

147 - ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E DO COMPORTAMENTO HUMANO

Apresentação

A Área de Concentração em Estudos da Subjetividade e do Comportamento Humano (AC- ESCH) foi criada pelo Instituto de Psicologia em 2012, a partir da estratégia de indução do Ministério da Educação para reestruturação e expansão das universidades federais (REUNI), que na Universidade Federal da Bahia (UFBA) gerou como principal resposta a criação dos Bacharelados Interdisciplinares (BI), em 2009. A AC-ESCH é disponibilizada, desde então, a todos(as) estudantes das quatro modalidades de Bacharelados Interdisciplinares: Humanidades, Saúde, Artes e Ciência & Tecnologia.

Projeto pedagógico da AC - ESCH (IPS/UFBA)

A AC- ESCH é uma modalidade de especialização curricular capaz de conferir aos estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares o domínio de conhecimentos em aspectos concernentes ao campo da Psicologia, de caráter não-profissional, numa perspectiva inovadora de formação. Apesar de oferecer uma organização curricular com um claro horizonte de especialização, a AC não perde a dimensão interdisciplinar da matriz dos BIs.

O/A estudante da AC- ESCH cumprirá 1200 horas, distribuídas em três semestres (podendo ser parcialmente antecipadas como CC livres nos três semestres iniciais do BI), do seguinte modo: Os CC obrigatórios perfazem 136h e, somados ao CC optativos provenientes do Curso de Progressão Linear de Psicologia, totalizam uma carga horária mínima de 612h. O/A estudante poderá cursar as demais 408h em CC de sua livre escolha, inclusive CC obrigatórios do próprio CPL de Psicologia, num subtotal de 1020h. As 180h restantes serão cumpridas em Atividades Complementares, podendo ser antecipadas também nos três semestres iniciais no IHAC. Portanto, a integralização da AC-ESCH se fará com 1200h.

Matriz Curricular da AC - ESCH

4o. semestre	5o. semestre	6o. semestre
IPSB70 Psicologia, Ciência e Profissão	IPSB71 Fundamentos Epistemológicos da Psicologia	Optativa da AC (OC)
Optativa da AC (OC)	Optativa da AC (OC)	Optativa da AC (OC)
Optativa da AC (OC)	Optativa da AC (OC)	Livre (LV)
Optativa da AC (OC)	Livre (LV)	Livre (LV)
Livre (LV)	Livre (LV)	Livre (LV)

O estudante vinculado à AC em Estudos da Subjetividade deve cumprir, além dos 5 componentes obrigatórios do BIH (HACA01, HACA03, HACA34, LETE43 e LETE45), apenas mais 2 obrigatórios da AC (OC) em Estudos da Subjetividade (IPSB70 e IPSB71). Os dois componentes OC são oferecidos pelo menos em semestres alternados, com oferta prioritária para estudantes que buscam se vincular à AC-ESCH.

Deve cumprir também 7 componentes optativos da AC (OC), entre os seguintes: IPSA08, IPSA09, IPSA10, IPSA72, IPSA76, IPSA77, IPSC10, IPSC13, IPSC14, IPSC15, IPSC16, IPSC21, IPSC22, IPSC23, IPSC24, IPSC25, IPSC26, IPSC30, IPSC34, IPSC40 e IPSC69.

Deve cumprir ainda 3 componentes optativos de Grande Área (OG), entre componentes com código HAC, EDC, ADM, ECO, COM, DIR, FCH, IPS e 6 componentes livres (LV).

Além dos 3 entre 5 Estudos (Sociedades, Cultura, Desenvolvimento, Poderes e Subjetividades), 2 componentes científicos (OY) e 2 artísticos (OZ). E Atividade Complementar de 360hs, referente ao período integral do BI, do 1o. ao 6o. semestre.

Na progressão para o CPL-Psicologia, são disponibilizadas 18 vagas para os egressos do BI, nove em cada semestre, obedecendo à proporção de 20% das vagas do CPL-Psicologia.

Disciplinas da AC - ESCH ofertadas em 2017-2: *(outras disciplinas oferecidas pelo IPS são consideradas optativas de Grande Área (OG))

IPSB70 Psicologia, Ciência e Profissão (OB)

A psicologia como ciência e como profissão: características principais e suas relações com outras áreas de conhecimento, seus limites e extensão. Objeto e métodos de estudo da psicologia. A diversidade e a fragmentação do conhecimento psicológico em função das múltiplas perspectivas teóricas e metodológicas. Características atuais e potenciais de atuação do psicólogo nos diversos domínios clássicos e emergentes. História da psicologia no Brasil. A imagem da profissão. Legislação básica.

