



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTUDOS
INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE



EDITAL Nº 1/2019

**SELEÇÃO INTERNA DE DOCENTES PARA CREDENCIAMENTO NO PROGRAMA
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A
UNIVERSIDADE**

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU), no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para seleção interna de docentes da Universidade Federal da Bahia (UFBA) para credenciamento no Programa.

1.2 O presente edital foi aprovado pelos membros do Colegiado, em reunião realizada em 12 de abril de 2019.

1.3 Informações sobre o PPGEISU podem ser obtidas por meio da página eletrônica www.ihac.ufba.br/eisu, pelo e-mail eisu@ufba.br ou no endereço: Universidade Federal da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade. Rua Barão de Jeremoabo, s/n - Campus de Ondina - PAF V, sala 308 - CEP: 40.170-115. Salvador - Bahia. Tel: (71) 3283-6790.

2. DAS VAGAS E CATEGORIAS DOCENTES

2.1 O corpo docente do PPGEISU deve ser composto de profissionais altamente qualificados e, preferencialmente, portadores de título de doutor, livre docente ou equivalente.

2.2 Serão selecionados docentes para as categorias de docente permanente e docente colaborador de acordo com o interesse do programa.

2.3 No Anexo 1 estão especificadas as linhas de pesquisa e as ementas dos campos de estudo específicos do PPGEISU.

3. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

3.1 Poderão se candidatar docentes integrantes da carreira do magistério superior que possuam vínculo funcional e dedicação integral à UFBA.

3.2 As inscrições para o processo seletivo serão realizadas exclusivamente através do e-mail: eisu@ufba.br.

3.3 No ato da inscrição, deverão ser encaminhados os seguintes documentos:

a) Formulário de credenciamento docente (Anexo 2)

b) Carta de intenção, endereçada ao colegiado do programa, em que justifica o interesse e candidatura e na qual se compromete a atuar atendendo ao que é demandado pela área Interdisciplinar da Capes (produtividade, oferta de disciplinas, orientações, participação de comissões, etc.).

3.4 Todos os documentos devem ser encaminhados em formato (.pdf) com o nome do(a) candidato(a).

4. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 O processo de seleção será realizado em duas etapas distintas.

4.2 A primeira etapa consistirá na avaliação dos documentos dos/as candidatos/as listados no item 3.2 pela comissão designada pelo Colegiado. Somente os(as) candidatos(as) aprovados(as) na primeira etapa passarão para a segunda etapa.

4.3 A segunda etapa consistirá em uma entrevista.

4.4 As etapas de seleção serão realizadas nas datas e horários que constam do item 6 deste edital.

5. DA FORMA DE AVALIAÇÃO

5.1 A análise dos pedidos de credenciamento será realizada por uma comissão de seleção composta pelos professores permanentes do PPGEISU: Marcelo Nunes Dourado Rocha, Maria Thereza Ávila Dantas Coêlho e Renata Meira Vêras.

5.2 A análise dos pedidos de credenciamento será balizada pela Resolução PPGEISU/IHAC/UFBA nº 2/2011 que regulamenta os critérios para credenciamento de orientadores e docentes, manutenção de credenciamento e transição entre categorias docentes no âmbito do PPGEISU e pelo documento da área Interdisciplinar da CAPES.

5.3 A análise do pedido contemplará as informações constantes:

- a) no formulário de credenciamento docente encaminhado pelo(a) interessado(a);
- b) análise do currículo Lattes;
- c) entrevista;
- d) outros, a critérios da comissão de seleção.

6. DO CRONOGRAMA

6.1 As datas de realização das inscrições, bem como da divulgação dos resultados de cada etapa, constam do quadro a seguir.

