sites do Registry of Open Access Repository Mandates and Policies (ROARMAP) e Open Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR) para obter dados de autoarquivamento em países e continentes que adotaram a Política de Acesso Aberto. Nas análises realizadas, observou-se que, apesar de o número de RI ter crescido de forma expressiva ao longo dos últimos 15 anos, o que se verifica é que muitos deles encontram-se, ainda, muito pouco povoados. Mesmo assim, os RI têm-se mostrado uma ferramenta importante para ampliar a visibilidade da produção científica em todo o mundo. Entretanto, será preciso criar caminhos que viabilizem a conscientização da importância do autoarquivamento por parte dos pesquisadores e seus pares, rever a atual política adotada pela UFBA, assim como criar uma política de incentivo que estimule os pesquisadores a fazer o depósito das suas produções científicas, acadêmicas e artísticas.

Palavras-Chave: Repositório Institucional;Universidade;Comunicação científica;Acesso aberto;Política de autoarquivamento;Política mandatória

Abstract: Open Access Institutional Repositories (IR) have emerged as a way of minimizing the lack of visibility of the scientific production of institutions and the need to democratize access to such production. In this context, we aim to analyze the IR of the Federal University of Bahia (UFBA), its self-archiving policy, as well as to identify Open Access policies of similar Brazilian institutions whose model can contribute to the improvement of current policies adopted by UFBA self-archiving. To reach the proposed objectives, the sample methodology was chosen for convenience, choosing five institutional repositories, one by geographic region – Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN), University of Brasília (UnB), Federal University of Santa Catarina (UFSC), the National Institute of Amazonian Research (INPA) and the Arca Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) –, accessed through the website of the Brazilian Institute of Information in Science and Technology (IBICT) and the portal Oasisb.br. The results showed that, in most IRs analyzed, there is still no self-archiving policy, but rather an information policy; and, in some cases, there is a policy of mandate. To better understand the cause of the low level of self-archiving in UFBA's IR, which is the main focus of this research, managers of this repository were consulted, as well as the researchers of Area II – Health Sciences, identified as the area of greater content deposit, and the Areas IV and V – Letters and Arts, respectively, as areas of lower deposit. The Registry of Open Access Repository Mandates and Policies (ROARMAP) and the Open Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR) websites were visited to obtain self-archiving data in countries

and continents that have adopted Open Access Policies. In the analyzes, it was observed that, although the number of IRs has grown significantly over the last 15 years, what is verified is that many of them are still very sparsely populated. Even so, IRs have proven to be an important tool to increase the visibility of scientific production around the world. However, it will be necessary to create ways to raise awareness of the importance of self-archiving by researchers and their peers, review the current policy adopted by UFBA, as well as create an incentive policy that encourages researchers to deposit their scientific, academic and artistic productions.

Keywords: Institutional Repository;University;Scientific communication;Open Access;Self-billing policy;Mandatory policy

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
RODRIGO FRANCA MEIRELLES	Participante Externo
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
MARIA ISABEL DE JESUS SOUSA BARREIRA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FUNCIONAMENTO DE REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS BRASILEIROS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: QUALIDADE NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA: PERFIL DOS CONCLUINTES E SUA PERCEPÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO

Autor: EMANUELE FREITAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 20/06/2017

Resumo: A qualidade na educação superior é um conceito multidimensional que tem recebido destaque na literatura na área de educação. Neste trabalho optamos por abordar esta concepção a partir de uma visão pluralista, que leva em conta as missões das universidades no século XXI e de uma visão relacionada à equidade no acesso às oportunidades educacionais. Para alcançar uma maior qualidade, a educação superior brasileira deveria passar por mudanças em seu modelo de formação estritamente profissionalizante, e passar a desenvolver nos estudantes conhecimentos que permitam compreender e intervir nos problemas da sociedade. A necessidade de mudanças na arquitetura curricular dos cursos superiores brasileiros passou a ser considerada no contexto do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) que propiciou a ampliação do número de vagas e, em conjunto com as Políticas de Ações Afirmativas e outras ações, promoveu um acesso mais democrático à estas instituições. Os Bacharelados Interdisciplinares (BI) foram implantados na Universidade Federal da Bahia (UFBA) no ano de 2009, com o objetivo de oferecer formação geral humanística, científica e artística, conferindo autonomia para a aprendizagem e uma inserção mais ampla dos jovens na vida social. Os cursos também pretendem propiciar ao estudante a aquisição de conhecimentos gerais e específicos e o aprendizado de fundamentos conceituais e metodológicos para uma posterior formação profissional e/ou estudos de pós-graduação. Atravessando um período de consolidação da experiência dos BI da UFBA, é importante conhecer as características dos estudantes que optaram por estes cursos e a sua apreciação sobre as condições da sua formação. O presente estudo teve como objetivo geral identificar a existência de relações entre o perfil dos concluintes dos cursos de BI e como compreendem o seu percurso formativo. Os objetivos específicos envolveram a caracterização do perfil socioeconômico e acadêmico do estudante dos BI e sua apreciação sobre aspectos gerais da formação, oportunidades oferecidas pela instituição, docentes e infraestrutura. 178 estudantes responderam ao instrumento para coleta de dados enviado por e-mail. A metodologia foi quantitativa utilizando-se para análise dos dados a estatística descritiva e a análise fatorial. Os resultados desta pesquisa permitem afirmar que os cursos têm despertados o interesse de jovens, oriundos de escolas particulares, embora seja grande a presença de estudantes pretos e pardos e de menor renda, como reflexo das políticas de democratização do acesso. Sobre a percepção dos estudantes acerca das condições do processo formativo, a dimensão relacionada ao desenvolvimento da formação geral foi a que obteve as maiores médias, sugerindo que os cursos oferecem condições para o alcance dos seus objetivos. A compreensão dos participantes a respeito das oportunidades de ampliação da formação acadêmica e percepção acerca dos docentes também podem ser consideradas positivas. A dimensão relacionada a infraestrutura e serviços de apoio obteve as menores médias, por isso este aspecto merece maior atenção dos gestores dos cursos. Na relação entre os grupos de perfil e a percepção sobre os cursos, os resultados indicam poucas diferenças entre as categorias, o que pode sugerir que os BI promovem equidade nos seus processos internos. A reflexão proposta neste trabalho apresenta elementos que podem contribuir com a discussão acerca dos processos de avaliação da qualidade dos BI da UFBA.

Palavras-Chave: Educação superior;Qualidade;Bacharelados Interdisciplinares

Abstract: Quality in higher education is a multidimensional concept, which has acquired prominence in the educational field of literature. In this work, a pluralist view of this conception was chosen,

taking into account the universities' missions in the 21st century and a vision related to equity in access to educational opportunities. In order to achieve a higher quality, the Brazilian higher education should undergo changes in its strictly vocational training model, and develop the knowledge of the students to understand and intervene in the problems of society. The need for changes in the curricular architecture of Brazilian higher education courses were considered in the context of the Federal Universities Restructuring and Expansion Program (REUNI), allowing the increase of the number of vacancies in public universities and, together with the Affirmative Action Policies and other actions, has promoted a more democratic access to these institutions. The Interdisciplinary Bachelors Degree (BI) implemented at the Federal University of Bahia in the year 2009, had the objective of offering general humanistic, scientific and artistic education. It granted the students autonomy for learning and a wider insertion of young people in social life. The courses also aim to provide the student with the acquisition of general and specific knowledge for the learning of conceptual and methodological foundations that can work for a later professional training and / or postgraduate studies. Through a period of consolidation of the UFBA BI experience, it is important to know the characteristics of the students who have opted for these courses and their appraisal of the conditions of their education. The general objective of the present study was to identify the existence of relations between the profile of the BI students and how they understand their formative path. The specific objectives involved the characterization of the socioeconomic and academic profile of the BI students and their appreciation of overall aspects of training, opportunities offered by the institution, their teachers and the University's infrastructure. One hundred seventy-eight students answered the instrument for data collection sent by e-mail. The methodology was mainly quantitative, with the use of descriptive statistics and factor analysis for analyzing data. The results of this research confirm the courses have aroused the interest of young people coming from private schools, although the presence of numerous black students and lowincome students in the courses reflect the democratization of access policies to the higher education. Regarding students' perceptions about the conditions of the training process, the dimension related to the development of general education was the one that obtained the highest averages, suggesting that the courses offer those conditions to reach their objectives. The understanding of the participants about the opportunities for expanding academic training and their perceptions about teachers can be considered as positive. The dimension related to infrastructure and support services obtained the lowest averages, so this aspect deserves more attention from the course managers. In the relation between the profile groups and the perception about the courses, the results indicate a few differences between the categories, which may suggest that BI promotes equity in its internal processes. The proposed reflection in this work presents elements that can contribute to the discussion about the processes of evaluation of the quality of BI and UFBA.

Keywords: Higher Education;Quality;Interdisciplinary Bachelors Degree

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO
O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
VIRGINIA TELES CARNEIRO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
PERCEPÇÃO DOS CONCLUINTES SOBRE A QUALIDADE DO PROCESSO FORMATIVO NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Outros
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Rodas de Saberes e Formação e as metodologias ativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Autor: ANDRE LUIZ MACIEL ALMEIDA
Abreviatura: ALMEIDA, A. L. M.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 06/11/2017

Resumo: Este estudo tem como objeto a utilização do Moodle na modalidade semipresencial e as Rodas de Saberes e Formação (RSF) como Metodologias Ativas, com os objetivos de virtualizar a metodologiadas RSF e avaliar as possibilidades formativas deste dispositivo metodológico através dos registros de acesso e de atividades em ambiente híbrido, considerando a relevância da troca de saberes e a valorização da dialogicidade e da autonomia no processo formativo. É uma pesquisa qualitativa, descritiva e tem como base a etnopesquisa-implicada, em que a

experiência do/a pesquisador/a e dos atores sociais se fortalece nas narrativas e na interpretação dos seus etnométodos. A pesquisa ocorreu em um componente presencial de narrativas (auto)biográficas, com a utilização de parte da carga horária na modalidade Ensino a Distância (EAD), e foram utilizadas como instrumentos a observação participante, a entrevista compreensiva e a plataforma Moodle. A pesquisa apoia-se nos conceitos de Educação Semipresencial (Blended Learning), Sala de Aula Invertida, Rodas de Saberes e Formação e Teoria da Distância Transacional, possibilitando o enfrentamento de desafios estruturais, tecnológicos e de comunicação próprios da universidade contemporânea. Os resultados assinalam três aspectos: cuidados com o acesso e a permanência no ambiente virtual de aprendizagem, a relevância dos registros de histórias de vida para as RSF e o uso das metodologias ativas na educação semipresencial, em que a tecnologia se mostra mediadora da comunicação e da formação de sujeitos habituados à superação em sua trajetória educacional até o ensino superior, participando das experiências que compreendem os espaços digitais e possibilitam a troca de conhecimentos acadêmicos e culturais em uma espiral de saberes e formação.