IPSB71 Fundamentos Epistemológicos da Psicologia (OB)

Constituição histórica e fundamentos epistemológicos da psicologia. Os diferentes projetos para a psicologia e suas relações com a questão do objeto, método e aplicação. Matrizes que fundamentam a ciência psicológica: o associacionismo, o estruturalismo, o funcionalismo e a fenomenologia. Os sistemas psicológicos: psicanálise, gestaltismo e behaviorismo. A psicologia enquanto profissão e as diferentes áreas de atuação.

IPSA08 Teoria e Sistemas Psicológicos I (OC)

Fundamentos históricos, conceituais e metodológicos da teoria psicanalítica, considerando a obra de Freud, dos pós-freudianos e os desenvolvimentos recentes. A especificidade do objeto e do método psicanalítico.

IPSA09 Teoria e Sistemas Psicológicos II (OC)

Gestaltismo: antecedentes, bases filosóficas e científicas. Wertheimer, Koffka e Kohler e a proposta de uma psicologia de campo. O papel da percepção no gestaltismo. Conceitos básicos da psicologia da gestalt. Experimentos clássicos. Lewin e a psicologia topológica - conceitos básicos. Desenvolvimentos recentes.

IPSA10 Teoria e Sistemas Psicológicos III (OC)

Introdução histórica, metodológica e conceitual às teorias comportamentalistas. O behaviorismo metodológico (Watson): o comportamento como objeto de estudo e a ênfase no método científico. As críticas ao behaviorismo metodológico. O behaviorismo radical (Skinner): posição monista na abordagem dos eventos internos e externos. O behaviorismo cognitivista (Bandura): proposta do determinismo recíproco. Desenvolvimentos recentes.

IPSB76 Processos Psicológicos Básicos I: Aprendizagem Cognitiva (OC)

Aprendizagem: Conceito e principais fenômenos de aprendizagem simples e complexa. Princípios Básicos do comportamento segundo a análise experimental do comportamento. Controle de estímulos. Aprendizagem social: Comportamento imitativo e modelos sociais. O processo de aprendizagem e a determinação do comportamento. Contribuições de outros sistemas psicológicos à questão da aprendizagem.

IPSB77 Processos Psicológicos Básicos II: Processos Cognitivos (OC)

Percepção e cognição: definição e raízes históricas. Sensação, percepção, atenção e memória. Processos complexos de resolução de problemas e raciocínio. Formação de conceitos. Inteligência e criatividade. Relações entre linguagem, cultura e cognição.

IPSC10 Processos Psicológicos Básicos III: Motivação e Emoção (OC)

Motivação - o conceito de motivação nas escolas psicológicas; desenvolvimento histórico das pesquisas sobre motivação. Teorias da motivação em psicologia. Emoção - o conceito de emoção; teorias da emoção em Psicologia. Motivação e emoção. Cognição e emoção

IPSC13 Psicologia da Adolescência, Vida Adulta e Velhice (OC)

O adolescente suas mudanças corporais e papéis sociais. Os estágios da vida adulta e suas características. O adulto e seus diversos papéis sociais. Transições e crises da adolescência, idade adulta e da meia-idade. Processo de envelhecimento. Problemas psicológicos e sociais da velhice. Modelos de intervenção em contextos institucionais e comunitários, de trabalho e saúde.

IPSC14 Projeto Integrado de Trabalho II (OC)

A constituição do sujeito e bases biológicas. Os Projetos Integrados de Trabalho (PITs) correspondem, assim, ao estágio básico curricular, para cada um dos focos organizadores da matriz curricular do núcleo comum. PITs funcionarão como oficinas que ocorrem em todos os semestres do núcleo comum. Tais oficinas serão desenvolvidas dentro da lógica de um currículo por projetos. Ou seja, cada conjunto de discentes deverá desenvolver um projeto de trabalho orientado por um docente, envolvendo prática, que articule os conhecimentos que estão sendo ministrados em cada semestre. O tema que articula os conteúdos curriculares de cada semestre foi definido como o foco que orientará os trabalhos das oficinas.