Atividade	Data
Publicação do edital de seleção	15/04/2019
Inscrição (entrega de documentos e projeto de pesquisa)	15/04/2019 a 26/05/2019

Resultado das inscrições	27/05/2019
Interposição de recurso (Inscrição)	27/05/2019 a 28/05/2019
Homologação do resultado final após análise dos recursos	29/05/2019
Análise das propostas pela comissão de seleção	27/05/2019 a 02/06/2019
Divulgação dos/das candidatos/as selecionados para entrevista	03/06/2019
Interposição de recurso resultados seleção	03/06/2019 a 04/06/2019
Resultado dos recursos	05/06/2019
Realização de entrevistas com os/as candidatos/as pré-selecionados/as	06/06/2019 a 12/06/2019
Resultado final	13/06/2019
Interposição de Recurso (Resultado final)	13/06/2019 a 14/06/2019
Resultado final após análise dos recursos	17/06/2019

6.2 A divulgação dos resultados de todas as etapas será afixada no mural do PPGEISU, no endereço citado no item 1.3 e no endereço eletrônico: www.ihac.ufba.br/eisu

8. DOS RECURSOS

8.1 Eventuais pedidos de reconsideração e recurso deverão ser dirigidos à comissão de seleção através do e-mail eisu@ufba.br

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Ao inscrever-se no processo seletivo, o candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste edital, no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade - PPGEISU ao qual se inscreve.

9.2 Os/as candidatos/as deverão exhibir, sempre que solicitados/as, os originais dos documentos apresentados à Comissão de Seleção.

9.3 Não serão aceitas inscrições com documentação incompleta ou enviadas fora do prazo.

9.4 Será desclassificado/a e excluído/a automaticamente do processo seletivo o/a candidato/a que prestar declarações ou apresentar documentos falsos em quaisquer das etapas, não apresentar toda a documentação requerida nos prazos e condições estipuladas neste Edital, ou não comparecer a qualquer das etapas do processo seletivo na data e horários previstos para seu início.

9.5 Todas as etapas serão realizadas nas dependências do Programa.

9.6 Os casos não contemplados no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Programa.

Salvador/ BA, 15 de abril de 2019

Prof. Dr. Marcelo Nunes Dourado Rocha
 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
 Estudos Interdisciplinares sobre Universidade - PPGEISU

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências
Universidade Federal da Bahia

ANEXO 1
LINHAS DE PESQUISA E EMENTAS DOS CAMPOS DE ESTUDOS ESPECÍFICOS
DOS PROFESSORES

LINHA DE PESQUISA 1: MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO NACIONAL E UNIVERSIDADE

Ementa: Estudos sobre políticas públicas para a educação superior, seu processo de elaboração, planejamento estratégico, gestão e avaliação. Aborda história, avaliação e impactos dos resultados da ampliação do acesso e garantia de permanência a segmentos excluídos (mulheres, trabalhadores, indígenas, afrodescendentes). Aspectos da convivência e valorização das novas culturas trazidas para a Universidade por estes setores e características de sua socialização e aprendizado. Avalia a natureza das ações extensionistas empreendidas, o compromisso da Universidade com a melhoria da qualificação profissional e condições de trabalho e vida dos docentes e alunos da educação básica e amplia pontos de articulação entre esses sistemas de ensino. Aborda os impactos da regionalização da educação superior no desenvolvimento econômico, avalia a produção científica e tecnológica nos cursos de graduação e pós-graduação, investiga como esta produção é selecionada, organizada e compartilhada e sua inter-relação com o desenvolvimento tecnológico e a difusão do conhecimento. Ocupa-se das transformações da educação e pesquisa universitárias na era digital, do desenvolvimento de políticas de gestão, preservação e acesso à informação científica e tecnológica e da inovação em instituições de conhecimento articulada aos diferentes setores da economia.

LINHA DE PESQUISA 2: QUALIDADE DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Ementa: Estudos voltados para a descrição dos modos de vida adotados pela comunidade universitária e suas dimensões ambientais e psicossociais, articulados à compreensão da qualidade de vida deles resultam. Explora aspectos da cultura e subjetividade, no interior da vida universitária, de diferentes grupos de jovens e adultos: docentes, gestores, estudantes e pessoal técnico-administrativo. Os estudos sobre qualidade de vida incluem aspectos ecológicos relacionados à qualidade do meio ambiente dos campi, de sustentabilidade da ocupação humana dos espaços, lugares e ambientes universitários. Trabalhos reunidos sobre os conceitos de saúde, doença e cuidado que operam no mundo universitário, incorporando planejamento, execução e avaliação de estudos sobre a situação da saúde, nutrição, moradia e políticas de promoção da saúde específicas para o ambiente universitário, com foco em grupos específicos considerando questões de gênero, orientação sexual, renda e ethos.