Palavras-Chave: Ambiente Virtual de Aprendizagem;Educação semipresencial na Universidade;Tecnologia da informação e Comunicação;Formação

Abstract: This study aims to investigate the use of Moodle in blended learning mode and theKnowledge-and-training Wheels as active methodologies, with the objectives ofvirtualize the methodology of the Knowledge-and-training Wheels and evaluate the educational possibilities of this method through access registers and of activities in blended environment, considering the relevance of the knowledge exchange and the valorization of dialogue and autonomy in the formative process. It is a qualitative, descriptive research based on implied ethno-research, in which the researcher's experience and social actors are strengthened in the narratives and in the interpretation of their ethno-methods.The research was carried partially in vivo with a classroom component of (auto) biographical narratives and partly virtually (e-Learning). Participant observation, the comprehensive interview and the Moodle platform were used asmethodological tools. The research was based on the concepts of Blended Learning, Flipped Classroom, Knowledge-and-training Wheels and Theory of Transactional Distance, allowing for the coping of the structural, technological and communication challenges of the contemporary university. The results highlight three aspects: care with access and permanence in the virtual learning environment, the relevance of life histories registers, and the use of active methodologies in blended learning, in which technology shows itself as a mediator of communication and training of subjects accustomed to overcoming their educational trajectory to higher education, participating in the experiences that comprise the digital spaces and enable the exchange of academic and cultural knowledge in a knowledge-and-training spiral.

Keywords: Learning Management System;Blended Learning in University;Information and Communication Technology;Formation

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES
O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
KATHIA MARISE BORGES SALES	Participante Externo
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
ARISTON DE LIMA CARDOSO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: TRAJETÓRIA, PERMANÊNCIA E AFILIAÇÃO DE ESTUDANTES LGBTS NA UFRB: A TRANSFORMAÇÃO DO ESTIGMA EM ORGULHO
Autor: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA
Abreviatura: SILVA, E. L. S.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 18/04/2017

Resumo: O processo de democratização do ensino superior brasileiro, tem possibilitado uma maior diversificação das/dos estudantes universitárias/os, através de políticas que ampliaram o acesso, garantiram a reserva de vagas para estudantes oriundos de escola pública, pretos e pardos, e economicamente vulneráveis. Entretanto, a ampliação do acesso, não tem garantido a permanência desses estudantes com perfis que divergem, daquele que, historicamente se estabeleceu como ideal e natural de estudante universitários. O acesso desse novo público e a própria diversificação do espaço universitário tem gerado uma série de confrontos, entre eles, os de gênero e sexualidade. Para diversos pesquisadores, a exemplo de Amaral (2015), Nadir (2015) e Givigi e Oliveira (2013), a universidade é uma instituição que produz, reproduz e atualiza as desigualdades sociais e hierarquias de classe, raça, gênero, território, origem, sexualidade, entre outras, contribuindo para que muitos conflitos sociais encontrem em seu interior mecanismos de estabilização, como no caso da heterossexualidade, que assim como na escola, é estabelecida e estabilizada como única possibilidade legítima de expressão sexual e de gênero. A universidade está sendo compreendida, no contexto desse estudo, como uma instituição social, que reflete a estrutura e a forma de funcionamento da sociedade e que também produz as suas próprias estruturas, regras, normas, ordenamentos e valores de legitimidade internos a ela. A lógica de classificação social que naturaliza as diferenças e hierarquias e

inferioriza e hostiliza certos grupos, a exemplo daqueles que se afastam dos requisitos da norma heterossexual e do binarismo de gênero, tem provocado instabilidades na permanência e no processo de afiliação de estudantes LGBTs. As questões de gênero e sexualidade, quando interseccionada com os marcadores de classe, raça e origem, tem acentuado o estranhamento em relação à universidade, interferido nas trajetórias formativas e na construção do sucesso e êxito acadêmico, como consequência de uma permanência qualificada. Este estudo teve como objetivo principal investigar a trajetória formativa e o processo de afiliação acadêmica e permanência qualificada no ensino superior de estudantes LGBTs na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os participantes foram seis jovens, estudantes do Centro de Artes, Humanidades e Letras, vinculados aos cursos de Jornalismo, História, Serviço Social, Publicidade e Propaganda e Museologia. A abordagem ao tema foi qualitativa, e adotou-se a perspectiva da etnometodologia, ciência dos etnométodos, que tem como objetivo a busca empírica dos métodos utilizados pelos indivíduos para construir e dar sentindo as suas ações cotidianas. Para identificar as interlocutoras da pesquisa, realizei as Rodas de Saberes e Formação (RSF), e a partir da identificação foram realizadas entrevistas etnonarradas e escrita de etnodiários formativos. As entrevistas e as Rodas de Saberes e Formação foram realizadas no Centro de Artes, Humanidades e Letras, e o etnodiário foi utilizado para registro das atividades de campo, assim como dos aspectos observados no cotidiano da universidade. As estudantes revelaram suas trajetórias acadêmicas, seus processos de adaptação, as dificuldades encontradas, as resistências e as formas de auto-organização, descrevendo o raciocínio prático que envolve nos processos de decisão das estratégias utilizadas para permanecer e existir na universidade. A compreensão de universidade posta pelas estudantes, dão conta de um lugar que ao mesmo tempo que apresenta-se como um terreiro de diversidades, propício para a saída do armário, vivência e expressão das sexualidades e gêneros não-binários e normativos, é também um espaço marcado por práticas de silenciamento e invisibilização desses gêneros e sexualidades, em especial nos espaços formais de aprendizagem, a exemplo da sala de aula. As dificuldades encontradas na permanência não se limitam as questões de gênero e sexualidade e estão o tempo todo se interseccionando com seus outros marcadores de diferenciando, sendo convertidos, ora em opressões e violências, ora em privilégios e diversidade. Esse trabalho pretende falar da experiência LGBT no ensino superior na realidade específica vivenciada e elaborada pelas estudantes em questão, pode, mesmo assim, estimular discussões e debates em torno das políticas e práticas institucionais que podem e devem ser desenvolvidas para garantir a permanência qualificada e o êxito acadêmico de estudantes gays, lésbicas, travestis e transexuais que conseguirem acessar a universidade.

Palavras-Chave: Ensino Superior;Gênero;LGBTfobia;Sexualidades;Vida universitária

Abstract: The process of democratization of Brazilian higher education has enabled a greater diversification of university students, through policies that broadened access, guaranteed the reservation of places for students from public schools, black and brown, and economically vulnerable. However, the expansion of access has not guaranteed the permanence of these students with profiles that differ from those who historically have established themselves as ideal and natural university students. The access of this new public and the very diversification

of the university space has generated a series of confrontations, among them, those of gender and sexuality. According to Amaral (2015), Nadir (2015) and Givigi and Oliveira (2013), the university is an institution that produces, reproduces and updates the social inequalities and hierarchies of class, race, gender, territory, origin , Sexuality, among others, contributing to many social conflicts within stabilization mechanisms, as in the case of heterosexuality, which is established and stabilized as the only legitimate possibility of sexual expression and gender. In the context of this study, the university is understood as a social institution, which reflects the structure and functioning of society and also produces its own structures, rules, norms, orders and values of legitimacy internal to it. The logic of social classification that naturalizes differences and hierarchies and undermines and harasses certain groups, such as those that deviate from the requirements of the heterosexual norm and gender binarism, has provoked instabilities in the permanence and process of affiliation of LGBT students. Gender and sexuality issues, when intersected with class, race and origin markers, have accentuated strangeness in relation to the university, interfering with the formative trajectories and building academic success and success, as a consequence of a qualified stay. This study had as main objective to investigate the formative trajectory and the process of academic affiliation and qualified permanence in the superior education of LGBT students in the Federal University of the Recôncavo of Bahia. The participants were six young people, students of the Center for Arts, Humanities and Literature, linked to the courses of Journalism, History, Social Service, Advertising and Propaganda and Museology. The approach to the subject was qualitative, and the ethnomethodology perspective, ethnomethods science, was adopted, whose objective is the empirical search of the methods used by the individuals to construct and give feeling to their daily actions. In order to identify the research interlocutors, I carried out the Knowledge and Training Wheels (RSF), and from the identification were conducted ethnographic interviews and writing of formative ethnodians. The interviews and the Wheels of Knowledge and Training were held at the Center for Arts, Humanities and Letters, and the ethno-diary was used to record the field activities, as well as the aspects observed in the daily life of the university. The students revealed their academic trajectories, their adaptation processes, the difficulties encountered, the resistances and the forms of self-organization, describing the practical reasoning involved in the decision-making processes of the strategies used to remain and exist in the university. The students' understanding of the university reveals a place that at the same time presents itself as a terreiro of diversities, conducive to leaving the closet, living and expressing sexualities and non-binary and normative genres, is also a Space marked by practices of silencing and invisibilization of these genres and sexualities, especially in formal learning spaces, such as the classroom. The difficulties encountered in permanence are not limited to questions of gender and sexuality and are all the time intersecting with their other markers of differentiation, being converted, now into oppression and violence, now into privileges and diversity. This work intends to talk about the LGBT experience in higher education in the specific reality experienced and elaborated by the students in question, it can nonetheless stimulate discussions and debates around the institutional policies and practices that can and should be developed to guarantee the qualified permanence and the Academic success of gay, lesbian, transvestite and

transsexual students who can access the university

Keywords: Higher education;Genre;LGBTophobia;Sexualities;University life

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ANA MARIA DE OLIVEIRA URPIA	Participante Externo
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ENTRE SILENCIAMENTOS E INVISIBILIDADES: AUSÊNCIA DE DISCUSSÕES CURRICULARES E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA UNIVERSIDADE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação: Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: Universidade, Território e Emancipação: Quilombolas Estudantes no Ensino Superior
Autor: THAIS CALIXTO DOS SANTOS
Abreviatura: SANTOS, T. C.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 13/06/2017