IPSC21 Psicologia Social I (OC)

Evolução histórica, problemas e métodos em psicologia social. A matriz filosófica anglo-americana. Temas básicos de investigação: socialização, percepção social, atribuições sociais, atitudes: formação e mudança. A questão da coerência: teoria da dissonância e do equilíbrio. Cognição social. Estereótipos e preconceitos. Abordagens sócio-históricas da Psicologia social. Implicações para a atuação junto a grupos, instituições e comunidades.

IPSC22 Psicologia Social II (OC)

O lugar da cultura na Psicologia Social. A noção de cultura nas pesquisas transculturais. A psicologia cultural. Os universais humanos e a cultura. A cultura nas teorias de identidade social, no paradigma individualismo e coletivismo, na teoria das representações sociais e nos estudos dos valores humanos e normas. Pesquisa empírica, tomando como referencial uma das teorias estudadas.

IPSC23 Psicologia do Desenvolvimento da Criança (OC)

Conceito de desenvolvimento. Historicidade do conceito de infância. Métodos de estudo em psicologia do desenvolvimento. Concepções sobre desenvolvimento e a questão inato-adquirido nas diversas abordagens ao desenvolvimento: psicanálise, aprendizagem social, etologia, ecologia e construtivismos. Desenvolvimento nos primeiros anos de vida. Integração dos aspectos cognitivo, emocional e social do desenvolvimento.

IPSC26 Psicologia da Família(OC)

A família: sistema em desenvolvimento na sociocultura, a ser compreendida numa perspectiva transdisciplinar. A família como contexto de desenvolvimento e unidade primária de reprodução de cuidados à saúde. A interdependência entre organismos e contextos em desenvolvimento. Perspectivas teóricas contemporâneas no estudo do desenvolvimento humano: biológica, bio-ecológica, sócio-cultural construtivista. O eu e o outro. Narrativa e identidade no desenvolvimento da família. Processos familiares: formação e quebra de vínculos, desenvolvimento do casal, tornar-se pais. Família e gênero: desafios atuais. O ciclo de vida da família: transições normativas e não-normativas. Condições de proteção e risco com expressão no contexto familiar. Estratégias de promoção de saúde e do desenvolvimento centradas na família.

Para mais informações, dúvidas, sugestões, ver Projeto Pedagógico e Matriz Curricular da Área e também entrar em contato com Monica Lima, professora do Instituto de Psicologia e Serviço Social (IPS) e coordenadora da área de concentração em Estudos da Subjetividade, pelo email: molije@ufba.br

IPSB72 Projeto Integrado de Trabalho I (OC)

Campo científico e profissional: identidade e diversidade. A diversidade do saber psicológico e suas implicações na formação acadêmico-científica do profissional. A especificidade dos problemas e fenômenos psicológicos. A inter-relação entre os aspectos práticos e teóricos pertencentes ao campo da ciência da psicologia. A contribuição das diversas disciplinas e dos diversos enfoques para a compreensão de problemas e domínio de habilidades necessárias para a formação do profissional.

IPSC15 Projeto Integrado de Trabalho III (OC)

A constituição do sujeito e bases socioculturais. Os Projetos Integrados de Trabalho (PITs) correspondem, assim, ao estágio básico curricular, para cada um dos focos organizadores da matriz curricular do núcleo comum. PITs funcionarão como oficinas que ocorrem em todos os semestres do núcleo comum. Tais oficinas serão desenvolvidas dentro da lógica de um currículo por projetos. Ou seja, cada conjunto de discentes deverá desenvolver um projeto de trabalho orientado por um docente, envolvendo prática, que articule os conhecimentos que estão sendo ministrados em cada semestre. O tema que articula os conteúdos curriculares de cada semestre foi definido como o foco que orientará os trabalhos das oficinas.

IPSC25 Pesquisa em Psicologia I (OC)

Modelos de investigação em Psicologia. Os estudos extensivos de natureza quantitativa. Enquete (survey) psicossocial. Elaboração e aplicação de questionários, escalas. Registro, organização, análise e apresentação de dados quantitativos.

IPSC30 Pesquisa em Psicologia II (OC)

As estratégias de investigação intensivas em Psicologia. Métodos qualitativos: estudos de caso, etnometodologia, método clínico e entrevista. Análise de conteúdo. Aplicação prática.