LINHA DE PESQUISA 3: GESTÃO, FORMAÇÃO E UNIVERSIDADE

Ementa: Projetos que priorizam aspectos relativos à governança universitária, envolvendo pessoal, financiamento e custos, planejamento, administração, avaliação, tecnologias de apoio e planificação de campi sustentáveis. Estudos que sistematizem práticas bem sucedidas de inovação na formação universitária, aspectos relativos à legislação específica para a educação superior, pesquisa comparada nessa área e geração de conhecimento especialmente no ensino de graduação. Alguns outros focos dessa linha são: relação entre Estado e a Universidade; mecanismos de apoio para a educação superior; transparência e relacionamento com a sociedade civil; acreditação e sistemas de avaliação de qualidade; economia da educação superior; reforma, reestruturação, diversificação e permeabilidade do sistema de educação superior brasileiro; desenvolvimento inovadores de currículos de cursos; estratégias para a formação e melhoria do

desempenho docente na educação superior; inovação no âmbito das epistemo-metodologias, práticas pedagógicas e avaliação acadêmica; tendências e transformações na educação universitária no mundo; formulação de conceitos e estratégias para o desenvolvimento da educação universitária; validação e reconhecimento de conhecimentos acadêmicos e extra-acadêmicos; mobilidade acadêmica e internacionalização na formação universitária.

LINHA DE PESQUISA 4: CULTURA E BASES HISTÓRICAS E CONCEITUAIS DA UNIVERSIDADE

Ementa: Estudos que contemplem a apresentação, sistematização e crítica das grandes linhas de elaboração teórico-conceituais sobre educação superior e sua ancoragem filosófica e histórica, no Brasil e no mundo. Aproximação de epistemologias condizentes com a relevância social da formação universitária e o debate relativo à sua autonomia e percurso de desenvolvimento da educação superior. Emergência da atividade de pesquisa relacionada ao ensino e modelos de universidades contemporâneas. Exame da relação entre Universidade e cultura no mundo, no Brasil e na Bahia em seus aspectos humanísticos, científicos e artísticos, destacando políticas e movimentos culturais na/da Universidade e desafios enfrentados pela instituição nesse campo. Estudos sobre teoria do conhecimento e das ciências da cultura e da sociedade e os processos de construção do conhecimento e de criação na Universidade; internacionalização e globalização da educação superior; transformações da educação universitária na sociedade do conhecimento; saberes universitários e saberes não-hegemônicos; interfaces Universidade e diversidade cultural; Universidade e formação cultural; políticas culturais para as Universidades; Universidade e movimentos culturais de diferentes segmentos sociais.

ANEXO 02 – FORMULÁRIO CREDENCIAMENTO DOCENTE

Tabela 1. Informações Cadastrais: Escreva AQUI o seu nome

CPF	RG / Emissor	D. Nasc.	Estado Civil	PIS/PASEP	Matrícula SIAPE*
Endereço Res.	Nº	Compl.	Bairro	Cidade / UF	CEP
Instituição/Empresa	(DDD) Telefone Institucional	(DDD) FAX Institucional	(DDD) Telefone Residencial	(DDD) FAX Residencial	(DDD) Celular
Endereço Prof.	Nº	Compl.	Bairro	Cidade / UF	CEP
Filiação					

* Para funcionários públicos.

Tabela 2. Informações Profissionais: Escreva AQUI o seu nome

Nome	
E-mail	
Link para o Lattes (informe aqui o endereço Internet de seu Lattes)	
Grupo de Pesquisa (informe aqui o link internet de seu grupo de pesquisa do CNPq)	
Titulação: Nível e Ano	
IES (onde se titulou)	
País da IES	
Orientador que dirigiu a tese do docente	
Titulação: Área (conforme a classificação CAPES)	
Experiência de Orientação (total de orientações divididas em já concluídas e em andamento, por modalidade)	Orientações mestrado em andamento: Orientações mestrado concluídas: Orientações doutorado em andamento: Orientações doutorado concluídas:
Outras	
Cargo / Nível (ex.: Adjunto III, etc.)	
Regime de trabalho: parcial (20h), integral (40h), DE	
Departamento, Centro ou Instituto ao qual está vinculado	
Início (ano de vínculo com a UFBA)	
Experiência Internacional Formação: Doutorado Sanduíche (se fez doutorado sanduíche, informar instituição/país, ano e "advisor")	
Experiência Internacional Formação: Pós-Doutorado (se fez pós-doutorado, informar instituição/país, ano de início e de final)	
Experiência Internacional: professor visitante, estágios, outras formas de cooperação internacional (informar instituição/país e período)	
Bolsa de Produtividade em Pesquisa – CNPq (se possui, indicar o nível)	