Resumo: A pesquisa desenvolvida consistiu em estudar de que forma, os quilombolas estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, criam e recriam suas trajetórias escolares no ensino superior. Este trabalho visa destacar os principais elementos da questão histórica das constituição das comunidades negras rurais quilombolas, trazendo um panorama histórico, bem como considerações a respeito das comunidades quilombolas na Bahia e no Recôncavo. Após situar este assunto, refletimos como se deu o acesso à educação de maneira geral às comunidades negras rurais quilombolas e em especial e central deste estudo: como tem se dado o acesso de quilombolas no ensino superior, fazendo uma síntese dos processos de democratização, expansão e interiorização do ensino superior no Brasil sobretudo a partir da década de 2000. Ainda pretende-se aqui, lançar um olhar esmerado sobre a permanência desses estudantes no ensino superior, as estratégias formais e informais criadas para permanecer, demonstrando as lacunas institucionais apresentadas por eles(as) e enaltecendo-se seus laços comunitários, e suas alianças familiares para avistar suas formas peculiares de concluírem seus percursos formativos. A pesquisa é eminentemente de cunho qualitativo, com o uso de dispositivos metodológicos como observação participante, diários de campo, entrevistas e Rodas de Saberes e Formação, que juntos, permitiram uma rica experiência em que almejou-se transpor neste trabalho. Além disso foi preciso utilizar fontes primárias como documentos oficiais e referências bibliográficas. Com as análises realizadas, pude perceber que há uma demanda crescente e reprimida por vagas para quilombolas e também indígenas na UFRB, e que, portanto, merece ser pensado mecanismos que ampliem o número de vagas. Outro fator observado foram o quanto as formas de permanência entre quilombolas de comunidades diferentes, variam em algumas questões, mas que em geral giram em torno da busca por reconhecimento de suas identidades, de como o racismo velado ataca suas subjetividades e portanto a permanência qualificada, e ainda as dificuldades em conciliar o trabalho com a enorme carga de leituras e trabalhos da universidade, a dificuldade de participação em atividades de pesquisa e extensão entre outras questões que merecem uma lente mais acurada para se pensar ações afirmativas de permanência para quilombolas no ensino superior.
Palavras-Chave: Ensino Superior;ações afirmativas;quilombolas;acesso;permanência
Abstract: The research developed consisted of studying how the quilombolas students of the Federal University of the Recôncavo of Bahia create and recreate their school trajectories in higher education. This paper aims to highlight the main elements of the historical question of the constitution of black quilombola rural communities, bringing a historical

panorama, as well as considerations about the quilombola communities in Bahia and Recôncavo. After analyzing this issue, we reflect on how the access to education was generally granted to rural Black Quilombola communities and in particular and central to this study: how quilombola access to higher education has been given, summarizing the processes of democratization, expansion And internalization of higher education in Brazil, especially since the 2000s. It is still intended here to launch a careful look at the permanence of these students in higher education, the formal and informal strategies created to remain, demonstrating the institutional gaps presented by them And their community ties, and their family alliances to see their peculiar ways of concluding their formative paths. The research is eminently qualitative, with the use of methodological devices such as participant observation, field diaries, interviews and meetings and conversations of Knowledge and Training, which together, allowed a rich experience in which it was sought to transpose in this work. In addition, it was necessary to use primary sources such as official documents and bibliographic references. With the analyzes carried out, I could see that there is a growing and repressed demand for places for quilombolas and also indigenous people in UFRB, and that, therefore, it deserves to be thought of mechanisms that increase the number of places. Another factor observed was the fact that the forms of permanence among quilombolas from different communities vary in some questions, but generally revolve around the search for recognition of their identities, of how veiled racism attacks their subjectivities and therefore the permanence, And also the difficulties in reconciling work with the enormous load of readings and works of the university, the difficulty of participating in research and extension activities among other issues that deserve a more accurate lens to think affirmative actions of stay for quilombolas in higher education .

Keywords: Higher Education;Quilombolas;Affirmative Actions;access;permanence

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JOSE RAIMUNDO DE JESUS SANTOS	Participante Externo
DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
ANTONIA DA ROSA CARVALHO	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: VICISSITUDES DA CONTINUIDADE DOS ESTUDOS ENTRE JOVENS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DE SALVADOR

Autor: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, M. D. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 04/12/2017

Resumo: A universidade pública no Brasil tem passado por diversas transformações nas últimas décadas. Durante a última década, foram realizadas muitas mudanças que proporcionaram a expansão e interiorização das universidades públicas, cujo o aumento no número de vagas foi mais um passo para a democratização do ensino superior. As políticas de ações afirmativas contribuíram para o acesso e permanência de jovens de uma camada social antes distante das universidades públicas. No entanto, mesmo com grandes mudanças e avanços de políticas públicas apenas 15% dos jovens brasileiros entre 18 e 24 anos, acessam o ensino superior público o que denuncia dificuldades importantes na passagem do ensino médio para o superior. Para o ensino médio a faixa etária esperada é do jovem-adolescente, com idade entre 15 a 17 anos. No Brasil são 10 milhões de jovens nessa faixa de idade e só pouco mais da metade encontra-se no nível de ensino adequado. Este estudo foi realizado com o objetivo de compreender a perspectiva de estudantes de ensino médio, no período escolar que antecede a realização das provas do ENEM e seu eventual ingresso no ensino superior. Para isso foi realizada uma pesquisa de cunho qualitativo, sob a perspectiva do referencial teórico metodológico da etnometodologia, que utilizou técnicas da abordagem etnográfica

como a observação participante e o diário de campo. Para a construção dos dados foram realizadas entrevistas compreensivas com jovens estudantes de duas escolas públicas de ensino médio em dois momentos diferentes, no segundo e no terceiro ano, antes da realização do Enem. Os dados apontam para uma diferenciação da perspectiva dos jovens segundo estejam no meio ou no final do processo. No segundo ano do ensino médio, suas prioridades estão ligadas a vivenciar esse período de acordo com o que a escola tem a oferecer e com seus interesses momentâneos. Já estar na saída do ensino médio, na fase de conclusão de uma fase escolar importante, a demanda para acessar o ensino superior se impõe e então, são criadas estratégias para alcançar esse objetivo. Em qualquer momento da trajetória desses jovens há o incentivo e apoio da família, motivada por um sonho de ascensão social da nova geração.

Palavras-Chave: Ensino Médio;Ensino Superior;Etnomedotologia;Juventude

Abstract: Public universities in Brazil have undergone several transformations along the last decades. Such changes have led to the expansion and internalization of these institutions. The increase in number of vacancies was another step towards democratization of higher education. Affirmative action policies have contributed to access and permanence of young people from a social group previously kept away from public universities. Despite the great changes and advances in public policies, only 15% of Brazilians aged between 18 and 24 access public institutions. This statistic denounces major difficulties in the transition from high school to higher education. The age range expected for secondary school students varies between 15 and 17 years. In Brazil, there are 10 million young people in this age group but only a little more than a half attends the appropriate level of education. The present study aims to understand the perspective of high school students, in the school period that precedes ENEM (national exam that grants access to most vacancies in public universities) and their possible entry into higher education. Therefore, a qualitative research was carried out, having as reference the ethnomethodology, and using techniques of the ethnographic approach, such as participant observation and field diary. To construct the data, we conducted comprehensive interviews with young students from two public high schools at two different moments, in the second and third years prior to the Enem. The data point to a difference in perspective due to the young participant being in the middle or at the end of the process. During the second year of upper secondary school, priorities are linked to experiencing this period and dealing with one’s momentary interests. Along the last year, when an important academic phase is being completed, the perspective of accessing higher education is highlighted and strategies are created in order to achieve this goal. Throughout their trajectory, the students had the encouragement and support of their family, motivated by the dream of social ascension of the new generation.

Keywords: High school;Higher education;Ethnomedotology;Youth

Volume: 1 **Páginas:** 79

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA CENTRAL REITOR MACEDO COSTA - UFBA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Banca Examinadora

Orientador: SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora

Nome	Categoria
GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
VIRGINIA TELES CARNEIRO	Participante Externo
RITA DE CASSIA NASCIMENTO LEITE	Participante Externo

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	04902299000120	FUNDACAO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DA BAHIA	24

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
O PERFIL DO INGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Produções Intelectuais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Produção: A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA DE SAÚDE DA UFBA E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUCELIA DE OLIVEIRA SANTOS	Egresso
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: A Ciência da Informação em evidência: autonomia e participação social
ISBN: 9788523216184
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 199
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/a-ciencia-da-informacao-em-evidencia-autonomia-e-participacao-social/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1748483

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO: O PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
2	GRACEANE COELHO SOUZA	Sem categoria
3	LARISSA CARDOSO DE SOUZA	Sem categoria
4	IZABEL CRISTINA SILVA XAVIER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: 3º simpósio de avaliação da educação superior
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Avalies - 2017
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Florianópolis
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA 'FORMAÇÃO EM SAÚDE: DIÁLOGOS E OLHARES SOBRE AS TRAVESTILIDADES'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: SALVADOR
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM UM ASSENTAMENTO BRASILEIRO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria
Instituição promotora: Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria
Idioma: Espanhol
Idioma: ESPANHOL
Local: Consejo Nacional de Universidades
Cidade: Managua
País: Nicarágua
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: A INCLUSÃO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL(PCDV) NO ENSINO SUPERIOR, DIFICULDADES E DESAFIOS NA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JAILMA CRUZ DA SILVA	Discente
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: Congresso UFBA: ensino, pesquisa e extensão
Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal da Bahia
Cidade: Salvador

País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: CRÍTICAS E PROPOSTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 20a Semana de Mobilização Científica - SEMOC
Instituição promotora: Universidade Católica de Salvador - UcSal
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Prédio da Pós-Graduação
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE BRASILEIRA: UM DESAFIO AINDA NÃO SUPERADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 2o. Congresso Ibero-Americano de Educação Comparada e 7o. Encontro Internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada
Instituição promotora: CIES / UFPb
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPb
Cidade: João Pessoa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: CONSTRUINDO NOVOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA	Egresso
2	JULIO CESAR DOS SANTOS ZAMBOTI	Sem categoria
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
4	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

ISBN: 9788523216337

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: 363

Tiragem: 400

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: O QUE DIZEM OS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE DA COSTA MARTINS	Discente
2	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: 3
Nome do evento: 3º simpósio de avaliação da educação superior
ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Título dos Anais: avalies - 2017
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Florianópolis
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: Produção vinculado ao trabalho de conclusão

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: A PESQUISA EM PSICANÁLISE NA UNIVERSIDADE: CENÁRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso
3	KARINE DE OLIVEIRA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-4891 / (2176-4891) TRIVIUM: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
Nome da editora: -
Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 9
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 104
Número da página final: 114
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-48912017000100011&lng=pt&nrm=iso]
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: 10.18379/2176-4891.2017v1p.104
URL do DOI: http://dx.doi.org/10.18379/2176-4891.2017v1p.104

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produção: A UFRB ENTRE A INCLUSÃO E A EXCLUSÃO: A MOBILIDADE INTERNACIONAL EM UMA INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE REFERENCIADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA CONCEICAO DOS SANTOS	Discente
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: VI Seminário Nacional e II Seminário Internacional Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional
Instituição promotora: UESB
Idioma: PORTUGUES
Local: BAHIA

Cidade: JEQUIÉ
País: BRASIL
Divulgação: OUTRO
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Produção: A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: UMA ROTAIINTERNACIONAL DO DESENVOLVIMENTO DA GEOMETRIA ALGÉBRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELIENE BARBOSA LIMA	Participante Externo
2	ANDRE LUIS MATTEDI DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-3275 / (2176-3275) REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 10
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 70
Número da página final: 84
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://www.sbhc.org.br/revistahistoria/view?ID_REVISTA_HISTORIA=58
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa:

Produção: A UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA INTERVENTIVA E INCLUSIVA: UM RECORTE REGIONAL NO RECÔNCAVO BAIANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Discente
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: Fórum Universitário Mercosul
Instituição promotora: -
Idioma: PORTUGUES
Local: Rio de Janeiro
Cidade: Rio de Janeiro
País: BRASIL
Divulgação: OUTRO
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Produção: ABEU 30 ANOS: O ASSOCIATIVISMO COMO PROMOTOR DO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

FORTALECIMENTO DAS EDITORAS UNIVERSITÁRIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: XXX Reunião Anual da ABEU

Instituição promotora: ABEU

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Agronômico do Paraná (IAPAR)

Cidade: Foz do Iguaçu

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AÇÕES AFIRMATIVAS PARA NEGROS E INDÍGENAS- GÊNERO, RAÇA E MIGRAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: I Semana da África na UCSAL
Instituição promotora: UCSAL
Idioma: PORTUGUES
Local: Campus Federação
Cidade: Salvador - Ba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS COMO FERRAMENTA PARA A GESTÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO COM GRADUADOS DA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS DO CARMO DA SILVA	Sem categoria
2	ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo
3	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
4	ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-4535 / (1983-4535) REVISTA GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA - GUAL
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 10
Fascículo: -
Série: 2017
Número da página inicial: 293
Número da página final: 313
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: IMPRESSO
URL: https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/1983-4535.2017v10n4p293
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: 10.5007/1983-4535.2017v10n4p293
URL do DOI: https://doi.org/10.5007/1983-4535.2017v10n4p293

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL SOBRE O TRABALHO DA ENFERMEIRA (1988-2014)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDNIR ASSIS SOUZA	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
3	MARILUCE KARLA BONFIM DE SOUZA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0103-1104 / (0103-1104) SAUDE EM DEBATE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 41

Fascículo: -

Série: 113

Número da página inicial: 630

Número da página final: 646

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FUNCIONAMENTO DE REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS BRASILEIROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANILZA RITA DE SOUZA GOMES	Discente
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-6766 / (1981-6766) PONTODEACESSO (UFBA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 81

Número da página final: 94

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÃO DO OAPS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	JAIRNILSON SILVA PAIM	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Editorial do numero 6, vol 22 da Revsta Ciência e Saúde Coletiva
Nome da editora: Associação Brasileira de Saúde Coletiva
Cidade da editora: Rio de Janero- RJ
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Número de páginas: 1
ISBN / ISSN: 1413-8123
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: APRESENTAÇÃO - PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: APRESENTAÇÃO LIVRO OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL: DEZ ANOS DE ESTUDOS SOBRE VIDA E CULTURA UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
2	LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo
3	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL: DEZ ANOS DE ESTUDOS SOBRE VIDA E CULTURA UNIVERSITÁRIA: PERCURSO E NOVAS PERSPECTIVAS
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -

Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 4
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: AS TRANSIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO NAS NARRATIVAS DE INDÍGENAS UNIVERSITÁRIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SUELI BARROS DA RESSURREICAO	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento
Volume: 1
Fascículo: 11
Série: 1
Número da página inicial: 174
Número da página final: -
Cidade do evento: Aracaju
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AT THE VANGUARD OF AN HE PRIVATIZATION WAVE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO KNOBLE	Sem categoria
2	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA
Título do jornal ou revista: University World News
Data: 12/05/2017
Número da página inicial: 01
Número da página final: 06
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Cidade: London GB
País: Estados Unidos
ISSN: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ATÉ QUANDO ?: A ARTE NA LUTA PELO DIREITO À SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
3	DAISY SANTOS DE ALMEIDA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: AVALIAÇÃO EDUCATIVA X AVALIAÇÃO PARA REGULAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA O APERFEIÇOAMENTO DO SINAES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: X Seminário Internacional de Educação Superior

Instituição promotora: Universidade Federal de Rio Grande do Sul

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Reitoria da UFRGS

Cidade: Porto Alegre

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: UMA ROUPA APERTADA QUE NÃO NOS CABE...

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Problematizando o campo da saúde: concepções e práticas no Bacharelado Interdisciplinar
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE: UM MAPEAMENTO DE SUAS AÇÕES EXTENSIONISTAS NO PERÍODO DE 2009 A 2012

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
3	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso
4	VITORIA FERREIRA BARRETO	Sem categoria
5	GEZILDA BORGES DE SOUZA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 19
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: BRAZIL'S FOR-PROFIT HIGHER EDUCATION DILEMMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO KNOBLE	Sem categoria
2	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2372-4501 / (2372-4501) INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 89
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 23
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA V.. 22, N. 6, JUNHO DE 2017 - ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE -

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

Instituição promotora: Associação Brasileira de Saúde Coletiva e Observatório de Análise Política em Saúde

Editora: ABRASCO

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial) organizada

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://cienciaesaudecoletiva.com.br/edicoes/analise-politica-em-saude/168

Observação: -

(PTT) Anexo: 1936175

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS E GRADUAÇÕES INTERDISCIPLINARES: O PRIMEIRO CICLO NA UFSB

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
2	DENISE MARIA BARRETO COUTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO GERAL: REFLEXÕES E PRÁTICAS NO BRASIL, EUA, EUROPA, ÁSIA E AMÉRICA LATINA

ISBN: 9788575914656

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: 200

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Mercado de Letras
Cidade da Editora: Campinas - SP
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Apresentação e discussão de proposição teórica ou metodológica original
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: COMITÊ DE ACOMPANHAMENTO DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ACESSO A RESERVA DE COTAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 18
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Cruz das Almas
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Membro da Comissão de Heteroidentificação Racial
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE ENTRE ACADÊMICOS DA FORMAÇÃO EM CICLOS EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-8822 / (2447-8822) REVISTA SAÚDE E MEIO AMBIENTE – RESMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 78
Número da página final: 95
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufms.br/index.php/sameamb/article/view/3171]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: CONSIDERAÇÕES SOBRE O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente
2	PAULO HILÁRIO NASCIMENTO SALDIVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2177-1855 / (2177-1855) RADAR: TECNOLOGIA, PRODUÇÃO E COMÉRCIO EXTERIOR

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 49

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 07

Número da página final: 12

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DA EDUCAÇÃO POPULAR NA FORMAÇÃO DOS MÉDICOS BRASILEIROS: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ?PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA?.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria
Instituição promotora: Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria
Idioma: Espanhol
Idioma: ESPANHOL
Local: Consejo Nacional de Universidades
Cidade: Managua
País: Nicarágua
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA DOS FUTUROS MÉDICOS BRASILEIROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: Congresso UFBA
Instituição promotora: UFBA
Idioma: BRETAO
Idioma: Bretão
Local: Campus Ondina
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CORPOS (IN)VISÍVEIS: PRÁTICAS DE CUIDADOS À SAÚDE DE HOMENS (TRANSEXUAIS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	CARLOS ALBERTO PORCINO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Saúde de homens - conceitos e práticas de cuidados
ISBN: 9788588656734
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 28
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Águia Dourada
Cidade da Editora: Rio de Janeiro
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1929489

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: CRISE, CRÍTICA E ESPERANÇA NA CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA ENTRE PENSAMENTO E VIDA: A ATUALIDADE DA REFLEXÃO DE RICARDO BRUNO MENDES-GONÇALVES SOBRE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Saúde, Sociedade e História
ISBN: 9788584041046
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 446
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/colecao-classicos-da-saude-coletiva/copy_of_saude-sociedade-e-historia
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Instituição Científica
Nome da editora: HUCITEC; Rede Unida
Cidade da Editora: Rio de Janeiro - RJ
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -
Arquivo: 1753166

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: CURSO DE BRANCO: UMA ABORDAGEM SOBRE O ACESSO E A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DE ORIGEM POPULAR NOS CURSOS DE SAÚDE DA UFRB

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1809-5747 / (1809-5747) REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 23
Número da página inicial: 31
Número da página final: 50
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: [http://https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/issue/view/302]
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Produção: DA AFILIAÇÃO À PERMANÊNCIA: O PROTAGONISMO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GREYSSY KELLY ARAUJO DE SOUZA	Egresso
2	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Edufba
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: DE `MESTRE EXPLICADOR? A `MESTRE IGNORANTE?: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DO TUTOR NO MÉTODO DA ABP (APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS) NUM CURSO DE PSICOLOGIA EM SALVADOR, BAHIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
2	LIDIANE DE FATIMA BARBOSA GUEDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-3394 / (2317-3394) PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 1
Número da página inicial: 20
Número da página final: 26
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1231]
Observação: -
DOI: 10.17267/2317-3394rpds.v6i1.1231
Número do DOI: 10.17267/2317-3394rpds.v6i1.1231
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: DESEMPENHO ESTUDANTIL COMO INDICADOR: IMPLICAÇÕES DA EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL PARA O APERFEIÇOAMENTO DO ENADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Seminário Internacional - Avaliação da Educação Superior
Instituição promotora: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Hotel
Cidade: Brasília/DF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DIÁLOGO ENTRE A SEÇÃO DE REFERÊNCIA, OS USUÁRIOS E A ADESÃO ÀS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIVALDA SANTANA DE ARAUJO	Participante Externo
2	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: A ciência da informação em evidência: autonomia e participação social
ISBN: 9788523216184
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 199
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/a-ciencia-da-informacao-em-evidencia-autonomia-e-participacao-social/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1748483