A tabela abaixo mostra, de forma resumida, as **instalações laboratoriais** disponíveis para o Programa. (informe abaixo os laboratórios dos quais você participa e/ou coordena e que estarão à disposição das atividades de pesquisa e/ou ensino do Programa).

Tabela 3. Laboratórios para Pesquisa: Especificação dos Recursos Disponíveis

N	Nome	Características e Condições Básicas	Localização/Compartilhamento *	Informante
1.				Escreva aqui o seu nome
2.				Escreva aqui o seu nome

* Informar se o laboratório é compartilhado com outras instituições ou se deverá utilizar, de forma sistemática, laboratórios de outra IES ou instituto de pesquisa.

As tabelas abaixo trazem um resumo dos **projetos e atividades** desenvolvidos no ambiente do Programa (ou que possam vir a se relacionar com ele) que contam com apoio financeiro de agências oficiais e entidades privadas, além de cooperações e intercâmbios.

Tabela 4. Financiamentos: Projetos ou Atividade do Programa / Cursos (Projetos que tenham se desenvolvido total ou parcialmente no período 2017 a 2018)

N	Projeto	Entidade*	Natureza**	Valor total	Período	Valor anual médio	Informante
1.							Escreva aqui o seu nome
2.							Escreva aqui o seu nome
Total				R\$			

* Agências nacionais e estrangeiras, empresas, etc;

** Bolsas, remuneração de docentes, apoio financeiro, etc.

Tabela 5. Cooperação e Intercâmbios: Programas ou Convênios Sistemáticos e Relevantes de Cooperação Nacional e Internacional (Ocorridos Total ou Parcialmente no Período 2017 a 2018)

N	Entidade	Tipo e amplitude da cooperação	Informante / Responsável
1.			Escreva aqui o seu nome
2.			Escreva aqui o seu nome

1. Produção Intelectual do Docente

Nota de Esclarecimento: Cadastrar as produções do docente nos últimos 3 (três) anos, assinalando as 5 (cinco) mais importantes, que podem ser em qualquer tempo. Considerar o ano civil completo. Para proposta apresentada, por exemplo, em 2007, considerar publicações de janeiro de 2004 até a data da apresentação da proposta.

Tabela 6. Produção Docente[descreve a produção do docente nos últimos três anos].

N	Docente	Tipo de Produção*****	Título da Produção*	ISSN/ISBN**	Ano da Publicação	Destaque***	Complemento da Citação****
1.	Escreva aqui o seu nome						
2.	Escreva aqui o seu nome						

* Como consta no documento original, registro ou divulgação;

** Restrito a artigos publicados em periódicos;

*** Assinalar as cinco publicações mais importantes;

**** Conjunto convencional de dados cadastrais e de catalogação;

***** Artigo em periódico, Livro, Trabalho em Anais, Tradução, Partitura Musical, Artigo em jornal ou revista, Outro.

2. Produção Técnico-Científica ou Tecnológica

A Tabela 7 mostra a produção técnico-científica ou tecnológica do docente.

Tabela 7. Produção Docente - Produção Técnico-Científica ou Tecnológica

N	Docente	Tipo de Produção*	Título da Produção*	Países**	Usuários/ Empresa***	Descrição/Uso
1.	Escreva aqui o seu nome					
2.	Escreva aqui o seu nome					

* Patente Depositada, Patente em Exploração Comercial, Software, Protótipos, Outros;

** Apenas para Patente Depositada e Patente em Exploração Comercial;

*** Apenas para Patente em Exploração Comercial.

3. Projetos de Pesquisa

Nota de Esclarecimento: Incluir, exclusivamente, os projetos **em andamento**.

A Tabela 8 descreve os projetos de pesquisa em andamento associados ao Programa (ou que possam vir a ser associados a ele).

Tabela 8. Projetos de Pesquisa

N	Nome do Projeto	Linha de Pesquisa	Ano de Início	Descrição	Docentes Participantes	Outros Participantes
1.					Escreva aqui o seu nome	
2.					Escreva aqui o seu nome	

4. Consolidação – Corpo Docente: Orientação e Produção

Nota de Esclarecimento: Permite complementação de dados de produção, experiência em orientação e o regime de dedicação de cada docente ao Programa.

A Tabela 9 mostra a produção do docente não apenas nos últimos três anos, **mas durante toda a sua carreira**, incluída a totalização dos projetos em andamento de que participa no Programa (ou que possam vir a ser associados a ele).

Tabela 9. Produção Completa do Pesquisador* e Participação em Projetos de Pesquisa em Andamento**

N	Docente	Orientações e Co-orientações concluídas	Livros	Capítulos de livros	Artigos completos em periódicos internacionais	Artigos completos em periódicos nacionais	Trabalhos em eventos	Patentes	Projetos de Pesquisa em Andamento	Resumos em periódicos	Orientações e Co-orientações em andamento	Projetos com o setor privado
1.	Escreva aqui o seu nome											

* Apresentar os totais correspondentes à produção de cada docente no decorrer de **toda a sua vida** acadêmica (**não** apenas nos últimos 3 (três) anos), por categoria de produção;

** Informar o número de projetos de pesquisa do programa, em andamento, de que o docente atualmente participa (ver “Projetos de Pesquisa”).

5. Perfil Docente

Nota de Esclarecimento:

Descrição do perfil docente em no máximo uma página, conforme exemplo abaixo.