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: DIREITOS HUMANOS E GÊNERO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	MARILIA NERI MATOS	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	THALITA MARIA ARAUJO SOARES BRANDÃO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL ENLAÇANDO SEXUALIDADES,
Instituição promotora: Universidade do Estado da Bahia
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Fiesta Bahia Hotel
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITORIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	JAIRNILSON SILVA PAIM	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Editorial do numero especial 3, volume 41 da revista Saúde e Debate
Nome da editora: Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - CEBES
Cidade da editora: Rio de Janeiro - RJ
País: Brasil
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 1
ISBN / ISSN: 0103-1104
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CONTRAMÃO DA EVASÃO: O ENIGMA DA PERMANÊNCIA ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GERSON TAVARES DO CARMO	Participante Externo
2	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
3	GEÓRGIA MANGUEIRA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-7110 / (2525-7110) REVISTA CÁTEDRA DIGITAL
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1
Número da página final: 17
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revista.catedra.puc-rio.br/index.php/educacao-de-jovens-e-adultos-na-contramao-da-evasao-o-enigma-da-permanencia-escolar/]
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Produção: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS AFIRMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: IV Fórum de Licenciaturas da UFRB
Instituição promotora: UFRB
Idioma: PORTUGUES
Local: Centro de Formação de Professores - UFRB
Cidade: Amargosa
País: Brasil
Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL ENTRE ESTUDANTES EM UNIDADES DE SAÚDE DA BAHIA, BRASIL: PROGRAMA PERMANECER SUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Participante Externo
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	GILBERTO TADEU REIS DA SILVA	Participante Externo
4	CAIO CEZAR MOURA FEITOSA	Discente
5	ERICA CRISTINA SILVA BOWES	Sem categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: 6
Nome do evento: 6 Congreso Ibero Americano en Investigación Cualitativa
ISBN/ISSN: -
País: Espanha
Título dos Anais: Anais do 6 Congreso Ibero Americano en Investigación Cualitativa
Volume: 2
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 230
Número da página final: 238
Cidade do evento: Salamanca
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: Produção vinculada ao trabalho de conclusão do mestrando Wilton Figueredo

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: EDUCAÇÃO SUPERIOR COM FINS LUCRATIVOS E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente
2	LYS MARIA VINHAES DANTAS	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1809-8754 / (1809-8754) RESPONSABILIDADE SOCIAL
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 08
Número da página inicial: 38
Número da página final: 48
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: REFLEXÕES A PARTIR DAS METAS 12,13 E 20 DO PNE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: IX Reunião Nacional da ABAVE
Instituição promotora: Associação Brasileira de Avaliação Educacional
Idioma: Bretão
Idioma: BRETAO
Local: Hotel Fiesta
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO SUPERIOR SOB ÓTICA COMPARADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1806-8405 / (1806-8405) RBPG. REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 5

Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR E FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL: DESAFIOS PARA A AUTONOMIA NA UNIVERSIDADE BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: 69a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: ANAIS DA 69a REUNIÃO ANUAL DA SBPC
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Belo Horizonte
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbpcnet.org.br/livro/69ra/PDFs/arq_2210_2656.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: E-LIVRO E UNIVERSIDADE: O QUÊ A HISTÓRIA RECENTE JÁ PODE ENSINAR?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: II ENCONTRO DE PRODUÇÃO E DIFUSÃO CIENTÍFICA DO NORDESTE - ?A PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CIÊNCIA NA CIBERCULTURA?
Instituição promotora: Edunit
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Tiradentes
Cidade: Aracaju - Sergipe
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENCONTROS DIALÓGICOS DA EXTENSÃO AIDS EDUCAR PARA DESMITIFICAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JOSÉ VITOR ARAÚJO ROSA RIBEIRO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 598

Número da página final: 598

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Bashquir

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.congresso2017.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba_caderno-resumos.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: ENSINAR E APRENDER A SER UM(A) PESQUISADOR(A): INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	CLARA ALEIDA PRADA SANABRIA	Participante Externo
3	MARCELO NUNES DOURADO ROCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 36
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade da Editora: Salvador-BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional
Nome da Instituição: Universidade Federal da Bahia
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: DESAFIOS E POTENCIALIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Cenário Político Brasileiro e as Políticas Públicas, das Redes Vivas
Instituição promotora: Projeto Desabafo Social
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Conselho Regional de Psicologia
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTADO DA ARTE DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS (2003-2016)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: SEMENTE- Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão
Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Campus Universitário - Ondina
Cidade: Salvador-Bahia
País: Brasil

Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: ESTRUTURA DA REPRESENTAÇÃO DA(S) TRANSEXUALIDADE(S) POR MULHERES (TRANSEXUAIS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO BONFIM	Participante Externo
2	JEANE FREITAS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA	Participante Externo
5	CLEUMA SUELI SANTOS SUTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Seminário Internacional Enlaçando Sexualidades
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V Seminário Enlaçando Sexualidades
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 10
Cidade do evento: Salvador
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
U R L : [http://https://www.editorarealize.com.br/revistas/enlacando/trabalhos/TRABALHO_EV072_MD1_SA34_ID83_06082017142502.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Produção: "EU PREFIRO SER ESSA METAMORFOSE AMBULANTE": NARRATIVAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL POR MILITANTES USUÁRIOS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL DE SALVADOR/BA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LARA VASCONCELOS HARDMAN	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Residência em saúde mental: educando trabalhadores para a atenção psicossocial
ISBN: 9788523215798
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/21612
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1921070

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produção: EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO DE ESTUDANTES A RESPEITO DAS FORMAS DE CONTÁGIO DO HIV/AIDS E SUAS RESPOSTAS SOBRE A PROXIMIDADE COM SOROPOSITIVOS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
3	ESTEFANI DE LIMA MACÁRIO	Sem categoria
4	TÂMARA CERQUEIRA DA SILVA OLIVEIRA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1413-8123 / (1413-8123) CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 2745

Número da página final: 2752

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002802745&lng=en&nrm=iso&tlng=pt]
Observação: -
Número do DOI: 10.1590/1413-81232017228.25892015
DOI: 10.1590/1413-81232017228.25892015
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DIREITO À SAÚDE: ANALISE DAS VIVÊNCIAS NO ASSENTAMENTO JOSINEI HYPÓLITO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SAADA ISABOR ABRAIM	Sem categoria
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
3	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: Congresso UFBA
Instituição promotora: UFBA
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Campus Ondina
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: UM ESTUDO QUALITATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SAYURI MIRANDA DE ANDRADE KURATANI	Discente
2	MARIANNE OLIVEIRA GONCALVES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2236-6784 / (2236-6784) REVISTA EXTENSÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://periodicos.ufpe.br/revistas/topicoseducacionais/article/view/242911

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM UMA COMUNIDADE DA BAHIA-BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria
Instituição promotora: Unión Latinoamericana de Extension Univeristaria
Idioma: ESPANHOL
Idioma: Espanhol
Local: Consejo Nacional de Universidades
Cidade: Managua
País: Nicarágua
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA EM UMA COMUNIDADE DE SALVADOR BAHIA

Produção: FAMÍLIA MATRIFOCAL: A EXPERIÊNCIA DAS CRIANÇAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1678-4669 / (1678-4669) ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 22
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 109

Número da página final: 119
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2017000100012&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produção: FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS DA SAÚDE NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO NORDESTE DO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-0194 / (1982-0194) ACTA PAUL DE ENFERM
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 30
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 497
Número da página final: 503
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INOVAÇÃO EM TEMPOS DE TRANSIÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NORMA GONZAGA DE MATOS	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Formação dos Profissionais da Educação, Experimentação e Inovação em Tempos de Transição nas Políticas Públicas
ISBN: 8546212198
Ano da Primeira Edição: -
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: PACO
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1949518

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: FOR-PROFIT HIGHER EDUCATION IN BRAZIL: TENDENCIES AND IMPLICATIONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Lemann Center Seminar
Instituição promotora: Stanford University
Idioma: Inglês
Idioma: INGLES
Local: Lemann Center, Stanford University
Cidade: Palo Alto, CA/EUA
País: Estados Unidos
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FÓRUM UNIVERSITÁRIO MERCOSUL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	ANTONIO ALBINO CANELAS RUBIM	Participante Externo
3	RITA DE CÁSSIA MATOS	Sem categoria
4	MESSIAS GUIMARAES BANDEIRA	Participante Externo
5	ELSA SOUSA KRAYCHETE	Participante Externo
6	JOSE ROBERTO SEVERINO	Participante Externo
7	RENATA BRITO ROCHA LANDEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia
Duração: 1
Itinerante: SIM
Catálogo: SIM
Local: Universidade Federal da Bahia
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: FÓRUM 20 DE NOVEMBRO - PRO IGUALDADE RACIAL E INCLUSÃO SOCIAL NO RECÔNCAVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	MARIA GORETTI DA FONSECA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFRB
Duração: 4
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UFRB
Cidade: Cruz das Almas
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: Fórum 20 de Novembro - Pro Igualdade Racial e Inclusão Social no Recôncavo
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Produção: FREUD, ESCRITOR POR ACASO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 100 anos da ALB: À escuta da letra
Instituição promotora: Academia de Letras da Bahia
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: ALB - Nazaré

Cidade: Salvador, Bahia, Brasil
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: GLOSSÁRIO DE ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	PALOMA SILVA SILVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDITORAÇÃO
Natureza: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 222
Instituição promotora: -
Editora: Edufba
Cidade: Salvador-BA
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 1750767

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: GLOSSÁRIO DE ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	PALOMA SILVA SILVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Glossário de análise política em Saúde
ISBN: 9788523215835
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 222
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22110
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Dicionário
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 222
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Editora da Universidade Federal da Bahia
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Agência de Fomento Nacional
Nome do Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Apresentação e discussão de proposição teórica ou metodológica original
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1750767

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: HISTORIA DE VIDA:PREMIO FILUNI 2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: UAM Radio94.1 F.M.