Silvio Alexandre Beisl Vieira de Melo é Doutor em Engenharia Química, especialidade Equilíbrio de Fases e Processos de Separação com Fluidos Supercríticos. Concluiu a graduação em Engenharia Química pela UFBA em **1992**. Foi bolsista de Iniciação Científica na área de Simulação de Processos Químicos e Petroquímicos e na área de Métodos de Predição de Equilíbrio Líquido-Vapor e Entalpia. Ingressou no curso de Mestrado do Programa em Engenharia Química da COPPE/UFRJ em março de **1992**. Em outubro do mesmo ano foi convidado pelo PEQ/COPPE para o Doutorado Direto, em função do desempenho acadêmico alcançado durante os créditos do mestrado. Aceitou o convite, mas, paralelamente às disciplinas cursadas no doutorado, decidiu fazer a dissertação de mestrado, na área de equilíbrio de fases a alta pressão. Em agosto de **1994**, defendeu a dissertação de mestrado intitulada “Cálculo de Propriedades Físicas de Sistemas Contendo Produtos Naturais e Fluido Supercrítico”, tendo como orientadores Ângela Maria Cohen Uller e Fernando Luiz Pellegrini Pessoa. Fez o doutorado sanduíche na Itália, com uma bolsa do CNPq, ao longo de **22** meses, no “Istituto di Impianti Chimici” da Universidade de Padova, sob a orientação dos professores Gian Berto Guarise e Alberto Bertucco. Voltou ao Brasil em setembro de **1996**, obtendo o título de Doutor em Ciências em Engenharia Química (COPPE/UFRJ) em agosto de **1997**, com a tese “Desterpenação do Óleo Essencial de Laranja Usando CO₂ Supercrítico”, sob a orientação dos professores Ângela Maria Cohen Uller e Fernando Luiz Pellegrini Pessoa. Após o doutorado, Silvio assumiu a função de pesquisador no Departamento de Engenharia Química da Escola Politécnica, UFBA, com uma bolsa DCR/CNPq, onde permaneceu até janeiro de **1999**. Durante esse período, elaborou e aprovou **3** projetos de pesquisa, contando com financiamento do CNPq, do FUNDECI/Banco do Nordeste e do CADCT/RECOPE-BA/FINEP. Atuou também como docente do curso de graduação em Engenharia Química da UFBA, lecionando a disciplina Termodinâmica Avançada. Em fevereiro de **1999**, Silvio foi contratado pela Universidade Tiradentes – UNIT, como professor, situação em que permaneceu até fevereiro de **2006**. Na UNIT, atuou em ensino, pesquisa e extensão e ocupou cargos de chefia. Lecionou a disciplina “Termodinâmica Aplicada” do curso de graduação em Engenharia Ambiental. Lecionou as disciplinas “Equilíbrio de Fases Aplicado”, “Processos de Separação” e “Minimização e Tratamento de Efluentes” nas duas primeiras turmas do Mestrado em Engenharia de Processos. Coordenou os projetos de pesquisa intitulados “LEA – Implantação do Laboratório de Estudos Ambientais” (CTPETRO/FINEP), “Minimização de Efluentes Aquosos do Processo de Fabricação de Fertilizantes Nitrogenados a partir do Gás Natural usando a Técnica de Integração Mássica” (FAP-SE), e “Extração de produtos naturais de plantas medicinais do Estado de Sergipe, usando CO₂ supercrítico: modelagem e simulação do equilíbrio de fases a alta pressão” (FAP-SE), totalizando R\$ **480.000,00**. Atuou ainda como coordenador geral do Instituto de Tecnologia e Pesquisa da UNIT e coordenador do Mestrado em Engenharia de Processos. Silvio é consultor *ad doc* do CNPq desde **1997** e atua como referee do *Brazilian Journal of Chemical Engineering*, *Journal of Supercritical Fluids*, *Journal of Chemical Engineering Data*. Foi membro de banca de **3** teses de doutorado, sendo **2** na COPPE/UFRJ e **1** na EQ/UFRJ, e **1** dissertação de mestrado no DEQ-UFPE. Possui experiência em orientação de discentes, tendo concluído a orientação de **05** (cinco) projetos de Iniciação Científica. Co-orientou uma tese de doutorado na FEQ/UNICAMP, em colaboração com o Prof. Theo Guenter Kieckbusch, e atualmente co-orienta mais **2** teses de doutorado também na FEQ/UNICAMP. Em março de **2006**, Silvio assumiu a função de Professor Adjunto no Departamento de Engenharia Química, da Escola Politécnica da UFBA, se integrando efetivamente à equipe de docentes encarregada do projeto de concepção do Doutorado em Engenharia Industrial da UFBA, que, se for aprovado, será sua atividade prioritária na UFBA. Silvio tem grande afinidade para atuar como docente/pesquisador na linha de pesquisa de Desenvolvimento de Processos Industriais desse doutorado. Possui **11** artigos completos em periódicos indexados e **35** trabalhos publicados em anais de eventos. Esse perfil profissional, que conjuga experiência em ensino, pesquisa e extensão e boa produção científica, qualifica e define a importância de Silvio Alexandre Beisl Vieira de Melo como docente permanente do Curso de Doutorado em Engenharia Industrial da UFBA, no qual será o “docente preferencial” da disciplina Equilíbrio de Fases II.

6. Planos de Atividades de Pesquisa e Orientação no Programa

Nota de Esclarecimento: Linhas de pesquisa, temas e tópicos que se pretende desenvolver no Programa, incluindo a disponibilidade para orientação de estudantes.

Tabela 10. Tabela-Resumo de Docentes, Linhas de Pesquisa, Participação em Outros Programas da UFBA

N	Docentes	Linhas de Pesquisa do Programa	Participação em outros Programas da UFBA*	Disponibilidade para orientar estudantes?
1.	Escreva aqui o seu nome	1. Movimentos Sociais, Políticas Públicas, Desenvolvimento Nacional e Universidade 2. Qualidade de Vida e Promoção da Saúde na Universidade 3. Gestão, Formação e Universidade		

* Informar o vínculo, se permanente ou colaborador.

Tabela 11. Temas e Tópicos de Pesquisa da Área de Concentração Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade

Temas e Tópicos de Interesse	Docente
	Escreva aqui o seu nome
	Escreva aqui o seu nome

7. Planos de Atividades de Ensino no Programa

Nota de Esclarecimento: Disciplinas do Programa com as quais o docente pode ter um envolvimento total ou parcial.

Tabela 12. Envolvimento com as Disciplinas do Programa

Disciplina	Tipo de Envolvimento (Total* ou Parcial**)

* Total: Docentes que ministram ou podem ministrar a disciplina totalmente;

** Parcial: Docentes que podem ministrar parcialmente ou, após preparo, totalmente.