Tema: Interlínea:cultura editorial

Data: 24/08/2017

Duração: 40

Cidade: -

País: México

Idioma: PORTUGUES

Idioma: -

Título em Inglês: -

DOI: -

Divulgação: OUTRO

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: entrevista concedida em razão do recebimento da medalha e do diploma de Reconhecimento ao Editor Universitário, convocado pela Feira Internacional do Livro Universitário – Finuli, organizada na cidade do México.
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: INFLUÊNCIA DA MASCULINIDADE NAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE SAÚDE-DOENÇA DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA	Discente
3	RAQUEL ARAUJO DA SILVA CARNEIRO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2316-3801 / (2316-3801) INTERFACES CIENTÍFICAS - HUMANAS E SOCIAIS
Nome da editora: -
Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 6
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 47
Número da página final: 58
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.set.edu.br/index.php/humanas/article/view/3517/2307]
Observação: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: INTERSUBJETIVIDADE E ÉTICA: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO USUÁRIO-PROFISSIONAL A PARTIR DA REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ÚRSULA CUSTÓDIO GOMES	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Residência em saúde mental: educando trabalhadores para a atenção psicossocial
ISBN: 9788523215798
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 244
Tiragem: -

Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1788928

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produção: IX REUNIÃO NACIONAL DA ABAVE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente
2	JOAQUIM JOSE SOARES NETO	Participante Externo
3	REYNALDO FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Associação Brasileira de Avaliação Educacional
Duração: 10
Itinerante: SIM
Catálogo: NÃO
Local: Hotel Fiesta
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: JUSTIÇA COGNITIVA COMO DISPOSITIVO PARA FAZER AVANÇAR AS AÇÕES AFIRMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
3	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: LA CONSTITUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN BRASIL: DESDE LA COMPAÑÍA DE JESÚS HASTA LA REGULACIÓN DE LA PROFESIÓN

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAIO RUDA DE OLIVEIRA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1668-7175 / (1668-7175) PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA (MAR DEL PLATA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: ESPANHOL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: MARCUSE E A PSICANÁLISE: CRÍTICA E RESSIGNIFICAÇÃO DA ESTÉTICA MARXISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: I Jornada de Filosofia, Psicanálise, Literatura e arte
Instituição promotora: PPGF/PPGAV-UFBA
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: FFCH-UFBA
Cidade: Salvador, Bahia, Brasil
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DA ACADEMIA DE CIÊNCIAS DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: ACB / FAPESB
Cidade: Salvador/BA
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Discutir políticas de ciência de tecnologia no Estado da Bahia
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DA CAPES PARA AVALIAÇÃO DOS PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO REFERENTES À AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: CAPES
Cidade: Brasília DF
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de pedidos de reconsideração
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO ESPECIAL PARA ANÁLISE DO SISTEMA E PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 4
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: CAPES
Cidade: Brasília/DF
País: Brasil
Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliar e repensar os sistema de avaliação da CAPES
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO FULBRIGHT DO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Programa Fulbright - trabalho gratuito
Cidade: Brasília/DF
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Definir políticas de intercambio entre Brasil e os EEUU
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO PARA AVALIAR CANDIDATOS PARA ESTUDOS NO EXTERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Comissão Fulbright
Cidade: Brasília DF
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliar candidatos para apoio do Programa Fulbright para estudos nos Estados Unidos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES VISITANTES DA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Federal da Bahia
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Selecionar entre candidatos para posição de Professor Visitante da UFBA
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICA DA REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: CAPES - trabalho gratuito
Cidade: Brasília/DF
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliar artigos submetidos ao periódico para publicação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO COMITÊ EDITORIAL DO CNPQ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: CNPq - trabalho gratuido
Cidade: Brasília/DF
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliar projetos para o financiamento de periédicos acadêmicos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO COMITÊ EDITORIAL, ENSAIO - AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: CESGRANRIO - trabalho gratuito
Cidade: Rio de Janeiro/RJ
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliar artigos submetidos ao periódico para publicação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DA BAHIA - CONCITEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia - SECTI
Cidade: Salvador BA
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Formular e aprovar políticas de ciência e tecnologia do governo do Estado da Bahia
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO CONSELHO EDITORIAL, ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Fundação Carlos Chagas - trabalho gratuito
Cidade: São Paulo/SP
País: Brasil

Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliar artigos submetidos ao periódico para publicação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO CONSELHO EDITORIAL, REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: ANPED - trabalho gratuito
Cidade: Rio de Janeiro/RJ
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliar artigos submetidos ao periódico para publicação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -

Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO CONSELHO EDITORIAL, REVISTA EDUCAÇÃO PUCRS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: PUC/RS - trabalho gratuíto
Cidade: Porto Alegre/RS
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliar artigos submetidos ao periódico para publicação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: MEMBRO DO CONSELHO EDITORIAL, REVISTA FAEEBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: UNEB - trabalho gratuíto
Cidade: Salvador/BA
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliar artigos submetidos ao periódico para publicação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MINUTA DE RESOLUÇÃO SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS E COTAS NA PÓS GRADUAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
2	ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA	Participante Externo
3	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
4	DIOGO VALENÇA DE AZEVEDO COSTA	Sem categoria
5	OSMUNDO DE ARAÚJO PINHO	Sem categoria
6	JOSE FERNANDES DE MELO FILHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ELABORAÇÃO DE PROJETO
Duração: 2
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Ufrb
Cidade: Cruz das Almas
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração da Minuta da Resolução 017-2018
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE PARA A AÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Editorial do numero especial da Revista Saúde em debate, vol 41
Nome da editora: Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - CEBES
Cidade da editora: Rio de Janeiro - RJ
País: Brasil
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 2
ISBN / ISSN: 0103-1104
Divulgação: IMPRESSO
URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: MONITORIA DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	UELMA CRISTIANE SILVA LEITE	Participante Externo
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	BRUNA ALVES TEIXEIRA	Sem categoria
4	CATHERINE DE CÁSSIA SILVA NEVES AMORIM MATOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: MONITORIA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUIZ HENRIQUE PITANGA	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 670
Número da página final: 671
Cidade do evento: Salvador
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Bashquir
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.congresso2017.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba_caderno-resumos.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: "NÃO TE ESQUEÇAS DE MIM"

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Fernando da Rocha Peres: múltiplos olhares
ISBN: 9788523216573
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 217
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDITORA DA UFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1788348

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: NOSSO LEMA É LEVAR LIVROS ONDE O POVO ESTÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: ENTREVISTA
Emissora: Revista Muito Jornal A Tarde
Tema: -
Data: 06/08/2017
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
DOI: -
Divulgação: IMPRESSO
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: NOVAS NUANCES NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DO PET CONEXÕES DE SABERES ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NATANAEL CONCEICAO ROCHA	Discente
2	RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: Encontro Internacional de Cultura, Linguagem e Tecnologias do Recôncavo - ENICECULT
Instituição promotora: -
Idioma: PORTUGUES
Local: Bahia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Santo Amaro
País: BRASIL
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Produção: O CAMPO DA SAÚDE NA CONTEMPORANEIDADE: DESAFIOS DA PRÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 34
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional
Nome da Instituição: Universidade Federal da Bahia
Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: O DIREITO AUTORAL E O FUTURO DO LIVRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Direito Autoral no século XXI
Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Sala da Congregação da Faculdade de Direito da Universidade Federal da Bahia
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO NOTURNO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUCILENE DIAS MARANHAO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0104-4036 / (0104-4036) ENSAIO - AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 32

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362017000300553

Observação: -

DOI: 10.1590/S0104-40362017002500854

Número do DOI: 10.1590/S0104-40362017002500854

URL do DOI: https://doi.org/10.1590/s0104-40362017002500854

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: O LEGADO DE CABANIS: HIPÓTESE SOBRE RAÍZES DA EDUCAÇÃO MÉDICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0102-311X / (0102-311X) CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA (ENSP. IMPRESSO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 33
Fascículo: -
Série: 7
Número da página inicial: 1
Número da página final: 15
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2017000703002&script=sci_abstract&tlng=pt
Observação: -
DOI: 10.1590/0102-311x00206416
Número do DOI: 10.1590/0102-311x00206416
URL do DOI: https://doi.org/10.1590/0102-311x00206416

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: O MERCADO DO LIVRO NA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 10ª FEIRA DO LIVRO FESTIVAL LITERÁRIO E CULTURAL DE FEIRA DE SANTANA

Instituição promotora: Universidade Estadual de Feira de Santana (Uefs)

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Uefs

Cidade: Feira de Santana

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: A EXPERIÊNCIA DA ACCS ?PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA?.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
2	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria
Instituição promotora: Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria
Idioma: ESPANHOL
Idioma: Espanhol
Local: Consejo Nacional de Universidades
Cidade: Managua
País: Nicarágua
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - DEZ ANOS SOBRE ESTUDOS DA VIDA E CULTURA UNIVERSITÁRIA : PERCURSO E NOVAS PERSPECTIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
2	LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo
3	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: LIVRO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 323

Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia

Editora: EDUFBa

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL: DEZ ANOS DE ESTUDOS SOBRE A VIDA ESTUDANTIL E CULTURA UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARILIA NERI MATOS	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
3	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Simpósio Nacional de Psicologia e Compromisso Social
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: I Simpósio Nacional de Psicologia e Compromisso Social
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: São Paulo
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL: DEZ ANOS DE ESTUDOS SOBRE VIDA E CULTURA UNIVERSITÁRIA: PERCURSO E NOVAS PERSPECTIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
3	LETICIA SILVEIRA VASCONCELOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL: DEZ ANOS DE ESTUDOS SOBRE VIDA E CULTURA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIVERSITÁRIA
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/11/observatorio-da-vida-estudantil-dez-anos-de-estudos-sobre-vida-e-cultura-universitaria-percurso-e-novas-perspectivas/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 34
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Agência de Fomento Nacional
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL: TRÊS ITINERÁRIOS DE PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente
2	ILISON DIAS DOS SANTOS	Discente
3	AVA DA SILVA CARVALHO CARNEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 38
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: OBSERVATÓRIO DE ANÁISE POLÍTICA EM SAÚDE - PROPOSITOS, METODOS E ORGANIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIV Congresso Latinoamericano e del Caribe de Extensión Universitária
Instituição promotora: Consejo Nacional de Universidades/ Uniôn Latinnoamericana de Extensión

Universitária/Cpnsejo Superior Centroamericano
Idioma: PORTUGUES
Local: Centro de Convenções Olof Palmer
Cidade: Manágua-Nicarágua
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: OLUGAR DO ESTUDANTE NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: IV Seminário Interno de Extensão da UEFS
Instituição promotora: Universidade Estadual de Feira de Santana Pro-Reitoria de Extensão
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UEFS
Cidade: Feira de Santana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: OS CAMINHOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA: O CASO DA UFRB

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RENATA CONCEICAO DOS SANTOS	Discente
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: SIMPÓSIO
Evento: II Simpósio Interdisciplinar do Vale do São Francisco
Instituição promotora: -
Idioma: PORTUGUES
Local: Vale do São Francisco
Cidade: Juazeiro
País: BRASIL
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Produção: OS FATORES PREDOMINANTES NA ESCOLHA PELOS CURSOS DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAROLINNE MONTES BAPTISTA VIEIRA	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-2582 / (1981-2582) EDUCAÇÃO (PUCRS)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 40

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 219

Número da página final: 227

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/21916

Observação: -

Número do DOI: 10.15448/1981-2582.2017.2.21916

DOI: 10.15448/1981-2582.2017.2.21916

URL do DOI: https://doi.org/10.15448/1981-2582.2017.2.21916

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: PERFIL DE ALUNOS INGRESSOS NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

Produção: OS JOVENS DE SÃO FRANCISCO DO PARAGUAÇU: VIVER E SOBREVIVER EM UMA COMUNIDADE TRADICIONAL NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TIAGO HENRIQUE LARA ZANETTE	Sem categoria
2	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente
3	MILSON DOS ANJOS BATISTA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Simpósio Baiano de Geografia Agrária: entre teoria e a prática, articulações e resistências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II Simpósio Baiano de Geografia Agrária: entre teoria e a prática, articulações e resistências

Volume: 2

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://2sbga2017.ufba.br/sites/2sbga2017.ufba.br/files/eixo2_tiago_adriana_milson.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária

Produção: PARTICIPAÇÃO NO CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: DESENVOLVENDO UMA FORMAÇÃO CIDADÃ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAÍS ALMEIDA SANTANA	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true

Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS SOBRE AS REPERCUSSÕES DO SEU TRABALHO NA PRÓPRIA SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2358-2332 / (2358-2332) RBPG - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: 13
Fascículo: -
Série: 31
Número da página inicial: 465
Número da página final: 486
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.21713/2358-2332.2016.v13.1155]
Observação: -
Número do DOI: 10.21713/2358-2332.2016.v13.1155
DOI: 10.21713/2358-2332.2016.v13.1155
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: PERCEPÇÃO DOS CONCLUINTES SOBRE A QUALIDADE DO PROCESSO FORMATIVO NOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES DA UFBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMANUELE FREITAS DOS SANTOS	Egresso
2	STELA MARIA MENEGHEL	Participante Externo
3	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/11/observatorio-da-vida-estudantil-dez-anos-de-estudos-sobre-vida-e-cultura-universitaria-percurso-e-novas-perspectivas/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 25
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador-BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PERMANECER SUS: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: PERMANECERSUS, INTERFACE EDUCAÇÃO/SERVIÇO E POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: VISÃO DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2318-2660 / (2318-2660) REVISTA BAIANA DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE)
Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -
Volume: 39
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 687
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/1948
Observação: -
Número do DOI: 10.22278/2318-2660.2015.v39.n4.a1948
DOI: 10.22278/2318-2660.2015.v39.n4.a1948
URL do DOI: https://doi.org/10.22278/2318-2660.2015.v39.n4.a1948

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES E HORIZONTES INTERCULTURAIS NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSE MIRANDA DE BRITO	Egresso
2	GEORGINA GONCALVES DOS SANTOS	Docente
3	NATALIA ALVES SOUZA MAIA RIBEIRO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 31
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBa
Cidade da Editora: Salvador
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: PERTENCIMENTOS E IDENTIDADES ENTRE UNIVERSITÁRIOS INDÍGENAS:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UMA PERSPECTIVA INTERCULTURAL DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUELI BARROS DA RESSURREICAO	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas
ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 34
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true

Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Produção: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
2	ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo
3	ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: 119
Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: UFBA
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: ?PLATAFORMAS E INTERFACES DE GERENCIAMENTO, PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO EDITORIAL?,

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: Mesa redonda no Encontro da Região Nordeste da Associação Brasileira de Editoras Universitárias em João Pessoa

Tema: Plataformas e Interfaces de Gerenciamento, Produção e Distribuição Editorial

Data: 30/03/2017

Duração: 30

Cidade: João Pessoa - PB

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Idioma: -

Título em Inglês: -

DOI: -

Divulgação: OUTRO

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Repositório Institucional: uma política de acesso aberto para a UFBA

Produção: POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA PÓS GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente
2	KABENGELE MUNANGA	Participante Externo
3	ANA MARIA CANAVARRO BENITE	Sem categoria
4	NILMA LINO GOMES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: IV Reconcitec - Ciência, tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia
Instituição promotora: UFRB
Idioma: PORTUGUES
Local: PPGCI- UFRB
Cidade: Cruz das Almas - Ba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: POR UMA EPISTEMOLOGIA BRUNIANA: DILEMAS DE UM PREFÁCIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: Saúde, Sociedade e História
ISBN: 9788584041046
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Prefácio
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Hucitec
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -
Arquivo: 1753166

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: PRÁTICAS LIGADAS À SAÚDE E DOENÇA DE ALUNOS INGRESSOS EM 2016 EM UM CURSO SUPERIOR EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAQUEL ARAUJO DA SILVA CARNEIRO	Sem categoria
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 428
Número da página final: 428
Cidade do evento: Salvador
Idioma: Bashquir
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.congresso2017.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba_caderno-resumos.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE	Egresso
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	SERGIO AUGUSTO FRANCO FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 323
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 34
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDITORAÇÃO
Natureza: COLETÂNEA
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 363
Instituição promotora: -
Editora: Edufba
Cidade: Salvador- BA
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

ISBN: 9788523216337

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: 363

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 363

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFBA

Cidade da Editora: Salvador - BA

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: PROCESSO SAÚDE-DOENÇA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DOCENTES DE UM CURSO SUPERIOR INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FIAMA DE FREITAS SANTOS	Sem categoria
2	MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU	Discente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 428
Número da página final: 429
Cidade do evento: Salvador
Idioma: Bashquir
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.congresso2017.ufba.br/wp-content/uploads/congresso-ufba_caderno-resumos.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UMA ÁREA REMANESCENTE DE QUILOMBO: A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE NO QUILOMBO SALAMINA, EM MARAGOJIPE-BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente
3	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: PROBLEMATIZANDO O CAMPO DA SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
ISBN: 9788523216337
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 363
Tiragem: 400
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.edufba.ufba.br/2017/10/problematizando-o-campo-da-saude-concepcoes-e-praticas-no-bacharelado-interdisciplinar/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: PROMOTING EQUALITY BY ASSESSING QUALITY: BRAZIL'S NATIONAL SYSTEM FOR HIGHER EDUCATION EVALUATION IN COMPARATIVE AND INTERNATIONAL PERSPECTIVE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: 61 ANNUAL CONFERENCE OF THE COMPARATIVE AND INTERNAITION SOCIETY
ISBN/ISSN: -
País: Estados Unidos
Título dos Anais: ANNAIS ANNUAL CONFERENCE OF THE COMPARATIVE AND INTERNAITION SOCIETY
Volume: 61
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 236
Número da página final: 237
Cidade do evento: ATLANTA, USA
Idioma: INGLES
Idioma: Inglês
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROMOTING EQUALITY BY GUARANTEEING QUALITY: BRAZIL'S NATIONAL SYSTEM FOR HIGHER EDUCATION EVALUATION IN COMPARATIVE AND INTERNATIONAL PERSPECTIVE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 61st Annual Meeting of the Comparative and International Education Society

Instituição promotora: CIES

Idioma: INGLES

Idioma: Inglês

Local: Sheraton Hotel

Cidade: Atlanta, Georgia/EUA

País: Estados Unidos

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PSICANÁLISE E UNIVERSIDADE: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA	Discente
2	SUELY AIRES PONTES	Participante Externo
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-3394 / (2317-3394) PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 44

Número da página final: 49

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1065/822]

Observação: -

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produção: RELAÇÃO ENTRE A AUTOPERCEPÇÃO DO ESTADO DE SAÚDE E A AUTOMEDICAÇÃO ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	VANESSA PRADO DOS SANTOS ALVAREZ	Participante Externo
3	MARIA BEATRIZ BARRETO DO CARMO	Docente
4	ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA	Egresso
5	CAROLINA PEREIRA XAVIER FRANCA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-3394 / (2317-3394) PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 5

Número da página final: 13

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1141/817]

Observação: -

DOI: -

Número do DOI: 10.17267/2317-3394rpds.v6i1.1141

URL do DOI: http://dx.doi.org/10.17267/2317-3394rpds.v6i1.1141

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde: concepções e práticas de saúde e doença

Produção: RELATÓRIO ANUAL PET AFIRMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DYANE BRITO REIS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: RELATÓRIO DE PESQUISA
Natureza: Relatório de Pesquisa
Projeto de Pesquisa: Acesso e Permanência de Jovens de Comunidades negras rurais no ensino superior
Número de páginas: 8
Idioma: PORTUGUES
Instituição promotora: -
Disponibilidade: RESTRITA
Local: -
Cidade: -
Instituição financiadora: FNDE
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: Relatório Anual PEt Afirmação
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE

Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Projeto de Pesquisa: PET/CONEXÕES DE SABERES: UFRB E RECÔNCAVO EM CONEXÃO

Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE "AIDS EDUCAR PARA DESMITIFICAR"

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Relatório de Extensão Permanente

Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia

Local: -

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: RELATÓRIO DA EXTENSÃO PERMANENTE FORMAÇÃO EM SAÚDE: DIÁLOGOS E OLHARES SOBRE AS TRAVESTILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Relatório de Extensão Permanente
Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia
Local: -
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: A transexualidade na contemporaneidade: uma perspectiva interdisciplinar

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: RELATÓRIO DO PROGRAMA PERMANENTE "BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: DEBATENDO A EDUCAÇÃO SUPERIOR"

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Relatório de Programa de Extensão Permanente

Instituição Promotora: Universidade Federal da Bahia

Local: -

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS LIGADAS A PROCESSOS DE SAÚDE E DOENÇA

Produção: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL: ACESSO ABERTO PARA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFBA MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: CICLO DE PALESTRAS: COMPUTAÇÃO E ÉTICA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 2017
Instituição promotora: UFBA
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Instituto de matemática da UFBA
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ESTUDANTES DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA SOBRE O HIV

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUAN FELIPY FELIX DE OLIVEIRA	Discente
2	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
3	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: I SEMINÁRIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais - I SEMINÁRIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 48

Número da página final: 51

Cidade do evento: Salvador

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia]
Observação: Produção vinculada ao trabalho de conclusão

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Percepções e experiências ligadas à AIDS

Produção: RESIDÊNCIA EM SAÚDE MENTAL: EDUCANDO TRABALHADORES PARA A ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
2	MONICA DE OLIVEIRA NUNES DE TORRENTE	Participante Externo
3	SUELY MAIA GALVÃO BARRETO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Residência em saúde mental: educando trabalhadores para a atenção psicossocial
ISBN: 9788523215798
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: 244
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/21612
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 244
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador - BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1753054

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: RESIDÊNCIA EM SAÚDE MENTAL: EDUCANDO TRABALHADORES PARA A ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	MONICA DE OLIVEIRA NUNES DE TORRENTE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDITORAÇÃO
Natureza: COLETÂNEA
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 244
Instituição promotora: -
Editora: Edufba
Cidade: Salvador-BA
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: 1788928

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produção: REVISTA SAÚDE EM DEBATE, V. 41, N. ESPECIAL 3 - ANÁLISE POLÍTICA EM SAÚDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARMEN FONTES DE SOUZA TEIXEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDITORAÇÃO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 328
Instituição promotora: Centro Brasileiro de Estudos em Saúde e Observatório de Análise Política em Saúde
Editora: CEBES
Cidade: Rio de Janeiro
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial) organizada
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 1936183

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Análise da política de formação de pessoal de saúde no Brasil (2003 - 2017)

Produção: SUJEITOS, SUBJETIVIDADES E PROCESSOS DE CONHECIMENTO: APROXIMAÇÕES ENTRE GONZÁLEZ REY E EDGAR MORIN

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA DA SILVA BARBOSA	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL - Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária: percurso e novas perspectivas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9788523216504
Ano da Primeira Edição: 2017
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: EDUFBA
Cidade da Editora: Salvador-BA
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1738735

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO DA VIDA ESTUDANTIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: TRANSIÇÕES E RECONFIGURAÇÕES DO SELF DE JOVENS INDÍGENAS NA EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUELI BARROS DA RESSURREICAO	Participante Externo
2	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1413-8557 / (1413-8557) PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (IMPRESSO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 21
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 495
Número da página final: 504
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.scielo.br/pdf/pee/v21n3/2175-3539-pee-21-03-495.pdf][doi:10.1590/2175-35392017021311188]
Observação: -
Número do DOI: 10.1590/2175-35392017021311188
DOI: 10.1590/2175-35392017021311188
URL do DOI: http://dx.doi.org/10.1590/2175-3539/2017/021311188

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Produção: UM FAZER PARA ALIMENTAR A ALMA: UMA ETNOGRAFIA DAS PRÁTICAS JUVENIS EM UM BAIRRO DA CIDADE DE SALVADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MIRANDA PIMENTEL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: I Fórum Baiano de Pesquisa em Juventudes
Instituição promotora: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Centro de Artes, Humanidades e Letras
Cidade: Cachoeira
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PERSPECTIVA INTERNACIONAL SOBRE A AVALIAÇÃO EDUCATIVA E AVALIAÇÃO PARA REGULAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: IX Reunião Nacional da ABAVE
Instituição promotora: Associação Brasileira de Avaliação Educacional
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Hotel Fiesta
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UNIVERSIDADE POPULAR E DEMOCRATIZAÇÃO DE SABERES: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente
2	DIRCEU BENINCA	Participante Externo
3	DENISE MARIA BARRETO COUTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-9278 / (1983-9278) ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 42
Fascículo: -
Série: 42
Número da página inicial: 39
Número da página final: 55
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: [http://www4.uninove.br/ojs/index.php/eccos/article/viewFile/6681/3459]
Observação: -
Número do DOI: 10.5585/eccos.n42.6681
DOI: 10.5585/eccos.n42.6681
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: UNIVERSIDADES PROMOTORAS DA SAÚDE: O MOVIMENTO NA AMÉRICA LATINA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANO DE SOUZA OLIVEIRA	Discente
2	CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: IV RECONCITEC - Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IV RECONCITEC - Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Cruz das Almas
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.ufrb.edu.br/reconcitec]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Cultura, Educação e Relações étnico-raciais

Produção: VIDA UNIVERSITÁRIA E ATIVIDADE FÍSICA: UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente
3	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente
4	WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO	Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-4330 / (2359-4330) REVISTA DE ATENÇÃO À SAÚDE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 52
Número da página inicial: 78
Número da página final: 88
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_ciencias_saude/article/view/4522/pdf]
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida

Produção: 2017FRIDA: ASPECTOS SUBJETIVOS E DO NOSSO TEMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA THEREZA AVILA DANTAS COELHO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-5140 / (2359-5140) IPSEITAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 94
Número da página final: 106
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: [http://www.revistaipseitas.ufscar.br/index.php/ipseitas/article/view/146]
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Subjetividade: estrutura, funcionamento e expressões

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Produção: A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: CRÍTICAS E PROPOSTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
Número de Ordem: 18
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERT EVAN VERHINE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 20a Semana de Mobilização Científica - SEMOC
Instituição promotora: Universidade Católica de Salvador - UcSal
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Prédio da Pós-Graduação
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM UMA COMUNIDADE DA BAHIA-BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
Número de Ordem: 20
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DAVID RAMOS DA SILVA RIOS	Participante Externo
2	MARIA CONSTANTINA CAPUTO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria
Instituição promotora: Unión Latinoamericana de Extension Univeristaria
Idioma: ESPANHOL
Idioma: Espanhol
Local: Consejo Nacional de Universidades
Cidade: Managua
País: Nicarágua
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA EM UMA COMUNIDADE DE SALVADOR BAHIA

Produção: FÓRUM UNIVERSITÁRIO MERCOSUL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
Número de Ordem: 17
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RENATA MEIRA VERAS	Docente
2	ANTONIO ALBINO CANELAS RUBIM	Participante Externo
3	RITA DE CÁSSIA MATOS	Sem categoria
4	MESSIAS GUIMARAES BANDEIRA	Participante Externo
5	ELSA SOUSA KRAYCHETE	Participante Externo
6	JOSE ROBERTO SEVERINO	Participante Externo
7	RENATA BRITO ROCHA LANDEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal da Bahia
Duração: 1
Itinerante: SIM
Catálogo: SIM
Local: Universidade Federal da Bahia
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: O ENSINO NOTURNO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
Número de Ordem: 17
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUCILENE DIAS MARANHAO	Egresso
2	RENATA MEIRA VERAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0104-4036 / (0104-4036) ENSAIO - AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM

EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 25
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 32
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362017000300553
Observação: -
DOI: 10.1590/S0104-40362017002500854
Número do DOI: 10.1590/S0104-40362017002500854
URL do DOI: https://doi.org/10.1590/s0104-40362017002500854

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: AS LICENCIATURAS NA UFBA: EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO NOTURNO NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção: O LEGADO DE CABANIS: HIPÓTESE SOBRE RAÍZES DA EDUCAÇÃO MÉDICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
Número de Ordem: 16
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NAOMAR MONTEIRO DE ALMEIDA FILHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 0102-311X / (0102-311X) CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA (ENSP. IMPRESSO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 33
Fascículo: -
Série: 7
Número da página inicial: 1
Número da página final: 15
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2017000703002&script=sci_abstract&tlng=pt
Observação: -
Número do DOI: 10.1590/0102-311x00206416
DOI: 10.1590/0102-311x00206416
URL do DOI: https://doi.org/10.1590/0102-311x00206416

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE
Projeto de Pesquisa: Inovações curriculares e modelos pedagógicos como indutores de Competência Tecnológica Crítica (CTC) e Qualidade no Cuidado em Saúde (QCS) na Educação Médica

Produção: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)
Ano da Publicação: 2017
Número de Ordem: 16
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO	Docente
2	ANTONIO VIRGILIO BITTENCOURT BASTOS	Participante Externo
3	ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: 119
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UFBA
Cidade: Salvador
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE
Linha de Pesquisa: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Avaliação, planejamento e gestão Universitária

Produção: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL: ACESSO ABERTO PARA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFBA MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

Programa: Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (28001010083P5)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 19

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA GOULART MOTA GARCIA ROSA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: CICLO DE PALESTRAS: COMPUTAÇÃO E ÉTICA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA 2017

Instituição promotora: UFBA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto de matemática da UFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Pós-Doc: ANA MARIA RICO

Abreviatura: RICO, A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/06/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: RICOANAM@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 858.138.485-41
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: SAÚDE COLETIVA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
País da Instituição: Brasil

Período: 25/01/2017 a 22/01/2019

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Egresso: ADAILTON CONCEICAO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1981 **Sexo:** Masculino
E-mail: ADAILTONSOUZA12@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 827.398.465-68
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: CAIO RUDA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/03/1989 **Sexo:** Masculino
E-mail: CAIORUDA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 043.486.685-74
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: CARLOS ALBERTO PORCINO

Abreviatura: PORCINO, C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/09/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: CARLOSPORCINO@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 329.247.395-00
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: CAROLINNE MONTES BAPTISTA VIEIRA

Abreviatura: BAPTISTA, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/12/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: CAROBAP@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.471.559-32
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: DANIELE MACHADO PEREIRA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, D. M. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/02/1992 **Sexo:** Feminino

E-mail: DANIELEP.ROCHA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 853.351.265-15
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, E. L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/07/1991
Sexo: Masculino
E-mail: elluanss@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 049.850.355-05
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: EMANUELE FREITAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/05/1983
Sexo: Feminino
E-mail: EMANUELE@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 013.774.555-99
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: GEZILDA BORGES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/04/1956
Sexo: Feminino
E-mail: GELBORGES@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 990.307.138-87
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: GREYSSY KELLY ARAUJO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. K. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/04/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: GREYSSY.ARAUJO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.690.855-83
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: GUSTAVO MARQUES PORTO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, G. M. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/05/1979 **Sexo:** Masculino
E-mail: GUGAMPC@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.787.965-00
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: JACKELINE KRUSCHEWSKY DUARTE

Abreviatura: RAPHAEL, J. K. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/08/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: JACKRUSCH@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 372.035.685-04
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: JOSE ANTONIO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/04/1963 **Sexo:** Masculino
E-mail: JAPS@SVN.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 339.770.705-68
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: JUCELIA DE OLIVEIRA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/11/1955 **Sexo:** Feminino
E-mail: SJUCELIA@UFBA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 090.080.555-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: JUCILENE DIAS MARANHAO

Abreviatura: MARANHAO, J. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/07/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: JUCIMARANHAO@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 979.814.275-68
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: LARISSE MIRANDA DE BRITO

Abreviatura: BRITO, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/05/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: LARY.BRITO1@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 037.519.785-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: MARIA ANGELICA GODINHO MENDES DE ABREU

Abreviatura: ABREU, M. A. G. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/06/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANGELICAGMENDES@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 360.094.585-87
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: MARILIA DANTAS COSTA CARNEIRO

Abreviatura: CARNEIRO, M. D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/10/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: MARILIACARNEIRO.17@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 011.947.705-09
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: NORMA GONZAGA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, N. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/04/1966 **Sexo:** Feminino
E-mail: NORMA.MATOS@EDUCACAO.BA.GOV.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 350.213.145-72
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: RENATA CONCEICAO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/06/1985
Sexo: Feminino
E-mail: RENATASANTOS@UFRB.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 014.049.165-12
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: ROSANGELA MAIA

Abreviatura: MAIA, R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/01/1977
Sexo: Feminino
E-mail: ROSA.MAIA77@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 940.347.705-97
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO

Abreviatura: FIGUEREDO, W. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/07/1986
Sexo: Masculino
E-mail: ENFER.WILLFIGUEREDO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 023.977.515-50
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Projeto de Cooperação entre Instituições

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2017
Ano do Calendário: 2017
Data-Hora do Envio: 27/11/2020 - 21:57

Não há dados a serem exibidos.